

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ

ชุด Special gift

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่
1

Meena's birthday gift



นางสาวมูนา ลาเต๊ะมูหะมะ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบันนังดามา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift นี้ เป็นนวัตกรรมที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้เสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งนักเรียนสามารถค้นพบความรู้ และทักษะทางภาษาผ่านการอ่านเนื้อเรื่องและจากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งจะเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ ค้นคว้าหาคำตอบ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ดีและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการจัดทำนวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ชุดนี้ ผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ เนื้อหา และได้รวบรวมคำศัพท์พื้นฐานและโครงสร้างประโยคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาเรียบเรียงเป็นหนังสือผ่านตัวละครที่มีบริบทใกล้เคียงกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเพิ่มเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการนำความรู้จากหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

มูนา ลาเต๊ะมูหะมะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
จุดประสงค์ของนวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift	
คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift	
ขั้นตอนการใช้นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift	
บทบาทของครูผู้สอน	
บทบาทของผู้เรียน	
โครงสร้างการจัดการเรียนรู้	
กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
การประเมินประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
แบบทดสอบหลังเรียน	
แบบฝึกหัด	
แบบวัดความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม	

คำชี้แจง

การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่าน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสุขกับการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะการอ่านด้วยตนเอง

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด Special gift ชุดนี้ ผู้สอนได้เลือกเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการดำเนินชีวิตที่ใกล้เคียงกับผู้เรียนมาแต่งเป็นเรื่องราวเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ นำเสนอในรูปแบบหนังสือการ์ตูนโดยใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 เรื่อง Meena's birthday gift

เล่มที่ 2 เรื่อง Around the house

เล่มที่ 3 เรื่อง Lucy at school

เล่มที่ 4 เรื่อง Around the village

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ทั้ง 4 เล่มนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านเรื่องราวจากตัวละครเดียวกันทั้ง 4 เล่ม โดยเล่มที่ 1 เรื่อง Meena's birthday gift นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง อวัยวะ และความสามารถของตนเอง เรื่องที่ 2 Around the house นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และสถานที่ภายในบ้าน เรื่องที่ 3 Lucy at school นักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมภายในโรงเรียน รวมถึงสถานที่ภายในโรงเรียนอีกด้วย เรื่องที่ 4 Around the village นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลและสถานที่ในชุมชนของตนเอง นอกจากนี้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ยังมุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการอ่านของนักเรียนให้มีความสุขกับการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน อีกทั้งนักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาจากหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชุดนี้ ได้ด้วยตนเองเพิ่มเติมในช่วงเวลาว่างเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน และความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ พัฒนาการความรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไว้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการเรียนรู้ให้ละเอียด เพื่อปรับใช้ให้ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์และสภาพของนักเรียน

การเตรียมการจัดการเรียนรู้

ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Special gift ทั้ง 4 เล่มก่อนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน ชุด Special gift นั้นมีประสิทธิภาพมากที่สุด

การเตรียมตัวนักเรียน

ก่อนดำเนินการจัดการเรียนรู้ครูต้องชี้แจง ทำความเข้าใจกับนักเรียนให้ตระหนักถึงประโยชน์ และ ความสำคัญของการเรียน ตั้งใจฟังและตอบคำถามให้เต็มความสามารถที่แท้จริงทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะ เกิดประโยชน์ต่อตัวนักเรียนและครูผู้สอน ดังนี้

1. ประโยชน์ต่อตัวนักเรียน นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการเรียนและการวัดผล การเรียนรู้ ทำให้มี ความสามารถในการอ่านและรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในชั้นต่อไป
2. ประโยชน์ต่อตัวครู ครูนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานยิ่งขึ้น

การเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนต้องตรวจ เตรียม สื่อ อุปกรณ์และเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องและครบถ้วน ดังนี้

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 4 เล่ม คือ
- | | | |
|---------|---|-----------------------|
| เล่มที่ | 1 | Meena's birthday gift |
| เล่มที่ | 2 | Around the house |
| เล่มที่ | 3 | Lucy at school |
| เล่มที่ | 4 | Around the village |

2. สื่อ อุปกรณ์และเอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

2.1 บัตรคำ

2.2 บัตรภาพ

2.3 แถบประโยค

2.4 เพลง

2.5 Dictionary

2.6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน – หลังเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift

2.7 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

2.8 ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกหัด (Exercise) หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift

แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการเรียนรู้

1. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องทำการทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ แล้วตรวจให้คะแนนเป็นคะแนนทดสอบก่อนเรียน

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 4 เล่ม จำนวน 18 แผนการจัดการเรียนรู้

3. ระหว่างการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1-4 ครูผู้สอนต้องทำการทดสอบก่อนและหลังเรียนของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละเล่ม ซึ่งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละเล่มเป็นข้อสอบชุดเดียวกันแต่สลับข้อกัน แล้วตรวจเป็นคะแนนระหว่างเรียน นอกจากนี้ครูผู้สอนต้องบันทึกคะแนนแบบฝึกหัด (Exercise) ในแต่ละเล่มแล้วตรวจเป็นคะแนนระหว่างเรียนเช่นกัน

4. หลังการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องทำการทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกันกับการทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจให้คะแนนเป็นคะแนนทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจงการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้งหมด ครูผู้สอนต้องปฐมนิเทศนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อตกลงจุดประสงค์กระบวนการในการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลและประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ และทำการทดสอบนักเรียนก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ
2. ศึกษาความพร้อมของนักเรียน ถ้านักเรียนไม่มีความพร้อมหรือไม่มีความสนใจเท่าที่ควร ครูผู้สอนต้องหาวิธีการกระตุ้นเกิดความสนใจ และพร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่นการกระตุ้นให้เห็นคุณค่า และ ความสำคัญของสิ่งที่จะเรียนรู้
3. การนำเข้าสู่บทเรียนครูผู้สอนต้องพยายามให้นักเรียนระลึกถึงความรู้เดิม เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับความรู้ใหม่ที่จะเรียน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอน และมีการอธิบายประกอบให้นักเรียนได้เรียนรู้ลำดับขั้นของแผนการเรียนรู้อย่างชัดเจน
5. ครูต้องให้การเสริมแรงนักเรียนที่สามารถตอบคำถาม นำเสนอผลงาน ทำแบบฝึกหัด (Exercise) และแบบทดสอบได้ถูกต้อง ในแต่ละครั้งตามความเหมาะสมและให้กำลังใจนักเรียนที่เรียนช้า และต้องให้การชี้แนะ ชี้นำ เป็นกรณีพิเศษ
6. ในการให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีอิสระ ครูต้องคอยสังเกตและจดบันทึกจุดเด่นและข้อจำกัดในการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนของแต่ละบุคคลทันที
7. ครูต้องให้ทำการฝึกซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้า
9. ครูต้องไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการบั่นทอนความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน
10. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมครบทุกแผนการเรียนรู้ แล้วครูต้องทำการทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ลำดับ	แผนการเรียนรู้	เวลา	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	1	- ทดสอบก่อนเรียน (pre-test) จำนวน 30 ข้อ	แบบทดสอบก่อนเรียน
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	1	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 Meena's birthday gift - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1 และ 2	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift
3	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อ เรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 2 หน้าที่ 12 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3 และ 4	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift
4	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 3 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5 และ 6	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift
5	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 4 หน้าที่ 18 - ทำแบบฝึกหัด exercise 7 และ 8 - แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 Meena's birthday gift	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift
6	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	1	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 2 Around the house - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1	เล่มที่ 2 Around the house

ลำดับ	แผนการเรียนรู้	เวลา	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
7	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 2 หน้าที่ 11 - ทำแบบฝึกหัด exercise 2 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 3 หน้าที่ 13 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3	เล่มที่ 2 Around the house
8	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 4 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 4 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 5 หน้าที่ 17 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5	เล่มที่ 2 Around the house
9	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 6 หน้าที่ 19 - ทำแบบฝึกหัด exercise 6 - แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 2 Around the house	เล่มที่ 2 Around the house
10	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	1	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 3 Lucy at school - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1	เล่มที่ 3 Lucy at school

ลำดับ	แผนการเรียนรู้	เวลา	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
11	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 2 หน้าที่ 11 - ทำแบบฝึกหัด exercise 2 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 3 หน้าที่ 13 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3	เล่มที่ 3 Lucy at school
12	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 4 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 4 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 5 หน้าที่ 17 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5	เล่มที่ 3 Lucy at school
13	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 6 หน้าที่ 19 - ทำแบบฝึกหัด exercise 6	เล่มที่ 3 Lucy at school
14	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 7 หน้าที่ 21 - ทำแบบฝึกหัด exercise 7 - แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 3 Lucy at school	เล่มที่ 3 Lucy at school
15	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15	1	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 4 Around the village - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1	เล่มที่ 4 Around the village

ลำดับ	แผนการเรียนรู้	เวลา	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้
16	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 2 หน้าที่ 11 - ทำแบบฝึกหัด exercise 2 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 3 หน้าที่ 13 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3	เล่มที่ 4 Around the village
17	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 4 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 4 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 5 หน้าที่ 17 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5	เล่มที่ 4 Around the village
18	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 6 หน้าที่ 19 - ทำแบบฝึกหัด exercise 6	เล่มที่ 4 Around the village
19	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19	1	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 7 หน้าที่ 21 - ทำแบบฝึกหัด exercise 7 - ทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 4 Around the village	เล่มที่ 4 Around the village
20	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20	1	- สรุปเนื้อเรื่อง Special gift เล่มที่ 1 Meena's birthday gift เล่มที่ 2 Around the house เล่มที่ 3 Lucy at school เล่มที่ 4 Around the village - ทดสอบหลังเรียนจำนวน 30 ข้อ	แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ

กำหนดการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แผนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	กิจกรรม	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	วันที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
1	1	- ปฐมนิเทศการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน - ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-Test) จำนวน 30 ข้อ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-Test) จำนวน 30 ข้อ	
2	2	- ทดสอบก่อนเรียน หนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มที่ 1 Meena's birthday gift - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1 และ 2	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift	
3	3	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 2 หน้าที่ 12 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3 และ 4	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift	
4	4	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 3 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5 และ 6	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift	
5	5	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 1 Meena's birthday gift 4 หน้าที่ 18 - ทำแบบฝึกหัด exercise 7 และ 8 - ทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 Meena's birthday gift	เล่มที่ 1 Meena's birthday gift	

แผนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	กิจกรรม	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	วันที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6	6	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 2 Around the house - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1	เล่มที่ 2 Around the house	
7	7	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 2 หน้าที่ 11 - ทำแบบฝึกหัด exercise 2 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 3 หน้าที่ 13 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3	เล่มที่ 2 Around the house	
8	8	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 4 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 4 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 5 หน้าที่ 17 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5	เล่มที่ 2 Around the house	

แผนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	กิจกรรม	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	วันที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9	9	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 2 Around the house 6 หน้าที่ 19 - ทำแบบฝึกหัด exercise 6 - ทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 2 Around the house	เล่มที่ 2 Around the house	
10	10	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 3 Lucy at school - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1	เล่มที่ 3 Lucy at school	
11	11	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 2 หน้าที่ 11 - ทำแบบฝึกหัด exercise 2 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 3 หน้าที่ 13 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3	เล่มที่ 3 Lucy at school	
12	12	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 4 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 4 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 5 หน้าที่ 17 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5	เล่มที่ 3 Lucy at school	

แผนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	กิจกรรม	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	วันที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
13	13	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 6 หน้าที่ 19 - ทำแบบฝึกหัด exercise 6	เล่มที่ 3 Lucy at school	
14	14	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง เล่มที่ 3 Lucy at school 7 หน้าที่ 21 - ทำแบบฝึกหัด exercise 7 - แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 3 Lucy at school	เล่มที่ 3 Lucy at school	
15	15	- ทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 4 Around the village - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 1 หน้าที่ 9 - ทำแบบฝึกหัด exercise 1	เล่มที่ 4 Around the village	
16	16	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 2 หน้าที่ 11 - ทำแบบฝึกหัด exercise 2 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 3 หน้าที่ 13 - ทำแบบฝึกหัด exercise 3	เล่มที่ 4 Around the village	
17	17	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 4 หน้าที่ 15 - ทำแบบฝึกหัด exercise 4 - อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 5 หน้าที่ 17 - ทำแบบฝึกหัด exercise 5	เล่มที่ 4 Around the village	

แผนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	กิจกรรม	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	วันที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
18	18	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 6 หน้าที่ 19 - ทำแบบฝึกหัด exercise 6	เล่มที่ 4 Around the village	
19	19	- อ่านคำศัพท์ อ่านประโยค เนื้อเรื่อง Around the village 7 หน้าที่ 21 - ทำแบบฝึกหัด exercise 7 - ทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 4 Around the village	เล่มที่ 4 Around the village	
20	20	- สรุปเนื้อเรื่อง Special gift เล่มที่ 1 Meena's birthday gift เล่มที่ 2 Around the house เล่มที่ 3 Lucy at school เล่มที่ 4 Around the village - ทดสอบหลังเรียนจำนวน 30 ข้อ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Post-Test) จำนวน 30 ข้อ	

การประเมินประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินนักเรียนที่ได้ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จะได้รับการประเมินระหว่างเรียนและหลังเรียนในด้านต่างๆดังนี้

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ทั้ง 4 เล่ม
3. การประเมินการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดระหว่างเรียน (Exercise) ในหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ทั้ง 4 เล่ม
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ทั้งนี้แบบประเมินต่างๆได้แทรกในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายแผนเพื่อให้สะดวกในการใช้ดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Special gift

แผนการเรียนรู้ที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวมุนา ลาเต๊ะมูหะมะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 4 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....

1. สาระสำคัญ

การบอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ตลอดจนนักเรียนได้ความรู้และความเพลิดเพลิน พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง

2. สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.1 สาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2.3 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

3.2 นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary :

Function :

Structure :

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 รับผิดชอบ

6.2 มีวินัย

6.3 ใฝ่เรียนรู้

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นครูเปิดเพลง “Hello How are you?” และให้นักเรียนฝึกร้องและแสดงท่าทางประกอบ



<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

เนื้อเพลง

Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)
I'm good! I'm great! I'm wonderful! (Repeat)
Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)
I'm tired. I'm hungry. I'm not so good. (Repeat)
Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)

2. นักเรียนร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบอีกครั้ง

7.2 Presentation

1. ครูติดภาพหน้าปกหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ซึ่งทั้งมี 4 เล่ม ดังนี้
เล่มที่ 1 เรื่อง Meena's birthday gift
เล่มที่ 2 เรื่อง finding the spaceship
เล่มที่ 3 เรื่อง Lucy at school
เล่มที่ 4 เรื่อง Lucy around the village
2. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift
ทั้ง 4 เล่ม
Teacher : What are these pictures about? นักเรียนคิดว่าหนังสือเหล่านี้เกี่ยวกับอะไร
Students : นักเรียนตอบตามเหตุผลของตนเอง
3. ครูอธิบายแก่นักเรียนเกี่ยวกับหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ซึ่งทั้งหมดจะมี 4 เล่ม ดังนี้
เล่มที่ 1 เรื่อง Meena's birthday gift
เล่มที่ 2 เรื่อง Around the house
เล่มที่ 3 เรื่อง Lucy at school
เล่มที่ 4 เรื่อง Around the village
ซึ่งหนังสือส่งเสริมการอ่านจะช่วยให้ นักเรียนเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ และในหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ มีแบบฝึกหัดที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อเรื่องมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมมากมายให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านอีกด้วย

7.3 Practice

1. ครูอธิบายแก่นักเรียน ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มเรียนจากหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด special gift นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งมีจำนวน 30 ข้อ เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกและใช้เวลา 40 นาที
2. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด special gift จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

7.4 Production

1. ครูบันทึกคะแนนผลการสอบของนักเรียนก่อนเรียน เพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนหลังเรียนต่อไป

7.5 Wrap up

1. ครูอธิบายการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift เพื่อให้นักเรียนได้ทำความเข้าใจก่อนเริ่มเรียนในชั่วโมงต่อไป

