



## คำนำ

ชุดการสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต คู่เศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ซึ่งเป็นชุดการสอนที่นักเรียนใช้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยชุดการสอนจำนวน 6 ชุด

ชุดการสอนนี้ เป็นชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบข่ายและความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่น ชุดการสอนนี้จะประกอบด้วยคำชี้แจง มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เนื้อหา กิจกรรม เฉลยกิจกรรมและเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นประโยชน์ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต คู่เศรษฐกิจพอเพียง ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ชุดนี้คงเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ในด้านความรู้ ความสามารถ และเห็นความสำคัญต่อวิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้

ธัญธรณ์ อารังกุลไพบูลย์





## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
คำชี้แจง	1
มาตรฐาน ตัวชี้วัด	2
จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เนื้อหาและกิจกรรม	6
1. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์	6
กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ตอบคำถามเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	10
กิจกรรมที่ 2 เรื่อง เติมคำให้สมบูรณ์	11
2. ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์	12
3. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	14
กิจกรรมที่ 3 เรื่อง ตอบคำถามเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	15
4. ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์	17
กิจกรรมที่ 4 เรื่อง จำแนกสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	18
5. ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ	19
กิจกรรมที่ 5 เรื่อง ตอบคำถามความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	22
แบบทดสอบหลังเรียน	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	26
เฉลยกิจกรรมที่ 1	27
เฉลยกิจกรรมที่ 2	28
เฉลยกิจกรรมที่ 3	29
เฉลยกิจกรรมที่ 4	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	33
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	35
คำศัพท์ภาษามือที่น่ารู้ ชุดการสอนที่ 1 เรื่องความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์	36





## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 ที่ดิน	6
1.2 แรงงาน	6
1.3 ทุน	7
1.4 ผู้ประกอบการ	7
1.5 ปัจจัย 4	8
1.6 ขาดแคลนทรัพยากร	8
1.7 เลือกสินค้าให้ประโยชน์สูงสุด	8
1.8 การเลือกทุกกรณีจะมีค่าเสียโอกาสเสมอ	9
1.9 ความสำคัญต่อผู้ผลิต	12
1.10 ความสำคัญต่อผู้บริโภค	12
1.11 ความสำคัญต่อครอบครัว	13
1.12 ความสำคัญต่อสังคม	13
1.13 ความสำคัญต่อประเทศชาติ	13
1.14 วิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	14
1.15 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	17
1.16 เศรษฐศาสตร์มหภาค	17
1.17 วิชาบริหารธุรกิจ	19
1.18 วิชานิติศาสตร์	19
1.19 วิชารัฐศาสตร์	20
1.20 วิชาวิทยาศาสตร์	20
1.21 การศึกษา	21
1.22 วิชาจริยศาสตร์	21





## คำชี้แจง

### ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต คู่เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 6 ชุด คือ ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การบริโภคสินค้าอย่างฉลาด ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของสถาบันทางการเงิน ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง ความสำคัญของอุปสงค์และอุปทาน ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การเรียนรู้จากชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

- ➔ 1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาชุดการสอน
- ➔ 2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ก่อนเรียน
- ➔ 3. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ภาษามือท้ายชุดการสอน (ภาคผนวก) ก่อนลงมือศึกษาเนื้อหา
- ➔ 4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาตามลำดับ หากไม่เข้าใจให้นักเรียนขอคำปรึกษาจากครู เมื่อเข้าใจแล้วให้ทำแบบฝึกกิจกรรมหรือตอบคำถามทุกข้อ
- ➔ 5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมหลังบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนตรวจเฉลยในหน้าต่อไป ถ้าผิด ให้กลับไปศึกษาบทเรียนและตอบคำถามใหม่อีกครั้ง
- ➔ 6. นักเรียนต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกกิจกรรม หรือแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
- ➔ 7. เมื่อศึกษาจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลย แล้วนำผลคะแนนที่ได้เปรียบเทียบกับคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
- ➔ 8. ขอให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ อย่างรอบคอบ มีความสุขและสนุกสนาน





## มาตรฐานและตัวชี้วัด



### มาตรฐาน

#### สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ



### ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์





## จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถจำแนกเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคได้ถูกต้อง



### สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
- ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์





## แบบทดสอบก่อนเรียน



### ชุดการสอนที่ 1

#### เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์



ชุดการสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต คู่เศรษฐกิจพอเพียง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลา 30 นาที 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของเศรษฐศาสตร์
  - ก. การแปรรูปทรัพยากรธรรมชาติ
  - ข. ความสมดุลของการผลิต การจำหน่ายและการบริหาร
  - ค. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ
  - ง. การค้าทรัพยากรที่มีอยู่มาผลิตเป็นสินค้าหรือบริการเพื่อจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภค
2. วิชาว่ด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการผลิต การซื้อขาย แลกเปลี่ยนและการบริโภคสินค้าและบริการของสมาชิกในครอบครัว คือ ความหมายของอะไร
  - ก. เศรษฐกิจ
  - ข. เศรษฐศาสตร์
  - ค. เศรษฐกิจครอบครัว
  - ง. เศรษฐศาสตร์ครอบครัว
3. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์
  - ก. สามารถจัดประเภทสินค้าเข้าและออกได้ถูกต้อง
  - ข. เข้าใจว่าทำไมธนาคารจึงเพิ่มดอกเบี้ยเงินฝากในบางเวลา
  - ค. เข้าใจว่าทำไมประเทศไทยจึงควบคุมสินค้าที่ค้าขายอยู่ตามชายหาด
  - ง. เข้าใจลักษณะนิสัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อระบบเศรษฐกิจ
4. ข้อใดคือความสำคัญของเศรษฐศาสตร์มากที่สุด
  - ก. ช่วยในการตัดสินใจในการเลือกประกอบธุรกิจ
  - ข. เข้าใจบทบาทของกลไกราคาต่อระบบเศรษฐกิจ
  - ค. เข้าใจถึงความต้องการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
  - ง. ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด





5. ข้อใดหมายถึงการบริโภคมหาภาคของเศรษฐศาสตร์
  - ก. การใช้สิ่งของและบริการ
  - ข. การขึ้นชมคุณค่าของสิ่งของ
  - ค. การครอบครองสิ่งของและบริการ
  - ง. การใช้ประโยชน์จากสิ่งของและบริการ
  
6. ความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่ถูกต้องคือข้อใด
  - ก. เศรษฐกิจที่กระทบต่อคนในสังคม
  - ข. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนส่วนน้อยในสังคม
  - ค. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนที่มีฐานะยากจนเท่านั้น
  - ง. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนที่มีฐานะร่ำรวยเท่านั้น
  
7. หน่วยงานใดที่จะต้องพึ่งพิงเศรษฐศาสตร์มหภาคใช้มากที่สุด
  - ก. บุคคล
  - ข. รัฐบาล
  - ค. ครอบครัว
  - ง. หน่วยธุรกิจ
  
8. ปัญหาทางเศรษฐกิจใดจัดว่าเป็นเศรษฐศาสตร์ระดับมหภาค
  - ก. การที่น้ำมันมีราคาแพง
  - ข. การขาดแคลนของเครื่องสำอาง
  - ค. การที่ราคารถยนต์นำเข้ามีราคาสูงขึ้น
  - ง. การมีปริมาณสินค้าในตลาดมากเกินไป
  
9. ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากการพึ่งพิงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบมหภาคมาใช้มากที่สุดคือใคร
  - ก. เกษตรกร
  - ข. ข้าราชการ
  - ค. ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
  - ง. ประชาชนในประเทศทุกคน
  
10. การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจข้อใดที่จัดเป็นปัญหาของเศรษฐกิจระดับมหภาค
  - ก. การแก้ไขปัญหาน้ำตาลทรายขึ้นราคา
  - ข. การแก้ไขปัญหาดินที่ทำกินของชาวนา
  - ค. การแก้ไขปัญหการขาดแคลนข้าวของอำเภอบ้านโป่ง
  - ง. การแก้ไขชายกึ่งไม่ได้ราคาของชาวประมงจังหวัดฉะเชิงเทรา







## เนื้อหา

## ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



### 1. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์(Economic) เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมในการเลือกวิธีการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและที่ความขาดแคลน ไปผลิตสินค้าและบริการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการตลอดจนหาหนทางที่จะจำแนกแจกจ่ายหรือบริการจากผู้ผลิตไปสู่ผู้บริโภค เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริโภคซึ่งมีความต้องการอย่างไม่จำกัด

#### ทรัพยากร(มีจำกัด)

ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ปัจจัยการผลิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ ที่ดิน แรงงาน เงิน และผู้ประกอบการ



ภาพที่ 1.1 ที่ดิน

ที่มา : [http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1252676655&grpid=01](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1252676655&grpid=01)



ภาพที่ 1.2 แรงงาน

ที่มา : <http://www.hfocus.org/content/2013/06/3332>





1. **ที่ดิน** คือ ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติทั้งหมดที่อยู่ในดินหรือบนที่ดิน ผลตอบแทนจากการใช้ที่ดินเรียกว่า **ค่าเช่า**

2. **แรงงาน** หรือทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ แรงกาย แรงใจ ความรู้ สติปัญญา และความคิด ผลตอบแทนของแรงงาน เรียกว่า **ค่าจ้างหรือเงินเดือน** โดยทั่วไปแล้ว แรงงานแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

- แรงงานฝีมือ เช่น นักวิชาการ แพทย์ นักวิชาชีพต่างๆ
- แรงงานกึ่งฝีมือ เช่น ช่างไม้ ช่างเทคนิค พนักงานเสมียน
- แรงงานไร้ฝีมือ เช่น กรรมกรใช้แรง นักการภารโรง ยาม



ภาพที่ 1.3 **ทุน**

ที่มา : <http://www.welfare.navy.mi.th/wmn/pic/bank/mony.JPG>



ภาพที่ 1.4 **ผู้ประกอบการ**

ที่มา : <http://www.oknation.net/blog/booblog/2012/04/22/entry-2>

3. **ทุน** คือ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ร่วมกับปัจจัยการผลิตอื่นๆ ในการผลิตสินค้าและบริการ ทุนหรือสินค้าทุน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สิ่งก่อสร้างและอุปกรณ์การผลิต ส่วนเงินทุนนั้น นักเศรษฐศาสตร์ถือว่าเป็นเพียงตัวกลางให้เกิดสินทรัพย์ประเภททุน ผลตอบแทนของเงินทุน เรียกว่า **ดอกเบี้ย** เป็นผลตอบแทนของปัจจัยทุนด้วย

4. **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ทำหน้าที่รวบรวมปัจจัยการผลิต 3 ประเภท ที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อทำการผลิตสินค้าและบริการ ค่าตอบแทนของผู้ประกอบการ เรียกว่า **กำไร**





ภาพที่ 1.5 ปัจจัย 4

ที่มา : <http://www.click-kid.com/blog/?p=4859>

## ความต้องการ(มีไม่จำกัด)

ความต้องการในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ความปรารถนาที่จะได้มาซึ่งบางสิ่งบางอย่างแต่อาจมีไม่เพียงพอหรือไม่มีอยู่เลย และเราต้องมีเงินพอที่จะซื้อหาได้ ความต้องการของมนุษย์เป็นพื้นฐานเบื้องต้นของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ คือ การผลิต การกระจาย การแลกเปลี่ยน และการบริโภค ส่วนความจำเป็นทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ต้องมีไว้เพื่อสนองความต้องการให้สามารถดำรงชีพได้ตามอัตภาพ ได้แก่ ปัจจัย 4 คือ

ส่วนความต้องการ เครื่องสำอาง เสื้อผ้าแฟชั่นราคาแพง เครื่องประดับมีค่าสิ่งเหล่านี้เป็นความต้องการทางเศรษฐศาสตร์มิใช่ความจำเป็นทางเศรษฐศาสตร์ อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปแล้วมนุษย์นั้นมีความต้องการหรือความอยากได้อยู่ตลอดเวลาโดยไม่จำกัด แม้จะมีปัจจัย 4 ครบแล้ว ก็ยังต้องการสิ่งที่จะช่วยอำนวยความสะดวกสบาย สิ่งบันเทิงใจ เกียรติยศ ชื่อเสียง เงินทอง และอื่นๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้น กิจกรรมทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการผลิต การกระจาย และการแลกเปลี่ยน จึงเกิดจากความพยายามที่จะสนองความต้องการอันไม่จำกัดของมนุษย์

