

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9KFOGRAPM9C
เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ ชุดที่ 3 เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน



นางสาวชนัดดาภา เวชกุล
รายวิชาสังคมศึกษา 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

คำนำ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9NFORGRAPM9C เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมของผู้เรียน โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์เดิมของผู้เรียนมาพัฒนาเป็นองค์ความรู้ เพื่อสะท้อนความคิด วิเคราะห์ความคิด รวบรวมจนสามารถประยุกต์แนวคิดเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างคุณครูผู้สอนกับผู้เรียนภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9NFORGRAPM9C เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ แบ่งออกเป็น 5 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล

ชุดที่ 2 เรื่อง การเงิน การคลังและธนาคาร

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

ชุดที่ 4 เรื่อง การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ

ชุดที่ 5 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9NFORGRAPM9C เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ จะเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

ขอขอบพระคุณ นางสาว นงสมร เผือกเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาและคณะคุณครูโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและตรวจสอบความถูกต้องของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9NFORGRAPM9C เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	3
สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้และมาตรฐานตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
ผังโน้ตสน์ เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน.....	6
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
บัตรเนื้อหาที่ 1 เรื่อง เงินเฟ้อ.....	11
บัตรกิจกรรมที่ 1 เรื่องปัญหาเงินเฟ้อ (ขั้นกระตุ้นความสนใจ/ประสบการณ์ Experience).....	22
บัตรกิจกรรมที่ 2 เรื่องปัญหาเงินเฟ้อ (ขั้นกระตุ้นความสนใจ/ประสบการณ์ Experience).....	23
บัตรเนื้อหาที่ 2 เรื่อง เงินฝืด.....	24
บัตรกิจกรรมที่ 3 เรื่องปัญหาเงินฝืด สะท้อนความคิดเห็น/อภิปราย (Reflection and Discussion).....	34
บัตรกิจกรรมที่ 4 เรื่องปัญหาเงินฝืด ความคิดรวบยอด (Concept).....	35
บัตรเนื้อหาที่ 3 เรื่อง การว่างงาน.....	36
บัตรกิจกรรมที่ 5 เรื่องปัญหาการว่างงาน ความคิดรวบยอด (Concept).....	40
บัตรกิจกรรมที่ 6 ปัญหาการว่างงาน ทดลอง/ ประยุกต์แนวคิด (Experimentation/Application).....	41
บัตรแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน.....	42
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	46
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก.....	48



คำชี้แจงสำหรับครู

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGRAPM9C เล่ม 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงานใช้เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา6 รหัสวิชา 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ผู้สอนศึกษาเนื้อหาและวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างละเอียด จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนการสอนทุกครั้ง
3. ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGRAPM9C พัฒนาขึ้นมาฝึกทักษะความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งมีรูปแบบขั้นตอนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้
ขั้นที่ 1 ประสบการณ์ (Experience)
ขั้นที่ 2 สะท้อนความคิด/อภิปราย (Reflection and Discussion)
ขั้นที่ 3 ความคิดรวบยอด (Concept)
ขั้นที่ 4 ทดลอง/ ประยุกต์แนวคิด (Experimentation)
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจะเป็นผู้คอยกำกับดูแล ชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด แจ้งให้นักเรียนศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGRAPM9C
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และศึกษาบัตรเนื้อหาจนเข้าใจก่อนทำบัตรกิจกรรม
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGRAPM9C เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน
7. แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนทราบและเก็บข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
8. ครูแนะนำวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGRAPM9C เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงานให้นักเรียนเข้าใจก่อนนำไปใช้ และคอยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGAPM9C เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน ประกอบด้วย

1.1 ผังมโนทัศน์ เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

1.2 บัตรเนื้อหาที่ 1 เรื่อง เงินเฟ้อ

บัตรกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ปัญหาเงินเฟ้อ

บัตรกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ปัญหาเงินเฟ้อ

1.3 บัตรเนื้อหาที่ 2 เรื่อง เงินฝืด

บัตรกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ปัญหาเงินฝืด

บัตรกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ปัญหาเงินฝืด

1.4 บัตรเนื้อหาที่ 3 เรื่อง การว่างงาน

บัตรกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ปัญหาการว่างงาน

บัตรกิจกรรมที่ 6 ปัญหาการว่างงาน

1.5 บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน



2. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สื่อ 9RFORGAPM9C เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงานนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ตักขามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละชุดกิจกรรมอย่างละเอียด

2.2 นักเรียนต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน จำนวน 20 ข้อ เพื่อทราบความรู้พื้นฐานของนักเรียน

2.3 นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน โดยคณะนักเรียนระดับ เก่ง ปานกลางและอ่อน คณะหญิงและชายอยู่ในกลุ่มเดียวกัน แล้วร่วมกันศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาและบัตรกิจกรรมตามลำดับให้เข้าใจ หากไม่เข้าใจให้ปรึกษาครูหรือทบทวนเนื้อหาใหม่อีกครั้ง หรือค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต

2.4 นักเรียนทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเต็มใจ ร่วมแรงร่วมใจ มีความสามัคคี ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มขณะปฏิบัติกิจกรรม

2.5 นักเรียนปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่กำหนดให้ ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมให้ทันตามเวลาที่ครูกำหนดให้และนำเสนอครูเพื่อประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมทุกกิจกรรม

2.6 สรุปผลการอภิปรายเป็นองค์ความรู้ ประยุกต์เป็นแนวคิดพร้อมทั้งเตรียมตัวนำเสนอการอภิปรายกลุ่มในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ, ผังมโนทัศน์, การนำเสนอแบบโปรแกรม Power point

2.7 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.2 ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ

ส 3.2 ม.3/3 อธิบายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ส 3.2 ม.3/4 อธิบายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

ส 3.2 ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา

ส 3.2 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ



สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้

สาระสำคัญ

ปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืดและปัญหาการว่างงาน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขโดยใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเป็นแนวทางในการแก้ไข

สาระการเรียนรู้

- ปัญหาเงินเฟ้อ
- ปัญหาเงินฝืด
- ปัญหาการว่างงาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

ส 3.2 ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ K

1. อธิบายความหมายและยกตัวอย่างสถานการณ์ของภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืดได้
2. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืดได้
3. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการว่างงานได้

ด้านทักษะกระบวนการ P

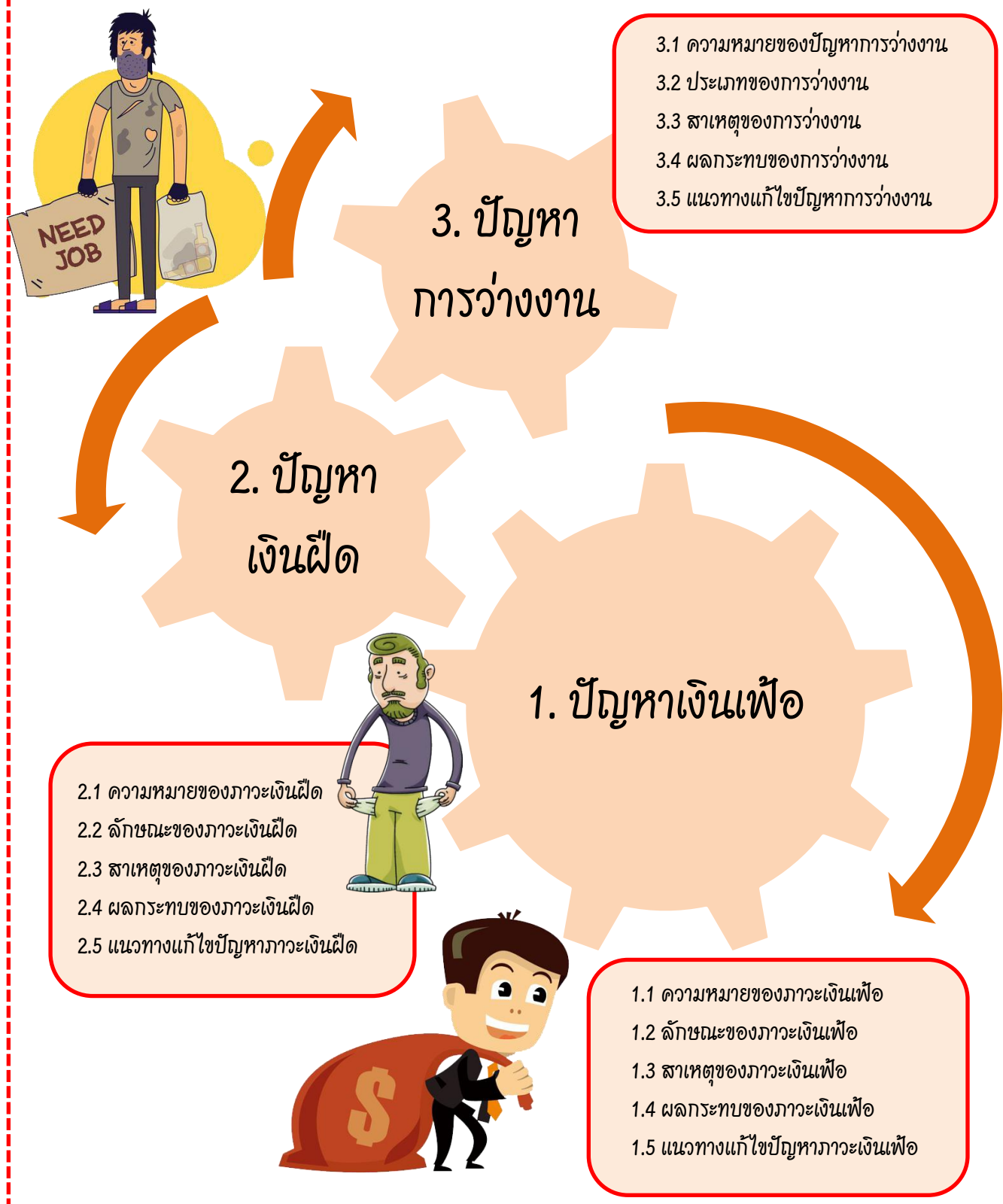
1. กระบวนการทำงานกลุ่ม
2. วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืดได้
3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ A

