



รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ

5T SAFE School model

ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้ โรงเรียนโนนทองโนนหวายจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ **สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE Scholl Model** ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานในครั้งนี้ โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้บูรณาการความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการเชิงระบบ และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เพื่อสร้างจิตสำนึกและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จทั้งในด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม สามารถเป็นต้นแบบหรือแนวทางให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และร่วมแรงร่วมใจในการขับเคลื่อนโครงการจนประสบผลสำเร็จ รายงานฉบับนี้จึงเป็นทั้งเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน และเป็นองค์ความรู้ที่แสดงถึงความมุ่งมั่นตั้งใจของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้ “ดี เก่ง และมีความสุข” ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติดอย่างยั่งยืน

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๓
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๕
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๖
๘. ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง	๑๘

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนโนนทองโนนหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

.....

ชื่อผลงาน รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ 5T SAFE School Model

ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนโนนทองโนนหวาย
 สถานที่ตั้ง หมู่ ๖ ตำบลโนนทอง อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๖๐
 โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๖๔๔๕๔๒
 Website/e-mail : nonthongnonwai@gmail.com
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

ผู้บริหาร นางสาวสุธาทิพย์ นิยม

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลภรณ์ ทองอุดร

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่ยังคงเป็นภัยคุกคามสำคัญต่อเด็กและเยาวชนของประเทศ แม้ภาครัฐจะมีมาตรการป้องกันอย่างต่อเนื่อง แต่รูปแบบและช่องทางการเข้าถึงสิ่งเสพติดได้เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทสังคมและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การพนันออนไลน์ และสื่อดิจิทัลที่ขาดการกลั่นกรอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สะท้อนให้เห็นแนวโน้มการปรับเปลี่ยนรูปแบบการแพร่ระบาดไปสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนในช่วงอายุน้อยลง รวมทั้งการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นช่องทางในการติดต่อ ซื้อขาย และชักชวน ขณะเดียวกันข้อมูลจากกรมควบคุมโรค ชี้ให้เห็นถึงอัตราการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มวัยรุ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนถึงการรับรู้ความเสี่ยงที่ลดลงและการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ที่ทำได้ง่ายผ่านช่องทางออนไลน์

นอกจากนี้ ผลการสำรวจพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชนไทยจาก สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า เด็กและเยาวชนมีระยะเวลาใช้งานสื่อออนไลน์ในระดับสูง โดยเฉพาะแพลตฟอร์มสื่อสังคมและเกมออนไลน์ ซึ่งบางส่วนมีเนื้อหาที่แฝงการพนันหรือการโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่ไม่เหมาะสม หากขาดการกำกับดูแลและการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) อาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงโดยไม่รู้ตัว ในด้านนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรการเร่งรัดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงรุก ภายใต้กรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ การพัฒนาทักษะชีวิต และการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในปัจจุบันมิได้จำกัดอยู่เพียงการแพร่ระบาดในเชิงกายภาพ หากแต่แทรกซึมผ่านบริบทดิจิทัลและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีที่สถานศึกษาต้องปรับกระบวนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานในการวางแผน และพัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และมีประสิทธิภาพในการป้องกันเชิงระบบอย่างแท้จริง

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝังค่านิยมที่ดี และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกแก่นักเรียน ควบคู่กับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาวจึงมิใช่เพียงกิจกรรมรณรงค์ชั่วคราว แต่เป็นกระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบที่ครอบคลุมทั้งด้านการป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิด “โรงเรียนปลอดภัย (Safe School)” ซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ปราศจากยาเสพติด ความรุนแรง และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้น การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดในทุกรูปแบบ อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนของสถานศึกษาและชุมชนโดยรวม

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ร่วมกัน **วิเคราะห์ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** พบว่ามีปัจจัยเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และผลิตภัณฑ์ยาสูบในบริเวณใกล้เคียง การใช้สื่อออนไลน์โดยขาดการกำกับดูแล รวมถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวที่ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน พบแนวโน้มพฤติกรรมเสี่ยงเพิ่มขึ้นในบางกลุ่ม แม้ยังไม่ปรากฏปัญหารุนแรงภายในสถานศึกษา แต่ถือเป็นสัญญาณเตือนที่จำเป็นต้องดำเนินการเชิงรุกอย่างเป็นระบบ **รวมถึงข้อมูลจากการสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล** พบว่าปัจจัยเสี่ยงส่วนหนึ่งเกี่ยวข้องกับการขาดการกำกับติดตามจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด การใช้เวลาว่างโดยขาดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคม โดยปราศจากการชี้แนะที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเลียนแบบหรือทดลองพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ นอกจากนี้ บริบททางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุหลากหลายรูปแบบ ซึ่งอาจนำไปสู่การตัดสินใจที่ขาดความรอบคอบ หากไม่มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและทักษะชีวิตที่เพียงพอ แม้โรงเรียนจะยังคงเป็นพื้นที่ปลอดภัยและไม่พบการกระทำผิดที่ร้ายแรง แต่แนวโน้มพฤติกรรมเสี่ยงที่ตรวจพบถือเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาแนวทางป้องกันเชิงระบบอย่างจริงจัง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโนนทองโนนหวาย จึงได้สร้างและพัฒนานวัตกรรม รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย **5T SAFE School Model** ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือเชิงระบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าว ร่วมกันการออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายของ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และแนวทางการขับเคลื่อนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการหลักการบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบ ตรวจสอบได้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนานวัตกรรม **5T SAFE School Model** จึงมิใช่เพียงการสร้างชื่อรูปแบบการดำเนินงาน หากแต่เป็นการยกระดับแนวคิดจากการแก้ไขปัญหาเชิงรับ ไปสู่การบริหารจัดการเชิงรุกที่มุ่งสร้างภูมิคุ้มกัน

ทางจิตใจ พัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดและอบายมุขในทุกกรณี อันจะนำไปสู่การสร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง และเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ 5T SAFE School Model ให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อป้องกัน เฝ้าระวัง และลดปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในบริบททางกายภาพและสภาพแวดล้อมดิจิทัล
- ๓) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ พัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้อย่างเหมาะสม
- ๔) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการป้องกันปัญหาอย่างยั่งยืน
- ๕) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดและอบายมุขในทุกกรณี และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe School) อย่างแท้จริง

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองและประเมินพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
- ๓) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๕) มีการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนโนนทองโนนหวาย มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ตามรูปแบบ 5T SAFE School Model ที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลัก PDCA
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๔) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม
- ๕) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในฐานะสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนโนนทองโนนหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ เป็นการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นความยั่งยืน ผ่านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School Model เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ **ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ** ซึ่งโรงเรียนโนนทองโนนหวาย บูรณาการหลักการบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ควบคู่กับยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

๑. วิเคราะห์บริบทสถานศึกษาและสภาพปัญหา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
๓. กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ประชุมชี้แจงครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย
๕. จัดทำแผนบูรณาการยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา

ขั้นดำเนินงาน (Do)

ดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ดังนี้

มาตรการด้านการป้องกัน

- โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- โรงเรียนดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- บูรณาการเนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/โรงเรียนครูแดร์

มาตรการด้านการค้นหา

- โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน 100%
- สำรวจ คัดกรอง กลุ่มพฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงรายบุคคล
- โรงเรียนรายงานผลการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดในระบบ CATAS

มาตรการด้านการรักษา

- โรงเรียนมีนโยบายบำบัดรักษา ประสานผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- โรงเรียนมี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

- โรงเรียนมีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางทางแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ
- โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- โรงเรียนจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุข

มาตรการด้านการบริหารจัดการ

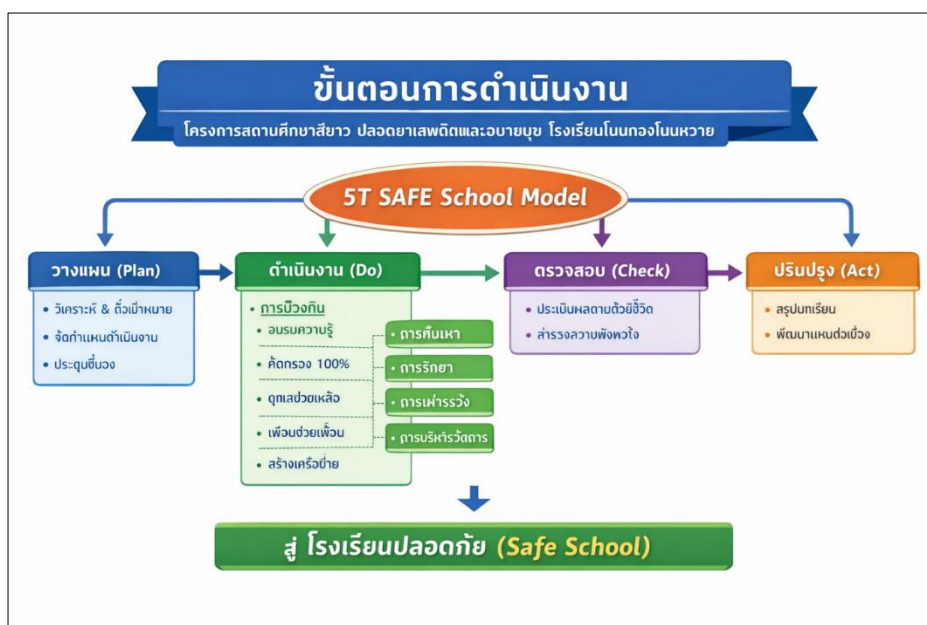
- โรงเรียนมีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- โรงเรียนมีการทำบันทึกความร่วมมือ(MOU)กับภาคีเครือข่าย และทำกิจกรรมร่วมกัน
- โรงเรียนกำกับติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๑. ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด
๒. เปรียบเทียบผลก่อนและหลังดำเนินงาน
๓. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
๔. สำนวความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

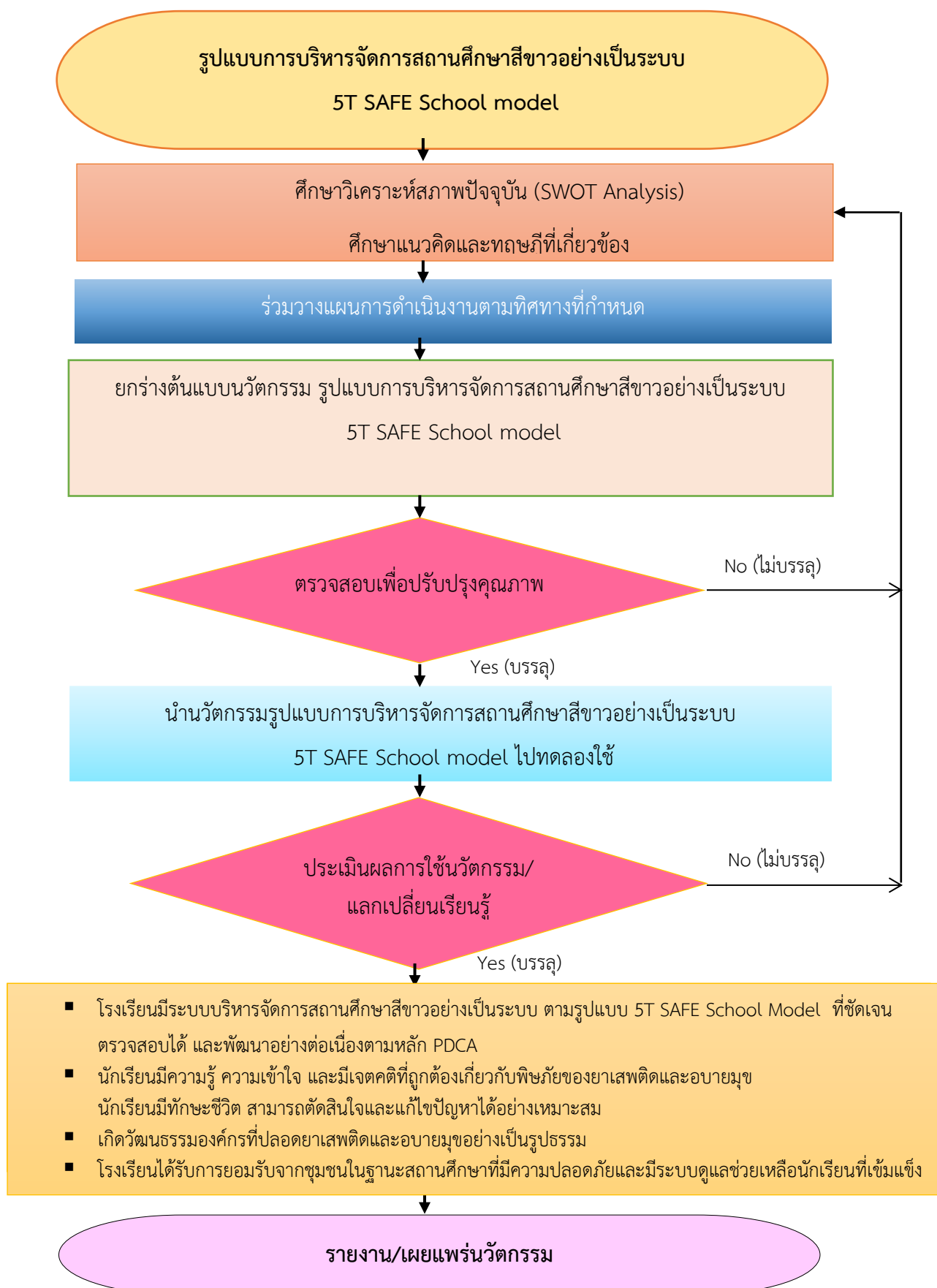
๑. สรุปบทเรียน (Lesson Learned)
๒. ปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบท
๓. พัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
๔. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)