## ความขาดแคลน

ความขาดแคลน ในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง การที่ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการมีอยู่อย่างจำกัด ไม่สามารถนำมาผลิตสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดได้

หากเรามีทรัพยากรต่างๆ ในโลกอย่างไม่จำกัด เราก็สามารถผลิตสินค้าและบริการสนองตอบความต้องการของคนในประเทศได้อย่างเพียงพอ ปัญหาความขาดแคลนในประเทศต่างๆ ย่อมไม่เกิดขึ้น แต่ในความเป็นจริงนั้นความขาดแคลนและปัญหาเศรษฐกิจยังคงมีอยู่ทั่วโลก เพราะทรัพยากรการผลิตของประเทศต่างๆ มีอยู่อย่างจำกัด แต่ความต้องการของคนเรามีมากมายไม่จำกัดและไม่สิ้นสุด



ภาพที่ 1.6 ขาดแคลนทรัพยากร

ที่มา : <http://www.thaigoodview.com/node/129723>



ภาพที่ 1.7 เลือกสินค้าที่ให้ประโยชน์สูงสุด

ที่มา : <http://www.bananait.com/pages.php?pageid=1370>







## การเลือก

การเลือก หมายถึง กระบวนการตัดสินใจในการผลิต บริโภค หรือใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เนื่องจากทรัพยากรสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้หลายทาง ขณะเดียวกันความไม่สมดุลงระหว่างความต้องการที่ไม่มีขีดจำกัดของมนุษย์กับทรัพยากรการผลิตที่มีอยู่จำกัด ทำให้ความต้องการบางอย่างไม่สามารถตอบสนองได้ เราต้องตัดสินใจเลือกหนทางในการใช้ทรัพยากรอันมีจำกัดไปในทางที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือให้ความพอใจมากที่สุดต่อมนุษย์

เมื่อสินค้าที่ต้องการพร้อมกันมีหลายอย่าง มนุษย์จึงต้องเลือกสินค้าและบริการที่ให้ประโยชน์ต่อตนเอง ในระดับผู้บริหารประเทศก็จำเป็นต้องตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดไปในทางที่ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดเช่นกัน ดังนั้นจึงมีคนกล่าวว่า การเลือกเป็นเงาของวิชาเศรษฐศาสตร์

## ค่าเสียโอกาส

ค่าเสียโอกาส หมายถึง มูลค่าของทางเลือกที่ดีที่สุดในการใช้ทรัพยากรที่ต้องเสียสละไปเมื่อได้ตัดสินใจเลือกทางเลือกอื่น ซึ่งการเลือกทุกกรณีจะมีค่าเสียโอกาสเกิดขึ้นเสมอ ตัวอย่างเช่น ที่ดินอยู่แปลงหนึ่งถ้าให้เขาเช่าจะได้ค่าเช่าปีละ 50,000 บาท ถ้าปลูกผักสวนครัวจะมีรายได้ปีละ 10,000 บาท และถ้าปลูกผลไม้จะมีรายได้ปีละ 11,000 บาท จากตัวอย่างดังกล่าว สามารถพิจารณาค่าเสียโอกาสของการเลือกในแต่ละทางเลือก ดังนี้



ภาพที่ 1.8 การเลือกทุกกรณีจะมีค่าเสียโอกาสเสมอ

ที่มา : <http://www.thainaturalproducts.com/?tag=เพาะปลูก&paged=5>

- ถ้าให้คนเช่า มีต้นทุนค่าเสียโอกาส เป็นรายได้จากการปลูกผลไม้ปีละ 11,000 บาท (เพราะรายได้จากการปลูกผลไม้สูงกว่าปลูกผักสวนครัว)
- ถ้าปลูกผักสวนครัว มีต้นทุนค่าเสียโอกาส เป็นค่าเช่าปีละ 50,000 บาท (เพราะรายได้จากค่าเช่าสูงกว่ารายได้จากการปลูกผักสวนครัวและปลูกผลไม้)
- ถ้าปลูกผลไม้ มีต้นทุนค่าเสียโอกาส เป็นค่าเช่าปีละ 50,000 บาท (เพราะรายได้จากค่าเช่าสูงกว่ารายได้จากการปลูกผักสวนครัวและปลูกผลไม้)





## กิจกรรมที่ 1

### เรื่อง ตอบคำถามเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความหมายของเศรษฐศาสตร์



.....

.....

.....

2. ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์เรียกอีกอย่างว่าอะไร แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

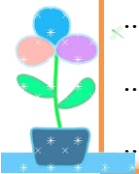


.....

.....

.....

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างของ ความต้องการ (มีไม่จำกัด) ของมนุษย์



.....

.....

.....

4. บอกความหมายของ ค่าเสียโอกาส ทางเศรษฐศาสตร์



.....

.....

.....





## กิจกรรมที่ 2

เรื่อง เติมคำให้สมบูรณ์

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมข้อความในกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้ถูกต้อง

ปัจจัยการผลิต

1.....

ค่าเช่า

แรงงาน

2.....

ทุน

3.....

ผู้ประกอบการ

4.....





## 2. ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

ปัจจุบันวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งนี้เพราะในการดำเนินชีวิตประจำวันต้องมีการบริโภคแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกันจึงสรุปความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ ดังนี้



ภาพที่ 1.9 ความสำคัญต่อผู้ผลิต

ที่มา : [http://www.ajinomoto.co.th/aji\\_thailand\\_factory.php?nid=44&parent\\_id=2](http://www.ajinomoto.co.th/aji_thailand_factory.php?nid=44&parent_id=2)

**2.1 ความสำคัญต่อผู้ผลิต** หรือผู้ประกอบการ จำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อย่างมาก ทั้งนี้เพราะในการผลิตสินค้าจะต้องลดต้นทุนในการผลิตให้ต่ำมากที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อให้ได้กำไรสูงสุด ดังนั้นจะต้องบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมเพื่อให้ได้เปรียบคู่แข่งเพราะยิ่งสินค้ามีราคาถูกลงเท่าใดก็ยิ่งเป็นแรงจูงใจให้ผู้บริโภคหันมาซื้อสินค้ามากขึ้น



