

# เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดพัฒนาเสริมสร้างความเป็นไทย

เล่มที่ 1

เรื่อง

## พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



นางสาวนันทนา ม่วงมิ่งสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดชอุปถัมภ์)

# เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดพัฒนาเสริมสร้างความเป็นไทย

เล่มที่ 1

เรื่อง

## พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



นางสาวนันทนา ม่วงมิ่งสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดชอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรีเขต

## คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนชุดพัฒนาเสริมสร้างความเป็นไทย เล่มที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้น เพื่อเป็นสื่อประกอบการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในสังคม ส่วนประกอบของเอกสารประกอบการเรียน มีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน โดยกำหนดเนื้อหาให้นักเรียนอ่าน และทำความเข้าใจในใบความรู้ ซึ่งมีรายละเอียดของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และนักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมได้ โดยเรียงลำดับเนื้อหาความรู้จากง่ายไปหายาก มีตัวอย่างและภาพประกอบอย่างชัดเจน

เอกสารประกอบการเรียนชุดพัฒนาเสริมสร้างความเป็นไทย เล่มที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในสังคม จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และนำไปเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเพื่อช่วยในการพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีมากขึ้นและผู้ที่สนใจสามารถนำไปเป็นต้นแบบเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและพัฒนาต่อไป หากมีส่วนใดบกพร่อง ผู้จัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นันทนา ม่วงมิ่งสุข

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญ	ค
คำชี้แจง	1
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
<b>เล่มที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</b>	8
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	10
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 1	11
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คุณธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	12
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 2	13
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน	15
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 3	16
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำที่ดี	17
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 4	18
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	19
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 5	20
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง การปฏิบัติงานกลุ่มที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	21
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 6	24
แบบทดสอบหลังเรียน	25
บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก	

## สารบัญ

	หน้า
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	31
เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 1	32
เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 2	33
เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 3	34
เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 4	35
เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 5	36
เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 6	37
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	38
แบบบันทึกสรุปคะแนนกิจกรรมการเรียนรู้	39



## คำชี้แจง

เอกสารประกอบการเรียนชุดพัฒนาเสริมสร้างความเป็นไทย เล่มที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระได้อย่างครบถ้วน และเข้าใจได้ง่าย เพื่อเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้รู้จักความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย โดยให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาสาระความรู้ต่าง ๆ จากการเรียนรู้ในเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ และให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการเรียน ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. คำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียน
2. มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน
4. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
5. กิจกรรมการเรียนรู้จากใบความรู้
6. แบบฝึกหัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. แบบทดสอบหลังเรียน
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



## คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียนชุดพัฒนาเสริมสร้างความเป็นไทย เล่มที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อจัดเนื้อหาสาระประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม โดยก่อนศึกษารายละเอียด ควรอ่านคำแนะนำการใช้และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดให้ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้ทราบว่าเมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้วได้ความรู้อะไรบ้าง
2. อ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจตามขั้นตอน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในเอกสารประกอบการเรียนจำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบในเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนในส่วนของภาคผนวก
4. ศึกษาเนื้อหาทีละเรื่องให้เข้าใจและเมื่อศึกษาเนื้อหาจบลงในแต่ละเนื้อหาแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดกิจกรรมที่กำหนดให้ท้ายเนื้อหานั้น ๆ ทุกกิจกรรม
5. เมื่อทำแบบฝึกหัดกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนตรวจคำตอบของแต่ละกิจกรรมจากเฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมนั้น ๆ ในส่วนของภาคผนวก
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนในเอกสารประกอบการเรียนจำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบในเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนในส่วนของภาคผนวก
7. สรุปผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนในเอกสารประกอบการเรียน การทำแบบฝึกหัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเอกสารประกอบการเรียน และการทำแบบทดสอบหลังเรียนในเอกสารประกอบการเรียนลงในแบบสรุปผลการเรียน และทำการสรุปประเมินผลการเรียนรู้



## ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

**มาตรฐาน ศ 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม ชำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

### ตัวชี้วัด

- ศ 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน
- ศ 2.1 ป.4/2 ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคุณธรรมของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
3. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี





## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

#### 1. ข้อใดเป็นหน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อประเทศ

- ก. ประกอบอาชีพสุจริต
- ข. นับถือพระพุทธศาสนา
- ค. แต่งกายให้ทันสมัย
- ง. ละเมิดสิทธิผู้อื่น

#### 2. นิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า ให้ข้อคิด เกี่ยวกับคุณธรรมในข้อใด

- ก. เมตตาธรรม
- ข. การวธรรม
- ค. สามัคคีธรรม
- ง. ปัญญาธรรม

#### 3. ข้อใดไม่ใช่การอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย

- ก. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ข. ถือว่าเสียงส่วนน้อยเป็นฝ่ายผิด
- ค. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
- ง. ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ

#### 4. ใครปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามวิถี ประชาธิปไตย

- ก. ต่อข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย
- ข. ก๊วยช่วยลุงคนตาบอดข้ามถนน
- ค. นิดเปิดวิทยุเสียงดังได้ยินไปทั้งซอย
- ง. ปาล์มทิ้งขยะลงในถังที่จัดไว้

5. การลงแขกเกี่ยวข้าวของชาวนา แสดงถึงคุณธรรมข้อใด

- ก. เมตตาธรรม
- ข. สามัคคีธรรม
- ค. การวชิธรรม
- ง. ปัญญาธรรม

6. ข้อใดเป็นลักษณะการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ

- ก. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น
- ข. ประธานกลุ่มตัดสินใจคนเดียว
- ค. ต่างคนต่างทำแล้วนำมารวมกัน
- ง. ให้งานคนเก่งที่สุดทำคนเดียว

7. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายในการมีผู้นำชุมชน

- ก. เพื่อให้คนในชุมชนมีฐานะดีขึ้น
- ข. เพื่อความสงบเรียบร้อยในชุมชน
- ค. เพื่อให้ผู้นำในชุมชนแสดงความสามารถ
- ง. เพื่อให้คนในชุมชนมีความภาคภูมิใจ

8. ใครอยู่ในฐานะผู้ตามที่ดี

- ก. เก่งได้แย้งผู้นำทุกเรื่อง
- ข. แก้วให้ความเคารพต่อผู้นำ
- ค. ก้องทำตามความคิดเห็นของตนเอง
- ง. เกดไม่ชอบทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

9. ข้อใดคือลักษณะของผู้นำที่ดี

- ก. มีวิสัยทัศน์
- ข. มีหน้าตาหล่อ
- ค. มีเสียงไพเราะ
- ง. มีฐานะร่ำรวย

10. การอยู่ร่วมกันในครอบครัวในฐานะผู้ตามที่ดี นักเรียนไม่ควรทำสิ่งใด

- ก. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- ข. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- ค. ใช้จ่ายเกินความจำเป็น
- ง. ตั้งใจเรียนหนังสือ

**กระดาษคำตอบ**  
**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย**

ชื่อ – สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<b>รวมคะแนน</b>				
<p style="text-align: center;"><b>ผลการประเมิน</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 10 - 9 ข้อ ดีมาก</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 8 - 7 ข้อ ดี</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 6 - 5 ข้อ พอใช้</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 1 - 4 ข้อ ปรับปรุง</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 0 ข้อ ไม่ผ่าน</div> </div>				



## พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น บุคคลควรปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนต่อสังคมและประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของชุมชน มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เป็นผู้มีเหตุผล ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน

1. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. คุณธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
3. การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน
4. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและคุณธรรมผู้นำที่ดี
5. การปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตย
6. การปฏิบัติงานกลุ่มที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย



## ใบความรู้ที่ 1

### การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คนเมื่อเกิดมา จำเป็นต้องอยู่และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งแต่ละคนจะมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกัน หากทุกคนทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตามหน้าที่โดยยึดหลักประชาธิปไตย จะส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม

**วิถีชีวิตประชาธิปไตย** หมายถึง แนวทางการดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมของประชาชนในทุกประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยที่ประกอบไปด้วยการวธธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม

**แนวทางการดำรงชีวิตประจำวัน** หมายถึง การที่ประชาชนนำเอาหลักการและความเชื่อในระบอบประชาธิปไตยมาประพฤติปฏิบัติตนทั้งในครอบครัว ในโรงเรียน ในชุมชน ตลอดจนการประกอบอาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาความเจริญของชุมชน

**การดำรงตนในสังคมของประชาชน** หมายถึง การที่ประชาชนประพฤติตนสอดคล้องกับหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามที่กฎหมายกำหนดและเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองในระดับต่างๆ

## แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 1

**คำสั่ง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

- ..... 1.) แนวทางการดำรงชีวิตประจำวันเป็นการที่เราเอาหลักการ  
ความเชื่อมาประพฤติ ปฏิบัติตน เฉพาะครอบครัวและชุมชน
- ..... 2.) การพัฒนาความเจริญของชุมชนเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต  
ประจำวัน
- ..... 3.) ประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยมักจะใช้  
คุณธรรม 3 ประการ คือ การวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคี  
ธรรม ในการปกครองประเทศ
- ..... 4.) คนแต่ละคนมักจะมียุทธศาสตร์และหน้าที่ที่คล้าย ๆ กัน หรือ  
เหมือนกัน
- ..... 5.) การดำรงตนในสังคมของประชาชนเป็นการที่ประชาชน  
ประพฤติตนสอดคล้องกับหลักการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย

ทำได้ไหม ถ้ายังจำไม่ได้ให้ไปศึกษาใหม่อีก  
ครั้ง จะได้มีความเข้าใจ และทำได้ นะ



## ใบความรู้ที่ 2

### คุณธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คุณธรรมสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถแบ่งได้ 3 ประการ ดังนี้

**1. การวธธรรม** หมายถึง การเคารพซึ่งกันและกันในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น

- เคารพเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เคารพบิดามารดา ครู อาจารย์
- เคารพกฎระเบียบของสังคม เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น



**2. สามัคคีธรรม** หมายถึง ความรัก การให้ความร่วมมือ ร่วมใจกันทำงานส่วนรวม ช่วยเหลือซึ่งกัน มีความเสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น

- เต็มใจช่วยคิด วางแผน และทำงานร่วมกัน
- รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

**3. ปัญญาธรรม** หมายถึง ความขยัน และการใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยยึดหลักเหตุผลและความถูกต้อง เช่น

- คิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติรอบคอบ
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 2

**คำสั่ง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าข้อที่ถูกต้อง

1. การประดับธงชาติที่หน้าบ้านในวันสำคัญต่าง ๆ แสดงถึงคุณธรรมในข้อใด

- ก. คุณธรรม
- ข. คารวธรรม
- ค. สามัคคีธรรม
- ง. ปัญญาธรรม

2. การปฏิบัติตนตามหลักสามัคคีธรรมข้อใดให้ประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด

- ก. ชวนน้องจัดหนังสือ
- ข. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน
- ค. ปลุกต้นไม้สวนสาธารณะกับเพื่อน ๆ
- ง. ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน

3. ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการใช้หลักปัญญาธรรมในการดำเนินชีวิต

- ก. ยอมรับฟังจากเสียงข้างน้อย
- ข. ยึดหลักเหตุผลและความถูกต้อง
- ค. ตัดสินใจโดยไม่ถามความคิดเห็นคนอื่น
- ง. ใช้ความคิดของตนเองเป็นใหญ่ถูกต้องที่สุด



## ใบความรู้ที่ 3

### การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน

การเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย บุคคลควรเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชนได้ เช่น กิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน เป็นการฝึกวินัย เสริมสร้างสามัคคี มีน้ำใจต่อกัน กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน พัฒนาชุมชนในวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมปลูกป่า ลดโลกร้อน ปลูกป่าชายเลน เพื่อเพิ่มปริมาณสัตว์น้ำ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง

#### แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของชุมชน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
2. ร่วมพัฒนาชุมชนให้สะอาดน่าอยู่
3. มีการแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย เช่น การแสดงความคิดเห็น
4. ดูแลรักษาสถานที่เป็นสาธารณสมบัติของชุมชน เช่น โรงเรียน สวนสาธารณะ
5. ร่วมบริจาคเงิน ของใช้ ให้แก่ผู้เสียสละ ป้องกันประเทศเพื่อสร้างความสงบสุขให้กับชุมชน
6. ปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเหมาะสม เช่น การมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี



### แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

- ..... 1.) ช่วยขุดลอกคูคลองในชุมชนในวันหยุด
- ..... 2.) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
- ..... 3.) ร่วมรณรงค์ให้คนในชุมชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ..... 4.) เลี้ยงอาหารเฉพาะคนในชุมชนที่อยู่ฝ่ายเดียวกับตนเอง
- ..... 5.) เมื่อพบโบราณวัตถุในชุมชน ให้นำไปเก็บรักษาไว้ที่บ้าน



เพื่อน ๆ อ่านให้ดี ๆ นะคะแล้วใส่เครื่องหมายให้ถูกต้องนะคะ

## ใบความรู้ที่ 4

### การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำที่ดี

ผู้นำ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความสามารถได้รับการยอมรับจากสมาชิกในสังคม เพื่อคอยชี้แนะให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ เพื่อให้สังคมเกิดความเรียบร้อย

ผู้นำในห้องเรียน คือ หัวหน้าห้อง

ผู้นำในครอบครัว คือ พ่อแม่

ผู้นำในชุมชน คือ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

ผู้นำในโรงเรียน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้นำในระดับชาติ คือ นายกรัฐมนตรี

#### คุณลักษณะและคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำที่ดี

1. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีมีความยุติธรรม
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฉลาด รอบรู้มีไหวพริบ
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ยกย่อง ชมเชย และให้เกียรติลูกน้อง
6. วางตัวเสมอต้นเสมอปลาย ไม่เย่อหยิ่ง
7. มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

## แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผู้นำหมายถึงอะไร

ตอบ

.....

.....

.....

2. ผู้นำชุมชนคือใคร

ตอบ

.....

3. ผู้นำในห้องเรียน คือใคร

ตอบ

.....

4. ผู้นำในระดับชาติ คือ ใคร

ตอบ

.....

5. ผู้นำที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ใบความรู้ที่ 5

### การปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

**ผู้ตาม** หมายถึง บุคคลที่เป็นสมาชิกของกลุ่ม สังคมหรือชุมชนในระดับต่าง ๆ

#### บทบาทความรับผิดชอบและหน้าที่ของผู้ตาม

1. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบก่อให้เกิดผลดีที่สุดแก่หมู่คณะ
2. ร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม หรือ สังคม หรือ ชุมชน
3. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมให้ประสบความสำเร็จร่วมกัน
4. ให้ความร่วมมือต่อผู้นำในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้วางแผนไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 5

**คำสั่ง** ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นลักษณะของผู้ตามที่ดี  
และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่เป็นลักษณะของผู้ตามที่ดี

- ..... 1.) อดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- ..... 2.) มีความรับผิดชอบในหน้าที่
- ..... 3.) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน
- ..... 4.) มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน
- ..... 5.) ชอบทำงานเพื่อเอาใจหัวหน้ากลุ่ม
- ..... 6.) มีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง
- ..... 7.) ทำงานไม่เสร็จในเวลาที่กำหนด
- ..... 8.) ชอบทำงานสบาย หนักไม่เอา เบาไม่สู้
- ..... 9.) ยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม และตัดสินใจด้วยเหตุผล
- ..... 10.) มีสัมมาคารวะรู้จักแสดงความเคารพบุคคล สถานที่



เพื่อน ๆ อ่านให้ดี ๆ นะคะแล้วใส่เครื่องหมายให้  
ถูกต้องนะคะ

## ใบความรู้ที่ 6

### การปฏิบัติงานกลุ่มที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

#### การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพ

1. เลือกประธานกลุ่ม หรือผู้นำกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถ
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย
3. ร่วมกันศึกษา รวบรวมข้อมูลที่จะใช้ในการวางแผน
4. ร่วมวางแผนและมอบหมายงาน ตามความสมัครใจของสมาชิกในกลุ่ม
5. ร่วมดำเนินงานตามแผนที่กำหนด โดยประธานกลุ่มคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
6. ร่วมประเมินผลงาน เป็นระยะและนำมาปรับปรุงแก้ไข
7. ร่วมรับผิดชอบ และภาคภูมิใจที่ผลงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
8. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้





