

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคูณ ชุดที่ 1

การหาผลคูณระหว่างจำนวนที่มีหลักเดียว



โดย

นางวนิดา สรวัยโกค

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดบางปะกอก สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

กรุงเทพมหานคร



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง การหาผลคูณระหว่างจำนวนที่มีหลักเดียว





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่มีคำตอบถูกต้องที่สุด
ลงบนกระดาษคำตอบ

1) ข้อใดถูกต้อง

ก. $6 \times (2 + 3) = (6 \times 2) + (6 + 3)$

ข. $(3 \times 2) + (3 \times 5) = 3 \times (2 \times 5)$

ค. $(6 \times 2) + (6 \times 3) = 6 \times (2 + 3)$

ง. $(3 \times 2) + (3 \times 5) = 5 \times (3 + 2)$

2) $2 \times 9 = 9 \times \square = 18$ จำนวนที่อยู่ใน $\square$ ตรงกับข้อใด

ก. 2

ข. 3

ค. 8

ง. 9

3) ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ $5 \times (2 \times 6)$

ก. $5 \times (2 + 6)$

ข. $(2 \times 5) + (6 \times 5)$

ค. $(5 + 2) \times 6$

ง. $(5 \times 2) \times 6$



4) $\square \times 7 = 5 \times \square = 35$ ตัวเลขที่อยู่ใน $\square$ เรียงตามลำดับตรงกับข้อใด

ก. 5 และ 5

ข. 5 และ 7

ค. 7 และ 7

ง. 7 และ 5

5) $8 \times 1 = \square$ จำนวนที่อยู่ใน $\square$ คือข้อใด

ก. 8

ข. 1

ค. 7

ง. 0

6) ข้อใดมีผลลัพธ์มากที่สุด

ก. $(8 \times 2) \times 1$

ข. $(8 \times 3) \times 2$

ค. $(8 \times 3) \times 1$

ง. $8 \times (2 \times 1)$

7) ผลลัพธ์ของ $5 \times (3 \times 0)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 5

ข. 3

ค. 1

ง. 0

8) ผลลัพธ์ของ $6 \times (4 + 5)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 9

ข. 15

ค. 54

ง. 120

9) ข้อใดถูกต้อง

ก. $5 \times 1 = 5 \times 0$

ข. $3 \times 0 = 0 \times 3$

ค. $3 \times 0 = 3$

ง. $5 \times 1 = 0$

10) ข้อใดมีผลลัพธ์มากที่สุด

ก. $1 \times 5 = \square$

ข. $1 \times 3 = \square$

ค. $3 \times 1 = \square$

ง. $8 \times 0 = \square$

ไม่อยากเลยใช่ไหมครับ





การหาผลคูณระหว่างจำนวนที่มีหลักเดียว โดยใช้สมบัติการสลับที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณของโจทย์การคูณระหว่างจำนวนหลักเดียวโดยใช้สมบัติการสลับที่ได้
2. แก้โจทย์การคูณระหว่างจำนวนหลักเดียวโดยใช้สมบัติการสลับที่ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



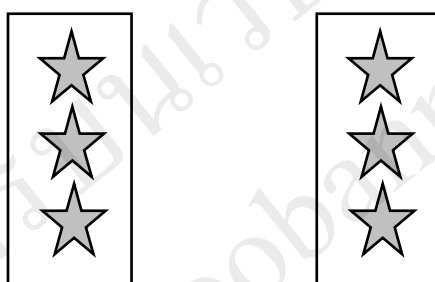
ใบความรู้



การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวสองจำนวน โดยใช้สมบัติการสลับที่



จากภาพมีทั้งหมด 3 กลุ่ม และในแต่ละกลุ่มมีดาวอยู่ 2 ดวง
ดังนั้น เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้คือ $3 \times 2 = 6$
แต่ถ้านำดาวทั้งหมดมาจัดกลุ่มใหม่ ดังนี้



จากการจัดกลุ่มใหม่ จะได้กลุ่มทั้งหมด 2 กลุ่ม และในแต่ละกลุ่มมีดาวอยู่ 3 ดวง
ดังนั้น เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้คือ $2 \times 3 = 6$
จากภาพทั้งสองจะเห็นว่าผลลัพธ์ที่ได้มีค่าเท่ากัน คือ $3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$

