



# แบบฝึกทักษะ



1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ

นายทองพาส บุตตา

ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าบ่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

# คำนำ



แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นเอกสารที่ใช้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดทำขึ้น มีจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ
- เล่มที่ 2 การแบ่งภูมิภาค ลักษณะภูมิประเทศ
- เล่มที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรทางธรรมชาติ
- เล่มที่ 4 ลักษณะทางเศรษฐกิจของอเมริกาเหนือ
- เล่มที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ
- เล่มที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับประเทศไทย

เอกสารเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง “ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ” นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ช่วยให้ข้อเสนอแนะ และแนวทาง ในการจัดทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้จนเสร็จสมบูรณ์

นายทองพาส บุตตา

# สารบัญ



| เรื่อง                                  | หน้า |
|-----------------------------------------|------|
| คำนำ .....                              | ก    |
| สารบัญ .....                            | ข    |
| หลักการของแบบฝึกทักษะ .....             | ค    |
| ลักษณะของแบบฝึกทักษะ .....              | ง    |
| คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ .....         | จ    |
| บทบาทของครู .....                       | จ    |
| บทบาทของนักเรียน .....                  | ฉ    |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ .....         | ช    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ .....             | 2    |
| สาระการเรียนรู้ .....                   | 2    |
| แผนภูมิการจัดการเรียนรู้ .....          | 3    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน .....                 | 4    |
| ใบความรู้ .....                         | 6    |
| แบบฝึกทักษะที่ 1 .....                  | 16   |
| แบบฝึกทักษะที่ 2 .....                  | 17   |
| แบบฝึกทักษะที่ 3 .....                  | 18   |
| แบบฝึกทักษะที่ 4 .....                  | 19   |
| แบบทดสอบหลังเรียน .....                 | 20   |
| เอกสารอ้างอิง .....                     | 22   |
| ภาคผนวก .....                           | 23   |
| เฉลยทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน .....      | 24   |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1-4 .....            | 25   |
| เกณฑ์การประเมินการเรียนรู้ .....        | 29   |
| กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ..... | 30   |

# หลักการของแบบฝึกทักษะ

ค



## แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

องค์ประกอบของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. หลักการของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ลักษณะของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## หลักการแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ

1. ในการพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนและเกิดทักษะจำเป็นพื้นฐานได้นั้น ครูผู้สอนเป็นผู้นำทาง กระตุ้นและจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ เนื้อหาของบทเรียน และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
2. การเลือกกิจกรรมและแบบฝึกทักษะที่เหมาะสมที่นำมาใช้นั้น นอกจากจะช่วยให้การเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว จะต้องเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นด้วย
3. โครงสร้างเนื้อหาและวิธีการในแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือนี้ ได้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



# ลักษณะของแบบฝึกทักษะ

ง



## ลักษณะของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ

### 1. โครงสร้างเนื้อหา ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ
- เล่มที่ 2 การแบ่งภูมิภาค ลักษณะภูมิประเทศ
- เล่มที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรทางธรรมชาติ
- เล่มที่ 4 ลักษณะทางเศรษฐกิจของอเมริกาเหนือ
- เล่มที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ
- เล่มที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับประเทศไทย

### 2. ลักษณะกิจกรรมของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ มี 5 ชั้น

- 2.1 ขั้นเตรียม
- 2.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
- 2.3 ขั้นสอน
- 2.4 ขั้นสรุป
- 2.5 ขั้นนำไปประยุกต์ใช้

### 3. การประเมินผล

- 3.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 3.2 ประเมินจากผลงานนักเรียนในการทำแบบฝึกหัดในแบบฝึกทักษะ
- 3.3 สังเกตความสนใจเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

# คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

จ



## บทบาทครู

1. ครูควรศึกษาเนื้อหาที่จะสอนโดยละเอียดและรอบคอบ
2. ก่อนสอนครูควรเตรียมแบบฝึกทักษะให้เรียบร้อย เตรียมใบงานและกิจกรรมให้พร้อม
3. ก่อนสอนครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจดูแบบทดสอบพร้อมทั้งกระดาษคำตอบให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. การสอนแบ่งเป็น 5 ขั้น
  - 4.1 ขั้นเตรียม
  - 4.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
  - 4.3 ขั้นสอน
  - 4.4 ขั้นสรุป
  - 4.5 ขั้นนำไปประยุกต์ใช้
5. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรที่ต้องพูดให้พูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำงานของนักเรียนคนอื่นหรือกลุ่มอื่น
6. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด หากมีปัญหา ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือจนปัญหาเหล่านั้นคลี่คลาย
7. หากมีนักเรียนคนใดทำงานช้าเกินไป ครูควรนำนักเรียนออกมาทำกิจกรรมนั้นเป็นพิเศษ หรือหากิจกรรมมาให้เหมาะสมกับนักเรียนที่เรียนช้า
8. การสรุปบทเรียน ควรเป็นกิจกรรมร่วมของกลุ่มทุกกลุ่ม ทุกคนหรือตัวแทนกลุ่ม
9. หลังจากจัดการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ครูเก็บกระดาษคำตอบของนักเรียนไว้เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน
10. ในกรณีที่นักเรียนคนใดขาดเรียนในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้นักเรียนเรียนเป็นรายบุคคลจากแบบฝึกเสริมทักษะที่เตรียมไว้
11. ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ไม่คัดลอกคำตอบของเพื่อนหรือแอบดูคำตอบก่อนจะลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

# คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

๑



## บทบาทนักเรียน

1. อ่านคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งอย่างรอบคอบ
2. ศึกษาใบความรู้ สรุปบทเรียนและเนื้อหาสาระ เมื่อสงสัยต้องซักถามทันที
3. เมื่อมีคำสั่งให้อภิปราย ต้องช่วยกันแสดงความคิดเห็น แต่ต้องไม่พูดเสียงดังจนเกินไป ไม่ชักชวนเพื่อนให้ออกนอกกลุ่มนอกทาง
4. เมื่อได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าต้องคอยดูแลกิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
5. นักเรียนที่เป็นสมาชิกในกลุ่มต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีที่หัวหน้ากลุ่มมอบหมายและมีความสามัคคีกัน

# สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

๒



## สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

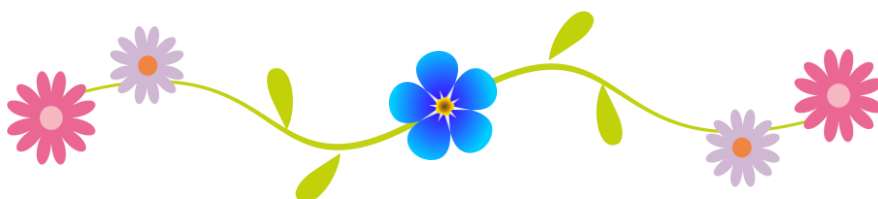
- มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน





## แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ

1. ทดสอบก่อนเรียน
2. ใบความรู้
3. แบบฝึกทักษะ
  - 3.1 แบบฝึกทักษะ 1
  - 3.2 แบบฝึกทักษะ 2
  - 3.3 แบบฝึกทักษะ 3
  - 3.4 แบบฝึกทักษะ 4
4. ทดสอบหลังเรียน
5. เอกสารอ้างอิง
6. ภาคผนวก
7. เฉลยทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
8. แนวการตอบแบบฝึกทักษะ
9. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้
10. กระจายคำตอบ



# ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ

2

## จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถบอกที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือได้ (K)
2. นักเรียนสามารถจัดกลุ่มลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้ (P)
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

## สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
2. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

# แผนภูมิการจัดการเรียนรู้

3



## ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ

ให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ

ศึกษารายละเอียดแบบฝึกทักษะ

ปฏิบัติตามคำสั่งในแบบฝึกทักษะ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาแบบฝึกทักษะตามลำดับ

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

คะแนนในแต่ละแบบฝึกทักษะและ  
แบบทดสอบหลังเรียนมีคะแนน  
ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป

คะแนนในแต่ละแบบฝึกทักษะและ  
แบบทดสอบหลังเรียนมีคะแนนต่ำกว่า  
ร้อยละ 80

ไม่ผ่านเกณฑ์

# แบบทดสอบก่อนเรียน

4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลาทำ 15 นาที
  2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
- 
1. ข้อใดกล่าวถึงทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้องที่สุด
    - ก. โลกใหม่
    - ข. ชีกโลกตะวันตก
    - ค. ดินแดนอยู่ชีกโลกเหนือ
    - ง. ถูกทุกข้อ
  2. นักเดินเรือชาวอิตาเลียนที่เข้ามาสำรวจเป็นคนแรกคือ
    - ก. เวสปุซซี
    - ข. มาร์โคโปโล
    - ค. โคลัมบัส
    - ง. แมกเจลแลน
  3. ข้อใดกล่าวถึงที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้อง
    - ก. รูปร่างคล้ายสามเหลี่ยม
    - ข. มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 2
    - ค. เหนือสุดคือคอคอดปานามา
    - ง. ทิศตะวันตกติดกับมหาสมุทรแอตแลนติก
  4. ข้อใดเป็นสังคมแองโกลอเมริกา
    - ก. ฮอนดูรัส เฮติ
    - ข. คิวบา ปานามา
    - ค. สหรัฐอเมริกา แคนาดา
    - ง. เม็กซิโก กัวเตมาลา
  5. แองโกลอเมริกามีวัฒนธรรมแบบชาติใด
    - ก. กรีก โรมัน
    - ข. สเปน โปรตุเกส
    - ค. อังกฤษ ฝรั่งเศส
    - ง. นอร์เว ฟินแลนด์

# แบบทดสอบก่อนเรียน

6. ละตินอเมริกามีวัฒนธรรมแบบชาติใด
  - ก. กรีก โรมัน
  - ข. สเปน โปรตุเกส
  - ค. อังกฤษ ฝรั่งเศส
  - ง. นอร์เว ฟินแลนด์
7. ข้อใดไม่ใช่ชื่อเทือกเขาสูงทางด้านตะวันตก
  - ก. ร็อกกี
  - ข. แคลสเกต
  - ค. อะแลสกา
  - ง. แอปพาเลเชียน
8. แม่น้ำที่ยาวที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือคือแม่น้ำสายใด
  - ก. เทนเนสซี
  - ข. อาร์คันซอว์
  - ค. มิสซิสซิปปี
  - ง. เซนต์ลอว์เร็นต์
9. ชนกลุ่มใหญ่ของกลุ่มละตินอเมริกาคือพวกใด
  - ก. เอสกิโม
  - ข. อินเดียน
  - ค. มูแลตโต
  - ง. เมสติโซ
10. บริเวณใดที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างเบาบาง
  - ก. รัฐอะแลสกา
  - ข. รอบทะเลสาบทั้ง 5
  - ค. ตอนเหนือของแคนาดา
  - ง. ข้อ ก และ ค ถูก



# ใบความรู้

ทวีปอเมริกาเหนือ เป็นดินแดนที่มีลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบกว้างใหญ่ เหมาะแก่การตั้งถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ เป็นแหล่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวผิวขาวที่มีการศึกษาดี ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือได้รับการพัฒนา เจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส นักเดินเรือชาวอิตาลีเดินทางมาพบหมู่เกาะอินดีสตะวันตกในปี พ.ศ.2035 และเข้าใจว่าดินแดนที่ค้นพบนั้นเป็นส่วนหนึ่งของทวีปเอเชียในปี พ.ศ.2042 อเมริโก เวสปุชชี ชาวอิตาลี ได้เดินทางสำรวจดินแดนที่โคลัมบัสเคยสำรวจมาแล้วและทราบว่าดินแดนที่พบนั้นเป็นทวีปใหม่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของทวีปเอเชียตามที่โคลัมบัสเข้าใจดินแดนนี้จึงได้ชื่อว่าอเมริกา (America) เพื่อเป็นเกียรติแก่ อเมริโก เวสปุชชี (Amerigo Vespucci)

## ➤ที่ตั้งและอาณาเขต

ทวีปอเมริกาเหนือ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากทวีปเอเชีย และทวีปแอฟริกา มีเนื้อที่ประมาณ 24.2 ล้าน ตร.กม.อยู่ระหว่างละติจูดที่ 7 เหนือ ถึง 84 องศาเหนือและลองจิจูดที่ 53 องศาตะวันตก ถึง 167 องศาตะวันตก

☞ ทิศเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก ทะเลโบฟอร์ต อ่าวแบฟฟิน อ่าวฮัดสัน ช่องแคบเดวิส ทะเลแลบราดอร์ เกาะขนาดใหญ่ ได้แก่ เกาะกรีนแลนด์ เกาะแบฟฟิน เกาะวิกตอเรีย

☞ ทิศตะวันออก ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะสำคัญด้านนี้ ได้แก่ เกาะนิวฟันด์แลนด์ เกาะเบอร์มิวดา หมู่เกาะบาฮามาส

☞ ทิศตะวันตก ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ตอนเหนือมีช่องแคบเบริง กั้นระหว่างทวีปเอเชียและทวีปอเมริกาเหนือ น่านน้ำสำคัญ ได้แก่ อ่าวแคลิฟอร์เนีย อ่าวอะแลสกา เกาะใหญ่ ได้แก่ เกาะแวนคูเวอร์ หมู่เกาะอลิวเซียน หมู่เกาะควีนชาร์ลอตต์

☞ ทิศใต้ ติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้ น่านน้ำสำคัญคือมหาสมุทรแปซิฟิก ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโกในมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะสำคัญคือ หมู่เกาะอินดีสตะวันตก หมู่เกาะคิวบา ฮิสแปนิโอลา จาเมกา เปอร์โตริโก

# ใบความรู้ (ข้อ)

7



แผนที่แสดงประเทศต่าง ๆ ของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา <http://www.trueplookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

## ➤ ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

### ☞ ลักษณะทางด้านสังคม ลักษณะทางด้านสังคม จำแนกได้ดังนี้

1. **สังคมเมือง** เป็นสังคมของประเทศกลุ่มแองโกล-อเมริกาที่ร่ำรวย ประชากรมีมาตรฐานการครองชีพสูง มีความเป็นอยู่ที่สะดวกสบาย เป็นสังคมอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ซึ่งแรงงานส่วนใหญ่จะอยู่ในเศรษฐกิจ 2 ประเภทนี้



ที่มา <https://pawi2845.wordpress.com>

(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

# ใบความรู้ (ข้อ)

8

2. **สังคมชนบท** เป็นสังคมของประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา ที่มีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนส่วนใหญ่ยากจนและมีรายได้ต่ำ นับถือประเพณีดั้งเดิมและสิ่งเร้นลับ



ที่มา [http://americacontinent.blogspot.com.th/2015/06/blog-post\\_84.html](http://americacontinent.blogspot.com.th/2015/06/blog-post_84.html)  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

## ☞ ประชากร

เชื้อชาติ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม

1. กลุ่มคนผิวเหลือง เป็นชนเผ่าดั้งเดิมที่อพยพมาจากทวีปเอเชีย ได้แก่ ชาวเอสกีโม หรืออเมริกันเดียน (Amerindian) ปัจจุบันอาศัยอยู่ในประเทศแคนาดา มลรัฐอะแลสกาของสหรัฐอเมริกา ชาวอินเดียน (Indian) ในสหรัฐอเมริกาและอเมริกากลาง
2. กลุ่มคนผิวขาว เป็นประชากรที่อพยพมาจากทวีปยุโรป ได้แก่ ชาวสเปน โปรตุเกส อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และชาวยุโรปอื่น ๆ เป็นประชากรส่วนใหญ่ของสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
3. กลุ่มคนผิวดำ เป็นประชากรที่ถูกนำมาจากทวีปแอฟริกา เพื่อใช้แรงงานในไร่ในนาในสหรัฐอเมริกา มีอยู่มากในสหรัฐอเมริกามากกว่า 30 ล้านคน
4. กลุ่มคนเลือดผสม ได้แก่
  - เมสติโซ (Mestizo) หมายถึง พวกเลือดผสมระหว่างชาวผิวขาวกับอินเดียน เป็นประชากรส่วนใหญ่ของกลุ่มประเทศละตินอเมริกา
  - มุลเลตโต (Mulatto) หมายถึง พวกเลือดผสมระหว่างชาวผิวดำกับชาวผิวขาว เป็นประชากรในสหรัฐอเมริกา

# ใบความรู้ (ข้อ)

9

การกระจายและความหนาแน่นของประชากร อเมริกาเหนือมีประชากรทั้งหมดประมาณ 469.7 ล้านคน เฉลี่ยความหนาแน่นประมาณ 21 คนต่อตารางกิโลเมตร

1. บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น คือ ภาคตะวันออกของทวีป เพราะ
  - ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และการคมนาคมขนส่ง มีปริมาณฝนเพียงพอกับการเพาะปลูก
  - มีแร่ธาตุที่ส่งเสริมอุตสาหกรรม ได้แก่ ถ่านหิน เหล็ก น้ำมันปิโตรเลียม
  - มีการคมนาคมขนส่งสะดวก ทั้งทางน้ำภายในและทะเลสาบใหญ่ทั้ง 5 แม่น้ำเซนต์ลอเรนซ์ แม่น้ำมิสซิสซิปปี เขตชายฝั่งตะวันตกบริเวณรัฐแคลิฟอร์เนีย เพราะเป็นเขตการเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและ การคมนาคมขนส่ง
2. บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่เบาบาง เขตเทือกเขาและที่ราบสูงภาคตะวันตก เขตทะเลทรายทางภาคตะวันตกเฉียงใต้ เขตอากาศหนาวเย็นในมลรัฐอะแลสกาและดินแดนทางภาคเหนือของแคนาดา

## ☞ ลักษณะทางด้านวัฒนธรรม

จำนวนประชากรในทวีปอเมริกาเหนือมีประมาณ 436 ล้าน คน จัดว่ามีประชากรมากเป็นอันดับ 3 ของโลกรองจาก ทวีปเอเชีย และทวีปยุโรป

เมื่อศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ทวีปอเมริกาเหนือมีมนุษย์อาศัยอยู่แล้ว เชื่อกันว่าประชากรดั้งเดิมของทวีปอเมริกาอพยพมาจากทวีปเอเชีย โดยเดินทางจากคาบสมุทรชุกชีของทวีปเอเชียใช้สะพานธรรมชาติ ข้ามช่องแคบแบริง เข้าสู่คาบสมุทรอลาสกาของทวีปอเมริกาเหนือ แล้วไปอาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ แล้วเดินทางสู่ทวีปอเมริกาใต้ตามลำดับ ต่อมาชาวยุโรปเริ่มสำรวจทางทะเล คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส (Christopher Columbus) เป็นผู้จุดประกาย ให้ชาวยุโรปรู้จักดินแดนแห่งนี้และรู้จักดินแดนนี้มากยิ่งขึ้นจากการเขียนรายงานของนักเดินเรือชื่อ อมริโก เวสปุคชี (Amerigo Vespucci) ทำให้ชาวยุโรปสนใจและเข้ามาจับจองดินแดนในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

### 1. ภาษา ทวีปอเมริกาเหนือใช้ภาษาในตระกูลภาษาอินโด-ยูโรเปียน ได้แก่

- 1.1 ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาราชการของประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
- 1.2 ภาษาสเปน เป็นภาษาราชการของประเทศเม็กซิโกและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา



1.3 ภาษาฝรั่งเศส เป็นภาษาราชการในรัฐคิวเบกของประเทศแคนาดาและเฮติ ส่วนประเทศหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียน จะใช้ภาษาอังกฤษและภาษาสเปนเป็นภาษาหลัก และยังมีภาษาอื่น ๆ อีก เช่น ภาษาเอสกีโม ภาษาของชนเผ่าต่าง ๆ รวมถึงภาษาของชาวเอเชีย เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี

## 2. ศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ดังนี้

2.1 นิกายโปรเตสแตนต์ นับถือมากในประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา

2.2 นิกายโรมันคาทอลิก นับถือมากในรัฐคิวเบก ประเทศแคนาดาและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา

ประชากรส่วนใหญ่ ในทวีปอเมริกาเหนือ นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา และแคนาดา ซึ่งเป็นเขตวัฒนธรรมแองโกลอเมริกา รองลงมานิกายโรมันคาทอลิก ส่วนเขตลาตินอเมริกาในทวีปอเมริกาเหนือ ประชากรจะนับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก นอกจากศาสนาคริสต์ ก็มีการนับถือศาสนาอื่น ๆ แต่ก็ไม่มากนัก



# โศกนาฏกรรม (ต่อ)

11

นิกายโรมันคาทอลิก เป็นนิกายดั้งเดิม โดยศาสนิกชนที่นับถือศาสนานี้เชื่อว่าหลักธรรมที่ตนนับถือและสถาบันที่ตนสังกัดสืบทอดมาจากพระเยซูคริสต์ จึงถือว่านิกายของตนเป็นศูนย์รวมของศาสนาคริสต์ที่มีมาตั้งแต่เริ่มต้น ประมุขของนิกายโรมันคาทอลิกเรียกว่า พระสันตะปาปาประทับอยู่ ณ กรุงวาติกัน



ที่มา <http://www.popereport.com/search?updated-max=2014-06-01T09:57:00-07:00&max-results=10>  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

นิกายโปรเตสแตนต์ โปรเตสแตนต์เป็นชื่อรวมของกลุ่มชาวคริสต์หลาย ๆ กลุ่มเกิดมาจากการที่พระชาวเยอรมัน ชื่อ มาร์ติ ลูเธอร์ เห็นว่าศาสนจักรมีความไม่เหมาะสมจึงแยกออกมาตั้งนิกายใหม่ หลังจากลูเธอร์ตั้งนิกายใหม่ก็มีการรวมตัวในลักษณะเช่นนี้อีกหลายกลุ่มและไม่ถือว่าพระสันตปาปาเป็นผู้นำศาสนาของตน

