

แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ

เล่มที่ 1

ตัวประกอบและการหาตัวประกอบของจำนวนนับ



นางสาวนิตยา กันชัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านวังกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

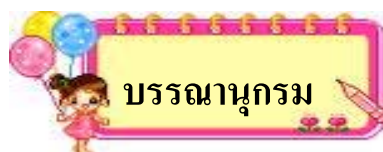
คณิตศาสตร์เป็นวิชาในกลุ่มทักษะ จึงต้องอาศัยการฝึกฝนให้ผู้เรียนได้เกิดความชำนาญในการคิดคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หากแต่ปัจจุบันยังพบว่าผู้เรียนสนใจในการเรียนคณิตศสตร์น้อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาทางแก้ไขเพื่อช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้และให้ผู้เรียนมีความรัก สนใจเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความชำนาญในทักษะการคิดคำนวณ และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ ข้าพเจ้าได้คิดหารูปแบบที่ง่ายเพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย และสะดวกต่อการเรียนการสอน ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน ต่อไป

นิตยา กันชัย



เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	1
สาระสำคัญ / จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว	7
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	10
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ตัวประกอบ	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	12
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	13
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การหาตัวประกอบของจำนวนนับ	15
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	16
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	18
แบบทดสอบหลังเรียน	22
ภาคผนวก	25
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	26
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 1	27
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 2	28
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 3	29
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 4	30
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 5	32
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ 6	34
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	37
แบบบันทึกผลการเรียนรู้	38
กระดาษคำตอบ	39
บรรณานุกรม	40



กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

จิระ เจริญสุขวิมล (2537). หัวใจ คณิตศาสตร์ ป.4-ป.5-ป.6. กรุงเทพฯ: ไฮเอดพับลิชชิง.

นิภาพร สัจจีปิยะนิกุล. (2537). คณิตศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ ป.6. กรุงเทพฯ. นิภาพรบุ๊ค.

กรุงเทพฯ: สกสค ลาดพริ้ว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2554). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมจิต ชิวปรีชา. (2537). คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.4-ป.5-ป.6. กรุงเทพฯ:

ไฮเอดพับลิชชิง.

จรรยา เจือจันทร์. (2549). การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึก วิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วราภรณ์ ระบาลเลิศ. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรัญญา คะสุวรรณ (2537). ตะลุยโจทย์ คณิตศาสตร์ ป.6. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้นักเรียนทำความเข้าใจและปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบฝึกเสริมทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1-6 ด้วยตนเอง โดยเริ่มศึกษาจากใบความรู้และตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
4. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มแล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกเสริมทักษะลงในแบบบันทึกผลการเรียนรู้
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
6. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกผลการเรียนรู้เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา



สาระสำคัญ

- การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0 เรียกว่า การหารลงตัว
- การหารที่มีเศษหรือเศษไม่เป็น 0 เรียกว่า การหารไม่ลงตัว
- ตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การหารให้สามารถบอกได้ว่าเป็นการหารลงตัวหรือไม่ลงตัว พร้อมทั้งบอกเหตุผลได้
2. เมื่อกำหนดจำนวนนับให้สามารถหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับนั้นได้
3. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. มีวินัย ความรอบคอบ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์





แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ตัวประกอบและการหาตัวประกอบของจำนวนนับ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นการหารลงตัว

ก. $24 \div 8$

ข. $33 \div 2$

ค. $46 \div 5$

ง. $63 \div 4$

2. ข้อใดเป็นการหารลงตัว

ก. $58 \div 8$

ข. $87 \div 2$

ค. $102 \div 6$

ง. $63 \div 4$

3. จำนวนนับในข้อใดหารด้วย 12 ลงตัว

ก. 124

ข. 142

ค. 263

ง. 312



4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. 12 เป็นตัวประกอบของ 562
- ข. 8 เป็นตัวประกอบของ 426
- ค. 7 เป็นตัวประกอบของ 343
- ง. 4 เป็นตัวประกอบของ 258

5. 7 เป็นตัวประกอบของ 42 หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. เป็นเพราะ 7 หาร 42 ไม่ลงตัว
- ข. เป็นเพราะ 7 หาร 42 ได้ลงตัว
- ค. ไม่เป็นเพราะ 7 หาร 42 ได้ลงตัว
- ง. ไม่เป็นเพราะ 7 หาร 42 ไม่ลงตัว

6. จำนวนนับในข้อใดมี 4 เป็นตัวประกอบ

- ก. 18
- ข. 27
- ค. 36
- ง. 54

7. จำนวนนับในข้อใดมี 13 เป็นตัวประกอบ

- ก. 33
- ข. 41
- ค. 51
- ง. 65



8. จำนวนในข้อใดที่เป็นตัวประกอบของจำนวนนับทุกตัว

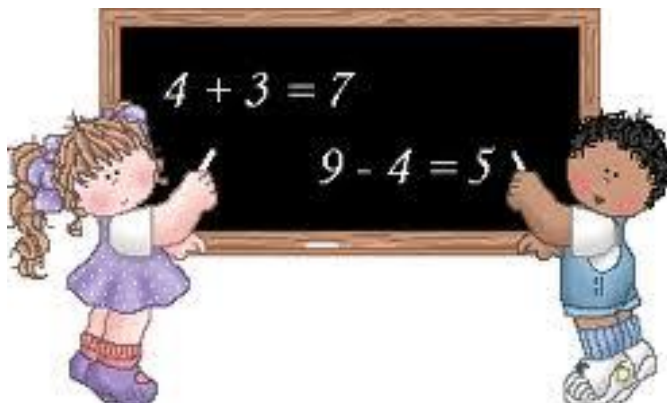
- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4

9. 45 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

- ก. 5 ตัว
- ข. 6 ตัว
- ค. 7 ตัว
- ง. 8 ตัว

10. ข้อใดคือตัวประกอบทุกตัวของ 30

- ก. 1, 5, 6, 30
- ข. 1, 2, 5, 6, 30
- ค. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30
- ง. 1, 2, 3, 5, 10



