

# วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice

ปีการศึกษา 2566

การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด  
โดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

นายแทนไท ขาวทอง  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน  
ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่ใช้พัฒนานักเรียน เพื่อมุ่งหวังให้  
เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ  
มาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ  
พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่เก่ง ดี มีความสุข

แทนไท ขาวทอง  
ครู โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

# สารบัญ

ประเด็น	หน้า
ความสำคัญของผลงาน	1
จุดประสงค์และเป้าหมาย	2
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	6
ปัจจัยความสำเร็จ	7
บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป	7
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	8
ภาคผนวก	

## ศูนย์พัฒนาวิชาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ชื่อผู้ส่งประกวด	นายแทนไท ขาวทอง
ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนขนาดใหญ่
ประเภทผลงาน	วิชาการ
โรงเรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
ชื่อผลงาน	การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

### 1. ความสำคัญของผลงาน

#### 1.1 ความสำคัญและสภาพปัญหา

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม โดยกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กล่าวถึงการจัดการศึกษาที่รัฐต้องจัดให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี โดยนอกจากต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนปกติทั่วไปแล้วยังต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ ให้ได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ตามความสามารถของบุคคลนั้น เท่าเทียมนักเรียนปกติทั่วไป สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้ผู้พิการได้รับการศึกษาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต ตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล ทำให้กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดการศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษานำรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่พิการได้มีโอกาสเข้าเรียนในชั้นเรียนร่วมกับเด็กปกติทั่วไป และได้รับโอกาสทางการศึกษาเช่นเดียวกับนักเรียนปกติทั่วไป

โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พบว่านักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน ขาดเรียนบ่อย ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน ซึ่งนักเรียนเหล่านี้เป็นนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการแก้ปัญหาโดยการให้ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา ช่วยกันสอนซ่อมเสริมนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น แต่ทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณยังไม่เทียบเท่ากับนักเรียนทั่วไปในระดับชั้นเดียวกัน ทางโรงเรียนจึงได้มอบหมายครูในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้คัดกรองคนพิการทาง

การศึกษา” ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่แนวโน้มเป็นผู้พิการทางการศึกษา พบว่านักเรียนหลายคนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จึงเป็นเหตุผลสำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนมีความสามารถมีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มนี้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล

งานนักเรียนเรียนรวม โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียน จึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ โดยได้คิดหาวิธีการให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณดีขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้ในวิชาต่างๆอย่างมีคุณภาพ รวมถึงนำไปใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน สังคม ชุมชน และประเทศชาติอย่างสูงสุด

## 1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

ผู้ส่งผลงานในฐานะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานนักเรียนเรียนรวม ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลนักเรียนเรียนรวม จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและด้วยแรงบันดาลใจของผู้ส่งผลงานในฐานะครูผู้สอนที่มีแรงศรัทธาอันแรงกล้าที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ให้มีคุณภาพและศักยภาพทางการเรียน จึงได้คิดค้นสื่อ/นวัตกรรมที่จะสามารถพัฒนาทักษะให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้ โดยผู้ส่งผลงานได้ทำการศึกษาปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านของนักเรียนกลุ่มนี้ พบว่านักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่สามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ ผู้ส่งผลงานจึงได้สร้างนวัตกรรม ชุดแบบฝึกการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ มีพัฒนาการทางการอ่านที่ดีขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับความสามารถและพัฒนาการของนักเรียน

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

### จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ให้สามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อย่างเป็นระบบ

3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและฝึกทักษะ ให้มีความสามารถในการแข่งขันได้