แต่ความหมายของ 3×2 ไม่เหมือนกับ 2×3

เนื่องจาก 3×2 หมายความว่า $2 + 2 + 2 = 6$

และ 2×3 หมายความว่า $3 + 3 = 6$

ตัวอย่าง

(1) $4 \times 8 = 32$

$8 \times 4 = 32$

ดังนั้น $4 \times 8 = 8 \times 4 = 32$



$$(2) \quad 2 \times 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

ดังนั้น $2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$

สรุป

ในการคูณนั้นสามารถสลับที่เอาตัวใดเป็นตัวตั้งหรือตัวคูณก็ได้ ซึ่ง ผลคูณที่ได้จะมีค่าเท่ากันเสมอ เรียกว่า สมบัติการสลับที่ของการคูณ

ทำแบบฝึกทักษะกัน
นะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนลงใน ___ ให้ถูกต้อง แล้วโยงเส้นจับคู่รูปที่มีคำตอบเหมือนกัน



$$3 \times 7 = \underline{21}$$

$$7 \times 3 = \underline{21}$$

1.

$$9 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 8 = \underline{\quad}$$

2.

$$8 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

3.

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

4.

$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 5 = \underline{\quad}$$

5.

$$6 \times 4 = \underline{\quad}$$

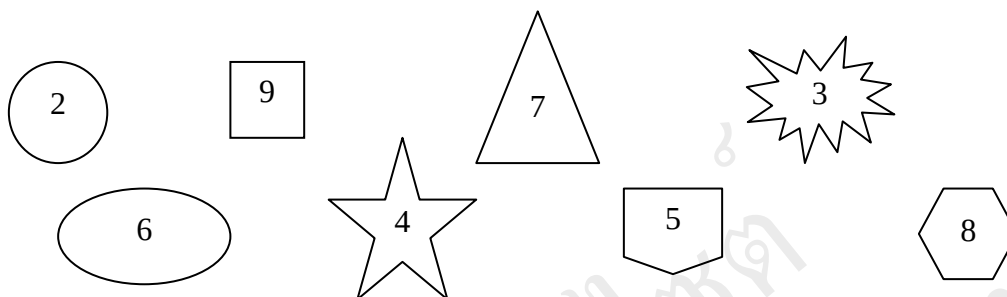
$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

แบบฝึกทักษะที่ 2





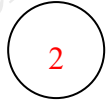
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขในรูปต่าง ๆ ต่อไปนี้ไปเติมลงในส่วนที่กำหนดให้ พร้อมทั้งหาผลลัพธ์ แล้วนำตัวอักษรที่กำหนดให้มาเติมลงใน _____ หน้าข้อที่มีคำตอบตรงกัน



ย (00) $2 \times$  $= 16$

ม.  $\times 7 = 14$

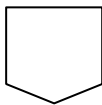
ม (01) $2 \times$  $= 14$

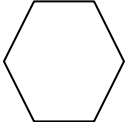
ย. $8 \times$  $= 16$

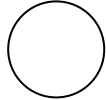
_____ (1) $9 \times$  $=$ _____

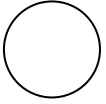
(ก)  $\times 5 =$ _____

_____ (2)  $\times 6 =$ _____

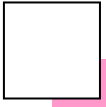
(ข)  $\times 9 =$ _____

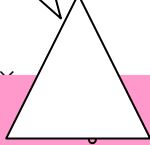
_____ (3) $2 \times$  $=$ _____

(ค) $8 \times$  $=$ _____

_____ (4) $7 \times$  $=$ _____

(ง)  $\times 5 =$ _____

_____ (5)  $\times 5 =$ _____

(จ) $2 \times$  $=$ _____



การคูณจำนวน 1 หลัก ด้วยสามจำนวน
โดยนักเรียนกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

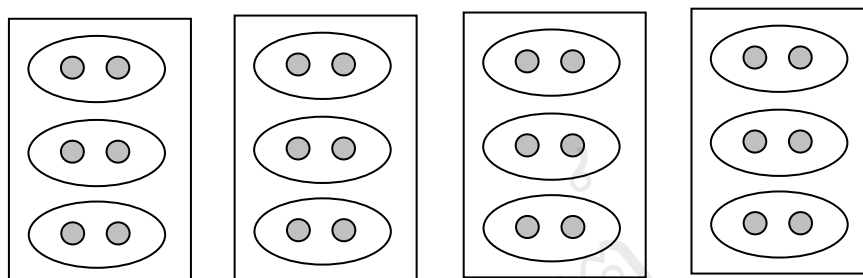
1. หาผลคูณของโจทย์การคูณจำนวนที่มีหลักเดียว
จำนวนสามจำนวน โดยใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มได้
2. แก้โจทย์การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวสาม
จำนวน โดยใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน
มีความซื่อสัตย์สุจริต

ใบความรู้



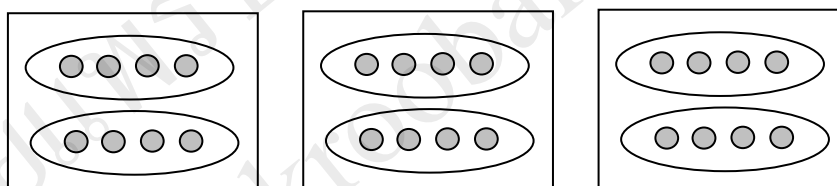


การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวสามจำนวน โดยใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่ม



จากภาพมีทั้งหมด 4 กลุ่มใหญ่ และในแต่ละกลุ่มใหญ่มีกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม ซึ่งในกลุ่มย่อยมีวงกลม 2 วง ดังนั้น วงกลมในแต่ละกลุ่มใหญ่มีทั้งหมด $3 \times 2 = 6$ วง

จะได้จำนวนวงกลมทั้งหมด โดยเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณ คือ $4 \times (3 \times 2) = 24$ ถ้านำวงกลมทั้งหมดมาจัดใหม่ดังนี้



จากภาพจะเห็นได้ว่ามีทั้งหมด 3 กลุ่มใหญ่ และในแต่ละกลุ่มใหญ่มีกลุ่มย่อยอยู่ 2 กลุ่ม ซึ่งในกลุ่มย่อยมีวงกลมอยู่กลุ่มละ 4 วง ดังนั้น วงกลมในแต่ละกลุ่มใหญ่มีทั้งหมด $2 \times 4 = 8$ วง

จะได้จำนวนวงกลมทั้งหมด โดยเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณ คือ $3 \times (2 \times 4) = 24$ นำประโยคสัญลักษณ์การคูณที่ได้ทั้งสองมาเปรียบเทียบกัน ดังนี้

$$4 \times (3 \times 2) = 24$$

$$3 \times (2 \times 4) = 24$$

ดังนั้น $4 \times (3 \times 2) = 3 \times (2 \times 4)$

$$3 \times 2 \times 5 =$$

ตัวอย่าง

ไปดูตัวอย่างและทำ
แบบฝึกกันเถอะนะ



<u>วิธีทำ</u>	$3 \times 2 \times 5$	$=$	$(3 \times 2) \times 5$	$=$	6×5	$=$	30
		$=$	$3 \times (2 \times 5)$	$=$	3×10	$=$	30
		$=$	$(3 \times 5) \times 2$	$=$	15×2	$=$	30
		$=$	$(2 \times 5) \times 3$	$=$	10×3	$=$	30
		$=$	$5 \times (3 \times 2)$	$=$	5×6	$=$	30
		$=$	$2 \times (3 \times 5)$	$=$	2×15	$=$	30

สรุป

การหาผลคูณจำนวนสามจำนวน สามารถทำได้โดยนำจำนวนที่อยู่ใกล้กันคูณกันก่อน แล้วนำผลคูณที่ได้ไปคูณกับตัวที่เหลือ เรียกว่า สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการคูณ

จำได้แล้วนะ



แบบฝึกทักษะที่ 3



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในช่องว่างและโยงเส้นจับคู่ข้อที่มีผลลัพธ์เท่ากัน

1. $(4 \times 2) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $2 \times (5 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 3 = 24$

3. $10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $60 = 6 \times (5 \times 2)$

$2 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $(3 \times 4) \times 7 = 84$

$(5 \times 2) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



การคูณจำนวนสองจำนวน
โดยใช้สมบัติการแจกแจง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณของโจทย์การคูณจำนวนสองจำนวน โดยใช้สมบัติการแจกแจงได้
2. แก้โจทย์การคูณจำนวนสองจำนวน โดยใช้สมบัติการแจกแจงได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน มีความซื่อสัตย์สุจริต