ใบความรู้ที่ 1

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



$$10 \div 2 = \square$$

10 → ตัวตั้ง

2 → ตัวหาร

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\underline{10}$$

$$\underline{0}$$

→ ตัวเศษเป็น 0

$10 \div 2 = 5$ เป็นการหารลงตัว เพราะมีเศษเป็น 0

กล่าวได้ว่า 2 หาร 10 ลงตัว



$$35 \div 6 = \square$$

35 → ตัวตั้ง

6 → ตัวหาร

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\underline{30}$$

$$\underline{5}$$

→ ตัวเศษไม่เป็น 0

$35 \div 6 = 5$ เศษ 5 เป็นการหารไม่ลงตัว เพราะมีตัวเศษไม่เป็น 0

กล่าวได้ว่า 6 หาร 35 ไม่ลงตัว

การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0 เรียกว่า การหารลงตัว

การหารที่มีเศษหรือเศษไม่เป็น 0 เรียกว่า การหารไม่ลงตัว



ตัวอย่างที่ 1

จำนวนนับใดบ้างที่ 2 หารลงตัว

2 10 17 36 84

พิจารณา

$$2 \div 2 = 1$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$17 \div 2 = 8 \text{ เศษ } 1$$

$$36 \div 2 = 18$$

$$84 \div 2 = 42$$

2 หารได้ลงตัวทุก
จำนวนที่เป็นเลขคู่

จำนวนนับที่ 2 หารลงตัว คือ 2, 10, 36, 84

ตัวอย่างที่ 2

จำนวนนับใดบ้างที่ 5 หารลงตัว

5 10 28 31 65

พิจารณา

$$5 \div 5 = 1$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$28 \div 5 = 5 \text{ เศษ } 3$$

$$31 \div 5 = 6 \text{ เศษ } 1$$

$$65 \div 5 = 13$$

จำนวนนับที่ 5 หาร
ลงตัว คือ 5, 10, 65

จำนวนนับที่ 5 หารได้ลงตัว คือ จำนวนนับที่ลงท้ายด้วย 5 และ 0

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

เรื่อง การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $8 \div 2 = 4$ กล่าวได้ว่า 2 หาร 8 ลงตัว $14 \div 3 = 4$ เศษ 2 กล่าวได้ว่า 3 หาร 14 ไม่ลงตัว $15 \div 3 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $24 \div 4 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $45 \div 3 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $51 \div 2 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $78 \div 4 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $47 \div 6 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $95 \div 5 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $112 \div 8 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $162 \div 7 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$  $225 \div 15 = \dots\dots\dots$ กล่าวได้ว่า $\dots\dots\dots$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

เรื่อง การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



คำชี้แจง เขียนรูป



ล้อมรอบจำนวนนับตามข้อที่กำหนดให้

1. จำนวนนับใดบ้างที่หารด้วย 3 ลงตัว

6 12 17 24 33

2. จำนวนนับใดบ้างที่หารด้วย 4 ลงตัว

16 28 35 48 72

3. จำนวนนับใดบ้างที่หารด้วย 7 ลงตัว

7 21 42 56 67



ใบความรู้ที่ 2

ตัวประกอบ

พิจารณา



$$6 = 1 \times 6$$

$$6 \div 1 = 6 \text{ และ } 6 \div 6 = 1$$

1 และ 6 หาร 6 ลงตัว กล่าวได้ว่า 1 และ 6 เป็นตัวประกอบของ 6

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 \div 2 = 3 \text{ และ } 6 \div 3 = 2$$

2 และ 3 หาร 6 ลงตัว กล่าวได้ว่า 2 และ 3 เป็นตัวประกอบของ 6

ตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

เรื่อง ตัวประกอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่าง 7 เป็นตัวประกอบของ 21 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 7 เป็นตัวประกอบของ 21 เพราะ 7 หาร 21 ลงตัว

1. 2 เป็นตัวประกอบของ 16 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

2. 5 เป็นตัวประกอบของ 25 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

3. 6 เป็นตัวประกอบของ 56 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

4. 8 เป็นตัวประกอบของ 64 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

5. 9 เป็นตัวประกอบของ 108 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

เรื่อง ตัวประกอบ

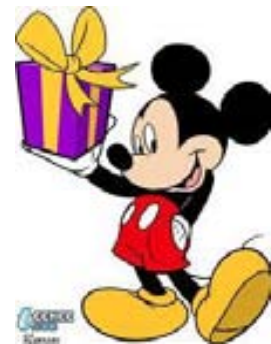
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ☐ ล้อมรอบจำนวนนับตามข้อที่กำหนดให้

1. จำนวนนับใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

7	12	74
10	60	32
36	42	44

2. จำนวนนับใดบ้างที่มี 7 เป็นตัวประกอบ

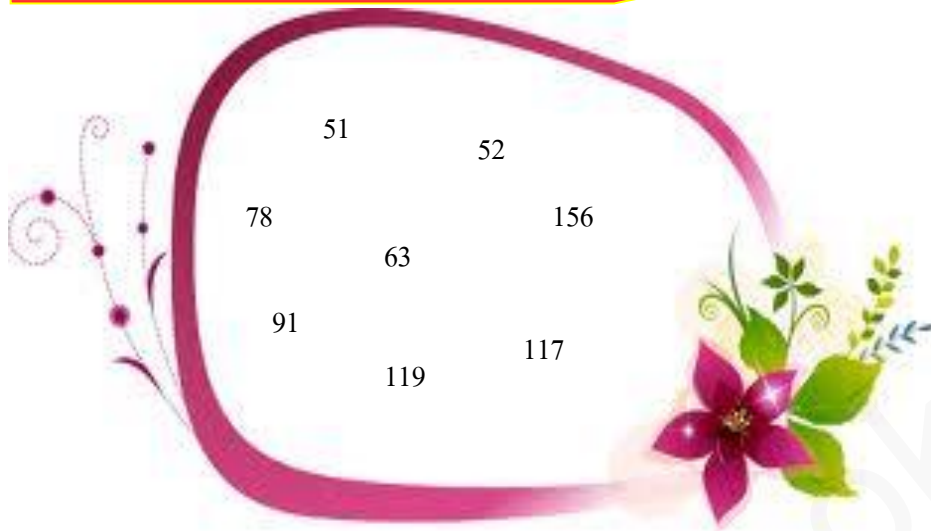
14	43	56
30	28	
63	72	86



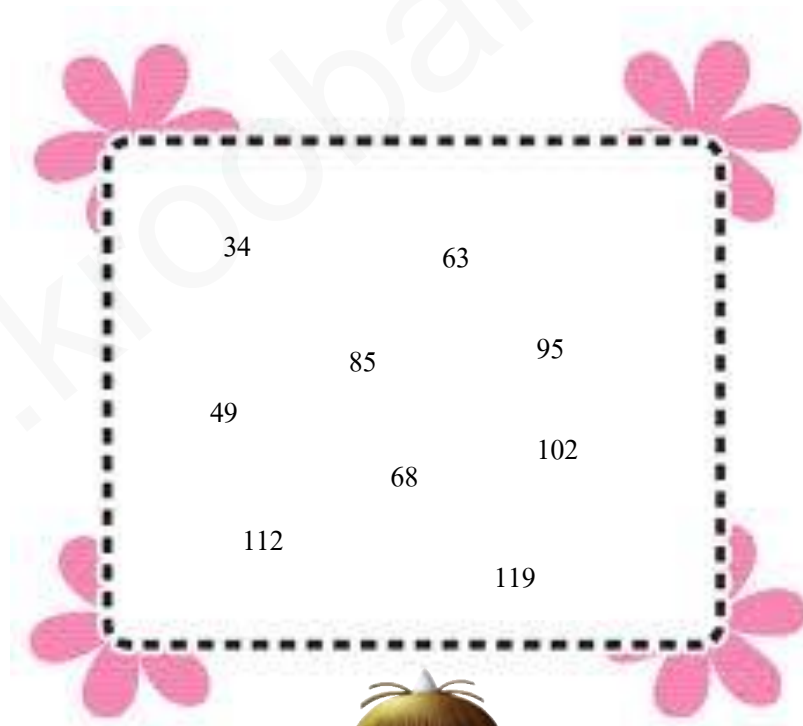
3. จำนวนนับใดบ้างที่มี 9 เป็นตัวประกอบ

36	49	56
16	54	63
81	108	27

4. จำนวนนับใดบ้างที่มี 13 เป็นตัวประกอบ



5. จำนวนนับใดบ้างที่มี 17 เป็นตัวประกอบ



ใบความรู้ที่ 3

การหาตัวประกอบของจำนวนนับ

พิจารณา

$4 \div 1 = 4$	หารลงตัว
$4 \div 2 = 2$	หารลงตัว
$4 \div 3 = 1$ เศษ 1	หารไม่ลงตัว
$4 \div 4 = 1$	หารลงตัว



ตัวประกอบทั้งหมดของ 4 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 4 ลงตัว
ดังนั้นตัวประกอบของ 4 มี 3 ตัว ได้แก่ 1, 2 และ 4

ลองดูวิธีนี้นะ



นักเรียนสามารถหาตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ

จากประโยคการคูณได้ ดังนี้

$2 \times 3 = 6$ ตัวประกอบของ 6 คือ 2 และ 3

$2 \times 4 = 8$ ตัวประกอบของ 8 คือ 2 และ 4

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

เรื่อง การหาตัวประกอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาจากตัวอย่างแล้วเติมตัวเลขและข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

หาตัวประกอบของ 6

$$6 \div 1 = 6 \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$6 \div 2 = 3 \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$6 \div 3 = 2 \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$6 \div 4 = 1 \text{ เศษ } 2 \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$6 \div 5 = 1 \text{ เศษ } 1 \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$6 \div 6 = 1 \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

ตัวประกอบทั้งหมดของ 6

คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 6 ลงตัว

ดังนั้นตัวประกอบของ 6 มี 4 ตัว

ได้แก่ 1, 2, 3 และ 6

1. จงหาตัวประกอบของ 8

$$8 \div 1 = \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$8 \div 2 = \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$8 \div 3 = \dots\dots \text{เศษ} \dots\dots \text{ไม่ลงตัว}$$

$$8 \div 4 = \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

$$8 \div 5 = \dots\dots \text{เศษ} \dots\dots \text{ไม่ลงตัว}$$

$$8 \div 6 = \dots\dots \text{เศษ} \dots\dots \text{ไม่ลงตัว}$$

$$8 \div 7 = \dots\dots \text{เศษ} \dots\dots \text{ไม่ลงตัว}$$

$$8 \div 8 = \dots\dots\dots \text{ลงตัว}$$

ตัวประกอบทั้งหมดของ 8 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 8 ลงตัว

ดังนั้นตัวประกอบของ 8 มี ตัว ได้แก่,, และ

2. จงหาตัวประกอบของ 9

$9 \div 1 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$9 \div 2 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$9 \div 3 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$9 \div 4 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$9 \div 5 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$9 \div 6 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$9 \div 7 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$9 \div 8 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$9 \div 9 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

ตัวประกอบทั้งหมดของ 9 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 9 ลงตัว

ดังนั้นตัวประกอบของ 9 มี.....ตัว ได้แก่,..... และ



3. จงหาตัวประกอบของ 12

$12 \div 1 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$12 \div 2 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$12 \div 3 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$12 \div 4 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$12 \div 5 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$12 \div 6 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

$12 \div 7 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$12 \div 8 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$12 \div 9 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$12 \div 10 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$12 \div 11 = \dots\dots\dots$ เศษ..... ไม่ลงตัว

$12 \div 12 = \dots\dots\dots$ ลงตัว

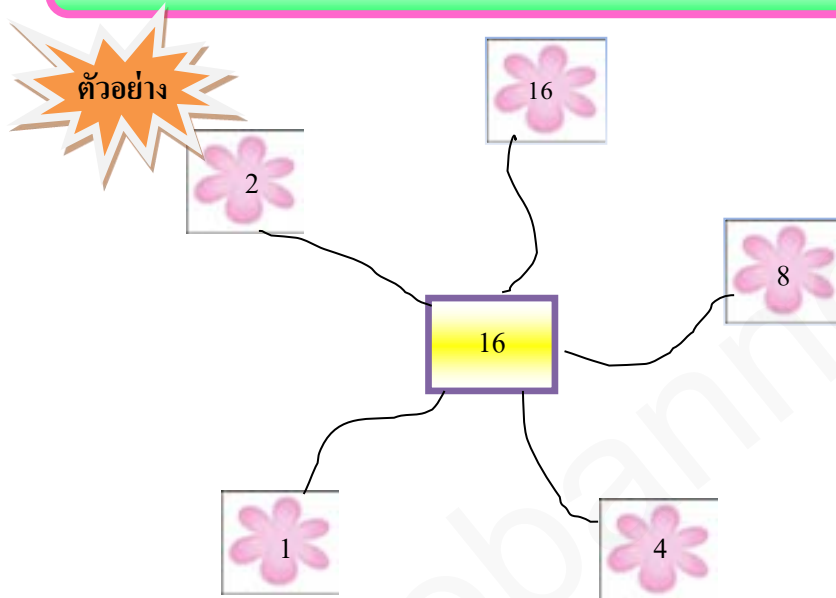
ตัวประกอบทั้งหมดของ 12 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 12 ลงตัว

ดังนั้นตัวประกอบของ 12 มี.....ตัว ได้แก่,.....,,.....,..... และ

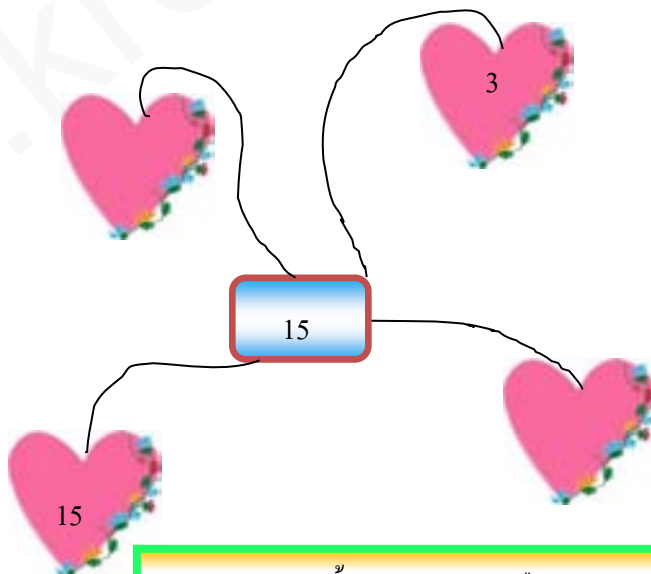
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6 เรื่อง การหาตัวประกอบ



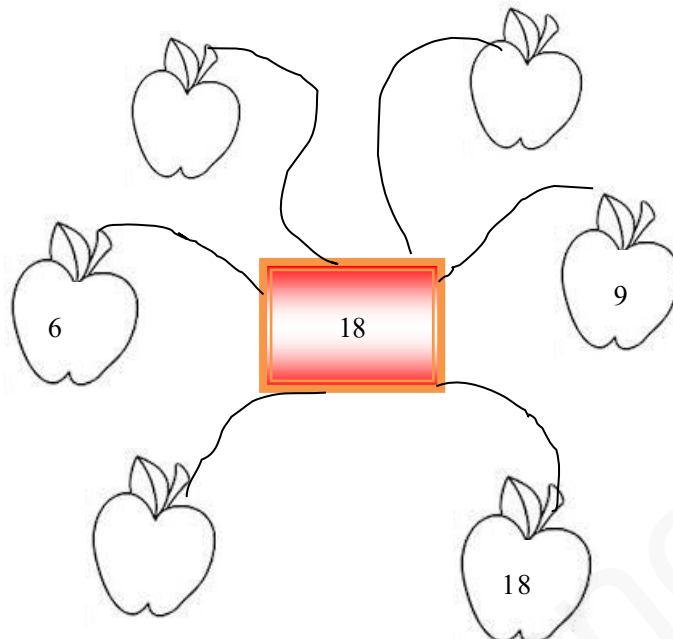
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาตัวประกอบที่หายไปของจำนวนนับที่กำหนดให้



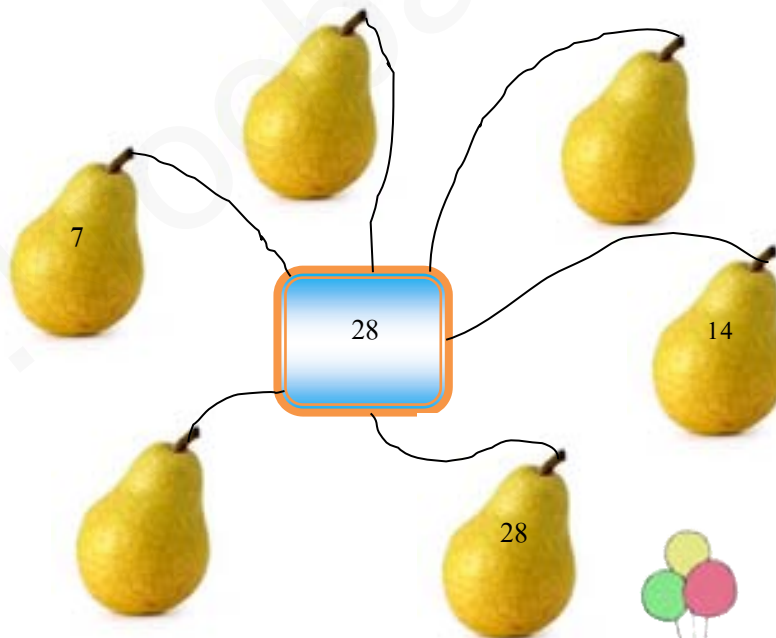
ตัวประกอบทั้งหมดของ 16 คือ 1, 2, 4, 8, 16



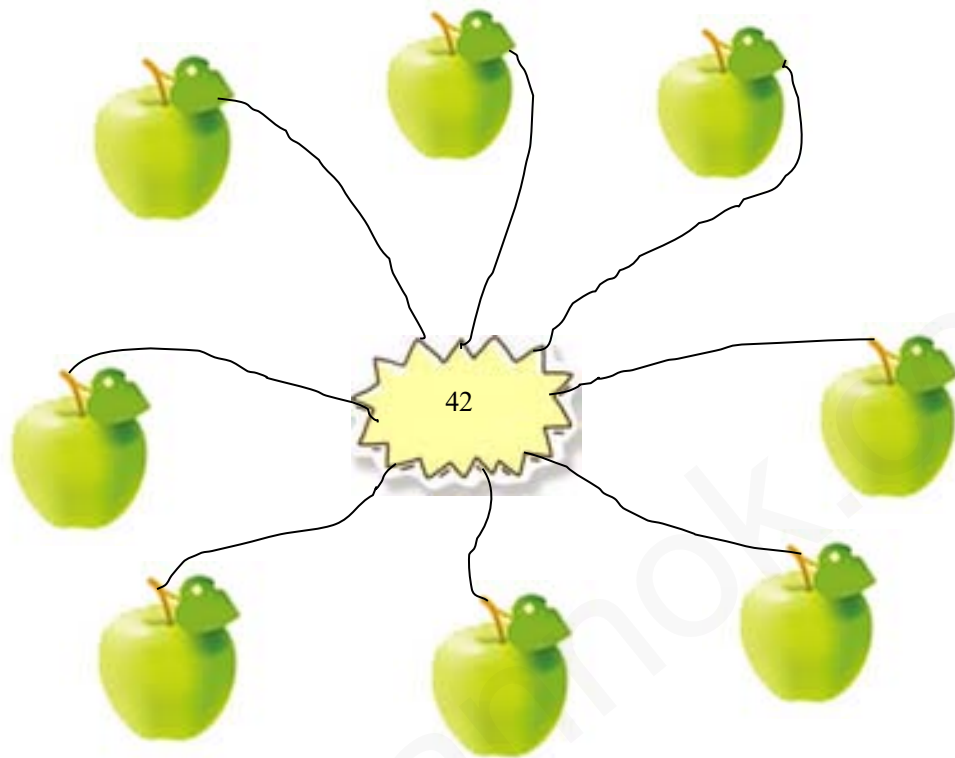
ตัวประกอบทั้งหมดของ 15 คือ.....



ตัวประกอบทั้งหมดของ 18 คือ.....



ตัวประกอบทั้งหมดของ 28 คือ.....



ตัวประกอบทั้งหมดของ 42 คือ.....





แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ตัวประกอบและการหาตัวประกอบของจำนวนนับ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. 12 เป็นตัวประกอบของ 562
- ข. 8 เป็นตัวประกอบของ 426
- ค. 7 เป็นตัวประกอบของ 343
- ง. 4 เป็นตัวประกอบของ 258

2. จำนวนนับในข้อใดหารด้วย 12 ลงตัว

- ก. 124
- ข. 142
- ค. 263
- ง. 312

3. จำนวนนับในข้อใดมี 4 เป็นตัวประกอบ

- ก. 18
- ข. 27
- ค. 36
- ง. 54



4. 7 เป็นตัวประกอบของ 42 หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. เป็นเพราะ 7 หาร 42 ไม่ลงตัว
- ข. เป็นเพราะ 7 หาร 42 ได้ลงตัว
- ค. ไม่เป็นเพราะ 7 หาร 42 ได้ลงตัว
- ง. ไม่เป็นเพราะ 7 หาร 42 ไม่ลงตัว

5. จำนวนนับในข้อใดมี 13 เป็นตัวประกอบ

- ก. 33
- ข. 41
- ค. 51
- ง. 65

6. ข้อใดเป็นการหารลงตัว

- ก. $24 \div 8$
- ข. $33 \div 2$
- ค. $46 \div 5$
- ง. $63 \div 4$

7. ข้อใดคือตัวประกอบทุกตัวของ 30

- ก. 1, 5, 6, 30
- ข. 1, 2, 5, 6, 30
- ค. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30
- ง. 1, 2, 3, 5, 10



8. 45 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 5 ตัว

ข. 6 ตัว

ค. 7 ตัว

ง. 8 ตัว

9. จำนวนในข้อใดที่เป็นตัวประกอบของจำนวนนับทุกตัว

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

10. ข้อใดเป็นการหารลงตัว

ก. $58 \div 8$

ข. $87 \div 2$

ค. $102 \div 6$

ง. $63 \div 4$




ภาคผนวก

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะระหว่างเรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนรู้
- กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียน



เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน

- 
1. ก
 2. ค
 3. ง
 4. ค
 5. ข
 6. ค
 7. ง
 8. ก
 9. ข
 10. ค

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

เรื่อง การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $8 \div 2 = 4$ กล่าวได้ว่า 2 หาร 8 ลงตัว $14 \div 3 = 4$ เศษ 2 กล่าวได้ว่า 3 หาร 14 ไม่ลงตัว $15 \div 3 = 5$ กล่าวได้ว่า 3 หาร 15 ลงตัว $24 \div 4 = 6$ กล่าวได้ว่า 4 หาร 24 ลงตัว $45 \div 3 = 15$ กล่าวได้ว่า 3 หาร 45 ลงตัว $51 \div 2 = 25$ เศษ 1 กล่าวได้ว่า 2 หาร 51 ไม่ลงตัว $78 \div 4 = 19$ เศษ 2 กล่าวได้ว่า 4 หาร 78 ไม่ลงตัว $47 \div 6 = 7$ เศษ 5 กล่าวได้ว่า 6 หาร 47 ไม่ลงตัว $95 \div 5 = 19$ กล่าวได้ว่า 5 หาร 95 ลงตัว $112 \div 8 = 14$ กล่าวได้ว่า 8 หาร 112 ลงตัว $162 \div 7 = 23$ เศษ 1 กล่าวได้ว่า 7 หาร 162 ไม่ลงตัว $225 \div 15 = 15$ กล่าวได้ว่า 15 หาร 225 ลงตัว

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

เรื่อง การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว



คำชี้แจง เขียนรูป  ล้อมรอบจำนวนนับตามข้อที่กำหนดให้

1. จำนวนนับใดบ้างที่หารด้วย 3 ลงตัว

6

12

17

24

33

2. จำนวนนับใดบ้างที่หารด้วย 4 ลงตัว

16

28

35

48

72

3. จำนวนนับใดบ้างที่หารด้วย 7 ลงตัว

7

21

42

56

67



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

เรื่อง ตัวประกอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่าง 7 เป็นตัวประกอบของ 21 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 7 เป็นตัวประกอบของ 21 เพราะ 7 หาร 21 ลงตัว

1. 2 เป็นตัวประกอบของ 16 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 2 เป็นตัวประกอบของ 16 เพราะ 2 หาร 16 ลงตัว

2. 5 เป็นตัวประกอบของ 25 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 5 เป็นตัวประกอบของ 25 เพราะ 5 หาร 25 ลงตัว

3. 6 เป็นตัวประกอบของ 56 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 6 ไม่เป็นตัวประกอบของ 56 เพราะ 6 หาร 56 ไม่ลงตัว

4. 8 เป็นตัวประกอบของ 64 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ 8 เป็นตัวประกอบของ 64 เพราะ 8 หาร 64 ลงตัว

5. 9 เป็นตัวประกอบของ 108 หรือไม่ เพราะเหตุใด

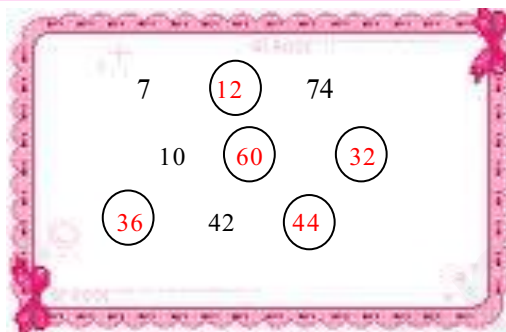
ตอบ 9 เป็นตัวประกอบของ 108 เพราะ 9 หาร 108 ลงตัว

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

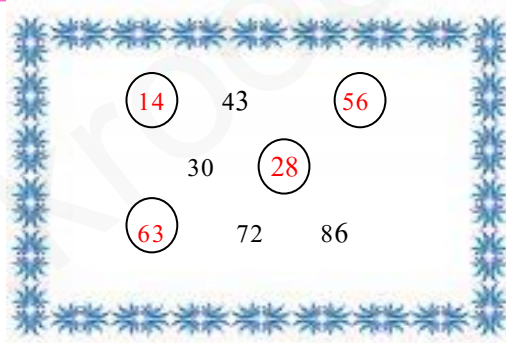
เรื่อง ตัวประกอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน ล้อมรอบจำนวนนับตามข้อที่กำหนดให้

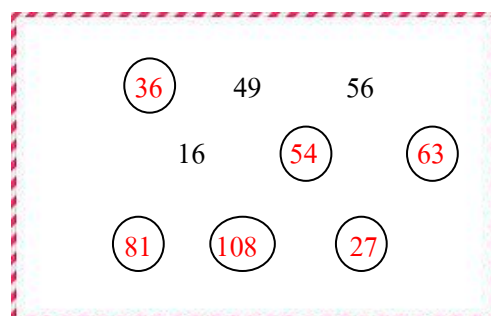
1. จำนวนนับใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ



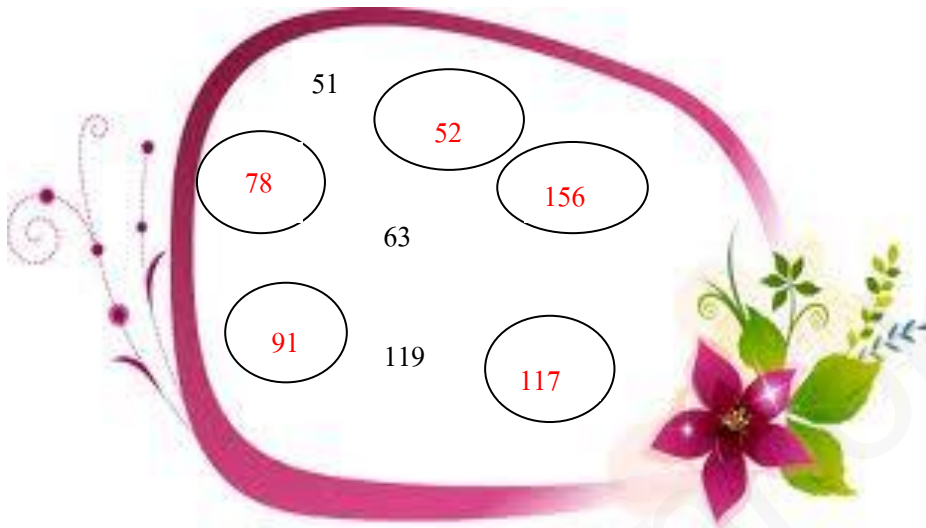
2. จำนวนนับใดบ้างที่มี 7 เป็นตัวประกอบ



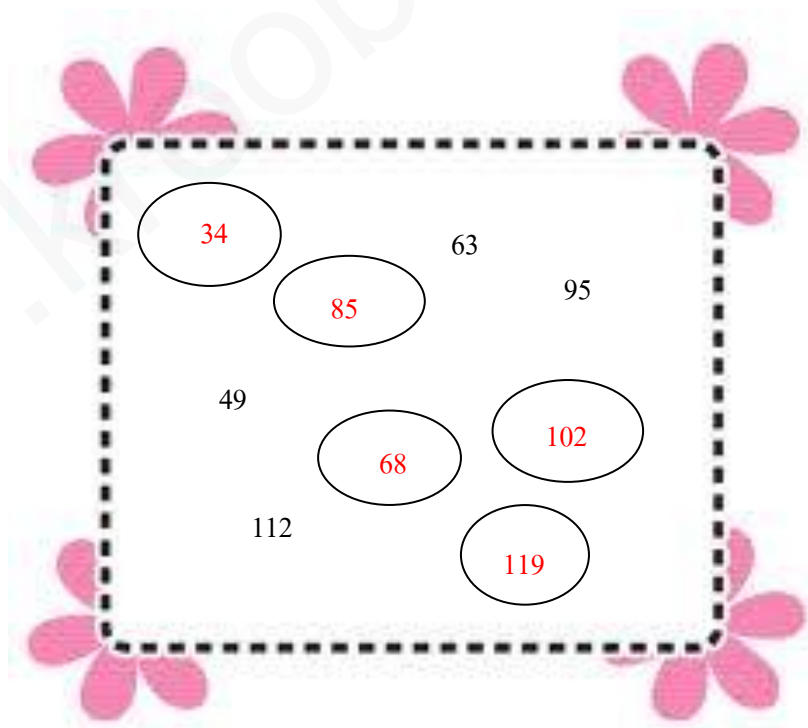
3. จำนวนนับใดบ้างที่มี 9 เป็นตัวประกอบ



4. จำนวนนับใดบ้างที่มี 13 เป็นตัวประกอบ



5. จำนวนนับใดบ้างที่มี 17 เป็นตัวประกอบ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

เรื่อง การหาตัวประกอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาจากตัวอย่างแล้วเติมตัวเลขและข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

หาตัวประกอบของ 6

$6 \div 1 = 6$ ลงตัว
 $6 \div 2 = 3$ ลงตัว
 $6 \div 3 = 2$ ลงตัว
 $6 \div 4 = 1$ เศษ 2 ลงตัว
 $6 \div 5 = 1$ เศษ 1 ลงตัว
 $6 \div 6 = 1$ ลงตัว

ตัวประกอบทั้งหมดของ 6
 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 6 ลงตัว
 ดังนั้นตัวประกอบของ 6 มี 4 ตัว
 ได้แก่ 1, 2, 3 และ 6

1. จงหาตัวประกอบของ 8

$8 \div 1 = 8$ ลงตัว
 $8 \div 2 = 4$ ลงตัว
 $8 \div 3 = 2$ เศษ 2 ไม่ลงตัว
 $8 \div 4 = 2$ ลงตัว

$8 \div 5 = 1$ เศษ 3 ไม่ลงตัว
 $8 \div 6 = 1$ เศษ 2 ไม่ลงตัว
 $8 \div 7 = 1$ เศษ 1 ไม่ลงตัว
 $8 \div 8 = 1$ ลงตัว

ตัวประกอบทั้งหมดของ 8 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 8 ลงตัว
 ดังนั้นตัวประกอบของ 8 มี 4 ตัว ได้แก่ 1, 2, 4 และ 8

2. จงหาตัวประกอบของ 9

$9 \div 1 = 9$ ลงตัว

$9 \div 2 = 4$ เศษ 1 ไม่ลงตัว

$9 \div 3 = 3$ ลงตัว

$9 \div 4 = 2$ เศษ 1 ไม่ลงตัว

$9 \div 5 = 1$ เศษ 4 ไม่ลงตัว

$9 \div 6 = 1$ เศษ 3 ไม่ลงตัว

$9 \div 7 = 1$ เศษ 2 ไม่ลงตัว

$9 \div 8 = 1$ เศษ 1 ไม่ลงตัว

$9 \div 9 = 1$ ลงตัว

ตัวประกอบทั้งหมดของ 9 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 9 ลงตัว
ดังนั้นตัวประกอบของ 9 มี 3 ตัว ได้แก่ 1, 3 และ 9



3. จงหาตัวประกอบของ 12

$12 \div 1 = 12$ ลงตัว

$12 \div 2 = 6$ ลงตัว

$12 \div 3 = 4$ ลงตัว

$12 \div 4 = 3$ ลงตัว

$12 \div 5 = 2$ เศษ 2 ไม่ลงตัว

$12 \div 6 = 2$ ลงตัว

$12 \div 7 = 1$ เศษ 5 ไม่ลงตัว

$12 \div 8 = 1$ เศษ 4 ไม่ลงตัว

$12 \div 9 = 1$ เศษ 3 ไม่ลงตัว

$12 \div 10 = 1$ เศษ 2 ไม่ลงตัว

$12 \div 11 = 1$ เศษ 1 ไม่ลงตัว

$12 \div 12 = 1$ ลงตัว

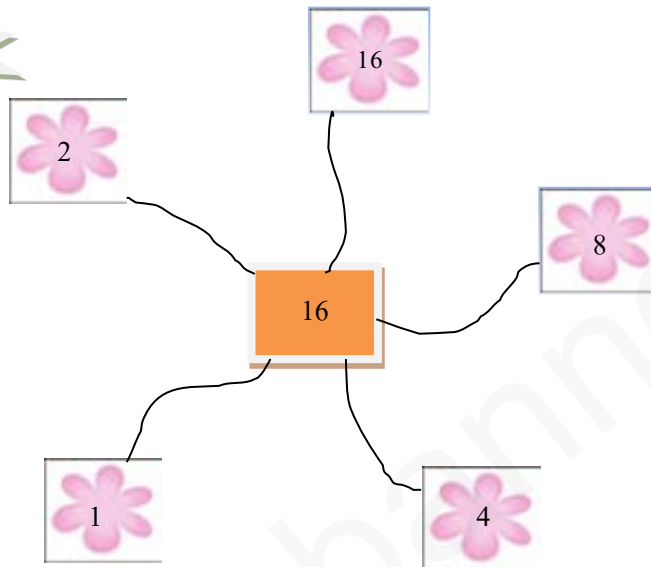
ตัวประกอบทั้งหมดของ 12 คือ จำนวนนับที่นำไปหาร 12 ลงตัว
ดังนั้นตัวประกอบของ 12 มี 6 ตัว ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 6 และ 12