ภาพแสดง แผนผังการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ด้วยวงจรการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง PDCA

ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

Flow Chart การออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา



การดำเนินงานแบ่งออกเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข
 ปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ แบบองค์รวมในโรงเรียน โดยภาคีเครือข่าย ได้แก่ ประชุม
 ครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



ภาพแสดง : ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ ยกร่างนวัตกรรม รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T
 SAFE School model ที่ได้จาก ขั้นตอนที่ ๑ นำมา ยกร่างนวัตกรรม ฯ และประเมินความเหมาะสมและความ
 เป็นไปได้ในทางปฏิบัติของนวัตกรรมฯ โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ คน โดย
 มีเกณฑ์การคัดเลือกคือ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ท่าน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการ
 ชำนาญพิเศษ จำนวน ๔ ท่าน และศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ท่าน



ภาพแสดง : การยกร่างนวัตกรรม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ประเมินความเหมาะสม

ขั้นตอนที่ ๓ เมื่อได้รูปแบบนวัตกรรมแล้ว โรงเรียนดำเนินนำนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาไปอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School model **สู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘** กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูจำนวน ๑๖ คน นักเรียนโรงเรียนโนนทองโนนหวาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘๖ คน โดยก่อนนำนวัตกรรมการบริหารสู่การปฏิบัติ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำนวัตกรรมการบริหารสู่การปฏิบัติ



ภาพแสดง “รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School model ”

การดำเนินงานตามนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School model ได้กำหนดกระบวนการบริหารจัดการตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบ ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ ๑ P : PLAN (การวางแผน)

การวางแผน เป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการดังนี้

T1 : Target กำหนดเป้าหมายเชิงนโยบาย

S : Security System วิเคราะห์ระบบและปัจจัยเสี่ยง

โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ที่ผ่านมา และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้ชื่อว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School model ซึ่งมีรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๔ คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

๔. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนทองโนนหวายอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๕.๑ ตัวแทนศูนย์บริการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโนนทอง

๕.๒ ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลโนนทอง

๕.๓ ตัวแทนสถานีตำรวจภูธรบ้านผือ

๕.๔ ตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนโนนทองโนนหวาย

๕.๕ ผู้แทนครูที่ปรึกษาโรงเรียนโนนทองโนนหวาย

๕.๖ ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนโนนทองโนนหวาย

๕.๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนทองโนนหวาย

๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๗. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักแก่นักเรียนและจัดองค์การภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๗.๑ ฝ่ายการเรียนรู้ มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือ ปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ครูประจำชั้น

๗.๒ ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สิน สมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๗.๓ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกม ดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๗.๔ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้น เพื่อแก้ไขต่อไป



ภาพแสดง การดำเนินงาน T1 และ S

ขั้นที่ ๒ D: DO (การดำเนินการ)

T2 T2 : Team ทีมงานและเครือข่ายประสานงานร่วมกัน

T3 : Teach การจัดการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม/อบรมพัฒนา

A : Awareness & Attitude ความตระหนักรู้ มีทัศนคติที่ดีในการร่วมดำเนินงาน

โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้:

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน วิเคราะห์นักเรียน สืบหาข้อมูล สภาพปัญหา ปัจจัยและความเสี่ยงในเรื่องของสิ่งเสพติด และอบายมุข ที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินงาน ของโรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อขอความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม ร่วมกัน

- จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทน จากโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และโรงเรียนภาคีเครือข่าย (MOU)

- โรงเรียนโนนทองโนนหวายดำเนินการตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้

๑. ต้อง มียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและ สถานการณ์ในพื้นที่

๒. ต้องมี แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตลอดการศึกษา

๓. ต้องมี ระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. ต้องมี เครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

การดำเนินการ ๒ ไม่ ดังนี้

๑. โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ไม่ ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ไม่ ปล่อยปละละเลย ไม่เฝ้าระวังนักเรียนออกจากสถานศึกษา ให้นำไปบำบัดรักษาเมื่อ หายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

- ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน เพื่อดำเนินการกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติด และอบายมุข ด้วยการนำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ 5T SAFE School model ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน มาใช้ในการขับเคลื่อน ตามลำดับ ดังนี้

ด้านการป้องกัน ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครูทุกคน ทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีความรัก ตระหนักรู้ บทบาทของตน เพื่อการพัฒนา คุณภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดี พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในห้องเรียน แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น สี่ฝ่าย ในการพัฒนากิจกรรมห้องเรียนสี ขาว เพื่อดำเนินการร่วมกัน มีการประเมินผลการทำกิจกรรม และจัดทำประกาศผลงานห้องเรียน สีขาว ดีเด่นทุกภาคเรียน โดยมอบรางวัล มอบเกียรติบัตร หน้าเสาธง และดำเนินการโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

ด้านการค้นหา ครูทุกชั้นเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพติด มีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/ กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพติด/ กลุ่มคำมีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS

ด้านการรักษา สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ร่วมกันกำหนดนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น และจัดให้มี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นผู้ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

ด้านการเฝ้าระวัง มีการดำเนินกิจกรรม มีผู้ดูแลเสมารักษ์ และช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียน ปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ดำเนินการจัดตั้งชมรม / ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ โดยสรุปรายงานข้อมูล วิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรม และประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงมาตรการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น หากพบจุดอ่อนหรือช่องว่าง ก็ต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการ มีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงาน การขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School model ที่ชัดเจน มีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ที่ได้รับความร่วมมือ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีโครงการ/ กิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำไปสู่สถานศึกษาสีขาว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ◆ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ◆ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ◆ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน
- ◆ โครงการโครงการงานคุณธรรม บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ◆ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ◆ กิจกรรมกีฬาเยาวชนต้านภัยยาเสพติด
- ◆ กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโนนทองหายโศก
- ◆ กิจกรรมพัฒนาชมรม To Be Number One
- ◆ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ◆ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน
- ◆ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น / TikTok สร้างสรรค์
- ◆ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