ภาพที่ 1.10 ความสำคัญต่อผู้บริโภค

ที่มา : <http://www.thinsiam.com/คลังเก็บ/8781>

**2.2 ความสำคัญต่อผู้บริโภค** เพราะในการดำรงชีวิตประจำวันทุกคนจะต้องมีความเกี่ยวข้องกับการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าจึงจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ในวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อจะได้เป็นผู้บริโภคที่ดี คือรู้จักบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพเลือกบริโภคเฉพาะสินค้าที่มีความจำเป็นและเลือกบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น





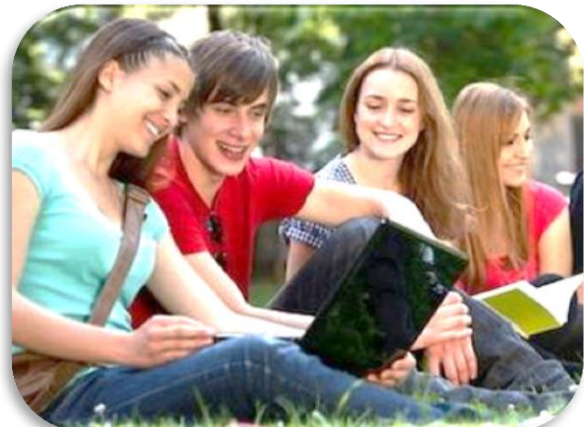


**2.3 ความสำคัญต่อครอบครัว** การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์จะทำให้คนในครอบครัวรู้จักการวางแผนในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันวันที่เหมาะสมกับรายได้ของครอบครัวของตนทำให้ไม่ใช้จ่ายเกินกว่ารายได้ของตนไม่เกิดภาวะหนี้สินรวมถึงการส่งเสริมการออมของครอบครัวด้วย



ภาพที่ 1.11 ความสำคัญต่อครอบครัว

ที่มา : <http://www.health4win.com/articles/42125352/สร้างครอบครัวสุขภาพดี.html>



ภาพที่ 1.12 ความสำคัญต่อสังคม

ที่มา : [http://images2.content-hca.com/commimg/myhotcourses/blog/post/myhc\\_9818.jpg](http://images2.content-hca.com/commimg/myhotcourses/blog/post/myhc_9818.jpg)

**2.4 ความสำคัญต่อสังคม** วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการผลิต การบริโภคและการจำหน่ายจ่ายแจกสินค้า โดยมีความจำเป็นที่จะต้องจัดสรรให้ทุกคนในสังคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์ให้มากที่สุดโดยความเป็นธรรมและทั่วถึง



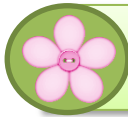
ภาพที่ 1.13 ความสำคัญต่อประเทศชาติ

ที่มา : <http://player.slideplayer.in.th/11/2953312/data/images/img0.jpg>

**2.5 ความสำคัญต่อประเทศชาติ** การศึกษาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อประเทศชาติมาก เพราะถ้ายังประชาชนในชาติมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐศาสตร์มากเท่าใดก็就会有ความฉลาดในการบริโภคสินค้ามากขึ้นเท่านั้น ซึ่งจะส่งผลต่อเศรษฐกิจระดับประเทศ คือ ช่วยลดปัญหาการขาดดุลการค้ากับต่างประเทศ รวมถึงการช่วยลดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศในด้านต่างๆ ด้วย







### 3. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

วิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพราะคนเราต้องมีการบริโภคแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกันพอสรุปได้ดังนี้

1. ทำให้สามารถวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
2. ทำให้สามารถวางแผนใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ของตนเองได้
3. ทำให้รู้จักวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองได้
4. ทำให้ผู้ผลิตสามารถวางแผนในการผลิตสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ทำให้สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจในระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ทำให้สามารถกระจายสินค้าที่มีอยู่ได้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ
7. ทำให้มีความเข้าใจในระบบการตลาดได้ดียิ่งขึ้น
8. ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนที่รวดเร็วของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ทำให้สามารถรู้เท่าทันวิธีการเอาเปรียบผู้บริโภคของพ่อค้าคนกลางได้
10. ทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองเทียบเท่ากับอารยประเทศ



ภาพที่ 1.14 วิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ที่มา : <http://www.dou.us/?p=15063>





### กิจกรรมที่ 3

เรื่อง ตอบคำถามเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ต่อด้านต่างๆ



Blank area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.





2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน อย่างไร



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines for writing.





## 4. ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

**4.1 เศรษฐศาสตร์จุลภาค** หมายถึง วิชาเศรษฐศาสตร์ที่เน้นศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐศาสตร์ในระดับย่อยๆ เช่น บุคคล ครอบครัว เป็นต้นดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) การศึกษาพฤติกรรมในการบริโภคสินค้าของบุคคล
- 2) การศึกษาต้นทุนการผลิตและกำไรของผู้ผลิตเครื่องดื่มบำรุงกำลัง
- 3) การศึกษาพฤติกรรมในการบริโภคของครัวเรือน
- 4) การศึกษาความนิยมในสินค้าประเภทเครื่องสำอาง



ภาพที่ 1.15 เศรษฐศาสตร์จุลภาค

ที่มา : <http://www.thaihealth.or.th/Content/27610-เปลี่ยนชีวิตติดน้ำตาล%20หวานให้พอดีที่%204%20กรัม.html>



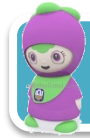
ภาพที่ 1.16 เศรษฐศาสตร์มหภาค

ที่มา : <http://www.posttoday.com/economy/research/261327>

**4.2 เศรษฐศาสตร์มหภาค** หมายถึง วิชาเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวมหรือระดับประเทศ ได้แก่ การศึกษาถึงเรื่องราวในระบบเศรษฐกิจ ดังต่อไปนี้

