

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่
6

การหาผลลบของจำนวน
ที่เป็นพหุคูณของสิบ



นางสาวชวนชื่น ภูมิอินทร์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดคลองบางเตือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาทักษะในการคิดคำนวณเรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 จากเนื้อหาพื้นฐานอย่างง่ายไปสู่เนื้อหาที่สูงขึ้น

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 8 ชุด สำหรับชุดนี้เป็นชุดที่ 6 เรื่องการหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ ตัวอย่างแนวความคิด ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ เฉลยคำตอบใบกิจกรรม และเฉลยแบบฝึกทักษะ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะได้ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวมทั้งให้มีนิสัยรักการคิดคำนวณและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และสำหรับครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งนักเรียนจะได้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ตามวุฒิภาวะของนักเรียนแต่ละคน หลังจากได้รับการฝึกฝน โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชวนชื่น ภูมิอินทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	ก
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน.....	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ง
สาระการเรียนรู้.....	จ
แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน.....	1
ใบการหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ.....	3
ใบกิจกรรมที่ 1.....	5
แบบฝึกทักษะที่ 1.....	6
แบบฝึกทักษะที่ 2.....	7
แบบฝึกทักษะที่ 3.....	9
แบบฝึกทักษะที่ 4.....	10
แบบทดสอบความรู้หลังเรียน.....	12
บรรณานุกรม.....	14
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	16
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.....	17
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.....	18
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.....	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.....	21
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.....	22
เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและแบบทดสอบ	
ความรู้หลังเรียน.....	23
แบบบันทึกคะแนนทดสอบความรู้ก่อนเรียนและคะแนนทดสอบ	
ความรู้หลังเรียน.....	24

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 8 ชุด ดังนี้
 - ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการทด)
 - ชุดที่ 2 การหาผลบวกของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
 - ชุดที่ 3 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการทด)
 - ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวก
 - ชุดที่ 5 การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการกระจาย)
 - ชุดที่ 6 การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
 - ชุดที่ 7 การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการกระจาย)
 - ชุดที่ 8 โจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ (ต่อ)

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้เป็นชุดที่ 6 เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ
- 2.2 คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
- 2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 2.4 สาระการเรียนรู้
- 2.5 แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- 2.6 ใบความรู้ การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
- 2.7 ใบกิจกรรมที่ 1
- 2.8 แบบฝึกทักษะที่ 1
- 2.9 แบบฝึกทักษะที่ 2
- 2.10 แบบฝึกทักษะที่ 3
- 2.11 แบบฝึกทักษะที่ 4
- 2.12 แบบทดสอบความรู้หลังเรียน
- 2.13 เฉลยแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2.14 เฉลยใบกิจกรรมที่ 1
- 2.15 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1
- 2.16 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
- 2.17 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3
- 2.18 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ใช้เวลาเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
โดยในการตอบให้ใช้กระดาษคำตอบที่ครูมอบให้
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และ
ตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 6 เรื่อง การหาผลลบของ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ ใช้สำหรับฝึกทักษะเมื่อนักเรียน เรียนเนื้อหาที่ครู
สอนจน เข้าใจแล้ว
4. นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมได้จากใบความรู้ในแบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ชุดนี้ เมื่อเข้าใจแล้วให้เริ่มทำใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะด้วย
ตนเอง โดยเขียนคำตอบลงในใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะ ห้ามเปิดดูเฉลย
ก่อนทำแบบฝึกทักษะ
5. เมื่อทำใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบความ
ถูกต้องพร้อมด้วยครู
6. เมื่อเสร็จแล้วทำแบบทดสอบความรู้หลังเรียน การตอบให้ใช้กระดาษคำตอบ
ที่ครูมอบให้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การลบจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบให้
นักเรียนสามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

เรามาทำ
แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
กันก่อนนะคะ



แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

คำชี้แจง จงเลือกข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

เมื่อกำหนดให้  = 10 (5 คะแนน)

1.  เอาออก  = ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 10

ข. 20

ค. 30

2. -  = 20 ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 30

ข. 40

ค. 50

3. $70 - \square = 50$ ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 30

ข. 20

ค. 10

4. $30 - 20$ ☐ $40 - 30$ ต้องเติมเครื่องหมายใดลงใน ☐

ก. $<$

ข. $>$

ค. $=$

5. 20 เป็นคำตอบของผลลบในข้อใด

ก.  $-$ 

ข.  $-$ 

ค.  $-$ 

ใบความรู้

การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

สาระสำคัญ การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
หาได้โดย ลบจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้วเติม “0”
หนึ่งตัวต่อท้ายผลลบที่ได้