ภาพแสดง T2 : Team ทีมงานและเครือข่ายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานร่วมกัน



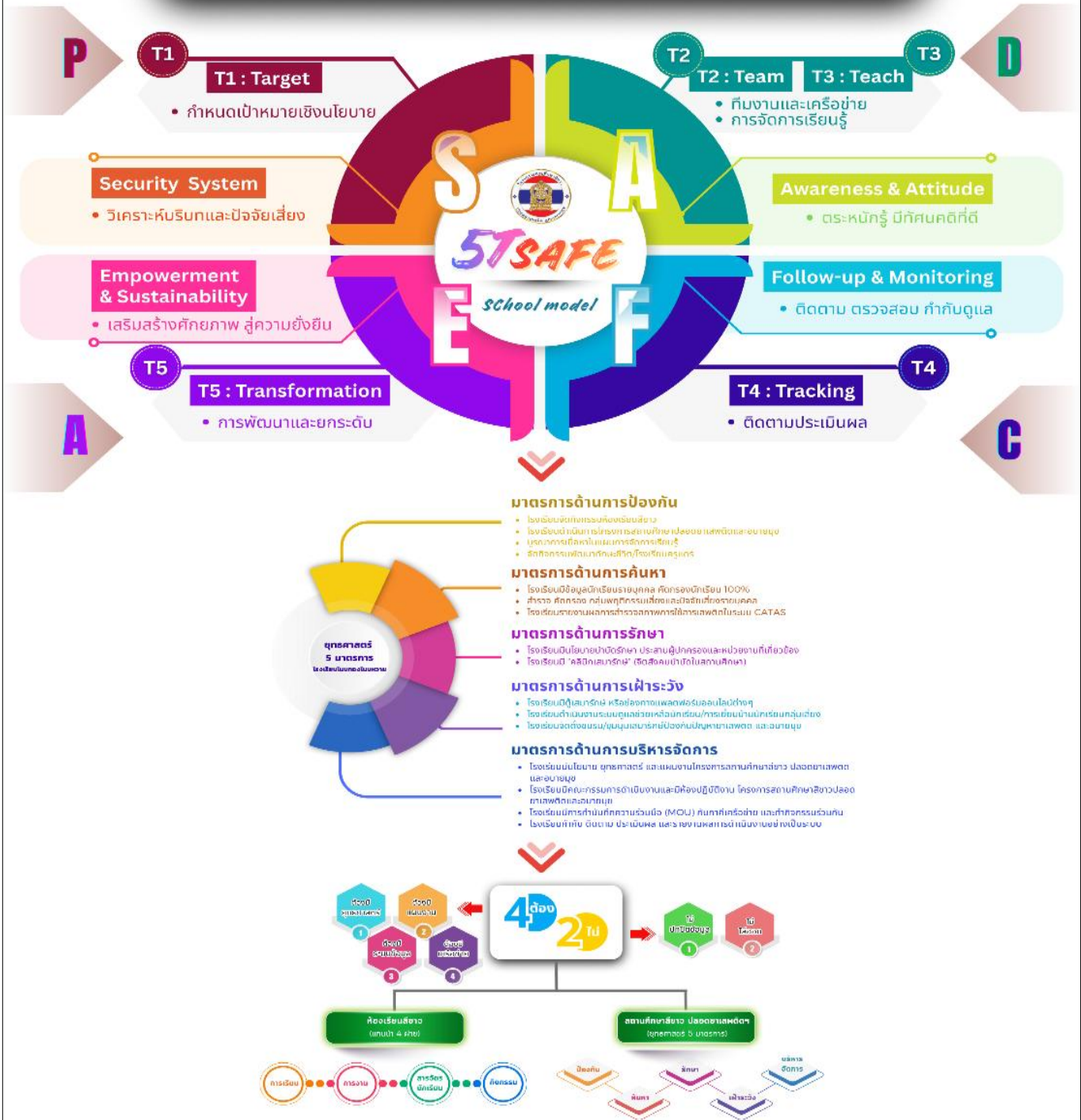
ภาพแสดง A : Awareness & Attitude ความตระหนักรู้ มีทัศนคติที่ดีในการร่วมดำเนินงาน



ภาพแสดง T3 : Teach การจัดการเรียนรู้ /โครงการ/กิจกรรม/อบรมพัฒนา

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ 5T SAFE School model



ภาพแสดง การดำเนินงานกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และ ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

ขั้นที่ ๓ C : CHECK (การตรวจสอบ)

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ดำเนินการโดย นำกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยเน้นข้อมูลเชิงประจักษ์ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

T4 T4 : Tracking การติดตามและประเมินผล

F : Follow-up & Monitoring ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแล

โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้:

- ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการหรือไม่ การดำเนินการครบตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ / มาตรการ ๕ มาตรการ หรือมาตรการที่โรงเรียนกำหนด มีการจัดกิจกรรมรณรงค์/ป้องกันครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- ติดตามพฤติกรรมและกลุ่มเสี่ยง ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน เอกสาร โดยใช้เครื่องมือแบบประเมินความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด แบบสังเกตพฤติกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงานการประชุม แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
- วิเคราะห์และเปรียบเทียบผล เปรียบเทียบข้อมูลก่อน-หลัง การนำนวัตกรรมมาใช้ วิเคราะห์แนวโน้มปัญหาว่าลดลงหรือเพิ่มขึ้น ตรวจสอบความสอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการ
- สรุปและสะท้อนผล (Reflection) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ประชุม PLC เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



ภาพแสดง T4 : Tracking การติดตามและประเมินผล

F : Follow-up & Monitoring ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแล

ขั้นที่ ๔ A: Action (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม)

ขั้นตอน Action เป็นกระบวนการนำผลจากการตรวจสอบและประเมินผล ในขั้นตอนที่ ๓ (Check) มาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานให้เหมาะสมกับสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดความต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

T5

T5 : Transformation การพัฒนาและยกระดับ

E : Empowerment & Sustainability เสริมสร้างศักยภาพสู่ความยั่งยืน

โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้:

