

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรรมีตัวสะกดเปลี่ยนรูปและลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑ การอ่านและการเขียนคำ ที่ประสมสรร – ะ มีตัวสะกด



นางสายเพ็ญ กิตติรัตน์

โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ มีตัวสะกดเปลี่ยนรูปและลดรูป เล่มที่ ๑
เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ – ๙
มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคำที่ประสมสระ – ๙ มีตัวสะกด ให้นักเรียนได้ฝึก และมีความกระตือรือร้น สนใจอย่างทำ ซึ่งเป็นการแสดงความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลาย

ผู้จัดทำมุ่งมั่นและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ ที่ประสม สระ – ๙ มีตัวสะกด เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ ครูผู้สอนซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และมีประสบการณ์ มีทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี กèง และ มีความสุข

สายเพ็ญ กิตติรัตน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
เฉลยแบบฝึกทักษะ	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๖
แบบบันทึกคะแนน	๓๐
บรรณานุกรม	๓๑



แบบฝึกทักษะนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง
การอ่านและการเขียนคำที่ประสบสาระเปลี่ยนรูปและลตรูป
ที่มีตัวสะกด

นักเรียนปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๓ ตอน
๒. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนในภาคผนวก
๓. ทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึง ๓ ของแต่ละ

แบบฝึก

๔. ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลยในภาคผนวก
๕. เมื่อทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะครบแล้วจึงทำ

แบบทดสอบหลังเรียน

๖. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยในภาคผนวก



๑. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสมด้วย “สาระ-ะ”
ที่ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านแยกลูกสะกดคำที่ประสมด้วย สาระ-ะ
ที่มีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนลงໃต้ภาพได้ถูกต้อง



คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

แบบทดสอบฉบับนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

(จำนวน ๔ ข้อ คะแนน ๔ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแยกลูกสะกัดคำที่ประสม

สระ-ะ มีตัวสะกัด (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

ตอนที่ ๓ เป็นการเขียนคำให้ภาพ (จำนวน ๓ คำ

คะแนน ๓ คะแนน)



แบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
หน้าคำตอบข้อถูกที่สุด (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ข้อใดอ่านออกลูกสะกิดคำได้ถูกต้อง

ก. รัก อ่านว่า รอ + อะ + กอ

ข. มัด อ่านว่า มอ + อ็ด + ดอ

ค. กัก อ่านว่า กอ + ໂอ + กอ + กັກ

๒. หอ + -าะ + ดอ ตรงกับคำอ่านข้อใด

ก. หัก

ข. หัด

ค. หะ



๓. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สาระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. จัด ตัด ลัก

ก. จน มัด ละ

ข. จะ กัด สัก

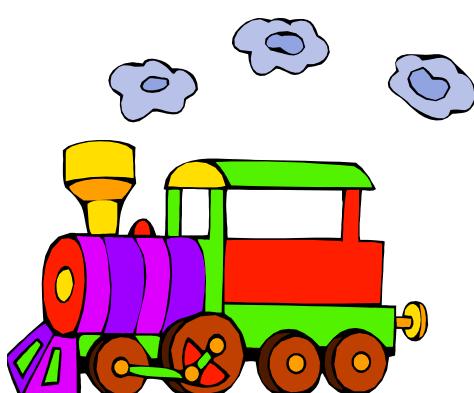
๔. คำในข้อใดประสม สาระ –ะ มีตัวสะกดเหมือน

กับคำว่าผัก

ก. ชัก รับ

ข. ผัด พัก

ค. จัก ดัก



ตอนที่ ๒

การอ่านแยกถูกสะกดคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด
(ตะแหนน ๓ ตะแหนน)

ตัก

นับ

รับ

กัด

หัด

รง



ตอนที่ ๓

การเขียนคำใต้ภาพ (คะแนน ๓ คะแนน)







สาระ “อะ”

การเขียนคำที่ประสมด้วยสาระ -ะ และไม่มีตัวสะกด

“-ะ” อ่านว่า “สาระอะ” เป็นสาระประสมมีเสียงสั้น ใช้ประสมกับพยัญชนะ โดยวางตัวแทนงไว้หลังพยัญชนะต้น

