

## คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ใช้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ศึกษาและฝึกทักษะด้วยตนเอง
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 10 เล่ม ประกอบด้วย
  - เล่มที่ 1 เศษส่วน
  - เล่มที่ 2 เศษส่วนกับเส้นจำนวน
  - เล่มที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน
  - เล่มที่ 4 การบวกเศษส่วน
  - เล่มที่ 5 การลบเศษส่วน
  - เล่มที่ 6 การคูณเศษส่วน
  - เล่มที่ 7 การหารเศษส่วน
  - เล่มที่ 8 การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม
  - เล่มที่ 9 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
  - เล่มที่ 10 โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง เศษส่วน
4. การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้ปฏิบัติดังนี้
  - 4.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 4.2 ศึกษาเนื้อหาสาระ คำอธิบาย และตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ
  - 4.3 ทำแบบฝึกหัดให้ครบตามลำดับโดยไม่ข้ามด้วยตนเอง
  - 4.4 ตรวจสอบคำตอบของทุกแบบฝึกหัดด้วยความซื่อสัตย์ ถ้าทำผิด ให้ย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างใหม่ แล้วกลับมาทำแบบฝึกหัดใหม่อีกครั้ง
  - 4.5 เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องครบทุกแบบฝึกหัดแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1

นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนแทนภาพที่กำหนดให้ได้

2

นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละได้

3

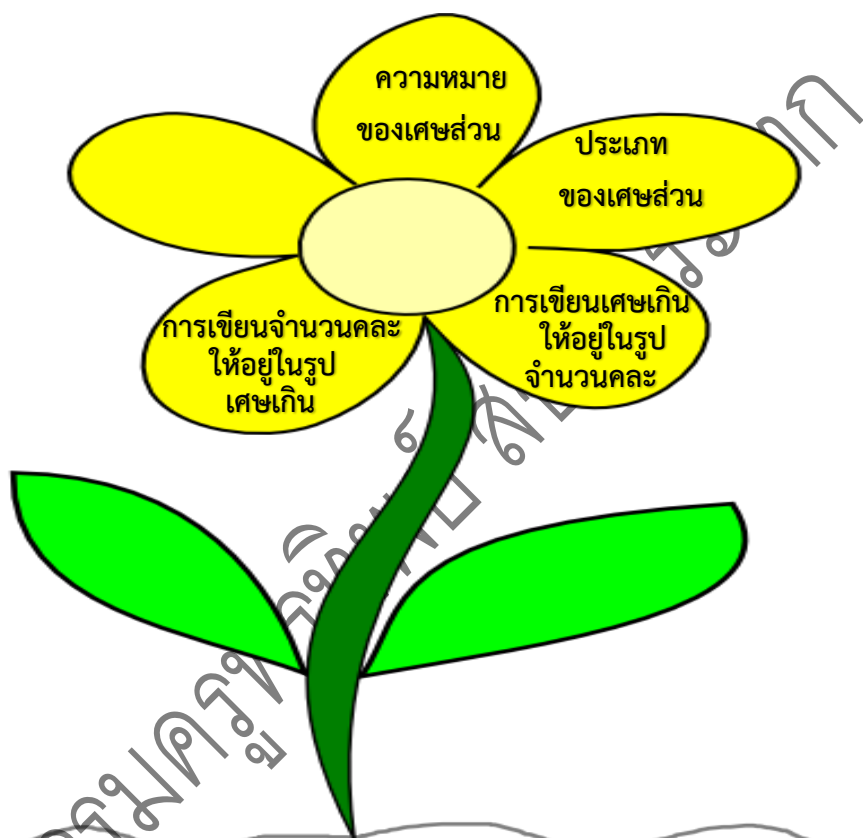
นักเรียนสามารถเขียนเศษเกินให้อยู่ในรูปจำนวนคละได้

4

นักเรียนสามารถเขียนจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินได้

## เศษส่วน

ในแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะประกอบด้วยเนื้อหาดังแผนภาพ



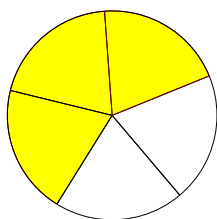
ก่อนอื่นเรามาทดสอบความรู้ก่อนเรียนกันก่อนนะคะ



## แบบทดสอบก่อนเรียน

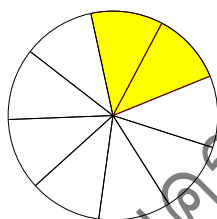
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. จากรูปส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วยเศษส่วนในข้อใด



- ก.  $\frac{3}{2}$   
ข.  $\frac{2}{3}$   
ค.  $\frac{3}{5}$   
ง.  $\frac{2}{5}$

