



คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนชุด Improving Reading and Writing While Nurturing the Thainess through the King's Philosophy ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่านเขียน (อ 32101) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1: The “23 Work Principles” of HM King Bhumibol

เล่มที่ 2: Everyone Gets to Learn, Phra Dabos School by HM King Bhumibol

เล่มที่ 3: Monkey Cheek, Flood-control Project initiated by HM King Bhumibol

เล่มที่ 4: HM King Bhumibol; The Patentee of Chaipattana Aerator

เนื้อหาในแต่ละเล่มสร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการเขียน(Reading and Writing) ผ่านการทำแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นด้วยหลักการ DARTs หรือ Directed Activity Related to Texts ซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเอง นอกจากนี้นับว่าหรือ Reading Texts ในเอกสารเล่มนี้เป็นเรื่องราวของศาสตร์พระราชา (King's Philosophy) ซึ่งเป็นศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงใช้เป็นวิธีการทรงงานมาตลอดรัชสมัย เป็นศาสตร์ที่สมควรได้รับการเผยแพร่และนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันทั้งในด้านการเรียนการทำงานเป็นอย่างยิ่ง เพื่อนำพาประเทศไทยไปสู่ยุค “ไทยแลนด์ 4.0” นั่น คือการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ด้วยความรู้ ปัญญา และนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ทำน้อยลง แต่ได้ผลสัมฤทธิ์มากขึ้น หรือมีรายได้มากขึ้นอย่างยั่งยืนนั่นเอง

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาให้เอกสารประกอบการเรียนนี้ ให้มีความสมบูรณ์ เกิดประโยชน์แก่ครูผู้สอน ผู้เรียน

สิริวดี เครือสิงห์



Lesson 1: The “23 Work Principles” of His Majesty King Bhumibol Adulyadej

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
สาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ (Description and Objectives)	3
Proper Nouns	4
Words and New Expressions	5
The “23 Work Principles” of His Majesty King Bhumibol Adulyadej	8
Exercise	
Exercise 1	13
Exercise 2	14
Exercise 3	15
Exercise 4	17
Exercise 5	20
Exercise 6	22
Answer	
Answer: Exercise 1	24
Answer: Exercise 2	25
Answer: Exercise 3	26
Answer: Exercise 4	28
Answer: Exercise 5	31
Answer: Exercise 6	33
Appendix	
Context Clues	35
Passive Voice	38

