

เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 3

การจัดการ Templates

ข้อความ และรูปภาพ



สมบูรณ์ หยคุ้ม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยมุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

คำนิยม

การพัฒนาความก้าวหน้าของครู เป็นนโยบายที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ให้เกิดผลต่อนักเรียนในด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านความสุข เกิดทักษะชีวิต ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ข้าพเจ้า ได้อ่านเอกสาร ประกอบการเรียนโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนายสมพร หยูตั้ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ผู้จัดทำมีความตั้งใจจริงในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และใช้ ประสิทธิภาพ ความถนัด ตลอดระยะเวลาที่ผู้จัดทำได้ทำการสอนรายวิชานี้ เป็นผู้ที่มีความ ตั้งใจ อุตสาหะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ ผลการเรียนของนักเรียนพัฒนา ดีขึ้นเป็นลำดับ และสามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนไปในทาง ที่ดีขึ้น

เอกสารประกอบการเรียนโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระ การ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นับว่าเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งต่อ การนำไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ทั้งต่อผู้สอนและบังเกิดผลดี ต่อการพัฒนา ผู้เรียน

จึงขอชมเชยในความมุ่งมั่น มุมานะ วิริยะ อุตสาหะ ในการจัดทำเอกสารประกอบ การเรียนเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป



(นายสุทธิพร เทือกสุบรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุด

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก 2 (ง21202) พัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เขียนได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- เล่มที่ 2 เริ่มต้นใช้งานโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- เล่มที่ 3 การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ
- เล่มที่ 4 การแทรกปุ่ม Button และการเชื่อมโยง
- เล่มที่ 5 การแทรกไฟล์ มัลติมีเดีย (Multimedia)
- เล่มที่ 6 การเผยแพร่และนำไปใช้

ขอขอบคุณนายสุทธิพร เทือกสุบรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมุด ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยมุดที่ให้ความอนุเคราะห์ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ เสนอแนะ สนับสนุน และเป็นกำลังใจ ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียน จนแล้วเสร็จจรดลงไปด้วยดี จนทำให้ได้เอกสารประกอบการเรียนที่มีประสิทธิภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้สนใจต่อไป

สมพร หยูตุ้ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนิยาม.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน.....	1
บทนำ.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ใบความรู้เรื่องที่ 3 การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ.....	8
ใบงานที่ 1.....	19
ใบงานที่ 2.....	20
ใบงานที่ 3.....	21
แบบฝึกทักษะ.....	22
แบบทดสอบหลังเรียน.....	23
ภาคผนวก.....	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	28
เฉลยใบงานที่ 1.....	29
เฉลยใบงานที่ 2.....	30
เฉลยใบงานที่ 3.....	31
แนวการปฏิบัติแบบฝึกทักษะ.....	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	43
แบบบันทึกคะแนนเรื่องที่ 3 การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ.....	44
บรรณานุกรม.....	45

คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบแต่ละเรื่องแล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรบ้าง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
3. นักเรียนศึกษา เนื้อหา สาระจากใบความรู้
4. นักเรียนทำใบงาน แบบฝึกทักษะ
5. นักเรียนตรวจคำตอบหลังจากการทำใบงานเสร็จเพื่อวัดผลการเรียนรู้
6. ในกรณีที่ตอบคำถามในใบงานผิด ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษา รายละเอียดในใบความรู้ใหม่อีกครั้ง
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
8. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
9. นักเรียนตรวจคำตอบ
10. นักเรียนประเมินผลแบบฝึกทักษะ
11. สรุปคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกคะแนน



บทนำ

การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ

ผลการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการกำหนดรูปแบบ Templates การแทรกข้อความ และการแทรกรูปภาพมาประกอบในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการกำหนดรูปแบบ Templates ได้ (K)
2. อธิบายการแทรกข้อความได้ (K)
3. อธิบายการแทรกภาพแบบ Photo slideshow ได้ (K)
4. อธิบายการแทรกภาพแบบ 3D image sphere ได้ (K)
5. มีทักษะในการกำหนดรูปแบบ Templates ได้ (P)
6. มีทักษะในการแทรกข้อความได้ (P)
7. มีทักษะในการแทรกภาพแบบ Photo slideshow ได้ (P)
8. มีทักษะในการแทรกภาพแบบ 3D image sphere ได้ (P)
9. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะในการทำงานร่วมกันได้ (A)

เนื้อหาสาระ

1. การกำหนดรูปแบบ Templates
2. การแทรกข้อความ
3. การแทรกภาพแบบ Photo slideshow
4. การแทรกภาพแบบ 3D image sphere

แนวคิด

การสร้าง e-book ข้อความเป็นข้อมูลสำคัญของการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การพิมพ์ข้อความ ขนาดของตัวอักษรตลอดจนการใช้สีเพื่อเน้นข้อความล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนี้ยังสามารถแทรกภาพนิ่งในแบบ Photo slideshow และแบบ 3D image sphere ลงไปในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

นอกจากนี้ยังมี Template ซึ่งเป็นรูปลักษณะหนังสือสำเร็จรูป ที่ได้ออกแบบมาแล้ว สำหรับใน 3D PageFlip Pro มี Template ให้เลือกใช้หลากหลายรูปแบบ ทำให้หนังสือมีความน่าสนใจมากขึ้น มากกว่าการอ่านหนังสือที่เป็นกระดาษทั่วไป ทำให้มีความหลากหลายและชวนติดตามมากกว่าเดิม



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เวลา 10 นาที คะแนน 10 คะแนน

1. รูปลักษณ์หนังสือสำเร็จรูปที่ได้ออกแบบมาแล้ว สำหรับใน 3D PageFlip Pro





หมายถึงข้อใด

- ก. Shape Presets Style
- ข. Text Presets Style
- ค. Template
- ง. Photo slideshow

2. การพิมพ์ข้อความ สามารถพิมพ์ได้ในช่องใด

- ก. Text decoration
- ข. Text
- ค. Align
- ง. Text Presets Style





3. หากต้องการแทรกข้อความในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนต้องคลิกเลือกที่รูปใด

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

4. ต้องการเลือกรูปแบบข้อความ นักเรียนสามารถเลือกจากข้อใด

- ก. Text Presets Style
- ข. Shape Presets Style
- ค. Font color
- ง. Font size

5. ต้องการแทรกภาพในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนต้องคลิกเลือกที่รูปใด

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

6. การกำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ กำหนดได้จากข้อใด

- ก. Font Family
- ข. Font size
- ค. Text decoration
- ง. Align

7. Font Family เป็นการกำหนดข้อความในลักษณะใด

- ก. กำหนดแบบอักษรข้อความ
- ข. กำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ
- ค. กำหนดจัดรูปแบบการวางข้อความ
- ง. กำหนดขนาดข้อความ

8. ข้อใดเป็นการแทรกภาพในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- ก. Image position
 - ข. Image path
 - ค. Photo slideshow
 - ง. Set action
9. ต้องการเลือกรูปแบบกรอบและพื้นหลังของข้อความ นักเรียนสามารถเลือกจากข้อใด
- ก. Text Presets Style
 - ข. Shape Presets Style
 - ค. Font color
 - ง. Font size
10. Align หมายถึงข้อใด
- ก. กำหนดรูปแบบอักษร
 - ข. กำหนดสีตัวอักษร
 - ค. กำหนดขนาดตัวอักษร
 - ง. กำหนดรูปแบบการวางข้อความ



กระดาษคำตอบ

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ใบความรู้ที่ 3 การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ

การสร้าง e-book รูปแบบ Template ซึ่งเป็นรูปลักษณะหนังสือสำเร็จรูป ที่ได้ ออกแบบมาแล้ว สำหรับใน 3D PageFlip Pro มี Template ให้เลือกใช้หลากหลาย รูปแบบ ทำให้หนังสือมีความน่าสนใจมากขึ้น

ข้อความ เป็นข้อมูลสำคัญของการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การพิมพ์ข้อความ ขนาดของตัวอักษรตลอดจนการใช้สีเพื่อเน้นข้อความล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนี้ ยังสามารถแทรกภาพนิ่งลงไปหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

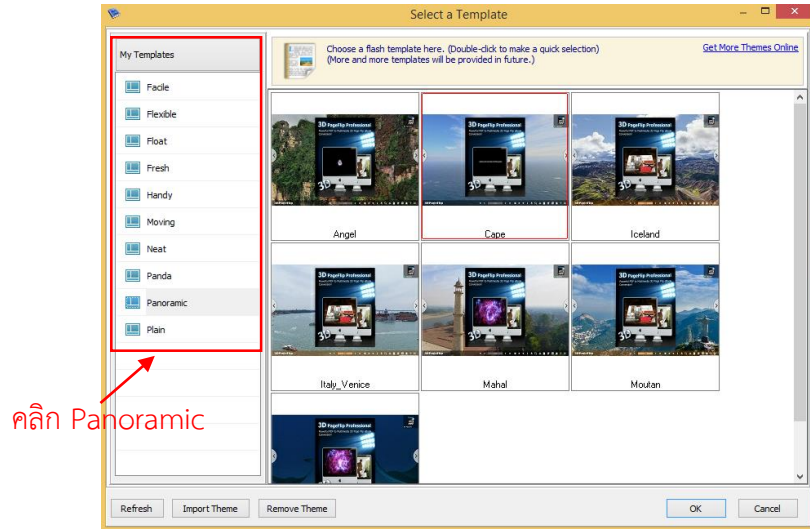
1. การกำหนดรูปแบบ Templates

การกำหนดรูปแบบ Templates มีวิธีการทำดังนี้

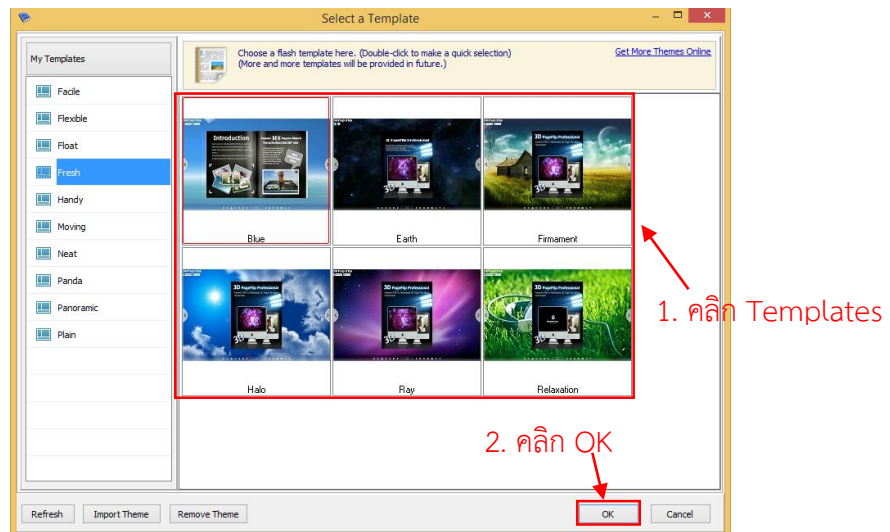
1.1 คลิกเลือก



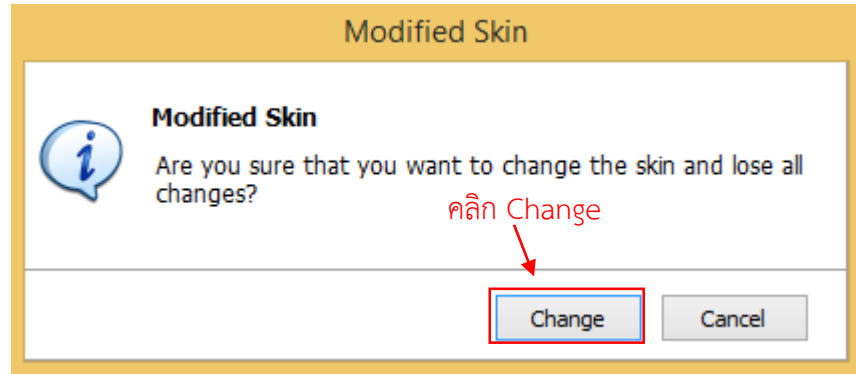
1.2 คลิกเลือก My Templates ที่ต้องการ



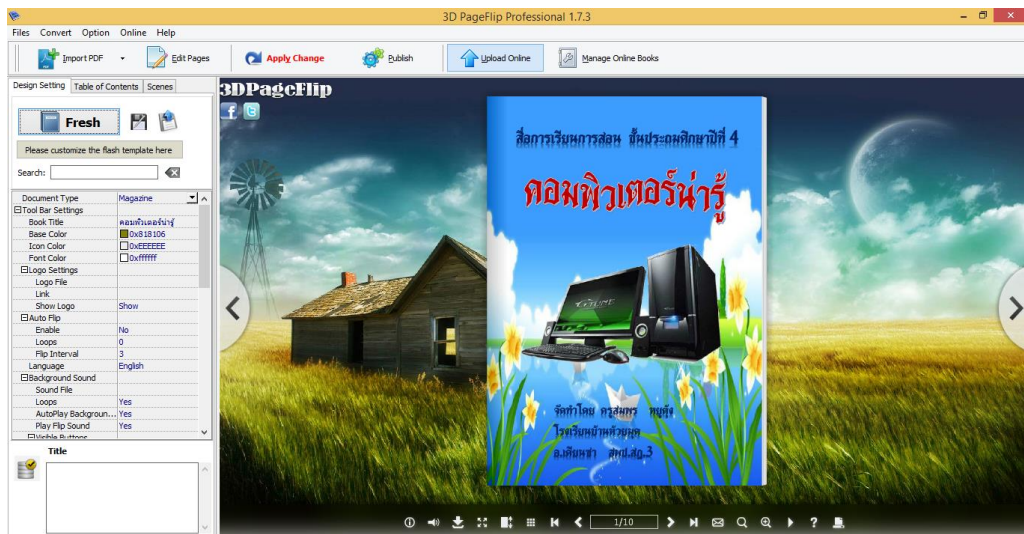
1.3 คลิกเลือก Templates จากนั้นคลิก OK



1.4 คลิก Change



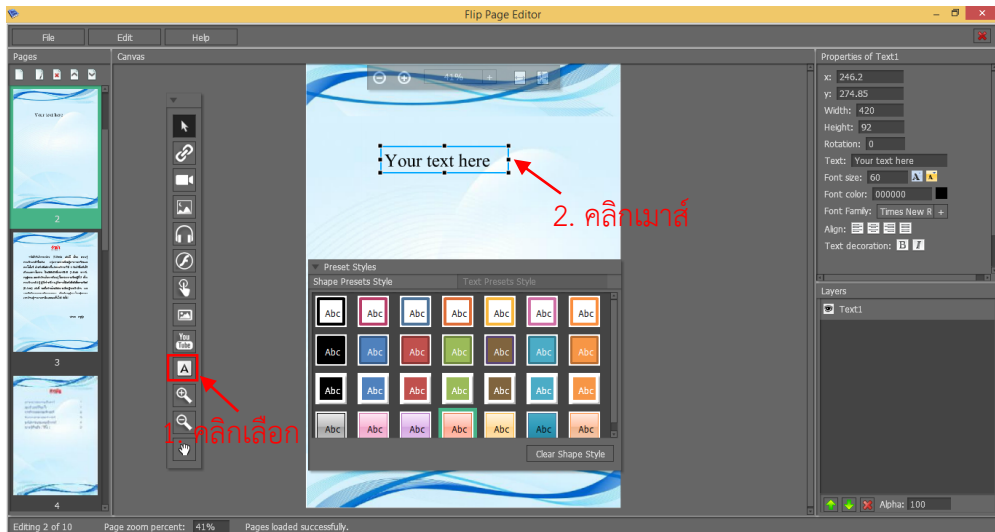
1.5 ปรากฏหน้าจอตั้งภาพ



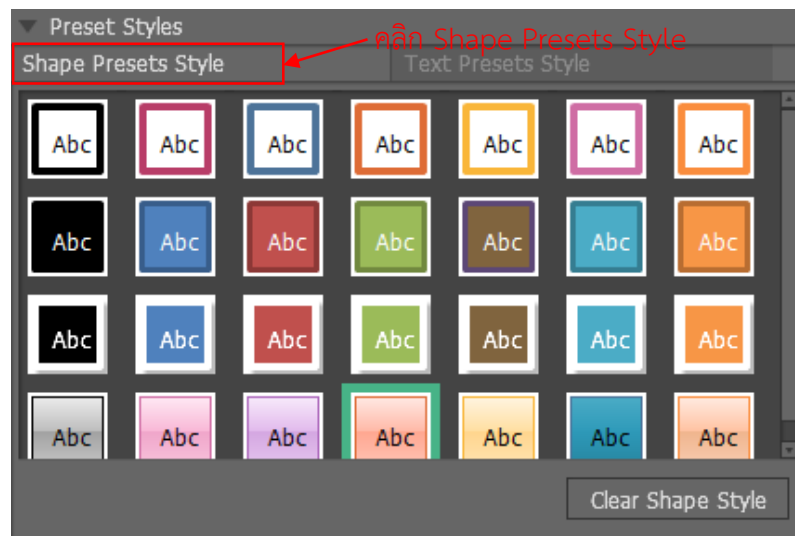
2. การแทรกข้อความ

การแทรกข้อความ มีวิธีการทำดังนี้

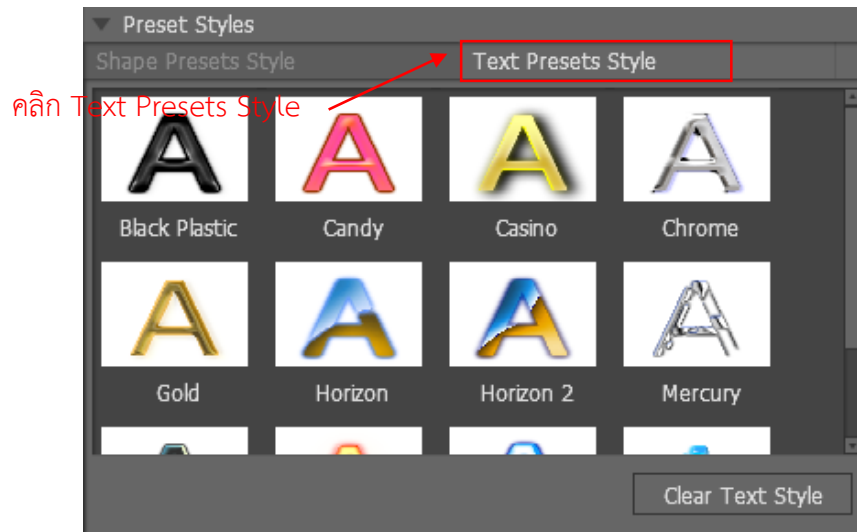
2.1 คลิกเลือก  จากนั้นคลิกเมาส์เพื่อกำหนดข้อความ



2.2 คลิกเลือกรูปแบบกรอบและพื้นหลังของข้อความ Shape Presets Style



2.3 คลิกเลือกรูปแบบข้อความ Text Presets Style

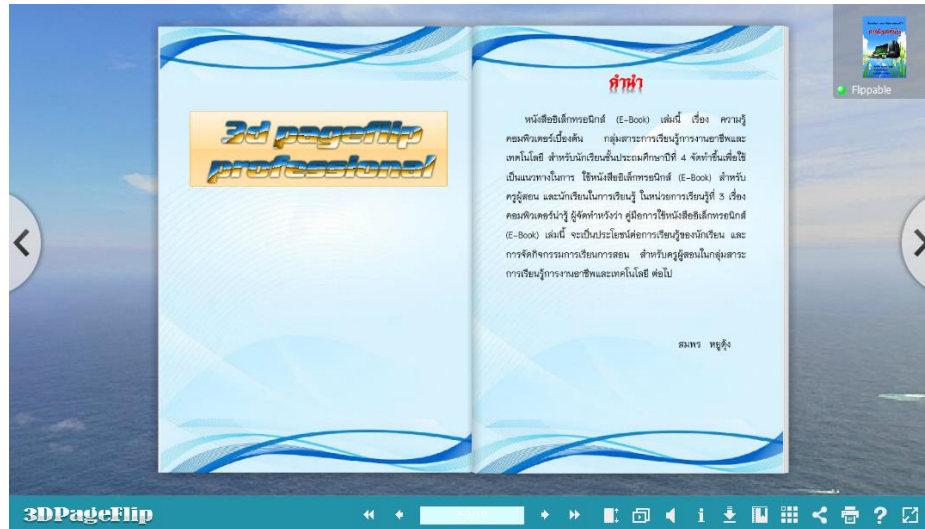


2.4 กำหนดค่าดังนี้

1. พิมพ์ข้อความในช่อง Text
2. คลิก Font size กำหนดขนาดข้อความ
3. คลิก Font color กำหนดสีข้อความ
4. คลิก Font Family กำหนดแบบอักษรข้อความ
5. คลิก Align จัดรูปแบบการวางข้อความ
6. คลิก Text decoration กำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ




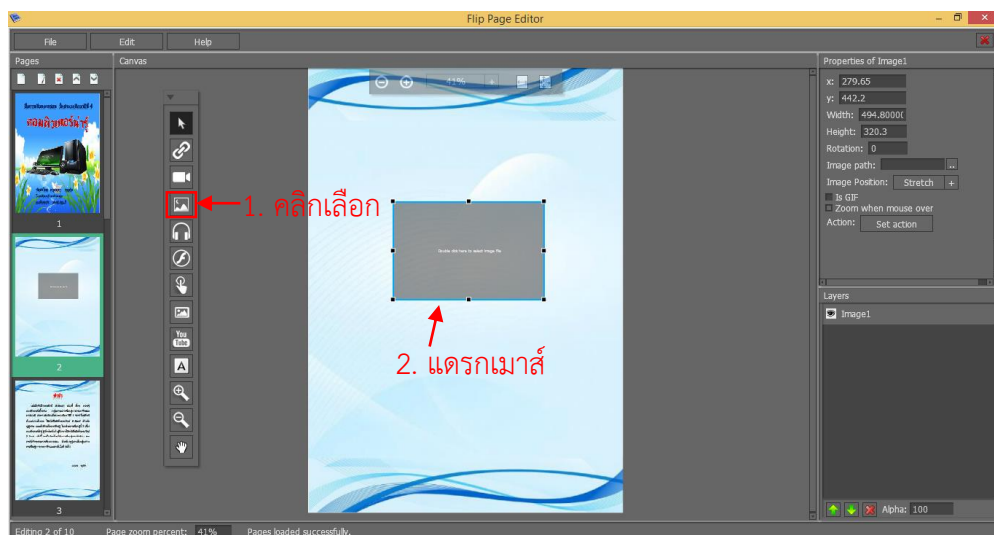
2.5 เมื่อเปิดหนังสือ ปรากฏหน้าจอดังภาพ



3. การแทรกภาพแบบ Photo slideshow

การแทรกภาพแบบ Photo slideshow มีวิธีการทำดังนี้

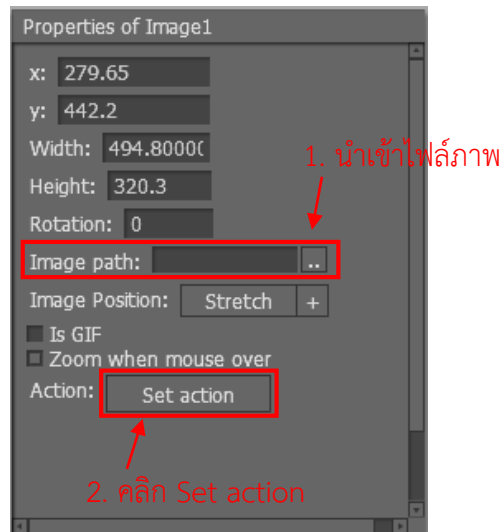
3.1 คลิกเลือก  จากนั้นแทรกเมาส์กำหนดขนาดของภาพ



โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

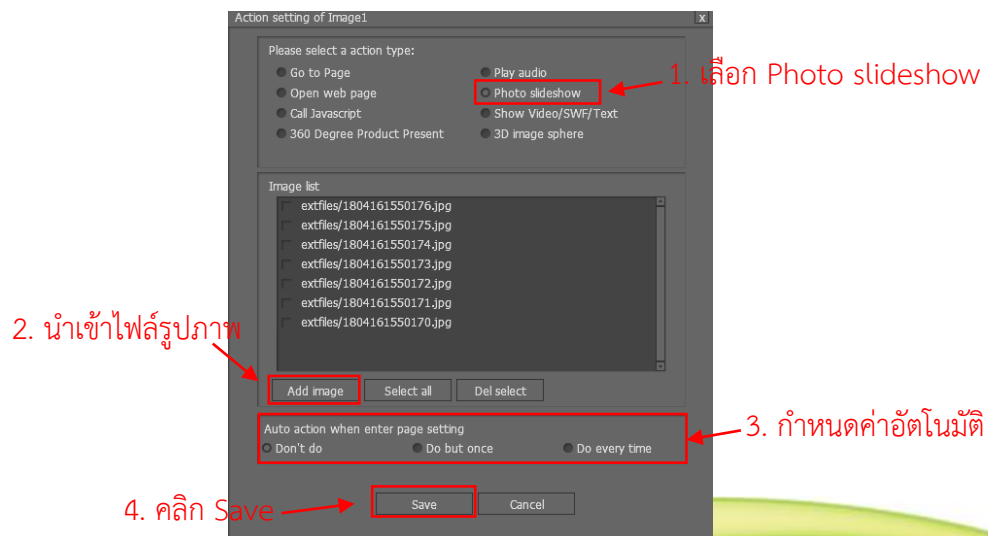
เล่มที่ 3 การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ

3.2 คลิกช่อง Image path เพื่อนำเข้าไฟล์ภาพ และเลือก Set action

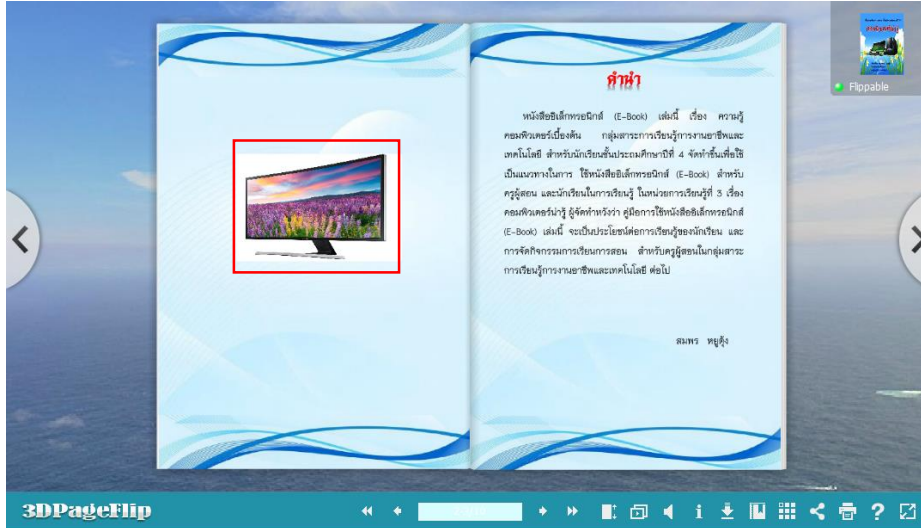


3.3 กำหนดค่าดังนี้

1. คลิกเลือก Photo slideshow
2. คลิก Add image เพื่อนำเข้าไฟล์รูปภาพ
3. ตั้งค่าการแสดงผลอัตโนมัติ
 - 3.1 Don't do คือ ไม่แสดง
 - 3.2 Do but once คือ แสดงแค่ครั้งเดียว
 - 3.3 Do every time คือ แสดงทุกครั้ง
4. คลิก Save



3.4 คลิกที่รูปภาพ




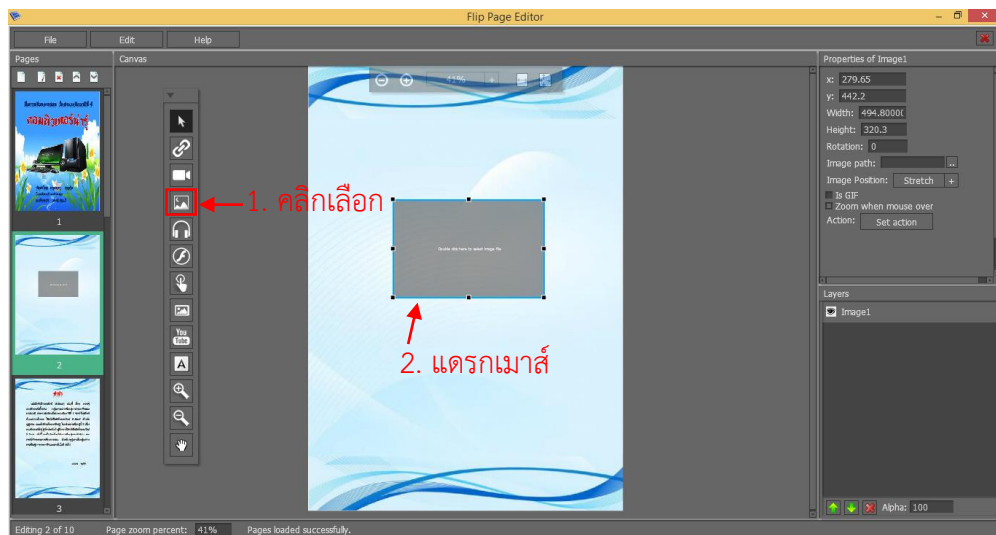
3.5 ปรากฏหน้าจอตั้งภาพ คลิก เพื่อเลื่อนดูภาพ



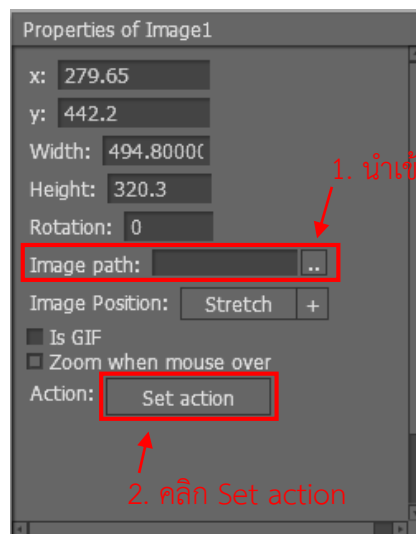
4. การแทรกภาพแบบ 3D image sphere

การแทรกภาพแบบ 3D image sphere มีวิธีการทำดังนี้

4.1 คลิกเลือก  จากนั้นแทรกเม้าส์กำหนดขนาดของภาพ

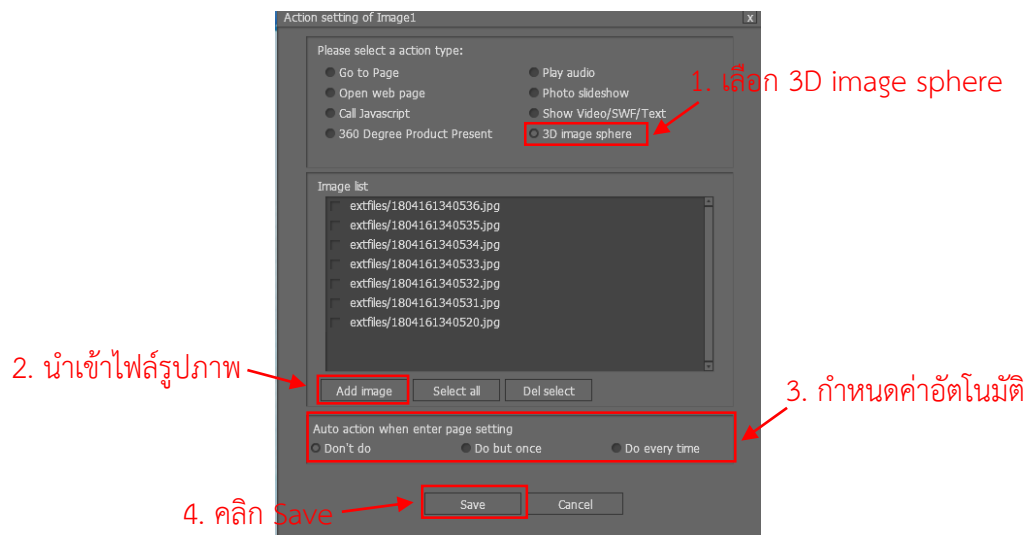


4.2 คลิกช่อง Image path เพื่อนำเข้าไฟล์ภาพ และเลือก Set action

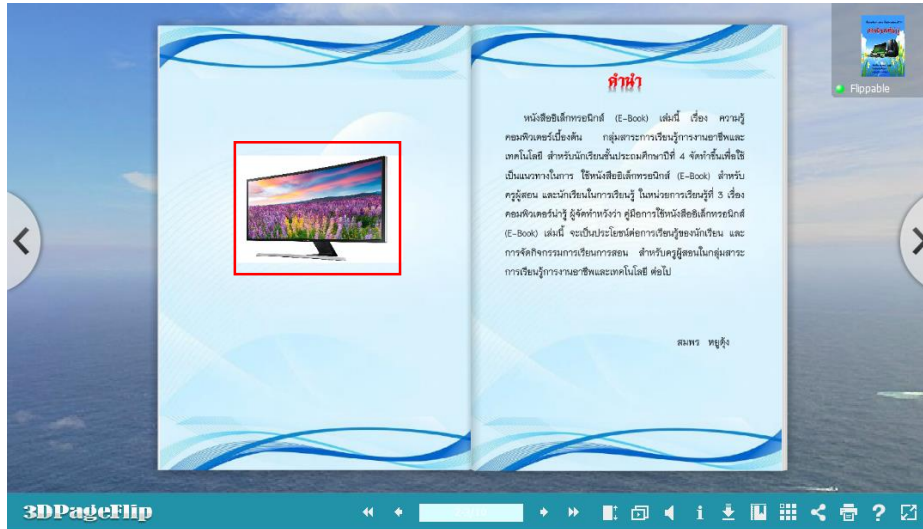


4.3 กำหนดค่าดังนี้

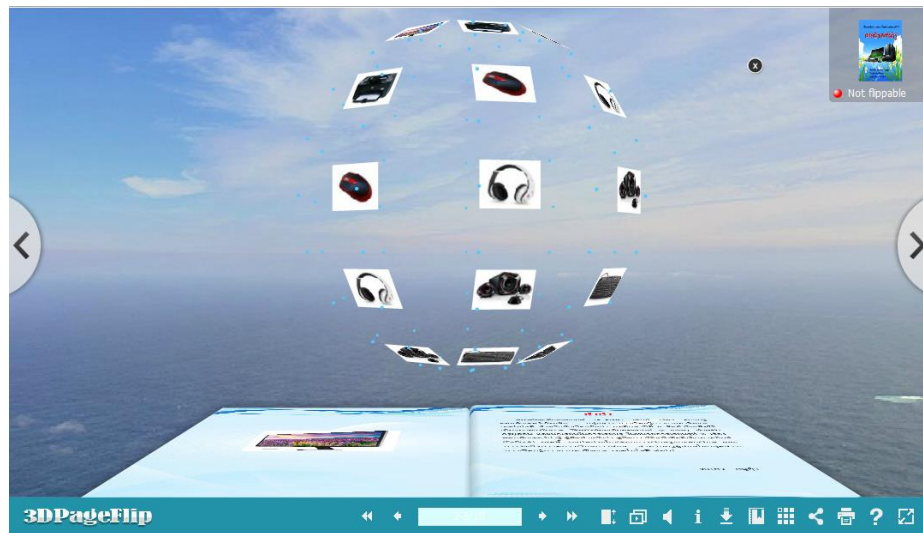
1. คลิกเลือก 3D image sphere
2. คลิก Add image เพื่อนำเข้าไฟล์รูปภาพ
3. ตั้งค่าการแสดงผลอัตโนมัติ
 - 3.1 Don't do คือ ไม่แสดง
 - 3.2 Do but once คือ แสดงแค่ครั้งเดียว
 - 3.3 Do every time คือ แสดงทุกครั้ง
4. คลิก Save



4.4 คลิกที่รูปภาพ



4.5 ปรากฏหน้าจอตั้งภาพ



ใบงานที่ 1

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการกำหนดรูปแบบ Templates

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก 5 ข้อ ได้ 10 คะแนน
- ตอบถูก 4 ข้อ ได้ 9 คะแนน
- ตอบถูก 3 ข้อ ได้ 8 คะแนน
- ตอบถูก 2 ข้อ ได้ 7 คะแนน
- ตอบถูกน้อยกว่า 2 ไม่ผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 2

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือ ใส่ลงในช่องว่างทางซ้ายมือ
ที่มีความสัมพันธ์กัน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

..... 1. รูปแบบข้อความ

..... 2. รูปแบบกรอบและพื้นหลังของข้อความ

..... 3. กำหนดขนาดข้อความ

..... 4. กำหนดสีข้อความ

..... 5. กำหนดแบบอักษรข้อความ

..... 6. จัดรูปแบบการวางข้อความ

..... 7. กำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ

ก. Font Family

ข. Text decoration

ค. Align

ง. Font size

จ. Text Presets Style

ฉ. Font color

ช. Shape Presets Style

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 7 ข้อ ได้ 10 คะแนน

ตอบถูก 6 ข้อ ได้ 9 คะแนน

ตอบถูก 5 ข้อ ได้ 8 คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อ ได้ 7 คะแนน


