

เอกสารประกอบการเรียน

การทำงานเพื่อชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



เล่มที่ 1 เรื่อง...

การดูแลบ้านของฉัน



นางรัชนก อนันต์รัตน์



โรงเรียนวัดสันติวราราม

ต. ตลิ่งงาม อ. เกาะสมุข จ. สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

เอกสารประกอบการเรียน

การทำงานเพื่อชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



เรื่อง...

การดูแลบ้านของฉัน



นางรัชนก อนันต์รัตน์

โรงเรียนวัดสันติวาราม

ต. ตลิ่งงาม อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คำนำ

การทำงานเพื่อช่วยตนเอง ถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผู้เรียนจึงควรเรียนรู้และฝึกทักษะในการทำงานให้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งควรมีการฝึกฝนสม่ำเสมอทุกวัน เพราะจะนำไปสู่การรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เอกสารประกอบการเรียน “การทำงานเพื่อชีวิต” นี้ พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะการทำงานให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 3 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

เล่มที่ 2 เรื่อง การแต่งกายของฉัน

เล่มที่ 3 เรื่อง อาหารและโภชนาการของฉัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนนี้ จะเกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี



ขอขอบพระคุณ ผู้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจและเจ้าของหนังสือ เอกสารต่าง ๆ ที่ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าและนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำ

รักชนก อนันต์รัตน์

ครู โรงเรียนวัดสันติวราราม

มิถุนายน 2556



สารบัญ

	หน้า
การใช้เอกสารประกอบการเรียน	ก
ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
การดูแลบ้านของฉัน	4
1. ความหมายของงานบ้าน	5
2. ประเภทของงานบ้าน	9
2.1 งานดูแลบ้าน	9
2.2 งานอำนวยความสะดวก	10
3. ประโยชน์ของการทำงานบ้าน	12
4. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	14
แบบฝึกหัด	19
แบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	27



ภาคผนวก	28
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	29
แนวการตอบแบบฝึกหัด	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34
ประวัติเจ้าของผลงาน	35



การใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การทำงานเพื่อชีวิต
ผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 3 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

เล่มที่ 2 เรื่อง การแต่งกายของฉัน

เล่มที่ 3 เรื่อง อาหารและโภชนาการของฉัน

เอกสารประกอบการเรียนนี้ นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยอ่านคำแนะนำ เนื้อหา และปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ นักเรียนจะได้รับความรู้ในเนื้อหาที่จัดให้นี้อย่างครบถ้วน โดยมีครูให้คำแนะนำ ต่อไปนี้

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทราบและได้รับความรู้อะไรเมื่อเรียนจบแล้วกับครูผู้สอน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามขั้นตอน
3. ร่วมกันศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียน



4. ทำแบบฝึกหัดที่กำหนดไว้เพื่อทบทวนความรู้
ความเข้าใจในเนื้อหา
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในขณะที่ทำแบบฝึกหัด
และแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้





มาตรฐานและตัวชี้วัด



ง 1.1 ป.1/1

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ง 1.1 ป.1/2

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ

ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ง 1.1 ป.1/3

ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง

กระตือรือร้นและตรงเวลา

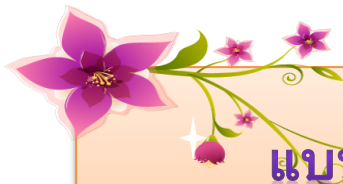




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของบ้านและงานบ้านได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาบ้านได้
3. บอกประโยชน์ของการทำงานงานบ้านได้
4. บอกและใช้เครื่องมือในการดูแลรักษาบ้านได้
5. บอกการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง
กระตือรือร้นและตรงเวลา





แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. นักเรียน
 - ข. พ่อและแม่
 - ค. สมาชิกทุกคนในบ้าน
2. ข้อใดไม่ใช่การทำงานบ้าน
 - ก. กวาดบ้าน ถูบ้าน
 - ข. ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง
 - ค. จัดโต๊ะอาหาร ซักเสื้อผ้า
3. ข้อใดเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
 - ก. ทำอาหาร
 - ข. ล้างจานชาม
 - ค. เก็บของเล่น



4. วิธีการเก็บชุดนักเรียนที่รีดแล้ว ตรงกับข้อใด
- ก. พับใส่ลิ้นชักตู้เสื้อผ้า
 - ข. พาดไว้ที่ราวพาดผ้า
 - ค. ใส่ไม้แขวนเก็บเข้าตู้เสื้อผ้า
5. ข้อใดเป็นการใช้ของใช้ส่วนตัวที่ไม่เหมาะสม
- ก. ใช้หวีหวีผม
 - ข. ใช้ส้อมตักข้าว
 - ค. ใช้แก้วน้ำใส่น้ำดื่ม
6. บ้านที่น่าอยู่ควรเป็นอย่างไร
- ก. บ้านที่สะอาด ทุกคนในบ้านทะเลาะกันบ่อย
 - ข. บ้านที่รกรุงรัง ทุกคนในบ้านยิ้มแย้มแจ่มใส
 - ค. บ้านที่สะอาดเรียบร้อย ทุกคนในบ้านยิ้มแย้มแจ่มใส
7. ถ้านักเรียนจัดเก็บของเล่นด้วยตนเองจะเกิดผลอย่างไร
- ก. ทำให้เหนื่อยล้า รู้สึกหดหู่ใจ
 - ข. ของเล่นเป็นระเบียบ เกิดความภาคภูมิใจ
 - ค. ค้นหาของเล่นได้ยาก ของเล่นสูญหายบ่อย



8. ข้อใดคืองานบ้านที่นักเรียนสามารถทำได้ดี
- ก. ซ่อมท่อประปาแตก
 - ข. ทำกับข้าวให้สมาชิกในครอบครัวรับประทาน
 - ค. จัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวของตนเอง
9. ห้องใดไม่มีภายในบ้าน
- ก. ห้องนอน
 - ข. ห้องเรียน
 - ค. ห้องนั่งเล่น
10. เสื้อผ้าประเภทใดสามารถจัดเก็บโดยไม่ต้องรีด
- ก. ชุดชั้นใน
 - ข. ชุดนักเรียน
 - ค. ชุดไปเที่ยว



การดูแล บ้านของฉัน



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการทำงานง่าย ๆ ที่เราสามารถทำได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มต้นที่บ้าน เพื่อรู้จักการทำงานและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

1. ความหมายของงานบ้าน

บ้าน คือ ที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัว ในบ้านหนึ่งหลังจะมีห้องหลายห้อง เช่น ห้องนอน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องรับแขก



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



ในแต่ละห้องจะมีสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น
ห้องนอน จะมีเตียงนอน หมอน ผ้าห่ม ตู้เสื้อผ้า



ห้องรับแขก จะมีโต๊ะวางของ เก้าอี้รับแขก แจกันดอกไม้
โทรทัศน์



ห้องครัว จะมีเตาปรุงอาหาร อ่างล้างผักและผลไม้ อ่าง
ล้างจาน ตู้กับข้าว ตู้เย็น



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน

ห้องอาหาร จะมีโต๊ะอาหาร เก้าอี้นั่งรับประทานอาหาร



การเก็บสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่วางไม่เป็นระเบียบ เป็นงานอย่างหนึ่งที่สมาชิกทุกคนในบ้านสามารถทำได้ ซึ่งงานที่สมาชิกทุกคนในบ้านสามารถทำได้นี้เรียกว่า **งานบ้าน**

งานบ้าน หมายถึง งานดูแลรักษาบริเวณ และเครื่องใช้ในบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งงานอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกในครอบครัว



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน





การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



2. ประเภทของงานบ้าน

งานบ้านทั่ว ๆ ไป สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

2.1 งานดูแลบ้าน



กวาดบ้าน



ถูบ้าน



เก็บขยะ



เช็ดตู้ชั้นวางของ



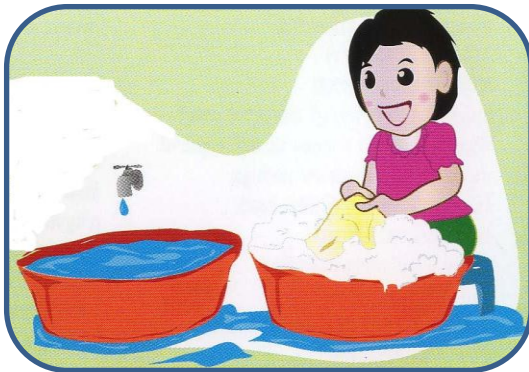
การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน





รดน้ำต้นไม้

2.2 งานอำนวยความสะดวก



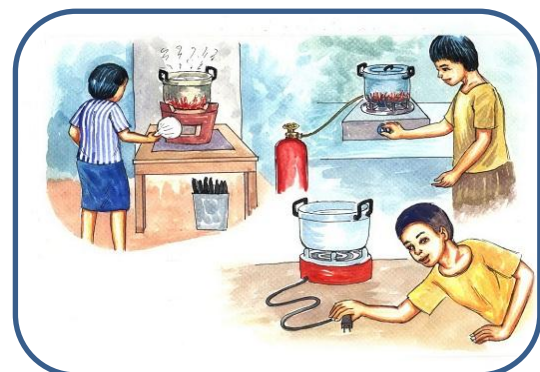
ซักเสื้อผ้า



รีดเสื้อผ้า



ล้างจาน



ทำอาหาร





จัดโต๊ะอาหาร

งานบ้านช่วยให้บ้านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่
อาศัย สมาชิกทุกคนในบ้านจึงต้องช่วยกันทำงานบ้านด้วยความ
เต็มใจและไม่เกียติงกัน



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



3. ประโยชน์ของการทำงานบ้าน

การทำงานบ้านมีประโยชน์ดังนี้

1. เป็นการช่วยงานของสมาชิกในครอบครัว
2. สร้างนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง ได้แก่ การมีระเบียบวินัย

ความกระตือรือร้น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และ การช่วยเหลือตนเอง



3. สร้างความสามัคคีและความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัว

4. ฝึกมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



5. เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง เพราะร่างกายได้ออกแรงและเคลื่อนไหว
6. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
7. บ้านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและน่าอยู่อาศัย



4. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองที่สามารถช่วยผู้ปกครองได้ มีดังนี้

4.1 การจัดเก็บของเล่นของใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ

จะทำให้ของเล่นของใช้ เป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้ง่าย หยิบใช้สะดวก วิธีการจัดเก็บของเล่นของใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของมีขั้นตอนดังนี้

1. แยกประเภทของเล่นของใช้
2. ทำความสะอาดของเล่นของใช้



3. ทำความสะอาดโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของหรือกล่องโดยใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ดถู แล้วเช็ดด้วยผ้าแห้งอีกครั้ง



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน

4. จัดเก็บของเล่นของใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของหรือ
กล่อง ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย



วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ
วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของหรือ
กล่องเพื่อจัดเก็บของเล่นของใช้ มีดังนี้



ผ้าเช็ด



ถังน้ำ



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



4.2 การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่เราไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น เพราะอาจติดโรคต่าง ๆ ได้ เช่น โรคตาแดง โรคเหา โรคไวรัส ตับอักเสบ โรคไข้หวัด โรคมือ เท้า ปาก

ของใช้ส่วนตัวที่ใช้เป็นประจำ ได้แก่ ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน หวี ช้อน ส้อม และแก้วน้ำ



ของใช้ส่วนตัวแต่ละชนิดมีวิธีหยิบจับและใช้งานแตกต่างกัน ถ้าหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้ ของใช้ ใช้งานได้นานไม่สกปรกและไม่แตกหักเสียหาย