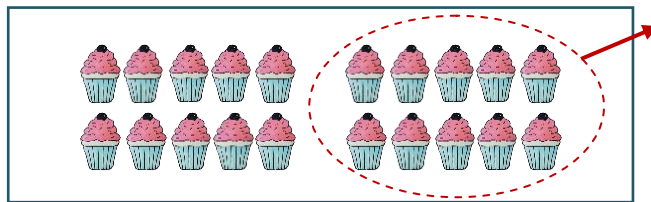
$$20 - 10 = ?$$

มีวิธีหาคำตอบอย่างไรครับ

ง่ายนิดเดียวค่ะมาดูกันเลย



ตัวอย่างที่ 1



2 สิบ เอาออก 1 สิบ

$$20 - 10 = 10$$

พิจารณา $2 - 1 = 1$ และ $20 - 10 = 10$

เราสามารถสรุปได้ว่า การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณ
ของสิบ หาได้โดย ลบจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้วเติม “0”
หนึ่งตัวต่อท้ายผลลบที่ได้



ตัวอย่างที่ 1

$$40 - 20 = \square$$

ขั้นที่ 1 ลบตัวเลขในหลักหน่วยก่อน

$$0 - 0 = 0$$

$$\begin{array}{r} 40 \text{ --- ตัวตั้ง} \\ - 20 \text{ --- ตัวลบ} \\ \hline 0 \end{array}$$

ลบในหลักหน่วย
 $0 - 0 = 0$ หน่วย
 ใส่ 0 ในหลักหน่วย

ขั้นที่ 2 ลบตัวเลขในหลักสิบ

$$40 - 20 = 20$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

ลบในหลักสิบ
 $4 \text{ สิบ} - 2 \text{ สิบ} = 2 \text{ สิบ}$
 ใส่ 2 ในหลักสิบ

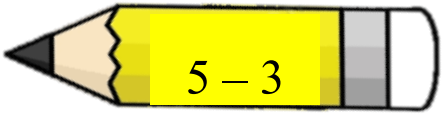
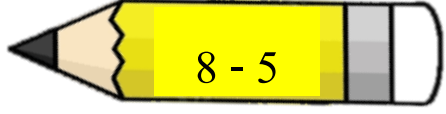
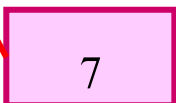
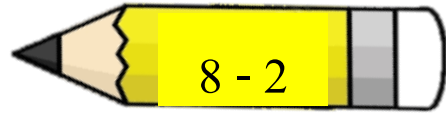
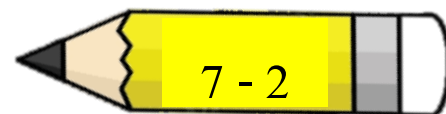
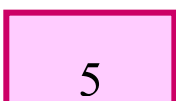
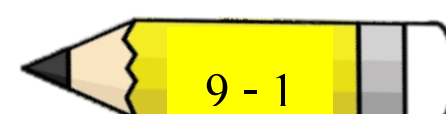
ดังนั้น

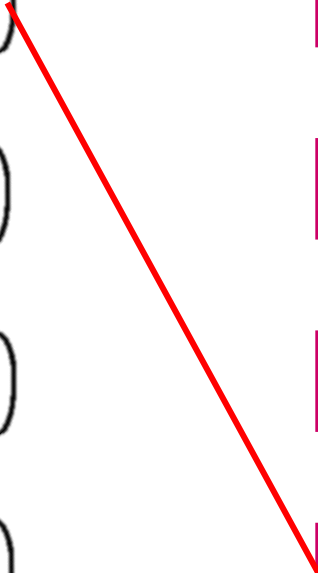
$$40 - 20 = 20$$

ตอบ ๒๐

ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง จับคู่ประโยคสัญลักษณ์การลบกับผลลบให้ถูกต้อง

