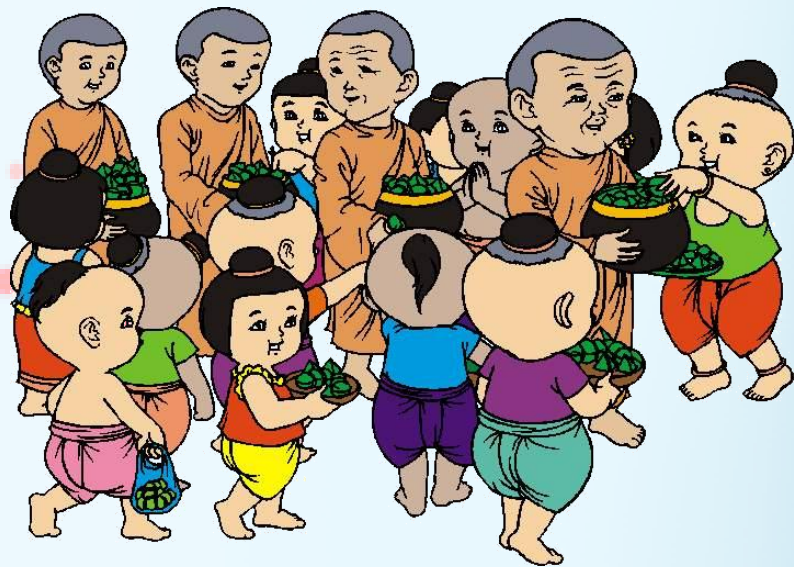


แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำ
มาตราตัวสะกดและคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๓ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์



อพันธ์ คำคุณเมือง
โรงเรียนบ้านน้ำตกพัฒนา(นพค.อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรอง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกด และคำพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สร้างขึ้นนี้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกระบวนการสร้างโดยเริ่มจากการทำแบบฝึกทักษะที่ง่ายไปหายาก กิจกรรมในแต่ละแบบฝึกทักษะมีความหลากหลายและต่อเนื่องกัน ช่วยให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน ปฏิบัติ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งมารยาทในการอ่านและการเขียนด้วย

นอกจากนี้ ในส่วนการวัดผลประเมินผลได้จัดให้มีการทดสอบอ่าน ทดสอบเขียนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผู้เรียน ก่อนและหลังเรียนตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ย่อมส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักการใช้ภาษาไทย เป็นไปในทางที่ดีขึ้นมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงเห็นสมควรอนุญาตให้ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกด และคำพื้นฐานตามหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้

นายสมพงษ์ ฤทธิผล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำตกพัฒนา (นพค.อุปถัมภ์)

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกด และคำพื้นฐานตามหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สร้างขึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมในแต่ละแบบฝึกทักษะมีความหลากหลายและต่อเนื่องกัน ช่วยให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน ปฏิบัติ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งมารยาทในการอ่านและการเขียน

ความสำเร็จในการจัดทำครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากกัลยาณมิตรที่ดีทุกท่าน ที่กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษาในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกดและคำพื้นฐานตามหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกดและคำพื้นฐานตามหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สร้างขึ้น มีประโยชน์ต่อครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนใช้ศึกษาด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

อพันธ์ คำคุณเมือง
ครูชำนาญการ



เรื่อง	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
คำชี้แจง	๑
องค์ประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะ	๒
คำแนะนำสำหรับครู	๓
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำสัมพันธ์ภาพ	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๒ เติมเต็มกลุ่มคำ	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๓ อ่านออกเขียนได้	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๔ สลับคู่รู้คำ	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๕ รู้คำระบายสี	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๖ จับคู่รู้คำ	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๗ แบบฝึกพาเพลิน	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๘ โยงคำกับภาพ	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๙ เลือกคำนำไปเติม	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ แต่งประโยคจากคำ	๑๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
เฉลย	๒๒
บรรณานุกรม	๒๘

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกด และคำพื้นฐาน ตามหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะทั้งหมดจำนวน ๘ เล่มได้แก่

เล่มที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กน

เล่มที่ ๒ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กด

เล่มที่ ๓ เรื่อง คำควบกล้ำแท้

เล่มที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

เล่มที่ ๕ เรื่อง อักษรนำ

เล่มที่ ๖ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

เล่มที่ ๗ เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์

เล่มที่ ๘ เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

นักเรียนควรเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะให้ครบทั้ง ๘ เล่ม ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพต่อไป