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 6

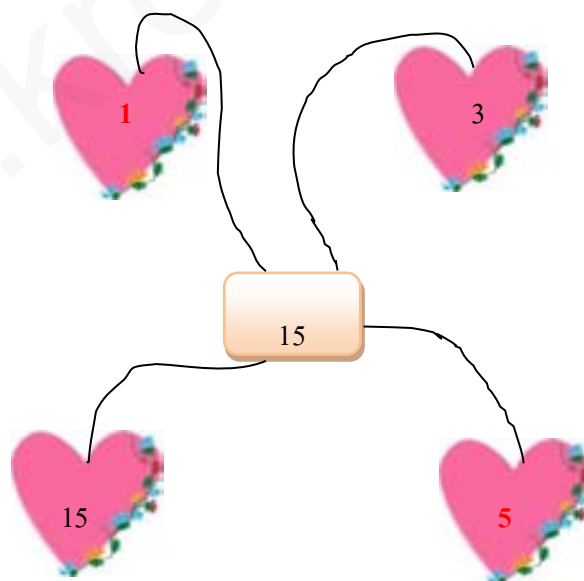
เรื่อง การหาตัวประกอบ



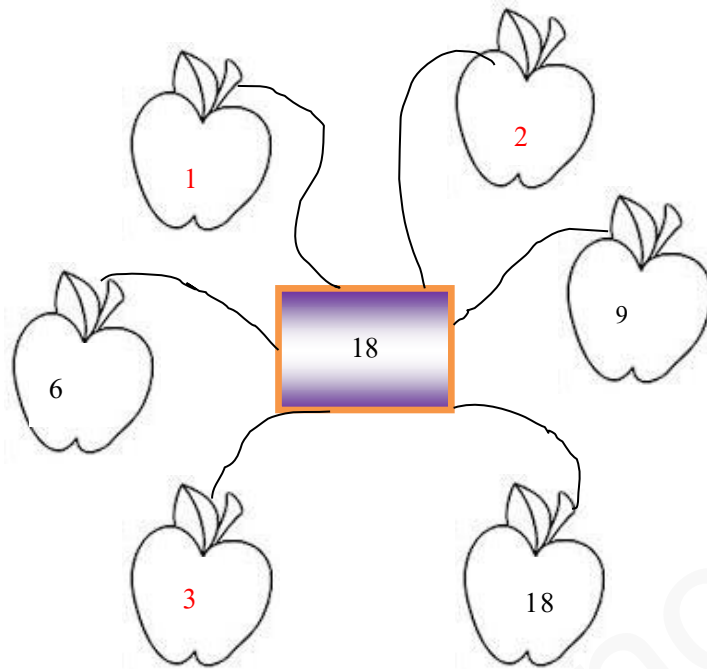
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาตัวประกอบที่หายไปของจำนวนนับที่กำหนดให้



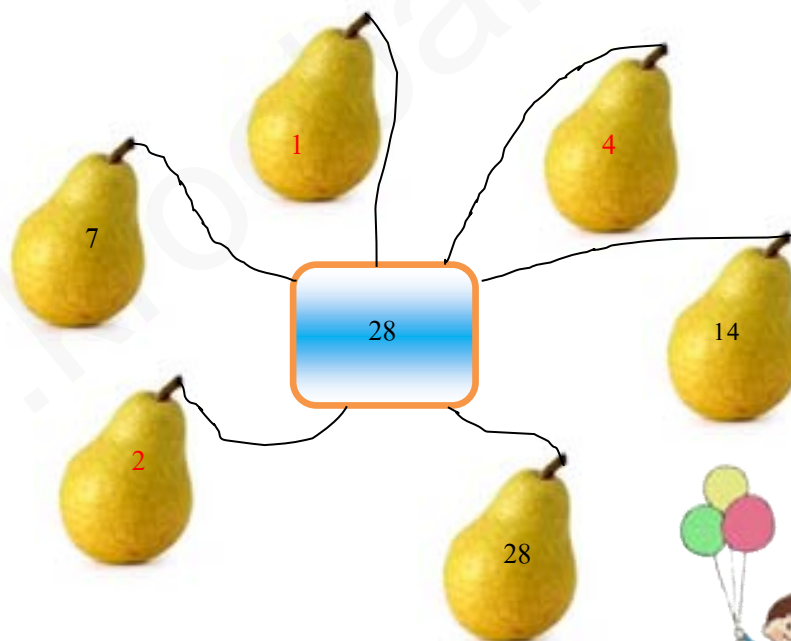
ตัวประกอบทั้งหมดของ 16 คือ 1, 2, 4, 8, 16



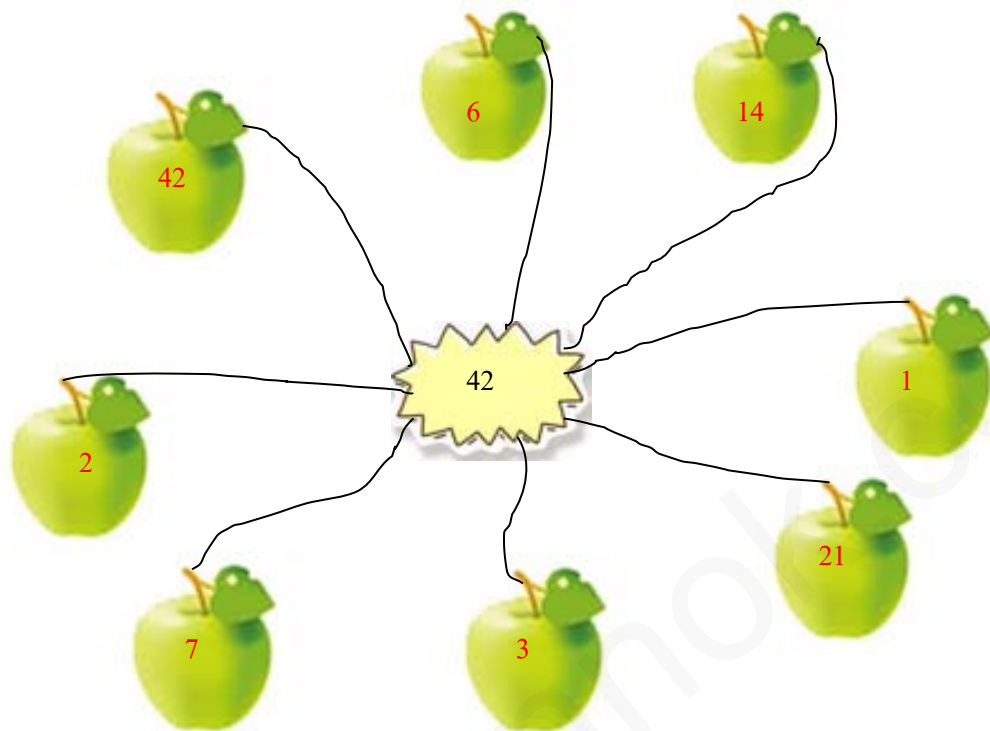
ตัวประกอบทั้งหมดของ 15 คือ 1, 3, 5, 15



ตัวประกอบทั้งหมดของ 18 คือ 1, 2, 3, 6, 9, 18



ตัวประกอบทั้งหมดของ 28 คือ 1, 2, 4, 7, 14, 28



ตัวประกอบทั้งหมดของ 42 คือ 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ง
3. ค
4. ข
5. ง
6. ก
7. ค
8. ข
9. ก
10. ค

แบบบันทึกผลการเรียนรู้
การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง ตัวประกอบและการหาตัวประกอบของจำนวนนับ

เด็กชาย / เด็กหญิง.....

โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	10		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	3		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	5		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	5		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	3		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	4		

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 เรื่อง ตัวประกอบและการหาตัวประกอบของจำนวนนับ

เด็กชาย / เด็กหญิง.....

โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				