- 1) รายได้ประชาชาติ เป็นการศึกษาถึงรายได้รวมของประชากรทั้งประเทศในรอบ 1 ปี เป็นการศึกษาเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ
- 2) ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไป เป็นการศึกษาถึงระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปที่กระทบต่อผู้บริโภคทั่วประเทศ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง เช่น การเพิ่มขึ้นและลดลงของราคาน้ำมัน เป็นต้น
- 3) อัตราดอกเบี้ย เป็นการศึกษาอัตราดอกเบี้ยของธนาคารพาณิชย์ภายในประเทศในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพราะการเพิ่มขึ้นและลดลงของอัตราดอกเบี้ยจะส่งผลกระทบต่อทุกคนในประเทศ
- 4) การเปลี่ยนแปลงของระดับค่าเงินภายในประเทศ ซึ่งจะมีทั้งการเพิ่มขึ้นของค่าเงินที่เรียกว่าแข็งตัวหรือภาวะเงินฝืดและการลดลงของค่าเงินที่เรียกว่าค่าเงินอ่อนตัวหรือภาวะเงินเฟ้อส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตคนของประชาชนทุกคนในประเทศ
- 5) การว่างงาน เป็นการศึกษาถึงสภาพการร่วมงานของประชาชนที่อยู่ในวัยทำงานของประเทศในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งซึ่งเกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศโดยส่วนใหญ่





## กิจกรรมที่ 4

### เรื่อง จำแนกสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



#### คำชี้แจง

นักเรียนจงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นสาขาใดของ  
วิชาเศรษฐศาสตร์แล้วนำตัวเลขหน้าข้อความเติมลงในช่องว่าง  
ให้ถูกต้อง

1. การผลิตเสื้อยืดเฉลิมพระเกียรติในปลายปี 2556
2. กลุ่มผู้ปลูกลำไยเรียกร้องให้รัฐบาลช่วยเหลือเรื่องราคาลำไยตกต่ำ
3. ประเทศไทยส่งออกข้าวไปขายยังตลาดการค้าตามทวีปต่างๆ
4. ราคาถั่วลิสงตกต่ำเป็นผลกระทบต่อเกษตรกร
5. ราคาข้าวของประเทศไทยสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว
6. รัฐบาลมีการลงทุนและการส่งเสริมนโยบายภายใต้โครงการ 30 บาท รักษาทุกโรค
7. ธนาคารกรุงเทพมีนโยบายลดพนักงาน เพราะได้นำเทคโนโลยีบางอย่างมาใช้แทน  
แรงงานคน
8. อัตราเงินเฟ้อสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
9. ปัญหาการว่างงานมีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.5
10. อัตราค่าไของธนาคารพาณิชย์เพิ่มขึ้น พนักงานจึงได้เงินโบนัสเพิ่มขึ้นจากปีก่อน

เศรษฐศาสตร์จุลภาค	เศรษฐศาสตร์มหภาค
.....	.....





## 5. ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ

5.1 ความสัมพันธ์กับวิชาบริหารธุรกิจ จะมีความเกี่ยวข้องกันโดยตรงเพราะการบริหารธุรกิจจะศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจให้มีความเจริญก้าวหน้ามีผลประกอบการที่ดี



ภาพที่ 1.17 วิชาบริหารธุรกิจ

ที่มา : <http://www.spu.ac.th/business/courses>

5.2 ความสัมพันธ์กับวิชานิติศาสตร์ โดยนิติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตัวบทกฎหมายต่างๆ เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เช่น กฎหมายควบคุมการบริโภคสินค้า กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น



ภาพที่ 1.18 วิชานิติศาสตร์

ที่มา : <http://teen.mthai.com/education/89630.html>

5.3 ความสัมพันธ์กับรัฐศาสตร์ โดยรัฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์โดยการปกครองประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี







ภาพที่ 1.19 วิชารัฐศาสตร์

ที่มา : <http://teen.mthai.com/education/89630.html>

5.4 ความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ โดยวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการมีความเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ คือ การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาสินค้าให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



ภาพที่ 1.20 วิชาวิทยาศาสตร์

ที่มา : <http://taamkru.com/media/images/articlepics/การทดลองทางวิทยาศาสตร์-01.jpg>





5.5 ความสัมพันธ์การศึกษา การศึกษาเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของประเทศเกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น



ภาพที่ 1.21 การศึกษา

ที่มา : <http://www.chanthaburi.go.th/new/?p=12690>

5.6 ความสัมพันธ์กับวิชาจริยศาสตร์ การศึกษาวิชาจริยศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริตของประชาชน เป็นต้น มีความสัมพันธ์กับวิชาเศรษฐศาสตร์โดยในขั้นตอนการผลิต การบริโภค และการกระจายสินค้าจะต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรมจึงจะสามารถสร้างความเป็นธรรมในระบบเศรษฐกิจได้



ภาพที่ 1.22 วิชาจริยศาสตร์

ที่มา : [http://www.kumutmas.ac.th/v2/main.php?url=gallery\\_pic&id=189](http://www.kumutmas.ac.th/v2/main.php?url=gallery_pic&id=189)







## กิจกรรมที่ 5

### เรื่อง ตอบคำถามความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชานิติศาสตร์



.....

.....

2. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชารัฐศาสตร์



.....

.....

3. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชาวิทยาศาสตร์



.....

.....

4. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชาจริยศาสตร์



.....

.....





เรื่อง จับคู่ทบทวนความหมาย

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกัน

5. การใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลักษณะของผู้บริโภคที่มีความฉลาด

6.เศรษฐศาสตร์จุลภาค

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

7.การวางแผนใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ของตน

ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

8.การเป็นผู้บริโภคที่ดี

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวม

การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนย่อยของสังคม

10.การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ

เศรษฐศาสตร์มหภาค





## แบบทดสอบหลังเรียน



### ชุดการสอนที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์



ชุดการสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต คู่เศรษฐกิจพอเพียง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลา 30 นาที 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. วิชาว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการผลิต การซื้อขาย แลกเปลี่ยนและการบริโภคสินค้าและบริการของสมาชิกในครอบครัว คือ ความหมายของอะไร  
ก. เศรษฐกิจ  
ข. เศรษฐศาสตร์  
ค. เศรษฐกิจครอบครัว  
ง. เศรษฐศาสตร์ครอบครัว
2. ข้อใดคือความหมายของเศรษฐศาสตร์  
ก. การแปรรูปทรัพยากรธรรมชาติ  
ข. ความสมดุลของการผลิต การจำหน่ายและการบริหาร  
ค. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ  
ง. การค้าทรัพยากรที่มีอยู่มาผลิตเป็นสินค้าหรือบริการเพื่อจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภค
3. ข้อใดคือความสำคัญของเศรษฐศาสตร์มากที่สุด  
ก. ช่วยในการตัดสินใจในการเลือกประกอบธุรกิจ  
ข. เข้าใจบทบาทของกลไกราคาต่อระบบเศรษฐกิจ  
ค. เข้าใจถึงความต้องการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ  
ง. ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
4. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์  
ก. สามารถจัดประเภทสินค้าขาเข้าและออกได้ถูกต้อง  
ข. เข้าใจว่าทำไมธนาคารจึงเพิ่มดอกเบี้ยเงินฝากในบางเวลา  
ค. เข้าใจว่าทำไมประเทศไทยจึงควบคุมสินค้าที่ค้าขายอยู่ตามชายหาด  
ง. เข้าใจลักษณะนิสัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อระบบเศรษฐกิจ





5. ความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่ถูกต้องคือข้อใด
  - ก. เศรษฐกิจที่กระทบต่อคนในสังคม
  - ข. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนส่วนน้อยในสังคม
  - ค. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนที่มีฐานะยากจนเท่านั้น
  - ง. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนที่มีฐานะร่ำรวยเท่านั้น
  
6. ข้อใดหมายถึงการบริโภคมหาภาคของเศรษฐศาสตร์
  - ก. การใช้สิ่งของและบริการ
  - ข. การชื่นชมคุณค่าของสิ่งของ
  - ค. การครอบครองสิ่งของและบริการ
  - ง. การใช้ประโยชน์จากสิ่งของและบริการ
  
7. ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากการพึงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบมหภาคมาใช้มากที่สุดคือใคร
  - ก. เกษตรกร
  - ค. ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
  - ข. ข้าราชการ
  - ง. ประชาชนในประเทศทุกคน
  
8. การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจข้อใดที่จัดเป็นปัญหาของเศรษฐกิจระดับมหภาค
  - ก. การแก้ไขปัญหาน้ำตาลทรายขึ้นราคา
  - ข. การแก้ไขปัญหาดินที่ทำกินของชาวนา
  - ค. การแก้ไขปัญหาคารขาดแคลนข้าวของอำเภอบ้านโป่ง
  - ง. การแก้ไขชายกึ่งไม่ได้ราคาของชาวประมงจังหวัดฉะเชิงเทรา
  
9. ปัญหาทางเศรษฐกิจใดจัดว่าเป็นเศรษฐศาสตร์ระดับมหภาค
  - ก. การที่น้ำมันมีราคาแพง
  - ข. การขาดแคลนของเครื่องสำอาง
  - ค. การที่ราคารถยนต์นำเข้ามีราคาสูงขึ้น
  - ง. การมีปริมาณสินค้าในตลาดมากเกินไป
  
10. หน่วยงานใดที่จะต้องพึ่งเศรษฐศาสตร์มหภาคใช้มากที่สุด
  - ก. บุคคล
  - ข. รัฐบาล
  - ค. ครอบครัว
  - ง. หน่วยธุรกิจ





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



### ชุดการสอนที่ 1

### เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

- ข้อใดคือความหมายของเศรษฐศาสตร์  
ค. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ
- วิชาว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการผลิต การซื้อขาย แลกเปลี่ยนและการบริโภคสินค้าและบริการของสมาชิกในครอบครัว คือ ความหมายของอะไร  
ง. เศรษฐศาสตร์ครอบครัว
- ข้อใดเป็นประโยชน์ของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์  
ง. เข้าใจลักษณะนิสัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อระบบเศรษฐกิจ
- ข้อใดคือความสำคัญของเศรษฐศาสตร์มากที่สุด  
ข. เข้าใจบทบาทของกลไกราคาต่อระบบเศรษฐกิจ
- ข้อใดหมายถึงการบริโภคมหาภาคของเศรษฐศาสตร์  
ก. การใช้สิ่งของและบริการ
- ความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่ถูกต้องคือข้อใด  
ข. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนส่วนน้อยในสังคม
- หน่วยงานใดที่จะต้องพึ่งพิงเศรษฐศาสตร์มหภาคใช้มากที่สุด  
ข. รัฐบาล
- ปัญหาทางเศรษฐกิจใดจัดว่าเป็นเศรษฐศาสตร์ระดับมหภาค  
ก. การที่น้ำมันมีราคาแพง
- ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากการพึ่งพิงเศรษฐกิจแบบมหภาคมาใช้มากที่สุดคือใคร  
ง. ประชาชนในประเทศทุกคน
- การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจข้อใดที่จัดเป็นปัญหาของเศรษฐกิจระดับมหภาค  
ก. การแก้ไขปัญหาหนี้ค่าลดหย่อนราคา





## เฉลยกิจกรรมที่ 1

### เรื่อง ตอบคำถามเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



### คำชี้แจง

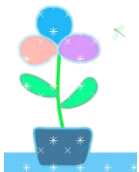
ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความหมายของเศรษฐศาสตร์



เศรษฐศาสตร์ คือ วิชาที่ว่าด้วยการจัดการที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้บริโภค

2. ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์เรียกอีกอย่างว่าอะไร แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง



ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ปัจจัยการผลิต ซึ่งแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างของ ความต้องการ (มีไม่จำกัด) ของมนุษย์



ความต้องการ (มีไม่จำกัด) ของมนุษย์ คือ ปัจจัยสี่ (อาหาร ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค และ เครื่องนุ่งห่ม) สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งบันเทิงใจ เกียรติยศ ชื่อเสียง เงินทอง ฯลฯ

4. บอกความหมายของ ค่าเสียโอกาส ทางเศรษฐศาสตร์



ค่าเสียโอกาส หมายถึง มูลค่าของทางเลือกที่ดีที่สุดในการใช้ทรัพยากรที่ต้องเสียสละไป เมื่อได้ตัดสินใจเลือกทางอื่น ซึ่งการเลือกทุกกรณีจะมีค่าเสียโอกาสเกิดขึ้นเสมอ





