

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ด็อค (MIA)

Book

1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางณัฐวดี ธรรมเดชะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Amazing Creatures รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA) ฉบับนี้ ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอน อ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบเมอร์ดีอค (MIA) เรื่อง Amazing Creatures ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนักเรียนสามารถใช้เป็นสื่อในการศึกษาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น รวมถึงส่งผลนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ณัฐวดี ธรรมเดชะ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA)	3
สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
Pre-Test	6
Activity 1.1 : Priming Questions	8
Worksheet 1	9
Activity 1.2 : Understanding Vocabulary	10
Activity 1.3 : Read and Answer	11
Activity 1.4 : Understanding the text	13
Activity 1.5 : Transferring Information	14
Activity 1.6 : Jigsaw and Paragraph	15
Activity 1.7 : Make it right!	16
Post-Test	17
บรรณานุกรม	19
ภาคผนวก	20
Answer Keys	21
แบบบันทึกคะแนน	29



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๒๑๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
2. เป็นสื่อสำหรับนักเรียนใช้ศึกษาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
4. การตอบคำถามในแบบฝึกทักษะ ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะควบคู่กับคู่มือครู ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ
7. หลังจากนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ด็อก (MIA) รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Creatures
4. ทำกิจกรรมตามวิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ด็อก (MIA) ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 4.1 ขั้นที่ 1 การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions)
 - 4.2 ขั้นที่ 2 การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary)
 - 4.3 ขั้นที่ 3 การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text)
 - 4.4 ขั้นที่ 4 การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text)
 - 4.5 ขั้นที่ 5 การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information)
 - 4.6 ขั้นที่ 6 การทำแบบฝึกหัดต่อชิ้นส่วนประโยค และเรียงโครงสร้างประโยคของอนุเฉท (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure)
 - 4.7 ขั้นที่ 7 การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction)
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบ
6. ควรซื่อสัตย์ ไม่เปิดเฉลยเพื่อดูคำตอบก่อน





ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ด็อค (MIA)

Step
1

การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions) คือ การถามคำถามก่อนการเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่าน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรื่องที่จะอ่าน

Step
2

การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary) คือ การศึกษาคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในเรื่องและหาความหมายของคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องมากขึ้น

Step
3

การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text) คือ ขั้นการอ่านเนื้อเรื่องแล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามกับคำสรรพนามในเนื้อเรื่อง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน รวมถึงฝึกการคิดวิเคราะห์ขณะอ่าน

Step
4

การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text) คือ การตรวจสอบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนโดยให้นักเรียนตอบคำถามหรือเติมข้อความปลายเปิดให้สมบูรณ์โดยใช้ภาษาของตนเอง

Step
5

การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information) คือ กิจกรรมที่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาเขียนในรูปแบบอื่น เช่น ตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความเหมาะสมของข้อมูล เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

Step
6

การทำแบบฝึกหัดต่อชิ้นส่วนประโยค (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure) คือ กิจกรรมที่นักเรียนต้องเรียงประโยค เรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง และนำประโยคมาเรียงต่อกันในรูปแบบของอนุเฉทให้ได้เนื้อเรื่องที่มีใจความ

Step
7

การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction) คือ การประเมินผลความเข้าใจการอ่านของนักเรียน คือ กิจกรรมที่นักเรียนประเมินความเข้าใจจากการเนื้อเรื่องโดยการแก้ไขคำศัพท์ที่ผิดซึ่งไม่ตรงตามเนื้อเรื่องให้ถูกต้องโดยการเขียนคำที่ถูกต้องตรงตามเนื้อเรื่อง ซึ่งนักเรียนเกิดความเข้าใจจากการอ่านและการทำแบบฝึกหัดในขั้นตอนที่ผ่านมา

ที่มา: เมอร์ด็อค (Murdoch, 1986, pp9-15)





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความหมายที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ
ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบ
คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง
ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมได้ ดังต่อไปนี้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
2. นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิหรือรูปภาพ ตามความเหมาะสมของข้อมูลได้
3. เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเฉทได้
4. เขียนแก้ไขประโยคให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่องที่อ่านได้
5. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Amazing Creatures

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบก่อนเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 2. นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

Directions: Choose the correct answers.

1. What do pandas eat for their meals?

- a. other pandas
 b. vegetarian
 c. bamboo
 d. meat

2. Which animals are the carnivorous?

- a. Tiger
 b. Tiger and Giraffe
 c. Giraffe
 d. Giraffe and panda

3.

Giraffes are from Africa. They are very tall, about 5-6 meters. They have long necks and long legs. Giraffes are brown and white. **They** are vegetarians

From the passage, the word "they" refer to.....

- a. Vegetarians
 b. long neck and long legs
 c. Africa
 d. Giraffes

4. What does giraffe look like?

- a. Short, short neck, long legs
 b. Tall, long neck, long legs
 c. Short, long neck, long legs
 d. Tall, short neck, long legs

5. Tigers are an.....species. They are very few now alive.

- a. friendly
 b. dangerous
 c. endangered
 d. vegetarians





6. Pandas are..... Because they are beautiful and friendly.
 a. endangered b. attractive
 c. dangerous d. carnivorous
7. Giraffes are.....they eat only leaves from the trees.
 a. friendly b. endangered
 c. vegetarians d. dangerous

- 8.
1. Such as, pandas, they are from China.
 2. They eat leaves from the trees.
 3. There are many species of animals in the world
 4. Giraffe, they are from Africa.
 5. They eat only bamboo plants.

Rearrange these sentences in the correct order.

- a. 3-1-4-2-5 b. 3-1-5-4-2
 c. 2-1-3-4-5 d. 2-4-5-1-3

Items 9-10 Use the words or phrases to complete the chart.

a. friendly

b. brown with black

c. dangerous

d. brown and white

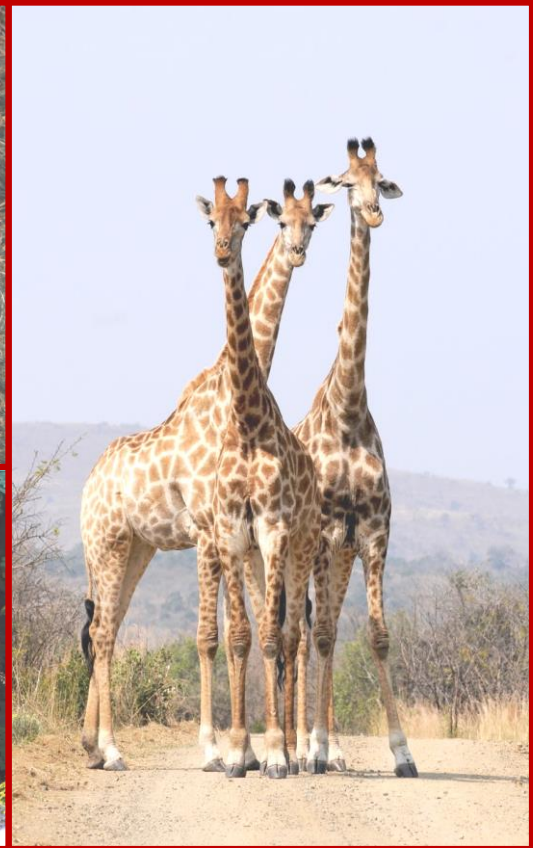
ANIMAL	PANDA	TIGER
DANGEROUS/FRIENDLY	(8)	dangerous
COLOR	black, white	(9)





Activity 1.1 : Priming Question

Directions : What can you see from the picture? Look at the picture and answer the questions by using your background knowledge. (Oral answer)



Source: <https://www.pexels.com/search/wild%20animals/>

1. What do you think this text is about?
2. What are these animals?
3. What do you know about them?
4. What wild animals do we have in Thailand?
5. What is your favorite animal?





Worksheet 1

จุดประสงค์การเรียนรู้ : บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

Directions: Study the vocabulary then do the Activity 1.2

Vocabulary	Meaning
vegetarian (n.)	คนที่กินเฉพาะผักเป็นอาหาร (มังสวิรัต)
endangered (adj.)	ใกล้สูญพันธุ์
species (n.)	ชนิด, พันธุ์
stripe (n.)	ลายทาง, ลายแถบ
carnivorous (adj.)	ที่กินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร
attractive (adj.)	มีเสน่ห์ดึงดูดใจ
reddish (adj.)	ซึ่งมีสีแดง
friendly (adj.)	อัธยาศัยดี
strong (adj.)	แข็งแรง
bamboo (n.)	ไผ่





Activity 1.2 : Understanding Vocabulary

จุดประสงค์การเรียนรู้ : บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

A

-vegetarian (n.)
-endangered (adj.)
-species (n.)
-stripe (n.)
-carnivorous (adj.)
-attractive (adj.)
-reddish (adj.)
-friendly (adj.)
-strong (adj.)
-bamboo (n.)

B

- a. ซึ่งมีสีแดง
- b. ที่กินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร
- c. อพยยาศัยดี
- d. แข็งแรง
- e. ไกล่สุญพันธ์
- f. คนที่กินเฉพาะผักเป็นอาหาร (มังสวิรัต)
- g. ไม้
- h. มีเสน่ห์ดึงดูดใจ
- i. ลายทาง, ลายแถบ
- j. ชนิด, พันธุ์





Activity 1.3 : Read and Answer

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

Directions: Read the text carefully then answer the questions. (5 marks)

AMAZING CREATURES



The panda is from China. It is black and white and has big eyes. Pandas are beautiful and friendly animals. They are vegetarians, they only eat the bamboo plant. They are an endangered species. There aren't many of **them** in the world.

1

5

The tiger is from Asia, India, China and Indonesia have tigers. **They** are brown with black stripes. They are very dangerous animals. Tigers are carnivorous. They eat other animals. A tiger can eat 45 kilograms of meat in one meal. They are endangered species, too.



10



Giraffes are from Africa. They are very tall, about 5-6 meters. They have long necks and long legs. Giraffes are brown and white. They are vegetarians- they eat leaves from the top of the trees. **They** aren't dangerous animals.

15

(Source: Manuel Dos Santos. *New World* 1. 2560. p.47.)





Directions: Choose the correct answers. (5 marks)

1. Where're tigers and pandas from?
 - a. America
 - b. Japan
 - c. China
 - d. Thailand
2. How many kilograms of meat that tiger can eat in one meal?
 - a. forty-five
 - b. fifty-five
 - c. thirty-five
 - d. twenty-five
3. What's the main idea of this text?
 - a. Carnivorous animals
 - b. Endanger Species
 - c. Vegetarian animals
 - d. Animals from different places.
4. The word "them" line 5 refers to.....
 - a. endanger species
 - b. Panda
 - c. China
 - d. vegetarian
5. The word "they" line 7 refers to.....
 - a. Giraffe
 - b. Tiger
 - c. carnivorous
 - d. other animals





Activity 1.4 : Understanding the text

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences.
(5 marks)



1. Giraffes are from.....
2. Tigers are..... They eat other animals.
3. Tigers are brown with.....
4. Pandas are vegetarians, they only eat.....
5. Giraffes eat..... From the top of trees.





Activity 1.5 : Transferring Information

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียนในรูปแบบตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความเหมาะสมของข้อมูลได้

Directions: Fill in the grid with the information you read from the text in Activity 1.3. (12 marks)

Animal	Panda	Tiger	Giraffe
Dangerous/Friendly			
Color			
Size (medium/short/ tall)			
they eat			





Activity 1.6 : Jigsaw and Paragraph

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเหตุได้

Part A: Jigsaw

Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5. (5 marks)

Such as pandas, they are from China. They eat bamboo plants.

They eat leaves from the top of trees.

There are many species of animals in the world.

They are from different places.

Giraffe, they are from Africa. They are very tall. They eat leaves from the top of trees.

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....





Activity 1.7 : Make it right!

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เขียนแก้ไขประโยคให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่องที่อ่านได้

Directions: The underline words are incorrect, rewrite them correctly by using the information you read from the text in Activity 1.3. (5 marks)

1. Tigers and pandas are from Africa.

.....

2. Pandas is vegetarians they eat other animals.

.....

3. Tigers and pandas are an ugly species.

.....

4. Giraffes are carnivorous, they eat leaves from the top of the trees.

.....

5. Pandas are beautiful and dangerous animals.

.....





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Amazing Creatures

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบหลังเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. นักเรียนทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

Directions: Choose the correct answers.

1. Giraffes are from Africa. They are very tall, about 5-6 meters. They have long necks and long legs. Giraffes are brown and white. **They** are vegetarians

From the passage, the word "they" refer to.....

- a. Africa
b. Giraffes
c. Vegetarians
d. long neck and long legs
2. What do pandas eat for their meals?
a. bamboo
b. meat
c. other pandas
d. vegetarian
3. Which animals are the carnivorous?
a. Tiger
b. Tiger and Giraffe
c. Giraffe
d. Giraffe and panda
4. What is the appearance of giraffe?
a. Short, long neck, long legs
b. Tall, short neck, long legs
c. Short, short neck, long legs
d. Tall, long neck, long legs
5. Giraffes are.....they eat only leaves from the trees.
a. friendly
b. dangerous
c. vegetarians
d. endangered





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภานาตพรว.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion)**. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ประทุมนันท์. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัยที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน โดยวิธีการสอนอ่าน แบบ MIA**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. นราธิป
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาธรรม. (2540). **เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา**. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058488. เชียงใหม่: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รจนา ชาญวิชิต. (2547). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันภาษาอังกฤษ. (2558). **คู่มือการจัดการการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://english.obec.go.th/english/2013/index.php/th/> (22 สิงหาคม 2559)
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2539). **แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- Isan Bosiak. (2558). **Step Up Reading and Writing 1**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Virginia Evans and Jenny Dooley. (2555). **Access 1**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Manuel Dos Santos. (2560). **New World 1**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.





