

ภาพที่ ๖ ไฟใส่เด็กดีชักผ้าช่วยคุณยาย (หรืออยู่ในดุลพินิจของครู)

ภาพที่ ๗ วิภาออกกำลังกายทุกเช้าวันเสาร์ (หรืออยู่ในดุลพินิจของครู)

ภาพที่ ๘ วาสนาอ่านหนังสือเตรียมสอบเข้าเรียนชั้น ม.๔ (หรืออยู่ในดุลพินิจของ

ภาพที่ ๙ คุณตาตักก้อนดินออกจากต้นดอกไม้ (หรืออยู่ในดุลพินิจของครู)

ภาพที่ ๑๐ กานดาทำลังตักอาหารเข้าให้คุณลุง (หรืออยู่ในดุลพินิจของครู)



มาร้องเพลง
ประโยคก่อน



เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เรื่อง ลักษณะของประโยคและประโยคสามัญ

แนวคำตอบ

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑.	ง	๖.	ก
๒.	ก	๗.	ข
๓.	ก	๘.	ข
๔.	ก	๙.	ง
๕.	ก	๑๐.	ง

ข้อ ๑ ตอบ ง ประโยค คือ คำตั้งแต่ ๒ คำ ขึ้นไปมาเรียงกันอย่างเป็นระเบียบ
มีใจความสมบูรณ์

ข้อ ๒ ตอบ ก “น้ำเดือด” เป็นประโยค ข้อ ข, ค, ง เป็นวลี เพราะขาดภาคแสดง

ข้อ ๓ ตอบ ค “ตำรวจจับผู้ค้ายาเสพติด ๑๒ คน”

ข้อ ก เน้นกริยา ข้อ ข เน้นกรรม ข้อ ค เน้นประธาน ข้อ ง เน้นกรรม

ข้อ ๔ ตอบ ค แม่น้ำชีไหลเซาะตลิ่งพังทลาย

แม่น้ำชี - ประธาน ไหลเซาะ - กริยา ตลิ่งพังทลาย - กรรม

ข้อ ก, ง เป็นประโยครวม ข้อ ข เป็นประโยคซ้อน

ข้อ ๕ ตอบ ก ปลาหมอตายเพราะปาก มีใจความเดียว หมอ ขยายประธาน (ปลา)

เพราะปาก ขยายกริยา (ตาย)

ข้อ ข, ค เป็นประโยคความรวม ข้อ ง ประโยคความซ้อน

ข้อ ๖ ตอบ ก พนักงานหนุ่มหน้าร้านจี๊เกียจมาก

ดอกไม้ - พนักงาน ประธาน

เหี่ยวในแจกัน - หนุ่มหน้าร้าน ขยายประธาน

ดู - จี๊เกียจ กริยา

น่าเกลียด - มาก ส่วนขยายกริยา

ข้อ ๗ ตอบ ข “โรงเรียนนี้สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔” ใช้กรรมขึ้นต้นประโยค

ข้อ ก, ค และข้อ ง เน้นผู้กระทำ(ประธาน)ขึ้นต้นประโยค

ข้อ ๘ ตอบ ข “เพื่อนของผมเรียนวิชาภาษาอังกฤษเก่งมาก”

มีส่วนขยายครบสามส่วน คือ ของผม - ขยายประธาน (เพื่อน)

เก่งมาก - ขยายกริยา(เรียน) ภาษาอังกฤษ - ขยายกรรม (วิชา)

ข้อ ก กริยา “ขอ” ไม่มีบทขยาย ข้อ ค ประธาน “คุณพ่อ”

ไม่มีบทขยาย ข้อ ง ไม่มีกรรม

ข้อ ๙ ตอบ ง ประชาชนก้มลงกราบพระเจ้าอยู่หัว เป็นประโยคประโยคที่มีใจความสมบูรณ์
เพียงใจความเดียว

ข้อ ๑๐ ตอบ ง “เราเก็บดอกทานตะวันสีเหลืองได้ ๕ ดอก”

กรรม - ดอกทานตะวัน ขยายกรรม - สีเหลืองได้ ๕ ดอก

ข้อ ก กรรม - ถ้วยเดียว ไม่มีบทขยาย ข้อ ข กรรม - เขา

ไม่มีบทขยาย ข้อ ค ไม่มีบทกรรม

คนขยัน ย่อมมี
วันสำเร็จ



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๓๖). หนังสือเรียนภาษาไทย ท ๓๐๕ ท ๓๐๖
หลักภาษาไทย เล่ม ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิตต์นิภา ศรีไสย, ประนอม วิบูลย์พันธ์. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ :
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และคณะ. (๒๕๕๔). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ม.๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ :
 อักษรเจริญทัศน์.
- ดวงพร หลิมรัตน์. (๒๕๕๕). **ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.** กรุงเทพฯ : แม็ค.
- บรรเทา กิตติศักดิ์, กัมพูชนาฏ เปรมกมล. (๒๕๒๔). **แบบฝึกหัด ท ๓๐๕ ท ๓๐๖**
หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (๒๕๓๖). **หลักภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.**
 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญลักษณ์ เอี่ยมสำอาง และคณะ. (ม.ป.ป.). **สมุดสะสมผลการเรียนรู้ Knowledge**
Bank ภาษาไทย ม.๓. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ประภาพร ลิ้มจิตสมบุญ, สิริขญา คอนกรีต. (๒๕๕๕). **คู่มือครูภาษาไทย**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ประหยัด – สุวัฒนา. (๒๕๒๖). **แบบฝึกการเรียนตามจุดประสงค์ ภาษาไทย ท ๓๐๖**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี บุญชุ่ม และคณะ. (๒๕๓๕). **แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท ๓๐๕**
ท ๓๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- พรทิพย์ แฟงสุด. (๒๕๓๕). **รวมหลักภาษาไทย ม.ต้น ท ๓๐๕ ท ๓๐๖.** กรุงเทพฯ :
 ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ. (๒๕๔๗). **คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ม.๒.**
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- . (๒๕๕๒). **ภาษาไทย ม.๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (๒๕๔๔). **คู่มือครูหลักภาษาและการใช้ภาษา**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สมพร วชิรวัชรินทร์ และคณะ. (ม.ป.ป.). คู่มือสร้างหลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๒.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สำนักวิชาการและมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ และคณะ. (ม.ป.ป.). แบบทดสอบตามจุดประสงค์

การเรียนรู้ภาษาไทย ท ๓๐๕ ท ๓๐๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ :

ประสานมิตร.

สุปราณี พงศ์การณ และคณะ. (๒๕๓๑). คู่มือครู ชุดหลักภาษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุมล พันนาค. (ม.ป.ป.). ภาพอธิบายสุภาษิตไทย. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา.

เสนีย์ วัฒวรรณ และคณะ. (๒๕๔๓). หลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์. (ม.ป.ป.). คู่มือสอบ NT ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.

กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา.

วิลาวัลย์ สกุลบริรักษ์. (๒๕๔๕). พจนานุกรมภาพเงิน - ไทย. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์

พับลิเคชั่น.