**3. การศึกษา** ประชากรในทวีปอเมริกาเหนือมีอัตราการรู้หนังสือสูง โดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา ประชากรของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือส่วนใหญ่อ่านออกและเขียนได้มากกว่าร้อยละ 80 ยกเว้นบางประเทศ เช่น ประเทศเอลซัลวาดอร์ ฮอนดูรัส นิการากัว กัวเตมาลา เฮติ



# ใบความรู้ (ข้อ)

## การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของอเมริกาเหนือ

การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ สามารถสรุปโดยรวมได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแองโกลอเมริกาในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา ทั้ง 2 เป็นประเทศใหญ่มีความเข้มแข็งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างมากมาเป็นเวลานาน โดยเฉพาะสังคมอเมริกันมีบทบาทสูงต่อการขึ้นนำกิจกรรมต่าง ๆ ของโลกผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง กีฬา แฟชั่น สื่อมวลชน อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ การที่ผู้คนย้ายถิ่นฐานเข้ามาตั้งรกรากในสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก ทำให้สังคมมีความหลากหลายทางกลุ่มชาติพันธุ์สูงยิ่งขึ้น เป็นสังคมที่ผู้คนพึ่งพาเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารในการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก วัฒนธรรมมีความหลากหลายและมีการผสมผสาน การพัฒนาความเจริญทางวัตถุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และด้วยเหตุที่มีประชากรมากและเป็นสังคมขนาดใหญ่ ประชากรบางส่วนมักจะแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๆ ตามเชื้อชาติหรือวัฒนธรรมดั้งเดิมของครอบครัวและอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม



ที่มา <https://pixabay.com/en/seattle-washington-city-cities-1620955/>  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

อย่างไรก็ตาม แม้ประเทศในกลุ่มแองโกลอเมริกาจะมีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุและเทคโนโลยีสูง เป็นประเทศที่มีความเจริญระดับแนวหน้าของโลก แต่ก็มีปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ปัญหาอาชญากรรม การแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด การพนัน คนจรจัด การก่อการร้าย พื้นที่เมืองมีการอยู่อาศัยอย่างแออัด การจราจรติดขัด เป็นต้น โดยปัญหาการก่ออาชญากรรมในเขตเมืองใหญ่ของสหรัฐอเมริกา เช่น ชิคาโก ลอสแอนเจลิส มีเพิ่มสูงขึ้นทุกปี ขณะเดียวกันผู้คนก็มีความเครียดสูงขึ้นตามไปด้วย



ที่มา <https://sites.google.com/site/amonrat58855/payha-sing-waedlxm-ni-thwip-xmerikahenux>  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

สำหรับสังคมของกลุ่มลาตินอเมริกามีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทไปสู่การเป็นสังคมเมืองมากขึ้น พื้นที่เกษตรกรรมเดิมถูกเปลี่ยนแปลงไปใช้เป็นที่พาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรม ประชากรที่เคยทำอาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตร ได้เปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่นมากขึ้นเนื่องจากอาชีพเพาะปลูกมีผลผลิตและรายได้ไม่แน่นอน ผู้คนที่มีฐานะยากจนเดินทางเข้าสู่เมืองใหญ่เพื่อเป็นแรงงานมากขึ้น เช่น ในกรุงเม็กซิโกซิตีเมืองปวยบลา กรุงกัวเตมาลาซิตี เป็นต้น ขณะที่ประชากรอีกส่วนหนึ่งในแถบลาตินอเมริกาก็พยายามหาโอกาสเข้าไปทำงานในสหรัฐอเมริกาเพื่อหารายได้และโอกาสในชีวิตที่ดีกว่า จึงมักเกิดปัญหาการลักลอบหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายขึ้นอยู่เสมอ

# ไขควมรู้ (ข้อ)

14



ที่มา <https://sites.google.com/a/web1.dara.ac.th/social-m3/thwip-xmerikahenux/1-4-laksna-thang-sangkhm-laea-wathnthrrm>  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)

การเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งในสังคมลาตินอเมริกา คือ จำนวนประชากรที่เป็นชาวอินเดียนแท้หรืออเมริกันเดียน ซึ่งบรรพบุรุษเป็นเจ้าของที่ดินในทวีปอเมริกาเหนือ มีจำนวนลดน้อยลงในแต่ละประเภทและมีโอกาสกลายเป็นกลุ่มชนเล็ก ๆ ของสังคม เนื่องจากสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ยากที่จะรักษารูปแบบการดำเนินชีวิตดั้งเดิมไว้ได้ โดยบุคคลรุ่นต่อ ๆ มาอาจจะเป็นเมสติโซหรือสายเลือดผสมอื่น ๆ มากขึ้น รวมทั้งการขาดการศึกษาและการพัฒนาด้านต่าง ๆ ชาวอเมริกันเดียนส่วนใหญ่จึงมีชีวิตที่ยากลำบาก



ที่มา <http://www.wikiwand.com/th/%>  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2560)



# ไขควมรู้ (ต่อ)

15

สำหรับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในแถบหมู่เกาะเวสต์อินดีส ซึ่งมีประชากรส่วนใหญ่เป็นชนผิวดำ ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีการศึกษาน้อย พื้นที่เพาะปลูกมีน้อย มีทรัพยากรทางทะเลที่สมบูรณ์ แต่ขาดแคลนสาธารณูปโภคพื้นฐานและระบบสาธารณสุข และช่องว่างทางสังคมระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่ในเมืองกับชนบทมีมาก



ที่มา <http://www.waengnoi.com/krunitaya/c5.html>  
(สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23 มิถุนายน 2559)

ทั้งนี้วัฒนธรรมอเมริกันมีอิทธิพลต่อสังคมลาตินอเมริกาอย่างมากผ่านทางสื่อต่าง ๆ โดยประชากรส่วนใหญ่จะมองแนวทางการดำเนินชีวิตของสังคมอเมริกันเป็นต้นแบบ ขณะเดียวกันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว มีผลทำให้เกิดปัญหาทางสังคมขึ้นมากมายในประเทศต่าง ๆ ในอเมริกากลาง ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม ความยากจน อาชญากรรม การแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด การค้ามนุษย์ รวมทั้งปัญหาสุขภาพอนามัยด้วย



# แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำหมายเลขในแผนที่มาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



แผนที่แสดงประเทศต่าง ๆ ของทวีปอเมริกาเหนือ

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| _____ อ่าวเม็กซิโก     | _____ ช่องแคบแบริง      |
| _____ ประเทศเวเนซุเอลา | _____ คลองปานามา        |
| _____ มหาสมุทรอาร์กติก | _____ มหาสมุทรแอตแลนติก |
| _____ ประเทศแคนาดา     | _____ สหรัฐอเมริกา      |
| _____ มหาสมุทรแปซิฟิก  | _____ ประเทศเม็กซิโก    |



# แบบฝึกทักษะที่ 2

17

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. คำว่า “อเมริกา” มาจากชื่อนักสำรวจทางทะเลคนใด  
\_\_\_\_\_
2. พื้นที่ทั้งหมดของทวีปอเมริกาเหนืออยู่ทางซีกโลกใด  
\_\_\_\_\_
3. ทวีปอเมริกาเหนือถูกขนานด้วยมหาสมุทรใด  
\_\_\_\_\_
4. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดเป็นอันดับ 3 ของโลกรองจากทวีปใดบ้าง  
\_\_\_\_\_
5. ช่องแคบที่คั่นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปเอเชียคือช่องแคบอะไร  
\_\_\_\_\_
6. ส่วนที่แคบที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือคือที่ใด  
\_\_\_\_\_
7. กลุ่มแองโกลอเมริกาประกอบด้วยประเทศใดบ้าง  
\_\_\_\_\_
8. กลุ่มอเมริกากลางหมายถึงดินแดนในทวีปอเมริกาเหนือนับตั้งแต่ดินแดนประเทศใดถึงดินแดนประเทศใด  
\_\_\_\_\_
9. ชื่อรวมที่เรียกหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียนคืออะไร  
\_\_\_\_\_
10. คลองใดที่ขุดเชื่อมระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรแอตแลนติก  
\_\_\_\_\_

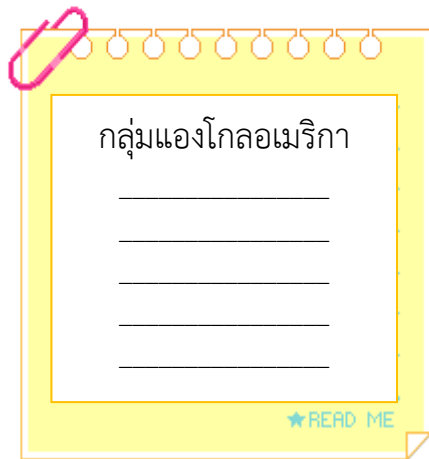


ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# แบบฝึกทักษะที่ 3

18

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มข้อมูลโดยนำตัวเลขหน้าข้อมูลแต่ละข้อไปจัดกลุ่มตามหัวข้อให้ถูกต้อง



กลุ่มแองโกลอเมริกา

\_\_\_\_\_

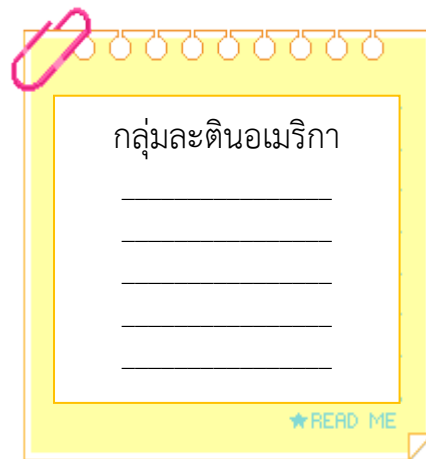
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ READ ME



กลุ่มละตินอเมริกา

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ READ ME

1. ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อสายมาจากชาวอังกฤษ
2. ดินแดนส่วนใหญ่อยู่ในประเทศเม็กซิโก อเมริกากลาง หมู่เกาะอินดีสตะวันตก
3. รับวัฒนธรรมจากประเทศสเปนและโปรตุเกส
4. รับวัฒนธรรมมาจากประเทศอังกฤษ
5. ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้สูง
6. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
7. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ
8. มาตรฐานชีวิตความเป็นอยู่ดี
9. นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์
10. พลเมืองส่วนใหญ่ใช้ภาษาสเปน



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกและทำเครื่องหมายกากบาท (✗) หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

- \_\_\_\_\_ 1. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็น 3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และอเมริกากลาง
- \_\_\_\_\_ 2. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดเนื้อที่ใหญ่เป็นอันดับที่ 3 รองจาก ทวีปเอเชียและออสเตรเลีย
- \_\_\_\_\_ 3. ภูมิภาคอเมริกาเหนือประกอบด้วยประเทศต่าง ๆ คือ แคนาดา และสหรัฐอเมริกา
- \_\_\_\_\_ 4. ชาวพื้นเมืองอินเดียนที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ คือ เผ่าแอซเท็กและเผ่ามายา
- \_\_\_\_\_ 5. กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในเขตอากาศแบบทุนดรา คือ เอสกิโม
- \_\_\_\_\_ 6. กลุ่มชาวเอเชียที่เข้าไปอาศัยในทวีปอเมริกาเหนือที่มีจำนวนมาก ได้แก่ ชาวเกาหลี สิงคโปร์ และพม่า
- \_\_\_\_\_ 7. ทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่เบาบางตั้งแต่เขตภูมิอากาศแบบกึ่งขั้วโลกเป็นต้นไป
- \_\_\_\_\_ 8. ประชากรทั่วโลกอพยพและย้ายถิ่นเข้าไปประเทศสหรัฐอเมริกามากกว่าประเทศอื่นในทวีปอเมริกาเหนือเพราะมีแรงจูงใจในด้านการศึกษา
- \_\_\_\_\_ 9. ชาวผิวขาวส่วนใหญ่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา คิวบา และเกรเนดา
- \_\_\_\_\_ 10. ชาวอินเดียนในทวีปอเมริกาเหนือ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ชนเผ่าแอซเท็ก (Aztec) ชนเผ่ามายา (Maya) และชนเผ่าอินคา (Inca)



# แบบทดสอบบทสังเรียน

20

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลาทำ 15 นาที
  2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
- 
1. ข้อใดกล่าวถึงทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้องที่สุด
    - ก. โลกใหม่
    - ข. ซีกโลกตะวันตก
    - ค. ดินแดนอยู่ซีกโลกเหนือ
    - ง. ถูกทุกข้อ
  2. ข้อใดเป็นสังคมแองโกลอเมริกา
    - ก. ฮอนดูรัส เฮติ
    - ข. คิวบา ปานามา
    - ค. สหรัฐอเมริกา แคนาดา
    - ง. เม็กซิโก กัวเตมาลา
  3. นักเดินเรือชาวอิตาเลียนที่เข้ามาสำรวจเป็นคนแรกคือ
    - ก. เวสปุซซี
    - ข. โคลัมบัส
    - ค. มาร์โคโปลโล
    - ง. แมกเจลแลน
  4. แองโกลอเมริกามีวัฒนธรรมแบบชาติใด
    - ก. กรีก โรมัน
    - ข. สเปน โปรตุเกส
    - ค. อังกฤษ ฝรั่งเศส
    - ง. นอร์เว ฟินแลนด์
  5. ข้อใดกล่าวถึงที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้อง
    - ก. รูปร่างคล้ายสามเหลี่ยม
    - ข. มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 2
    - ค. เหนือสุดคือคอคอดปานามา
    - ง. ทิศตะวันตกติดกับมหาสมุทรแอตแลนติก

# แบบทดสอบบทเรียน

6. ชนกลุ่มใหญ่ของกลุ่มละตินอเมริกาคือพวกใด
  - ก. เอสกิโม
  - ข. อินเดียน
  - ค. มูแลตโต
  - ง. เมสติโซ
7. ละตินอเมริกามีวัฒนธรรมแบบชาติใด
  - ก. กรีก โรมัน
  - ข. สเปน โปรตุเกส
  - ค. อังกฤษ ฝรั่งเศส
  - ง. นอร์เว ฟินแลนด์
8. ข้อใดไม่ใช่ชื่อเทือกเขาสูงทางด้านตะวันตก
  - ก. ร็อกกี
  - ข. แคลสเกต
  - ค. อะแลสกา
  - ง. แอปพาเลเชียน
9. บริเวณใดที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างเบาบาง
  - ก. รัฐอะแลสกา
  - ข. รอบทะเลสาบทั้ง 5
  - ค. ตอนเหนือของแคนาดา
  - ง. ข้อ ก และ ค ถูก
10. แม่น้ำที่ยาวที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือคือแม่น้ำสายใด
  - ก. เทนเนสซี
  - ข. อาร์คันซอว์
  - ค. มิสซิสซิปปี
  - ง. เซนต์ลอว์เรนซ์



## เอกสารอ้างอิง

- กรมพล ท่องธรรมชาติ และคณะ. (มปป). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2554). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2555). **80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2552). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- เพ็ญสุรัตน์ หอมแย้ม และคณะ. (มปป). **คู่มือเตรียมสอบ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม. 1-2-3**. กรุงเทพฯ: บริษัทไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.
- พระมหามันัส กิตติสาโร และคณะ. (2558). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (วพ.) จำกัด.
- วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. (มปป). **คู่มือครู วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมมต สมบูรณ์ และคณะ. (มปป). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช จำกัด.

A red oval button with a white border and a slight 3D effect, containing the Thai text 'ภาคผนวก' (Appendix) in black.

ภาคผนวก

# แนวการตอบคำถาม

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

| ก่อนเรียน |   | หลังเรียน |   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | ง | 1         | ง |
| 2         | ค | 2         | ค |
| 3         | ก | 3         | ข |
| 4         | ค | 4         | ค |
| 5         | ค | 5         | ก |
| 6         | ข | 6         | ง |
| 7         | ง | 7         | ข |
| 8         | ค | 8         | ง |
| 9         | ง | 9         | ง |
| 10        | ง | 10        | ค |

# แนวการตอบคำถาม

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำหมายเลขในแผนที่มาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



แผนที่แสดงประเทศต่าง ๆ ของทวีปอเมริกาเหนือ

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <u>4</u> อ่าวเม็กซิโก     | <u>3</u> ช่องแคบแบริง      |
| <u>6</u> ประเทศเวเนซุเอลา | <u>7</u> คลองปานามา        |
| <u>1</u> มหาสมุทรอาร์กติก | <u>5</u> มหาสมุทรแอตแลนติก |
| <u>8</u> ประเทศแคนาดา     | <u>9</u> สหรัฐอเมริกา      |
| <u>2</u> มหาสมุทรแปซิฟิก  | <u>10</u> ประเทศเม็กซิโก   |

# แนวการตอบคำถาม

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. คำว่า “อเมริกา” มาจากชื่อนักสำรวจทางทะเลคนใด  
อเมริโก เวสปุชชี
2. พื้นที่ทั้งหมดของทวีปอเมริกาเหนืออยู่ทางซีกโลกใด  
ซีกโลกเหนือ
3. ทวีปอเมริกาเหนือถูกขนานด้วยมหาสมุทรใด  
มหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรแอตแลนติก
4. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดเป็นอันดับ 3 ของโลกรองจากทวีปใดบ้าง  
รองจากทวีปเอเชีย และทวีปแอฟริกา
5. ช่องแคบที่คั่นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปเอเชียคือช่องแคบอะไร  
ช่องแคบแบริง
6. ส่วนที่แคบที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือคือที่ใด  
คอคอดปานามา
7. กลุ่มแองโกลอเมริกาประกอบด้วยประเทศใดบ้าง  
ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศแคนาดา
8. กลุ่มอเมริกากลางหมายถึงดินแดนในทวีปอเมริกาเหนือ นับตั้งแต่ดินแดนประเทศใดถึงดินแดนประเทศใด  
ประเทศเม็กซิโกถึงประเทศกัวเตมาลา
9. ชื่อรวมที่เรียกหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียนคืออะไร  
หมู่เกาะอินดีสตะวันตก
10. คลองใดที่ขุดเชื่อมระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกกับมหาสมุทรแอตแลนติก  
คลองปานามา





# แนวการตอบคำถาม

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดกลุ่มข้อมูลโดยนำตัวเลขหน้าข้อมูลแต่ละข้อไปจัดกลุ่มตามหัวข้อให้ถูกต้อง

กลุ่มแองโกลอเมริกา

|   |   |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 5 | 7 |
| 8 | 9 |

★ READ ME

กลุ่มละตินอเมริกา

|   |    |
|---|----|
| 2 | 3  |
| 6 | 10 |

★ READ ME

1. ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อสายมาจากชาวอังกฤษ
2. ดินแดนส่วนใหญ่อยู่ในประเทศเม็กซิโก อเมริกากลาง หมู่เกาะอินดีสตะวันตก
3. รับวัฒนธรรมจากประเทศสเปนและโปรตุเกส
4. รับวัฒนธรรมมาจากประเทศอังกฤษ
5. ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้สูง
6. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
7. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ
8. มาตรฐานชีวิตความเป็นอยู่ดี
9. นับถือศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์
10. พลเมืองส่วนใหญ่ใช้ภาษาสเปน



# แนวการตอบคำถาม

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกและทำเครื่องหมายกากบาท (✗) หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

- ✓ 1. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็น 3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และ อเมริกากลาง
- ✗ 2. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดเนื้อที่ใหญ่เป็นอันดับที่ 3 รองจาก ทวีปเอเชียและออสเตรเลีย
- ✓ 3. ภูมิภาคอเมริกาเหนือประกอบด้วยประเทศต่าง ๆ คือ แคนาดา และสหรัฐอเมริกา
- ✓ 4. ชาวพื้นเมืองอินเดียนที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ คือ เผ่าอัชเต็กและเผ่ามายา
- ✓ 5. กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในเขตอากาศแบบทุนดรา คือ เอสกีโม
- ✗ 6. กลุ่มชาวเอเชียที่เข้าไปอาศัยในทวีปอเมริกาเหนือที่มีจำนวนมาก ได้แก่ ชาวเกาหลี สิงคโปร์ และพม่า
- ✓ 7. ทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่เบาบางตั้งแต่เขตภูมิอากาศแบบกึ่งขั้วโลกเป็นต้นไป
- ✗ 8. ประชากรทั่วมุมโลกอพยพและย้ายถิ่นเข้าไปประเทศสหรัฐอเมริกามากกว่าประเทศอื่นในทวีปอเมริกาเหนือเพราะมีแรงจูงใจในด้านการศึกษา
- ✓ 9. ชาวผิวขาวส่วนใหญ่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา คิวบา และเกรเนดา
- ✓ 10. ชาวอินเดียนในทวีปอเมริกาเหนือ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ชนเผ่าอัชเต็ก (Aztec) ชนเผ่ามายา (Maya) และชนเผ่าอินคา (Inca)



# เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

1. ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

ผ่าน ☐

ไม่ผ่าน ☐

2. แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 คะแนน

3. แบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม

3.1 แบบฝึกทักษะที่ 1                      จำนวน    10    คะแนน

3.2 แบบฝึกทักษะที่ 2                      จำนวน    10    คะแนน

3.3 แบบฝึกทักษะที่ 3                      จำนวน    10    คะแนน

3.4 แบบฝึกทักษะที่ 4                      จำนวน    10    คะแนน

4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 คะแนน

รวมคะแนนประจำชุด 60 คะแนน  
เกณฑ์การผ่าน 80% (48 คะแนน)

กระดาษคำตอบ ○ ก่อนเรียน ○ หลังเรียน  
 แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ  
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 เล่มที่ 1 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุด  
 เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

| ข้อ         | ก | ข | ค | ง |
|-------------|---|---|---|---|
| 1           |   |   |   |   |
| 2           |   |   |   |   |
| 3           |   |   |   |   |
| 4           |   |   |   |   |
| 5           |   |   |   |   |
| 6           |   |   |   |   |
| 7           |   |   |   |   |
| 8           |   |   |   |   |
| 9           |   |   |   |   |
| 10          |   |   |   |   |
| คะแนนที่ได้ |   |   |   |   |

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

โรงเรียนท่าบ่อ  
อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21