ใบความรู้





การคูณจำนวนสองจำนวน

โดยใช้สมบัติการแจกแจง



ภาพที่ 1	
แถวที่ 1	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
แถวที่ 2	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
แถวที่ 3	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
แถวที่ 4	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

ภาพที่ 2	
แถวที่ 1	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
แถวที่ 2	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
แถวที่ 3	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
แถวที่ 4	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

จากภาพที่ 1 มีดาวอยู่ 4 แถว แถวละ 6 ดวง จะมีดาวทั้งหมด $4 \times 6 = 24$ ดวง

จากภาพที่ 2 มีดาวอยู่ 4 แถว ในแต่ละแถวจะมีดาว คือ $5 + 1 = 6$ ดวง จะมีดาวทั้งหมด $4 \times (5 + 1) = 24$ ดวง ซึ่งมีค่าเท่ากับภาพที่ 1

$$\text{ดังนั้น } 4 \times 6 = 4 \times (5 + 1) = 24$$

$$4 \times (5 + 1) = (4 \times 5) + (4 \times 1)$$

$$= 20 + 4$$

$$= 24$$

$$\text{ดังนั้น } 4 \times 6 = 4 \times (5 + 1)$$

$$= 24$$

ข้อสังเกต

จาก 4×6 นำ 6 มากระจายเป็น $5 + 1$ ซึ่งจะทำให้ตัวเลขเป็นจำนวนที่น้อยลง และ จะช่วยให้การคูณนั้นง่ายขึ้น

ตัวอย่าง



$$(1) \quad 5 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

$$5 \times 8 = 5 \times (4 + 4)$$

$$5 \times (4 + 4) = (5 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$= 20 + 20$$

$$= 40$$

ดังนั้น $5 \times 8 = 40$

$$(2) \quad 3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 9 = 3 \times (5 + 4)$$

$$= (3 \times 5) + (3 \times 4)$$

$$= 15 + 12$$

$$= 27$$

ดังนั้น $3 \times 9 = 27$

สรุป

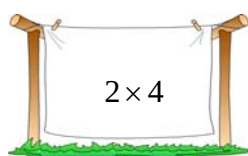
การคูณจำนวนสองจำนวน โดยการกระจายจำนวนหนึ่งให้อยู่ในรูปของผลบวก สามารถหาคำตอบได้โดยหาผลคูณของจำนวนที่หนึ่งกับจำนวนที่สอง แล้วนำมาบวกกับผลคูณของจำนวนที่หนึ่งกับจำนวนที่สอง เรียกว่า สมบัติการแจกแจง



แบบฝึกทักษะที่ 4

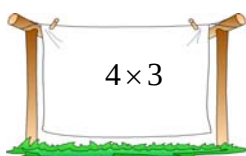


คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ 3 กับ ☐ ที่เกิดจากการกระจายจำนวนที่สองของ 3
ให้อยู่ในรูปผลบวก



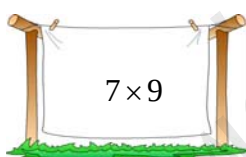
$$2 \times (2 + 2)$$

1.



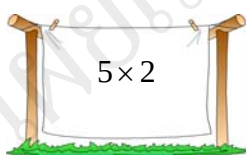
$$5 \times (1 + 1)$$

2.



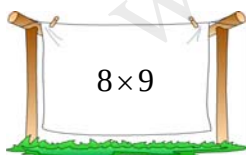
$$8 \times (4 + 5)$$

3.



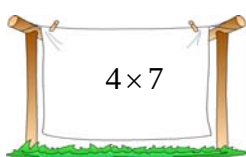
$$4 \times (5 + 2)$$

4.



$$7 \times (5 + 4)$$

5.

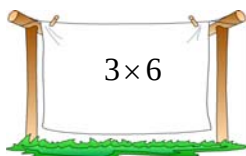


$$4 \times (2 + 1)$$

$$6 \times (5 + 3)$$



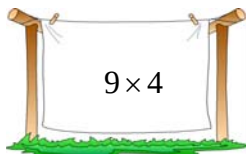
6.



$$3 \times 6$$



7.