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

8.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1 เพลง How are you

9.2 บัตรภาพหน้าปกหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift

10. การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ประเมินภาระงาน - ทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	- 24-30 คะแนน หมายถึง ดีมาก - 16-23 คะแนน หมายถึง ดี - 8-15 คะแนน หมายถึง พอใช้ - 0 - 7 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง หมายเหตุ ได้คะแนน 16 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์
2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนระหว่างปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้ตามที่ครูกำหนดหรือตามความสนใจ	- ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ นั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ - ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ นั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง - ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ บางครั้ง - ระดับ 0 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคย ปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมูนา ลาเต๊ะมูหะมะ)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบันนังตاما

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายมุฮัมมัดบูคอรี มะแอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบันนังตاما

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. จำนวนนักเรียน คน

2. ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(ครูมูนา ลาเต๊ะมุหะมะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(นายมุฮัมมัดบูคอรี มะแอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบันนังตاما

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านบันนังตاما สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลาทำข้อสอบ 45 นาที
3. ให้นักเรียน เลือก X (กากบาท) ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. Look at the picture, What is the party that children celebrate?

- A. Christmas
- B. Songkran
- C. Birthday
- D. Halloween



2. Hello my name is Jane. I am ten years old.
I am studying in grade five at Banbanangdama school.

What grade is Jane studying?

- A. She is studying in grade 2
- B. She is studying in grade 3
- C. She is studying in grade 4
- D. She is studying in grade 5

3. Look at the picture. Which sentence is correct?

- A. My mother is going to give me a special gift.
- B. My mother is going to give me a special bag.
- C. My mother is going to give me a special book.
- D. My mother is going to give me a special ball.



Read the passage and answer 4–5

Mary opens the gift box. It is a little cute doll inside.

“wow! My little cute doll. I like it.” Meena is happy to get a cute doll.

4. What is in the gift box?

- A. A ball
- B. A doll
- C. A yo-yo
- D. A toy car

5. What does Mary feel, when she opens the gift?

- A. She is sad.
- B. She is happy.
- C. She is hungry.
- D. She is thirsty.

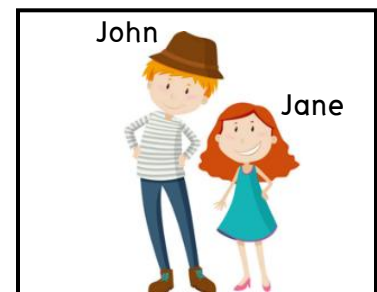
6. Look at picture what does Lucy look like?

- A. She has short hair and she has big eyes.
- B. She has short hair and she has small eyes.
- C. She has long hair and she has small eyes.
- D. She has long hair and she has big eyes.



7. Look at the picture. Which sentence is correct?

- A. John is short and Jane is tall.
- B. John and Jane are short.
- C. John is tall and Jane is short.
- D. John and Jane are tall.



8. What can Mary do?

- A. She can fly.
- B. She can swim
- C. She can climb.
- D. She can jump.



9. In the kitchen, there is a woman.

Nancy : “ She is my ”

- A. father
- B. brother
- C. uncle
- D. mother

10.

Lucy and Meena are talking.

Lucy : “ Who is that?”

Meena : “That is Fahmee. He is my brother.”

Meena is Fahmee’s _____

- A. father
- B. brother
- C. sister
- D. mother

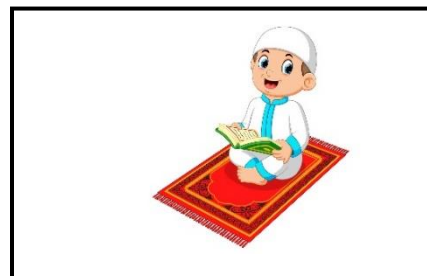
11. what are they doing?

- A. They are playing hide and seek.
- B. They are playing top.
- C. They are playing football.
- D. They are playing chess.



12. Look at the picture, which sentence is correct?

- A. My brother is reading Al-quran.
- B. My brother is reading a newspaper.
- C. My sister is reading Al-quran.
- D. My sister is reading a picture book.



13. Feera is in the bathroom. She wants to _____

- A. cook food
- B. go to bed
- C. have breakfast
- D. take a shower

14.

Meena and Lucy go to bed early because they will go to school tomorrow.

From the passage, where are they?

- A. bedroom
- B. kitchen
- C. bathroom
- D. garden

15. An astronaut goes the Mars by_____

- A. bicycle
- B. train
- C. car
- D. spaceship



Read the passage and answer 16–17.

Salah (صلاة) is an Arabic word that means to pray or bless.
Every Muslim must pray 5 times a day.

16. What is Salah?

- A. play
- B. pray
- C. gray
- D. day

17. How many times do Muslim must pray?

- A. three times
- B. four times
- C. five times
- D. six times

Read the passage and answer 18–19.

When arriving at the school, Anita always says Salam
to her teacher **“Assalamualaikum”**

18. What does Anita always do when she arrives at the school?

- A. She says Salam to her teacher.
- B. She gives a flower to her teacher.
- C. She sing a song to her teacher.
- D. She buys a cake to her teacher.

19. What does Anita say to her teacher?

- A. “Assalamualaikum”
- B. “Selamat datang”
- C. “Terimakasih”
- D. “Selamat petang”

20. Every morning, All students always _____

- A. feed their pet
- B. clean their classroom
- C. water the plant
- D. do their homework



21. Look at the picture. What is Peter doing?

- A. He is sweeping the floor.
- B. He is cleaning the blackboard.
- C. He is watering the plant.
- D. He is going throw away the garbage.



Read the passage and answer 22–23

Today, Mary has four subjects this morning.

They are Math, English, Science and Thai.