องค์ประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
การเขียนคำมาตราตัวสะกดและคำพื้นฐาน
ตามหลักการใช้ภาษาไทย
เล่มที่ ๘ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ใบความรู้ เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
๓. แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำสัมพันธ์ภาพ
๔. แบบฝึกทักษะที่ ๒ เติมเต็มกลุ่มคำ
๕. แบบฝึกทักษะที่ ๓ อ่านออก เขียนได้
๖. แบบฝึกทักษะที่ ๔ สลับที่รู้คำ
๗. แบบฝึกทักษะที่ ๕ รู้คำระบายสี
๘. แบบฝึกทักษะที่ ๖ จับคู่รู้คำ
๙. แบบฝึกทักษะที่ ๗ แบบฝึกพาเพลิน
๑๐. แบบฝึกทักษะที่ ๘ โยงคำกับภาพ
๑๑. แบบฝึกทักษะที่ ๙ เลือกคำนำไปเติม
๑๒. แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ แต่งประโยคจากคำ
๑๓. แบบทดสอบหลังเรียน
๑๔. เฉลย





คำแนะนำสำหรับครู

๑. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกดและคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ ครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ครูสามารถใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกดและคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ ให้นักเรียนอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในเวลาว่าง หรือในช่วงเวลาเรียน

๓. ก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกดและคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ ครูควรชี้แจงจุดประสงค์ ในการอ่านและการทำกิจกรรมทุกครั้ง พร้อมทั้งให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๔. ครูควรชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าเมื่อนักเรียนอ่านจบแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้าของตนเอง





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ หากไม่เข้าใจควรสอบถามครูผู้สอนทันที
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๓. นักเรียนศึกษารายละเอียดในใบความรู้ ตั้งใจอ่าน และทำความเข้าใจกับเนื้อหาอย่างน้อย ๒ รอบ
๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะระหว่างเรียนโดยให้อ่านเนื้อหาคำสั่งในแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นขั้นตอนการปฏิบัติอย่างรอบคอบ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๖. เมื่อนักเรียนได้อ่านหนังสือเล่มนี้และได้ทราบความก้าวหน้าของตนแล้ว นักเรียนสามารถอ่านหนังสือเล่มนี้ได้อีกเพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านให้เกิดกับตัวนักเรียนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้แล้วอ่านได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนเขียนแจกลูกคำในคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนอ่านคำและแต่งประโยคจากคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
๗. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ ๘ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ดังต่อไปนี้
จำนวน ๑๐ ข้อ (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	การอ่าน		ข้อที่	คำ	การอ่าน	
		ได้	ไม่ได้			ได้	ไม่ได้
๑.	ชนวน			๖.	ข้าพเจ้า		
๒.	ฉนวน			๗.	วิทย์		
๓.	พยายาม			๘.	อุงุ่น		
๔.	เอกราช			๙.	ถนน		
๕.	เอรีดอรรอย			๑๐.	สมาชิก		

สรุปผล อ่านคำศัพท์ได้.....คำ ผ่าน (อ่านได้ ๘ - ๑๐ คำ)
อ่านคำศัพท์ไม่ได้.....คำ ไม่ผ่าน (อ่านได้ ๐ - ๗ คำ)



ตอนที่ ๒ การเขียน ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากภาพที่กำหนดให้
จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



สรุปผล

เขียนคำศัพท์ได้.....คำ

เขียนคำศัพท์ไม่ได้.....คำ

ผ่าน (เขียนได้ ๔ - ๕ คำ)

ไม่ผ่าน (เขียนได้ ๐ - ๓ คำ)

ใบความรู้ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ประสมสระ อะแต่ไม่มีรูปสระ อะ เวลาอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์จะอ่านออกเสียง อะ กิ่งเสียง เช่น

ก ~~ก~~ กลาโหม กษัตริย์ กษาปณ์

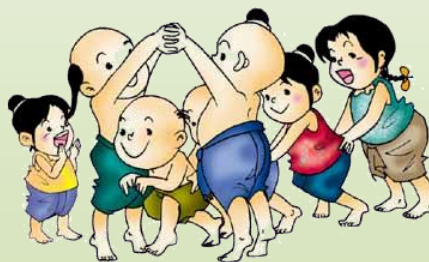
ข ~~ข~~ ขนุน ขจัด ขจี ขบถ

ฉ ~~ฉ~~ ฉลาม ฉลาด ฉะลียง

ท ~~ท~~ ทมิฬ ทวาย ทวีป

ฯลฯ

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย หน้า ๘๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ฝึกอ่าน
คำประวิสรรชนีย์