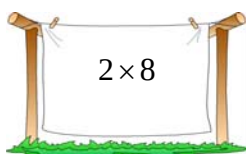


$$9 \times 4$$



$$5 \times (7 + 2)$$

8.

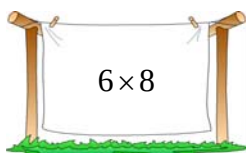


$$2 \times 8$$



$$3 \times (3 + 3)$$

9.

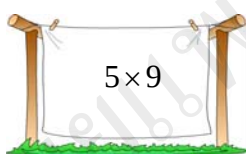


$$6 \times 8$$



$$9 \times (2 + 2)$$

10.



$$5 \times 9$$



$$2 \times (5 + 3)$$

ไม่อยากเลยใช่ไหมคะ



แบบฝึกทักษะที่ 5



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วระบายสีข้อที่มีผลลัพธ์เท่ากับ 40

4×10 = _____	5×2 = _____	$7 \times (3 + 2)$ = _____	$(4 \times 2) + (4 \times 5)$ = _____	$(5 + 5) \times 4$ = _____
$(3 + 2) \times 7$ = _____	$8 \times (3 + 2)$ = _____	10×5 = _____	$(4 \times 5) + (4 \times 5)$ = _____	$6 \times (3 + 3)$ = _____
$(3 \times 6) + (3 \times 2)$ = _____	$(5 \times 2) + (5 \times 4)$ = _____	$10 \times (2 + 2)$ = _____	$3 \times (6 + 6)$ = _____	$(4 \times 2) + (4 \times 5)$ = _____
$(8 \times 4) + (8 \times 2)$ = _____	$(5 \times 4) + (5 \times 4)$ = _____	$8 \times (4 + 2)$ = _____	$(8 \times 3) + (8 \times 2)$ = _____	9×4 = _____
10×4 = _____	$(3 \times 4) + (3 \times 4)$ = _____	12×2 = _____	$(3 + 3) \times 6$ = _____	$(5 \times 6) + (5 \times 2)$ = _____

เป็นเครื่องหมาย





การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับหนึ่งและศูนย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณของโจทย์การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับหนึ่งและศูนย์ได้
2. แก้โจทย์การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับหนึ่งและศูนย์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้



ใบความรู้



การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับหนึ่งและศูนย์



จากภาพมีดาวอยู่ 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีดาว 1 ดวง

ดังนั้น จะมีดาวทั้งหมด $5 \times 1 = 5$ ดวง



จากภาพมีดาวอยู่ 1 กลุ่ม และใน 1 กลุ่มนั้นมีดาวอยู่ 5 ดวง

ดังนั้น จะมีดาวทั้งหมด $1 \times 5 = 5$ ดวง

ดังนั้น $5 \times 1 = 1 \times 5$

ตัวอย่าง

$$2 \times 1 = 2$$

$$4 \times 1 = 4$$

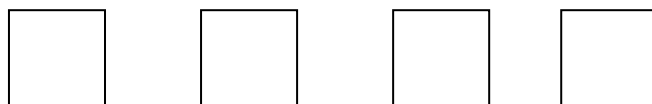
$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 6 = 6$$

สรุป

จำนวนใด ๆ ก็ตามที้นำมาคูณกับหนึ่ง ผลลัพธ์ที่ได้จะมีค่าเท่ากับจำนวนนั้น ๆ เสมอ





จากภาพมีทั้งหมด 4 กลุ่ม ในแต่ละกลุ่มไม่มีดาวอยู่เลย จึงมีค่าเท่ากับ 0

ดังนั้น $4 \times 0 = 0$ (ไม่มีดาวเลย)

หรือ $0 \times 4 = 0$ (สมบัติการสลับที่)

ตัวอย่าง

$$5 \times 0 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$7 \times 0 = 0$$