ตอบถูกน้อยกว่า 4 ไม่ผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 3

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อที่ผิด
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.  จากรูป คลิกเพื่อต้องการแทรกข้อความ
2. คลิกช่อง Image path เพื่อนำเข้าไฟล์ภาพ
3. หลังจากที้นำเข้าไฟล์ภาพเสร็จเรียบร้อยแล้วคลิกเมาส์ที่ Set action เพื่อ
กำหนดค่าต่างๆ ของภาพที่นำเข้า
4. คลิกเลือก 3D image sphere หากต้องการกำหนดค่าไฟล์ภาพให้แสดงใน
รูปแบบ 3 มิติ
5. คลิก Add image เพื่อนำเข้าไฟล์รูปภาพให้แสดงในรูปแบบ 3 มิติ
หรือแบบสไลด์
6. Don't do คือ ไม่แสดงค่าอัตโนมัติ
7. Do but once คือ แสดงค่าอัตโนมัติแค่ครั้งเดียว
8. Do every time คือ แสดงค่าอัตโนมัติทุกครั้ง
9. เมื่อกำหนดค่าต่างๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จากนั้นให้คลิก cancel
10. คลิกเลือก Photo slideshow หากต้องการกำหนดค่าไฟล์ภาพให้แสดงใน
รูปแบบสไลด์

แบบฝึกทักษะ

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ ตามหัวข้อต่อไปนี้

ประเมินผลการฝึกทักษะ

ลำดับ	รายการปฏิบัติ	ประเมินตนเอง		เพื่อนประเมิน	
		ผลการปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	การกำหนดรูปแบบ Templates				
2	การแทรกข้อความ				
3	การแทรกภาพแบบ Photo slideshow				
4	การแทรกภาพแบบ 3D image sphere				

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เวลา 10 นาที คะแนน 10 คะแนน

1. Align หมายถึงข้อใด

- ก. กำหนดรูปแบบอักษร
- ข. กำหนดรูปแบบการวางข้อความ
- ค. กำหนดขนาดตัวอักษร
- ง. กำหนดสีตัวอักษร

2. การกำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ กำหนดได้จากข้อใด

- ก. Align
- ข. Font size
- ค. Font Family
- ง. Text decoration

3. ข้อใดเป็นการแทรกภาพในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. Image path
- ข. Image position
- ค. Set action
- ง. Photo slideshow





4. Font Family เป็นการกำหนดข้อความในลักษณะใด

- ก. กำหนดขนาดข้อความ
- ข. กำหนดจัดรูปแบบการวางข้อความ
- ค. กำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ
- ง. กำหนดแบบอักษรข้อความ

5. ต้องการเลือกรูปแบบกรอบและพื้นหลังของข้อความ นักเรียนสามารถเลือกจากข้อใด

- ก. Font size
- ข. Font color
- ค. Shape Presets Style
- ง. Text Presets Style

6. หากต้องการแทรกข้อความในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนต้องคลิกเลือกที่รูปใด

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

7. การพิมพ์ข้อความ สามารถพิมพ์ได้ในช่องใด

- ก. Text decoration
- ข. Align
- ค. Text Presets Style
- ง. Text

8. ต้องการเลือกรูปแบบข้อความ นักเรียนสามารถเลือกจากข้อใด

- ก. Font color
- ข. Font size
- ค. Text Presets Style
- ง. Shape Presets Style

9. รูปลักษณ์หนังสือสำเร็จรูปที่ได้ออกแบบมาแล้ว สำหรับใน 3D PageFlip Pro หมายถึงข้อใด

- ก. Template
- ข. Text Presets Style
- ค. Shape Presets Style
- ง. Photo slideshow

10. ต้องการแทรกภาพในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนต้องคลิกเลือกที่รูปใด

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 



กระดาษคำตอบ

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ง
4	ก
5	ง
6	ค
7	ก
8	ข
9	ข
10	ง



เฉลยใบงานที่ 1

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการกำหนดรูปแบบ Templates

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ขั้นตอนการกำหนดรูปแบบ Templates

1.1 คลิกเลือก  Panoramic

1.2 คลิกเลือก My Templates ที่ต้องการ

1.3 คลิกเลือก Templates

1.4 คลิก OK

1.5 คลิก Change

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 5 ข้อ ได้ 10 คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อ ได้ 9 คะแนน

ตอบถูก 3 ข้อ ได้ 8 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อ ได้ 7 คะแนน

ตอบถูกน้อยกว่า 2 ไม่ผ่านเกณฑ์



เฉลยใบงานที่ 2

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือ ใส่ลงในช่องว่างทางซ้ายมือ
ที่มีความสัมพันธ์กัน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

.....จ..... 1. รูปแบบข้อความ

.....ช..... 2. รูปแบบกรอบและพื้นหลังของข้อความ

.....ง..... 3. กำหนดขนาดข้อความ

.....ฉ..... 4. กำหนดสีข้อความ

.....ก..... 5. กำหนดแบบอักษรข้อความ

.....ค..... 6. จัดรูปแบบการวางข้อความ

.....ข..... 7. กำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ

ก. Font Family

ข. Text decoration

ค. Align

ง. Font size

จ. Text Presets Style

ฉ. Font color

ช. Shape Presets Style

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 7 ข้อ ได้ 10 คะแนน

ตอบถูก 6 ข้อ ได้ 9 คะแนน

ตอบถูก 5 ข้อ ได้ 8 คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อ ได้ 7 คะแนน


ตอบถูกน้อยกว่า 4 ไม่ผ่านเกณฑ์



เฉลยใบงานที่ 3

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อที่ผิด
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- ✗ 1.  จากรูป คลิกเพื่อต้องการแทรกภาพ
2. คลิกช่อง Image path เพื่อนำเข้าไฟล์ภาพ
3. หลังจากที้นำเข้าไฟล์ภาพเสร็จเรียบร้อยแล้วคลิกเมาส์ที่ Set action เพื่อ
กำหนดค่าต่างๆ ของภาพที่นำเข้า
4. คลิกเลือก 3D image sphere หากต้องการกำหนดค่าไฟล์ภาพให้แสดงใน
รูปแบบ 3 มิติ
5. คลิก Add image เพื่อนำเข้าไฟล์รูปภาพให้แสดงในรูปแบบ 3 มิติ
หรือแบบสไลด์
6. Don't do คือ ไม่แสดงค่าอัตโนมัติ
7. Do but once คือ แสดงค่าอัตโนมัติแค่ครั้งเดียว
8. Do every time คือ แสดงค่าอัตโนมัติทุกครั้ง
- ✗ 9. เมื่อกำหนดค่าต่างๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จากนั้นให้คลิก cancel
10. คลิกเลือก Photo slideshow หากต้องการกำหนดค่าไฟล์ภาพให้แสดงใน
รูปแบบสไลด์

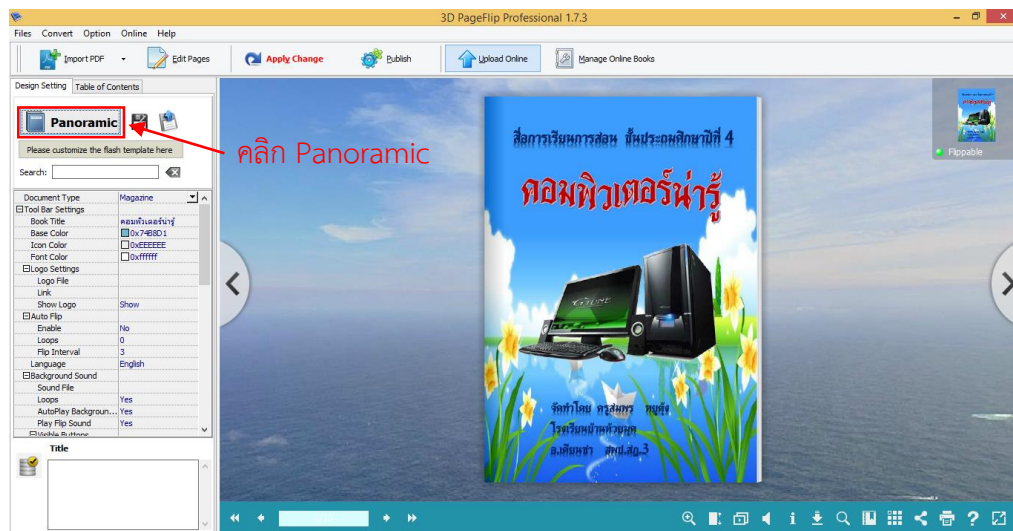
แนวการปฏิบัติแบบฝึกทักษะ

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ ตามหัวข้อต่อไปนี้

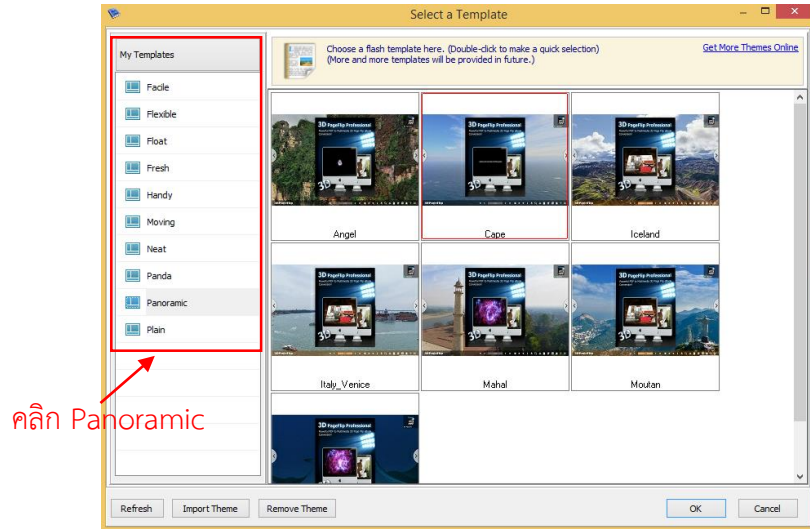
1. การกำหนดรูปแบบ Templates

การกำหนดรูปแบบ Templates มีวิธีการทำดังนี้

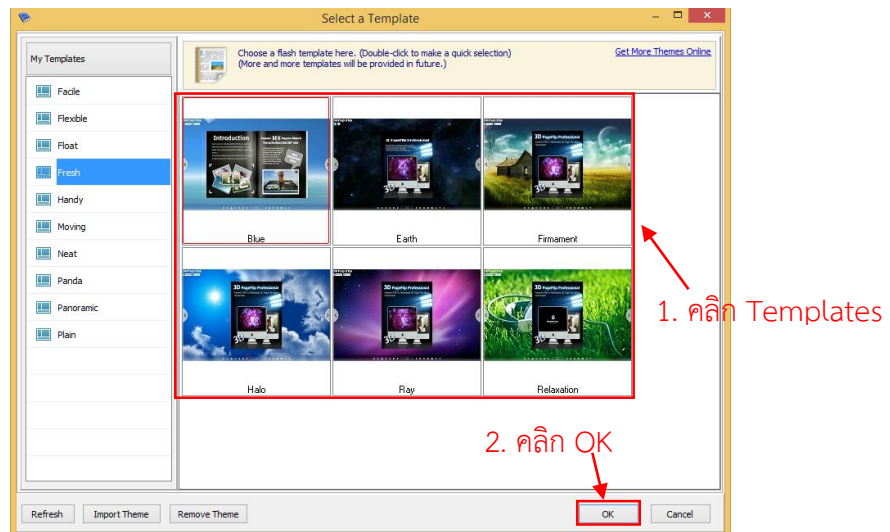
1.1 คลิกเลือก Panoramic



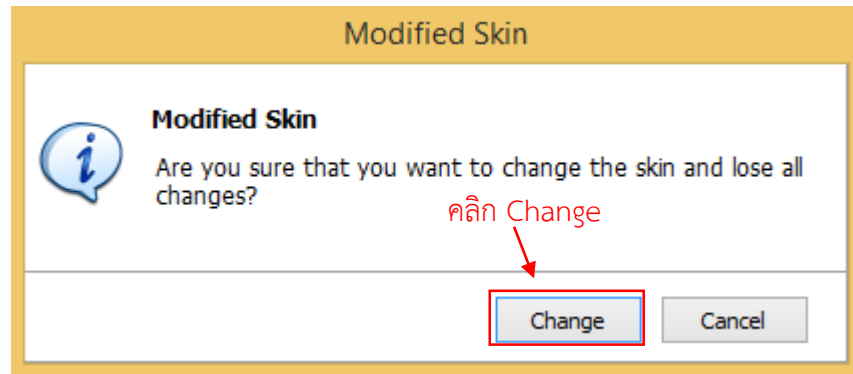
1.2 คลิกเลือก My Templates ที่ต้องการ



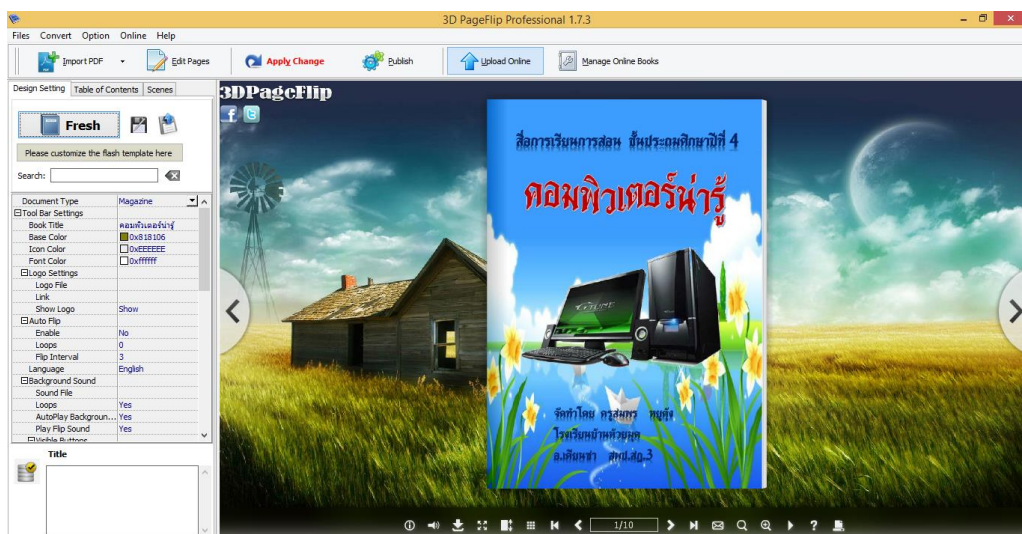
1.3 คลิกเลือก Templates จากนั้นคลิก OK



1.4 คลิก Change




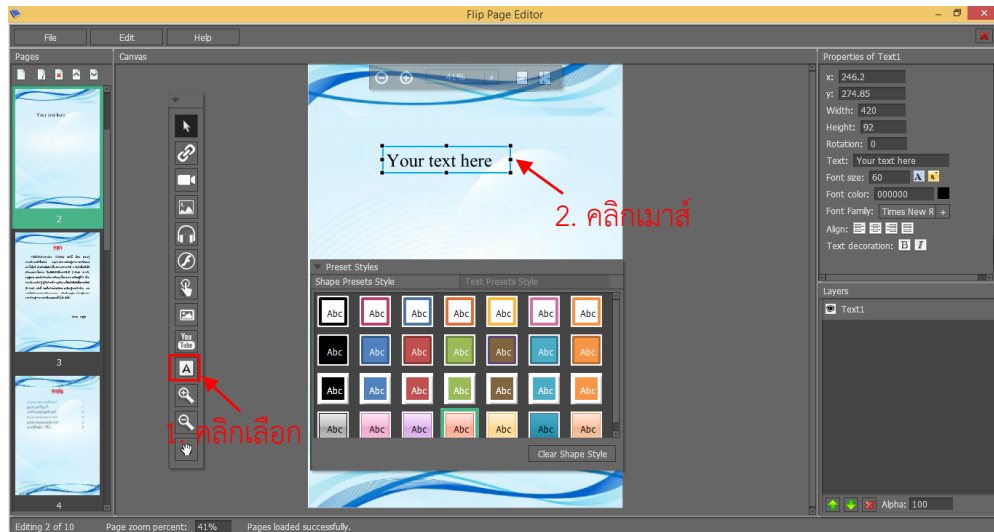
1.5 ปรากฏหน้าจอตั้งภาพ



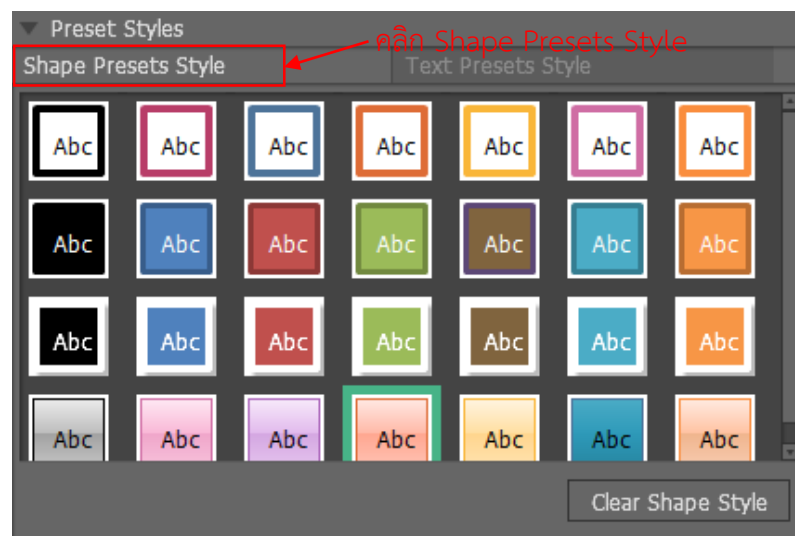
2. การแทรกข้อความ

การแทรกข้อความ มีวิธีการทำดังนี้

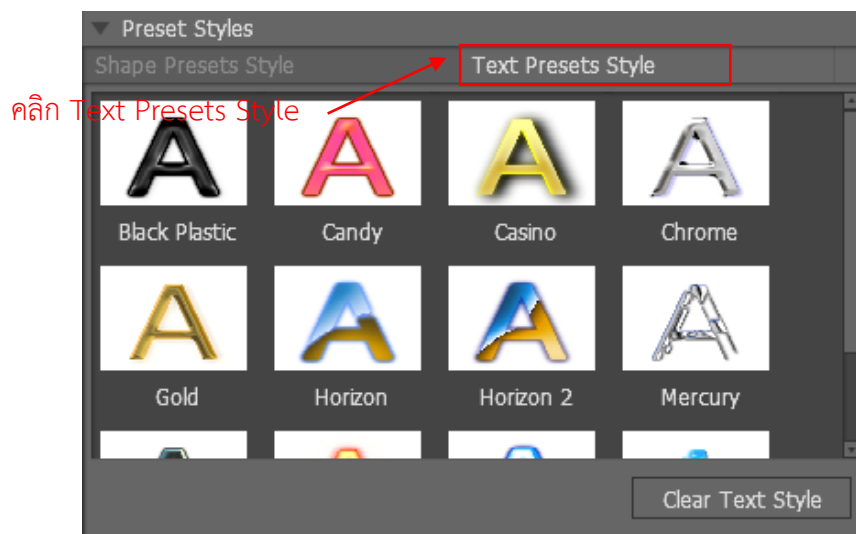
2.1 คลิกเลือก  จากนั้นคลิกเมาส์เพื่อกำหนดข้อความ



2.2 คลิกเลือกรูปแบบกรอบและพื้นหลังของข้อความ Shape Presets Style



2.3 คลิกเลือกรูปแบบข้อความ Text Presets Style

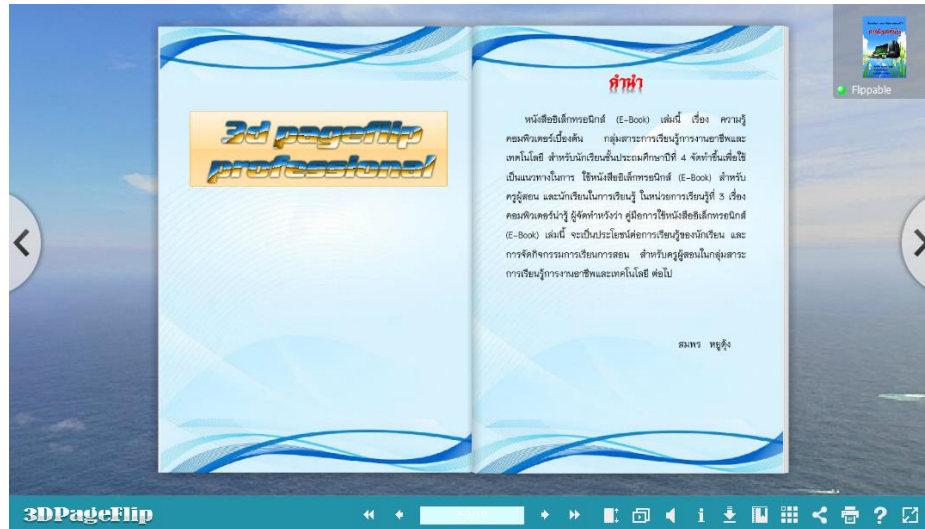


2.4 กำหนดค่าดังนี้

1. พิมพ์ข้อความในช่อง Text
2. คลิก Font size กำหนดขนาดข้อความ
3. คลิก Font color กำหนดสีข้อความ
4. คลิก Font Family กำหนดแบบอักษรข้อความ
5. คลิก Align จัดรูปแบบการวางข้อความ
6. คลิก Text decoration กำหนดตัวหนา ตัวเอียงของข้อความ




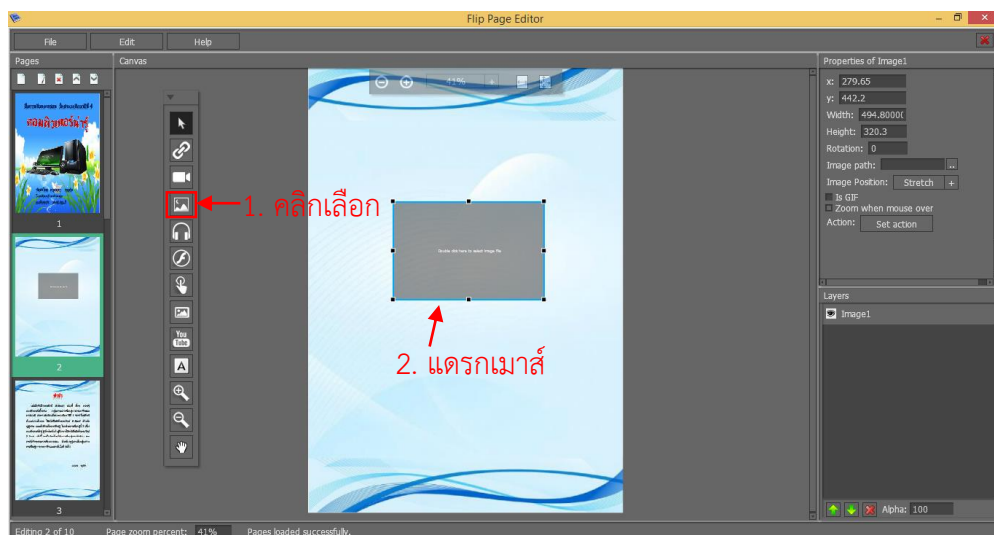
2.5 เมื่อเปิดหนังสือ ปรากฏหน้าจอดังภาพ



3. การแทรกภาพแบบ Photo slideshow

การแทรกภาพแบบ Photo slideshow มีวิธีการทำดังนี้

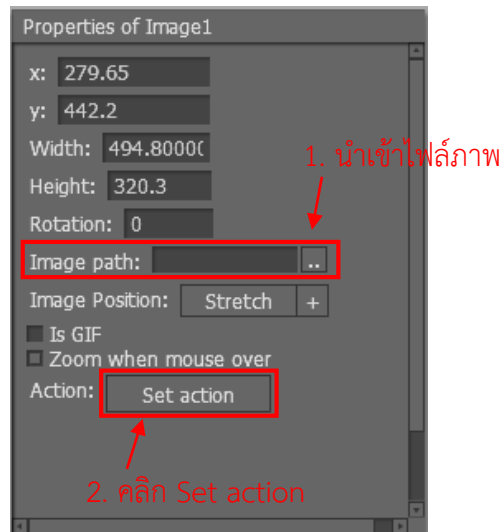
3.1 คลิกเลือก  จากนั้นแดรกเมาส์กำหนดขนาดของภาพ



โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

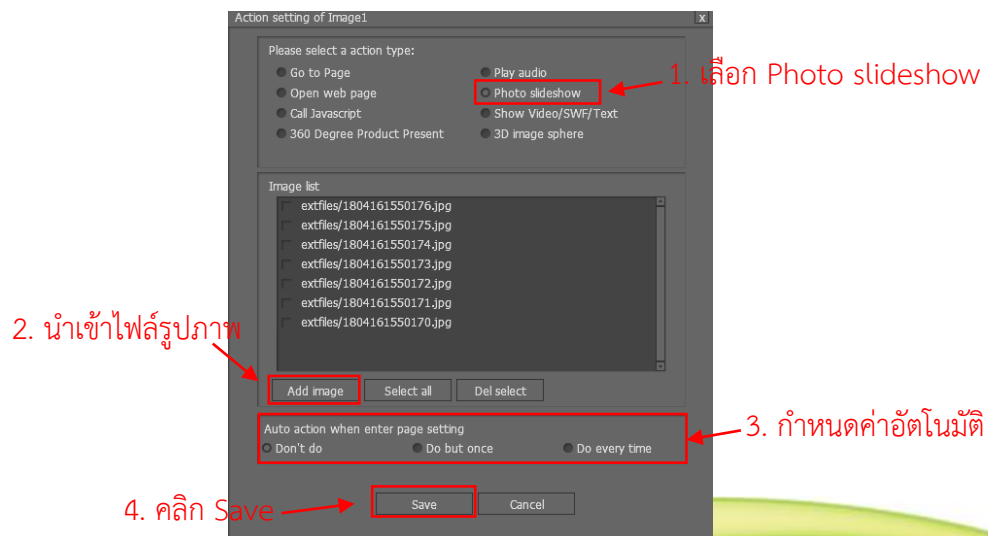
เล่มที่ 3 การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ

3.2 คลิกช่อง Image path เพื่อนำเข้าไฟล์ภาพ และเลือก Set action

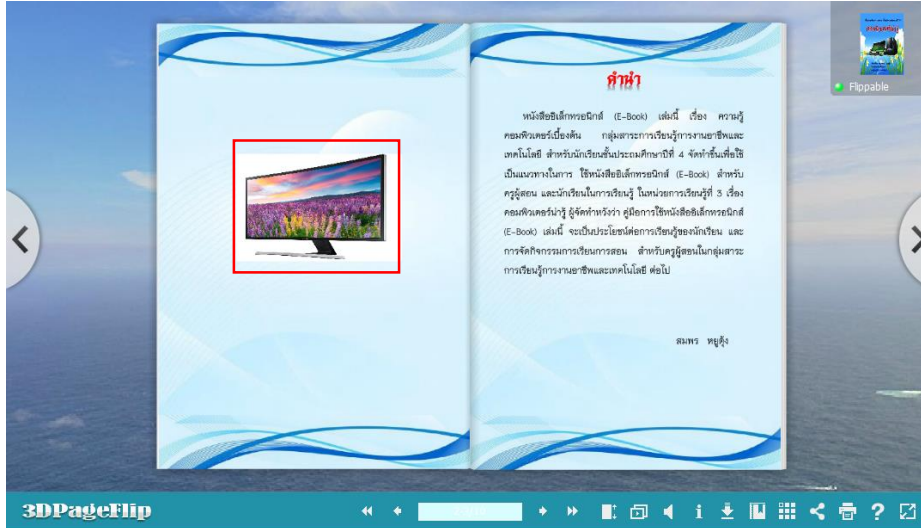


3.3 กำหนดค่าดังนี้

1. คลิกเลือก Photo slideshow
2. คลิก Add image เพื่อนำเข้าไฟล์รูปภาพ
3. ตั้งค่าการแสดงผลอัตโนมัติ
 - 3.1 Don't do คือ ไม่แสดง
 - 3.2 Do but once คือ แสดงแค่ครั้งเดียว
 - 3.3 Do every time คือ แสดงทุกครั้ง
4. คลิก Save



3.4 คลิกที่รูปภาพ




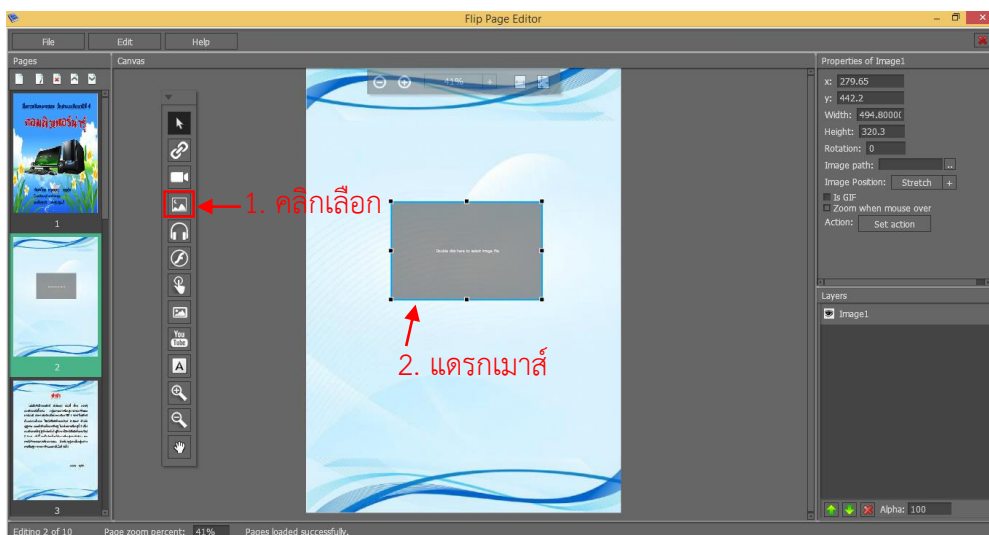
3.5 ปรากฏหน้าจอตั้งภาพ คลิก ◀ ▶ เพื่อเลื่อนดูภาพ



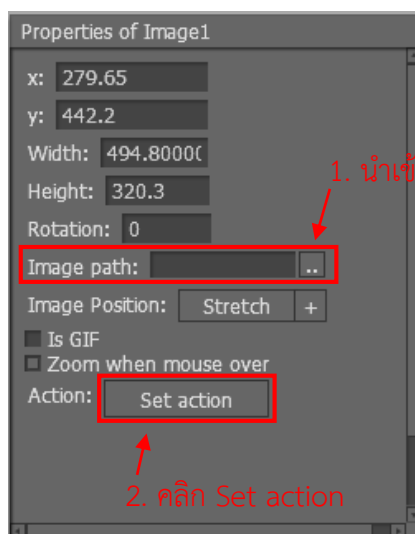
4. การแทรกภาพแบบ 3D image sphere

การแทรกภาพแบบ 3D image sphere มีวิธีการทำดังนี้

4.1 คลิกเลือก  จากนั้นแทรกเม้าส์กำหนดขนาดของภาพ

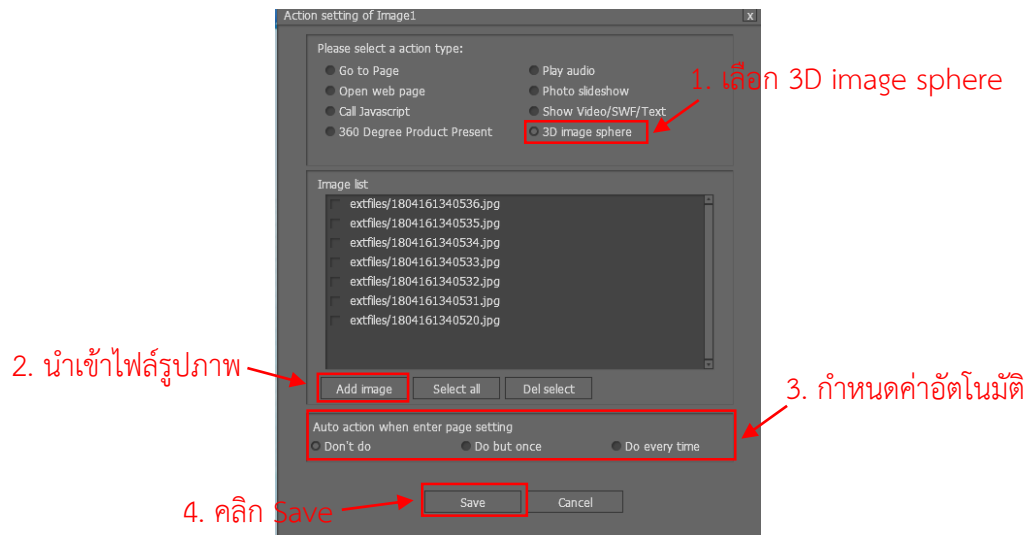


4.2 คลิกช่อง Image path เพื่อนำเข้าไฟล์ภาพ และเลือก Set action



4.3 กำหนดค่าดังนี้

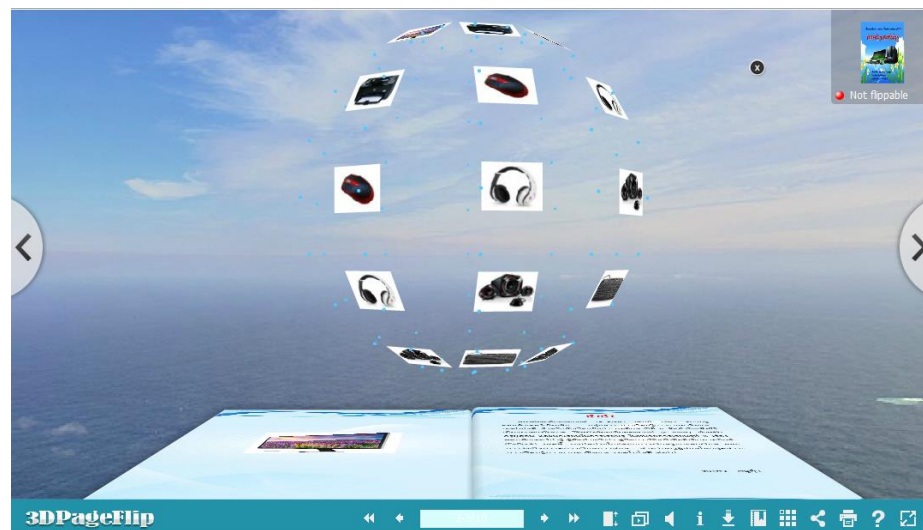
1. คลิกเลือก 3D image sphere
2. คลิก Add image เพื่อนำเข้าไฟล์รูปภาพ
3. ตั้งค่าการแสดงผลอัตโนมัติ
 - 3.1 Don't do คือ ไม่แสดง
 - 3.2 Do but once คือ แสดงแค่ครั้งเดียว
 - 3.3 Do every time คือ แสดงทุกครั้ง
4. คลิก Save



4.4 คลิกที่รูปภาพ



4.5 ปรากฏหน้าจอตั้งภาพ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	คำตอบ
1	ข
2	ง
3	ก
4	ง
5	ค
6	ข
7	ง
8	ค
9	ก
10	ข



แบบบันทึกคะแนนเรื่องที่ 3
การจัดการ Templates ข้อความ และรูปภาพ

แบบทดสอบ		
แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบก่อนเรียน	10	
แบบทดสอบหลังเรียน	10	
ใบงาน		
ใบงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ใบงานที่ 1	10	
ใบงานที่ 2	10	
ใบงานที่ 3	10	
รวม	30	



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำลี รักสุทธี. (2553). **คู่มือการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแผนฯประกอบสื่อนวัตกรรม.**

กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

การใช้โปรแกรมกราฟิก. (2558). [Online]. เข้าถึงได้จาก :

<http://sangrawee1366.blogspot.com/p/1.html> [2558, ธันวาคม 18]

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book). (2558). [Online]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.thaigoodview.com/node/83663> [2558, ธันวาคม 18]

E-Book หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่. (2559). [Online].

เข้าถึงได้จาก : <http://www.anantasook.com/electronic-book-innovation-for-learning> [2559, มกราคม 12]

3D PageFlip Professional. (2559). [Online]. เข้าถึงได้จาก :

<http://th.softaware.net/e-book-software/download-3d-pageflip-professional-for-windows.html> [2559, พฤษภาคม 15]

การสร้าง E-Book ด้วย 3D Pageflip Professional. (2559). [Online]. เข้าถึงได้จาก :

[http://teachmedia.kvc.ac.th/attach/news_1472998273_การสร้าง E-Book.pdf](http://teachmedia.kvc.ac.th/attach/news_1472998273_การสร้าง-E-Book.pdf) [2559, พฤษภาคม 15]

โปรแกรม 3D PageFlip Professional. (2559). [Online]. เข้าถึงได้จาก :

<https://sites.google.com/site/nangsueelectronics/3d-pageflip-professional>. [2559, พฤษภาคม 19]