1. ความมีวินัย
2. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงานได้



ผังมโนทัศน์ เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน



บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

คำชี้แจง : แบบทดสอบก่อนเรียนแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อใช้เวลา 20 นาที
คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือความหมายของภาวะเงินเฟ้อ
 - ก. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินลดลง
 - ข. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินเพิ่มขึ้น
 - ค. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินเพิ่มขึ้นตามราคาสินค้า
 - ง. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินลดลงตามราคาสินค้า
2. “เศรษฐกิจในตอนนี้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น มีการลงทุน การจ้างงาน การผลิตเพิ่มมากขึ้น” จากข้อความดังกล่าวหมายถึงเศรษฐกิจที่มีภาวะเงินเฟ้อในระดับใด
 - ก. เงินเฟ้อรุนแรง
 - ข. เงินเฟ้ออย่างอ่อน
 - ค. เงินเฟ้อปานกลาง
 - ง. ไม่มีภาวะเงินเฟ้อเกิดขึ้น
3. เหตุการณ์ใดไม่ได้ทำให้เกิดปัญหาเงินเฟ้อ
 - ก. น้ำมันขึ้นราคา ทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
 - ข. เศรษฐกิจตกต่ำ ราคาสินค้าถูกลง ทำให้คนซื้อสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น
 - ค. การผลิตสินค้าน้อยลง เพราะต้นทุนสูงขึ้น ทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
 - ง. ประชาชนนิยมใช้สินค้าจากต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
4. ภาวะเงินเฟ้อส่งผลดีต่อใคร
 - ก. เจ้าหนี้
 - ข. ข้าราชการทั่วไป
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ผู้ที่มีเงินฝากประจำ
5. ภาวะเงินเฟ้อส่งผลเสียต่อใคร
 - ก. ลูกหนี้
 - ข. รัฐบาล
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ข้าราชการทั่ว ๆ ไป



บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

6. รัฐบาลใช้มาตรการทางด้านนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเงินเฟ้ออย่างไร
 - ก. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้
 - ข. ลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย
 - ค. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้
 - ง. ซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน
7. รัฐบาลใช้มาตรการทางด้านนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาเงินเฟ้ออย่างไร
 - ก. ขึ้นค่าเงินบาท
 - ข. ขึ้นอัตราภาษีเงินได้
 - ค. ขึ้นเงินเดือนข้าราชการ
 - ง. ใช้นโยบายขยายเครดิต
8. ข้อใดคือความหมายของภาวะเงินฝืด
 - ก. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินลดลง
 - ข. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินเพิ่มขึ้น
 - ค. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินเพิ่มขึ้นตามราคาสินค้า
 - ง. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินลดลงตามราคาสินค้า
9. “ผู้ผลิตลดจำนวนการผลิต เพราะผลิตแล้วขายไม่ได้ เมื่อการผลิตทำให้ประชาชนมีรายได้น้อยลง กำลังซื้อก็น้อยลง เศรษฐกิจซบเซามากยิ่งขึ้น” จากข้อความดังกล่าวหมายถึงเศรษฐกิจที่มีภาวะเงินฝืดในระดับใด
 - ก. ไม่มีภาวะเงินฝืดเกิดขึ้น
 - ข. เงินฝืดในระดับอ่อน ไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี
 - ค. เงินฝืดในระดับรุนแรง เกินร้อยละ 20 ต่อปี
 - ง. เงินฝืดในระดับปานกลาง เกินร้อยละ 5 แต่ไม่เกินร้อยละ 20 ต่อปี
10. ข้อใดกล่าวถึงสาเหตุของเงินฝืด
 - ก. รัฐบาลลดอัตราการเก็บภาษี
 - ข. การขอขึ้นค่าแรงของสหภาพแรงงาน
 - ค. ประชาชนบริโภคสินค้าและบริการน้อยลง
 - ง. ธนาคารขยายเครดิตให้กับประชาชนมากขึ้น
11. เงินฝืดส่งผลดีต่อใคร
 - ก. ลูกหนี้
 - ข. ข้าราชการทั่วไป
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ผู้ที่มีรายได้ไม่แน่นอน



บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

12. เงินฝืดส่งผลเสียต่อใคร
 - ก. ผู้ที่มีเงินฝากประจำ
 - ข. ข้าราชการทั่วไป
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ผู้ที่มีรายได้จากค่าเช่า
13. การลดอัตราภาษีเงินได้และการลดอัตราดอกเบี้ยเป็นมาตรการที่จะช่วยแก้ปัญหาข้อใด
 - ก. เงินฝืด การว่างงาน
 - ข. เงินเฟ้อ การว่างงาน
 - ค. ขาดดุลทางการค้า เงินฝืด
 - ง. ขาดดุลทางการค้า เงินเฟ้อ
14. รัฐบาลใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาเงินฝืดอย่างไร
 - ก. เพิ่มอัตราการเก็บภาษีเงินได้
 - ข. ใช้นโยบายงบประมาณแบบขาดดุล
 - ค. ส่งเสริมการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ
 - ง. เพิ่มการลงทุนด้านสาธารณูปโภคเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
15. ข้อใดมีความหมายตรงกับการว่างงานแอบแฝง
 - ก. แรงงานทำงานต่ำกว่าระดับความรู้
 - ข. บัณฑิตเพิ่งจบการศึกษาของบริษัทเรียกตัวเข้าทำงาน
 - ค. แรงงานเข้ามาทำงานรับจ้างในกรุงเทพฯ หลังฤดูเก็บเกี่ยว
 - ง. แรงงานตกงานเพราะนายจ้างใช้เครื่องจักรทดแทนแรงงาน
16. กรณีใดต่อไปนี้เป็นลักษณะของการว่างงานชั่วคราว
 - ก. นักศึกษาจบใหม่หางานในอินเทอร์เน็ต
 - ข. ชาวนว่างงานหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต
 - ค. พนักงานจำนวนมากถูกเลิกจ้างเพราะบริษัทปิดกิจการ
 - ง. พนักงานถูกเลิกจ้างเพราะมีหุ่นยนต์มาแทนที่การผลิต
17. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการว่างงาน
 - ก. ประชาชนมีการใช้จ่ายมากขึ้น
 - ข. ผู้ประกอบการขยายกำลังการผลิต
 - ค. ผลผลิตของประเทศมีมากจนล้นตลาด
 - ง. รัฐบาลต้องใช้จ่ายงบประมาณมากขึ้น



บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

18. “เดี๋ยว ถูกเลิกจ้างจากการเป็นพนักงานโรงงาน เนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำทำให้โรงงานมีรายได้น้อยลงและต้องลดกำลังการผลิตลง” จากข้อความดังกล่าว เดี๋ยวว่างงานในลักษณะใด
- ก. ว่างงานชั่วคราว
 - ข. ว่างงานตามฤดูกาล
 - ค. ว่างงานจากวัฏจักรเศรษฐกิจ
 - ง. ว่างงานจากโครงสร้างเศรษฐกิจ
19. รัฐบาลควรแก้ปัญหาการว่างงานด้วยวิธีใด
- ก. ส่งเสริมการใช้จ่ายของประชาชน
 - ข. เพิ่มการเก็บภาษีเพื่อเพิ่มรายได้ของรัฐบาล
 - ค. ลดการลงทุนด้านสาธารณูปโภคเพื่อชะลอเศรษฐกิจ
 - ง. เพิ่มการลงทุนด้านสาธารณูปโภคเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
20. เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจเมื่อเกิดปัญหาการว่างงาน
- ก. การลงทุนในประเทศเพิ่มขึ้น
 - ข. รัฐบาลจัดเก็บภาษีได้น้อยลง
 - ค. เงินออมของประชาชนมากขึ้น
 - ง. นักลงทุนเพิ่มกำลังในการผลิตสินค้า



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			
20 คะแนน				
ผ่านเกณฑ์ 10 คะแนน				
ผ่าน	ไม่ผ่าน			

ข้อ	ก	ข	ค	ง
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			
20 คะแนน				
ผ่านเกณฑ์ 10 คะแนน				
ผ่าน	ไม่ผ่าน			



เกณฑ์การประเมิน

- ✓ ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน
- X ตอบผิด ข้อละ 0 คะแนน
- ดี ได้คะแนน 15-20 คะแนน
- พอใช้ ได้คะแนน 10-14 คะแนน
- ปรับปรุง ได้คะแนน 0-9 คะแนน



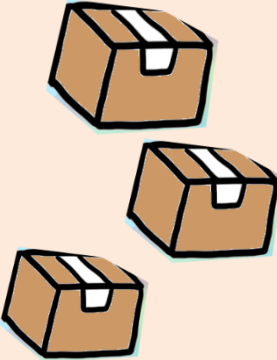
บัตรเนื้อหาที่ 1 เงินเฟ้อ (inflation)

ความหมายของเงินเฟ้อ

เงินเฟ้อ หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาของสินค้าและบริการมีแนวโน้ม
สูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่องทำให้ความสามารถในการซื้อของประชาชน
ลดลง กล่าวคือ การที่มีจำนวนเงินเท่าเดิมแต่ซื้อสินค้าได้น้อยลง
เนื่องจากมีปริมาณเงินที่ใช้หมุนเวียนอยู่ในปริมาณมากเกินไปเป็นสภาวะที่
มีเงินมากกว่าสินค้าและบริการ ประชาชนใช้จ่ายมากขึ้น



ความหมายของเงินเฟ้อ (inflation)

