

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้นิทานอีสป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 2

A WOLF AND A BABY SHEEP



นางบัวบาน ละออง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนบ้านแม่พริก ต.วังใต้ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ นิทานอีสป เรื่อง A Wolf and a Baby Sheep เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 16101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกทักษะการอ่านเรื่อง A Wolf and a Baby Sheep เล่มนี้ เป็นแบบฝึกที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นการทบทวนหรืออ่านเพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนโดยมีเนื้อหาเป็นนิทาน อีสป ที่เสริมสร้างคุณธรรมและคติสอนใจ เนื้อหาสาระมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ นิทานอีสป นี้จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นประโยชน์กับนักเรียนทุกคน รวมทั้งครูและผู้สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

บัวบาน ละออง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ ก	
สารบัญ	๙
คำแนะนำสำหรับครู	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
Pretest	๕
Vocabulary	๙
A Wolf and a Baby Sheep	๑๐
Exercise 1	๑๔
Exercise 2	๑๕
Exercise 3	๑๖
Exercise 4	๑๗
Exercise 5	๑๘
Posttest	๑๙
Answer key for pretest	๒๓
Answer key for exercise	๒๔
Answer key for posttest	๒
บรรณานุกร	๙

คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจได้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
2. เตรียมแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในแต่ละเล่มให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน
3. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรม
4. ให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียน ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
6. ครูควรแนะนำนักเรียนในเรื่องของความซื่อสัตย์ ไม่ควรแอบดูเฉลยก่อน
7. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจครบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนบันทึกและเปรียบเทียบผลเพื่อดูผลการพัฒนา
8. ครูควรสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงการใช้ในครั้งต่อไป



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการเรียนสูงสุด นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pretest) จำนวน 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น และทำด้วยความซื่อสัตย์ โดยตรวจพร้อมกับแบบทดสอบหลังเรียน (posttest)
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามลำดับขั้นตอน ศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน หากเกิดข้อสงสัยสามารถปรึกษาเพื่อนหรือสอบถามครูผู้สอนได้ทันที
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (posttest) จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
6. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทุกชุด ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูถูกและก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
7. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจนักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ
ประเภทต่างๆ

ตัวชี้วัด

ต. 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต. 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง
และอ่านบทสนทนานิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกรความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
3. อ่านออกเสียงนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
4. เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่านได้
5. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

Pretest



Directions: Read the story and answer item 1-10

A Wolf and a Baby Sheep

In a large forest, a wolf lay injured at a foot of a big tree. It injured from the chase of a hunter. The wolf cured its wounds in a shade. It could not go out to find food. Suddenly, a baby sheep passed by. The wolf greeted the baby sheep with a sad voice. "Hello baby sheep. I'm injured and cannot walk. I'm so thirsty. Would you please go to find water for me?" The baby sheep replied, "Do you need food as well?" The wolf replied with a wicked voice, "I only need water because I already have food." The baby sheep heard the wolf. It laughed and replied, "Ha... Ha... Ha..., I know why you don't need food. When I get you water, you will make me your food." When the sheep finished speaking, it slowly walked away. The baby sheep disappeared from sight.



Choose the correct answer.

1. Which animal did injure from the chase of a hunter?
 - a. A wolf
 - b. A dear
 - c. A hare
 - d. A sheep
2. Which sentence is correct?
 - a. A wolf was chased by the hunter.
 - b. A baby sheep believed the wolf's words.
 - c. A baby sheep injured from the chase of a hunter.
 - d. A wolf asked a baby sheep went to find some food for it.
3. Where did the wolf lie to cure its wounds?
 - a. In a cave.
 - b. Near a big tree.
 - c. Behind the big bush.
 - d. At the foot of a big tree.
4. What did the wolf ask the baby sheep to find for it?
 - a. Food
 - b. Water
 - c. Meat
 - d. Medicine



5. Which event was the end of story?
 - a. The wolf had died.
 - b. The wolf had eaten the baby sheep.
 - c. The baby sheep walked away from the wolf.
 - d. The baby sheep went to find some food for the wolf.
6. Which word has the same meaning as ‘wicked’?
 - a. evil
 - b. afraid
 - c. cheating
 - d. talkative
7. How did the baby sheep know a trick of the wolf?
 - a. The wolf showed its bad actions.
 - b. The wolf spoke with a loud noise
 - c. The wolf showed its white teeth to it.
 - d. The wolf needed only water and already had food.
8. Why didn’t the wolf go out to find food?
 - a. It was lazy.
 - b. It was injured.
 - c. It was sick.
 - d. It was resting.



9. What is the moral of this story?

- a. Be loyal.
- b. Have respect for yourself.
- c. Be happy with what you have.
- d. A wise man knows a trick of a bad man.

10. Put these sentences in the right order

1. A baby sheep passed by.
2. The baby sheep knew the wolf's evil plan so it went away.
3. The wolf greeted the baby sheep with the sad voice.
4. A wolf lay injured at the foot of a big tree.

- a. 1 - 4 - 2 - 3
- b. 1 - 4 - 3 - 2
- c. 4 - 1 - 3 - 2
- d. 4 - 1 - 2 - 3



Vocabulary

chase (v.)	เชส ไล่ตาม, ไล่ล่า
disappear (v.)	迪สอะเพียร์' สาบสูญ, สูญหาย
finish (v.)	ฟิน 'นิช เสร็จ, สำเร็จ
forest (n.)	ฟอร์' ริสท์ ป่า
greet (v.)	กรีท ทักทาย
hunter (n.)	ฮัน'เทอะ ผู้ล่า, นายพราน
injure (v.)	อิน'เจอะ ทำให้ได้รับบาดเจ็บ
sheep (n.)	ชีพ แกะ
thirsty (adj.)	ธิร์ส'ที กระหาย
wicked (adj.)	วิค'คิด เจ้าเล่ห์, น่ากลัว
wolf (n.)	วูลฟ์ สุนัขป่า
wound (n.)	วูนด์' บาดแผล



A Wolf and a Baby Sheep



In a large forest, a wolf lay injured at a foot of a big tree. It injured from the chase of a hunter. The wolf cured its wounds in a shade. It could not go out to find food.



Suddenly, a baby sheep passed by. The wolf greeted the baby sheep with a sad voice. “Hello baby sheep. I’m injured and cannot walk. I’m so thirsty. Would you please go to find water for me?” The baby sheep replied, “Do you need food as well?”



The wolf replied with a wicked voice, “I only need water. The food I already have.” The baby sheep heard the wolf. It laughed and replied, “Ha... Ha... Ha..., I know why you don’t need food. When I get you water, you will make me your food.”



When the sheep finished speaking, it slowly walked away. The baby sheep disappeared from sight.

Exercise 1

Directions: Match the word in column “A” with the meaning in column “B”.

Column A

- _____ 1. forest
- _____ 2. wolf
- _____ 3. injure
- _____ 4. hunter
- _____ 5. wound
- _____ 6. sheep
- _____ 7. thirsty
- _____ 8. wicked
- _____ 9. finish
- _____ 10. disappear

Column B

- A. บادແພດ
- B. กระหายນ້ຳ
- C. ເສັ້ນ, ສຳເຮົ່ງ
- D. ສາບສູນ, ສູນຫາຍ
- E. ສຸນໜຶກ
- F. ໄລ່ຕາມ, ໄລ່ລ່າ
- G. ປ່າ
- H. ທຳໃໝ່ໄດ້ຮັບບາດເຈິ້ບ
- I. ຜູ້ລ່າ, ນາຍພຣານ
- J. ແກະ
- K. ເຈົາເລື່ອໜ້າ, ນ່າກລ້ວ
- L. ທັກທາຍ



Exercise 2

Directions: Answer the questions.

1. What animal did injure from the chase of a hunter?

Answer: _____

2. What happened while the wolf was lying?

Answer: _____

3. Where did the story take place?

Answer: _____

4. Which animal was cleverer between a wolf and
a baby sheep?

Answer: _____

5. Why didn't the baby sheep help the wolf?

Answer: _____



Exercise 3

Directions : Write “T” if the sentence is “true” or write “F” if the sentence is “False”.

- _____ 1. A wolf could not go out to find food.
- _____ 2. While the wolf was lying, the old sheep passed by.
- _____ 3. The wolf greeted the baby sheep with a cheerful voice.
- _____ 4. The wolf asked the baby sheep to find food for it.
- _____ 5. A wolf injured from the chase of a hunter.
- _____ 6. The baby sheep was wise.
- _____ 7. The baby sheep didn't believe the wolf.
- _____ 8. A wolf lay to cure its wounds at a big bush.
- _____ 9. A wolf would like to eat a baby sheep.
- _____ 10. A baby sheep walked away from the wolf.



Exercise 4

Directions: Put these sentences in the right order.

- _____ The baby sheep walked away from the wolf.
- _____ It was injured and could not go out.
- _____ The baby sheep knew a trick of a wolf.
- _____ It asked the baby sheep to bring it some water.
- _____ A wolf lay at the foot of a big tree to cure its wounds.
- _____ A baby sheep passed by.
- _____ The wolf could not eat the baby sheep.
- _____ It had no food to eat.



Exercise 5

Directions: Complete the information with the words in the box.

trick	wolf	food
water	baby sheep	

In a large forest, a 1) _____ lay injured at a foot of a big tree. It cured its wounds in a shade. It could not go out to find 2) _____. When a 3) _____ passed by, a wolf greeted it with a sad voice. A wolf would like to eat a baby sheep. It asked a baby sheep go to find some 4) _____ for it. A baby sheep was clever. It knew a 5) _____ of a wolf. So it walked away from the wolf.



Posttest



Directions: Read the story and answer item 1-10

A Wolf and a Baby Sheep

In a large forest, a wolf lay injured at a foot of a big tree. It injured from the chase of a hunter. The wolf cured its wounds in a shade. It could not go out to find food. Suddenly, a baby sheep passed by. The wolf greeted the baby sheep with a sad voice. "Hello baby sheep. I'm injured and cannot walk. I'm so thirsty. Would you please go to find water for me?" The baby sheep replied, "Do you need food as well?" The wolf replied with a wicked voice, "I only need water because I already have food." The baby sheep heard the wolf. It laughed and replied, "Ha... Ha... Ha..., I know why you don't need food. When I get you water, you will make me your food." When the sheep finished speaking, it slowly walked away. The baby sheep disappeared from sight.



Choose the correct answer.

1. What did the wolf ask the baby sheep to find for it?

- a. food
- b. water
- c. meat
- d. medicine



2. Where did the wolf lie to cure its wounds?

- a. In a cave.
- b. Near a big tree.
- c. Behind the big bush.
- d. At the foot of a big tree.

3. Which sentence is correct?

- a. A wolf was chase by the hunter.
- b. A baby sheep believed the wolf's words.
- c. A baby sheep injured from the chase of a hunter.
- d. A wolf asked a baby sheep went to find some food for it.

4. Why didn't the wolf go out to find food?

- a. It was lazy.
- b. It was injured.
- c. It was sick.
- d. It was resting.



5. Which animal did injure from the chase of a funter?

- a. A wolf
- b. A dear
- c. A hare
- d. A sheep



6. Put these sentences in the right order.

1. A baby sheep passed by.
2. The baby sheep knew the wolf's evil plan so it went away.
3. The wolf greeted the baby sheep with the sad voice.
4. A wolf lay injured at the foot of a big tree.

- a. 1 - 4 - 2 - 3
- b. 1 - 4 - 3 - 2
- c. 4 - 1 - 3 - 2
- d. 4 - 1 - 2 - 3

7. What is the moral of this story?

- a. Be loyal.
- b. Have respect for yourself.
- c. Be happy with what you have.
- d. A wise man knows a trick of a bad man.



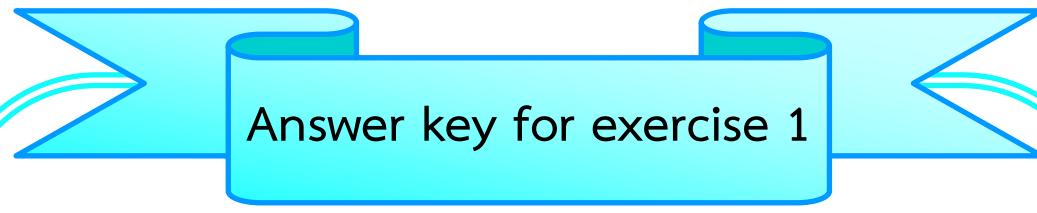
8. How did the baby sheep know a trick of the wolf?
 - a. The wolf showed its bad actions.
 - b. The wolf spoke with a loud noise
 - c. The wolf showed its white teeth to it.
 - d. The wolf needed only water and already had food.
9. Which event was the end of story?
 - a. The wolf had died.
 - b. The wolf had eaten the baby sheep.
 - c. The baby sheep walked away from the wolf.
 - d. The baby sheep went to find food for the wolf.
10. Which word has the same meaning as ‘wicked’?
 - a. evil
 - b. afraid
 - c. cheating
 - d. talkative



Answer key for pretest

1. a
2. a
3. d
4. b
5. c
6. a
7. d
8. b
9. d
10. c





Answer key for exercise 1

Directions: Match the word in column “A” with the meaning in column “B”.

Column A

- G 1. forest
- E 2. wolf
- H 3. injure
- I 4. hunter
- A 5. wound
- J 6. sheep
- B 7. thirsty
- K 8. wicked
- C 9. finish
- D 10. disappear

Column B

- A. บادแปล
- B. กระหายน้ำ
- C. เสร์จ, สำเร็จ
- D. สาบสูญ, สูญหาย
- E. สุนัขป่า
- F. ไล่ล่า, ตามล่า
- G. ป่า
- H. ทำให้ได้รับบาดเจ็บ
- I. ผู้ล่า, นายพราน
- J. แกะ
- K. เจ้าเลี้ยง, น่ากลัว
- L. ทักษะ

Answer key for exercise 2

Directions : Answer the following questions.

1. What animal did injure from the chase of a hunter?

Answer: A wolf / It is a wolf.

2. What happened while the wolf was lying?

Answer: The baby sheep passed by.

3. Where did the story take place?

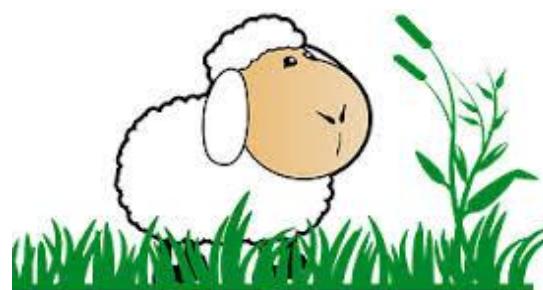
Answer: At the foot of a big tree / At the foot of a big tree
in a large forest.

4. Which animal was cleverer between a wolf and a baby sheep?

Answer: A baby sheep. / A baby sheep was cleverer.

5. Why didn't the baby sheep help the wolf?

Answer: Because it knew that the wolf would eat it.



Answer key for exercise 3

Directions : Write “T” if the sentence is “true” or write “F” if the sentence is “False”.

- T 1. A wolf could not go out to find food.
- F 2. While the wolf was lying, the old sheep passed by.
- F 3. The wolf greeted the baby sheep with a cheerful voice.
- F 4. The wolf asked the baby sheep to find food for it.
- T 5. A wolf injured from the chase of a hunter.
- T 6. The baby sheep was wise.
- T 7. The baby sheep didn't believe the wolf.
- F 8. A wolf lay to cure its wounds at a big bush.
- T 9. A wolf would like to eat a baby sheep.
- T 10. A baby sheep walked away from the wolf.



Answer key for exercise 4

Directions: Put these sentences in the right order.

- 7 The baby sheep walked away from the wolf.
- 2 It was injured and could not go out.
- 6 The baby sheep knew a trick of a wolf.
- 5 It asked the baby sheep to bring it some water.
- 1 A wolf lay at the foot of a big tree to cure its wounds.
- 4 A baby sheep passed by.
- 8 The wolf could not eat the baby sheep.
- 3 It had no food to eat.



Answer key for exercise 5

Directions: Complete the information with the words in the box.

trick wolf food

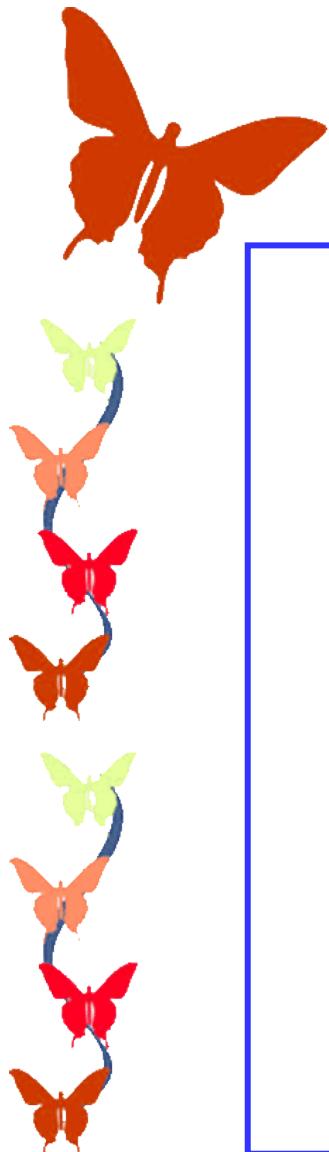
water baby sheep

In a large forest, a 1) wolf lay injured at a foot of a big tree. It cured its wounds in a shade. It could not go out to find 2) food. When a 3) baby sheep passed by, a wolf greeted it with a sad voice. A wolf would like to eat a baby sheep. It asked a baby sheep go to find some 4) water for it. A baby sheep was clever. It knew a 5) trick of a wolf. So it walked away from the wolf.

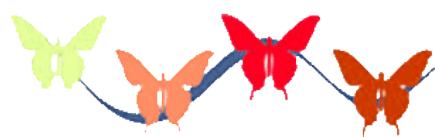




Answer key for posttest



1. b
2. d
3. a
4. b
5. a
6. c
7. d
8. d
9. c
10. a



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

_____. (2551). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กองบรรณาธิการเอ็มไอเอส. (ม.ป.ป.). เก่งอังกฤษด้วยนิทานอีสป 2 ภาษา ไทย-อังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส.

วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. พจนานุกรมอังกฤษ – ไทย SE-ED's MORDERN ENGLISH-THAI DICTIONARY (COMPLETE & UPDATED) SUPER – MINI EDITION. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ด จำกัด, 2541.

สนิท สัตโภgas. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ราชอักษร, 2547.

Partricia Cromwell and Sophia Griffith. (ม.ป.ป.) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 6 ป. 6. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จก. จำกัด.

