

ชุดที่

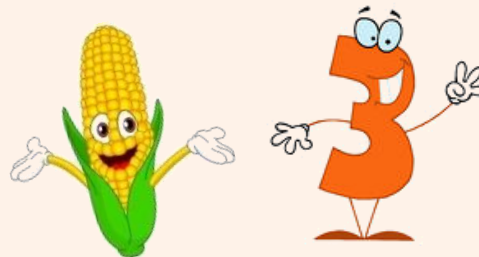
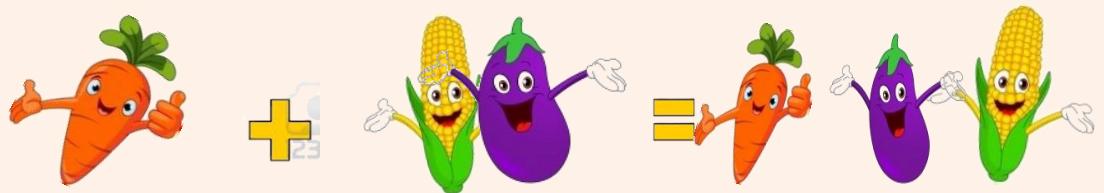
1

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความหมายของการบวก



นางกาญจนา ปัญญา

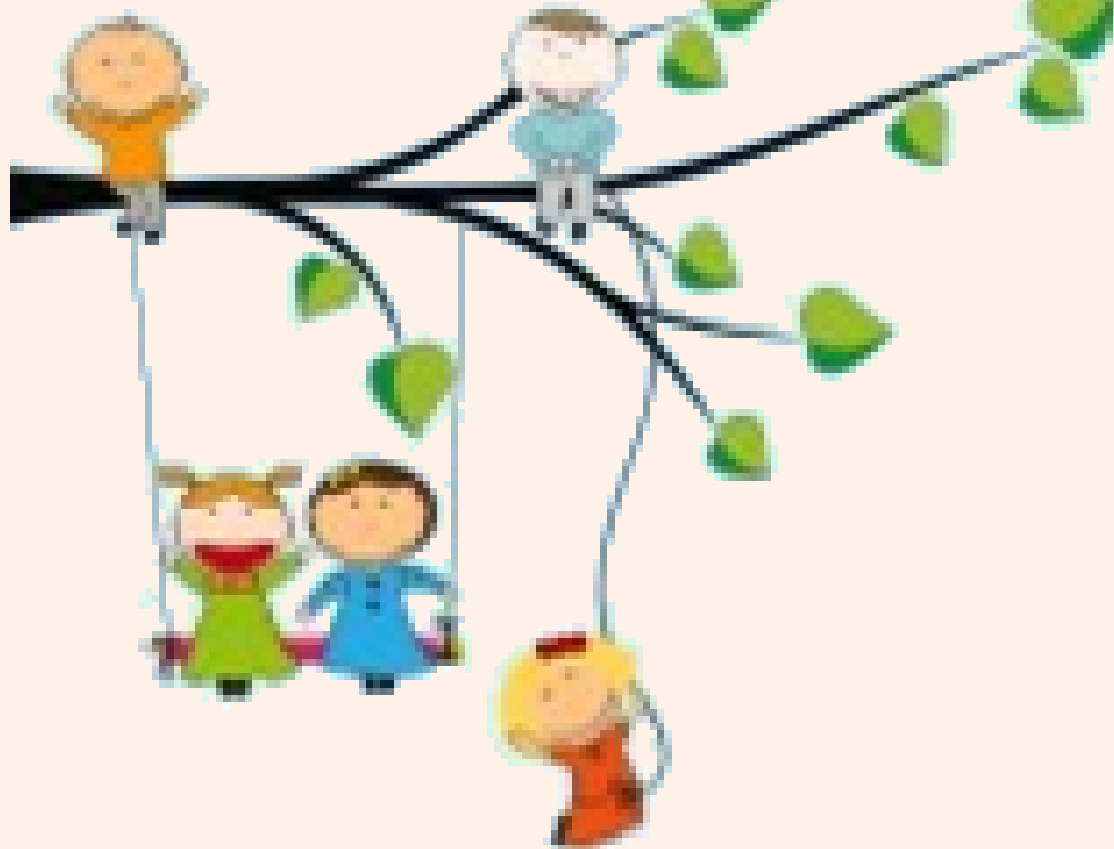
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยประสิทธิ์ช่วยราชการโรงเรียนบ้านป่าถ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