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



แบบฝึกทักษะที่ 1

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้แล้วเติมลงในช่องว่าง (7 คะแนน)

$$2 - 1 = 1$$

$$20 - 10 = 10$$

$$4 - 1 = 3$$

$$40 - 10 =$$

$$8 - 2 = 6$$

$$80 - 20 =$$

$$6 - 2 = 4$$

$$60 - 20 =$$

$$7 - 2 = 5$$

$$70 - 20 =$$

$$5 - 3 = 2$$

$$50 - 30 =$$

$$6 - 1 = 5$$

$$60 - 10 =$$

$$3 - 2 = 1$$

$$30 - 20 =$$

แบบฝึกทักษะที่ 2

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้ (9 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 80_ \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 80_ \\ 50 \\ \hline 0 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 60_ \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 60_ \\ 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 50_ \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 50_ \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 80_ \\ \underline{40} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80_ \\ \downarrow \\ \underline{40} \\ 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 70_ \\ \underline{50} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70_ \\ \downarrow \\ \underline{50} \\ 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 70_ \\ \underline{20} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70_ \\ \downarrow \\ \underline{20} \\ 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 80_ \\ \underline{10} \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80_ \\ \downarrow \\ \underline{10} \\ 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

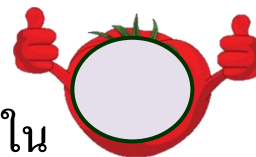
10.

$$\begin{array}{r} 90_ \\ \underline{40} \\ \hline \hline \end{array}$$

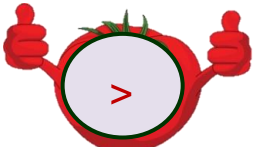
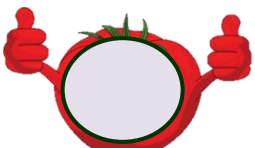
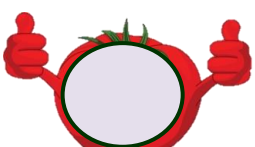
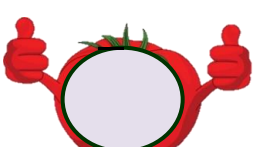
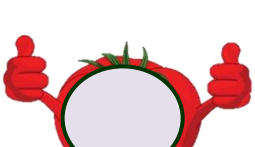
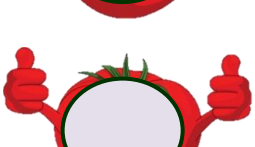
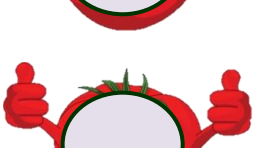
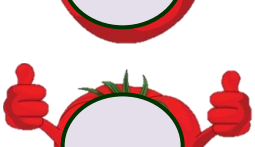
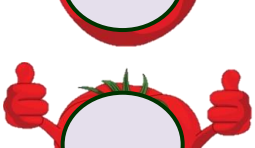


$$\begin{array}{r} 90_ \\ \downarrow \\ \underline{40} \\ 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

แบบฝึกทักษะที่ 3



คำสั่ง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน
ให้ถูกต้อง (8 คะแนน)

- | | | | |
|----|-----------|---|-----------|
| 1. | $70 - 10$ |  | $80 - 30$ |
| 2. | $30 - 10$ |  | $60 - 40$ |
| 3. | $20 - 10$ |  | $80 - 30$ |
| 4. | $50 - 30$ |  | $70 - 50$ |
| 5. | $60 - 20$ |  | $40 - 30$ |
| 6. | $80 - 50$ |  | $50 - 10$ |
| 7. | $70 - 60$ |  | $80 - 20$ |
| 8. | $80 - 20$ |  | $80 - 40$ |
| 9. | $30 - 10$ |  | $10 - 10$ |

แบบฝึกทักษะที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนหาผลลบในแต่ละข้อ แล้วนำผลลบที่ได้มาเปรียบเทียบกับกันโดยเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน



(9 คะแนน)

1. $70 - 60 = \dots\dots\dots$



$80 - 70 = \dots\dots\dots$

2. $30 - 20 = \dots\dots\dots$



$70 - 40 = \dots\dots\dots$

3. $40 - 20 = \dots\dots\dots$



$90 - 50 = \dots\dots\dots$

4. $70 - 30 = \dots\dots\dots$



$40 - 10 = \dots\dots\dots$

5. $60 - 50 = \dots\dots\dots$



$50 - 30 = \dots\dots\dots$

6. $50 - 20 = \dots\dots\dots$



$70 - 60 = \dots\dots\dots$

7. $60 - 30 = \dots\dots\dots$



$80 - 60 = \dots\dots\dots$

8. $40 - 10 = \dots\dots\dots$



$30 - 10 = \dots\dots\dots$

9. $50 - 40 = \dots\dots\dots$



$10 - 10 = \dots\dots\dots$

10. $70 - 20 = \dots\dots\dots$



$90 - 80 = \dots\dots\dots$

หลังจากทำแบบฝึกทักษะแล้วเพื่อนๆ จะเห็นว่า

การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ หาได้โดย
หักจำนวนออกหรือลบจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้วเติม
“0” หนึ่งตัวต่อท้ายผลลบที่ได้

ต่อไปเรามาดำเนินการทดสอบความรู้หลังเรียนกันนะ



แบบทดสอบความรู้หลังเรียน

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

คำชี้แจง จงเลือกข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

เมื่อกำหนดให้  = 10 (5 คะแนน)

1.  เอาออก  = ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 10

ข. 20

ค. 30

2. -  = 20 ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 50

ข. 40

ค. 30

3. $70 - \square = 50$ ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 30

ข. 20

ค. 10

4. $30 - 20$ ☐ $40 - 30$ ต้องเติมเครื่องหมายใดลงใน ☐

ก. $=$

ข. $>$

ค. $<$

5. 20 เป็นคำตอบของผลลบในข้อใด

ก. 

ข. 

ค. 

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **คู่มือครู
รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **หนังสือ
เรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **แบบฝึก
ทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการ
เรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวปฏิบัติการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วัดคลองบางเตือ, โรงเรียน. (2553). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดคลองบางเตือ
พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
นครสวรรค์ : ผู้แต่ง.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

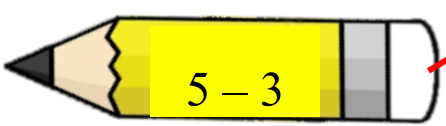
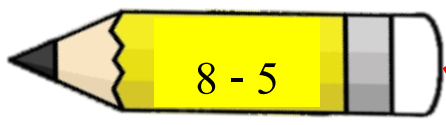
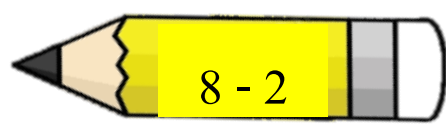
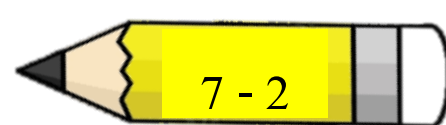
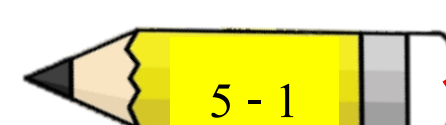
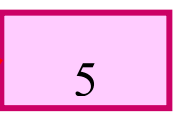
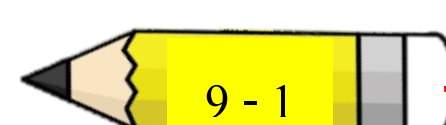
- 1) ก
- 2) ค
- 3) ข
- 4) ค
- 5) ก

เฉลยแบบทดสอบความรู้หลังเรียน
เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

- 1) ก
- 2) ก
- 3) ข
- 4) ก
- 5) ค

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง จับคู่ประโยคสัญลักษณ์การลบกับผลลบให้ถูกต้อง

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Red lines connect the pencils to the boxes as follows: 1 to 7, 2 to 3, 3 to 1, 4 to 6, 5 to 8, 6 to 4, 7 to 2, and 8 to 5.

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้แล้วเติมลงในช่องว่าง (7 คะแนน)

$$2 - 1 = 1$$

$$20 - 10 = 10$$

$$4 - 1 = 3$$

$$40 - 10 = 30$$

$$8 - 2 = 6$$

$$80 - 20 = 60$$

$$6 - 2 = 4$$

$$60 - 20 = 40$$

$$7 - 2 = 5$$

$$70 - 20 = 50$$

$$5 - 3 = 2$$

$$50 - 30 = 20$$

$$6 - 1 = 5$$

$$60 - 10 = 50$$

$$3 - 2 = 1$$

$$30 - 20 = 10$$

เคล็ดลับฝึกทักษะที่ 2

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้ (9 คะแนน)

1.