- **วิเคราะห์ผลการประเมิน** เป็นการนำข้อมูลจากขั้น Check มาพิจารณาอย่างรอบด้าน ทั้ง ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น สถิติพฤติกรรมเสี่ยง ผลการประเมินกิจกรรม ความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา (Root Cause) จากนั้นจัดลำดับความสำคัญของประเด็นที่ต้องเร่งปรับปรุง โดยพิจารณาผลกระทบและความเร่งด่วน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทาง และคุ้มค่า
- **กำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนา** เมื่อทราบจุดที่ต้องพัฒนาแล้ว โรงเรียนโนนทองโนนหวาย กำหนดแนวทางแก้ไขที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติได้จริง เช่น ปรับรูปแบบกิจกรรมรณรงค์ให้สอดคล้องกับช่วงวัย เพิ่มกิจกรรมทักษะชีวิตในกลุ่มเสี่ยง จัดระบบดูแลช่วยเหลือเฉพาะราย (Case Study) หรือเพิ่มมาตรการเฝ้าระวังในจุดเสี่ยง การกำหนดแนวทางควรเน้นการป้องกันเชิงรุกมากกว่าการแก้ไข ภายหลังเกิดปัญหา
- **ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ** ผลจากการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางแก้ไขจะถูกนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ชัดเจนและเหมาะสมมากขึ้น อาจมีการปรับเป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ หรือระยะเวลาดำเนินงาน รวมถึงบรรจุกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไว้ในแผนประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง
- **พัฒนาและยกระดับแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)** หากพบกิจกรรมหรือมาตรการที่ประสบความสำเร็จ โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ดำเนินการ สรุปลงเป็นองค์ความรู้ จัดทำเป็นคู่มือหรือแนวปฏิบัติมาตรฐาน (Standard Operating Procedure) เพื่อใช้เป็นต้นแบบ และสามารถขยายผลสู่ระดับชั้นอื่น หรือเครือข่ายโรงเรียนใกล้เคียง การยกระดับแนวปฏิบัติที่ดีจะช่วยสร้างภาพลักษณ์และความเข้มแข็งให้สถานศึกษา
- **เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบ** พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ให้ความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติด และการดูแลนักเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก รวมถึงพัฒนาระบบเฝ้าระวังให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย เพื่อให้การป้องกันเป็นไปอย่างรอบด้าน
- **เตรียมเข้าสู่วงจรพัฒนารอบใหม่** เมื่อดำเนินการปรับปรุงแล้ว โรงเรียนโนนทองโนนหวาย นำผลลัพธ์ที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการวางแผน (Plan) รอบใหม่ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและท้าทายมากขึ้น พร้อมทั้งรักษามาตรฐานที่ดีไว้ การหมุนเวียนของวงจร PDCA อย่างต่อเนื่องจะทำให้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข พัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม เผยแพร่และประสมพันธ์

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม การจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model และกระบวนการบริหารจัดการ ตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ดังนี้

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑) ผลด้าน การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ ๕T SAFE School Model สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ 5T SAFE School Model ทำให้การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทุกฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตาม วงจร PDCA ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒) ผลด้าน การป้องกัน ฝ่าละออง และลดปัจจัยเสี่ยง โรงเรียนโนนทองโนนหวาย มีระบบฝ่าละอองที่ ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมดิจิทัล มีการกำหนดจุดเสี่ยง มาตรการดูแล และช่องทางรับแจ้ง เหตุที่ชัดเจน ส่งผลให้พฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขลดลงอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีความรู้เท่า ทันสื่อและภัยออนไลน์ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความ ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๓) ผลด้าน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตของนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิตอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย สามารถ แยกแยะถูก-ผิด และเลือกปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม มีความภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของการดำเนิน ชีวิตที่ถูกต้อง ส่งผลให้เกิดภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง ลดโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๔) ผลด้านความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเป็นระบบและเข้มแข็งมากขึ้น มีการคัดกรอง ดูแล และติดตามนักเรียน กลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง เกิดเครือข่ายการป้องกันที่ครอบคลุมทั้งในและนอกสถานศึกษา ทำให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างรวดเร็วและ ยั่งยืน

๕) ผลด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (Safe School) โรงเรียนโนนทองโนนหวาย มีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดและอบายมุขในทุกกรณี บุคลากรและนักเรียน มีค่านิยมร่วมกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย เกิดความตระหนักรู้และ ความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมบูรณ์และยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองและประเมินพฤติกรรมเสี่ยงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน สามารถจำแนกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้อย่างชัดเจน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการดูแลช่วยเหลืออย่างตรงจุด

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางจิตใจ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ไม่ตกหล่น และมีโอกาสสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายอย่างเหมาะสม

๓) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาขยายตัว โดยมีระบบติดตามรายบุคคล การให้คำปรึกษา และการประสานผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

๔) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสังเกต คัดกรอง และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร

๕) มีการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือและความตระหนักร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนโนนทองโนนหวายมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตาม รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School Model อย่างชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลัก PDCA ทำให้การบริหารจัดการมีมาตรฐานและเกิด ความยั่งยืน

๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข สามารถตระหนักถึงผลกระทบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม และมีความตั้งใจที่จะดำเนินชีวิตอย่าง ปลอดภัยและมีคุณค่า

๓) นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลข่าวสาร ตัดสินใจ และ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง

๔) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม บุคลากรและนักเรียนมี ค่านิยมร่วมกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดบรรยากาศแห่งความ ไว้วางใจและการดูแลกันและกัน

๕) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในฐานะสถานศึกษาที่ปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และพร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

คุณค่าของวัตรกรรม “รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School Model” โดยใช้วงจรการบริหารและพัฒนาคุณภาพงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง PDCA (Plan-Do-Check-Act) ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ดังนี้

๑) คุณค่าและผลที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขอย่างถูกต้อง
- มีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ กล้าปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- รู้สึกลดภัยและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

ผลเชิงประจักษ์: พฤติกรรมเสี่ยงลดลง บรรยากาศการเรียนรู้ดีขึ้น นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น

๒) คุณค่าและผลที่เกิดขึ้นต่อครู

- มีแนวทางและเครื่องมือในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ได้พัฒนาศักยภาพด้านการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด
- เกิดการทำงานเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน PLC
- มีบทบาทเชิงรุกในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและพฤติกรรม

ผลที่เกิดขึ้น: ครูมีความมั่นใจในการดูแลนักเรียนมากขึ้น และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

๓) คุณค่าและผลที่เกิดขึ้นต่อผู้บริหารสถานศึกษา

- มีโมเดลบริหารงานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และวัดผลได้
- สามารถกำกับ ติดตาม และประเมินผลเชิงระบบ
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ
- เสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณภาพและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลที่เกิดขึ้น: การบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดปัญหาข้อขัดแย้ง และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียน

๔) คุณค่าและผลที่เกิดขึ้นต่อสถานศึกษา

- มีระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดและอบายมุข
- สภาพแวดล้อมปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวม

ผลที่เกิดขึ้น: โรงเรียนโนนทองโนนหวาย เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe School) อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างให้กับเครือข่าย