คณิตศาสตร์เป็นวิชาในกลุ่มทักษะ จึงต้องอาศัยการฝึกฝนให้ผู้เรียนได้เกิดความชำนาญในการคิดคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หากแต่ปัจจุบันยังพบว่าผู้เรียนไม่ค่อยสนใจเรียนคณิตศาสตร์มากนัก ทั้งยังพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าวิชาอื่นๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาทางแก้ไขให้ผู้เรียนมีความรัก และสนใจการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 มีทั้งหมด 13 ชุด จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความชำนาญในทักษะการคิดคำนวณ และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวกเล่มนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างคล่องแคล่ว และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตลอดจนครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี

นางกาญจนา ปัญญา

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ศึกษาเนื้อหาและขั้นตอนการคิดจากตัวอย่าง
3. ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
4. กำหนดเวลาในการทำแบบฝึกทักษะชุดละ 20 นาที
5. ตรวจสอบคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะด้วยตนเองตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดให้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. นำแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 ส่งครู





หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การบวกจำนวน

สองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

1

ชุดที่ 1 เรื่องความหมายของการบวก

จุดประสงค์

2

ความหมายของการบวก

3

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

6

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1

10

แบบทดสอบหลังเรียน

14

บรรณานุกรม

18



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9



ชุดที่

1



เรื่อง ความหมายของการบวก





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ให้สามารถหาคำตอบได้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องความหมายของการบวกได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน

สาระสำคัญ

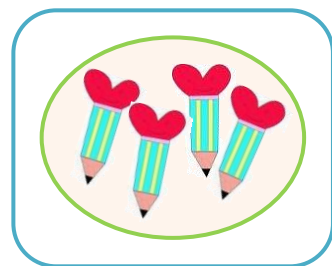
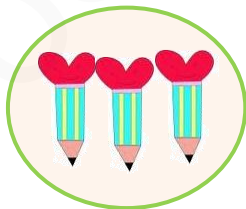
การบวกเป็นการรวมจำนวนของสิ่งของต่างๆ ตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป คำว่า “รวมกับ” เขียนแทนด้วยเครื่องหมาย “+” อ่านว่า “บวก” เครื่องหมาย “=” แทนคำว่า “เท่ากับ” จำนวนที่ได้จากการบวกเรียกว่า “ผลบวก”