2. จากรูปส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วยเศษส่วนในข้อใด



- ก.  $\frac{7}{9}$   
ข.  $\frac{2}{9}$   
ค.  $\frac{2}{7}$   
ง.  $\frac{7}{2}$

3. ข้อใดเป็นเศษส่วนแท้

- ก.  $2\frac{2}{3}$   
ข.  $\frac{6}{4}$   
ค.  $\frac{5}{2}$   
ง.  $\frac{1}{2}$

4. ข้อใดเป็นเศษเกิน

ก.  $\frac{3}{2}$

ข.  $\frac{1}{3}$

ค.  $\frac{15}{20}$

ง.  $6\frac{1}{2}$

5. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{14}{9}$

ก.  $1\frac{5}{9}$

ข.  $5\frac{1}{9}$

ค.  $9\frac{1}{5}$

ง.  $2\frac{4}{9}$

6. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $-\frac{23}{3}$

ก.  $-7\frac{3}{2}$

ข.  $-3\frac{2}{7}$

ค.  $-2\frac{7}{3}$

ง.  $-7\frac{2}{3}$

7. ข้อใดถูกต้อง

ก.  $\frac{13}{5} = 3\frac{2}{5}$

ข.  $\frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$

ค.  $-\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}$

ง.  $\frac{25}{6} = -4\frac{1}{6}$

8. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $2\frac{5}{6}$

ก.  $\frac{32}{6}$

ข.  $\frac{23}{6}$

ค.  $\frac{16}{6}$

ง.  $\frac{17}{6}$

9. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $-3\frac{4}{5}$

ก.  $-\frac{19}{5}$

ข.  $-\frac{11}{6}$

ค.  $-\frac{17}{5}$

ง.  $-\frac{23}{6}$

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก.  $-3\frac{2}{7} = -\frac{23}{7}$

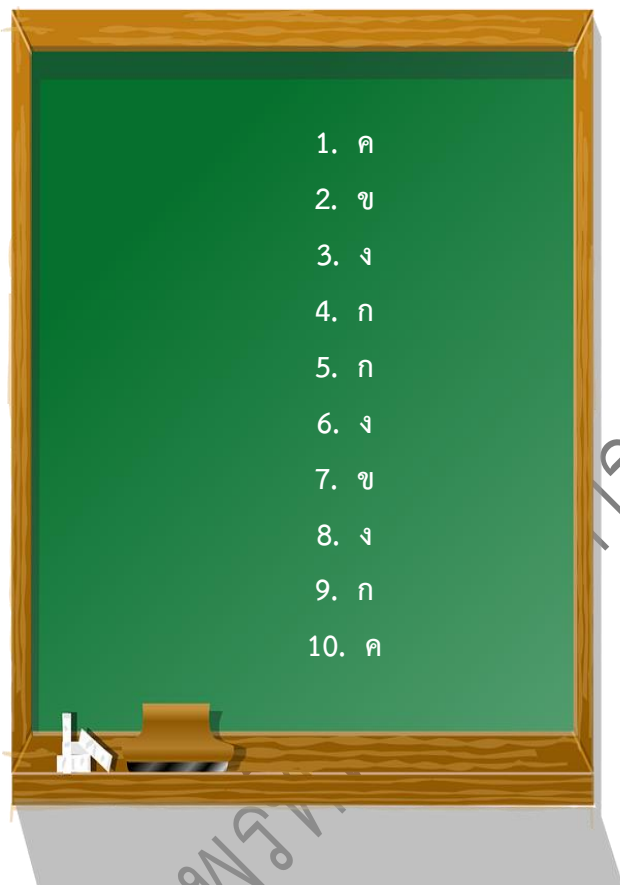
ข.  $-2\frac{3}{5} = -\frac{13}{5}$

ค.  $5\frac{3}{10} = \frac{25}{10}$

ง.  $2\frac{3}{11} = \frac{25}{11}$

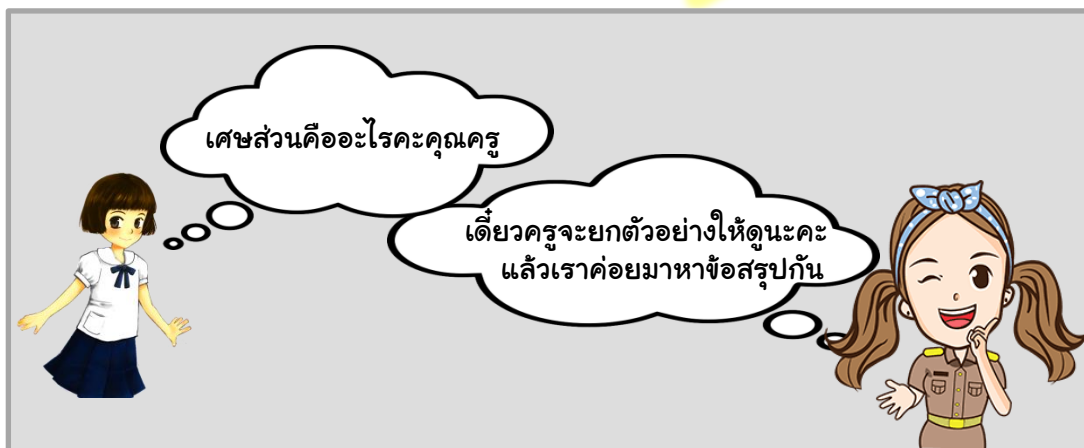
นวัตกรรมครูพันธุ์หาย สอนกระชับ

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

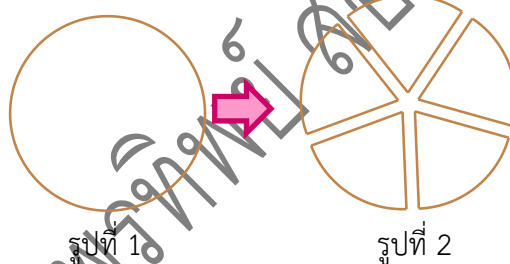




## ความหมายเศษส่วน



### 1. พิจารณาการแบ่งรูปวงกลมต่อไปนี้

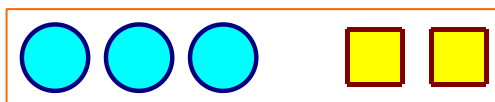


รูปที่ 1

รูปที่ 2

จากรูป วงกลมรูปที่ 2 มีขนาดเท่ากับวงกลมวงที่ 1 แต่วงกลมรูปที่สองถูกแบ่งออกเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน แต่ละส่วนมีพื้นที่เป็น  $\frac{1}{5}$  ใน 5 ส่วนของวงกลม เขียนแทนด้วย  $\frac{1}{5}$  ของวงกลม

### 2. พิจารณาจำนวนรูปวงกลมและรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้



จากรูป มีรูปวงกลมอยู่ 3 รูป และมีรูปสี่เหลี่ยมอยู่ 2 รูป สรุปได้ว่า มีรูปสี่เหลี่ยม 2 ส่วน ใน 3 ส่วนของรูปวงกลม เขียนแทนด้วย  $\frac{2}{3}$  ของรูปวงกลม

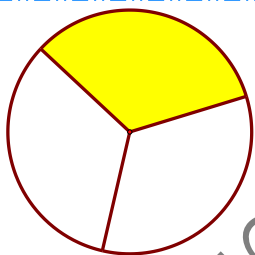
3. นายเชียวมีเงิน 5 บาท นายขาวมีเงิน 7 บาท สรุปได้ว่า นายเชียวมีเงิน 5 ส่วน ใน 7 ส่วนของนายขาว เขียนแทนด้วย  $\frac{5}{7}$  ของนายเชียว



เศษส่วน ใช้บอกปริมาณเหมือนกับจำนวนเต็ม ประกอบด้วยตัวเศษ กับ ตัวส่วน โดยที่  
ตัวส่วน เป็นปริมาณของจำนวนเต็ม 1 ที่ถูกแบ่งออกเป็นส่วย่อย ส่วนละเท่า ๆ กัน  
ตัวเศษ เป็นปริมาณของส่วย่อยของตัวส่วน

ตัวอย่าง จงเขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสีจากรูปต่อไปนี้

1.



วงกลมถูกแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน

มีส่วนที่ระบายสีอยู่ 1 ส่วน

ดังนั้น ตัวเศษคือ 1 ตัวส่วนคือ 3

เขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสีได้เป็น  $\frac{1}{3}$

2.

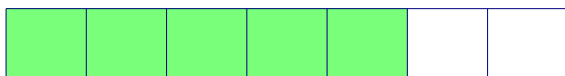


รูปสี่เหลี่ยมถูกแบ่งออกเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน มีส่วนที่ระบายสีอยู่ 2 ส่วน

ดังนั้น ตัวเศษคือ 2 ตัวส่วนคือ 5

เขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสีได้เป็น  $\frac{2}{5}$

3.

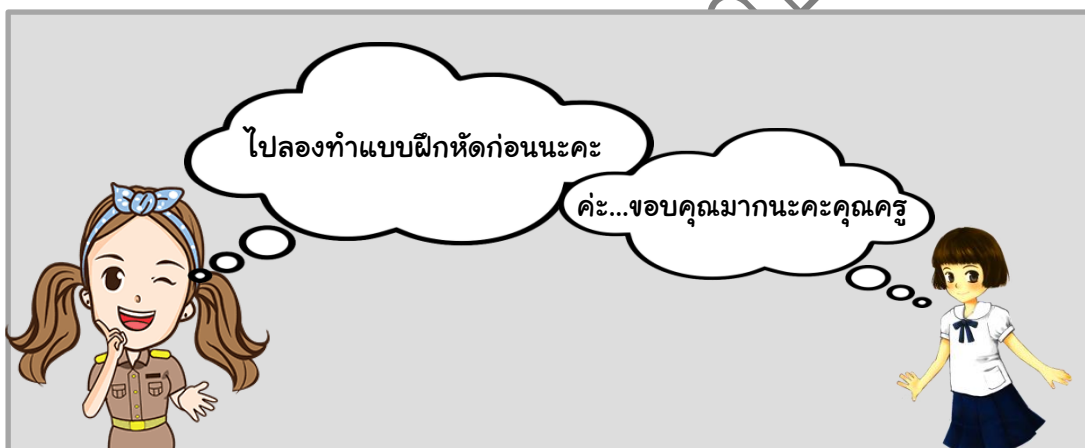


รูปสี่เหลี่ยมถูกแบ่งออกเป็น 7 ส่วนเท่า ๆ กัน มีส่วนที่ระบายสีอยู่ 5 ส่วน

ดังนั้น ตัวเศษคือ 5 ตัวส่วนคือ 7

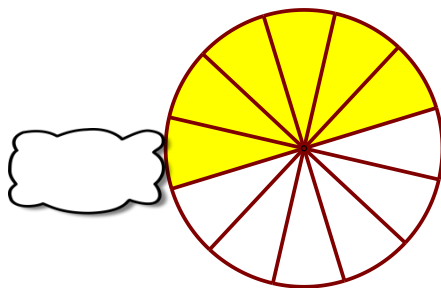
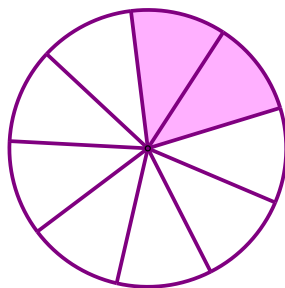
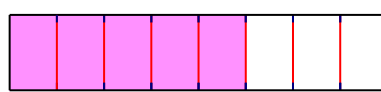
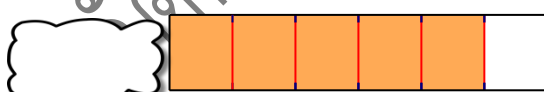
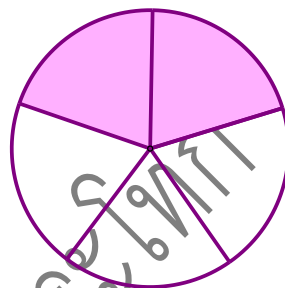
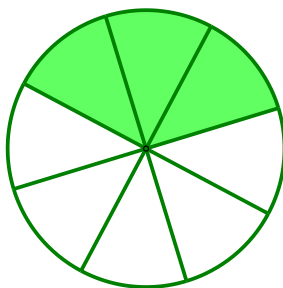
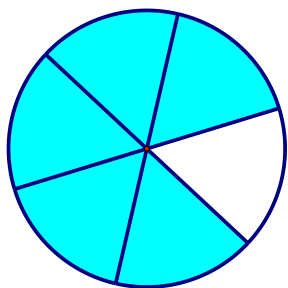
เขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสีได้เป็น  $\frac{5}{7}$

นิยาม เศษส่วน คือ จำนวนที่เขียนอยู่ในรูป  $\frac{a}{b}$  เมื่อ  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนเต็ม โดยที่  $b \neq 0$   
เรียก  $a$  ว่า เศษ และเรียก  $b$  ว่า ส่วน

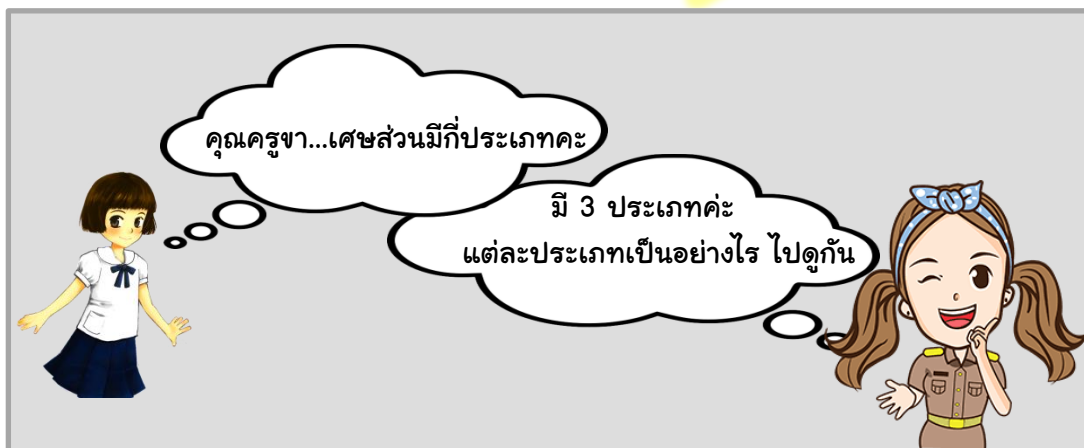


# แบบฝึกหัดที่ 1

จงเขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสีจากรูปต่อไปนี้



## ประเภทของเศษส่วน



เศษส่วนแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. เศษส่วนแท้ คือ เศษส่วนที่มีค่าสัมบูรณ์ของตัวเศษน้อยกว่าค่าสัมบูรณ์ของตัวส่วน

เช่น  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{-5}{6}$ ,  $\frac{7}{-10}$  เป็นต้น

2. เศษเกิน คือ เศษส่วนที่มีค่าสัมบูรณ์ของตัวเศษมากกว่าค่าสัมบูรณ์ของตัวส่วน

เช่น  $\frac{5}{2}$ ,  $\frac{12}{5}$ ,  $\frac{-5}{3}$ ,  $\frac{17}{-10}$  เป็นต้น

3. จำนวนคละ คือ เศษส่วนที่ประกอบด้วยจำนวนเต็มกับเศษส่วนแท้รวมกันอยู่

เช่น  $1\frac{1}{2}$ ,  $3\frac{2}{5}$ ,  $-2\frac{1}{6}$ ,  $-1\frac{3}{10}$  เป็นต้น



## แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนนำเศษส่วนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ไปใส่ลงในถังให้ถูกต้อง

$$\frac{1}{3}$$

$$6\frac{1}{2}$$

$$\frac{-4}{9}$$

$$\frac{12}{11}$$

$$-4\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{3}{-4}$$

$$-1\frac{1}{12}$$

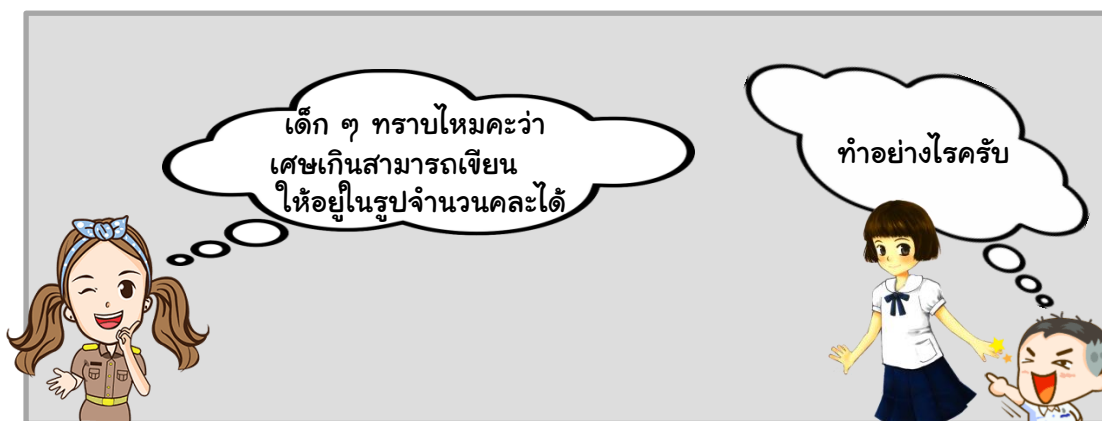
$$\frac{-9}{5}$$

เศษส่วนแท้

จำนวนคละ

เศษเกิน

## การเขียนเศษเกินให้อยู่ในรูปจำนวนคละ



ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน  $\frac{7}{2}$  ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ  $\frac{7}{2} = 7 \div 2$   
 $= 3 \text{ เศษ } 1$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{)7} \\ \underline{6} \\ 1 \\ = \end{array}$$

ดังนั้น  $\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน  $\frac{213}{6}$  ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ  $\frac{213}{6} = 213 \div 6$   
 $= 35 \text{ เศษ } 3$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 6 \overline{)213} \\ \underline{18} \\ 033 \\ \underline{30} \\ 03 \\ = \end{array}$$

ดังนั้น  $\frac{213}{6} = 35\frac{3}{6} = 35\frac{1}{2}$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน  $-\frac{53}{7}$  ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ คิดกรณีที่เป็นบวก จะได้

$$\frac{53}{7} = 53 \div 7$$

$$= 7 \text{ เศษ } 4$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{)53} \\ \underline{49} \\ 04 \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{53}{7} = 7\frac{4}{7}$$

$$\text{นั่นคือ } -\frac{53}{7} = -7\frac{4}{7}$$

ตัวอย่างที่ 4 จงเขียน  $-\frac{120}{9}$  ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ คิดกรณีที่เป็นบวก จะได้

$$\frac{120}{9} = 120 \div 9$$

$$= 13 \text{ เศษ } 3$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{120}{9} = 13\frac{3}{9} = 13\frac{1}{3}$$

$$\text{นั่นคือ } -\frac{120}{9} = -13\frac{1}{3}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \overline{)120} \\ \underline{9} \\ 030 \\ \underline{27} \\ 03 \end{array}$$

**สรุปการเขียนเศษเกินให้อยู่ในรูปจำนวนคละ**

1. เขียนจำนวนคละนั้นให้อยู่ในรูปการหาร โดยที่ตัวเศษเป็นตัวตั้ง ตัวส่วนเป็นตัวหาร
2. นำผลลัพธ์และเศษที่เหลือจากการหารมาเขียนเป็นจำนวนคละ

$$\text{ผลหาร} \frac{\text{เศษจากการหาร}}{\text{ตัวหาร}}$$

ถ้าเศษเกินนั้นเป็นจำนวนลบ คิดเหมือนเศษเกินที่เป็นจำนวนบวก แล้วตอบเป็นจำนวนคละที่ติดลบ



## แบบฝึกหัดที่ 3

จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{26}{3}$$

$$\frac{12}{11}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{38}{7}$$

$$\frac{86}{11}$$

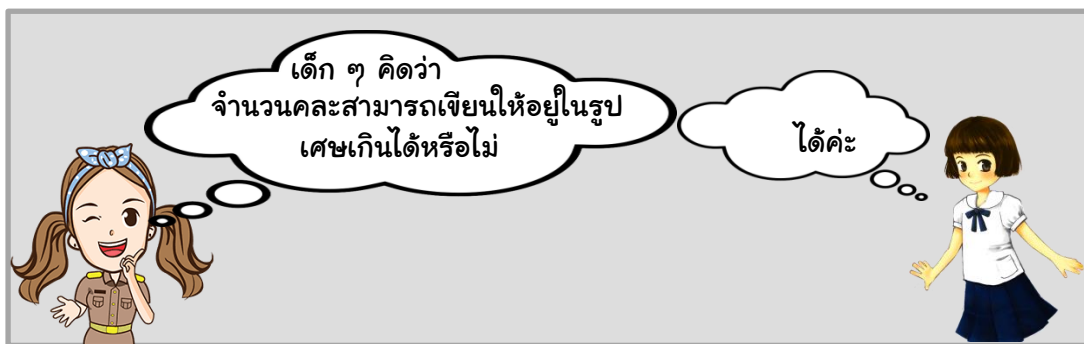
$$\frac{49}{6}$$

$$\frac{75}{4}$$

$$\frac{90}{8}$$

$$\frac{75}{12}$$

## การเขียนจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน



ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน  $2\frac{1}{8}$  ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

วิธีทำ 
$$2\frac{1}{8} = \frac{(2 \times 8) + 1}{8}$$

$$= \frac{16 + 1}{8}$$

$$= \frac{17}{8}$$

ดังนั้น  $2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}$

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน  $5\frac{3}{7}$  ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

วิธีทำ 
$$5\frac{3}{7} = \frac{(5 \times 7) + 3}{7}$$

$$= \frac{35 + 3}{7}$$

$$= \frac{38}{7}$$

ดังนั้น  $5\frac{3}{7} = \frac{38}{7}$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน  $-3\frac{9}{10}$  ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad -3\frac{9}{10} &= -\frac{(3 \times 10) + 9}{10} \\ &= -\frac{30 + 9}{10}\end{aligned}$$

$$= -\frac{39}{10}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad -3\frac{9}{10} = -\frac{39}{10}$$

ตัวอย่างที่ 4 จงเขียน  $-2\frac{7}{8}$  ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad -2\frac{7}{8} &= -\frac{(2 \times 8) + 7}{8} \\ &= -\frac{16 + 7}{8}\end{aligned}$$

$$= -\frac{23}{8}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad -2\frac{7}{8} = -\frac{23}{8}$$

สรุปการเขียนจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน

$$\text{จำนวนเต็ม} \frac{\text{ตัวเศษ}}{\text{ตัวส่วน}} = \frac{(\text{จำนวนเต็ม} \times \text{ตัวส่วน}) + \text{ตัวเศษ}}{\text{ตัวส่วน}}$$

## แบบฝึกหัดที่ 4

จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้อยู่ในรูปเศษเกิน

1.  $1\frac{1}{3}$  →   $-1\frac{1}{5}$

2.  $2\frac{3}{4}$  →   $-3\frac{2}{3}$

3.  $5\frac{1}{9}$  →   $-4\frac{6}{7}$

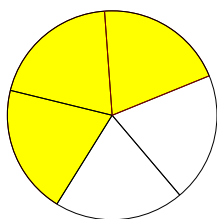
4.  $2\frac{9}{10}$  →   $-6\frac{5}{6}$

5.  $10\frac{6}{7}$  →   $-8\frac{7}{10}$

## แบบทดสอบหลังเรียน

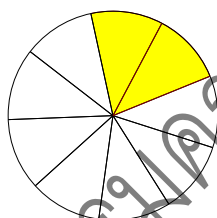
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. จากรูปส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วยเศษส่วนในข้อใด



- ก.  $\frac{2}{5}$   
ข.  $\frac{3}{2}$   
ค.  $\frac{2}{3}$   
ง.  $\frac{3}{5}$

2. จากรูปส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วยเศษส่วนในข้อใด



- ก.  $\frac{2}{7}$   
ข.  $\frac{7}{2}$   
ค.  $\frac{2}{9}$   
ง.  $\frac{7}{9}$

3. ข้อใดเป็นเศษส่วนแท้

- ก.  $\frac{1}{2}$   
ข.  $\frac{5}{2}$   
ค.  $\frac{6}{4}$   
ง.  $2\frac{2}{3}$

4. ข้อใดเป็นเศษเกิน

ก.  $6\frac{1}{2}$

ข.  $\frac{15}{20}$

ค.  $\frac{1}{3}$

ง.  $\frac{3}{2}$

5. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{14}{9}$

ก.  $9\frac{1}{5}$

ข.  $1\frac{5}{9}$

ค.  $2\frac{4}{9}$

ง.  $5\frac{1}{9}$

6. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $-\frac{23}{3}$

ก.  $-2\frac{7}{3}$

ข.  $-7\frac{2}{3}$

ค.  $-7\frac{3}{2}$

ง.  $-3\frac{2}{7}$

7. ข้อใดถูกต้อง

ก.  $\frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$

ข.  $\frac{25}{6} = -4\frac{1}{6}$

ค.  $\frac{13}{5} = 3\frac{2}{5}$

ง.  $-\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}$

8. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $2\frac{5}{6}$

ก.  $\frac{32}{6}$

ข.  $\frac{23}{6}$

ค.  $\frac{16}{6}$

ง.  $\frac{17}{6}$

9. ข้อใดมีค่าเท่ากับ  $-3\frac{4}{5}$

ก.  $-\frac{11}{6}$

ข.  $-\frac{17}{5}$

ค.  $-\frac{19}{5}$

ง.  $-\frac{23}{6}$

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก.  $-3\frac{2}{7} = -\frac{23}{7}$

ข.  $5\frac{3}{10} = \frac{25}{10}$

ค.  $-2\frac{3}{5} = -\frac{13}{5}$

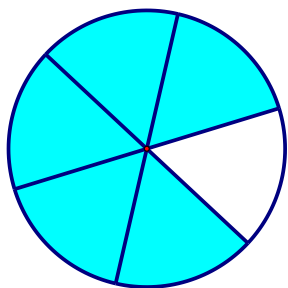
ง.  $2\frac{3}{11} = \frac{25}{11}$

นวัตกรรมครูพันธุ์หาย สอนกระชับ

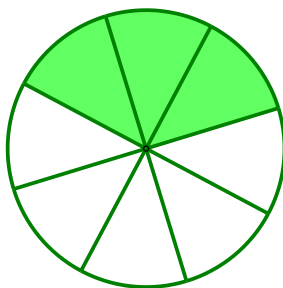


# เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

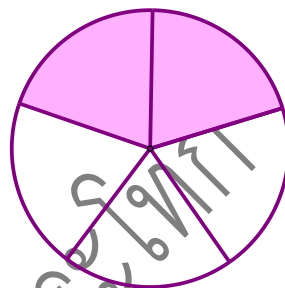
จงเขียนเศษส่วนแทนส่วนที่ระบายสีจากรูปต่อไปนี้



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$



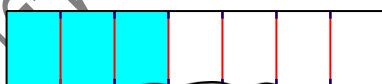
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



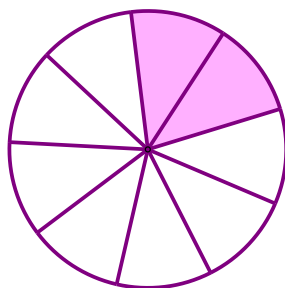
$$\frac{3}{7}$$



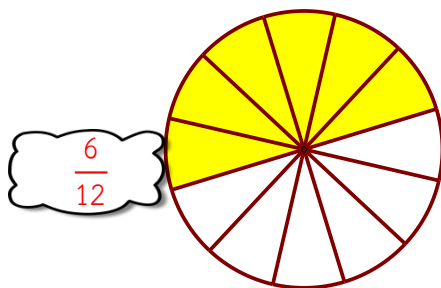
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{6}{12}$$

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนนำเศษส่วนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ไปใส่ลงในถังให้ถูกต้อง

$$\frac{1}{3}$$

$$6\frac{1}{2}$$

$$\frac{-4}{9}$$

$$\frac{12}{11}$$

$$-4\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{3}{-4}$$

$$-1\frac{1}{12}$$

$$\frac{-9}{5}$$

เศษส่วนแท้

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{-4}{9}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{-4}$$

เศษเกิน

$$\frac{12}{11}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{-9}{5}$$

จำนวนคละ

$$6\frac{1}{2}$$

$$-4\frac{1}{2}$$

$$-1\frac{1}{12}$$

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

$$\frac{26}{3} = 8\frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{11} = 1\frac{1}{11}$$

$$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$\frac{38}{7} = 5\frac{3}{7}$$

$$\frac{86}{11} = 7\frac{9}{11}$$

$$\frac{49}{6} = 8\frac{1}{6}$$

$$\frac{75}{4} = 18\frac{3}{4}$$

$$\frac{90}{8} = 11\frac{1}{4}$$

$$\frac{75}{12} = 6\frac{1}{4}$$

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

จงเขียนจำนวนคลต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

$$1\frac{1}{3} \rightarrow \frac{4}{3} \quad \frac{6}{5} \leftarrow -1\frac{1}{5}$$

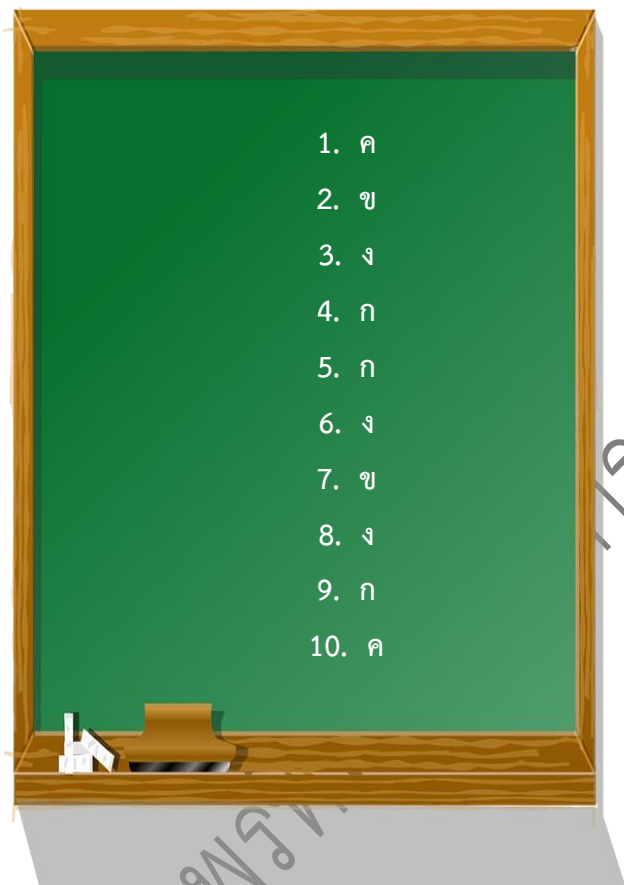
$$2\frac{3}{4} \rightarrow \frac{11}{4} \quad \frac{11}{3} \leftarrow -3\frac{2}{3}$$

$$5\frac{1}{9} \rightarrow \frac{46}{9} \quad \frac{34}{7} \leftarrow -4\frac{6}{7}$$

$$2\frac{9}{10} \rightarrow \frac{29}{10} \quad \frac{41}{6} \leftarrow -6\frac{5}{6}$$

$$10\frac{6}{7} \rightarrow \frac{76}{7} \quad \frac{87}{10} \leftarrow -8\frac{7}{10}$$

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



## บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และ รณชัย มาเจริญทรัพย์. 2547. แบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. 2546. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) เล่มที่ 2 ภาคเรียน  
ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นพพร แหยมแสง. 2551. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ :  
แม็ค.
- ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. 2553. ดิวเข้มพื้นฐานคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ :  
ดอกหญ้าวิชาการ.
- ยุพิน พิพิธกุล และ สิริพร ทิพย์คง. 2556. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ ม.1  
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2553. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน  
เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สกสศ.
- สำราญ มีแจ้ง และ รังสรรค์ มณีเล็ก. 2548. คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ  
: วัฒนาพานิช.
- สุพล สุวรรณนพ และคณะ. 2552. คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :  
นิยมวิทยา.