ชวนวน ชวนชวนาง
ชมดชม้อยตา
ชนิดชนิดหนัก
ช้อ้อชวาเยื่อน

ชนะข้างเคียงชบา
มองชม้ายชไมเหมื่อน
ช่อ่มหนักชอ้าเตื่อน
ชโลงใจให้ชโลม

ผู้แต่ง อพันตรี คำคุณเมือง



แบบฝึกทักษะที่ ๑
เขียนคำสัมผัสภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้แล้วอ่าน
ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านออกเสียง จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง →



ตัวอย่าง

สตางค์

๑.



๒.

๓.



๔.

๕.

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน

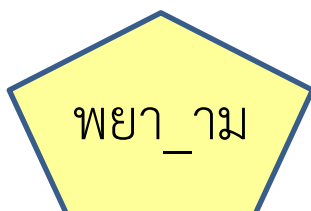
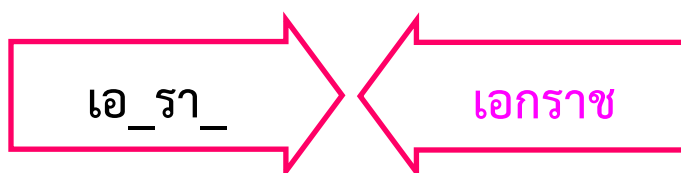




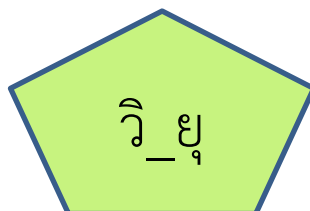
จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรในช่องว่างที่หายไปให้ได้คำที่
ถูกต้องนำไปเขียนให้สมบูรณ์ แล้วฝึกอ่านออกเสียง
จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)

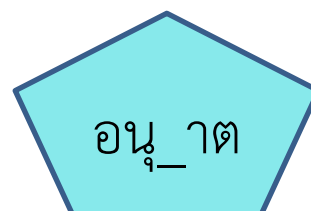
ตัวอย่าง



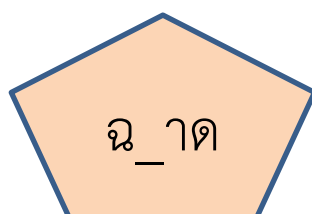
๑. _____



๒. _____



๓. _____



๔. _____



๕. _____

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากคำอ่านที่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง จะ-หรวด = จรวด

๑. ณะ-หนอม = _____

๒. คะ-รา-วาด = _____

๓. ณะ-หลิด = _____

๔. ตะ-หลิ่ง = _____

๕. ษะ-หยาย = _____

๖. สะ-บาย = _____

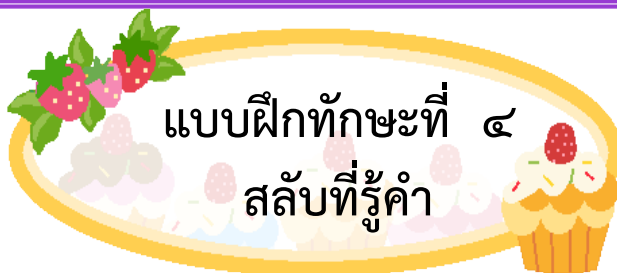
๗. ณะ-หยอง = _____

๘. สะ-หนอง = _____

๙. จะ-หมุก = _____

๑๐. ษะ-โลม = _____

เกณฑ์การให้คะแนน เขียนถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๔ สลับที่รู้คำ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงอักษรที่กำหนดให้นำไปเขียนในช่องว่าง
ให้ถูกต้องสมบูรณ์ จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

หสย

สหาย

๑. คามนคม

๒. เสอม

๓. ธานครา

๔. นธบ้รด

๕. ธิอบยา

เกณฑ์การให้คะแนน เรียงถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เรียงผิด ข้อละ ๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์




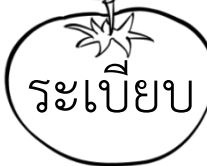


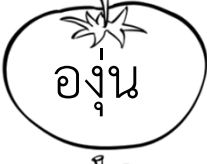



ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีผลไม้ชื่อเทศคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

จำนวน ๕ คำ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



- | | | | |
|----|---|-----|--|
| ๑. |  สะดวก | ๒. |  ผงาด |
| ๓. |  จรียา | ๔. |  ระเบียบ |
| ๕. |  ละอาย | ๖. |  ทยอย |
| ๗. |  องุ่น | ๘. |  พะโล้ |
| ๙. |  มะดัน | ๑๐. |  สกา |

เกณฑ์การให้คะแนน ระบายสีถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน ระบายสีผิด ข้อละ ๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ที่กำหนดให้
เขียนให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
จำนวน ๑๐ ข้อ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง สลับ.....จับซ้อน → **สลับจับซ้อน**

๑. ขยุก	คาร	→	_____
๒. เอร์็ด	ธานี	→	_____
๓. เอก	งาน	→	_____
๔. กลา	ศึกษา	→	_____
๕. ดอก	ช่อม	→	_____
๖. เขียว	ชบา	→	_____
๗. ทศน	โหม	→	_____
๘. พลัง	ราช	→	_____
๙. ราช	อร่อย	→	_____
๑๐. ธนา	ขยิก	→	_____

เกณฑ์การให้คะแนน จับคู่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน จับคู่สับสน ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์แล้วเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง จำนวน ๕ คำ (๕ คะแนน)

ก	ผ	ย	ข	ล	จ	เ
ร	จ	อ	น	ส	ท	ฉ
า	ญ	ช	า	ฉ	ฉ	ลี
ช	น	ว	น	ล	ฉ	ย
ธ	น	า	ค	า	ร	ง
า	ส	ง	ต	ด	ไ	อ
นี้	า	แ	ว	ช	ด	ฮ

ตัวอย่าง ราชธานี ๑. _____
 ๒. _____ ๓. _____
 ๔. _____ ๕. _____

เกณฑ์การให้คะแนน วงกลมและเขียนถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน วงกลมและเขียนผิด ข้อละ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๘
โยงคำกับภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ที่กำหนดให้แล้ว
โยงเส้นให้ตรงกับภาพ จำนวน ๑๐ ข้อ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



ขมา

เมล็ดพืช

นกขมิ้น

จรวด

ตุ๊กตา

ฉลาก

ฉลาม

พยาบาล

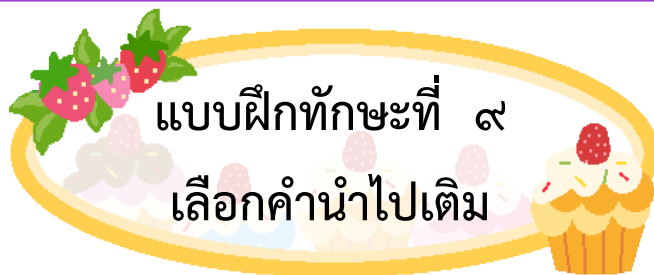
สกี

ฉลอง

ขบวนพาเหรด



เกณฑ์การให้คะแนน โยงเส้นถูกต้อง ๒ คำ ๑ คะแนน โยงเส้นผิด ๒ คำ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๙
เลือกคำนำไปเติม

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ประโยคที่ได้
ใจความ แล้วฝึกอ่านออกเสียง จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)

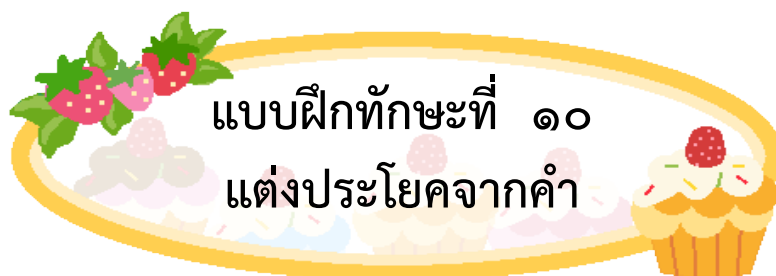


ตัวอย่าง คุณพ่อมีอาชีพเป็น ทนาย ความ

๑. เด็กดีไม่ควร _____ ของผู้อื่น
๒. ชาวสวนกำลัง _____ ดินเพื่อเพาะปลูกพืช
๓. เด็ก ๆ กำลัง _____ ละครบนเวที
๔. คุณครู _____ ขั้นตอนการทำกระทง
๕. ฉันกับคุณแม่ช่วยกันปลูก _____

เกณฑ์การให้คะแนน เลือกเติมถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน เลือกเติมผิด ข้อละ ๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านคำและแต่งประโยคจากคำ
ที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำและแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
เป็นประโยคที่สมบูรณ์และถูกต้อง
จำนวน ๕ ข้อ (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉลาด : เด็กชายปรีชาเป็นเด็กฉลาดเรียนเก่ง

๑. เฉลย

๒. ทยอย

๓. ธนบัตร

๔. ธนาคาร

๕. ศิลปกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน แต่งประโยคได้ใจความ ข้อละ ๑ คะแนน แต่งประโยคไม่ได้ใจความ ข้อละ ๐ คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ ๘ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
ได้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ การอ่าน ให้นักเรียนอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ดังต่อไปนี้
จำนวน ๑๐ ข้อ (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	การอ่าน		ข้อที่	คำ	การอ่าน	
		ได้	ไม่ได้			ได้	ไม่ได้
๑.	ยโสธร			๖.	ฆราวาส		
๒.	รโหฐาน			๗.	ธนาณัติ		
๓.	วณิพก			๘.	ขโมย		
๔.	อนาจาร			๙.	วสันต์		
๕.	เฉวียน			๑๐.	ผจญภัย		

สรุปผล อ่านคำศัพท์ได้.....คำ ผ่าน (อ่านได้ ๘ - ๑๐ คำ)
อ่านคำศัพท์ไม่ได้.....คำ ไม่ผ่าน (อ่านได้ ๐ - ๗ คำ)

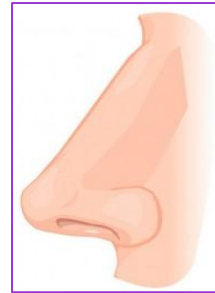


ตอนที่ ๒ การเขียน ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากภาพที่กำหนดให้
จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑.



๒.



๓.



๔.



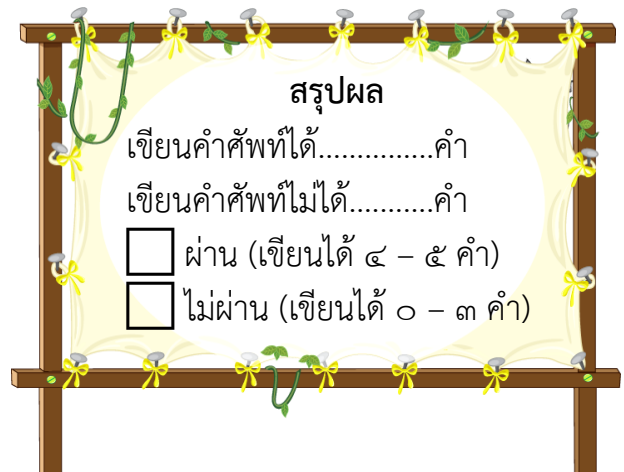
๕.



สรุปผล

เขียนคำศัพท์ได้.....คำ

เขียนคำศัพท์ไม่ได้.....คำ

 ผ่าน (เขียนได้ ๔ - ๕ คำ) ไม่ผ่าน (เขียนได้ ๐ - ๓ คำ)

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

- | | |
|----------------------|----------------|
| ๑. ชะ-นวน | ๖. ข้า-พะ-เจ้า |
| ๒. ฉะ-หนวน | ๗. วิด-ทะ-ยุ |
| ๓. พะ-ยา-ยาม | ๘. อะ-หฺงุ่น |
| ๔. เอก-กะ-ราด | ๙. ฉะ-หนน |
| ๕. อะ-เร็ด-อะ-หฺร่อย | ๑๐. สะ-มา-ชิก |



เกณฑ์การให้คะแนน (๕ คะแนน) ดังนี้

- อ่านคำศัพท์ได้ ๘ - ๑๐ คำ ผ่าน
- อ่านคำศัพท์ได้ ๐ - ๗ คำ ไม่ผ่าน

ตอนที่ ๒

๑. อะ-หฺงุ่น
๒. ฉะ-หนน
๓. วิด-ทะ-ยุ
๔. โท-ระ-ทัด
๕. โท-ระ-สับ



เกณฑ์การให้คะแนน (๕ คะแนน) ดังนี้

- เขียนคำศัพท์ได้ ๔ - ๕ คำ ผ่าน
- เขียนคำศัพท์ได้ ๐ - ๓ คำ ไม่ผ่าน



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๑

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ๑. ดอกชบา | ๒. สไบ | ๓. พนมมือ |
| ๔. สมุด | ๕. ธนบัตร | |