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว

1. แปรงสีฟัน

การหยิบจับแปรงสีฟัน ใช้มือที่ถนัดจับตามแปรงให้
กระชับมือ จนกว่าจะแปรงฟันเสร็จ

การใช้งาน แปรงสีฟันใช้แปรงฟันให้สะอาด หลังใช้
ควรเก็บไว้ในที่เก็บ



2. หวี

การหยิบจับหวี ใช้มือที่ถนัดจับตามหวีให้กระชับมือ
จนกว่าจะหวีผมเสร็จ

การใช้งานหวี ใช้สำหรับหวีผมให้เรียบ หลังใช้งานควร
หยิบเส้นผมที่ติดอยู่บนหวีออก แล้วเก็บไว้ในที่เก็บ



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



3. ช้อนและส้อม

การหยิบจับช้อนและส้อม ใช้มือขวาจับด้ามช้อน และใช้มือซ้ายจับด้ามส้อมขณะตักอาหาร

การใช้งาน ช้อนใช้ตักอาหารรับประทาน ส้อมใช้จิ้มอาหารรับประทานและช่วยกวาดอาหารมาใส่ช้อน



4. แก้วน้ำ

การหยิบจับแก้วน้ำ ใช้มือที่ถนัด วางนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วก้อยจับแก้วด้านหน้า และโป้งจับแก้วด้านหลังตรงกึ่งกลางแก้ว ยกแก้วน้ำขึ้น

การใช้งาน แก้วใช้ใส่น้ำดื่ม หลังใช้ล้างให้สะอาด คว่ำไว้ให้แห้ง



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน





แบบฝึกหัด

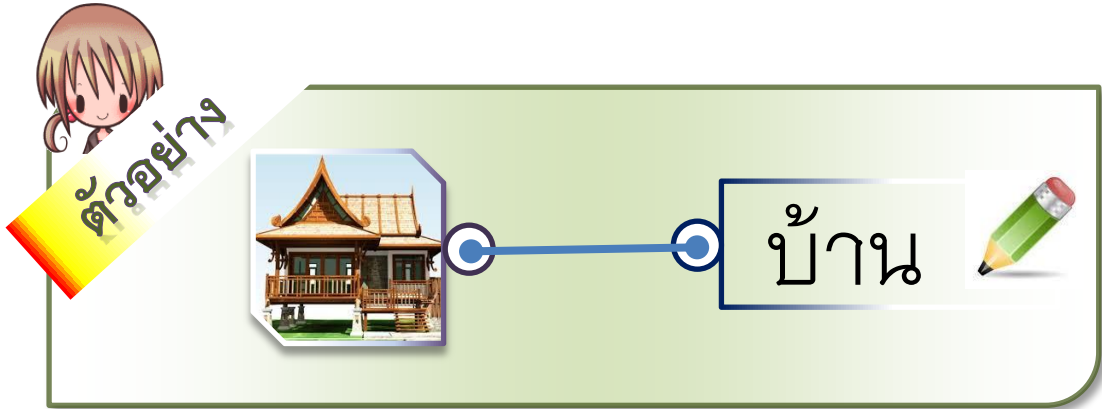
การดูแลบ้านของฉัน



แบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง จับคู่ภาพกับชื่อและเขียนตามรอยปะให้สวยงาม



ห้องรับแขก

ห้องนอน

ห้องครัว

ห้องอาหาร

งานบ้าน



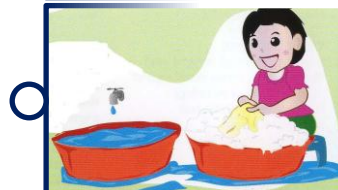
การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง จับคู่ประเภทงานบ้านกับภาพที่กำหนดให้



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



แบบฝึกหัดที่ 3

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ถูก ✓ ผิด ✗ หน้าข้อที่กล่าวถึง
ประโยชน์ของงานบ้านต่อไปนี้