เช่น พยัญชนะ + สาระ-ะ → อ่านว่า

ร + -ะ → ระ

ป + -ะ → ປະ

ລ + -ະ → ລະ

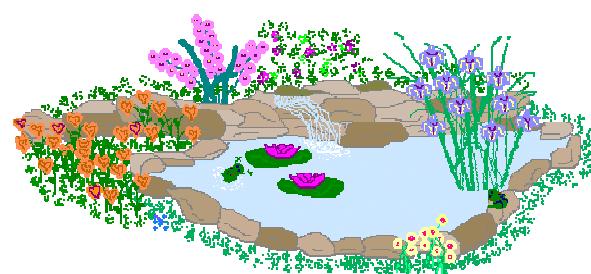
ອ + -ະ → ອະ

ຕ + -ະ → ຕະ



**การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด
สระเปลี่ยนรูป หมายถึง สระที่มีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูป^๑
แตกต่างไปจากเดิม เมื่อพยัญชนะต้นประสมด้วย
สระ - ะ และมีตัวสะกด
รูปสระ “-ะ” จะเปลี่ยนรูป เป็น “ ” (ไม่มีหันอากาศ)**

“ สระอะ ” เมื่อมีตัวสะกด “-ะ ” (วิสรรชนีย์) จะ
เปลี่ยนเป็น “ ” (ไม่มีหันอากาศ) เช่น ฉัน รัก วัง ตัก พัก
นัก ดัก ปัก ลัก สัก นับ พับ รัด เป็นต้น



การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

พยัญชนะ + สระ -ะ	+	ตัวสะกด	→	คำ
ห + ะ	+	ก	→	หัก
ค + ะ	+	น	→	คัน
ล + ะ	+	ด	→	ลัด
ถ + ะ	+	ก	→	ถัก
ร + ะ	+	บ	→	รับ
ร + ะ	+	ก	→	รัก
ຈ + ะ	+	ก	→	ຈັກ





อ่านแยกสระกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

หัก อ่านว่า หอ - อะ-กอ-หัก

คัน อ่านว่า คอ - อะ-นอ-คัน

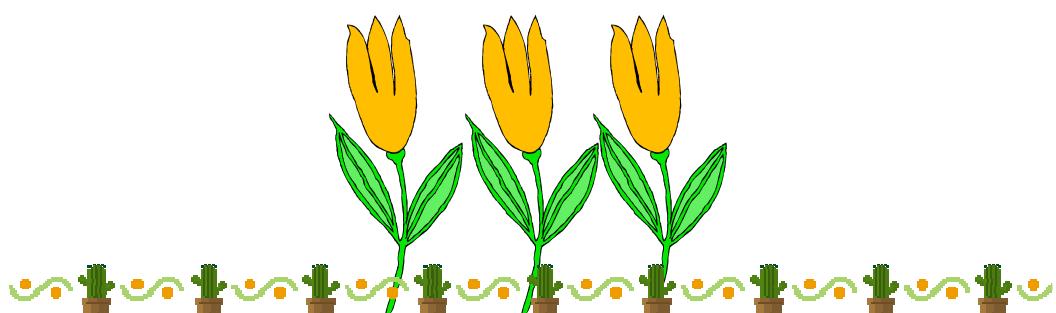
ลัด อ่านว่า ลอ - อะ-ดอ-ลัด

ถัก อ่านว่า ถอ - อะ-กอ-ถัก

ตัด อ่านว่า ตอ - อะ-ดอ-ตัด

รัก อ่านว่า รอ - อะ-กอ-รัก

จัก อ่านว่า จอ - อะ-กอ-จัก





วัด



ผัก



พัด



รังนก

ตัด

มัดด้าย

แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง เบื้องต้นที่ประสมด้วย “สระ-ะ ที่ไม่มีตัวสะกด และมีตัวสะกด (& คำ & คณ)

๑. ท + -ະ + ณ เขียนเป็น _____

๒. ก + -ະ + ນ เก็บนเป็น _____

๓. ๗ + -๙ เจี๊ยบเป็น _____

๔. ๗ + -๕ + ๙ เวิญเป็น _____

๔. จະ + -ະ เกี่ยนเป็น _____



แบบฝึกหัดภาษาไทย ๒

**คำชี้แจง นักเรียนอ่านแยกสระกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ
มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)**

ตัวอย่าง



อ่านว่า



ตอ+อะ+ดอ

๑.

จ

อ่านว่า



๒.

ร

อ่านว่า



๓.

กัด

อ่านว่า →

๔.

พัด

อ่านว่า →

๕.

มัด

อ่านว่า →



แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ในวงกลม

เขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ผัก

วัด

พัด

ตัด

รังนก

มัด

ตัวอย่าง



รังนก

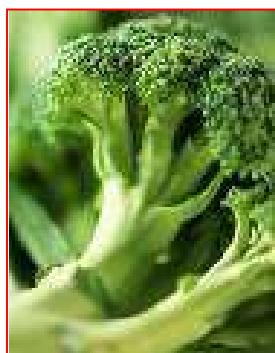
๑.



၁၉.



၂၀.



၂၁.



၂၃.



แบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย \times ทับอักษรหน้า

คำตอบข้อถูกที่สุด (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ข้อใดอ่านแยกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ก็ก อ่านว่า กอ + ໂອ + กອ

ข. มັດ อ่านว่า ມອ + ອັດ + ດອ

ค. ຮັກ อ่านว่า ຮອ + ອະ + ກອ + ຮັກ

๒. หອ + -ະ + ດອ คือคำอ่านข้อใด

ก. หັດ

ข. ຫັກ

ค. ຮະ



๓. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สาระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. มด ตัด ละ

ข. จัด มัด ลัด

ค. จะ กัด สัก

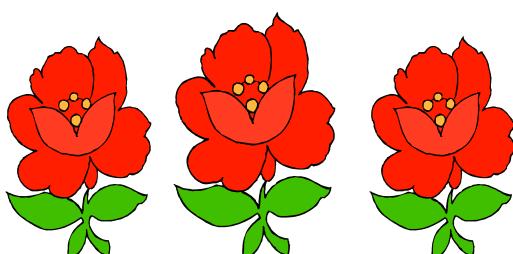
๔. คำในข้อใดประสม สาระ –ะ มีตัวสะกดเหมือน

กับคำว่า ผัก

ก. ชัก รัก

ข. ผัด พัก

ค. จัด ดัก



ตอนที่ ๒

การอ่านแยกลูกสะกัดคำที่ประสม สระ-ะ

มีตัวสะกด (๓ คະແນນ)

ตัก

นับ

รับ

กัด

หัด

รัง



ตอนที่ ๓

การเขียนคำใต้ภาพ (คະແນນ ๓ คະແນນ)







ເນດຍແບນຝຶກທັກຍະທີ ១

១.

ຫ + -ະ + ກ ເຈີນເປັນ ທັກ

២.

ຄ + -ະ + ນ ເຈີນເປັນ ຄັນ

៣.

ຄ + -ະ ເຈີນເປັນ ລະ

៤.

ຄ + -ະ + ຂ ເຈີນເປັນ ຄັງ

៥.

ຈະ + -ະ ເຈີນເປັນ ຈະ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

๑.

 จัก

อ่านว่า →

จอ+อะ+กอ+จัก

๒.

 รัก

อ่านว่า →

รอ+อะ+กอ+รัก

๓.

 กัด

อ่านว่า →

กอ+อะ+ดอ+กัด

๔.

 พัด

อ่านว่า →

พอ+อะ+ดอ+พัด

๕.

 มัด

อ่านว่า →

มอ+อะ+ดอ+มัด

เนลัยแบบฝึกทักษะที่ ๓

๑.



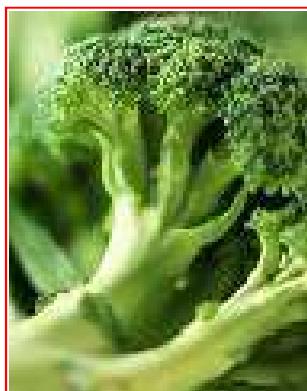
มัด

๒.



วัด

๓.



ผัก

๒๕

๔.



พัด

๕.



ตัด





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

ก่อนเรียน	
๑.	ก
๒.	ข
๓.	ก
๔.	ค

ตอนที่ ๒

อ่านถูกต้องทุกคำได้ ๓ คะแนน

อ่านผิดหักคะแนนคำละครึ่งคะแนน

ตอนที่ ๓

การเขียนคำใต้ภาพ (คะแนน ๓ คะแนน)



พัด



ผัก



วัด



ตอนที่ ๑

หลังเรียน	
๑.	ค
๒.	ก
๓.	ข
๔.	ค

ตอนที่ ๒

อ่านถูกต้องทุกคำได้ ๓ คะแนน

อ่านผิดหักคะแนนคำละครึ่งคะแนน

ตอนที่ ๓



ผัก

พัด



วัด

แบบบันทึกคะแนน

รายการ	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐	
แบบฝึกทักษะ		
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๕	
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๕	
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๕	
รวมคะแนนแบบฝึกหัด	๑๕	

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ - ๕ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ ๓ ดีมาก

๖ - ๑๐ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ ๒ ดี

๑ - ๕ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ ๑ พ่อใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

สรุประดับคุณภาพ.....

ผ่าน ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔ ๗.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, ๒๕๔๔.

_____ . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๗).

วรรณภูมิ บำรุงกุล. อ่านออก สะกดถูก คำ ความหมาย ประโยชน์.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ, ๒๕๔๗.

เสาวนีย์ พนัสสรณ์. พจนานุกรมคำเขียน. กรุงเทพมหานคร :

ประสานมิตร, ๒๕๔๓.

สำลี รักสุนธิ. แบบฝึกการแต่งคำคล้องจอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร

: พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๔

_____ . อ่านคล่อง อ่านเร็วภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :

พัฒนาศึกษา, มปป.