

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระมีตัวสะกดเปลี่ยนรูปและลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑ การอ่านและการเขียนคำ ที่ประสมสระ – ะ มีตัวสะกด



นางสายเพ็ญ กิตติรัตน์

โรงเรียนอนุบาลหัวฟาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่
ประสมสระ มีตัวสะกดเปลี่ยนรูปและลดรูป เล่มที่ ๑
เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ –ะ
มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่๑ จัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหการอ่าน
การเขียนคำที่ประสมสระ–ะ มีตัวสะกด ให้นักเรียน
ได้ฝึก และมีความกระตือรือร้น สนใจอยากทำ ซึ่ง
เป็นการแสดงความสามารถของนักเรียนอย่าง
หลากหลาย

ผู้จัดทำมุ่งมั่นและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึก
ทักษะการอ่านและการเขียนคำ ที่ประสม สระ–ะ
มีตัวสะกด เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ ครูผู้สอนซึ่ง
จะทำให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ และมีประสบการณ์
มีทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
เก่ง และ มีความสุข

สายเพ็ญ กิตติรัตน์

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|------------------------------------|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๗ |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียน | ๑ |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ๒ |
| คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน | ๓ |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๔ |
| ใบความรู้ | ๘ |
| แบบฝึกทักษะที่ ๑ | ๑๓ |
| แบบฝึกทักษะที่ ๒ | ๑๔ |
| แบบฝึกทักษะที่ ๓ | ๑๖ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๑๘ |
| เฉลยแบบฝึกทักษะ | ๒๒ |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน | ๒๖ |
| แบบบันทึกคะแนน | ๓๐ |
| บรรณานุกรม | ๓๑ |



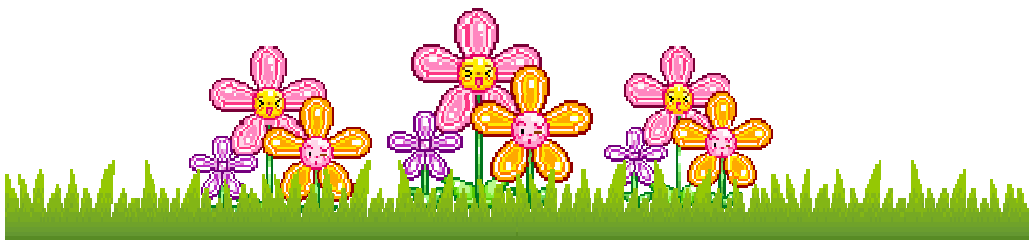
แบบฝึกทักษะนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง
การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูปและลดรูป
ที่มีตัวสะกด

นักเรียนปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๓ ตอน
๒. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนในภาคผนวก
๓. ทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึง ๓ ของแต่ละ
แบบฝึก
๔. ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลยในภาคผนวก
๕. เมื่อทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะครบแล้วจึงทำ
แบบทดสอบหลังเรียน
๖. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยในภาคผนวก



๑. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสมด้วย “สระ-ะ”
ที่ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วย สระ-ะ
ที่มีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนลงได้ภาพได้ถูกต้อง



คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

แบบทดสอบฉบับนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

(จำนวน ๔ ข้อ คะแนน ๔ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม

สระ-ะ มีตัวสะกด (จำนวน ๖ คำ ๓ คะแนน)

ตอนที่ ๓ เป็นการเขียนคำได้ภาพ (จำนวน ๓ คำ

คะแนน ๓ คะแนน)



แบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร
หน้าคำตอบข้อถูกที่สุด (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑ . ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. รัก อ่านว่า รอ + อะ + กอ

ข. มัด อ่านว่า มอ + อัค + คอ

ค. กัก อ่านว่า กอ + โอ + กอ + กัก

๒ . หอ + -ะ + คอ ตรงกับคำอ่านข้อใด

ก. หัก

ข. หัด

ค. หะ



๓. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. จัด ตัด ลัก

ก. จน มัด ละ

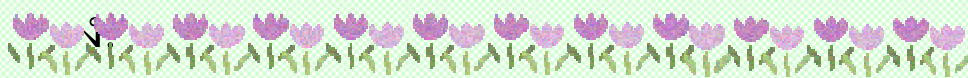
ข. จะ กัด สัก

๔. คำในข้อใดประสม สระ –ะ มีตัวสะกดเหมือนกับคำว่าผัก

ก. ชัก รับ

ข. ผัด พัก

ค. จัก ตัก



ตอนที่ ๒

การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด

(คะแนน ๓ คะแนน)