ตัวอย่าง



ก. ทำให้เห็นแก่ตัว

- 1. เป็นการช่วยงานสมาชิกในครอบครัว
- 2. สร้างนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง
- 3. สร้างความสามัคคี
- 4. ทำให้ร่างกายอ่อนแอ
- 5. บ้านสะอาด



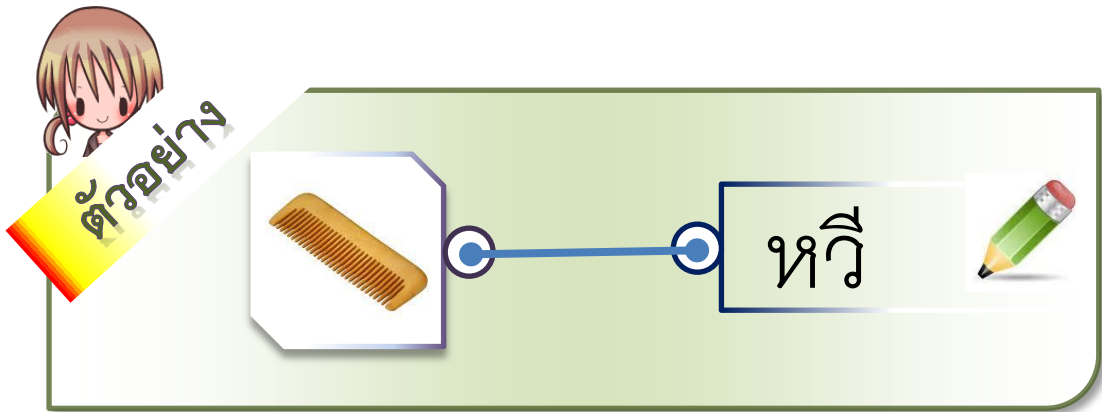
การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



แบบฝึกหัดที่ 4

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง จับคู่ภาพกับชื่อและเขียนตามรอยปะให้สวยงาม



- ช้อนส้อม
- แปรงสีฟัน
- ผ้าเช็ดหน้า
- แก้วน้ำ
- ผ้าเช็ดตัว



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. บ้านที่น่าอยู่ควรเป็นอย่างไร
 - ก. บ้านที่สะอาด ทุกคนในบ้านทะเลาะกันบ่อย
 - ข. บ้านที่รกรุงรัง ทุกคนในบ้านยิ้มแย้มแจ่มใส
 - ค. บ้านที่สะอาดเรียบร้อย ทุกคนในบ้านยิ้มแย้มแจ่มใส
2. ถ้านักเรียนจัดเก็บของเล่นด้วยตนเองจะเกิดผลอย่างไร
 - ก. ทำให้เหนื่อยล้า รู้สึกหดหู่ใจ
 - ข. ของเล่นเป็นระเบียบ เกิดความภาคภูมิใจ
 - ค. ค้นหาของเล่นได้ยาก ของเล่นสูญหายบ่อย
3. ข้อใดคืองานบ้านที่นักเรียนสามารถทำได้ดี
 - ก. ซ่อมท่อประปาแตก
 - ข. ทำกับข้าวให้สมาชิกในครอบครัวรับประทาน
 - ค. จัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัวของตนเอง



4. ห้องใดไม่มีภายในบ้าน
- ก. ห้องนอน
 - ข. ห้องเรียน
 - ค. ห้องนั่งเล่น
5. เสื้อผ้าประเภทใดสามารถจัดเก็บโดยไม่ต้องรีด
- ก. ชุดชั้นใน
 - ข. ชุดนักเรียน
 - ค. ชุดไปเที่ยว
6. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
- ก. นักเรียน
 - ข. พ่อและแม่
 - ค. สมาชิกทุกคนในบ้าน
7. ข้อใดไม่ใช่การทำงานบ้าน
- ก. กวาดบ้าน ถูบ้าน
 - ข. ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง
 - ค. จัดโต๊ะอาหาร ซักเสื้อผ้า