ภาคผนวก





Answer Key

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	
1	c
2	a
3	d
4	b
5	c
6	b
7	c
8	a
9	d
10	b





Key (Activity 1.2)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

A

- fvegetarian (n.)
- eendangered (adj.)
- jspecies (n.)
- istripe (n.)
- bcarnivorous (adj.)
- hattractive (adj.)
- areddish (adj.)
- cfriendly (adj.)
- dstrong (adj.)
- gbamboo (n.)

B

- a. ซึ่งมีสีแดง
- b. ที่กินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร
- c. อียาศัยดี
- d. แข็งแรง
- e. ไกล่ลู่สวยงาม
- f. คนที่กินเฉพาะผักเป็นอาหาร (มังสวิรัต)
- g. ไม้
- h. มีเสน่ห์ดึงดูดใจ
- i. ลายทาง, ลายแถบ
- j. ชนิด, พันธุ์





Key (Activity 1.3)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

Directions: Choose the correct answers. (5 marks)

1. Where're tigers and pandas from?
 - a. America
 - ☒ c. China
 - b. Japan
 - d. Thailand
2. How many kilograms of meat that tiger can eat in one meal?
 - ☒ a. forty-five
 - b. fifty-five
 - c. thirty-five
 - d. twenty-five
3. What's the main idea of this text?
 - a. Carnivorous animals
 - b. Endanger Species
 - c. Vegetarian animals
 - ☒ d. Animals from different places.
4. The word "them" line 5 refers to.....
 - a. endanger species
 - ☒ b. Panda
 - c. China
 - d. vegetarian
5. The word "they" line 7 refers to.....
 - a. Giraffe
 - ☒ b. Tiger
 - c. carnivorous
 - d. other animals





Key (Activity 1.4)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences.
(5 marks)



1. Giraffes are from Africa.
2. Tigers are carnivorous. They eat other animals.
3. Tigers are brown with black strips.
4. Pandas are vegetarians, they only eat bamboo plants.
5. Giraffes eat leaves from the top of trees.





Key (Activity 1.5)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียนในรูปแบบตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความเหมาะสมของข้อมูลได้

Directions: Fill in the grid with the information you read from the text in Activity 1.3. (12 marks)

Animal	Panda	Tiger	Giraffe
Dangerous/Friendly	1. friendly	5. dangerous	9. friendly
Color	2. black and white	6. brown with black strips	10. brown and white
Size (medium/short/ tall)	3. medium	7. medium	11. tall
they eat	4. bamboo plants	8. other animals	12. leaves





Key (Activity 1.6)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเหตุได้

Part A: Jigsaw

Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5. (5 marks)

3

Such as pandas, they are from China. They eat bamboo plants.

5

They eat leaves from the top of trees.

1

There are many species of animals in the world.

2

They are from different places.

4

Giraffe, they are from Africa. They are very tall. They eat leaves from the top of trees.

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

There are many species of animals in the world. They are from different places. Such as pandas, they are from China. They eat bamboo plants. Giraffe, they are from Africa. They are very tall. They eat leaves from the top of trees.





Key (Activity 1.7)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : เขียนแก้ไขประโยคให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่องที่อ่านได้

Directions: The underline words are incorrect, rewrite them correctly by using the information you read from the text in Activity 1.3. (5 marks)

1. Tigers and pandas are from Africa.

Tigers and pandas are from China.

2. Pandas is vegetarians they eat other animals.

Pandas is vegetarians they eat bamboo plants.

3. Tigers and pandas are an ugly species.

Tigers and pandas are an endanger species.

4. Giraffes are carnivorous, they eat leaves from the top of the trees.

Giraffes are vegetarian, they eat leaves from the top of the trees.

5. Pandas are beautiful and dangerous animals.

Pandas are beautiful and friendly animals.





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	
1	b
2	a
3	b
4	d
5	c
6	a
7	d
8	b
9	d
10	d





แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1

หน่วย World Animals

เรื่อง Amazing Creatures

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Name.....Class.....No.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
Pre-Test	10					ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
Post-Test	10					ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
Activity 1.2	10					คะแนนรวม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
Activity 1.3	5					
Activity 1.4	5					
Activity 1.5	12					
Activity 1.6	10					
Activity 1.7	5					
รวม	47					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนร้อยละ	80-100	หมายถึง	ดีมาก
คะแนนร้อยละ	70-79	หมายถึง	ดี
คะแนนร้อยละ	60-69	หมายถึง	พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ	60	หมายถึง	ปรับปรุง

(หมายเหตุ การคิดค่าร้อยละ นำคะแนนที่ได้หารด้วยคะแนนเต็มแล้วคูณด้วย 100)