๕) คุณค่าและผลที่เกิดขึ้นต่อชุมชนและผู้ปกครอง

- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและดูแลบุตรหลาน
- ชุมชนมีบทบาทในการป้องกันปัญหาเชิงรุก
- ลดปัญหาสังคมในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ผลที่เกิดขึ้น: โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธา และการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับที่ได้รับการนำนวัตกรรม

“รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School Model”

ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในหลายมิติ ดังนี้

๑) ประโยชน์ต่อผู้เรียน

- ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและทั่วถึง
- มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- พัฒนาทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจที่เหมาะสม
- มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้
- เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) ประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มีแนวทางและเครื่องมือในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบ
- สามารถคัดกรอง เฝ้าระวัง และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในองค์กร
- ลดภาระการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เพราะมีระบบป้องกันเชิงรุก

๓) ประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

- มีกรอบการบริหารจัดการที่ตรวจสอบได้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สามารถกำกับ ติดตาม และประเมินผลได้ตามตัวชี้วัดที่ชัดเจน
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ
- เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่มีคุณภาพและปลอดภัย

๔) ประโยชน์ต่อสถานศึกษา

- เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับยาเสพติดและอบายมุข
- มีระบบบริหารงานที่เชื่อมโยงทุกฝ่ายอย่างบูรณาการ
- ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์
- พัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (Safe School) อย่างแท้จริง

๕) ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

- มีส่วนร่วมในการดูแลและเฝ้าระวังนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
- ลดปัญหาสังคมและพฤติกรรมเสี่ยงในพื้นที่
- เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อสถานศึกษา

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑) ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

➤ มีวิสัยทัศน์ชัดเจน กำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ต้องการพัฒนาไปสู่การเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข อย่างแท้จริง พร้อมทั้งกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และถ่ายทอดวิสัยทัศน์สู่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองให้เข้าใจตรงกัน มีการกำหนดแผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ ทำให้ทุกฝ่ายปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

➤ สนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และกำลังใจแก่บุคลากร ผู้บริหารต้องจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม ทั้งงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนอย่างเพียงพอ นอกจากทรัพยากรด้านวัตถุแล้ว การสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน เช่น การให้คำชมเชยและยกย่องเชิดชูเกียรติ การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้ช่วยสร้างแรงจูงใจ ทำให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นและความภาคภูมิใจในการทำงาน

➤ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ มีระบบกำกับติดตามที่ชัดเจน เช่น การประชุมติดตามความก้าวหน้า การตรวจสอบข้อมูลเชิงสถิติ การประเมินผลตามตัวชี้วัด และการสะท้อนผลการดำเนินงาน เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรค ต้องสามารถวิเคราะห์สาเหตุและปรับปรุงแก้ไขได้อย่างทันท่วงที โดยใช้ข้อมูลจริงเป็นฐานในการตัดสินใจ การติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องทำให้งานไม่หยุดนิ่ง ทำให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีเป้าหมายเดียวกัน และเกิดความต่อเนื่อง

๕.๒) ปัจจัยด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤ มีความตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่
ครูและบุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ไม่มองว่าเป็นหน้าที่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเท่านั้น แต่เป็นความรับผิดชอบร่วมกันทั้งองค์กร มีความเข้าใจบทบาทของตนเองอย่างชัดเจน เช่น

- ครูประจำชั้นดูแล ติดตาม และคัดกรองนักเรียน
- ครูแนะแนวให้คำปรึกษาเชิงลึก
- ครูผู้สอนบูรณาการเนื้อหาและทักษะชีวิตในรายวิชา
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองกำกับดูแลระเบียบวินัย

➤ **ทำงานเป็นทีม (Teamwork) และร่วมกันแก้ไขปัญหา** บุคลากรมีการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ผ่านการประชุมปรึกษาหารือ การแลกเปลี่ยนข้อมูล และการวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน (PLC) การทำงานแบบมีส่วนร่วมนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร และเกิดวัฒนธรรมแห่งความร่วมมือ

➤ **ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA อย่างเคร่งครัด** บุคลากรดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) มีการเก็บข้อมูล บันทึกผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง การยึดกระบวนการนี้ทำให้งานมีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นเพียงกิจกรรมเฉพาะช่วงเวลา

๕.๓) ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโนนทองโนนหวาย

➤ **ให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริม ทิศทางการพัฒนา** คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย สนับสนุนทรัพยากร และร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนทำหน้าที่เป็นกลไกกำกับดูแล (Governance) เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการช่วยเสริมความน่าเชื่อถือ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน

๕.๔) ปัจจัยด้านนักเรียน สถานักเรียน / แกนนำนักเรียน

➤ **มีบทบาทเป็นผู้นำรณรงค์และสอดส่องดูแลเพื่อน** สถานักเรียนและแกนนำนักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนเสียงของนักเรียนทั้งหมด เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมรณรงค์ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขมีบทบาทในการสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้องแก่เพื่อน ๆ ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง นิทรรศการ สื่อออนไลน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ รวมทั้งช่วยสอดส่องดูแล แจ้งเบาะแส หรือให้คำแนะนำเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างเหมาะสม ความใกล้ชิดระหว่างเพื่อนกับเพื่อน ทำให้การสื่อสารและการตักเตือนมีประสิทธิภาพมากกว่าการสั่งการจากผู้ใหญ่เพียงฝ่ายเดียว

➤ เป็นพลังสำคัญในการสร้างวัฒนธรรม ให้เป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

แกนนำนักเรียนเป็นต้นแบบ (Role Model) ในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีวินัย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข เมื่อมีการสร้างค่านิยมร่วมกันในหมู่นักเรียน เช่น “ไม่ลอง ไม่ยุ่ง ไม่สนับสนุน” จะก่อให้เกิดแรงกดดันทางสังคมเชิงบวก (Positive Peer Pressure) ที่ช่วยลดโอกาสการแพร่กระจายของพฤติกรรมเสี่ยง การที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกา หรือแนวทางป้องกันปัญหาเอง จะทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ (Ownership) และพร้อมปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ

๕.๕) **ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน** ความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชนเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่จำกัดอยู่เพียงในรั้วโรงเรียน แต่ขยายผลสู่การดูแลนักเรียนอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

➤ **ผู้ปกครองร่วมมือในการดูแลบุตรหลาน** ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม วินัย และพฤติกรรมที่เหมาะสมตั้งแต่ในครอบครัว เช่น

- การดูแลเอาใจใส่พฤติกรรม การคบเพื่อน และการใช้เวลาว่างของบุตรหลาน
- การสร้างบรรยากาศครอบครัวที่อบอุ่น เปิดโอกาสให้บุตรหลานปรึกษาปัญหาได้

- การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

เมื่อครอบครัวเข้มแข็ง จะช่วยลดปัจจัยเสี่ยงและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน

➤ **สื่อสารข้อมูลกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด** ผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสารกับครูประจำชั้นหรือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง แจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับพฤติกรรมหรือสภาพแวดล้อมของนักเรียน ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลช่วยให้สามารถคัดกรอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วและตรงจุด ไม่ปล่อยให้ปัญหาลุกลาม

๕.๖) ผู้นำชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

➤ **สนับสนุนกิจกรรมและทรัพยากร** ผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนตำบลโนนทอง มีบทบาทในการสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ หรือวิทยากรสำหรับกิจกรรมป้องกันและพัฒนานักเรียน การสนับสนุนดังกล่าวช่วยเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงาน และทำให้กิจกรรมมีความหลากหลายและเข้าถึงนักเรียนมากขึ้น

➤ **ร่วมเฝ้าระวังและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย** ชุมชนร่วมเป็นหูเป็นตา เฝ้าระวังแหล่งเสี่ยงหรือพฤติกรรมไม่เหมาะสมในพื้นที่ เช่น บริเวณรอบโรงเรียน ร้านค้า หรือสถานที่สาธารณะ การจัดสภาพแวดล้อมชุมชนให้ปลอดภัย จะช่วยลดปัจจัยเสี่ยงภายนอก และเสริมความมั่นคงให้กับมาตรการของโรงเรียน การดูแลนักเรียนมีความต่อเนื่องทั้งในและนอกเวลาเรียน

๕.๗) ปัจจัยด้านหน่วยงานและภาคีเครือข่าย

ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเป็นพลังสนับสนุนสำคัญที่ช่วยเสริมความเข้มแข็งให้กับนวัตกรรม รูปแบบการจัดการสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบด้วย 5T SAFE School Model ทั้งด้านวิชาการ นโยบาย และการปฏิบัติในพื้นที่ โดยมีบทบาทดังนี้

➤ หน่วยงานต้นสังกัดและด้านการศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และมาตรฐาน การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว สนับสนุนงบประมาณ คู่มือ และการประเมินคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และนิเทศการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ช่วยเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อรณรงค์ วิทยากร และแนวทางป้องกันยาเสพติดที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- สถานีตำรวจ ร่วมเฝ้าระวัง ดูแลความปลอดภัย ให้ความรู้ด้านกฎหมาย และให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดกรณีเร่งด่วนหรือสถานการณ์เสี่ยง
- กระทรวงสาธารณสุข สนับสนุนแนวทางดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง และการส่งต่อกรณีจำเป็น
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) มีบทบาทสำคัญในการให้คำปรึกษา คัดกรอง สุขภาพจิต การบำบัดฟื้นฟูเบื้องต้น และทำงานเชิงรุกในชุมชน

๕.๘) ปัจจัยด้านระบบและกระบวนการ

- การดำเนินงานตามวงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง
- การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและตัดสินใจ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เช่น
 - ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน
 - สถิติพฤติกรรมเสี่ยง
 - ผลการประเมินกิจกรรม
 - ข้อมูลจากผู้ปกครองและชุมชน
- การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีระบบกำกับติดตามที่ชัดเจน เช่น การประชุมสรุปผล การรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศภายใน และการประเมินคุณภาพตามตัวชี้วัด เมื่อพบจุดอ่อนหรืออุปสรรค จะมีการวิเคราะห์สาเหตุและปรับปรุงแก้ไขอย่างทันท่วงที พร้อมทั้งถอดบทเรียน (Lesson Learned) เพื่อพัฒนางานในรอบถัดไป กระบวนการประเมินอย่างสม่ำเสมอช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้สรุปบทเรียนที่สำคัญ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อ หรือการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จมากขึ้น และขยายผล ดังนี้

ข้อสรุป

๑. การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model ช่วยให้การดำเนินงานมีความชัดเจน ครอบคลุม และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านนโยบาย การปฏิบัติ และการประเมินผล
๒. การเชื่อมโยง 5T เข้ากับมาตรการ ๕ ด้าน (ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง บริหารจัดการ) ทำให้ทุกกิจกรรมมีเป้าหมายเดียวกัน คือ การสร้างโรงเรียนปลอดภัยอย่างยั่งยืน
๓. SAFE เป็นกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริง ตั้งแต่ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดวัฒนธรรมองค์กร ที่ชัดเจน
๔. เมื่อดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การพัฒนาไม่หยุดอยู่เพียงกิจกรรม แต่เกิดเป็นระบบถาวรของโรงเรียน

ข้อสังเกต

๑. ความต่อเนื่องของการดำเนินงานมีผลอย่างมาก หากกิจกรรมดำเนินแบบเป็นช่วงเวลา หรือเน้นเฉพาะช่วงประเมินผล จะทำให้พลังการขับเคลื่อนลดลง
๒. บทบาทของครูที่ปรึกษาเป็นกลไกสำคัญที่สุดในการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียน หากครูมีภาระงานมาก อาจทำให้การติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ทั่วถึง
๓. นักเรียนแกนนำในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเป็นพลังบวกที่เข้มแข็ง แต่หากขาดการเสริมแรง อาจทำให้บทบาทลดความสำคัญลง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองยังมีข้อจำกัด โดยเฉพาะครอบครัวที่ผู้ปกครองทำงานต่างถิ่น จึงควรมีช่องทางสื่อสารที่หลากหลายและยืดหยุ่น
๕. ปัญหายาเสพติดมีความเชื่อมโยงกับปัญหาอื่น เช่น บุหรี่ไฟฟ้า การพนันออนไลน์ และสื่อไม่เหมาะสม จึงควรมองภาพรวมเชิงพฤติกรรมเสี่ยง ไม่แยกส่วนเฉพาะยาเสพติดเท่านั้น
๖. การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเฝ้าระวัง แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นช่องทางที่ทำให้เยาวชนเข้าถึงเครือข่ายเสี่ยงได้ง่ายขึ้น
๗. บรรยากาศโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าพูด กล้าปรึกษา มีผลต่อการค้นพบปัญหาได้รวดเร็ว มากกว่าการใช้มาตรการควบคุมเข้มงวดเพียงอย่างเดียว
๘. การประเมินผลควรเน้นทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ทศนคติ และความเข้มแข็งทางจิตใจของนักเรียน
๙. การสนับสนุนจากผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่น หากมีความเข้มแข็ง จะช่วยลดปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ
๑๐. ความสำเร็จของ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model ขึ้นอยู่กับ “วัฒนธรรมองค์กร” หากบุคลากรเห็นคุณค่าและเชื่อมั่นในแนวทางเดียวกัน การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างยั่งยืนมากกว่าการขับเคลื่อนเชิงคำสั่ง