8. ข้อใดเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ก. ทำอาหาร
 - ข. ล้างจานชาม
 - ค. เก็บของเล่น
9. วิธีการเก็บชุดนักเรียนที่รีดแล้ว ตรงกับข้อใด
- ก. พับใส่ลิ้นชักตู้เสื้อผ้า
 - ข. พาดไว้ที่ราวพาดผ้า
 - ค. ใส่ไม้แขวนเก็บเข้าตู้เสื้อผ้า
10. ข้อใดเป็นการใช้ของใช้ส่วนตัวที่ไม่เหมาะสม
- ก. ใช้หวีหวีผม
 - ข. ใช้ส้อมตักข้าว
 - ค. ใช้แก้วน้ำใส่น้ำดื่ม



บรรณานุกรม

อรุณี ลิ้มศิริ สุदारัตน์ อุ่นเมือง (2555) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พิมพ์วัฒนาพานิช
กรุงเทพมหานคร

ปรัชญนันท์ นิลสุข และคณะ (2555) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาคุณภาพวิชาการ
กรุงเทพมหานคร

อัจฉรา นาคเมธี และคณะ (2555) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อักษรเจริญทัศน์
กรุงเทพมหานคร



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน





ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แนวการตอบแบบฝึกหัด

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน



ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	ค	6	ค
2	ข	7	ข
3	ค	8	ค
4	ค	9	ข
5	ข	10	ก





แบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง จับคู่ภาพกับชื่อและเขียนตามรอยปะให้สวยงาม

ตัวอย่าง

- ห้องรับแขก
- ห้องนอน
- ห้องครัว
- ห้องอาหาร
- งานบ้าน

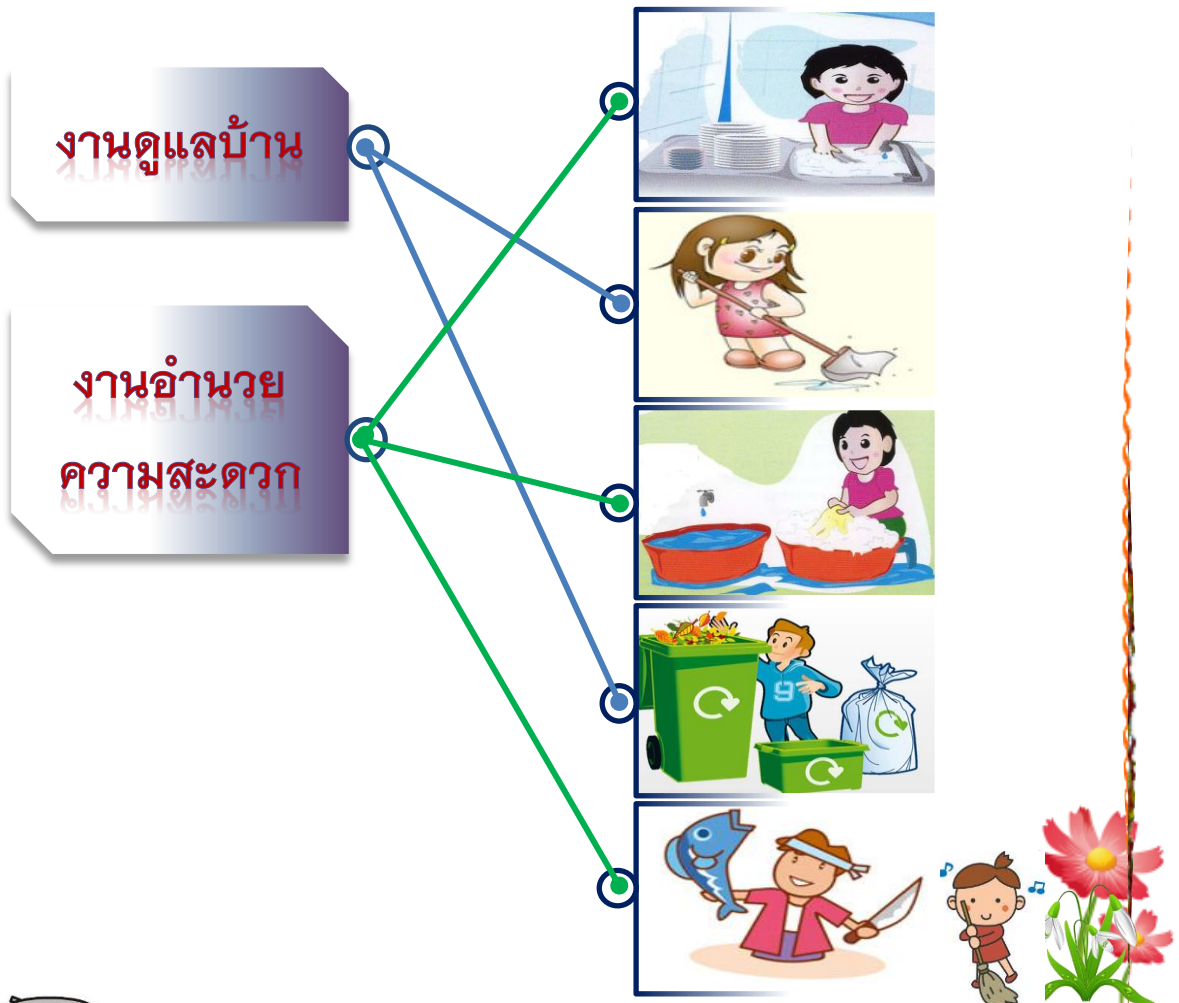




แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง จับคู่ประเภทงานบ้านกับภาพที่กำหนดให้



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน



แบบฝึกหัดที่ 3

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ถูก ✓ ผิด ✗ หน้าข้อที่กล่าวถึง
ประโยชน์ของงานบ้านต่อไปนี้



ตัวอย่าง



ก. ทำให้เห็นแก่ตัว

- 1. เป็นการช่วยงานสมาชิกในครอบครัว
- 2. สร้างนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง
- 3. สร้างความสามัคคี
- 4. ทำให้ร่างกายอ่อนแอ
- 5. บ้านสะอาด