ตัด

นับ

รับ

กัด

หัด

รัง



ตอนที่ ๓

การเขียนคำใต้ภาพ (คะแนน ๓ คะแนน)









สระ “อะ”

การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ และไม่มีตัวสะกด

“-ะ” อ่านว่า “สระอะ” เป็นสระประสมมีเสียงสั้น ใช้
ประสมกับพยัญชนะ โดยวางตำแหน่งไว้หลังพยัญชนะต้น

เช่น พยัญชนะ + สระ-ะ → อ่านว่า

ร + -ะ → ระ

ป + -ะ → ปะ

ล + -ะ → ละ

อ + -ะ → อะ

ต + -ะ → ตะ



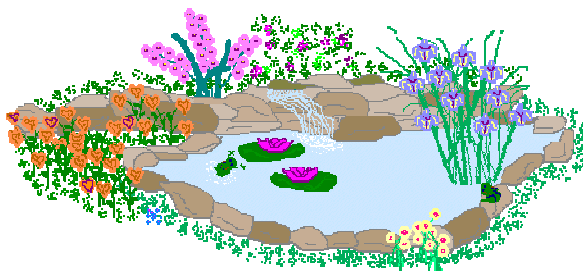
การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

สระเปลี่ยนรูป หมายถึง สระที่มีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปแตกต่างไปจากเดิม เมื่อพยางค์นั้นต้นประสมด้วย

สระ - ะ และมีตัวสะกด

รูปสระ “-ะ” จะเปลี่ยนรูป เป็น “ ั ” (ไม้หันอากาศ)

“ สระอะ ” เมื่อมีตัวสะกด “-ะ “ (วิสรรชนีย์) จะเปลี่ยนเป็น “ ั ” (ไม้หันอากาศ) เช่น ฉัณ รัค วัง ตัก พัก
นัก ดัก ปัก ลัก ลัก นับ พับ รัค เป็นต้น



การเขียนคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

| พยัญชนะ + สระ -ะ + ตัวสะกด | → | คำ |
|----------------------------|---|-----|
| ห + -ะ + ก | → | หັก |
| ค + -ะ + น | → | คัณ |
| ด + -ะ + ด | → | ดัด |
| ถ + -ะ + ก | → | ถัก |
| ร + -ะ + บ | → | รับ |
| ร + -ะ + ก | → | รัก |
| จ + -ะ + ก | → | จัก |





การอ่านแจกลูกสะกดคำ



อ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และมีตัวสะกด

หัก อ่านว่า หอ - อะ-กอ-หัก

คัน อ่านว่า คอ - อะ-นอ-คัน

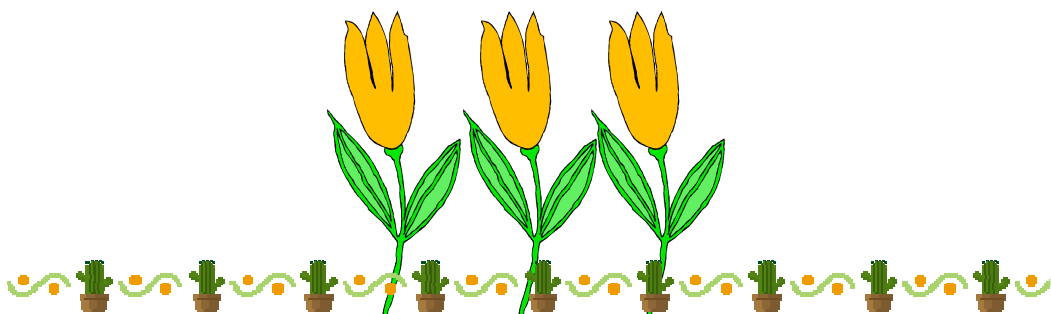
ลัด อ่านว่า ลอ - อะ-คอ-ลัด

ถัก อ่านว่า ถอ - อะ-กอ-ถัก

ตัด อ่านว่า ตอ - อะ-คอ-ตัด

รัก อ่านว่า รอ - อะ-กอ-รัก

จัก อ่านว่า จอ - อะ-กอ-จัก





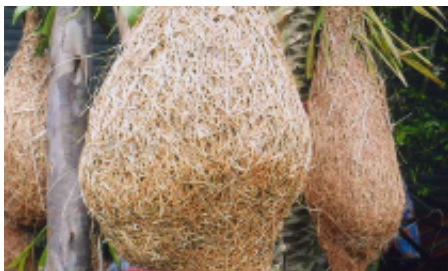
วัด



ผัก



พัด



รังนก



ตัด



มัดด้าย



แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วย “สระ-ะ ที่ไม่มีตัวสะกด และมีตัวสะกด (๕ คำ ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง กะ + -ะ