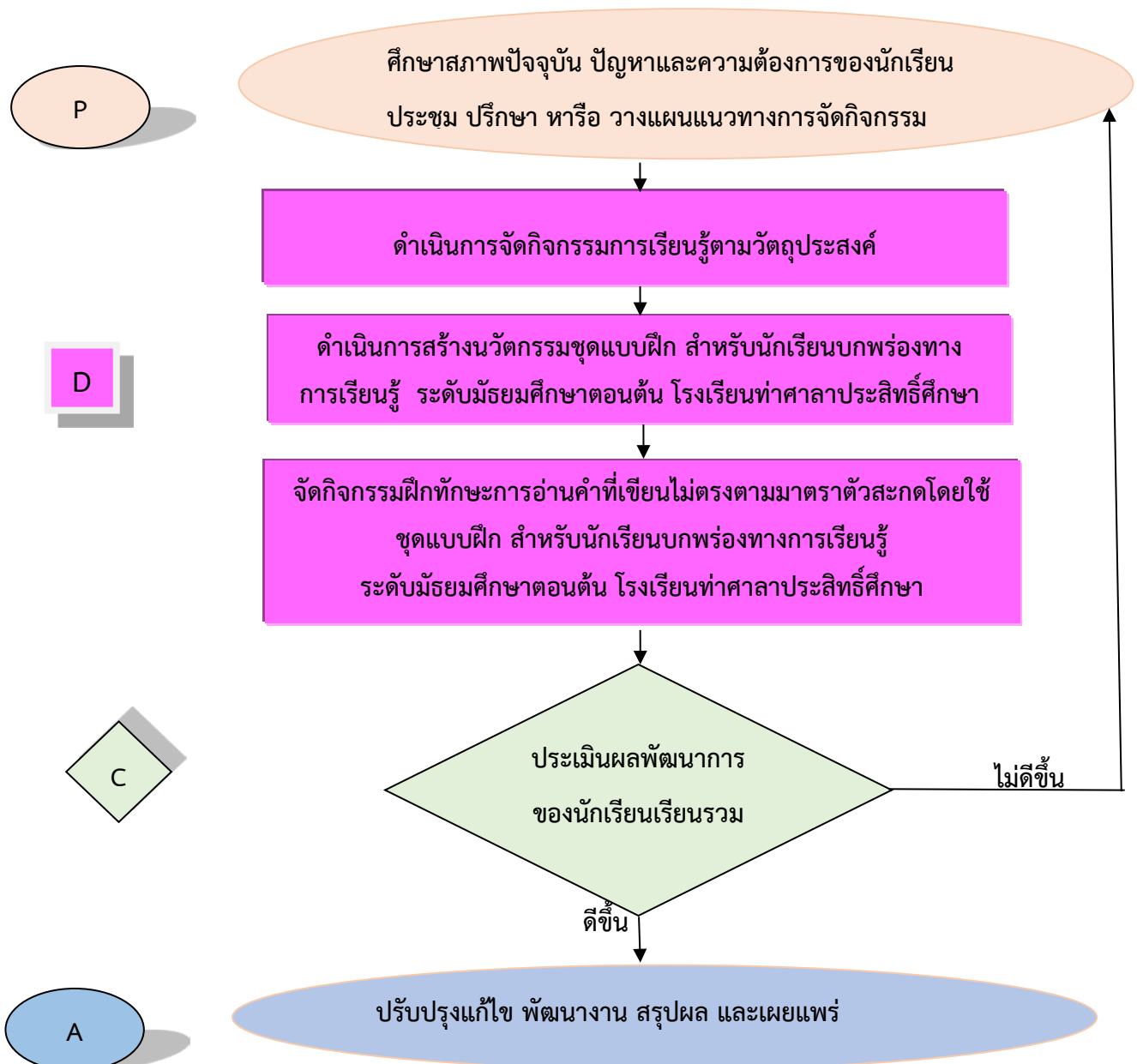
#### เป้าหมาย

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จำนวน 12 คน

### 3. กระบวนการผลิตผลงานตามกิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

ออกแบบผลงาน/นวัตกรรม โดยใช้กระบวนการตามวงจร PDCA ของเดมมิ่ง



### 3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

#### 1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันความต้องการของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

1.2 ประชุมปรึกษาหารือ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน เลือกสื่อ/นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียน โดยใช้หลักทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

#### 2. ขั้นดำเนินการ (Do)

2.1 ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนตามทิศทางที่กำหนดวางแผนโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ให้สอดคล้องตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล IEP และ IIP ให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน

2.2 ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการเรียนรู้ตามที่กำหนดตลอดปีการศึกษา

2.3 ครูดำเนินการสร้างนวัตกรรมจากปัญหาที่พบในนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยปัญหาหนึ่งเกี่ยวกับการอ่านของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ คือนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่สามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ ครูจึงสร้างนวัตกรรมชุดแบบฝึก การอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด เพื่อพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้

2.4 ครูนำนวัตกรรมชุดแบบฝึก การอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

#### 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

##### ประเมินผลการดำเนินการ

3.1 ครูประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนและผลพัฒนาการนักเรียนหลังใช้นวัตกรรม ชุดแบบฝึกการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา เพื่อดูพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

3.2 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินหาแนวทางพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

3.3 สนับสนุนส่งเสริม และแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน

#### 4. ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โดยตรวจสอบกิจกรรมที่ควรปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ ปรับวิธีการที่ให้พ่อแม่ช่วยเหลือการเรียนรู้ของลูก และจัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม ตลอดจนการปรับเทคนิค วิธีการ ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

4.2 พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ และหาวิธีการดำเนินงานเพื่อมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้ พร้อมทั้งสรุปและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

### 3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จำนวน 12 คน สามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

### 3.4 การใช้ทรัพยากร

ยึดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา หลัก 4 M Model ดังนี้

**M = Man บุคลากร**

ใช้บุคลากร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษาจำนวน 97 คน และนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คน

**M = Money เงิน**

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 3,120 บาท และงบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จำนวน 1,500 บาท เพื่อนำมาจัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับนักเรียนเรียนรวม

**M = Material ทรัพยากร**

ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมที่จัดซื้อ จัดหา ผลิต โดยครูผู้สอน ซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา และได้รับความอนุเคราะห์สื่อ อุปกรณ์การเขียน อุปกรณ์การเรียน ของเล่น ที่เหมาะสมและหลากหลายตรงตามความต้องการของนักเรียนเรียนรวม จากศูนย์การศึกษาพิเศษนครศรีธรรมราช และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



## M = Management การบริหารจัดการ

บริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการบริหารนักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา รับฟังแนวทางข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการพัฒนาแผน IEP IIP ที่เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวมเป็นรายบุคคล สร้าง จัดหา สื่อที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนเรียนรวม โดยดำเนินการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบราชการ เพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนและราชการ

### 4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

4.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา สามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้

4.1.2 เกิดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อย่างเป็นระบบ

4.1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เติบโตตามศักยภาพของตนเอง

4.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและฝึกทักษะ จนสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการรายการต่างๆได้

#### 4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินการตามกิจกรรม “การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา” พบว่า นักเรียนสามารถอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ ส่งผลทำให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่สามารถเรียนรู้เนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

#### 4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และรักภาษาไทยมากขึ้น

4.3.2 ช่วยพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น

4.3.3 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ และรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

4.3.4 เสริมสร้างความรักสามัคคีความร่วมมือในหมู่คณะครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองนักเรียนในการทำงานร่วมกัน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมากยิ่งขึ้น

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ครูทุกคนในโรงเรียนตระหนัก กระตือรือร้น และมีความสุขในการคิดค้นวิธีและเทคนิคต่าง ๆ มาแก้ปัญหาที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนความสำคัญและเอาใจใส่กับการดำเนินงาน
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นอย่างดี

## 6. บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งปฏิบัติต่อไป

### 6.1 บทเรียนที่ได้รับ

6.1.1 จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากนวัตกรรม “การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา” เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีคุณภาพ

6.1.2 นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม “การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดแบบฝึก สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา” อันเนื่องมาจากความตั้งใจของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

6.1.3 การดำเนินกิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีสิทธิและหน้าที่เท่าเทียมกับเด็กปกติ

### 6.2 ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

ผู้ส่งผลงานต้องปรับเทคนิควิธีการสอน การสร้างนวัตกรรม เครื่องมือที่แตกต่างและหลากหลาย ตามศักยภาพของนักเรียนนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องตามความสามารถตามพัฒนาการที่แตกต่างของแต่ละบุคคลให้เหมาะสมตามวัย

### 6.3 ข้อควรพึงระวัง

- 6.3.1 ในการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ต้องเหมาะสมกับพัฒนาการ ความสามารถของนักเรียนกลุ่มนี้
- 6.3.2 การวัดและประเมินผลต้องวัดแยกจากกลุ่มนักเรียนปกติ
- 6.3.3 ในการสร้างสื่อ/นวัตกรรม ควรใช้ภาพที่มีสีสันสดใส เพื่อดึงความสนใจนักเรียนกลุ่มนี้
- 6.3.4 ในการจัดการเรียนการสอนไม่ควรเร่งให้นักเรียนทำได้ในเวลาไม่นานเพราะนักเรียนกลุ่มนี้มีพัฒนาการช้า เพื่อหน้าง่าย

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### 7.1 การเผยแพร่

- 7.1.1 เผยแพร่ทาง website : [www.thasala.ac.th](http://www.thasala.ac.th)
- 7.1.2 เผยแพร่ให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม นำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน
- 7.1.3 จัดนิทรรศการเผยแพร่แก่นักเรียน ครู และโรงเรียนเขตบริการในวันวิชาการของโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
- 7.1.4 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ ในวันที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- 7.2.1 โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม เดินทางมาศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการสร้างนวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม
- 7.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายแทนไท ขาวทอง)

ครู โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายกำพล ทองอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

# ภาคผนวก

- ตัวอย่าง ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
- คะแนนพัฒนาการ ก่อนและหลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
- ภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ การอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
- โครงสร้างการบริหารงานนักเรียนเรียนรวม
- ภาพที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน นักเรียนเรียนรวม
- ผลการแข่งขันของนักเรียน ที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2560 – 2562 และ 2565

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกด

สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

XS



นายแทนไท ขาวทอง  
โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

## คำชี้แจงการใช้ชุดแบบฝึก



ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แต่ละแบบฝึกมีคำชี้แจงไว้ชัดเจน กำหนดเนื้อหาสาระในการฝึกเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก เพื่อประโยชน์สูงสุดในการใช้แบบฝึก ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงก่อนฝึกพัฒนาทักษะเรียงตามลำดับ
๒. นักเรียนทดสอบก่อนการใช้แบบฝึกแต่ละชุด เพื่อให้ครูทราบถึงความสามารถในการอ่านของนักเรียนเป็นเบื้องต้น
๓. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำในแต่ละแบบฝึกซ้ำๆ หลากหลายรอบ
๔. ครูผู้สอนควรแนะนำและควบคุมนักเรียนตลอดการฝึกทักษะ
๕. เมื่อนักเรียนฝึกอ่านซ้ำๆ หลากหลายรอบแล้ว จึงมาสอบอ่านออกเสียงกับครู หลังการสอบเสร็จ ครูจะแจ้งผลพัฒนาการในการอ่านให้นักเรียนทราบเป็นรายบุคคล

# มาตรา แม่กก

มาตราแม่กก คือ คำที่มี ก ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

แบบฝึกอ่านคำ ชุดที่ ๑



ดอกจิก

เลขบวก

พรรคพวก

ก้อนเมฆ

แรกรัก

นาคปรก

วัคซีน

จักร

สุขสันต์

ภาคเรียน

เชื้อโรค

สมัคร

จำนวน ๑๒ คำ  
อ่านได้.....คำ  
เวลาที่ใช้.....

# แบบฝึกอ่านประโยค ชุดที่ ๑



- แม่บอกว่าโชคดีที่มีลูกน่ารักทุกคน
- เราไม่เล่นคลุกคลีกับผู้ป่วยเพราะจะติดโรคได้
- พวกเรามีความสุขเพราะพวกเราต่างรักและสามัคคี
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นประมุขของชาติ

จำนวน ๔ ประโยค  
อ่านได้.....ประโยค  
เวลาที่ใช้.....



มาตรา  
แม่กบ

มาตราแม่กบ คือ คำที่มี บ ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด

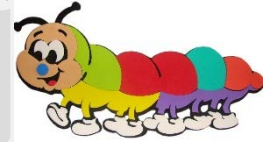
แบบฝึกอ่านคำ ชุดที่ ๑



ลาบดิบ	บุปผา	กรอบรูป
สัปดาห์	พายัพ	เคราฟ
ทัพพี	สารภาพ	ยี่ราฟ
แห่งกราฟ	ปรารภ	โลภมาก

จำนวน ๑๒ คำ  
อ่านได้.....คำ  
เวลาที่ใช้.....

# แบบฝึกอ่านประโยค ชุดที่ ๑



ลำหับเป็นคนรอบคอบ

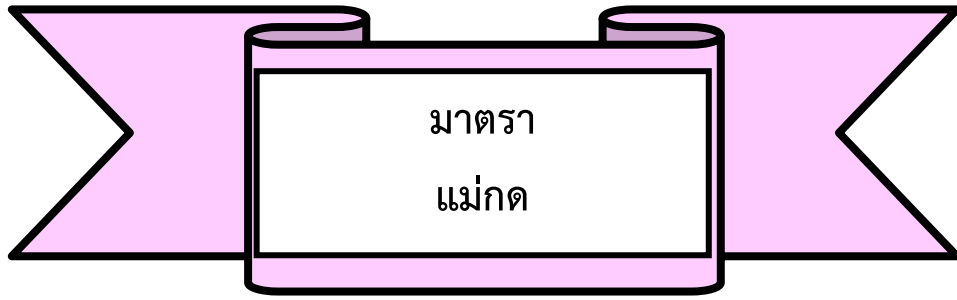
จูบจูบใช้ดอกไม้ รูปเทียน ในการไหว้พระ

เอกภพตั้งใจทำงานทุกอย่างด้วยความอดทน

พนักงานเสิร์ฟอาหารให้ลูกค้าอย่างคล่องแคล่ว



จำนวน ๔ ประโยค  
อ่านได้.....ประโยค  
เวลาที่ใช้.....



มาตรา  
แม่กด

มาตราแม่กด คือ คำที่มี ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฒ ศ ษ ส  
เป็นตัวสะกด

แบบฝึกอ่านคำ ชุดที่ ๑



จำนวน ๑๒ คำ  
อ่านได้.....คำ  
เวลาที่ใช้.....

## แบบฝึกอ่านประโยค ชุดที่ ๑



- ฉันไม่พูดหรือทำอวดดีกับผู้ใด
- เราต้องช่วยกันพัฒนาโรงเรียนของเรา
- รุ่งกินน้ำเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติอย่างหนึ่ง
- สมเกียรติเป็นคนรอบคอบ ไม่ประมาทเลินเล่อ



จำนวน ๔ ประโยค  
อ่านได้.....ประโยค  
เวลาที่ใช้.....

มาตรา  
แม่กน

มาตราแม่กน คือ คำที่มี น ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกด

แบบฝึกอ่านคำ ชุดที่ ๑



บ้านเรือน	เขื่อนดิน	รำคาญ
ของขวัญ	สัญญาณ	คุณครู
โวหาร	เกสร	ฉันทพล
น้ำตาล	ปลาวาฬ	ทมิฬ

จำนวน ๑๒ คำ  
อ่านได้.....คำ  
เวลาที่ใช้.....

## แบบฝึกอ่านประโยค ชุดที่ ๑



- เราต้องเชื่อฟังคำตักเตือนของผู้หวังดี
- การออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายได้เผาผลาญพลังงาน
- ฉันทนใจอ่านและฟังข่าวสารต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้
- พวกเราขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ดลบันดาลให้คุณครุมีความสุข

จำนวน ๔ ประโยค  
อ่านได้.....ประโยค  
เวลาที่ใช้.....

**คะแนนพัฒนาการ ก่อนและหลังใช้  
ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด**

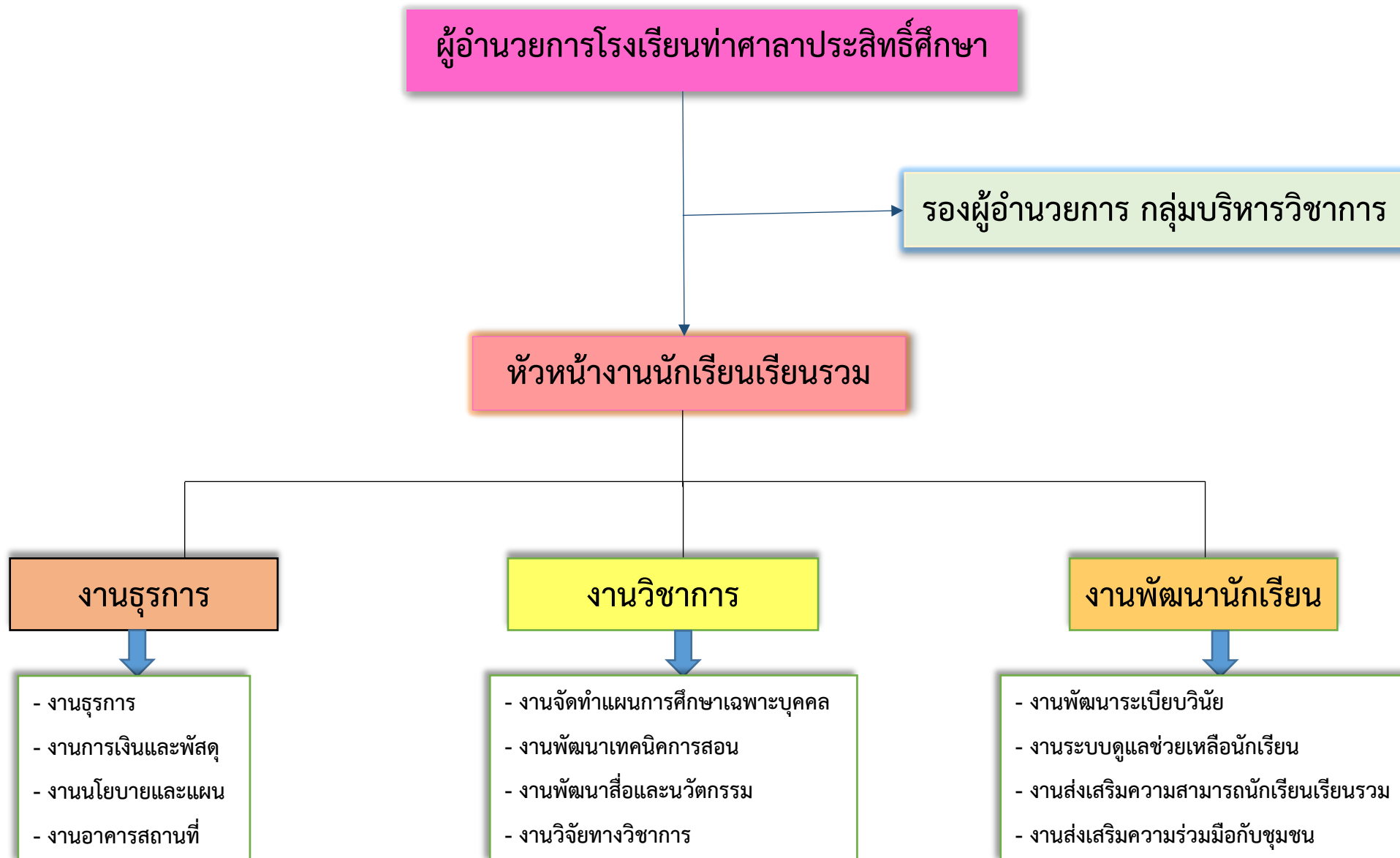
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับชั้น	คะแนนก่อน ใช้ชุดแบบฝึก (20คะแนน)	คะแนนหลัง ใช้ชุดแบบฝึก (20คะแนน)	คะแนน พัฒนาการ
1	เด็กชายณัฐดนัย พิกุลกาญจน์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	14	+ 7
2	เด็กชายวิศิษฐ์ ศรีภิรมย์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	12	+ 7
3	เด็กชายจักรพันธ์ ปาระมีธง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	14	+ 9
4	เด็กชายณัฐธากร ศิริมานูญ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	12	+ 7
5	เด็กชายศักดินันท์ พรรณทอง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	15	+ 7
6	เด็กชายชนกันต์ ภายฤทธิ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	17	+ 8
7	เด็กหญิงธัญชนก คงมี	มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	12	+ 6
8	เด็กหญิงรวีสราร สงทอง	มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	13	+ 7
9	เด็กหญิงชนิสรา หอยเทียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	13	+ 8
10	เด็กชายภูธิป ชำนาญพงศ์	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	15	+ 8
11	เด็กชายพงศกร บุญฤทธิ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	14	+ 7
12	เด็กชายสิทธิโชค ม่อยด่าง	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	15	+ 8
<b>คะแนนรวม</b>			85	166	+81
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			7.08	13.83	+6.75
<b>เพิ่มขึ้น ร้อยละ</b>			95.34		

ภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้  
ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่เขียนไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด





# โครงสร้างการบริหารงานนักเรียนเรียนรวม โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา



ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตามโดยคณะกรรมการตามคำสั่งของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



## ภาพกิจกรรม

### ประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนเรียนรวม กลุ่มชน





ภาพการศึกษาดูงานของโรงเรียนอื่น  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาพการขยายผล เผยแพร่นวัตกรรมไปยังโรงเรียนอื่น  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช



## ภาพการเป็นวิทยากรคัดกรองนักเรียนเรียนรวม

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม และ โรงเรียนเสมีดจวนวิทยาคม





# ผลการแข่งขันของนักเรียน ที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2560

  
เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๒๓๑๑๕/๒๕๖๐

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายภัทรวิทย์ จันทรมั่ง**  
โรงเรียนทุ่งรังสิตวิทยาคม  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
กิจกรรม อัจฉริยะโลกของงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**  
“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”  
วันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๐

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนจุฬานภรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช  
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

 ( นายกิติ เหมทานนท์ ) ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	 ( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	 ( นางวรรณมา อักษรวงศ์ ) รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด วิชาการฯ การแผน ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
--	---	---

  
เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๑๒๐๕๔/๒๕๖๐

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายพงศกร พิวออน**  
โรงเรียนทุ่งรังสิตวิทยาคม  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒  
กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทภาพทรงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**  
“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”  
วันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๐

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนจุฬานภรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช  
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

 ( นายกิติ เหมทานนท์ ) ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	 ( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	 ( นางวรรณมา อักษรวงศ์ ) รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด วิชาการฯ การแผน ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
--	---	---



เลขที่ ศพม.๑๒-บพ.-บ.๑๒๐๕๕/๒๕๖๐

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### เด็กชายณัฐภัทร วัฒนจิ่งโรจน์

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๐

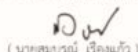
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

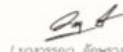
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐



( นายทศน์ เทมหานนท์ )  
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ  
การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช



( นายสมภรณ์ เรืองแก้ว )  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



( นางวรรณณา อักษรวงศ์ )  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาราชการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ ศพม.๑๒-บพ.-บ.๑๑๘๘๕๕/๒๕๖๐

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### เด็กชายณัฐภัทร วัฒนจิ่งโรจน์

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบทเพลงทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

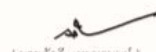
“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๐

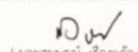
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

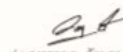
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐



( นายทศน์ เทมหานนท์ )  
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ  
การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช



( นายสมภรณ์ เรืองแก้ว )  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



( นางวรรณณา อักษรวงศ์ )  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาราชการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช





เลขที่ สทม.๑๒-บศ.-น.๑๑๔๕๔/๒๕๖๐

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### เด็กชายสุรชาติ เขียวศกิจ

โรงเรียนทุ่งรังสิตวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภททบทวนช่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐


“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”


วันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๐


ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

  
( นายกิติ์ เหมکانบถ์ )  
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ  
การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

  
( นายสมบูรณ์ เรืองกร )  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

  
( นางวรรณ อักษรวงค์ )  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ราชอาณาจักรการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช

# ผลการแข่งขันของนักเรียน ที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2561



เลขที่ ศพม.๑๒-นศ.-น.๒๐๕๐/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชัยพร ดวงบุตร**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

  
(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

  
(นายศักดิ์ เหมทานนท์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ ศพม.๓๕-น.๔.๓๓๑๕/๒๕๖๑

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชัยพร ดวงบุตร**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๒๑๐๕/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงเพชรอันดา ปิลวาสน์**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภททบทวนทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๒๑๑๒/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวสุภาพร นาคสุวรรณ**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภททบทวนทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ ศพม.๑๒-นศ.-น.๒๑๑๖/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงพัชรี พุฒซ้อน**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภททบทวนทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ ศพม.๑๒-นศ.-น.๒๑๒๐/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงมุขมณี ปิลวาสัน**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภททบทวนทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช





เลขที่ สทม.๑๒-นศ.-น.๒๑๒๒/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายอรรถพล ศรีสุขใส**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย นครศรีธรรมราช  
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบุญ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ สทม.๑๒-นศ.-น.๒๑๒๒/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายพงศกร พิวออน**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย นครศรีธรรมราช  
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบุญ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๑๕๕๖/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายณัฐภัทร วัฒนจิงโรจน์**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทท่อนร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบุญ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๑๒๑๘/๒๕๖๑

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชาญวิทย์ ชูมณี**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทท่อนร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

“เด็กไทยใจมุ่งมั่น สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาสู่สากล”

วันที่ ๕ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

( นายสมบุญ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

# ผลการแข่งขันของนักเรียน ที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2562

เลขที่ สทฐ.สทผ.-น.๑๔๕๒๐/๒๕๖๒

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชัยพร ดวงบุตร**  
โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิทยานูวัติ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillappa69

สำนักพัฒนาวิชาการนวกเรื่อง



เลขที่ สทผ.๑๒-นศ.-น.๒๓๓๔/๒๕๖๒

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายชัยพร ดวงบุตร**  
โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

**งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
"มัธยมวิชาการ สืบสานหัตถศิลป์ ระเบิดศาสตร์ ยูวราชญ์เมืองนคร"

วันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

(นายกิติ เหมทานนท์)  
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



# ผลการแข่งขันของนักเรียน ที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565

เลขที่ ศทบ.นศ.-น.๑๔๔๖๔/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงกานต์พิชชา สุวรรณฤทธิ์  
โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑  
กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทกรองทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
วันที่ ๑๖ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช  
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)  
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ  
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
หาดคลองปลีบก้าน, วิชาการก้าวหน้า พัฒนาเมืองนครศรีธรรมราช

ว่าที่ร้อยตรี (นพดล วัชรแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ทศท. ๑/๒๕๖๕



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงกานต์พิชชา สุวรรณฤทธิ์  
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในงานวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ได้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

(นางวรินตา จุฑ์จ้อง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม





เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๒๐๑๕/๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กชายทิวกร นกแก้ว**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภททบทวนองค์ความรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

“มัธยมวิชาการ สืบสานหัตถศิลป์ ระเบิดศาสตร์ ยุวปราชญ์เมืองนคร”

วันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.๑๒-นศ.-น.๒๐๑๕/๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายสุรชาติ เขียวตึก**

โรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภททบทวนองค์ความรู้ ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

“มัธยมวิชาการ สืบสานหัตถศิลป์ ระเบิดศาสตร์ ยุวปราชญ์เมืองนคร”

วันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ ศทบ.๑๒-นศ.-น.๒๒๑๘/๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงพัชรี พุฒซอน**

โรงเรียนทุ่งสงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

"มัธยมศึกษา สืบสานหัตถศิลป์ ระเบิดศาสตร์ ยูวราชัญเมืองนคร"

วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

(นายกิติ เหมทานนท์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ ศทบ.๑๒-นศ.-น.๒๒๑๘/๒๕๖๒

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงพิมพ์ชนก แซ่อื้อ**

โรงเรียนทุ่งสงวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทโครงงานทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

"มัธยมศึกษา สืบสานหัตถศิลป์ ระเบิดศาสตร์ ยูวราชัญเมืองนคร"

วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

(นายกิติ เหมทานนท์)

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช



เลขที่ สทพ.๑๒-นศ.-น.๒๒๓๑/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงอริสา ช่วยบำรุง**

โรงเรียนทุ่งสังวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภททบทวนทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

"มัธยมวิชาการ สืบสานหัตถศิลป์ ระเบิดศาสตร์ ยูวราชญ์เมืองนคร"

วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

( นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

( นายภักดี เหมทานนท์ )

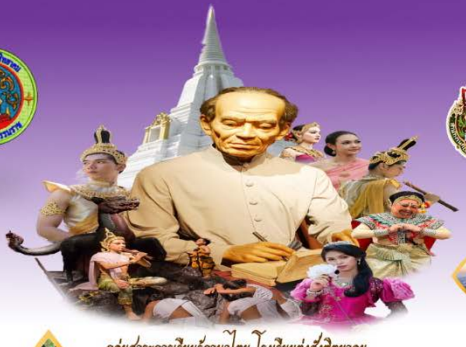
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทุ่งสิงห์ศึกขาม  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**เด็กหญิงกชกรธรรม นวลเจริญ**  
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ในงานวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ได้ในวัน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

นางวรินตา สุทธิง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสิงห์ศึกขาม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทุ่งสิงห์ศึกขาม  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**เด็กชายชัชวาลย์ สุทธิง**  
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ในงานวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ได้ในวัน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

นางวรินตา สุทธิง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสิงห์ศึกขาม





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทุ่งสิงห์เขษม  
 ขอมอบเกียรติบัตรมอบใบให้เพื่อนแสดงว่า  
 ได้ทำประโยชน์สูงสุดแก่สังคม  
 โครงการส่งเสริมระดับ ๒ การแข่งขัน วิชาภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ในงานวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ได้ในวัน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

นางเจริญทางปัฐตานและกรรมการตัดสินที่ปรึกษาท่านจปรประดับความเจริญ



(นางวารินตา จุฑ์อง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสิงห์เขษม