## ประโยชน์ของการทำงานกลุ่ม

การทำงานโดยทั่วไปจะมีทั้งการทำงานคนเดียวและทำงานเป็นกลุ่ม ตามลักษณะของงาน ถ้างานใดจำเป็นต้องใช้คนจำนวนมากและต้องการให้งานเสร็จทันตามกำหนดก็ต้องใช้วิธีทำงานเป็นกลุ่มการทำงานกลุ่มจึงมีประโยชน์ ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มได้ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตามประเมินผล ร่วมปรับปรุงพัฒนางาน และเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานร่วมกัน
2. ทำให้งานเสร็จเร็วและมีคุณภาพตามเป้าหมาย
3. ฝึกการใช้หลักประชาธิปไตย เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ฝึกการนำหลักธรรมมาใช้ เช่น มีความอดทน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ใฝ่รู้ ขยัน ประหยัด
5. ฝึกการทำงานและการสร้างนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
6. ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ







## แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการทำงานกลุ่มมีอะไรบ้าง

ตอบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. ประโยชน์ที่ได้จากการทำงานกลุ่ม

ตอบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## แบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

#### 1. ใครอยู่ในฐานะผู้ตามที่ดี

- ก. เก่งโต้แย้งผู้นำทุกเรื่อง
- ข. แก้วให้ความเคารพต่อผู้นำ
- ค. ก้องทำตามความคิดเห็นของตนเอง
- ง. เกดไม่ชอบทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

#### 2. ข้อใดคือลักษณะของผู้นำที่ดี

- ก. มีวิสัยทัศน์
- ข. มีหน้าตาหล่อ
- ค. มีเสียงไพเราะ
- ง. มีฐานะร่ำรวย

#### 3. การอยู่ร่วมกันในครอบครัวในฐานะผู้ตามที่ดี นักเรียนไม่ควรทำสิ่งใด

- ก. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- ข. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- ค. ใช้จ่ายเกินความจำเป็น
- ง. ตั้งใจเรียนหนังสือ

#### 4. ข้อใดเป็นลักษณะการทำงานกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ

- ก. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น
- ข. ประธานกลุ่มตัดสินใจคนเดียว
- ค. ต่างคนต่างทำแล้วนำมารวมกัน
- ง. ให้งานคนเก่งที่สุดทำคนเดียว

5. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายในการมีผู้นำชุมชน

- ก. เพื่อให้คนในชุมชนมีฐานะดีขึ้น
- ข. เพื่อความสงบเรียบร้อยในชุมชน
- ค. เพื่อให้ผู้นำในชุมชนแสดงความสามารถ
- ง. เพื่อให้คนในชุมชนมีความภาคภูมิใจ

6. ข้อใดเป็นหน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อประเทศ

- ก. ประกอบอาชีพสุจริต
- ข. นับถือพระพุทธศาสนา
- ค. แต่งกายให้ทันสมัย
- ง. ละเมิดสิทธิผู้อื่น

7. นิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า ให้ข้อคิด เกี่ยวกับคุณธรรมในข้อใด

- ก. เมตตาธรรม
- ข. การวธรรม
- ค. สามัคคีธรรม
- ง. ปัญญาธรรม

8. ข้อใดไม่ใช่การอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย

- ก. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ข. ถือว่าเสียงส่วนน้อยเป็นฝ่ายผิด
- ค. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
- ง. ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ

9. ใครปฏิบัติคนไม่ถูกต้องตามวิถี ประชาธิปไตย

- ก. ต่อข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย
- ข. ก้อยช่วยลุงคนตาบอดข้ามถนน
- ค. นิดเปิดวิทยุเสียงดังได้ยินไปทั้งซอย
- ง. ปาล์มทิ้งขยะลงในถังที่จัดไว้

10. การลงแขกเกี่ยวข้าวของชาวนา แสดงถึงคุณธรรมข้อใด

- ก. เมตตาธรรม
- ข. สามัคคีธรรม
- ค. การวธรรม
- ง. ปัญญาธรรม



**กระดาษคำตอบ**  
**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย**

ชื่อ – สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<b>รวมคะแนน</b>				
<p style="text-align: center;"><b>ผลการประเมิน</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 10 - 9 ข้อ ดีมาก</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 8 - 7 ข้อ ดี</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 6 - 5 ข้อ พอใช้</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 1 - 4 ข้อ ปรับปรุง</div> <div><input type="checkbox"/> ตอบถูก 0 ข้อ ไม่ผ่าน</div> </div>				

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552). เอกสารประกอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2552) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย สำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สหยาบไล้และการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2552) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานหน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2555) แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (2551) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด



## บรรณานุกรม

- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2552) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม ป.4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)  
 จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2556) หนังสือแบบฝึกหัดสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4. กรุงเทพฯ  
 : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สุวิทย์ มูลคำ,สุนันทา สุนทรประเสริฐ (2550) ผลงานวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ.  
 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาลและคณะ (2555) สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานชุดแม่บทมาตรฐาน  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.  
 จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2556) สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐาน Smart O-NET  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.4. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์  
 อจท. จำกัด.

# ภาคผนวก



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



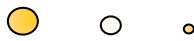
## เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ	คำตอบ
1.	✗
2.	✓
3.	✓
4.	✗
5.	✓

## เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 2

### เรื่อง คุณธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี



๓



๓



๓



๓



๓

### เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 3

เรื่อง การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

ข้อ	คำตอบ
1.	✓
2.	✓
3.	✓
4.	✗
5.	✗



## เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 4

### เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำที่ดี

1

บุคคลที่มีความรู้ความสามารถได้รับการยอมรับจากสมาชิกในสังคม

2

ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

3

หัวหน้าห้องเรียน

4

นายกรัฐมนตรี

5

1. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความยุติธรรม
2. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ฉลาด รอบรู้มีไหวพริบ
3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ยกย่อง ชมเชย และให้เกียรติลูกน้อง
6. วางตัวเสมอต้นเสมอปลาย ไม่เย่อหยิ่ง
7. มีความโอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

## เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 5

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

ข้อ	คำตอบ
1.	✓
2.	✓
3.	✓
4.	✓
5.	✗
6.	✓
7.	✗
8.	✗
9.	✓
10.	✓



เพื่อน ๆ อ่านให้ดี ๆ นะคะแล้วใส่เครื่องหมายให้  
ถูกต้องนะคะ



## เคล็ดลับฝึกหัดกิจกรรมที่ 6

### เรื่อง การปฏิบัติงานกลุ่มที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

1

1. เลือกประธานกลุ่ม หรือผู้นำกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถ
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย
3. ร่วมกันศึกษา รวบรวมข้อมูลที่จะใช้ในการวางแผน
4. ร่วมวางแผนและมอบหมายงาน ตามความสมัครใจของสมาชิกในกลุ่ม
5. ร่วมดำเนินงานตามแผนที่กำหนด โดยประธานกลุ่มคอยให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ
6. ร่วมประเมินผลงาน เป็นระยะและนำมาปรับปรุงแก้ไข
7. ร่วมรับผิดชอบ และภาคภูมิใจที่ผลงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
8. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้

2

1. สมาชิกในกลุ่มได้ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตามประเมินผล ร่วมปรับปรุงพัฒนางาน และเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานร่วมกัน
2. ทำให้งานเสร็จเร็วและมีคุณภาพตามเป้าหมาย
3. ฝึกการใช้หลักประชาธิปไตย เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ฝึกการนำหลักธรรมมาใช้ เช่น มีความอดทน ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ใฝ่รู้ ขยัน ประหยัด
5. ฝึกการทำงานและการสร้างนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
6. ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



1. ข

2. ก

3. ค

4. ก

5. ข

6. ก

7. ง

8. ข

9. ค

10. ข

## แบบบันทึกสรุปคะแนนกิจกรรมการเรียนรู้

### เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ชื่อ – สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนได้
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 1	5	
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 2	5	
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 3	5	
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 4	5	
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 5	5	
แบบฝึกหัดกิจกรรมที่ 6	5	
รวมคะแนน	30	



“หลังจากเรียนจบบทเรียนแล้วหวังว่าเพื่อน ๆ ทุกคนสามารถทำแบบทดสอบทุกกิจกรรมได้ถูกทุกข้อนะคะ แสดงว่าเพื่อน ๆ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาดีมาก แต่ถ้าตอบถูกบ้างผิดบ้างก็ให้เพื่อน ๆ กลับไปทบทวนเนื้อหาในใบความรู้ที่ยังตอบผิดใหม่นะคะ จะได้เก่ง ๆ กันทุกคน ”