แบบฝึกทักษะที่ ๒

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| ๑. พยายาม | ๒. วิทย์ | ๓. อนุญาติ |
| ๔. ฉลาด | ๕. เมล็ด | |

แบบฝึกทักษะที่ ๓

- | | |
|-----------|----------|
| ๑. ถนอม | ๖. สบาย |
| ๒. ฆราวาส | ๗. ผยอง |
| ๓. ผลิต | ๘. สนอง |
| ๔. ตีลัง | ๙. จมูก |
| ๕. ขยาย | ๑๐. ชโลม |

แบบฝึกทักษะที่ ๔

- | | |
|-----------|-----------|
| ๑. คมนาคม | ๔. ธนบัตร |
| ๒. เสมอ | ๕. อธิบาย |
| ๓. ธนาคาร | |

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๕

๑. ผงาด

๒. จรียา

๓. ทยอย

๔. องุ่น

๕. สกา

แบบฝึกทักษะที่ ๖

๑. ขยุกขยิก

๖. เขียวชอุ่ม

๒. เอร์รี่ร้อย

๗. ทักสอนศึกษา

๓. เอกราช

๘. พลังงาน

๔. กลาโหม

๙. ราชธานี

๕. ดอกชบา

๑๐. ธนาคาร



แบบฝึกทักษะที่ ๗

ก	ผ	ย	ข	ล	จ	เ
ร	จ	อ	น	ส	ท	ฉ
า	ญ	ช	า	ฉ	ฎ	ลิ
ช	น	ว	น	ล	ฌ	ย
ธ	น	า	ค	า	ร	ง
า	ส	ง	ต	ด	ไ	อ
นี้	า	แ	ว	ซ	ด	ฮ

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๘



ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๙

๑. ลักขโมย
๒. ผสมดิน
๓. แสดง
๔. อธิบาย
๕. ดอกชบา

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

๑. คุณครูเฉลยข้อสอบบนกระดาน
๒. หลังโรงเรียนเลิกเด็ก ๆ ทยอยกันกลับบ้าน
๓. วันนี้ฉันมีธนบัตรใบละ ๑๐๐ บาท ๒ ใบ
๔. คุณครูพานักเรียนไปธนาคารเพื่อเปิดบัญชีเงินฝาก
๕. พี่ชายสอบติดคณะศิลปกรรม

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบ หลังเรียน

ตอนที่ ๑

- | | |
|--------------|---------------|
| ๑. ยะ-โส-ทอน | ๖. คะ-รา-วาด |
| ๒. ระ-โห-ฐาน | ๗. ทะ-นา-นัด |
| ๓. วะ-นิ-พก | ๘. ขะ-โมย |
| ๔. อะ-นา-จาน | ๙. ะ-สัน |
| ๕. ฉะ-เหวียน | ๑๐. ผะ-จน-พัย |



เกณฑ์การให้คะแนน (๕ คะแนน) ดังนี้
 - อ่านคำศัพท์ได้ ๘ - ๑๐ คำ ผ่าน
 - อ่านคำศัพท์ได้ ๐ - ๗ คำ ไม่ผ่าน

ตอนที่ ๒

๑. ขนุน
๒. จมูก
๓. ขนม
๔. ถังขยะ
๕. ตลาดน้ำ



เกณฑ์การให้คะแนน (๕ คะแนน) ดังนี้
 - เขียนคำศัพท์ได้ ๔ - ๕ คำ ผ่าน
 - เขียนคำศัพท์ได้ ๐ - ๓ คำ ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอ เอสพรีนติ้งเฮ้าส์, ๒๕๕๒.
- จิตรราภรณ์ โกบุตร. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๑.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๖.
- ภัทรา นิคมานนท์. **การประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : อักษรการพิมพ์, ๒๕๔๐.
- วรรณิ์ โสมประยูร. **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๙.
- สุจิต เหมวัล. **ศาสตร์การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ**. ขอนแก่น : ทรัพย์สุนทรการพิมพ์, ๒๕๕๕.
- สุภกานต์ อินนนอกกร. **หนังสือ ชุด รักภาษาไทย สระ และมาตราตัวสะกด**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๔.