## เฉลยกิจกรรมที่ 2

เรื่อง เติมคำให้สมบูรณ์

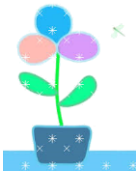
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมข้อความในกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้ถูกต้อง

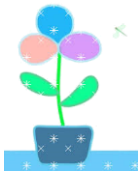
ปัจจัยการผลิต



1. ที่ดิน

ค่าเช่า

แรงงาน



2. ค่าจ้าง/เงินเดือน

ทุน



3. ดอกเบี้ย

ผู้ประกอบการ



4. กำไร





### เฉลยกิจกรรมที่ 3

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ต่อด้านต่างๆ

ปัจจุบันวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งนี้เพราะในการดำเนินชีวิตประจำวัน ต้องมีการบริโภคแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกันจึงสรุปความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ ดังนี้

1. ความสำคัญต่อผู้ผลิต หรือผู้ประกอบการ เพราะในการผลิตสินค้าจะต้องได้กำไรสูงสุด
2. ความสำคัญต่อผู้บริโภค เพื่อจะได้เป็นผู้บริโภคที่ดี
3. ความสำคัญต่อครอบครัว เพราะครอบครัวต้องรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายที่เหมาะสม
4. ความสำคัญต่อสังคม เพราะจะต้องจัดสรรให้ทุกคนในสังคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์ให้มากที่สุดโดยความเป็นธรรมและทั่วถึง
5. ความสำคัญต่อประเทศชาติ เพราะถ้าประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐศาสตร์มากเท่าใด ก็จะมีผลลดการบริโภคสินค้ามากขึ้นเท่านั้น

2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน อย่างไร

วิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพราะคนเราต้องมีการบริโภคแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกันพอสรุปได้ดังนี้

1. ทำให้สามารถวางแผนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
2. ทำให้สามารถวางแผนใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ของตนเองได้
3. ทำให้รู้จักวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองได้
4. ทำให้ผู้ผลิตสามารถวางแผนในการผลิตสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ทำให้สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจในระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ทำให้สามารถกระจายสินค้าที่มีอยู่ได้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ
7. ทำให้มีความเข้าใจในระบบการตลาดได้ดียิ่งขึ้น
8. ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนที่รวดเร็วของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ทำให้สามารถรู้เท่าทันวิธีการเอาเปรียบผู้บริโภคของพ่อค้าคนกลางได้
10. ทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองเทียบเท่ากับอารยประเทศ





## เฉลยกิจกรรมที่ 4

### เรื่อง จำแนกสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



#### คำชี้แจง

นักเรียนจงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นสาขาใดของวิชาเศรษฐศาสตร์แล้วนำตัวเลขหน้าข้อความเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. การผลิตเสื้อยืดเฉลิมพระเกียรติในปลายปี 2556
2. กลุ่มผู้ปลูกลำไยเรียกร้องให้รัฐบาลช่วยเหลือเรื่องราคาลำไยตกต่ำ
3. ประเทศไทยส่งออกข้าวไปขายยังตลาดการค้าตามทวีปต่างๆ
4. ราคาถั่วลิสงตกต่ำเป็นผลกระทบต่อเกษตรกร
5. ราคาข้าวของประเทศไทยสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว
6. รัฐบาลมีการลงทุนและการส่งเสริมนโยบายภายใต้โครงการ 30 บาท รักษาทุกโรค
7. ธนาคารกรุงเทพมีนโยบายลดพนักงาน เพราะได้นำเทคโนโลยีบางอย่างมาใช้แทนแรงงานคน
8. อัตราเงินเฟ้อสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
9. ปัญหาการว่างงานมีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.5
10. อัตราค่าไถ่ของธนาคารพาณิชย์เพิ่มขึ้น พนักงานจึงได้เงินโบนัสเพิ่มขึ้นจากปีก่อน

เศรษฐศาสตร์จุลภาค	เศรษฐศาสตร์มหภาค
1 , 2 , 4 , 7 , 10	3 , 5 , 6 , 8 , 9





## เฉลยกิจกรรมที่ 5

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบในช่องว่างต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชานิติศาสตร์



เศรษฐศาสตร์กับวิชานิติศาสตร์ คือ การมีกฎหมายคุ้มครอง

2. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชารัฐศาสตร์



เศรษฐศาสตร์กับวิชารัฐศาสตร์ คือ การปกครองให้ประชาชนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุข

3. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชาวิทยาศาสตร์



เศรษฐศาสตร์กับวิชาวิทยาศาสตร์ คือ การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาสินค้าให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชาจริยศาสตร์



เศรษฐศาสตร์กับวิชาจริยศาสตร์ คือ มีความสัมพันธ์กันในขั้นตอนการผลิต การบริโภคและการกระจายสินค้าจะต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม



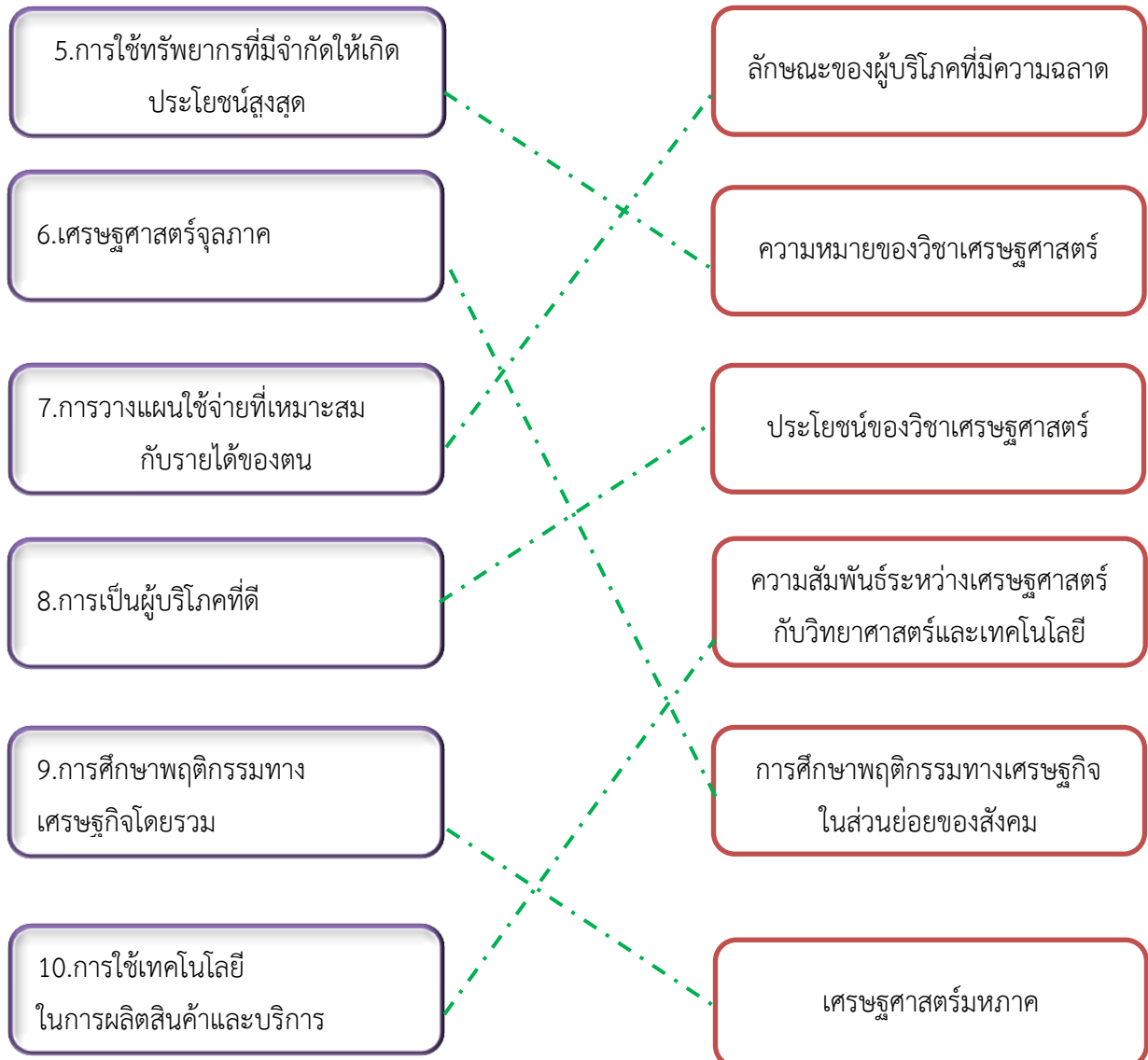


เรื่อง จับคู่ทบทวนความหมาย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกัน





## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



### ชุดการสอนที่ 1

#### เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

1. วิชารู้ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับการผลิต การซื้อขาย แลกเปลี่ยนและการบริโภคสินค้าและบริการของสมาชิกในครอบครัว คือ ความหมายของอะไร  
ง. เศรษฐศาสตร์ครอบครัว
2. ข้อใดคือความหมายของเศรษฐศาสตร์  
ค. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ
3. ข้อใดคือความสำคัญของเศรษฐศาสตร์มากที่สุด  
ข. เข้าใจบทบาทของกลไกราคาต่อระบบเศรษฐกิจ
4. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์  
ง. เข้าใจลักษณะนิสัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อระบบเศรษฐกิจ
5. ความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่ถูกต้องคือข้อใด  
ข. เศรษฐกิจที่กระทบกับคนส่วนน้อยในสังคม
6. ข้อใดหมายถึงการบริโภคมหาภาคของเศรษฐศาสตร์  
ก. การใช้สิ่งของและบริการ
7. ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากการพึ่งพิงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบมหภาคมาใช้มากที่สุดคือใคร  
ง. ประชาชนในประเทศทุกคน
8. การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจข้อใดที่จัดเป็นปัญหาของเศรษฐกิจระดับมหภาค  
ก. การแก้ไขปัญหาอัตราเงินเฟ้อ
9. ปัญหาทางเศรษฐกิจใดจัดว่าเป็นเศรษฐศาสตร์ระดับมหภาค  
ก. การที่น้ำมันมีราคาแพง
10. หน่วยงานใดที่จะต้องพึ่งพิงเศรษฐศาสตร์มหภาคใช้มากที่สุด  
ข. รัฐบาล





## บรรณานุกรม

กระมล ทองธรรมชาติ. (2556). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์.

เคน จันทรวงศ์. (2555). คู่มือ-เตรียมสอบ สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

ฝ่ายวิชาการ บริษัท อักษรเจริญทัศน์. (2554). คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์.

พิชาติ แก้วพวง. (2555). ขยันท่อนสอบ สังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

เพ็ญสุรัตน์ หอมแย้ม. (2555). คู่มือเตรียมสอบ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.

กรุงเทพฯ : บริษัทไฮเอ็ดพับลิชชิง.

เยาวลักษณ์ อักษร. (2556). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์.

สกลศักดิ์ มหาพรหม. (2554). สรุปเข้ม สังคมศึกษา ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สุภชินญ์ พรินติ้ง กรุป จำกัด.

สุวรรณา ทองอ่อน. (2555). คู่มือ-เตรียมสอบ สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.





# ภาคผนวก





## คำศัพท์ภาษามือน่ารู้ ชุดการสอนที่ 1



เรื่อง ความหมายและความสำคัญ  
ของเศรษฐกิจศาสตร์





## คำศัพท์ภาษามือ











### ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

คำศัพท์	ภาษามือ
เศรษฐศาสตร์	 
ทรัพยากร ในทาง เศรษฐศาสตร์ หรือ ปัจจัย ในการผลิต (ที่ดิน แรงงาน ทุน และ ผู้ประกอบการ)	       







คำศัพท์	ภาษามือ
<p>ปัจจัย 4 (อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค)</p>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>





คำศัพท์	ภาษามือ
ขาดแคลน	
การเลือก	
ผู้ประกอบการ	
ผู้บริโภค	





คำศัพท์	ภาษามือ
สินค้า	
ต้นทุน	
เศรษฐศาสตร์ จุลภาค	
เศรษฐศาสตร์ มหภาค	





คำศัพท์	ภาษามือ
รายได้	
การว่างงาน	
ความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ	
วิชา นิติศาสตร์	





คำศัพท์	ภาษามือ		
วิชา รัฐศาสตร์			
วิชา วิทยาศาสตร์			
วิชา จริยศาสตร์			
เช่า			