จำนวนเงิน			
สินค้า			
เวลา (พ.ศ.)	2550	2555	2560

เงินเฟ้อ ค่าของเงินลดต่ำลงเรื่อย ๆ ตัวอย่าง เงินจำนวนเท่าเดิมแต่สามารถซื้อ
สินค้าได้น้อยลงในขณะเดียวกัน สินค้านั้นมีราคาสูงขึ้น

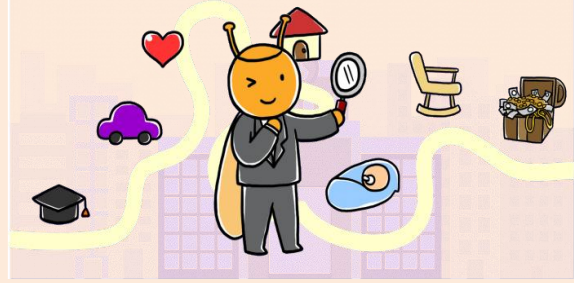


ลักษณะของเงินเฟ้อ

1

เงินเฟ้ออย่างอ่อน

คือ อัตราเงินเฟ้อที่เกิดขึ้น **ไม่เกินร้อยละ 5** ซึ่งถือว่าเป็นภาวะปกติและไม่มีผลเสียหายต่อภาวะเศรษฐกิจ ทำให้มี **การกระตุ้นให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ** ทางด้านการลงทุน การผลิต การจ้างงาน และรายได้ประชาชน



2



เงินเฟ้อปานกลาง

คือ อัตราเงินเฟ้อที่เกิดขึ้น **เกินร้อยละ 5~20%** ประชาชนได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากค่าครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้น รัฐบาลจะยื่นมือเข้ามาช่วยแก้ไขโดยใช้มาตรการทางการเงินและการคลัง



3

เงินเฟ้ออย่างรุนแรง

คือ ระดับ **ราคาสินค้า** สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยระดับราคาจะเพิ่มสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 20% ต่อปี ทำให้อำนาจการซื้อของเงินลดลงอย่างรวดเร็วมาก **อย่างเช่นในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2** ในเยอรมัน จีนและประเทศไทย ได้พิมพ์ธนบัตรออกใช้อย่างไม่มีการควบคุมจำกัด จึงเกิดเงินเฟ้ออย่างรุนแรง



สาเหตุของเงินเฟ้อ

1

ต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้น
ผู้ผลิตต้องปรับขึ้นราคาสินค้า



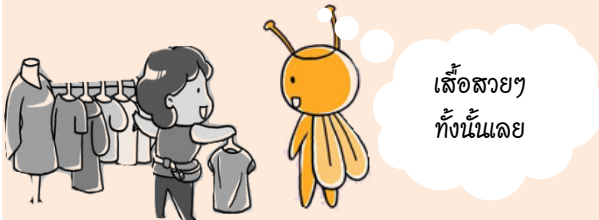
2

การเก็บภาษีของรัฐบาลที่เรียกเก็บเพิ่มขึ้น
ทำให้ต้นทุนสูงขึ้นจึงผลิตสินค้าน้อยลง



3

การขยายตัวทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้น สินค้า
และบริการไม่เพียงพอต่อความต้องการของ
ผู้บริโภค



4

มีการใช้จ่ายของประชาชนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ระบบเศรษฐกิจมีเงินหมุนเวียนมาก
ขึ้นทำให้ราคาสินค้าและบริการสูงขึ้น



5

ความต้องการสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น
อุปสงค์เพิ่มขึ้น ผู้บริโภคเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมในการใช้จ่าย

ช้อปปิ้งออนไลน์รัวๆเลย



6

เกิดจากการติดต่อต่างประเทศ ส่งผลให้เกิด
เงินเฟ้อในประเทศได้ โดยผ่านทางสินค้า
ส่งออก คือ ถ้าราคาสินค้าในต่างประเทศสูงขึ้น
เมื่อเทียบกับราคาสินค้าในประเทศ ทำให้พ่อค้า
ส่งสินค้าไปขายมากขึ้น สินค้าในประเทศมีน้อย
ราคาสูงขึ้น ส่วนภาวะเงินเฟ้อที่ผ่านทาง
สินค้าเข้า คือ เมื่อต้องซื้อสินค้าทุนและวัตถุดิบ
จากต่างประเทศที่มีราคาสูงขึ้น ทำให้สินค้าที่
ผลิตมีต้นทุนการผลิตสูงขึ้นตามไปด้วย มีผล
ทำให้ราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้น



ผลกระทบของเงินเฟ้อ



อำนาจซื้อของเงินลดลง

ประชาชนจึงรับใช้จ่ายเงินในการซื้อสินค้าและบริการต่างๆ ส่งผลทำให้อุปสงค์รวมเพิ่มขึ้นและทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อรุนแรงขึ้นไปอีก

การออมและการลงทุน ในระยะที่เกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชาชนมักจะรีบเร่งใช้จ่ายเงิน ส่งผลให้เงินออมและการลงทุนของประเทศลดลง

การกระจายรายได้ บุคคลกลุ่มที่มีฐานะดีได้รับประโยชน์ ในขณะที่บุคคลกลุ่มที่มีฐานะยากจนต้องเสียประโยชน์ ผลของภาวะเงินเฟ้อจึงทำให้คนรวยยิ่งรวยขึ้นและคนจนยิ่งจนมากขึ้น

การเมือง ทำให้ค่าครองชีพของประชาชนเพิ่มขึ้น การกระจายรายได้ยิ่งเหลื่อมล้ำ ถ้ารัฐบาลไม่สามารถลดภาวะเงินเฟ้อเพื่อชะลอการเพิ่มขึ้นของระดับราคาได้แล้วจะเกิดความไม่พอใจในประสิทธิภาพการทำงาน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลได้



ผลกระทบของเงินเฟ้อ

เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อทำให้ค่าครองชีพสูงขึ้น ราคาสินค้าหรือบริการเพิ่มขึ้น การใช้จ่ายในสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้บริโภคจะเพิ่มขึ้นเพราะกลัวราคาสินค้าจะแพงขึ้นอีก ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนสินค้า ทำให้ราคาสินค้ายิ่งสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม ภาวะเงินเฟ้อจะเกิดผลดีหรือผลเสียต่อบุคคลแต่ละกลุ่มดังนี้

ผลดี

1. **พ่อค้า นักธุรกิจ** เพราะขายสินค้าหรือบริการได้ราคาสูงขึ้น
2. **ลูกหนี้** เพราะเงินที่เป็นหนี้มีอำนาจซื้อลดลง ระดับราคาสินค้าสูงขึ้น จำนวนเงินเท่าเดิมซื้อของได้น้อยลง เท่ากับลูกหนี้ใช้หนี้ได้น้อยลง แม้ว่าจำนวนเงินที่ชำระจะยังคงเท่าเดิม
3. กลุ่มบุคคลที่มีรายได้จากการเปลี่ยนแปลงตามภาวะเศรษฐกิจ เพราะสามารถเรียกค่าบริการ หรือตั้งราคาสินค้าได้ตามต้องการ เช่น **แพทย์ ช่างตัดผม ช่างตัดเสื้อ**
4. **รัฐบาล** มักจะได้รับประโยชน์จากภาวะเงินเฟ้อ นั่นคือ ภาวะเงินเฟ้อจะทำให้ประชาชนมีรายได้ที่เป็นตัวเงินเพิ่มสูงขึ้น ถ้ารัฐบาลเก็บภาษีในอัตราก้าวหน้า ก็จะเก็บภาษีได้มากขึ้น มีรายได้มากขึ้น



จ่ายหนี้ช่วงเงินเฟ้อ
เนี่ย!! ดีจริงๆ



ผลกระทบของเงินเฟ้อ

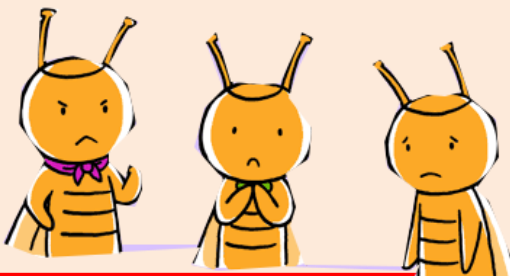
ผลเสีย

ของแพงเวอร์ !!!
เงินเดือนเท่าเดิม



แห่ ๆ เอาเงินมาคืน
ตอนนี้ขาดทุนซิเรา

ยังงัยก็ดีกว่า
ไม่มีเงินฝาก
^_~



1. ผู้มีรายได้ประจำ

เพราะรายได้เท่าเดิม แต่ราคาสินค้าเพิ่มขึ้น
ทำให้รายจ่ายเพิ่มขึ้นด้วย

2. **เจ้าหน้าที่** เพราะมูลค่าของเงินลดลง
เช่น สมชายมีลูกหนี้ค้างชำระเงินอยู่หนึ่ง
แสนบาทเมื่อลูกหนี้้นำเงินมาจ่ายในภาวะเงิน
เฟ้อเงินหนึ่งแสนที่สมชายได้คืนมาจะมีค่า
ของเงินลดลงเพราะเงินเท่าเดิม
แต่จะซื้อสินค้าได้น้อยลง หรือถ้าต้องการ
สินค้าเท่าเดิมต้องจ่ายเป็นเงินเพิ่มขึ้น

3. ผู้ถือทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินแน่นอน

เช่นเงินสด เงินฝากประจำ หุ้นกู้ พันธบัตร
จะเสียเปรียบ เพราะเงินลดค่าลง

4. ประชาชนทั่วไป

มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย
ส่งผลต่อมาตรฐานการครองชีพต่ำลง