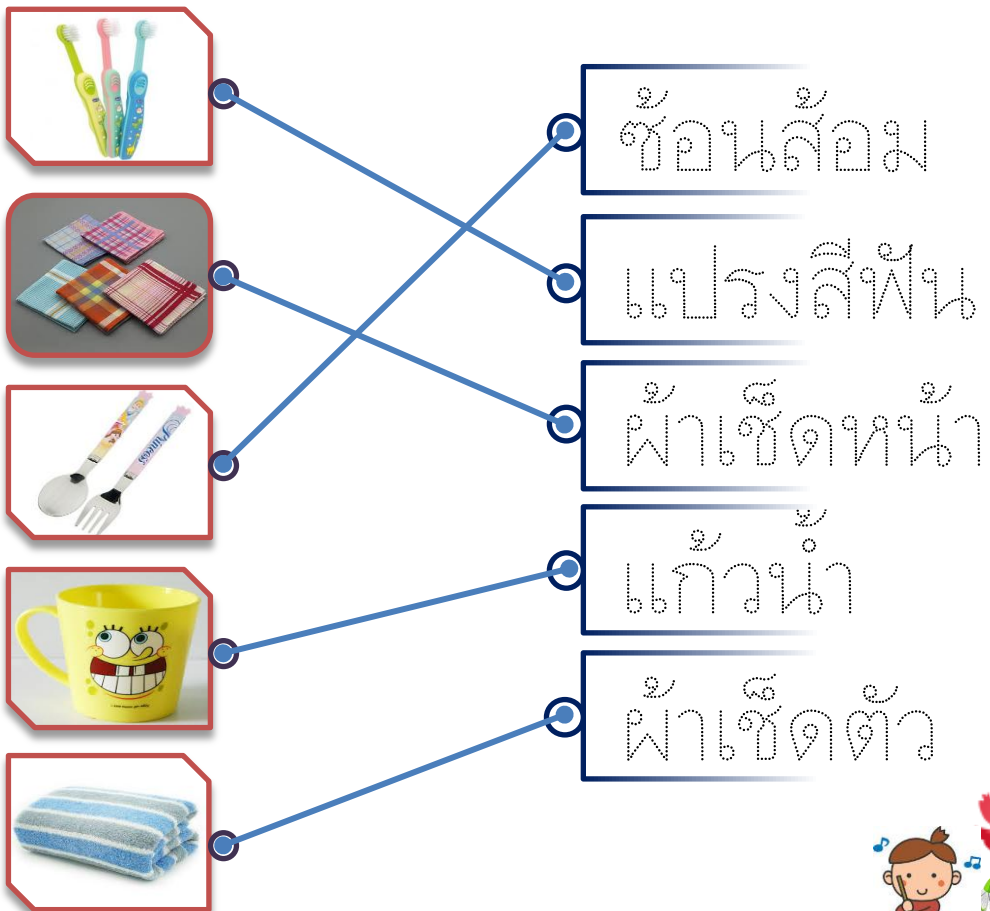
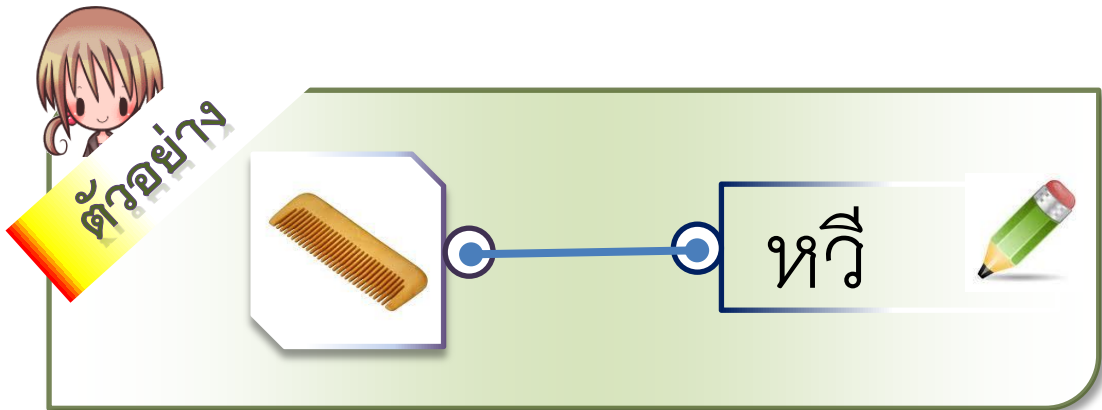




แบบฝึกหัดที่ 4

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน

คำชี้แจง จับคู่ภาพกับชื่อและเขียนตามรอยปะให้สวยงาม



การทำงานเพื่อชีวิต : การดูแลบ้านของฉัน





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การดูแลบ้านของฉัน



ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	ค	6	ค
2	ข	7	ข
3	ค	8	ค
4	ข	9	ค
5	ก	10	ข



ประวัติเจ้าของผลงาน

ชื่อ - นามสกุล

นางรักชนก อนันต์รัตน์

วัน เดือน ปีและสถานที่เกิด

7 เมษายน 2512

37/1 ม. 3 ต. ตลิ่งงาม อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัดสงขลา พ.ศ. 2536

ประวัติการทำงาน

- อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านท่าแพราษฎร์พัฒนา สปอ. พะโต๊ะ
สปจ.ชุมพร พ.ศ. 2536
- อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดสว่างมนัส สปอ. หลังสวน
สปจ.ชุมพร พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2546
- อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดบุญพิการาม สปอ. เกาะสมุย
จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548
- ครู คศ.2 โรงเรียนวัดสันติวราราม จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดสันติวราราม ต. ตลิ่งงาม อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