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 80_ \\ 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 80_ \\ 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 40_ \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 60_ \\ 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 60_ \\ 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 50_ \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 50_ \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 80 _ \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{40}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 _ \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{40}} \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 70 _ \\ \underline{50} \\ \underline{\underline{20}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 _ \\ \underline{50} \\ \underline{\underline{20}} \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 70 _ \\ \underline{20} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 _ \\ \underline{20} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 80 _ \\ \underline{10} \\ \underline{\underline{70}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 _ \\ \underline{10} \\ \underline{\underline{70}} \end{array}$$

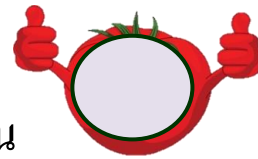
10.

$$\begin{array}{r} 90 _ \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$

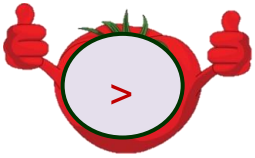
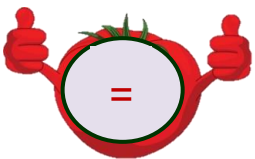
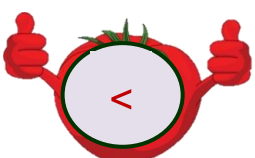
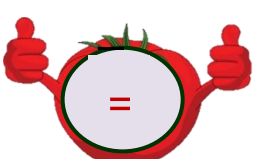
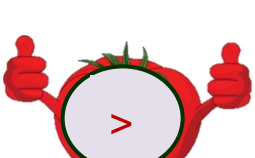
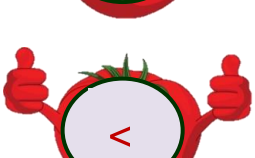
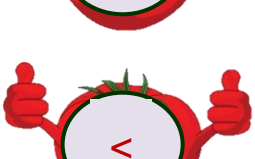
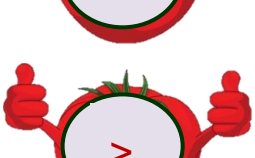
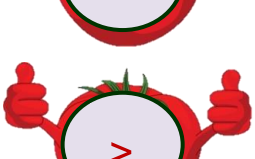


$$\begin{array}{r} 90 _ \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3



คำสั่ง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน
ให้ถูกต้อง (8 คะแนน)

- | | | | |
|----|-----------|---|-----------|
| 1. | $70 - 10$ |  | $80 - 30$ |
| 2. | $30 - 10$ |  | $60 - 40$ |
| 3. | $20 - 10$ |  | $80 - 30$ |
| 4. | $50 - 30$ |  | $70 - 50$ |
| 5. | $60 - 20$ |  | $40 - 30$ |
| 6. | $80 - 50$ |  | $50 - 10$ |
| 7. | $70 - 60$ |  | $80 - 20$ |
| 8. | $80 - 20$ |  | $80 - 40$ |
| 9. | $30 - 10$ |  | $10 - 10$ |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนหาผลลบในแต่ละข้อ แล้วนำผลลบที่ได้
มาเปรียบเทียบกันโดยเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน



(9 คะแนน)

- | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1. $70 - 60 = \dots 10 \dots$ |  | $80 - 70 = \dots 10 \dots$ |
| 2. $30 - 20 = \dots 10 \dots$ |  | $70 - 40 = \dots 30 \dots$ |
| 3. $40 - 20 = \dots 20 \dots$ |  | $90 - 50 = \dots 40 \dots$ |
| 4. $70 - 30 = \dots 40 \dots$ |  | $40 - 10 = \dots 30 \dots$ |
| 5. $60 - 50 = \dots 10 \dots$ |  | $50 - 30 = \dots 20 \dots$ |
| 6. $50 - 20 = \dots 30 \dots$ |  | $70 - 60 = \dots 10 \dots$ |
| 7. $60 - 30 = \dots 30 \dots$ |  | $80 - 60 = \dots 20 \dots$ |
| 8. $40 - 10 = \dots 30 \dots$ |  | $30 - 10 = \dots 20 \dots$ |
| 9. $50 - 40 = \dots 10 \dots$ |  | $10 - 10 = \dots 0 \dots$ |
| 10. $70 - 20 = \dots 50 \dots$ |  | $90 - 80 = \dots 10 \dots$ |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
และแบบทดสอบความรู้หลังเรียน

นักเรียนเลือกข้อคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน
นักเรียนเลือกข้อคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

คะแนนรวมแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เท่ากับ 5 คะแนน
คะแนนรวมแบบทดสอบความรู้หลังเรียน เท่ากับ 5 คะแนน

แบบบันทึกคะแนนทดสอบความรู้ก่อนเรียน
และคะแนนทดสอบความรู้หลังเรียน
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 6 การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนทดสอบความรู้ก่อนเรียน	5	
คะแนนทดสอบความรู้หลังเรียน	5	
ผลการพัฒนา		

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสาวชวนชื่น ภูมิอินทร์)