ความหมายของการบวก



การบวกเป็นการนับรวมของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป



มีดินสอ 1 แท่ง ครูให้อีก 3 แท่ง รวมมีดินสอ 4 แท่ง

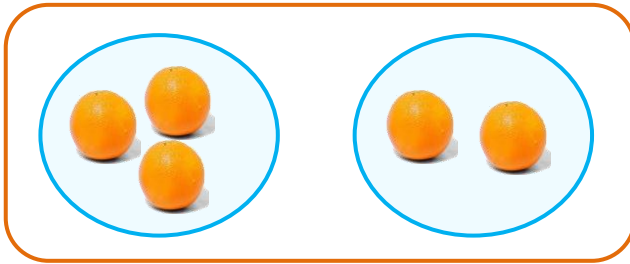
1

รวมกับ

3

เท่ากับ

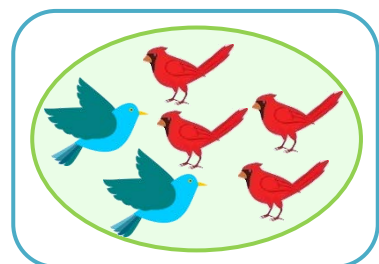
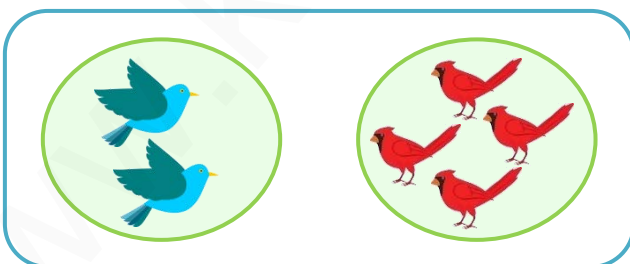
4



มีส้ม 3 ผล ได้เพิ่ม 2 ผล

รวมมีส้ม 5 ผล

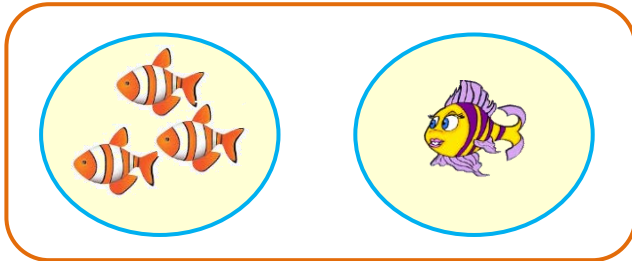
3 รวมกับ 2 เท่ากับ 5



มีนก 2 ตัว ซื้อมาอีก 4 ตัว

รวมมีนก 6 ตัว

2 รวมกับ 4 เท่ากับ 6



มีปลา 3 ตัว ได้เพิ่ม 1 ตัว รวมมีปลา 4 ตัว

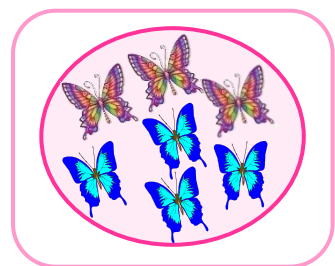
3

รวมกับ

1

เท่ากับ

4



ผีเสื้อ 3 ตัว กับผีเสื้อ 4 ตัว รวมมีผีเสื้อ 7 ตัว

3

รวมกับ

4

เท่ากับ

7

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

เรื่อง ความหมายของการบวก

คำชี้แจง จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของภาพ



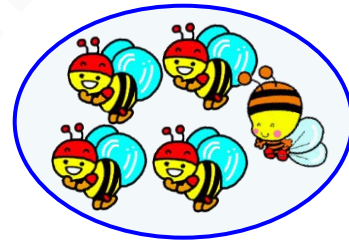
1

รวมกับ



4

เท่ากับ



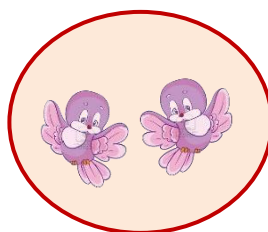
5

1



2

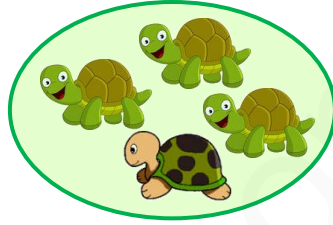
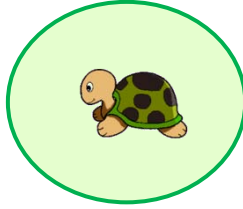
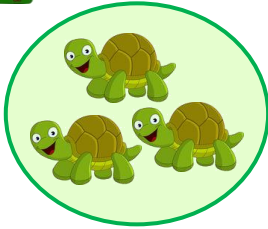
รวมกับ



เท่ากับ



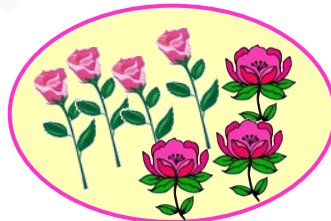
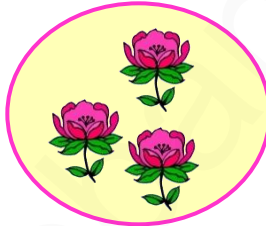
2



รวมกับ

เท่ากับ

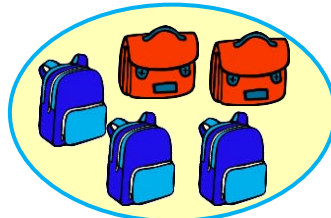
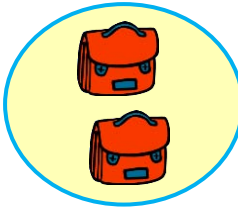
3



รวมกับ

เท่ากับ

4



รวมกับ

เท่ากับ

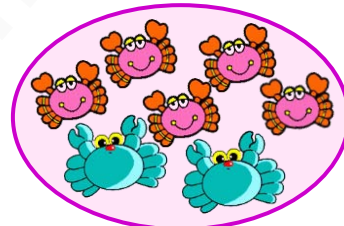
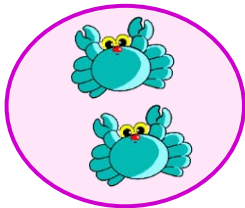
5



รวมกับ

เท่ากับ

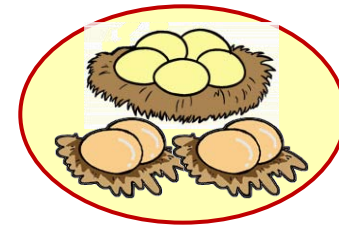
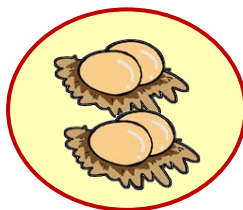
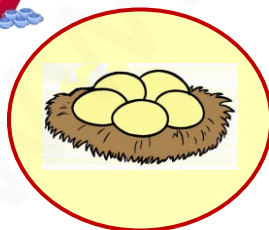
6



รวมกับ

เท่ากับ

7



รวมกับ

เท่ากับ

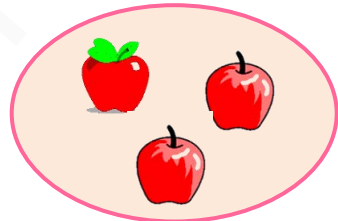
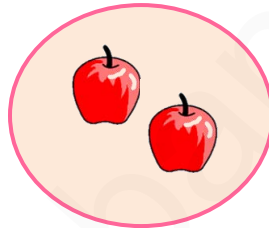
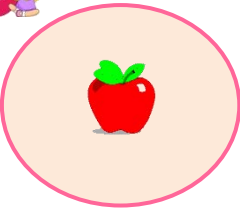
8



รวมกับ

เท่ากับ

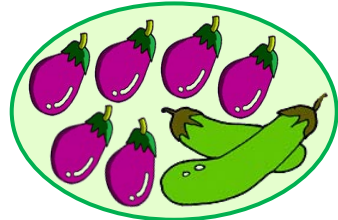
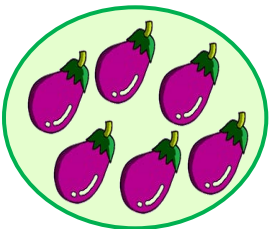
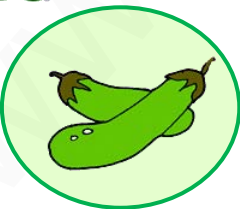
9



รวมกับ

เท่ากับ

10



รวมกับ

เท่ากับ

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของการบวก

คำชี้แจง จงเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของภาพ

ตัวอย่าง



1

รวมกับ



4

เท่ากับ



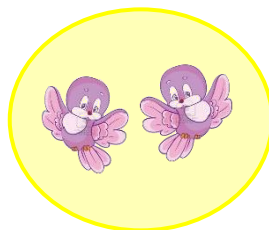
5

1



2

รวมกับ



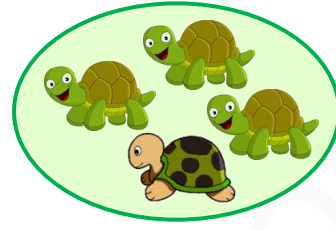
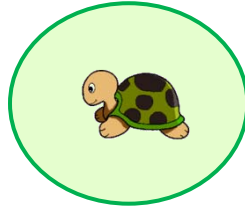
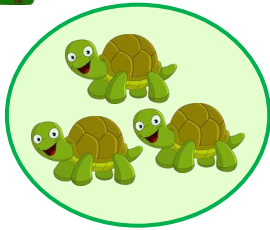
2

เท่ากับ



4

2



3

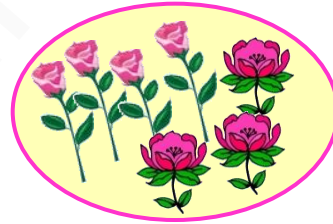
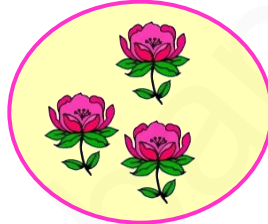
รวมกับ

1

เท่ากับ

4

3



4

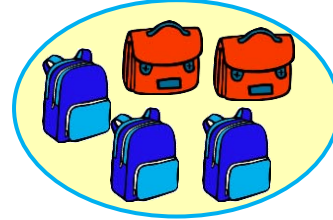
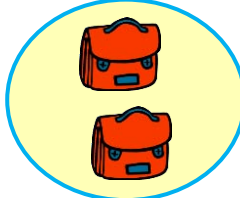
รวมกับ

3

เท่ากับ

7

4



3

รวมกับ

2

เท่ากับ

5

5



6

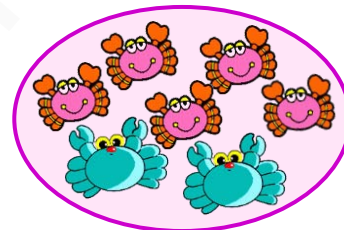
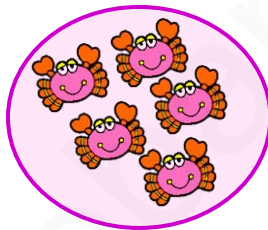
รวมกับ

2

เท่ากับ

8

6



2

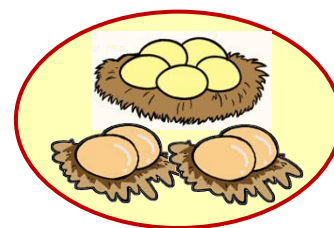
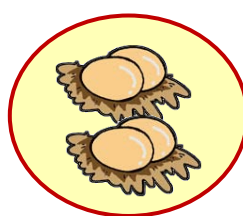
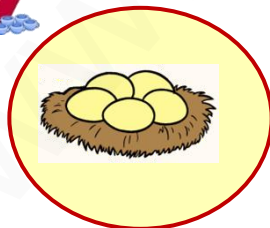
รวมกับ

5

เท่ากับ

7

7



5

รวมกับ

4

เท่ากับ

9

8



2

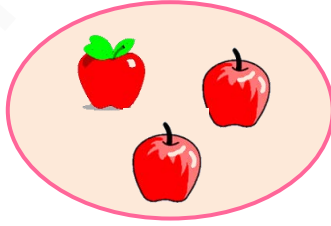
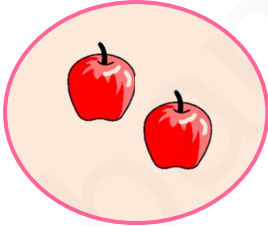
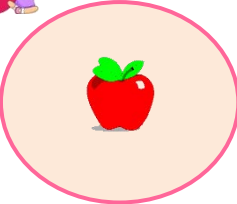
รวมกับ

1

เท่ากับ

3

9



1

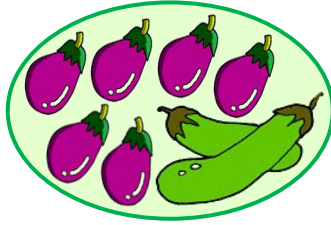
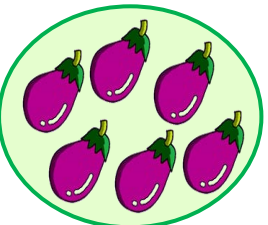
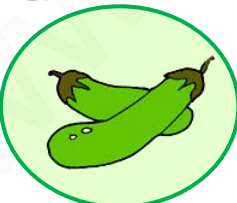
รวมกับ

2

เท่ากับ

3

10



2

รวมกับ

6

เท่ากับ

8

แบบทดสอบหลังเรียน

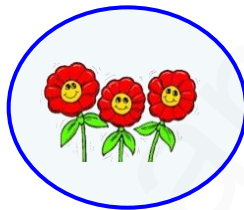
เรื่อง ความหมายของการบวก

คำชี้แจง จงนำคำตอบมาเติมใน ให้มีความหมายตรงกับภาพ

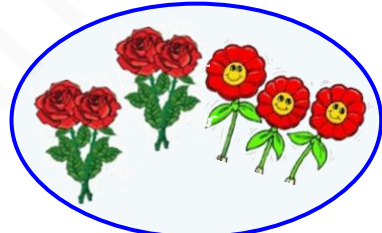
1



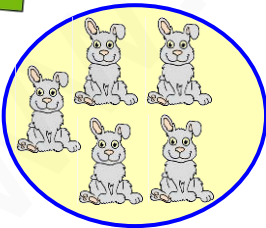
รวมกับ



เท่ากับ



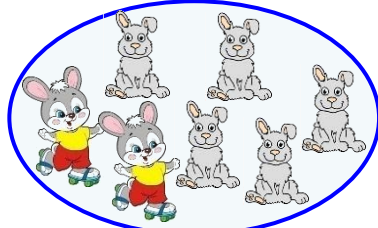
2



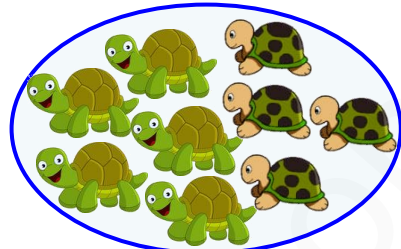
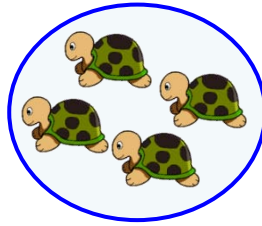
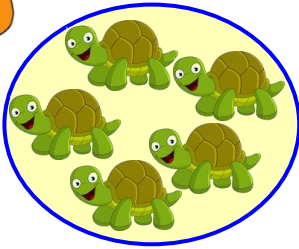
รวมกับ



เท่ากับ



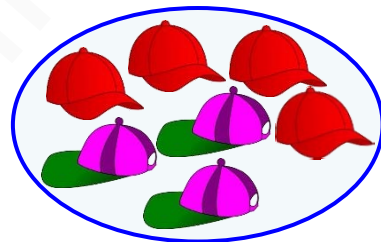
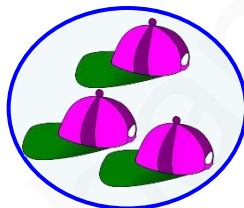
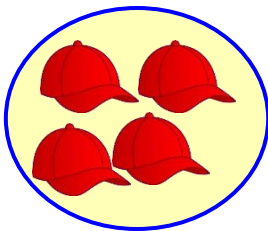
3



รวมกับ

เท่ากับ

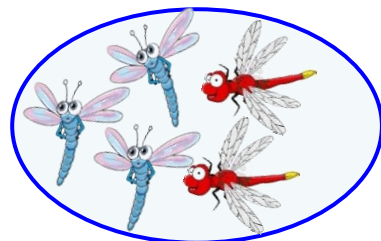
4



รวมกับ

เท่ากับ

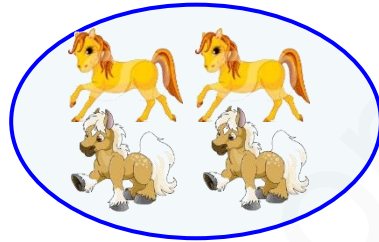
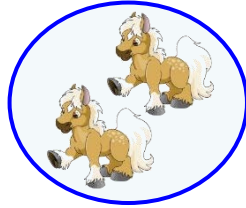
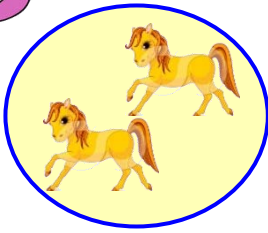
5



รวมกับ

เท่ากับ

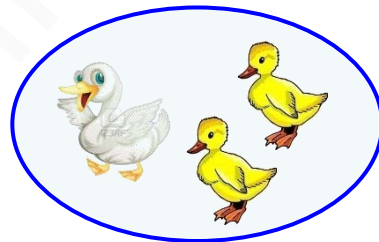
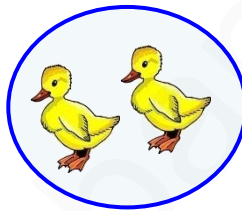
6



รวมกับ

เท่ากับ

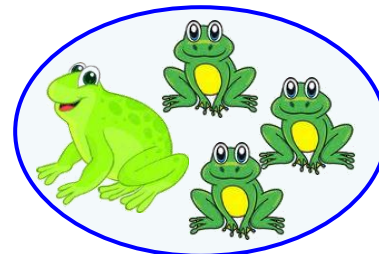
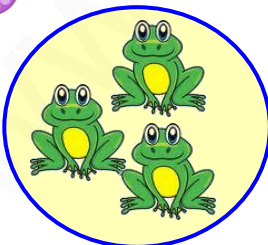
7



รวมกับ

เท่ากับ

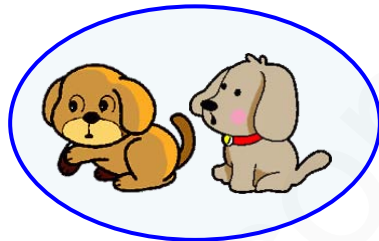
8



รวมกับ

เท่ากับ

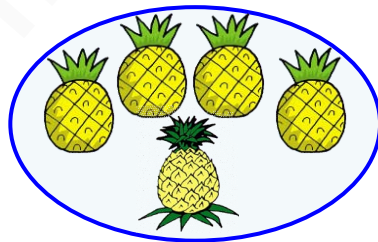
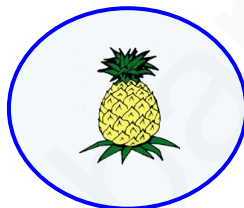
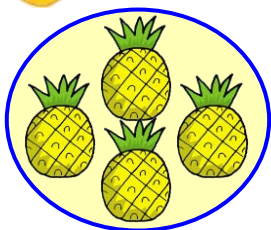
9



รวมกับ

เท่ากับ

10



รวมกับ

เท่ากับ

ขอให้โชคดี
ถูกทุกข้อนะคะ



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และครุภัณฑ์, 2545.
- . . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ, 2551
- เพ็ญจันทร์ สุนทราจารย์. หนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพมหานคร:สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 2553
- วินัย พัฒนรัฐและคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร, 2553
- . . หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร, 2553
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- . . หนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2554
- . . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2554