ข้อเสนอแนะ

๑. บูรณาการ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model เข้ากับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPI) ของบุคลากร เพื่อสร้างความต่อเนื่องเชิงนโยบาย
๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา
๓. พัฒนาสื่อรณรงค์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย เช่น คลิปวิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน
๔. เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) เช่น การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การปฏิเสธอย่างเหมาะสม การจัดการอารมณ์ และการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันระยะยาว

ข้อควรระวัง

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายด้วย รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model ให้เกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบและคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา โดยมีข้อควรระวังดังต่อไปนี้

๑. ไม่ยึดรูปแบบตายตัวเกินไป ถึงแม้ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ด้วย 5T SAFE School Model จะเป็นกรอบบริหารที่เป็นระบบ แต่ควรปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ขนาดสถานศึกษา และสภาพชุมชน ไม่ควรนำไปใช้แบบสำเร็จรูปโดยไม่วิเคราะห์สถานการณ์จริง
 ๒. ไม่ให้การะงานกระจุกตัวอยู่ที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หลัก T2 : Team และ A : Awareness & Attitude ใน 5T ต้องกระจายบทบาทความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม หากงานตกอยู่กับครูบางคนมากเกินไป อาจทำให้ขาดความต่อเนื่อง
 ๓. คำนึงถึงสิทธิและศักดิ์ศรีของนักเรียน ในการดำเนินมาตรการค้นหา ฝ้าระวัง หรือใช้เทคโนโลยี (Technology) ต้องไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และต้องรักษาความลับของข้อมูลอย่างเคร่งครัด
 ๔. ไม่มองปัญหาแบบแยกส่วนปัญหายาเสพติดและอบายมุข ติดมักเชื่อมโยงกับปัจจัยครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคม การบริหารตามโมเดลควรบูรณาการหลายมิติ ไม่แยกเฉพาะด้านวินัยหรือการลงโทษ
 ๕. ระวังการประเมินผลที่เน้นตัวเลขมากกว่าการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- การ Evaluation ควรครอบคลุมทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ทักษะคติ ความตระหนักรู้ และพฤติกรรมที่ดีขึ้นของนักเรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ ด้วยกระบวนการรูปแบบ NTW 5T5S model สู่สถานศึกษาสีขาว ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การดูแลผู้เรียน จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๗.๒ facebook : โรงเรียนโนนทองโนนหวาย อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี และเพจโรงเรียนโนนทองโนนหวาย

๗.๓ Group Line : ผู้ปกครองนักเรียน

๗.๓ youtube

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

 YouTube TH

ค้นหา

+ สร้าง  



กระทรวงการดำเนินการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข

NTW 5T5S model สถานศึกษาสีขาว

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

-  BUFF TALK | EP84 | ล้อด ปากดี :
Buffalo Gags ·
การดู 1 ล้าน ครั้ง · 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา
-  อาร์เซนอล 1-1 แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด (จตุไทย 3-5) | ไฮไลต์... :
beIN SPORTS Thailand ·
การดู 2.3 ล้าน ครั้ง · 1 วันที่ผ่านมา
-  เมื่อโกโกว เข้ามาในWARZONE... โหดแรง!!! :
Art AirsoftGun ·
การดู 1.7 แสน ครั้ง · 22 ชั่วโมงที่ผ่านมา
-  เจป็นนาย กายเบ๊นำว - เล็ก รุชมะศรี [Official MV] :
Genierock ·
การดู 54 ล้าน ครั้ง · 1 เดือนที่ผ่านมา
-  ภาพสัตว์ | กริซซี่และเลมมิ่ง | คอมไพเลน 25' | 🐾🐿️ การ์ตูนสำหรับ... :
Grizzy & les Lemmings ·
การดู 1.7 ล้าน ครั้ง · 3 วันที่ผ่านมา
-  เขียดลิลเดอร์ดัดเส้า ทำน้ำใจ :
เขียดลิลเดอร์ดัดเส้า ทำน้ำใจ ·
การดู 1.7 ล้าน ครั้ง · 3 วันที่ผ่านมา

นวัตกรรม NTW 5T5S model สถานศึกษาสีขาว ระดับทอง ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโนนทองโนนหวาย สพป.อ.ด. 4



<https://www.youtube.com/watch?v=aibmXwNuiTI>

ภาคผนวก

กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษา ณ วัดป่าบ้านค้อ



ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด



กีฬากลุ่มโรงเรียนโนนทองหายโคก



ประชุมคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ชี้แจงนโยบาย



ภาพกิจกรรม เรียนรู้ ร่วมกัน กับครูแดร์



ภาพกิจกรรม โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่



ภาพกิจกรรมทัศนศึกษา



กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์

มีห้องคลินิกเสมารักษ์ เพื่อใช้ในการประชุมสภาห้องเรียน และปรึกษาปัญหาต่าง ๆ



ภาพกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการประจำปี ๒๕๖๗



รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น **ระดับเงิน**
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสติติและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ศธจ.อด. ๒๑๑๕/๒๕๖๗)
ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ โดย กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับรางวัล ระดับ **เหรียญทอง** “สถานศึกษายอดเยี่ยม
การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ
เรียนการสอน” รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (เลขที่ ๑๑๖๐/ ๒๕๖๖)
ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับรางวัลเสมา สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน
ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ โดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๗ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา-
ขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
(กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐)



รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา จากคณะกรรมการประเมิน
มาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา โครงการสุชาติ มีความสุข ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ผ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้ลำดับที่ ๓ ระดับอำเภอ
โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)
ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ โดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงาน ป.ป.ส.

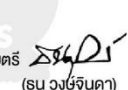
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม และ กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางญานัจจรา วัฒนะ
โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

ได้เข้าร่วมเป็นครูที่ปรึกษา การประกวด
โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

พลตำรวจโท 
(ทนายรัตน์ หลักบุญ)
เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ONCB.BSSND.๖๗/๐๐๑



สำนักงาน ป.ป.ส.

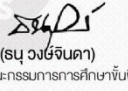
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ด.ช.เตโชคม ปินะเต
โรงเรียนโนนทองโนนหวาย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับอำเภอ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น
ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

พลตำรวจโท 
(ทนายรัตน์ หลักบุญ)
เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ONCB.BSSND.๖๗/๐๐๑

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนโนนทองโนนหวาย ได้ลำดับที่ ๓ ระดับอำเภอ
โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)
ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ โดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ



