



## ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถาบันการศึกษา ระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครูและปฏิบัติงานดีมีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครู

ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

### ๓. จำนวนรางวัล

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

#### ๔. คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

##### ๔.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

###### (๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

(๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ

(๑.๒) ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน

(๑.๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

###### (๒) มนุษย์สัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

(๒.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป

(๒.๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับ

สติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

###### (๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่ม

สร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์

แก่ท้องถิ่นได้อย่างดียิ่ง

(๓.๓) ผนุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

###### (๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

###### (๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

###### (๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยม

เป็นที่ประจักษ์ชัด

##### ๔.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

###### (๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสม

แก่สภาพท้องถิ่น

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม

(๑.๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้ ดังนี้

(๒.๑) ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(๒.๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

### (๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

#### (๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ได้บรรลุผลอย่างยิ่ง

#### (๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาทำงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

## ๕. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

### ๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

#### ๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อ การเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่น ทุกสถานการณ์

#### ๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต้นสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และสมาคม ครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทย ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตคัดเลือกครูภาษาไทย โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวม ๗๒๘ คน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา เขตละ ๓ คน

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๔ คน รวม ๑๒ คน

(๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๔) สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๗) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน  
(๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน  
(๙) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐ  
และเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๐) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๑๑) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน รวม ๒ คน

(๑๒) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ  
และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย  
เสนอไม่เกิน ๒ คน

๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการ  
การคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครูซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ  
ตามที่แนบท้ายประกาศ

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียน  
การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญ  
ที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด-จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง  
ความยาวเรื่องละประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอน  
ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร  
๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

### ๖.๓ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑  
ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขัดกับ  
หลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา  
หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก  
ในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน  
พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่  
การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

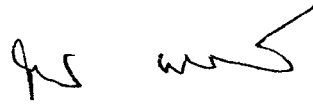
๗. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

๘. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานกรรมการคุรุสภา