

# บทเรียนสำเร็จรูป

ชุดหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๑

สถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ



นางสาวสมรภัช รินรุด

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคลองบัว(เอี่ยมแสงโรจน์) สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป ชุดหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผู้จัดทำได้รวบรวมความรู้ต่าง ๆ สรุปและนำเสนอในรูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อความสะดวกในการใช้ทั้งครูและนักเรียน ที่สำคัญนักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาเล่มที่ ๑ เรื่องสถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ในเนื้อหาสาระที่กำหนดให้ เป็นแนวทางสำหรับพัฒนาผู้เรียนได้จริงและตอบสนองหลักสูตร สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็น ผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

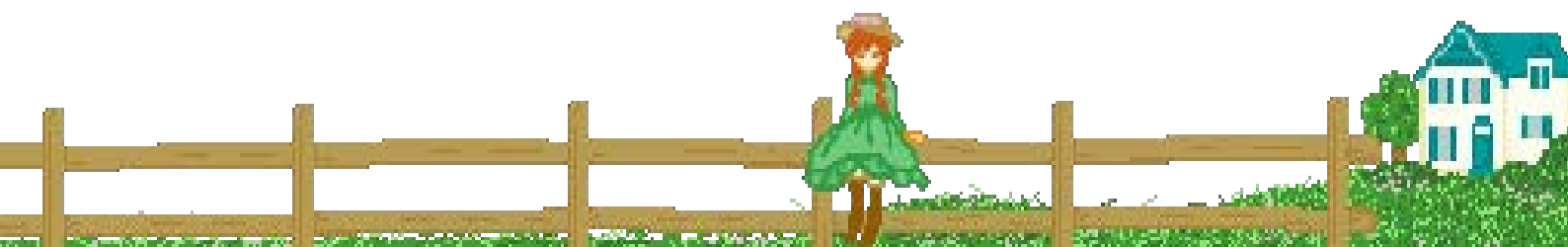
สมรักษ์ รินรุด

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำแนะนำสำหรับครู	ก
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
แผนภูมิลำดับขั้นการเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓
เนื้อหาเล่มที่ ๑ เรื่องสถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ	๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
กระดาษคำตอบก่อนและหลังเรียน	๒๔
แบบบันทึกคะแนนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป	๒๖
บรรณานุกรม	๒๗

## 🌸 คำแนะนำสำหรับครู 🌸

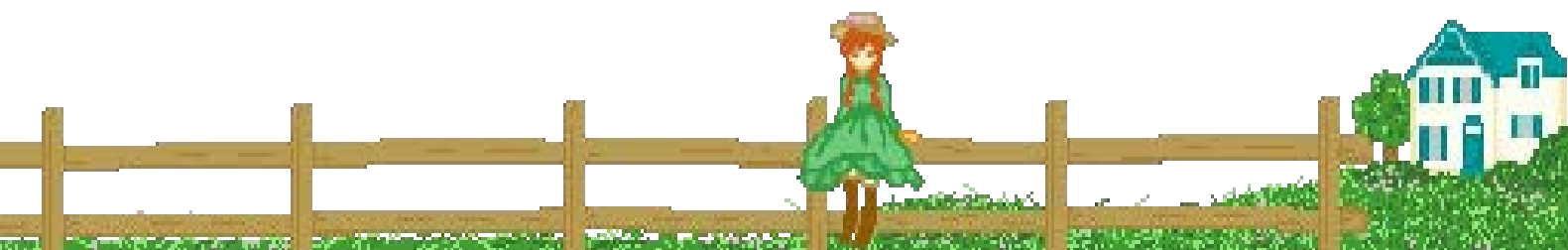
๑. ครูชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป และให้นักเรียนปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ทุกกรอบ ทั้งเนื้อหา กิจกรรม คำถาม คำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ให้เข้าใจ และพร้อมที่จะเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป
๒. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนและให้นักเรียนได้ศึกษาขั้นตอนการใช้ จนเข้าใจดี จึงให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง
๓. เมื่อนักเรียนเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูปเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบทเรียนด้วย
๔. ระหว่างที่นักเรียนกำลังศึกษาบทเรียนถ้ามีปัญหาเกิดขึ้น ครูสามารถอธิบายหรือชี้แนะให้นักเรียนเข้าใจได้ตามความเหมาะสม



## 🌸 คำแนะนำสำหรับนักเรียน 🌸

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่ใช้เรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเอง  
โปรดอ่านคำแนะนำก่อนศึกษาบทเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ควรศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนเริ่มเรียน  
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ด้วยความซื่อสัตย์ และตรวจคำตอบจากเฉลย
๒. ศึกษาบทเรียนตามลำดับที่ละกรอบ พร้อมตอบคำถามในแต่ละกรอบก่อนตรวจ  
คำตอบจากเฉลย
๓. ค่อย ๆ ทำความเข้าใจกับเนื้อหาไปที่ละกรอบไม่ต้องกังวล
๔. หลังศึกษาจนจบบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post test)  
และตรวจคำตอบจากเฉลย
๕. นำคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนกรอกลงในใบบันทึกคะแนนการ  
ใช้บทเรียนสำเร็จรูปที่ครูเตรียมไว้ให้เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของคะแนน
๖. หลังจากเรียนเสร็จแล้วนักเรียนควรเก็บบทเรียนสำเร็จรูปให้เรียบร้อย
๗. เมื่อเข้าใจดีแล้ว ให้นักเรียนเริ่มศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป



## ❁ มาตรฐาน

ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

## ❁ ตัวชี้วัด

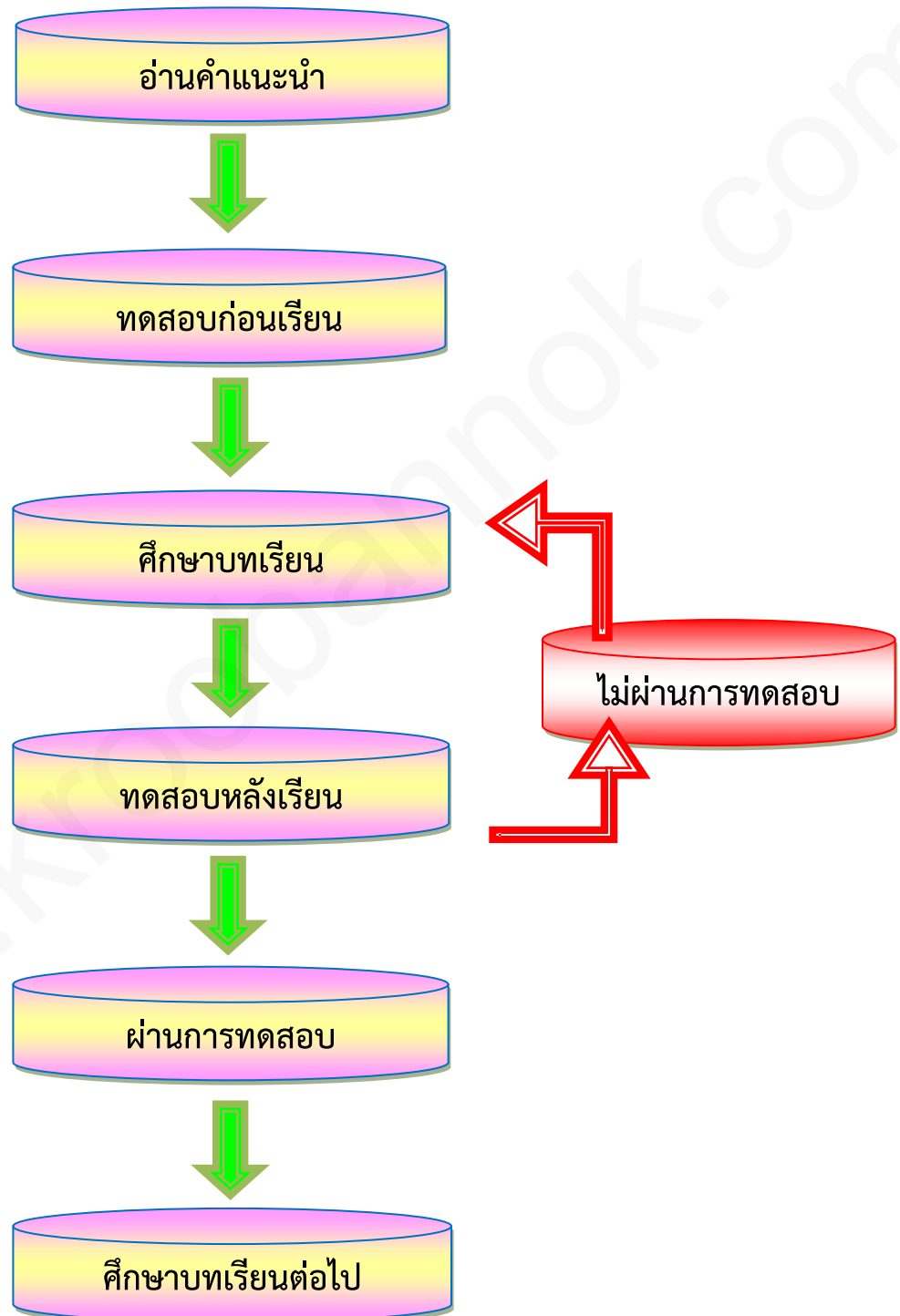
ป.๕/๑ ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