เขียนเป็น กะ

กะ + -ะ + ดอ

เขียนเป็น กัด

๑.

ห

+

-ะ

+

ก

เขียนเป็น

๒.

ก

+

-ะ

+

น

เขียนเป็น

๓.

ล

+

-ะ

เขียนเป็น

๔.

ถ

+

-ะ

+

ง

เขียนเป็น

๕.

จะ

+

-ะ

เขียนเป็น



แบบฝึกทักษะที่ ๒

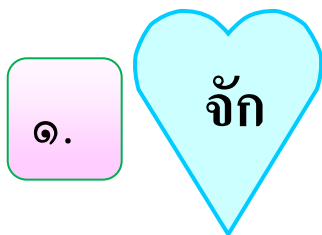
คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ
มีตัวสะกดให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



อ่านว่า →

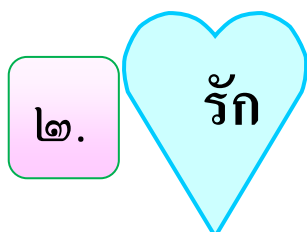
ตอ+อะ+ดอ



อ่านว่า →

.....

.....









อ่านว่า →




.....

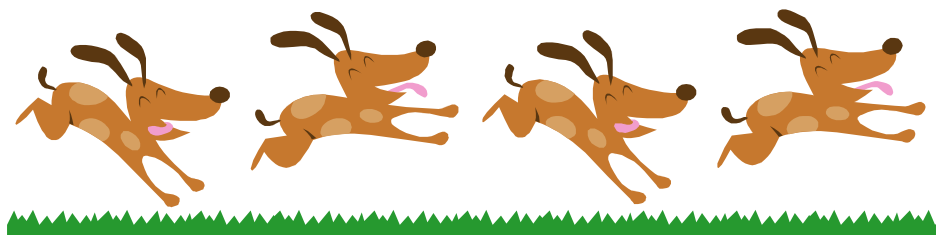
.....



๓.  กัด อ่านว่า  

๔.  พัด อ่านว่า  

๕.  มัด อ่านว่า  





แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ในวงกลม
เขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ผัก

วัด

พัด

ตัด

รังนก

มัด

ตัวอย่าง



รังนก

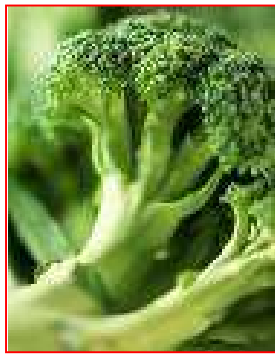
๑.



၂.



၈.



၄.



၃.



แบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้า

คำตอบข้อถูกที่สุด (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑ . ข้อใดอ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. กัก อ่านว่า กอ + โอ + กอ

ข. มัด อ่านว่า มอ + อัด + คอ

ค. รัก อ่านว่า รอ + อะ + กอ + รัก

๒ . หอ + -ะ + คอ คือคำอ่านข้อใด

ก. หัด

ข. หัก

ค. หะ



๓. ข้อใดเป็นคำที่ประสม สระ-ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

ก. มด ตัด ละ

ข. จัด มัด ถัด

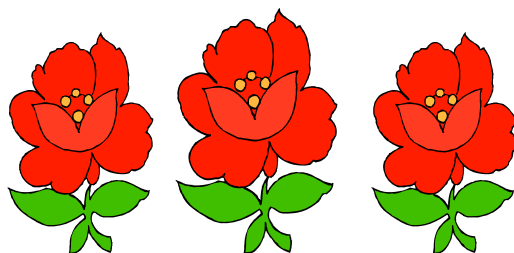
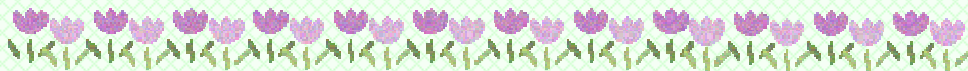
ค. จะ กัด สัก

๔. คำในข้อใดประสม สระ -ะ มีตัวสะกดเหมือน
กับคำว่า ผัก

ก. ชัก รัก

ข. ผัด พัก

ค. จัด ดัก



ตอนที่ ๒

การอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสม สระ-ะ

มีตัวสะกด (๓ คะแนน)

ตัก

นับ

รับ

กัก

หัด

รัง



ตอนที่ ๓

การเขียนคำได้ภาพ (คะแนน ๓ คะแนน)









เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



๑.

ห + -ะ + ก เขียนเป็น **หัก**

๒.

ก + -ะ + น เขียนเป็น **กัน**

๓.

ถ + -ะ เขียนเป็น **ตะ**

๔.

ถ + -ะ + ง เขียนเป็น **ถ้ง**

๕.

จะ + -ะ เขียนเป็น **จะ**



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

๑.

จัก

อ่านว่า →

จอ+อะ+กอ+จัก
๒.

รัก

อ่านว่า →

รอ+อะ+กอ+รัก
๓.

กัด

อ่านว่า →

กอ+อะ+ดอ+กัด
๔.

พัด

อ่านว่า →

พอ+อะ+ดอ+พัด
๕.

มัด

อ่านว่า →

มอ+อะ+ดอ+มัด



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



๑.



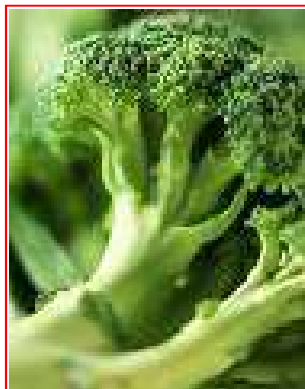
มัด

๒.



วัด

๓.



ผัก

๔.



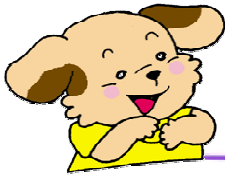
พัด

๕.



ตัด





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ตอนที่ ๑

| ก่อนเรียน | |
|-----------|---|
| ๑. | ก |
| ๒. | ข |
| ๓. | ก |
| ๔. | ค |

ตอนที่ ๒

อ่านถูกต้องทุกคำได้ ๓ คะแนน

อ่านผิดหักคะแนนคำละครึ่งคะแนน

ตอนที่ ๓

การเขียนคำได้ภาพ (คะแนน ๓ คะแนน)



พัด



ผัก



วัด



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ตอนที่ ๑

| หลังเรียน | |
|-----------|---|
| ๑. | ก |
| ๒. | ก |
| ๓. | ข |
| ๔. | ก |

ตอนที่ ๒

อ่านถูกต้องทุกคำได้ ๓ คะแนน

อ่านผิดหักคะแนนคำละครึ่งคะแนน

ตอนที่ ๓



ผัก



พัด



วัด

แบบบันทึกคะแนน

| รายการ | คะแนนเต็ม | ได้คะแนน |
|-------------------|-----------|----------|
| แบบทดสอบก่อนเรียน | ๑๐ | |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๑๐ | |
| แบบฝึกทักษะ | | |
| แบบฝึกทักษะที่ ๑ | ๕ | |
| แบบฝึกทักษะที่ ๒ | ๕ | |
| แบบฝึกทักษะที่ ๓ | ๕ | |
| รวมคะแนนแบบฝึกหัด | ๑๕ | |

เกณฑ์การให้คะแนน

๑๑ - ๑๕ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ ๓ ดีมาก

๖ - ๑๐ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ ๒ ดี

๑ - ๕ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ ๑ พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

สรุประดับคุณภาพ.....

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔ ก.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, ๒๕๔๔.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

วรารักษ์ บำรุงกุล. อ่านถูก สะกดถูก คำ ความหมาย ประโยค.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, ๒๕๔๒.

เสาวนีย์ พันธ์สรณ์. พจนานุกรมคำเขียน. กรุงเทพมหานคร :

ประสานมิตร, ๒๕๔๓.

สำลี รักสุธี. แบบฝึกการแต่งคำคล้องจอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร

: พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๔

_____. อ่านคล่อง อ่านเร็วภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :

พัฒนาศึกษา, มปป.