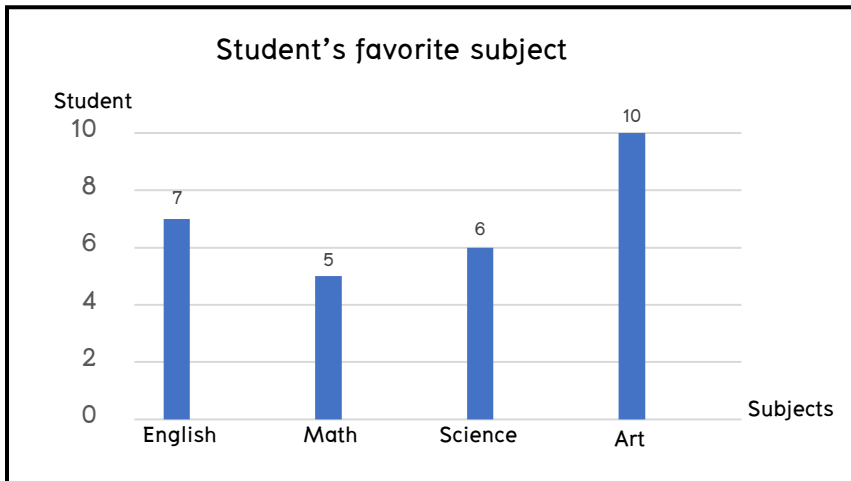
22. What subject does not Mary study in this morning?

- A. Math
- B. Thai
- C. English
- D. P.E

23. How many subjects does Mary study in this morning?

- A. 2 subjects
- B. 3 subjects
- C. 4 subjects
- D. 5 subjects

Look at the graph and answer 24–25



24. What subject do the students like most?

- A. English
- B. Math
- C. Science
- D. Art

25. How many students like English subject?

- A. ten students
- B. six students
- C. five students
- D. seven students

Read the passage and answer 26

Lucy and Meena are talking about the trees.

Lucy : Your village has many trees.

Meena : Yes, people call them rubber tree.

26. What do people call that tree?

- A. rubber tree
- B. bubble tree
- C. marble tree
- D. candle tree

27. Look at the picture, Mary wants some vegetables.

Where does she go to buy them?

- A. at the bank.
- B. at the market.
- C. at the beach
- D. at the waterfall.



28. Market is the place for

- A. the place for selling and buying things.
- B. the place for swimming
- C. the place for running
- D. the place for doing homework.

29. You step on your friend foot. What should you say to your friend?

- A. " Thank you!"
- B. " I am sorry."
- C. " Get well soon"
- D. "Never mind"

30. Your friend helps you looking for your book. What should you say to your friend?

- A. " Get well soon"
- B. " I am sorry."
- C. " Thank you!"
- D. "Never mind"

กระดาษคำตอบ (Answer sheet)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ ชั้น

โรงเรียน

ข้อ	A.	B.	C.	D.	ข้อ	A.	B.	C.	D.
1.					16.				
2.					17.				
3.					18.				
4.					19.				
5.					20.				
6.					21.				
7.					22.				
8.					23.				
9.					24.				
10.					25.				
11.					26.				
12.					27.				
13.					28.				
14.					29.				
15.					30.				

เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ ชั้น

โรงเรียน

ข้อ	A.	B.	C.	D.	ข้อ	A.	B.	C.	D.
1.			X		16.		X		
2.				X	17.				X
3.	X				18.	X			
4.		X			19.	X			
5.		X			20.		X		
6.			X		21.	X			
7.			X		22.				X
8.		X			23.			X	
9.				X	24.				X
10.			X		25.	X			
11.		X			26.	X			
12.	X				27.		X		
13.				X	28.	X			
14.	X				29.		X		
15.				X	30.			X	

แบบประเมิน แบบทดสอบก่อนเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน	สรุปการประเมิน	
		30 คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.อาหะหมัด มะยิ			
2	ด.ช.มุฮัมมัดอัมดี เล้าะหมิ			
3	ด.ช.มุฮัมหมัดฟุตลี ดอฮะ			
4	ด.ญ.ซัหมิยะห์ ยูโซ๊ะ			
5	ด.ญ.ฟิรดาว มะมิง			
6	ด.ญ.นุรไอลา เหาะแหมอ			
7	ด.ญ.ซุไฮลา มะยิดี			
8	ด.ญ.อามานี อับดุลตาละ			
9	ด.ญ.สีตีนุรชาญาดา มะเย็ง			
10	ด.ช.อับดุลรอฮมาน สาละ			
11	ด.ญ.มารียะห์ สาฮะ			
12	ด.ช.อานัส บือราเฮง			
13	ด.ญ.นุรอ์ฟั่น ดอเลาะ			
14	ด.ญ.อานีตา ลาบูอาปี			
15	ด.ญ.ยูฮานิส วาเลาะ			
16	ด.ช.อับดุลมุตตากิน มะแซ			
17	ด.ช.ฮาซัน กานุงมิง			
18	ด.ช.ณัฐภัทร พุฒประสม			
19	ด.ญ.รุสนานี มะลี			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวมูนา ลาเต๊ะมูหะมะ)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

24 - 30 คะแนน หมายถึง ดีมาก

16 - 23 คะแนน หมายถึง ดี

8 - 15 คะแนน หมายถึง พอใช้

0 - 7 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

หมายเหตุ ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			รวม	สรุปผล	
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	9 คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.อาหะหมัด มะยิ						
2	ด.ช.มุฮัมมัดฮัมดี เล้าะหมิ						
3	ด.ช.มุฮัมหมัดฟูตลี ดอฮะ						
4	ด.ญ.ซัมซียะห์ ยูโซ๊ะ						
5	ด.ญ.ฟิรดาว มะมิง						
6	ด.ญ.นุรอโลา เหาะหมะ						
7	ด.ญ.ซูไฮลา มะยิดี						
8	ด.ญ.อามานี อับดุลตาละ						
9	ด.ญ.สีตินุรชาญาดา มะเย็ง						
10	ด.ช.อับดุลรอฮมาน สาละ						
11	ด.ญ.มารียะห์ สาละ						
12	ด.ช.อานัส ปือราเฮง						
13	ด.ญ.นุรอฟนัน ดอเลาะ						
14	ด.ญ.อานีดา ลาบูอาปี						
15	ด.ญ.ยูฮานิส วาเลาะ						
16	ด.ช.อับดุลมุตตากิน มะแซ						
17	ด.ช.ฮาซัน กานุงมิง						
18	ด.ช.ณัฐภัทร พุฒประสม						
19	ด.ญ.รุสนานี มะลี						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวมูนา ลาเต๊ะมูหะมะ)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การวัดการประเมินผล

6-9	ดีมาก
4-5	ดี
2-3	พอใช้
0-1	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน	
3 คะแนน	พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
2 คะแนน	พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
1 คะแนน	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

0 คะแนน	พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

หมายเหตุ คะแนน 4 ขึ้นไปผ่านการประเมิน



แผนการจัดการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Special gift

แผนการเรียนรู้ที่ 1

ครูผู้สอน นางสาวมุนา ลาเตะมูหะมะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 4 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....

1. สาระสำคัญ

การบอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ตลอดจนนักเรียนได้ความรู้และความเพลิดเพลิน พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง

2. สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.1 สาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2.3 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

3.2 นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary :

Function :

Structure :

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 รับผิดชอบ

6.2 มีวินัย

6.3 ใฝ่เรียนรู้



7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นครูเปิดเพลง “Hello How are you?” และให้นักเรียนฝึกร้องและแสดงท่าทางประกอบ



<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

เนื้อเพลง

Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)
I'm good! I'm great! I'm wonderful! (Repeat)
Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)
I'm tired. I'm hungry. I'm not so good. (Repeat)
Hello! Hello! Hello, how are you? (Repeat)

2. นักเรียนร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบอีกครั้ง

7.2 Presentation

1. ครูติดภาพหน้าปกหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ซึ่งทั้งหมดมี 4 เล่ม ดังนี้
เล่มที่ 1 เรื่อง Meena's birthday gift
เล่มที่ 2 เรื่อง finding the spaceship
เล่มที่ 3 เรื่อง Lucy at school
เล่มที่ 4 เรื่อง Lucy around the village
2. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ทั้งหมด 4 เล่ม

Teacher : What are these pictures about? นักเรียนคิดว่าหนังสือเหล่านี้เกี่ยวกับอะไร

Students : นักเรียนตอบตามเหตุผลของตนเอง



3. ครูอธิบายแก่นักเรียนเกี่ยวกับหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด special gift ซึ่งทั้งหมดจะมี 4 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Meena's birthday gift

เล่มที่ 2 เรื่อง Around the house

เล่มที่ 3 เรื่อง Lucy at school

เล่มที่ 4 เรื่อง Around the village

ซึ่งหนังสือส่งเสริมการอ่านจะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ และในหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ มีแบบฝึกหัดที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อเรื่องมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมมากมายให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านอีกด้วย

3. Practice

1. ครูอธิบายแก่นักเรียน ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มเรียนจากหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด special gift นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งมีจำนวน 30 ข้อ เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกและใช้เวลา 40 นาที

2. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด special gift จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

4. Production

1. ครูบันทึกคะแนนผลการสอบของนักเรียนก่อนเรียน เพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนหลังเรียนต่อไป

5. Wrap up

1. ครูอธิบายการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift เพื่อให้นักเรียนได้ทำความเข้าใจก่อนเริ่มเรียนในชั่วโมงต่อไป

9. ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน

10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง How are you

2. บัตรภาพหน้าปกหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift



11. การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ประเมินภาระงาน - ทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	- 24-30 คะแนน หมายถึง ดีมาก - 16-23 คะแนน หมายถึง ดี - 8-15 คะแนน หมายถึง พอใช้ - 0-7 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง หมายเหตุ ได้คะแนน 16 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนระหว่างปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามที่ครูกำหนดหรือตามความสนใจ	- ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ - ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง - ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง - ระดับ 0 หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมุนา ลาเต๊ะมุหะมะ)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบันนังตاما

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายมุฮัมมัดบูคอรี มะแอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบันนังตاما



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. จำนวนนักเรียน คน

2. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(ครูมุนา ลาเต๊ะมูหะมะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(นายมุฮัมมัดบูคอรี มะแอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบันนังตاما

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน – หลังเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านบันนังดามา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลาทำข้อสอบ 45 นาที
3. ให้นักเรียน เลือก X (กากบาท) หักคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. Look at the picture, What is the party that children celebrate?

- A. Christmas
- B. Songkran
- C. Birthday
- D. Halloween



2. Hello my name is Jane. I am ten years old.
I am studying in grade five at Banbanangdama school.

What grade is Jane studying?

- A. She is studying in grade 2
- B. She is studying in grade 3
- C. She is studying in grade 4
- D. She is studying in grade 5

3. Look at the picture. Which sentence is correct?

- A. My mother is going to give me a special gift.
- B. My mother is going to give me a special bag.
- C. My mother is going to give me a special book.
- D. My mother is going to give me a special ball.