แนวทางแก้ปัญหาเงินเฟ้อ



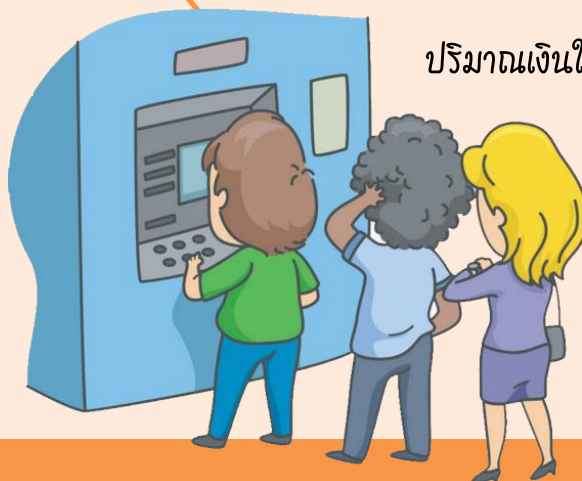
เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้



นโยบายการเงิน
(จำกัดเครดิต)



ส่งผลให้การกู้ยืมลดลง การฝากเงินเพิ่มขึ้น



ปริมาณเงินในระบบลดลง

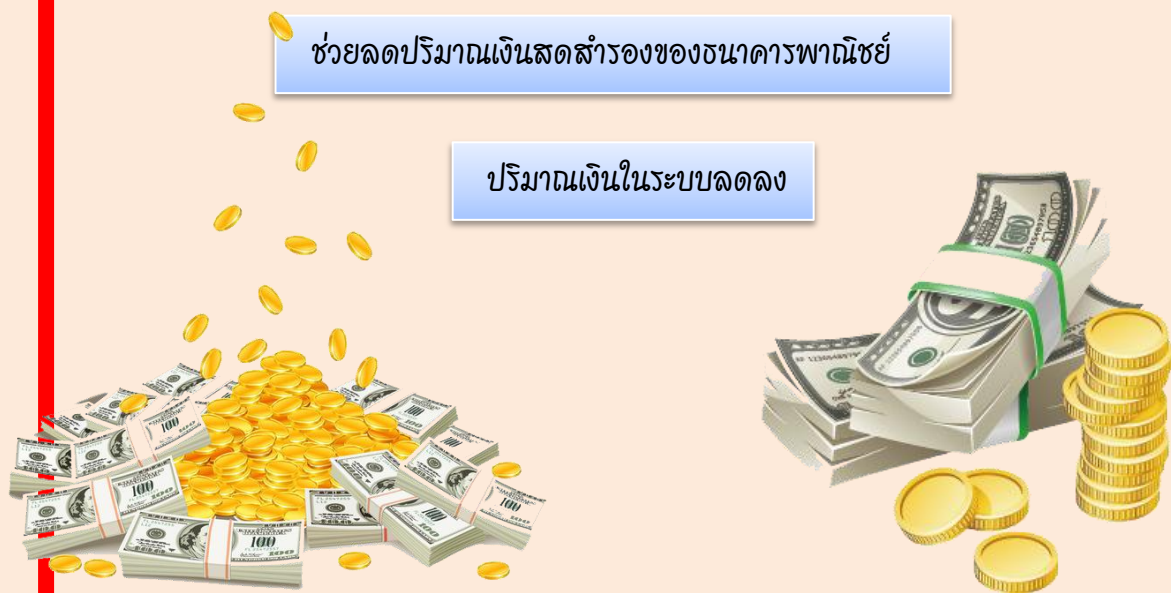


แนวทางแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

เพิ่มอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย

ช่วยลดปริมาณเงินสดสำรองของธนาคารพาณิชย์

ปริมาณเงินในระบบลดลง



ระบบการไหลเวียนของเงิน



แนวทางแก้ปัญหาเงินเฟ้อ



ขายตัวเงิน ขายพันธบัตรรัฐบาล

ช่วยเพิ่มการออมเงินของประชาชน

ปริมาณเงินในระบบลดลง



แนวทางแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

นโยบายการคลังแบบหดตัว

เพิ่มอัตราภาษีเงินได้

การบริโภคของประชาชนจะลดลง

เป็นการดึงเงินจากระบบเศรษฐกิจมาเก็บไว้

ใช้งบประมาณแบบเกินดุล

รัฐบาลชะลอการลงทุน

รัฐบาลเพิ่มรายได้ด้วยการเก็บภาษีเพิ่ม

รายรับของรัฐบาลมากกว่ารายจ่าย



กิจกรรมที่ 1 ปัญหาเงินเฟ้อ (ขั้นกระตุ้นความสนใจ/ประสบการณ์ Experience)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความและสังเกตภาพต่อไปนี้ แล้วอธิบายลักษณะเศรษฐกิจจากภาพที่กำหนดให้มาพอสังเขป

“ประชาชนทั่วไป มีกำลังในการจับจ่ายใช้สอย แม้ว่าสินค้าและบริการจะมีแนวโน้มสูงขึ้น ผู้ประกอบการก็ทยอยผลิตสินค้าเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของประชาชน”



บัตรกิจกรรมที่ 2 ปัญหาเงินเฟ้อ ขึ้นกระตุนความสนใจ/ประสบการณ์ (Experience)

คำชี้แจง นักเรียนเติมข้อความให้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดให้

1. เงินเฟ้อ



2. เงินเฟ้ออย่างอ่อน



3. เงินเฟ้อปานกลาง



4. เงินเฟ้อรุนแรง



5. สาเหตุของเงินเฟ้อ



6. ผลกระทบจากเงิน
เฟ้อต่อระบบเศรษฐกิจ



7. เงินเฟ้อส่งผลดีต่อ



8. เงินเฟ้อส่งผลเสียต่อ



9. แนวทางแก้ปัญหาเงิน
เฟ้อโดยใช้นโยบายการเงิน



10. แนวทางแก้ปัญหาเงิน
เฟ้อโดยใช้นโยบายการคลัง



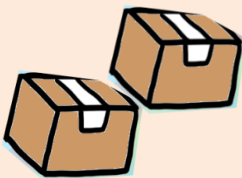
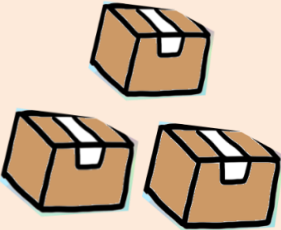
บัตรเนื้อหาที่ 2 เงินฝืด (Deflation)

ความหมายของเงินฝืด (Deflation)

หมายถึง ภาวะที่ระดับ**ราคาสินค้าและบริการลดลง**
เรื่อย ๆ ตลาดมีความต้องการขายมากกว่าความ
ต้องการซื้อ ค่าของเงินเพิ่มขึ้นแต่ปริมาณเงินอยู่ใน
มือประชาชนน้อยเกินไป นั่นหมายความว่าเงินมีค่า
เดิมแต่ซื้อสินค้าได้มากขึ้น แต่ก็ไม่ได้ทำให้ปริมาณ
ความต้องการซื้อสินค้าและบริการของประชาชน
เพิ่มขึ้น เพราะประชาชนมีเงินไม่เพียงพอที่จะซื้อ
สินค้าและบริการเป็นภาวะเศรษฐกิจที่ซบเซา



ความหมายของเงินฝืด (Deflation)

จำนวนเงิน			
สินค้า			
เวลา	2550	2555	2560

เงินฝืด คือ ราคาสินค้าและบริการลดลงเรื่อย ๆ ค่าของเงินเพิ่มขึ้นแต่ปริมาณเงินอยู่ในมือประชาชนน้อยลง การใช้จ่ายของประชาชนลดลง



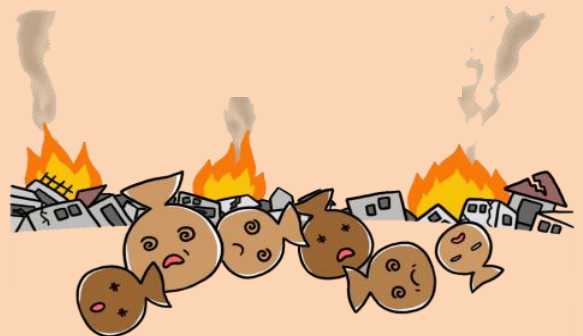
ลักษณะของเงินฝืด

เงินฝืดอย่างอ่อน เป็นภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการ
ลดลงไม่เกินร้อยละ 5% ต่อปี ซึ่งค่อนข้างจะส่งผลดีต่อ
ระบบเศรษฐกิจ เนื่องจากช่วยกระตุ้นให้ประชาชนเพิ่ม
การใช้จ่าย ทำให้อุปสงค์มวลรวมของเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
เศรษฐกิจมีการขยายตัว



เงินฝืดปานกลาง เป็นภาวะที่ระดับราคาสินค้าและ
บริการลดลงเกินร้อยละ 5% แต่ไม่เกิน 20%
ต่อปี เงินฝืดในระดับนี้ไม่ค่อยส่งผลดีต่อระบบ
เศรษฐกิจ เนื่องจากราคาสินค้าที่ลดลง
ค่อนข้างมาก ไม่

เงินฝืดรุนแรง เป็นภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการ
ลดลงเกินกว่าร้อยละ 20% ต่อปี ซึ่งเป็นการลดลง
ของราคาสินค้าและบริการอย่างมาก ทำให้การผลิต
หยุดชะงัก คนว่างงาน รายได้ของประชาชนลดลง
ก่อให้เกิดผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจอย่างรุนแรง
เศรษฐกิจเข้าสู่ระยะเศรษฐกิจตกต่ำที่สุด



สาเหตุของเงินฝืด



1. ธนาคารแห่งประเทศไทยพิมพ์ธนบัตรมาใช้หมุนเวียนในตลาด ประชาชนขาดแคลนเงินในการซื้อสินค้าและบริการ

2. ประเทศขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงินกับต่างประเทศต่อเนื่อง ส่งผลให้มีเงินหมุนเวียนในตลาดลดลง

3. รัฐบาลเก็บภาษีในอัตราสูง ทำให้รายได้ของประชาชนลดลง

4. ประชาชนเก็บเงินไว้กับตัวมากเกินไป เพราะไม่มั่นใจในระบบเศรษฐกิจ

5. สถาบันการเงินเข้มงวดกับการปล่อยสินเชื่อให้ผู้ประกอบการ ส่งผลให้ขาดสภาพคล่องในการลงทุนผลิตสินค้าและบริการ

6. ธนาคารแห่งประเทศไทยดำเนินนโยบายแบบเข้มงวด เช่น เรียกเก็บเงินสำรองจากธนาคารพาณิชย์มากเกินไปจนไม่มีเงินจะสร้างเงินฝากหรือขยายเครดิต

7. รัฐบาลใช้นโยบายงบประมาณแบบเกินดุล คือมีรายได้มากกว่ารายจ่าย ทำให้เงินลดลงเนื่องจากมีเงินส่วนหนึ่งออกจากระบบเศรษฐกิจ



ผลกระทบของเงินฝืด

1. ผลกำไรจากการประกอบธุรกิจลดลง

2. เกิดปัญหาว่างงาน

3. ประชาชนมีรายได้น้อยลง

4. ชะลอการผลิต

5. เงินที่เราถืออยู่นั้นมากขึ้น

6. เหมาะกับการลงทุนมากขึ้น



ผลกระทบของเงินฝืด

ผลดี

1. ผู้ที่เก็บเงินไว้กับตัวเอง

2. ผู้ที่มีรายได้จากดอกเบี้ย หุ้นกู้ ผู้ถือหุ้น ซึ่งมีฐานะเป็นเจ้าหนี้

3. ผู้มีรายได้ประจำ เช่น พนักงานเงินเดือน ข้าราชการเกษียณได้รับบำนาญ

4. ผู้มีรายได้จากค่าเช่า ผู้เช่าก็ต้องจ่ายในราคาเท่าเดิม เพราะได้ทำสัญญาผูกมัดแล้ว



ผลกระทบของเงินฝืด



ผลเสีย



1. **เจ้าของกิจการ** นายจ้าง ผู้ผลิตสินค้า นักอุตสาหกรรม เมื่อระดับราคาสินค้าที่ผลิตออกมามีราคาลดต่ำลงเรื่อย ๆ แต่ต้นทุนวัตถุดิบ ต้นทุนในการผลิตสูง ผู้ผลิตจะไม่ทำการผลิตอีกต่อไป หรืออาจจะลดการผลิตออกมาให้น้อยลง

2. **ผู้เช่า** เมื่อการผลิตชะลอตัวลง และลดต่ำลงเรื่อย ๆ ราคาสินค้าก็ลดลง ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น รายได้ที่รับเข้ามาก็ไม่คุ้มกับค่าใช้จ่าย ผู้เช่าก็ต้องจ่ายเงินให้กับผู้ให้เช่าในราคาเท่าเดิม ไม่ได้ลดไปตามราคาสินค้า

3. **พ่อค้า นักธุรกิจ** เมื่อการผลิตชะลอตัวลง และหยุดชะงักการผลิต พ่อค้า นักธุรกิจก็ต้องขาดรายได้ คือ กำไร ตามไปด้วย

4. **ลูกหนี้** ขณะที่ทำสัญญาขอกู้ยืมเงิน มูลค่าของเงินคงที่ แต่เมื่อเกิดภาวะเงินฝืด มูลค่าของเงินมีค่ามากขึ้น และการทำมาหากินฝืดเคือง รายได้ไม่พอกับรายจ่าย เงินหายากขึ้น แต่ต้องชำระหนี้ในมูลค่าเท่าเดิม

5. **ผู้มีรายได้ไม่แน่นอน** ไม่สามารถกำหนดได้ว่าแต่ละวันจะมีรายได้เท่าไร บางวันมีรายได้น้อยบางวันมีรายได้มาก และบางวันไม่มีรายได้เลย เช่น ผู้ที่รับจ้างทั่ว ๆ ไปไม่มีหลักแหล่ง



แนวทางการแก้ปัญหาเงินฝืด

นโยบายการเงิน



1. การขยายเครดิตหรือปล่อย
เงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ไปยัง
กลุ่มผู้ประกอบการ หรือผู้ผลิต
เพื่อช่วยให้การผลิตดำรงอยู่ได้

2. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและ
เงินกู้เพื่อเพิ่มปริมาณเงินในมือ
ประชาชนให้มากขึ้น ทำให้ปริมาณ
ความต้องการในการซื้อสินค้า
ของผู้บริโภคเพิ่มขึ้น



3. ลดการขายพันธบัตรรัฐบาล
ให้ธนาคารพาณิชย์และประชาชน
แต่ขณะเดียวกันก็เพิ่มการรับซื้อ
พันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน
ให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มอำนาจซื้อของ
ประชาชนให้สูงขึ้น



แนวทางการแก้ปัญหาเงินฝืด

นโยบายการเงิน



แนวทางการแก้ปัญหาเงินฝืด

นโยบายการคลัง



ลดอัตราภาษีให้กับ
ประชาชน
เมื่อมีรายได้เพิ่มขึ้น
ก็จะใช้จ่ายเพิ่มขึ้น



เพิ่มรายจ่ายของรัฐในโครงการ
พัฒนาสาธารณูปโภคขนาดใหญ่
ให้มีเงินหมุนเวียนเพื่อกระตุ้น
เศรษฐกิจให้ขยายตัว



ส่งเสริมสินค้าส่งออก
จำหน่ายต่างประเทศ
เพื่อให้มีเงินตราเข้าสู่
ประเทศ

ใช้นโยบายงบประมาณ
แบบขาดดุล คือมีรายได้
น้อยกว่ารายจ่าย
เพื่อเพิ่มการลงทุนของรัฐ



บัตรกิจกรรมที่ 3 ปัญหาเงินฝืด สะท้อนความคิดเห็น/อภิปราย (Reflection and Discussion)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันสังเกตภาพต่อไปนี้ แล้วอธิบายความแตกต่างของลักษณะทางเศรษฐกิจจากภาพที่กำหนดให้มาพอสังเขป



ภาวะเงินเฟ้อ คือ

.....

.....

.....

.....

ส่งผลกระทบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แนวทางในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาวะเงินฝืดคือ

.....

.....

.....

.....

ส่งผลกระทบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แนวทางในการแก้ปัญหาเงินฝืด

.....

.....

.....

.....

.....



บัตรกิจกรรมที่ 4 ปัญหาเงินเฟ้อ ความคิดรวบยอด (Concept)

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันอ่านบทความแล้ววิเคราะห์ลักษณะของสภาพเศรษฐกิจใน
ประเด็นต่อไปนี้ จากบทความระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันประสบปัญหาด้านใด มีสาเหตุมาจากอะไรและมีแนวทาง
ในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

น.ส.พิมพ์ชนก วอนขอพร ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า (สนค.) เปิดเผยถึงดัชนี
ราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศ เดือน ก.ค.60 ว่าเท่ากับ 100.53 สูงขึ้น 0.17% เทียบกับเดือน ก.ค.59
ซึ่งเป็นการกลับมาขยายตัวเพิ่มขึ้นในรอบ 2 เดือน จากเดือน พ.ค.60 ที่ติดลบ 0.04% และสำหรับสาเหตุที่
เกิดขึ้น เป็นผลจากดัชนีหมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่ม เพิ่มขึ้น 0.57% สินค้าสำคัญที่ราคาสูงขึ้น
เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าเช่าบ้าน, ค่าเช่าหอพัก, ค่าตรวจรักษาและบริการส่วนบุคคล, ค่าหมวดการบันเทิง
การอ่าน และการศึกษา ได้รับผลกระทบจากสินค้ากลุ่มพลังงาน โดยเฉพาะราคาน้ำมันขายปลีกในประเทศ
ที่ปรับตัวสูงขึ้นตามราคาน้ำมัน

ที่มา: <https://www.thairath.co.th/content/1023726>



บัตรเนื้อหาที่ 3 ปัญหาการว่างงาน

การว่างงาน (Unemployment)

หมายถึง ภาวะการณที่บุคคลในวัยแรงงานที่พร้อมจะทำงานแต่ไม่สามารถหางานทำได้ หรือเจ็บป่วย รอนานใหม่ หางานที่เหมาะสมไม่ได้ ส่วนแรงงานที่ไม่ได้อยู่ในวัยแรงงาน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา นักบวช ผู้ที่เกษียณอายุ ผู้เจ็บป่วยพิการทางร่างกายและ สติปัญญา และผู้ทำงานอยู่ในครัวเรือน ซึ่งขนาดของบุคคลในวัยแรงงานเล็กกว่าขนาด ของประชากรของประเทศ (Total Population) เพราะประชากรของประเทศ ประกอบด้วยเด็ก ผู้ที่ไม่ได้อยู่ในวัยแรงงาน และผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน

ประเภทการว่างงาน



การว่างงานชั่วคราว (Frictional Unemployment) เป็นการว่างงานในระยะสั้น สาเหตุ มาจากความไม่สมบูรณ์ของตลาดแรงงานในด้านต่างๆ เช่น ข้อมูล การคมนาคม

การว่างงานตามฤดูกาล (Seasonal Unemployment)
เป็นการว่างงานที่เกิดขึ้นตามฤดูกาลพบส่วนใหญ่ในภาคเกษตรกรรม ส่วนสาขาการผลิต อื่นๆที่เกิดการว่างงานประเภทนี้ เช่นภาคก่อสร้าง

การว่างงานเนื่องจากโครงสร้างของเศรษฐกิจ (Structural Unemployment)
การว่างงานประเภทนี้เกิดจากการที่แรงงานไม่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางเศรษฐกิจได้เช่น เทคโนโลยีการผลิต การย้ายแหล่งอุตสาหกรรม

การว่างงานเนื่องจากวัฏจักรเศรษฐกิจ (Cyclical Unemployment)
เป็นการว่างงานที่เกิดจาก เศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำซึ่งสินค้า ขายไม่ออก ผู้ผลิตต้องลดการผลิตและการจ้างงานตามมา

การว่างงานแฝง (Disguised Unemployment)
เกิดจากการที่มีจำนวนแรงงานเกินความจำเป็น ส่วนใหญ่พบในภาคเกษตรกรรม บุคคลที่ว่างงานแฝงจะทำงานต่ำกว่าระดับ (Underemployment)



สาเหตุการว่างงาน



1. จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้อัตราแรงงานไม่เพียงพอที่จะรองรับ



2. ผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมกันจำนวนมาก แต่เป็นสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของแรงงาน

3. การเลือกงาน เกิดกับแรงงานที่มีความรู้ ความสามารถเมื่อเห็นงานที่ทำไม่คุ้มค่าจ้างก็จะไม่ทำ

4. แรงงานที่ไม่มีฝีมือได้รับการศึกษาต่ำ มักเป็นแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม



ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน



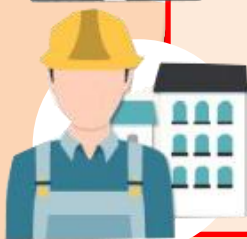
1. การใช้ประโยชน์จากแรงงาน เพราะเมื่อคนไม่มีงานทำก็ไม่สามารถใช้ทรัพยากรแรงงานได้อย่างเต็มที่ เงินที่รัฐบาลใช้ไปเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาจะไม่ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่มีงานทำ



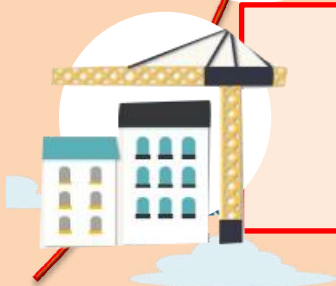
2. การออม รายได้ของ ประชาชนลดลง ทำให้ต้องลดรายจ่ายในการบริโภค ความสามารถในการออมเงินของประชาชนก็จะลดลงไปด้วย



3. การลงทุน การลงทุนในประเทศลดลง เมื่อการบริโภคและสินค้าจำหน่ายได้น้อยลง นักลงทุนจึงไม่ลงทุนเพิ่ม



4. การกระจายรายได้ เมื่อเกิดปัญหาการว่างงาน ส่งผลกระทบต่อรายได้ภายในครอบครัว ทำให้เกิดความเดือดร้อนเพราะรายได้น้อยลงในขณะที่รายจ่ายยังคงเหมือนเดิม



5. รัฐบาล รัฐบาลเก็บภาษีได้น้อยลง แต่ต้องใช้งบประมาณเพื่อการลงทุนมากขึ้นเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างงานให้กับประชาชน



แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน

นโยบายการเงิน

เพื่อเพิ่มปริมาณเงินที่ใช้หมุนเวียนในประเทศ ส่งผลให้อัตราดอกเบี้ยลดต่ำลง
เป็นการชักจูงให้ผู้ผลิตหันมาลงทุนมากขึ้น มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น

1



ซื้อคืนหลักทรัพย์รัฐบาล เช่น ตั๋ว
แลกเงิน พันธบัตรรัฐบาล และ
จ่ายเงินคืนให้กับผู้ซื้อ คือประชาชน
เพื่อให้ประชาชนนำเงินมาใช้จ่ายใน
ระบบมากขึ้น

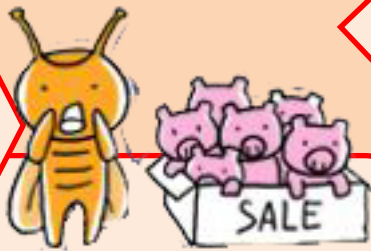
2

ลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย
ซึ่งธนาคารพาณิชย์จะต้องดำรงไว้
เป็นสัดส่วนของเงินฝาก สามารถนำ
เงินออกมาให้ประชาชนกู้ยืมได้มาก
ขึ้น ปริมาณเงินหมุนเวียนในประเทศ
เพิ่มขึ้น

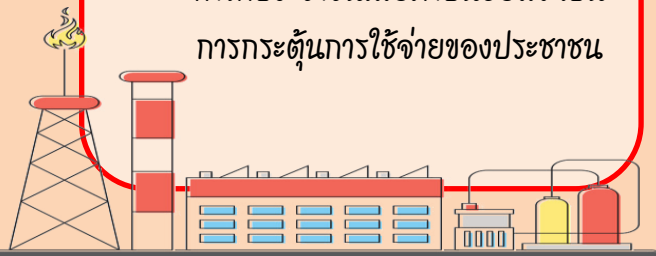


นโยบายการคลัง

3



ลดอัตราการเก็บภาษีอากร
ทำให้ประชาชนเสียภาษีน้อยลง เป็น
การกระตุ้นการใช้จ่ายของประชาชน



4



เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล เช่น
เพิ่มการลงทุนพัฒนาโครงสร้าง
พื้นฐานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการจ้าง
งานและการกระจายรายได้



บัตรกิจกรรมที่ 5 ปัญหาการว่างงาน ความคิดรวบยอด (Concept)

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันสรุปประเด็นปัญหาการว่างงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ พร้อมยกตัวอย่างปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ความหมายการว่างงาน.....
.....

1

ประเภทของการว่างงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

สาเหตุของการว่างงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3

ผลกระทบของการว่างงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



บัตรกิจกรรมที่ 6 ปัญหาการว่างงาน ทดลอง/ ประยุกต์แนวคิด (Experimentation/Application)

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันอ่านบทความแล้ววิเคราะห์ประเด็นปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

นายชณิต โสรัตน์ รองประธานสภาองค์การนายจ้างผู้ประกอบการค้าและอุตสาหกรรมไทย (อีคองไทย) เปิดเผยว่า สภานายจ้างฯได้สำรวจความเห็นของนายจ้างและผู้ประกอบการเกี่ยวกับแนวโน้มการจ้างงานและค่าจ้างแรงงานปี 2559 ซึ่งพบว่านายจ้างที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรมทุกประเภท 70% มีนโยบายจะไม่รับพนักงานใหม่เพิ่ม โดยยังคงอัตราเดิมไว้จากปี 2558 เช่นเดียวกับอัตราค่าจ้างที่ส่วนใหญ่ ระบุว่าจะไม่มีการปรับขึ้นค่าแรงให้กับลูกจ้างไปจนถึงกลางปีหน้า จากนั้นจึงจะหารือถึงภาพรวมของต้นทุนการผลิต การขายสินค้า อีกครั้งว่า มีความเหมาะสมที่จะปรับขึ้นค่าแรงให้กับลูกจ้างหรือไม่ เพราะนายจ้างก็ประสบกับปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจเช่นเดียวกัน

สำหรับการคงอัตราค่าจ้างคนของนายจ้าง ได้สอดคล้องกับทิศทางของอัตราการใช้กำลังผลิตที่ปัจจุบันยังอยู่ที่ระดับ 58% ทำให้ยังเหลือกำลังการผลิตอีกพอสมควรที่จะขยับขึ้นได้ในปี 2559 ขณะที่ปัจจุบันลูกจ้างก็มีอัตราที่เกินปริมาณงานที่มีอยู่ ซึ่งนายจ้างก็พยายามรักษาจำนวนแรงงานเอาไว้ ไม่ปลดคนงานออกเพราะไม่ต้องการให้เกิดปัญหาทางสังคมกับคนงาน หากไม่ประสบปัญหาด้านสภาพคล่องจริง ๆ และต้องยอมรับว่าจากสภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัวในปีนี้ทำให้แนวโน้มอัตราว่างงานของประเทศไทยเริ่มสูงขึ้นต่อเนื่อง ทั้งจากจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปีและนักศึกษาที่จบการศึกษาแต่ยังไม่สามารถหางานทำได้

ที่มา: <https://www.thairath.co.th/content/>

จากข้อความข้างต้น นักเรียนคิดว่าประเด็นปัญหาคืออะไร

มีสาเหตุมาจาก

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร

นักเรียนในฐานะ กลุ่มแรงงานในอนาคตมีวิธีเตรียมตัวกับปัญหาดังกล่าวอย่างไร



บัตรแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

คำชี้แจง : แบบทดสอบก่อนเรียนแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อใช้เวลา 20 นาที
คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x)
ลงในกระดาษคำตอบ

- 1 ข้อใดคือความหมายของภาวะเงินฝืด
 - ก. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินลดลง
 - ข. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินเพิ่มขึ้น
 - ค. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินเพิ่มขึ้นตามราคาสินค้า
 - ง. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินลดลงตามราคาสินค้า
- 2 “ผู้ผลิตลดจำนวนการผลิต เพราะผลิตแล้วขายไม่ได้ เมื่อการผลิตทำให้ประชาชนมีรายได้น้อยลง กำลังซื้อก็น้อยลง เศรษฐกิจซบเซามากยิ่งขึ้น” จากข้อความดังกล่าวหมายถึงเศรษฐกิจที่มีภาวะเงินฝืดในระดับใด
 - ก. ไม่มีภาวะเงินฝืดเกิดขึ้น
 - ข. เงินฝืดในระดับอ่อน ไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี
 - ค. เงินฝืดในระดับรุนแรง เกินร้อยละ 20 ต่อปี
 - ง. เงินฝืดในระดับปานกลาง เกินร้อยละ 5 แต่ไม่เกินร้อยละ 20 ต่อปี
- 3 ข้อใดกล่าวถึงสาเหตุของเงินฝืด
 - ก. รัฐบาลลดอัตราดอกเบี้ย
 - ข. การขอขึ้นค่าแรงของสหภาพแรงงาน
 - ค. ประชาชนบริโภคสินค้าและบริการน้อยลง
 - ง. ธนาคารขยายเครดิตให้กับประชาชนมากขึ้น
- 4 เงินฝืดส่งผลดีต่อใคร
 - ก. ลูกหนี้
 - ข. ข้าราชการทั่วไป
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ผู้ที่มีรายได้ไม่แน่นอน
- 5 ภาวะเงินเฟ้อส่งผลเสียต่อใคร
 - ก. ลูกหนี้
 - ข. รัฐบาล
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ข้าราชการทั่วไป



บัตรแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

6. รัฐบาลใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาเงินฝืดอย่างไร
 - ก. เพิ่มอัตราการเก็บภาษีเงินได้
 - ข. ใช้นโยบายงบประมาณแบบขาดดุล
 - ค. ส่งเสริมการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ
 - ง. เพิ่มการลงทุนด้านสาธารณูปโภคเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
7. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่าว่างงานแบบแฝง
 - ก. แรงงานทำงานต่ำกว่าระดับความรู้
 - ข. บัณฑิตเพิ่งจบการศึกษาของบริษัทเรียกตัวเข้าทำงาน
 - ค. แรงงานเข้ามาทำงานรับจ้างในกรุงเทพฯ หลังฤดูเก็บเกี่ยว
 - ง. แรงงานตกงานเพราะนายจ้างใช้เครื่องจักรกลแทนแรงงาน
8. กรณีใดต่อไปนี้เป็นลักษณะของการว่างงานชั่วคราว
 - ก. นักศึกษาจบใหม่หางานในอินเทอร์เน็ต
 - ข. ชาวนว่างงานหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต
 - ค. พนักงานจำนวนมากถูกเลิกจ้างเพราะบริษัทปิดกิจการ
 - ง. พนักงานถูกเลิกจ้างเพราะมีหุ่นยนต์มาแทนที่การผลิต
9. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการว่างงาน
 - ก. ประชาชนมีการใช้จ่ายมากขึ้น
 - ข. ผู้ประกอบการขยายกำลังการผลิต
 - ค. ผลผลิตของประเทศมีมากจนล้นตลาด
 - ง. รัฐบาลต้องใช้จ่ายงบประมาณมากขึ้น
10. รัฐบาลใช้มาตรการทางด้านนโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเงินเฟ้ออย่างไร
 - ก. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้
 - ข. ลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย
 - ค. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้
 - ง. ซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน
11. รัฐบาลใช้มาตรการทางด้านนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาเงินเฟ้ออย่างไร
 - ก. ขึ้นค่าเงินบาท
 - ข. ขึ้นอัตราภาษีเงินได้
 - ค. ขึ้นเงินเดือนข้าราชการ
 - ง. ใช้นโยบายขยายเครดิต



บัตรแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

12. เงินฝืดส่งผลเสียต่อใคร
 - ก. ผู้ที่มีเงินฝากประจำ
 - ข. ชำราชการทั่วๆไป
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ผู้ที่มีรายได้จากค่าเช่า
13. การลดอัตราภาษีเงินได้และการลดอัตราดอกเบี้ยเป็นมาตรการที่จะช่วยแก้ปัญหาข้อใด
 - ก. เงินฝืด การว่างงาน
 - ข. เงินเฟ้อ การว่างงาน
 - ค. ขาดดุลทางการค้า เงินฝืด
 - ง. ขาดดุลทางการค้า เงินเฟ้อ
14. “เดี๋ยว ถูกเลิกจ้างจากการเป็นพนักงานโรงงาน เนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำทำให้โรงงานมีรายได้น้อยลงและต้องลดกำลังการผลิตลง” จากข้อความดังกล่าว เดี๋ยวว่างงานในลักษณะใด
 - ก. ว่างงานชั่วคราว
 - ข. ว่างงานตามฤดูกาล
 - ค. ว่างงานจากวัฏจักรเศรษฐกิจ
 - ง. ว่างงานจากโครงสร้างเศรษฐกิจ
15. รัฐบาลควรแก้ปัญหาการว่างงานด้วยวิธีใด
 - ก. ส่งเสริมการใช้จ่ายของประชาชน
 - ข. เพิ่มการเก็บภาษีเพื่อเพิ่มรายได้ของรัฐบาล
 - ค. ลดการลงทุนด้านสาธารณูปโภคเพื่อชะลอเศรษฐกิจ
 - ง. เพิ่มการลงทุนด้านสาธารณูปโภคเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
16. เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจเมื่อเกิดปัญหาการว่างงาน
 - ก. การลงทุนในประเทศเพิ่มขึ้น
 - ข. รัฐบาลจัดเก็บภาษีได้น้อยลง
 - ค. เงินออมของประชาชนมากขึ้น
 - ง. นักลงทุนเพิ่มกำลังในการผลิตสินค้า



บัตรแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3 เรื่อง เงินเฟ้อ เงินฝืดและปัญหาการว่างงาน

17. ข้อใดคือความหมายของภาวะเงินเฟ้อ
- ก. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินลดลง
 - ข. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินเพิ่มขึ้น
 - ค. ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าเงินเพิ่มขึ้นตามราคาสินค้า
 - ง. ราคาสินค้าและบริการลดลง ค่าเงินลดลงตามราคาสินค้า
18. “เศรษฐกิจในตอนนี้มีการขยายตัวเพิ่มขึ้น มีการลงทุน การจ้างงาน การผลิตเพิ่มมากขึ้น”
จากข้อความดังกล่าวหมายถึงเศรษฐกิจที่มีภาวะเงินเฟ้อในระดับใด
- ก. เงินเฟ้อรุนแรง
 - ข. เงินเฟ้ออย่างอ่อน
 - ค. เงินเฟ้อปานกลาง
 - ง. ไม่มีภาวะเงินเฟ้อเกิดขึ้น
19. เหตุการณ์ใดไม่ได้ทำให้เกิดปัญหาเงินเฟ้อ
- ก. น้ำมันขึ้นราคา ทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
 - ข. เศรษฐกิจตกต่ำ ราคาสินค้าถูกลง ทำให้คนซื้อสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น
 - ค. การผลิตสินค้าน้อยลง เพราะต้นทุนสูงขึ้น ทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
 - ง. ประชาชนนิยมใช้สินค้าจากต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น
20. ภาวะเงินเฟ้อส่งผลดีต่อใคร
- ก. เจ้าหนี้
 - ข. ข้าราชการทั่วไป
 - ค. พ่อค้า นักธุรกิจ
 - ง. ผู้ที่มีเงินฝากประจำ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			
20 คะแนน				
ผ่านเกณฑ์ 10 คะแนน				
ผ่าน	ไม่ผ่าน			

ข้อ	ก	ข	ค	ง
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			
20 คะแนน				
ผ่านเกณฑ์ 10 คะแนน				
ผ่าน	ไม่ผ่าน			



เกณฑ์การประเมิน

- ✓ ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน
- X ตอบผิด ข้อละ 0 คะแนน
- ดี ได้คะแนน 15-20 คะแนน
- พอใช้ ได้คะแนน 10-14 คะแนน
- ปรับปรุง ได้คะแนน 0-9 คะแนน



บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2554) คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วงศ์กมลโปรดักชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- จรินทร์ เทศวานิช, สุชาดา ตั้งทางธรรม, และสุนทรี บุญสมบัติ. เศรษฐศาสตร์ ม.4-6. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- .(2560). ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิด รายวิชาเศรษฐศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.)
- ฐิตวิวัฒน์ นันทิภาคย์พิริยและคณะ.(2559). สังคมศึกษา Infographic Book. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
ทวิวัฒน์การพิมพ์ จำกัด.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้:การจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ติรณ พงศ์มพัฒน์และคณะ.(2551).หนังสือเรียนรายวิชาขั้นพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ม.3.
พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ปารมี ไวจงเจริญและอิสมาณ ชนกรกันต์. พิชิต O – NET สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ทิตนา แคมมณี.(2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิตนา แคมมณี. (2560). รูปแบบการสอน.(ออนไลน์). แหล่งที่มา:
<https://www.slideshare.net/Parichart.Ampon/ss-32338138> 14 มิถุนายน 2559 .
- วรวิทย์ จันทรวงศ์, ประสันตา โสมอินทร์.(2559). สรุปเข้ม สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ม. 1-2-3.
นนทบุรี : อิงค์ บียอนด์ บุ๊ค. จำกัด.
- สุรเดช ภาพันธ์.(2559). ตัวเข้ม เตรียมเข้า ม.4 สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ดาร์ปเดียมเมอร์ จำกัด.
- สำเนียง เลื่อมใส และสุชาดา วราห์พันธ์. (2555). สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
เอมพันธ์ จำกัด.
- Maceducation (2559). เงินเฟ้อ เงินฝืด. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.Maceducation.com/e- knowledge>. 10 มิถุนายน 2559 .
- ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง. (2560). เงินเฟ้อ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <https://www.thairath.co.th/content>.
23 พฤษภาคม 2560.



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ก	11	ข
2	ข	12	ค
3	ข	13	ก
4	ค	14	ข
5	ง	15	ก
6	ก	16	ก
7	ข	17	ง
8	ข	18	ค
9	ง	19	ง
10	ค	20	ข



บัตรเฉลย กิจกรรมที่ 1 ปัญหาเงินเฟ้อ ขั้นกระตุ้นความสนใจ/ประสบการณ์ (Experience)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความและสังเกตภาพต่อไปนี้ แล้วอธิบายลักษณะเศรษฐกิจจากภาพที่กำหนดให้มาพอสังเขป

“ประชาชนทั่วไป มีกำลังในการจับจ่ายใช้สอย แม้ว่าสินค้าและบริการจะมีแนวโน้มสูงขึ้น ผู้ประกอบการก็ทยอยผลิตสินค้าเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของประชาชน”



อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2 ปัญหาเงินเฟ้อ ขึ้นกระตุ้นความสนใจ/ประสบการณ์ (Experience)

คำชี้แจง นักเรียนเติมข้อความให้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนดให้

1. เงินเฟ้อ
ระดับราคาของสินค้าและบริการมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่องทำให้
ความสามารถในการซื้อของประชาชนลดลง 
2. เงินเฟ้ออย่างอ่อน
อัตราเงินเฟ้อที่เกิดขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 เป็นภาวะปกติและไม่มีผลเสียหายน
ต่อภาวะเศรษฐกิจ ทำให้มีการกระตุ้นให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ 
3. เงินเฟ้อปานกลาง
อัตราเงินเฟ้อที่เกิดขึ้นเกินร้อยละ 5~20% ประชาชนได้รับความเดือดร้อน 
4. เงินเฟ้อรุนแรง
ราคาสินค้าสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว มากกว่าร้อยละ 20 ต่อปี
ทำให้อำนาจการซื้อของเงินลดลงอย่างรวดเร็วมาก อย่างเช่นในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 
5. สาเหตุของเงินเฟ้อ
ต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้น, รัฐบาลที่เรียกเก็บเพิ่มขึ้นการขยายตัวทาง
เศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้น, ความต้องการสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น, การติดต่อต่างประเทศ 
6. ผลกระทบจากเงิน
เฟ้อต่อระบบเศรษฐกิจ
อำนาจซื้อของเงินลดลง, เงินออมและการลงทุนของประเทศ
ลดลง, การกระจายรายได้ ไม่เป็นธรรม, การเมืองไม่มีเสถียรภาพ 
7. เงินเฟ้อส่งผลดีต่อ
พ่อค้า นักธุรกิจ, ลูกหนี้, ช่างตัดผม, รัฐบาล 
8. เงินเฟ้อส่งผลเสียต่อ
ผู้มีรายได้ประจำ, เจ้าหนี้, ผู้ถือทรัพย์สินที่เป็นตัวเงินแน่นอน, ประชาชนทั่วไป 
9. แนวทางแก้ปัญหาเงิน
เฟ้อโดยใช้นโยบายการเงิน
นโยบายการเงิน (จำกัดเครดิต) เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้
เพิ่มอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย, ขายตั๋วเงิน ขายพันธบัตรรัฐบาล 
10. แนวทางแก้ปัญหาเงิน
เฟ้อโดยใช้นโยบายการคลัง
นโยบายการคลังแบบหดตัวเพิ่มอัตราภาษีเงินได้
ใช้งบประมาณแบบเกินดุลทำให้รายรับของรัฐบาลมากกว่ารายจ่าย 



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3 ปัญหาเงินฝืด สะท้อนความคิดเห็น/อภิปราย (Reflection and Discussion)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันสังเกตภาพต่อไปนี้ แล้วอธิบายความแตกต่างของลักษณะทางเศรษฐกิจจากภาพที่กำหนดให้มาพอสังเขป



ภาวะเงินเฟ้อ คือ

.....

.....

.....

.....

ส่งผลกระทบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

แนวทางในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาวะเงินฝืดคือ

.....

.....

.....

.....

ส่งผลกระทบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แนวทางในการแก้ปัญหาเงินฝืด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4 ปัญหาเงินเฟ้อ ความคิดรวบยอด (Concept)

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันอ่านบทความแล้ววิเคราะห์ลักษณะของสภาพเศรษฐกิจใน
ประเด็นต่อไปนี้ จากบทความระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันประสบปัญหาด้านใด มีสาเหตุมาจากอะไรและมีแนวทาง
ในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

น.ส.พิมพ์ชนก วอนขอพร ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า (สนค.) เปิดเผยถึงดัชนี
ราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศ เดือน ก.ค.60 ว่าเท่ากับ 100.53 สูงขึ้น 0.17% เทียบกับเดือน ก.ค.59
ซึ่งเป็นการกลับมาขยายตัวเพิ่มขึ้นในรอบ 2 เดือน จากเดือน พ.ค.60 ที่ติดลบ 0.04% และสำหรับสาเหตุที่
เกิดขึ้น เป็นผลจากดัชนีหมวดอื่นๆ ไม่ใช่ใช้อาหารและเครื่องดื่ม เพิ่มขึ้น 0.57% สินค้าสำคัญที่ราคาสูงขึ้น
เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าเช่าบ้าน, ค่าเช่าหอพัก, ค่าตรวจรักษาและบริการส่วนบุคคล, ค่าหมวดการบันเทิง
การอ่าน และการศึกษา ได้รับผลกระทบจากสินค้ากลุ่มพลังงาน โดยเฉพาะราคาน้ำมันขายปลีกในประเทศ
ที่ปรับตัวสูงขึ้นตามราคาน้ำมัน
ที่มา: <https://www.thairath.co.th/content/1023726>

อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 5 ปัญหาการว่างงาน ความคิดรวบยอด (Concept)

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันสรุปประเด็นปัญหาการว่างงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ พร้อมยกตัวอย่างปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

การว่างงาน หมายถึง ภาวะการที่บุคคลในวัยแรงงานที่พร้อมจะทำงานแต่ไม่สามารถหางานทำได้ หรือเจ็บป่วย รอนานใหม่ หางานที่เหมาะสมไม่ได้

1

ประเภทของการว่างงาน

การว่างงานชั่วคราว (Frictional Unemployment)
การว่างงานตามฤดูกาล (Seasonal Unemployment)
การว่างงานเนื่องจากโครงสร้างของเศรษฐกิจ
(Structural Unemployment)
การว่างงานเนื่องจากวัฏจักรเศรษฐกิจ
(Cyclical Unemployment)
การว่างงานแฝง (Disguised Unemployment)

2

สาเหตุของการว่างงาน

จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
ผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมกันจำนวนมากแต่เป็น
สาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของแรงงาน
การเลิกจ้าง
แรงงานที่ไม่มีฝีมือได้รับการศึกษาต่ำ

3

ผลกระทบของการว่างงาน

การใช้ประโยชน์จากแรงงานได้ไม่เต็มที่
การออม รายได้ของ ประชาชนลดลง
การลงทุนในประเทศลดลง
การกระจายรายได้ไม่เป็นธรรม
รัฐบาลเก็บภาษีได้น้อยลง

4

แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน

นโยบายการเงิน

ซื้อคืนหลักทรัพย์รัฐบาล

ลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย

นโยบายการคลัง

ลดอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล เช่น เพิ่มการลงทุน

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ



บัตรกิจกรรมที่ 6 ปัญหาการว่างงาน ขึ้นทดลอง/ ประยุกต์แนวคิด (Experimentation/Application)

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันอ่านบทความแล้ววิเคราะห์ประเด็นปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

นายชนิต โสรัตน์ รองประธานสภาองค์การนายจ้างผู้ประกอบการค้าและอุตสาหกรรมไทย (อีคองไทย) เปิดเผยว่า สภานายจ้างฯได้สำรวจความเห็นของนายจ้างและผู้ประกอบการเกี่ยวกับแนวโน้มการจ้างงานและค่าจ้างแรงงานปี 2559 ซึ่งพบว่านายจ้างที่เป็นโรงงานอุตสาหกรรมทุกประเภท 70% มีนโยบายจะไม่รับพนักงานใหม่เพิ่ม โดยยังคงอัตราเดิมไว้จากปี 2558 เช่นเดียวกับอัตราค่าจ้างที่ส่วนใหญ่ ระบุว่าจะไม่มีการปรับขึ้นค่าแรงให้กับลูกจ้างไปจนถึงกลางปีหน้า จากนั้นจึงจะหารือถึงภาพรวมของต้นทุนการผลิต การขายสินค้า อีกครั้งว่า มีความเหมาะสมที่จะปรับขึ้นค่าแรงให้กับลูกจ้างหรือไม่ เพราะนายจ้างก็ประสบกับปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจเช่นเดียวกัน

สำหรับการคงอัตราค่าจ้างคนของนายจ้าง ได้สอดคล้องกับทิศทางของอัตราการใช้กำลังผลิตที่ปัจจุบันยังอยู่ที่ระดับ 58% ทำให้ยังเหลือกำลังการผลิตอีกพอสมควรที่จะขยับขึ้นได้ในปี 2559 ขณะที่ปัจจุบันลูกจ้างก็มีอัตราที่เกินปริมาณงานที่มีอยู่ ซึ่งนายจ้างก็พยายามรักษาจำนวนแรงงานเอาไว้ ไม่ปลดคนงานออกเพราะไม่ต้องการให้เกิดปัญหาทางสังคมกับคนงาน หากไม่ประสบปัญหาด้านสภาพคล่องจริง ๆ และต้องยอมรับว่าจากสภาพเศรษฐกิจที่ชะลอตัวในปีนี้ทำให้แนวโน้มอัตราการว่างงานของประเทศไทยเริ่มสูงขึ้นต่อเนื่อง ทั้งจากจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปีและนักศึกษาที่จบการศึกษาแต่ยังไม่สามารถหางานทำได้

ที่มา: <https://www.thairath.co.th/content/>

จากข้อความข้างต้น นักเรียนคิดว่าประเด็นปัญหาคืออะไร

มีสาเหตุมาจาก

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร

นักเรียนในฐานะ กลุ่มแรงงานในอนาคตมีวิธีเตรียมตัวกับปัญหาดังกล่าวอย่างไร



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ข	11	ข
2	ง	12	ข
3	ค	13	ก
4	ข	14	ค
5	ง	15	ง
6	ข	16	ข
7	ก	17	ก
8	ก	18	ข
9	ง	19	ข
10	ก	20	ค