สรุป

จำนวนใดๆ ก็ตามที่นำมาคูณกับศูนย์ ผลลัพธ์ที่ได้ก็จะมีค่าเท่ากับ 0 เสมอ



ทำแบบฝึกทักษะที่ 6
ได้เลยนะ

แบบฝึกทักษะที่ 6



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีช่องที่มีผลคูณถูกต้อง แล้วจะพบกับสัตว์ที่ซ่อนอยู่ โดยตัวเลขที่อยู่ในตารางเกิดจากผลคูณของตัวเลขที่อยู่ในแนวตั้งกับแนวนอน เช่น

$$2 \text{ (ในแนวตั้ง)} \times 0 \text{ (ตัวที่ 3 ในแนวนอน)} = 0$$

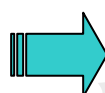
×	0	1	0	1	0	1	0
0	2	1		1		1	1
1	1	0	0	1	0	2	1
2	0	2	0	2	0	2	0
3	3	0	0	3	0	0	1
4	0	4	0	4	0	4	0
5	5	0	0	5	0	0	1
6	6	0	6	6	6	1	6
7	7	1	7	7	7	1	7
8	1	1	8	8	8	1	8



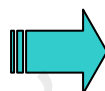
แบบฝึกทักษะที่ 7



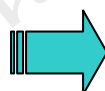
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเลขโดดสองจำนวนคูณกันให้ได้ผลเท่ากับจำนวนที่กำหนดให้



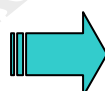
1.



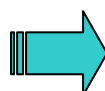
2.



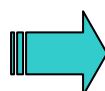
3.



4.

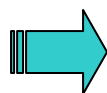


5.



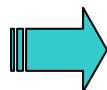
6.





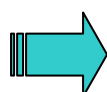
54

7.



32

8.



42

9.



56

10.



27



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่มีคำตอบถูกต้องที่สุด
ลงบนกระดาษคำตอบ

1) ข้อใดมีผลลัพธ์มากที่สุด

ก. $(8 \times 2) \times 1$

ข. $(8 \times 3) \times 2$

ค. $(8 \times 3) \times 1$

ง. $8 \times (2 \times 1)$

2) ผลลัพธ์ของ $5 \times (3 \times 0)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 5

ข. 3

ค. 1

ง. 0

3) ผลลัพธ์ของ $6 \times (4 + 5)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 9

ข. 15

ค. 54

ง. 120

4) ข้อใดถูกต้อง

ก. $5 \times 1 = 5 \times 0$

ข. $3 \times 0 = 0 \times 3$

ค. $3 \times 0 = 3$

ง. $5 \times 1 = 0$

5) ข้อใดมีผลลัพธ์มากที่สุด

ก. $1 \times 5 = \square$

ข. $1 \times 3 = \square$

ค. $3 \times 1 = \square$

ง. $8 \times 0 = \square$

6) ข้อใดถูกต้อง

ก. $6 \times (2 + 3) = (6 \times 2) + (6 + 3)$

ข. $(3 \times 2) + (3 \times 5) = 3 \times (2 \times 5)$

ค. $(6 \times 2) + (6 \times 3) = 6 \times (2 + 3)$

ง. $(3 \times 2) + (3 \times 5) = 5 \times (3 + 2)$

7) $2 \times 9 = 9 \times \square = 18$ จำนวนที่อยู่ใน $\square$ ตรงกับข้อใด

ก. 2

ข. 3

ค. 8

ง. 9

8) ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ $5 \times (2 \times 6)$

ก. $5 \times (2 + 6)$

ข. $(2 \times 5) + (6 \times 5)$

ค. $(5 + 2) \times 6$

ง. $(5 \times 2) \times 6$

9) $\square \times 7 = 5 \times \square = 35$ ตัวเลขที่อยู่ใน $\square$ เรียงตามลำดับ ตรงกับข้อใด

ก. 5 และ 5

ข. 5 และ 7

ค. 7 และ 7

ง. 7 และ 5

10) $8 \times 1 = \square$ จำนวนที่อยู่ใน $\square$ คือข้อใด

ก. 8

ข. 1

ค. 7

ง. 0

เฉลยคำตอบแล้ว
อย่าลืมกรอกคะแนนที่ได้
ลงในตารางบันทึกคะแนนนะ



กระดาษคำตอบ
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง การหาผลคูณระหว่างจำนวนที่มีหลักเดียว

ชื่อ/นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ _____

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ประเมินผล	แบบทดสอบ ก่อนเรียน	แบบทดสอบ หลังเรียน	รวม	ผลการพัฒนา
คะแนนเต็ม	10	10	20	
คะแนนที่ได้				

ภาคผนวก

