

คำนำ

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นั้น ครูผู้สอน ต้องพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะต่างๆได้อย่างหลากหลาย เพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ชีวิตสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ ทักษะการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ โดยครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและคอยอำนวยความสะดวก ตลอดจน ติดตามผลการศึกษาอย่างใกล้ชิด

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ผู้เชี่ยวชาญและคณะครูทุกท่านที่ให้คำแนะนำจนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วาสนา เหลืองอ่อน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้น กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5E)	1
ผังมโนทัศน์ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5E)	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ขั้นสร้างความสนใจ	8
ขั้นสำรวจและค้นหา	11
ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป	14
ขั้นขยายความรู้	19
ขั้นประเมิน	20
แบบทดสอบหลังเรียน	21
แบบสรุปคะแนน	23
บรรณานุกรม	25
ภาคผนวก	26