Read the passage and answer 4–5

Mary opens the gift box. It is a little cute doll inside.

“wow! My little cute doll. I like it.” Meena is happy to get a cute doll.

4. What is in the gift box?

- A. A ball
- B. A doll
- C. A yo-yo
- D. A toy car

5. What does Mary feel, when she opens the gift?

- A. She is sad.
- B. She is happy.
- C. She is hungry.
- D. She is thirsty.

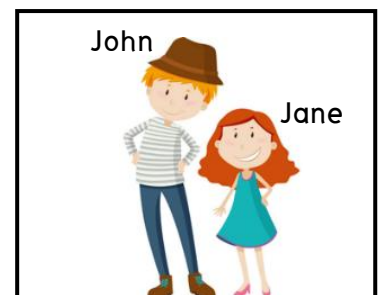
6. Look at picture what does Lucy look like?

- A. She has short hair and she has big eyes.
- B. She has short hair and she has small eyes.
- C. She has long hair and she has small eyes.
- D. She has long hair and she has big eyes.



7. Look at the picture. Which sentence is correct?

- A. John is short and Jane is tall.
- B. John and Jane are short.
- C. John is tall and Jane is short.
- D. John and Jane are tall.





8. What can Mary do?

- A. She can fly.
- B. She can swim
- C. She can climb.
- D. She can jump.



9. In the kitchen, there is a woman.

Nancy : “ She is my”

- A. father
- B. brother
- C. uncle
- D. mother

10.

Lucy and Meena are talking.

Lucy : “ Who is that?”

Meena : “That is Fahmee. He is my brother.”

Meena is Fahmee’s _____

- A. father
- B. brother
- C. sister
- D. mother



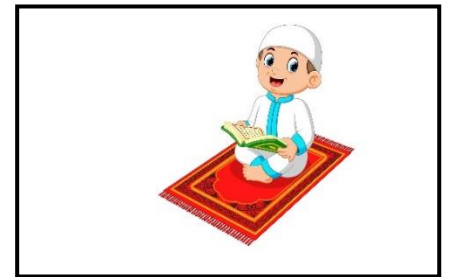
11. what are they doing?

- A. They are playing hide and seek.
- B. They are playing top.
- C. They are playing football.
- D. They are playing chess.



12. Look at the picture, which sentence is correct?

- A. My brother is reading Al-quran.
- B. My brother is reading a newspaper.
- C. My sister is reading Al-quran.
- D. My sister is reading a picture book.



13. Feera is in the bathroom. She wants to _____

- A. cook food
- B. go to bed
- C. have breakfast
- D. take a shower

14.

Meena and Lucy go to bed early because they will go to school tomorrow.

From the passage, where are they?

- A. bedroom
- B. kitchen
- C. bathroom
- D. garden



15. An astronaut goes the Mars by_____

- A. bicycle
- B. train
- C. car
- D. spaceship



Read the passage and answer 16–17.

Salah (صلاة) is an Arabic word that means to pray or bless.
Every Muslim must pray 5 times a day.

16. What is Salah?

- A. play
- B. pray
- C. gray
- D. day

17. How many times do Muslim must pray?

- A. three times
- B. four times
- C. five times
- D. six times



Read the passage and answer 18–19.

When arriving at the school, Anita always says Salam
to her teacher **“Assalamualaikum”**

18. What does Anita always do when she arrives at the school?

- A. She says Salam to her teacher.
- B. She gives a flower to her teacher.
- C. She sing a song to her teacher.
- D. She buys a cake to her teacher.

19. What does Anita say to her teacher?

- A. “Assalamualaikum”
- B. “Selamat datang”
- C. “Terimakasih”
- D. “Selamat petang”

20. Every morning, All students always _____

- A. feed their pet
- B. clean their classroom
- C. water the plant
- D. do their homework





21. Look at the picture. What is Peter doing?

- A. He is sweeping the floor.
- B. He is cleaning the blackboard.
- C. He is watering the plant.
- D. He is going throw away the garbage.



Read the passage and answer 22–23

Today, Mary has four subjects this morning.
They are Math, English, Science and Thai.

22. What subject does not Mary study in this morning?

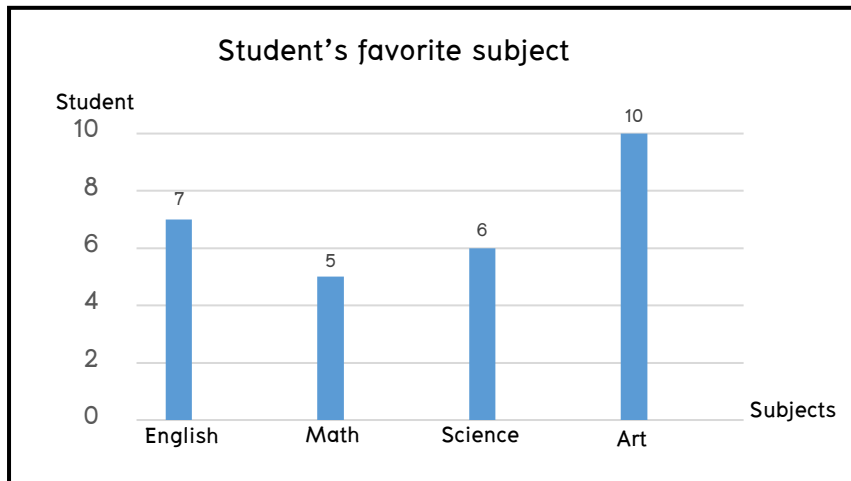
- A. Math
- B. Thai
- C. English
- D. P.E

23. How many subjects does Mary study in this morning?

- A. 2 subjects
- B. 3 subjects
- C. 4 subjects
- D. 5 subjects



Look at the graph and answer 24–25



24. What subject do the students like most?

- A. English
- B. Math
- C. Science
- D. Art

25. How many students like English subject?

- A. ten students
- B. six students
- C. five students
- D. seven students



Read the passage and answer 26

Lucy and Meena are talking about the trees.

Lucy : Your village has many trees.

Meena : Yes, people call them rubber tree.

26. What do people call that tree?

- A. rubber tree
- B. bubble tree
- C. marble tree
- D. candle tree

27. Look at the picture, Mary wants some vegetables.

Where does she go to buy them?

- A. at the bank.
- B. at the market.
- C. at the beach
- D. at the waterfall.



28. Market is the place for

- A. the place for selling and buying things.
- B. the place for swimming
- C. the place for running
- D. the place for doing homework.



29. You step on your friend foot. What should you say to your friend?

- A. “ Thank you!”
- B. “ I am sorry.”
- C. “ Get well soon”
- D. “Never mind”

30. Your friend helps you looking for your book. What should you say to your friend?

- A. “ Get well soon”
- B. “ I am sorry.”
- C. “ Thank you!”
- D. “Never mind”



กระดาษคำตอบ (Answer sheet)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ ชั้น

โรงเรียน

ข้อ	A.	B.	C.	D.	ข้อ	A.	B.	C.	D.
1.					16.				
2.					17.				
3.					18.				
4.					19.				
5.					20.				
6.					21.				
7.					22.				
8.					23.				
9.					24.				
10.					25.				
11.					26.				
12.					27.				
13.					28.				
14.					29.				
15.					30.				



เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ ชั้น

โรงเรียน

ข้อ	A.	B.	C.	D.	ข้อ	A.	B.	C.	D.
1.			X		16.		X		
2.				X	17.				X
3.	X				18.	X			
4.		X			19.	X			
5.		X			20.		X		
6.			X		21.	X			
7.			X		22.				X
8.		X			23.			X	
9.				X	24.				X
10.			X		25.	X			
11.		X			26.	X			
12.	X				27.		X		
13.				X	28.	X			
14.	X				29.		X		
15.				X	30.			X	



แบบประเมิน แบบทดสอบก่อนเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน	สรุปการประเมิน	
		30 คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.อาหะหมัด มะยิ			
2	ด.ช.มุฮัมมัดฮัมดี เล้าะหมิ			
3	ด.ช.มุฮัมหมัดฟูดลี ดอฮะ			
4	ด.ญ.ซัมซียะห์ ยูโซ๊ะ			
5	ด.ญ.ฟิรดาว มะมิง			
6	ด.ญ.นุรไอลา เหาะหมะ			
7	ด.ญ.ซุไฮลา มะยิดี			
8	ด.ญ.อามานี อับดุลตาละ			
9	ด.ญ.สีตีนุรชาญาดา มะเย็ง			
10	ด.ช.อับดุลรอฮมาน สาละ			
11	ด.ญ.มารียะห์ สาฮะ			
12	ด.ช.อานัส ปือราเฮง			
13	ด.ญ.นุรอ์ฟั่น ดอเลาะ			
14	ด.ญ.อานีตา ลาบูอาปี			
15	ด.ญ.ยูฮานิส วาเลาะ			
16	ด.ช.อับดุลมุตตากิน มะแซ			
17	ด.ช.ฮาซัน กานุงมิง			
18	ด.ช.ณัฐภัทร พุดประสม			
19	ด.ญ.รุสนานี มะลี			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวมูนา ลาเต๊ะมุหะมะ)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

24 - 30 คะแนน หมายถึง ดีมาก

16 - 23 คะแนน หมายถึง ดี

8 - 15 คะแนน หมายถึง พอใช้

0 - 7 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

หมายเหตุ ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Special gift ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			รวม	สรุปผล	
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	9 คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.อาหะหมัด มะยิ						
2	ด.ช.มุฮัมมัดฮัมดี เล้าะหมิ						
3	ด.ช.มุฮัมหมัดฟูดลี ดอฮะ						
4	ด.ญ.ซิมซียะห์ ยูโซ๊ะ						
5	ด.ญ.ฟิรดาว มะมิง						
6	ด.ญ.นุรไอลา เทาะหมะ						
7	ด.ญ.ซุไฮลา มะยิดี						
8	ด.ญ.อามานี อับดุลตาละ						
9	ด.ญ.สีตีนุรซาญาดา มะเย็ง						
10	ด.ช.อับดุลรอฮมาน สาละ						
11	ด.ญ.มารียะห์ สาละ						
12	ด.ช.อานัส ปือราเฮง						
13	ด.ญ.นุรอพนัน ดอเลาะ						
14	ด.ญ.อานีตา ลาบูอาปี						
15	ด.ญ.ยูฮานิส วาเลาะ						
16	ด.ช.อับดุลมุตตากิน มะแซ						
17	ด.ช.ฮาซัน กานุงมิง						
18	ด.ช.ณัฐภัทร พุฒประสม						
19	ด.ญ.รุสนานี มะลี						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวมูนา ลาเต๊ะมุหะมะ)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน	พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
2 คะแนน	พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
1 คะแนน	พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
0 คะแนน	พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การวัดการประเมินผล

6-9	ดีมาก
4-5	ดี
2-3	พอใช้
0-1	ปรับปรุง

หมายเหตุ คะแนน 4 ขึ้นไปผ่านการประเมิน