## ❁ จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบาย จำแนก และยกตัวอย่างสถานภาพ บทบาท สิทธิ และเสรีภาพ ของพลเมืองดี ได้ถูกต้อง
๒. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ และเสรีภาพ ได้ถูกต้องและเหมาะสม
๓. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามสถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ



## แผนภูมิลำดับขั้นการเรียนรู้



## แบบทดสอบก่อนเรียน



**คำชี้แจง** ให้นักเรียน ทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นสถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด

- ก. สถานภาพทางอาชีพ
- ข. สถานภาพทางการสมรส
- ค. สถานภาพทางการศึกษา
- ง. สถานภาพทางครอบครัว

๒. ข้อใดคือความหมายของสถานภาพ

- ก. ตำแหน่งทางสังคม
- ข. ความมีอิสระที่จะสิ่งใดก็ได้
- ค. การทำหน้าที่ตามสถานภาพ
- ง. อำนาจหรือประโยชน์อันชอบธรรม

๓. สถานภาพมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ทำให้มีชื่อเสียง
- ข. กำหนดบทบาท
- ค. ยกฐานะของตนเองในสังคม
- ง. บอกเกียรติยศของแต่ละคน

๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ

- ก. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษา
- ข. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ค. ทุกคนมีสิทธิที่จะว่ากล่าวตักเตือนผู้อื่น
- ง. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

๕. ใครใช้สิทธิไม่ถูกต้อง

- ก. นิด เข้าเรียนตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. แม่พำน้อย ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่โรงพยาบาล
- ค. แนน แจ้งมูลนิธิเด็กและสตรีเมื่อถูกรวนลามทางเพศ
- ง. หน้อย อายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ ไปเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา



๖. ใครใช้เสรีภาพไม่ถูกต้องตามกาลเทศะ

- ก. ร้องเพลงขณะเรียนหนังสือ
- ข. นั่งพักผ่อนเวลาพักกลางวัน
- ค. เปิดเพลงเบาๆ ในบ้านของตนเอง
- ง. นับถือศาสนาอิสลามตามครอบครัว

๗. ถ้าคนไทยไม่ปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ และเสรีภาพสังคมไทยจะเป็นอย่างไร

- ก. สังคมน่าอยู่
- ข. สังคมเจริญขึ้น
- ค. สังคมเดือดร้อน
- ง. สังคมเป็นระเบียบดี

๘. ข้อใดคือสถานภาพ

- ก. อาชีพพยาบาล
- ข. การไปเลือกตั้ง
- ค. การเชื่อฟังพ่อแม่
- ง. การตั้งใจเรียนหนังสือ

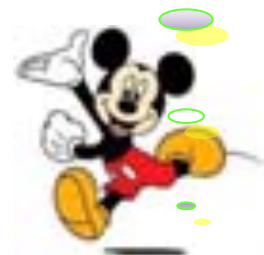
๙. ข้อใดเป็นการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นนักเรียนได้ถูกต้อง

- ก. ดูแลน้อง
- ข. เชื่อฟังพ่อแม่
- ค. ตั้งใจเรียนหนังสือ
- ง. ลอกการบ้านเพื่อนส่งครู

๑๐. การไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ทำให้เกิดผลในข้อใด

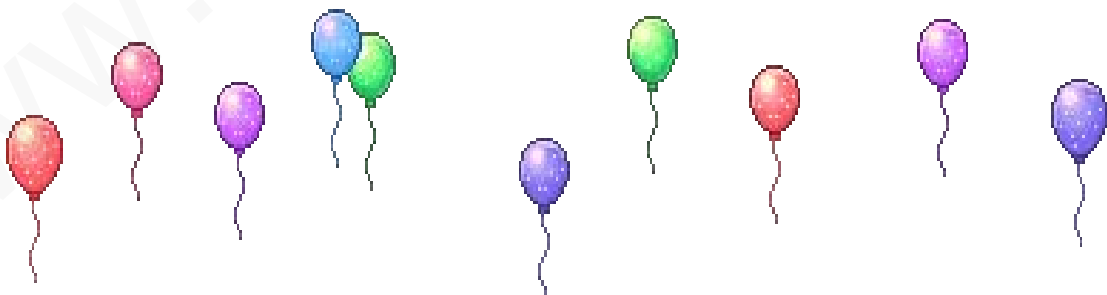
- ก. ฐานะดีขึ้น
- ข. สังคมสงบสุข
- ค. เกิดความสามัคคี
- ง. สังคมขาดระเบียบ

ขอให้โชคดีครับ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ

ข้อ	แบบทดสอบก่อนเรียน
๑	ง
๒	ก
๓	ข
๔	ค
๕	ง
๖	ก
๗	ค
๘	ก
๙	ค
๑๐	ง



## กรอบนำ

สถานภาพเป็นสิ่งที่บ่งบอก บทบาทของแต่ละคน การอยู่ร่วมกันในสังคมนั้นเราต้องรู้จักปฏิบัติตน ให้ถูกต้องตามสถานภาพ บทบาท รวมไปถึงการใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างถูกต้องและไม่ขัดต่อกฎหมาย จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

นายว่าพวกเราต้อง  
ปฏิบัติตนยังไงดีจึงจะ  
เหมาะสมและถูกต้อง

เราไปศึกษารายละเอียด  
กันดีกว่าจะได้เข้าใจและ  
ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



# กรอบที่ ๑

## สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ

### สถานภาพ

สถานภาพ หมายถึง ฐานะ ตำแหน่ง หรือเกียรติยศของบุคคลในสังคม สถานภาพโดยทั่วไปมีอยู่ ๒ ลักษณะคือ

#### ๑. สถานภาพโดยกำเนิด ได้แก่

- ❖ สถานภาพทางเพศ ได้แก่ เพศหญิง เพศชาย
- ❖ สถานภาพทางเชื้อชาติ เช่นเชื้อชาติไทย เชื้อชาติจีน เป็นต้น
- ❖ สถานภาพทางถิ่นกำเนิด เช่น เป็นชาวภาคใต้ ชาวภาคเหนือ เป็นต้น
- ❖ สถานภาพทางครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า เป็นต้น

ผมมีสถานภาพเป็นพ่อครับ

หนูมีสถานภาพเป็นลูกค่ะ

ดิฉันมีสถานภาพ  
เป็นแม่ค่ะ



### คำถาม

๑. ในขณะที่อยู่กับน้องเรามีสถานภาพเป็นอะไร.....
๒. ในขณะที่อยู่กับพ่อแม่เรามีสถานภาพเป็นอะไร.....

ไปดูคำตอบกันเลยค่ะ

## เฉลย

๑. ในขณะที่อยู่กับน้องเรามีสถานภาพเป็น.....พี่.....
๒. ในขณะที่อยู่กับพ่อแม่เรามีสถานภาพเป็น .....ลูก.....

แม่ผมมีเชื้อชาติจีน เปลี่ยนเป็น  
เชื้อชาติไทยได้หรือเปล่าครับครู



เชื้อชาติเป็นสถานภาพที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิดเปลี่ยนแปลงไม่ได้  
แต่สามารถเปลี่ยนแปลงสัญชาติมาเป็นสัญชาติไทยได้ค่ะ

## สถานภาพ (ต่อ)

## ๒. สถานภาพที่ได้มาภายหลัง ได้แก่

- ❖ สถานภาพการสมรส ได้แก่ สามี ภรรยา
- ❖ สถานภาพทางอาชีพ เช่น ครู พยาบาล ตำรวจ เป็นต้น
- ❖ สถานภาพทางการศึกษา เช่น นักเรียน นักศึกษา เป็นต้น
- ❖ สถานภาพทางการเมือง เช่น สมาชิกวุฒิสภา ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นต้น

ครูมีสถานภาพเป็นครูกะ  
แต่ละคนมีสถานภาพได้หลาย  
สถานภาพนะคะ

หนูมีสถานภาพเป็นนักเรียน  
ซึ่งเป็นสถานภาพที่ได้มา  
ภายหลังใช่ไหมคะ

ถูกต้องค่ะ



## คำถาม

**คำชี้แจง** ให้นักเรียน ☒ หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กับข้อคำถาม

๑. เชื้อชาติลาวเป็นสถานภาพที่ได้มา

☐ โดยกำเนิด

☐ ภายหลัง

๒. ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเป็นสถานภาพที่ได้มา

☐ โดยกำเนิด

☐ ภายหลัง

๓. อาชีพทหารเป็นสถานภาพที่ได้มา

☐ โดยกำเนิด

☐ ภายหลัง

๔. นักเรียนเป็นสถานภาพที่ได้มา

☐ โดยกำเนิด

☐ ภายหลัง

๕. พ่อแม่เป็นสถานภาพที่ได้มา

☐ โดยกำเนิด

☐ ภายหลัง

ไม่ยากเลย อยากเห็นคำตอบจัง  
จะตอบถูกหรือเปล่าน้า...



ไปดูคำตอบกันเลยค่ะ

## เฉลย

๑. เชื้อชาติลาวเป็นสถานภาพที่ได้มา



โดยกำเนิด



ภายหลัง

๒. ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเป็นสถานภาพที่ได้มา



โดยกำเนิด



ภายหลัง

๓. อาชีพทหารเป็นสถานภาพที่ได้มา



โดยกำเนิด



ภายหลัง

๔. นักเรียนเป็นสถานภาพที่ได้มา



โดยกำเนิด



ภายหลัง

๕. พ่อ แม่ เป็นสถานภาพที่ได้มา



โดยกำเนิด



ภายหลัง



ใครคนเก่งบ้างเอ๋ยปรบมือ  
ให้ตัวเองด้วยค่ะ

เข้าใจแล้วใช่ไหมคะว่าสถานภาพ เป็นสิ่งกำหนดบทบาท  
เราไปดูบทบาทที่จะต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นดีกว่าค่ะ



## บทบาท

**บทบาท** หมายถึง การกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามสถานภาพของบุคคล  
ผู้ที่มีสถานภาพใดย่อมต้องมีบทบาทที่สัมพันธ์กับสถานภาพนั้น ตัวอย่างเช่น

- ❖ ตำรวจ มีบทบาท รักษากฎหมาย ดูแลความสงบสุข
- ❖ พยาบาล มีบทบาท ดูแลรักษาผู้ป่วย
- ❖ บุรุษไปรษณีย์ มีบทบาทรับส่งจดหมาย เป็นต้น

บทบาทของพ่อแม่คือดูแล  
เลี้ยงดูลูก



## คำถาม

**คำชี้แจง** เลือกข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๑-๓

เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา

สอนหนังสือ

สถานภาพ

๑. บทบาทของลูกคือ.....
๒. บทบาทของครูคือ.....
๓. การปฏิบัติตนตามบทบาทของเราต้องสอดคล้องกับสิ่งใด.....

ไปดูคำตอบกันเลยค่ะ

## เฉลย

๑. เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา
๒. สอนหนังสือ
๓. สถานภาพ



ไม่ยากใช่ไหมคะ

บทบาทเป็นสิ่งที่กำหนดความรับผิดชอบของบุคคลต่างๆ ในสังคม การปฏิบัติตามบทบาทที่สอดคล้องกับสถานภาพจะช่วยให้สังคมเกิด ความเป็นระเบียบและสงบสุขมากยิ่งขึ้นนะคะ

## กรอบที่ ๔

### สิทธิ

**สิทธิ** หมายถึง อำนาจอันชอบธรรมที่กระทำใดๆ ได้อย่างอิสระโดยไม่ได้รับการรับรองจากกฎหมาย บุคคลจะใช้สิทธิของตนได้ภายในขอบเขตของกฎหมายที่กำหนด จะละเมิดสิทธิผู้อื่นไม่ได้ สิทธิต่างๆ ได้แก่

- ❖ สิทธิในทรัพย์สินของตน
- ❖ สิทธิในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ❖ สิทธิในการรับบริการสาธารณสุข
- ❖ สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองด้านการบริโภค ด้านการใช้ความรุนแรง
- ❖ สิทธิที่จะได้รับการอำนวยความสะดวก ด้านผู้พิการ ด้านการเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ เป็นต้น



ผมขอใช้บัตรทองในการรักษา  
ได้หรือเปล่าครับ

ได้ค่ะ

## คำถาม

**คำชี้แจง** ศึกษาเนื้อหาจากกรอบที่ ๔ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑-๓

๑. นักเรียนได้เรียนหนังสือแสดงว่านักเรียนใช้สิทธิใด

.....

๒. การใช้สิทธิ 30 บาทรักษาทุกโรคแสดงว่าได้รับสิทธิด้านใด

.....

๓. เราจะละเมิดสิทธิของผู้อื่นได้หรือไม่

.....

การล้อเลียนเพื่อนก็ถือว่าเป็นการ  
ละเมิดสิทธิ ..จุกต่อไปนี้เราจะไม่  
ล้อเลียนจุกอีกแล้วนะ..

..เราก็จะไม่แกล้งเจนอีก  
เช่นกัน..



ไปดูคำตอบกันเลย

## เฉลย

๑. สิทธิในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สิทธิในการรับบริการสาธารณสุข
๓. ไม่ได้

ผมถูกต้องครับ



ยอดเยี่ยมมากค่ะ



สิทธิของบุคคลจะทำให้ทราบถึงสิ่งที่บุคคลสามารถแสดงออกหรือ  
เรียกร้องได้ซึ่งจะทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่สับสนวุ่นวาย  
เนื่องจากสิทธิเป็นสิ่งที่บุคคลได้มาโดยกฎหมายค่ะ

## เสรีภาพ

**เสรีภาพ** หมายถึง ความสามารถในการกระทำการต่างๆ ตามปรารถนาโดยอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย

บุคคลย่อมมีเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทย ดังนี้

- ❖ เสรีภาพในเคหสถาน
- ❖ เสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่อยู่อาศัย
- ❖ เสรีภาพในการสื่อสาร
- ❖ เสรีภาพในการนับถือศาสนา
- ❖ เสรีภาพในการประกอบอาชีพ
- ❖ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
- ❖ เสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบ
- ❖ เสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม และการจัดตั้งพรรคการเมือง



## คำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง  
และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- .....๑. นักเรียนสามารถเลือกนับถือศาสนาใดก็ได้
- .....๒. ประชาชนมีเสรีภาพในการไปชุมนุมประท้วงโดยสงบปราศจากอาวุธ
- .....๓. เสรีภาพของผู้อื่นเราจะละเมิดไม่ได้
- .....๔. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในการเลือกตั้งหัวหน้าห้องได้
- .....๕. พ่อของนักเรียนไม่สามารถจัดตั้งพรรคการเมืองได้



ตอบเสร็จยังครับ ไปดูเฉลยกันเลย



## เฉลย

- ✓ ๑. นักเรียนสามารถเลือกนับถือศาสนาใดก็ได้
- ✓ ๒. ประชาชนมีเสรีภาพในการไปชุมนุมประท้วงโดยสงบปราศจากอาวุธ
- ✓ ๓. เสรีภาพของผู้อื่นเราจะละเมิดไม่ได้
- ✓ ๔. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในการเลือกตั้งหัวหน้าห้องได้
- ✗ ๕. พ่อของนักเรียนไม่สามารถจัดตั้งพรรคการเมืองได้

อย่าลืมนะคะว่าบุคคลใดจะละเมิดสิทธิ  
เสรีภาพของผู้อื่นไม่ได้



หนูจะใช้เสรีภาพให้  
ถูกต้องเหมาะสมค่ะ



## กรอบสรุป

สรุปได้ว่า พลเมืองดีเป็นผู้ที่ปฏิบัติตาม

สถานภาพ บทบาท ของตนอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตาม  
สิทธิ เสรีภาพ ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตาม  
หน้าที่ของตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งผลให้  
สังคมสงบสุข ประเทศได้พัฒนาในทุกด้าน

เมื่อนักเรียนทุกคนถ้าเข้าใจ  
ดีแล้ว เราไปทำแบบฝึกหัด  
ท้ายบทกันดีกว่าค่ะ

## แบบฝึกหัดท้ายบท



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง ข้อ ๑-๕ ให้ถูกต้อง

สถานภาพ

บทบาท

สิทธิ

เสรีภาพ

๑. กิ่งแก้วมี.....เป็นครู สอนโรงเรียนแห่งหนึ่ง
๒. กานดา มีสถานภาพเป็นแม่ ดังนั้นจึงมี.....ในการอบรมสั่งสอนและเลี้ยงดูลูก
๓. จุกเป็นนักเรียนซึ่งเป็น.....ที่ได้มาในภายหลัง
๔. ทุกคนมี.....ในการนับถือศาสนา
๕. เด็กที่อายุครบ ๗ ปี มี.....เข้าเรียนหนังสือตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตั้งใจทำนะครับเพื่อน ๆ ลู๊ ลู๊ ครับ

### เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

๑. กิ่งแก้วมี.....**สถานภาพ**.....เป็นครู สอนโรงเรียนแห่งหนึ่ง
๒. กานดา มีสถานภาพเป็นแม่ ดังนั้นจึงมี.....**บทบาท**.....ในการอบรมสั่งสอนและเลี้ยงดูลูก
๓. จุกเป็นนักเรียนซึ่งเป็น.....**สถานภาพ**.....ที่ได้มาในภายหลัง
๔. ทุกคนมี.....**เสรีภาพ**.....ในการนับถือศาสนา
๕. เด็กที่อายุครบ ๗ ปี มี.....**สิทธิ**.....เข้าเรียนหนังสือตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เย้.....



ถูกต้องใช้ไหมคะ เก่งทุกคนเลยคะ  
เสร็จแล้วเราไปทำแบบทดสอบหลัง  
เรียนกันนะคะ

## แบบทดสอบหลังเรียน



**คำชี้แจง** ให้นักเรียน ทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของสถานภาพ
  - ก. อำนาจหรือประโยชน์อันชอบธรรม
  - ข. การทำหน้าที่ตามสถานภาพ
  - ค. ความมีอิสระที่จะสิ่งใดก็ได้
  - ง. ตำแหน่งทางสังคม
๒. ข้อใดเป็นสถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด
  - ก. สถานภาพทางการสมรส
  - ข. สถานภาพทางการศึกษา
  - ค. สถานภาพทางครอบครัว
  - ง. สถานภาพทางอาชีพ
๓. สถานภาพมีความสำคัญอย่างไร
  - ก. บอกเกียรติยศของแต่ละคน
  - ข. ยกฐานะของตนเองในสังคม
  - ค. ทำให้มีชื่อเสียง
  - ง. กำหนดบทบาท
๔. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิ
  - ก. ทุกคนมีสิทธิจะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย
  - ข. ทุกคนมีสิทธิที่จะว่ากล่าวตักเตือนผู้อื่น
  - ค. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้เข้าร่วมกิจกรรม
  - ง. ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษา
๕. ใครใช้สิทธิ ไม่ถูกต้อง
  - ก. น้อย อายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ ไปเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา
  - ข. แนน แจ่มมูลนิธิเด็กและสตรีเมื่อถูกรวนลามทางเพศ
  - ค. แม่พาน้อย ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่โรงพยาบาล
  - ง. นิด เข้าเรียนตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ใครใช้เสรีภาพ ไม่ถูกต้อง ตามกาลเทศะ

- ก. นับถือศาสนาอิสลามตามครอบครัว
- ข. เปิดเพลงเบาๆ ในบ้านของตนเอง
- ค. นั่งพักผ่อนเวลาพักกลางวัน
- ง. ร้องเพลงขณะเรียนหนังสือ

๗. ถ้าคนไทยไม่ปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ และเสรีภาพสังคมไทยจะเป็นอย่างไร

- ก. สังคมเป็นระเบียบดี
- ข. สังคมเดือดร้อน
- ค. สังคมเจริญขึ้น
- ง. สังคมน่าอยู่

๘. ข้อใดคือสถานภาพ

- ก. การตั้งใจเรียนหนังสือ
- ข. การเชื่อฟังพ่อแม่
- ค. อาชีพพยาบาล
- ง. การไปเลือกตั้ง

๙. ข้อใดเป็นการแสดงบทบาทในฐานะที่เป็นนักเรียนได้ถูกต้อง

- ก. ลอกการบ้านเพื่อนส่งครู
- ข. ตั้งใจเรียนหนังสือ
- ค. เชื่อฟังพ่อแม่
- ง. ดูแลน้อง

๑๐. การไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ทำให้เกิดผลในข้อใด

- ก. สังคมขาดระเบียบ
- ข. เกิดความสามัคคี
- ค. สังคมสงบสุข
- ง. ฐานะดีขึ้น

ขอให้โชคดีครับ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ

ข้อ	แบบทดสอบหลังเรียน
๑	ง
๒	ค
๓	ง
๔	ข
๕	ก
๖	ง
๗	ข
๘	ค
๙	ข
๑๐	ก



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

**เกณฑ์การประเมิน**

ได้คะแนน	๙-๑๐	ดีมาก
ได้คะแนน	๗-๘	ดี
ได้คะแนน	๕-๖	พอใช้
ได้คะแนน	๐- ๔	ปรับปรุง

**ผลการประเมิน**

คะแนนเต็ม.....  
คะแนนที่ได้.....  
ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง สถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน	๙-๑๐	ดีมาก
ได้คะแนน	๗-๘	ดี
ได้คะแนน	๕-๖	พอใช้
ได้คะแนน	๐-๔	ปรับปรุง

ผลการประเมิน

คะแนนเต็ม.....  
คะแนนที่ได้.....  
ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....



## แบบบันทึกคะแนนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เล่มที่	เรื่อง	คะแนน แบบทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนน แบบทดสอบ หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า
๑	สถานภาพ บทบาท สิทธิและเสรีภาพ			
๒	พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย			
๓	สิทธิเด็ก			
๔	วัฒนธรรมไทย			
๕	ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๖	โครงสร้างการ ปกครองส่วนท้องถิ่น			
๗	บทบาทหน้าที่และ การเข้าดำรงตำแหน่ง ของผู้บริหารท้องถิ่น			

## บรรณานุกรม

เยาวลักษณ์ อักษร และคณะ. (๒๕๕๖) **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (๒๕๕๔) **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว)จำกัด.

สุเทพ จิตชื่น และคณะ. **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.**

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช จำกัด.

สุพรรณิ ชะโลธร และคณะ. (๒๕๕๒) **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.** กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓) **หน้าที่พลเมือง**

**วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม.** กรุงเทพมหานคร : สกสศ. ลาดพร้าว.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. **สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.**

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท.