

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องคำและชนิดของคำ

เล่มที่ ๑ คำนาม



นางเพ็ญนภา ผาสุข

โรงเรียนบ้านกะเลงเวกตำบลทิมสยาม อำเภอสังขะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



คำนำ

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มักจะประสบปัญหาเพราะผู้สอนชอบใช้วิธีสอนแบบบรรยาย ไม่ค่อยใช้สื่อการสอน จึงทำให้ผู้เรียนมีเจตคติไม่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้สอนจึงได้หาวิธีผลิตสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจ นำเนื้อหาที่ยากให้ง่ายขึ้นและมุ่งให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองจึงจะทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นและเกิดความรักภูมิใจ

ดังนั้นแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจ และมีการนำเสนอเนื้อหาที่ละเอียดแล้วทำแบบฝึกหัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่องกันไป ผู้เรียนสามารถตรวจคำตอบได้ทันที จึงทำให้ผู้เรียนสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนและเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะชุดนี้ จะมีประโยชน์ต่อนักเรียนครูผู้สอนและผู้สนใจทั่วไป

เพ็ญนภา ผาสุข



สารบัญ

หน้า

สารบัญ

ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะ

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

สาระสำคัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของคำนาม

(سامานยนามและวิسامานยนาม)

แบบฝึกทักษะที่ ๑

แบบฝึกทักษะที่ ๒

แบบฝึกทักษะที่ ๓

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ชนิดของคำนาม (สมุทนาม ลักษณะนามและอาการนาม)

แบบฝึกทักษะที่ ๔

แบบฝึกทักษะที่ ๕

แบบฝึกทักษะที่ ๖

แบบฝึกทักษะที่ ๗

แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

ก

ข

๑

๒

๓

๔

๕

๕

๗

๙

๑๐

๑๑

๑๒

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๑

๒๒

๒๓



สารบัญ (ต่อ)

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔	หน้า ๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕	หน้า ๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖	หน้า ๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗	หน้า ๒๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	หน้า ๒๘
บรรณานุกรม	หน้า ๒๙

หน้า

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙





ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคำและชนิดของคำ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๗ เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม
- เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม
- เล่มที่ ๓ เรื่อง คำกริยา
- เล่มที่ ๔ เรื่อง คำวิเศษณ์
- เล่มที่ ๕ เรื่อง คำบุพบท
- เล่มที่ ๖ เรื่อง คำสันธาน
- เล่มที่ ๗ เรื่อง คำอุทาน

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนประกอบดังนี้

- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
- ♥ สารสำคัญ
- ♥ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ♥ แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ
- ♥ ใบความรู้
- ♥ แบบฝึกทักษะ
- ♥ แบบทดสอบหลังเรียน
- ♥ เฉลยแบบฝึกทักษะ
- ♥ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
- ♥ บรรณานุกรม





คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

๑. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
๒. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง
๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องสอบถามถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
๖. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม





คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างที่กำหนดจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ให้นักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วจึงจะไปศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป





สาระสำคัญ

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ อาการ สภาพและลักษณะ รวมทั้ง
สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่
سامานยนาม วิسامานยนามสมุหนาม ลักษณะนาม และอาการนาม การศึกษาเรื่องคำนาม
จะทำให้เข้าใจลักษณะคำนามแต่ละชนิดและนำไปใช้ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำนามได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำนามได้
๓. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำนามประกอบคำต่างๆ ในประโยคได้
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ×
ทับตัวอักษร ก ข ค ง ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|---|---|
| ๑. ข้อใดไม่มีคำสมุหนาม
ก. กองโจรปล้นสะดมชาวบ้าน
ข. ซอดอกไม้ชื่อนี้เขามอบให้ฉัน
ค. กอบัวว่ายนํ้าที่สระของโรงเรียน
ง. สมาคมผู้ปกครองจัดงานราตรี
สโมสร | ๓. ประโยคในข้อใดมีค่านามแสดงอาการ
ก. เคารพผู้อื่นเป็นสิ่งที่ควรทำ
ข. กรุงเทพฯ ได้เจริญขึ้นมาก
ค. การนอนเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ
ง. เขาเป็นคนที่คิดได้หลักแหลม |
| ๒. ข้อใดมีค่านามมากที่สุด
ก. ลิ่นจีเป็นผลไม้ที่ชอบอากาศเย็น
ข. ข้าวกล้องชอบกินผลไม้ทาง
ภาคเหนือ
ค. ห้องฟ้าจำลองเป็นแหล่งการเรียนรู้
ทางดาราศาสตร์
ง. ขมิ้นเป็นพืชสมุนไพรที่ช่วยรักษา
ผิวหนัง | ๔. คำในข้อใดเป็นคำสามัญนามทุกคำ
ก. เธอ น้อง
ข. น้ำตก แม่
ค. ดิน เล่น
ง. แมว ร้อง |





๕. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

ก. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่

ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่

ค. คำที่ใช้บอกอาการ การกระทำของคน และสัตว์

ง. คำที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่

๖. นักเรียน ๑ คน ปลุกต้นไม้ ๓ ต้น จากข้อความที่ขีดเส้นใต้มีลักษณนามกี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

ง. ๔ คำ

๗. “.....ทหารตั้งค่ายอยู่ชายแดน” จะต้องใช้สมุหนามข้อใด

ก. กอง

ข. พวก

ค. หมู่

ง. คณะ

๘. ข้อความในข้อใดคือความหมายของสามัญนาม

ก. คำนามไม่ชี้เฉพาะเจาะจง

ข. คำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง

ค. คำนามที่บอกหมวดหมู่

ง. คำนามที่ใช้เรียกอาการต่างๆ

๙. ลักษณนามข้อใดไม่ใช่องค์

ก. พระมหากษัตริย์

ข. พระพุทธรูป

ค. พระที่นั่ง

ง. พระ

๑๐. คำในข้อใดคือลักษณนามของปีและขลุ่ย

ก. อัน

ข. ลำ

ค. เล้า

ง. กระบอก





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องความหมายและประเภทของคำนาม (سامานยนามและวิสามานยนาม)

ความหมายของคำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ อาการ สภาพและลักษณะ รวมทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่

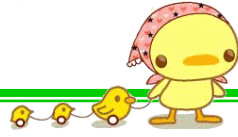
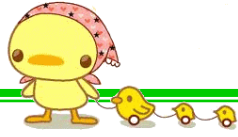
๑. นามทั่วไปหรือسامานยนาม
๒. นามเฉพาะหรือวิสามานยนาม
๓. นามบอกหมวดหมู่หรือสมุหนาม
๔. นามบอกลักษณะหรือลักษณนาม
๕. นามบอกอาการหรืออาการนาม

๑. นามทั่วไป (سامานยนาม)

หมายถึง คำนามที่ใช้เรียกทั่วไปของบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ทั้งที่มีตัวตน และไม่มีตัวตน โดยไม่เจาะจงว่าเป็นคนใด สัตว์ใด ของใด หรือสถานที่ใด ตัวอย่าง

บุคคล	→	พ่อ ครู แพทย์ ชาวนา
สัตว์	→	หมู หมา กา ไก่ นก
สิ่งของ	→	ปากกา สมุด ดินสอ เงิน
สถานที่	→	โรงเรียน โรงพยาบาล ถนน ตำบล
นามธรรม	→	อายุ บาป บุญ อำนาจ โทษ
เช่น	-	นกเขาขันไฟเราะมาก
	-	ครูสอนนักเรียน
	-	นักเรียนอ่านหนังสือ
	-	น้องร้องไห้
	-	เด็กต้องการขนม
	-	แม่เดินไปตลาด





๒. นามเฉพาะ (วิสามานยนาม)

หมายถึง คำนามที่ใช้เรียกชื่อหรือใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจงของบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ตัวอย่าง

บุคคล	→	นายแดง หนุมาน สินสมุทร
สัตว์	→	ม้า nil มังกร ช้างพลายประกายมาศ
สิ่งของ	→	เรือสุพรรณหงส์
สถานที่	→	หัวหิน เกาะเสม็ด สวนสัตว์เชียงใหม่

- สุนทรภู่แต่งนิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี
- เกาะเสม็ดอยู่ในจังหวัดระยอง
- เอรಾವันเป็นแหล่งน้ำตกที่งดงามแห่งหนึ่งของจังหวัดกาญจนบุรี

นามทั่วไป (सामानยนาม)	นามเฉพาะ (วิสามานยนาม)
ประเทศ	ไทย จีน อิตาลี อังกฤษ ฝรั่งเศส
แม่น้ำ	เจ้าพระยา ปิง วัง ยม น่าน
คน	สุนทรภู่ ญเดช พิชราภา
วรรณคดี	รามเกียรติ์ อิเหนา
ถนน	มิตรภาพ เพชรเกษม สุขุมวิท เอเชีย
จังหวัด	น่าน เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง





แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกแยกคำนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ว่าเป็นคำวิสามานยนามหรือ
สามานยนาม

สวนสัตว์เชียงใหม่	โรงเรียน	แมว	เพลงสตริง
ปู่	สุนทรภู่	การ์ตูน	อำเภอสองแคว
ไก่	นักเรียน	จังหวัดน่าน	วันพ่อ
ธันวาคม	เก้าอี้	หลังคา	สระอู
ใบไม้	ปากกา	วัดพระแก้ว	แม่น้ำวัง

สามานยนาม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

วิสามานยนาม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



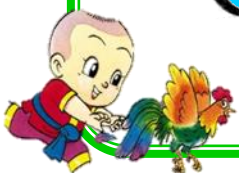


แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสามัญนามจากข้อความที่กำหนดให้

๑. สุนัขเห่าเสียงดัง
๒. ฝึกลีลาตีกลอง
๓. เขาเป็นนักศึกษา
๔. ฉันซื้อเครื่องซักผ้า
๕. ใครหยิบหนังสือไป
15, -20, 30, 7, 0, -42, 2.5, -2, 36, 19, 8, -2
๖. ปากกาด้ามนี้ราคาแพง
๗. นักเรียนชอบออกกำลังกาย
๘. ตำรวจจับผู้ร้ายได้
๙. เด็กร้องไห้แง
๑๐. คุณยายชอบรับประทานผลไม้





คำชี้แจงให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำวิสามานยนามจากข้อความที่กำหนดให้

- WATER**





ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ชนิดของคำนาม (สมุหนาม ลักษณะนามและอาการนาม)

๑. นามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)

หมายถึง คำนามที่แสดงหมวดหมู่ของคน สัตว์ สิ่งของโดยจะอยู่หน้านามทั่วไปเสมอได้แก่คำว่า

- สงฆ์ ใช้เรียกพระภิกษุตั้งแต่ ๔ รูปขึ้นไป
- ผุ้ ใช้เรียกสัตว์พวกเดียวกันจำนวนมากที่ไปด้วยกัน
- คณะ ใช้เรียกคนที่อยู่รวมกันเพื่อทำการอย่างหนึ่งหรืออยู่ในที่หนึ่ง
- พวก, เหล่า ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของที่อยู่รวมกันและมีลักษณะอย่างเดียวกัน
- กอง ใช้เรียกคน สิ่งของที่อยู่รวมกัน
- ตับ ใช้เรียกของที่ทำให้ติดเรียงกันเป็นพืด เช่น
- โขลงช้างพากันออกหากินตามป่าโปร่ง
- กองทหารมักตั้งอยู่ในทำเลที่ได้เปรียบข้อศึก
- ผุ้ปลาแหวกว่ายอยู่ในลำธาร
- เหล่าคาราต่างมารวมกันที่กองถ่าย
- ชื่อดอกไม้สวยงาม
- คณะรัฐมนตรีกำลังประชุมรัฐสภา
- กองลูกเสือสามัญกำลังเดินทางไกล





๒. นามบอกลักษณะ (ลักษณนาม)

หมายถึง คำนามที่บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของจะอยู่หลังคำบอกจำนวนหรือ
หลังคำนามทั่วไปได้แก่คำว่า

นามทั่วไป	นามบอกลักษณะ
ภิกษุ สามเณร นักบวช	รูป
นาฬิกา	เรือน
รองเท้า ถุงเท้า ตะเกียบ	คู่
หนังสือ สมุด เทียนไข เกวียน กระไรกร	เล่ม
ตะกั่ว ดินสอ ปากกา	แท่ง
กระจกเงา กรอบรูป ประติมากรรม หน้าต่าง	บาน
กระดาน อัฐิ กระเบื้อง	แผ่น
ผ้า เสื้อ พรม หนังสือ	ผืน
ข้าวหลาม พลู ปืน	กระบอก
แม่น้ำ ถนน วัว	สาย
แห อวน สวิง โพงพาง	ปาก
ดาว ไฟ วิญญาณ	ดวง
รถ ร่ม ฉัตร คัน เบ็ด ไถ	คัน
ช้างบ้าน คือ ช้างที่ผูกเชือกไว้แล้ว	เชือก
ยักษ์ ภูตผีปีศาจ	ตน





๓. นามบอกอาการ (อาการนาม)

เป็นคำนามซึ่งตามปกติเป็นคำกริยาและคำวิเศษณ์ เมื่อมีคำว่า “การ” หรือ “ความ” นำหน้าคำกริยาและคำวิเศษณ์นั้นๆ และอยู่ในตำแหน่งของคำนามเรียกว่า อาการนาม

เช่น

- การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่ดียอย่างหนึ่ง
- ความงามของหล่อนทำให้ชายตะลึง
- ความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมของมนุษย์ผู้มีความละเอียดรอบคอบ
- การประชุมในวันนี้หาข้อยุติยังไม่ได้

หลักการใช้คำว่า “การ” และ “ความ”

การ —————> ใช้นำหน้าคำกริยาที่มองเห็น เช่น การวิ่ง การเดิน การกิน การนอน การกราบ การมอง เป็นต้น

—————> ใช้นำหน้าคำกริยาที่ไม่มองเห็น เช่น การคิด การฝัน

ความ —————> ใช้นำหน้าคำกริยาที่ไม่มองเห็น เช่น ความคิด ความฝัน ความรัก เป็นต้น

—————> ใช้นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความงาม ความสวย ความดี ความเลว ความเร็ว ความง่าย ความเพียร ความจน เป็นต้น

ข้อสังเกต

คำว่า **การ** และ **ความ** นำหน้านามทั่วไป ถือว่าเป็นนามทั่วไป(สามัญนาม) ไม่ใช่ นามบอกอาการหรืออาการนาม เช่น การประปา การเมือง การเรือน การคลัง การงาน เป็นต้น





แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำนามบอกหมวดหมู่ไปเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.  พวก
๒.  ฝูง
๓.  กลุ่ม
๔.  คณะ
๕.  กอง
๖.  เหล่า
๗.  หมู่
๘.  ชุติ
๙.  วง
๑๐.  แพ้ม

ก.พ่อค้าร่วมกันลงทุนจัดตั้งบริษัท

ข.นักบินกลับรัง

ค.ทหารเตรียมพร้อมเดินสวนสนาม

ง.กรรมการนัดหยุดงานประท้วง

จ. นายกรัฐมนตรีจัดประชุม.....รัฐมนตรี

ช.ไปกลางสะพานกำลังมีชื่อเสียง

ซ. นางสาวรีย์.....ทหารกล้าผู้เสียสละ

ญ. เขาอาศัยอยู่ใน.....บ้านจัดสรรวราภรณ์

ฉ.เอกสารเล่มนี้เป็นของฉัน

ฎ.รับแขกต้องตั้งหน้าบ้าน





ชื่อ	ลักษณะนาม
เข็ม เทียน มีด สมุด	
เชือก ผม สร้อย	
เข็มขัด แม่น้ำ ถนน	
ปี ขลุ่ย	
ข้าง (ข้างบ้าน)	
เลื่อย	
พระภิกษุ สามเณร	
พระพุทธรูป	
ยักษ์ ฤๅษี	
เบ็ด ซอ รถ	
โขน ละคร ลิเก	
ดนตรี แหวน กำไล	
หน้าต่าง ประตู กระจก	
มุ้ง บ้าน กระท่อม	
ไม้บรรทัด แว่นตา	
วิทยุ โทรศัพท์	
ปากกา	
ดินสอ	
กระดาน อัฐิ กระเบื้อง	
ข้าวหลาม ปืน	





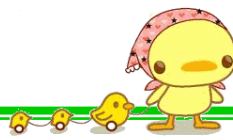
แบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำในประโยคที่เป็นคำลักษณนามด้วยสีแดงและ
คำสมุหนามด้วยสีน้ำเงิน

๑. ผู่งนกกำลังบินไปเกาะที่เสาไฟฟ้าต้นนั้น
๒. ช้างหลายโขลงกำลังเดินเหยียบต้นกล้วยหลายต้น
๓. ผู่งสุนัขไล่กัดพวกเด็กๆ กลุ่มนั้น
๔. คณะสงฆ์กำลังรับของถวายหลายชิ้น
๕. ตำรวจหลายนายกำลังล้อมจับกลุ่มโจร
๖. กองทหารประจำการรักษาความปลอดภัย ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. กรมสามัญศึกษาสำรวจจำนวนนักเรียนทั่วประเทศ
๘. วงดนตรีของโรงเรียนมีการแสดงทั้งหมด ๑๕ เพลง
๙. กองหมูลูกเสือเนตรนารีไปบำเพ็ญประโยชน์ตามวัดหลายแห่ง
๑๐. เหล่าสภากาชาดร่วมบริจาคเงินเพื่อผู้ประสบภัยจำนวนหลายล้านบาท

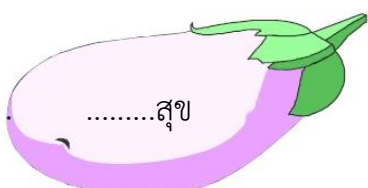
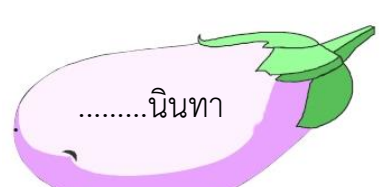
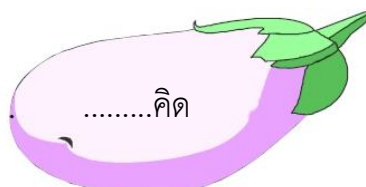
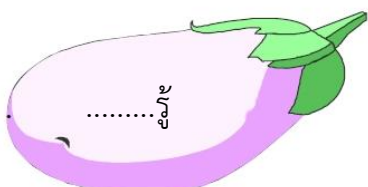
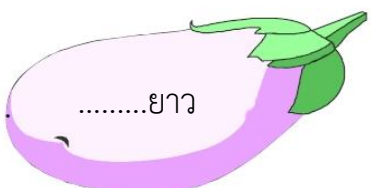
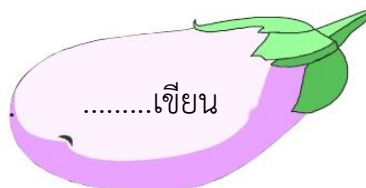
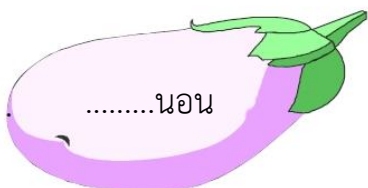
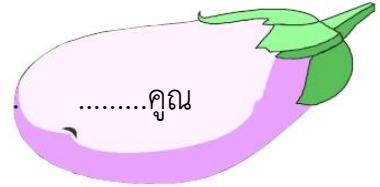
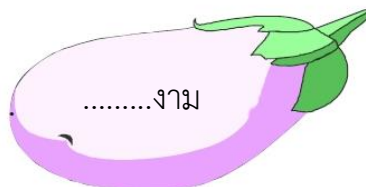
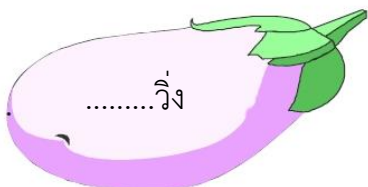
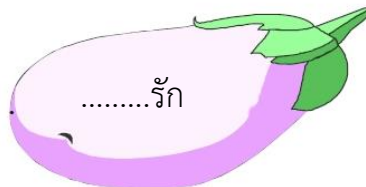
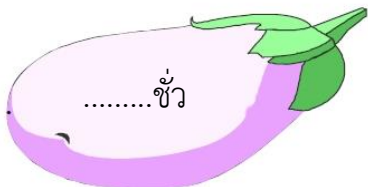
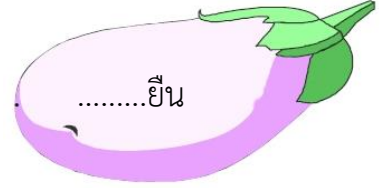
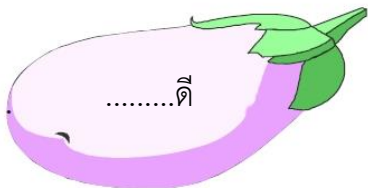
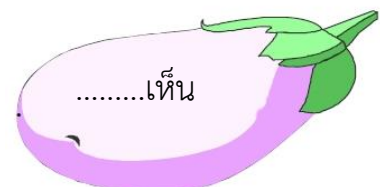
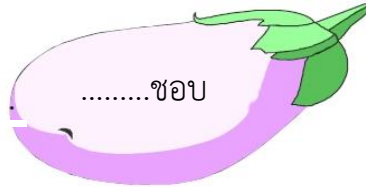
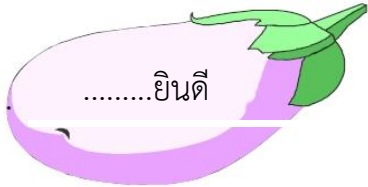


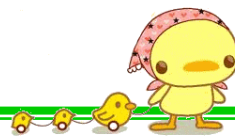


แบบฝึกทักษะที่ ๗



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนคำสามานยามที่กำหนดให้เป็นคำอาการนาม





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ×
ทับตัวอักษร ก ข ค ง ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|---|---|
| ๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม
ก. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่
ค. คำที่ใช้บอกอาการ การกระทำของคน และสัตว์
ง. คำที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ | ๓. “.....ทหารตั้งค่ายอยู่ชายแดน” จะต้องใช้สมุหนามข้อใด
ก. กอง
ข. พวก
ค. หมู่
ง. คณะ |
| ๒. ข้อความในข้อใดคือความหมายของสามัญนาม
ก. คำนามไม่ใช่เฉพาะเจาะจง
ข. คำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง
ค. คำนามที่บอกหมวดหมู่
ง. คำนามที่ใช้เรียกอาการต่างๆ | ๔. ลักษณะนามข้อใดไม่ใช่ชื่อ
ก. พระมหากษัตริย์
ข. พระพุทธรูป
ค. พระที่นั่ง
ง. พระ |
| | ๕. ข้อใดไม่มีคำสมุหนาม
ก. กองโจรปล้นสะดมชาวบ้าน
ข. ช่อดอกไม้ชื่อนี้เขามอบให้ฉัน
ค. กอบัวว่ายนน้ำที่สระของโรงเรียน
ง. สมาคมผู้ปกครองจัดงานราตรีสโมสร |





๖. คำในข้อใดเป็นคำสามัญนามทุกคำ

- ก. เธอ น้อง
- ข. น้ำตก แม่
- ค. ดิน เล่น
- ง. แมว ร้อง

๗. คำในข้อใดคือลักษณนามของปีและขลุ่ย

- ก. อัน
- ข. ลำ
- ค. เล่า
- ง. กระบอก

๘. นักเรียน ๑ คน ปลุกต้นไม้ ๓ ต้น จากข้อความที่ขีดเส้นใต้มีลักษณนามกี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๙. ประโยคในข้อใดมีคำนามแสดงอาการ

- ก. เคารพผู้อื่นเป็นสิ่งที่ควรทำ
- ข. กรุงเทพฯ ได้เจริญขึ้นมา
- ค. การนอนเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ
- ง. เขาเป็นคนที่คิดได้หลักแหลม

๑๐. ข้อใดมีคำนามมากที่สุด

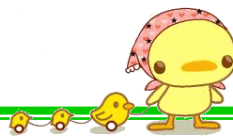
- ก. ลิ้นจี่เป็นผลไม้ที่ชอบอากาศเย็น
- ข. ข้างกล้องชอบกินผลไม้ทาง

ภาคเหนือ

ค. ห้องฟ้าจำลองเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางดาราศาสตร์

ง. ขมิ้นเป็นพืชสมุนไพรที่ช่วยรักษาผิวหนัง





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกแยกคำนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ว่าเป็นคำวิสามานยนามหรือ
สามานยนาม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๐.๕ คะแนน)

สวนสัตว์เชียงใหม่	โรงเรียน	แมว	เพลงสตริง
ปู่	สุนทรภู่	การ์ตูน	อำเภอสองแคว
ไก่	นักเรียน	จังหวัดน่าน	วันพ่อ
ธันวาคม	เก้าอี้	หลังคา	สระอู
ใบไม้	ปากกา	วัดพระแก้ว	แม่น้ำวัง

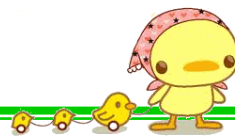
สามานยนาม

๑. โรงเรียน
๒. แมว
๓. ปู่
๔. การ์ตูน
๕. ไก่
๖. นักเรียน
๗. เก้าอี้
๘. หลังคา
๙. ใบไม้
๑๐. ปากกา

วิสามานยนาม

๑. สวนสัตว์เชียงใหม่
๒. เพลงสตริง
๓. สุนทรภู่
๔. อำเภอสองแคว
๕. จังหวัดน่าน
๖. วันพ่อ
๗. ธันวาคม
๘. วัดพระแก้ว
๙. แม่น้ำวัง
๑๐. สระอู





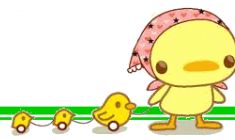
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสามัญนามจากข้อความที่กำหนดให้

๑. สุนัขเห่าเสียงดัง
๒. ผีเสื้อมีสีสวย
๓. เขาเป็นนักศึกษา
๔. ฉันซื้อเครื่องซักผ้า
๕. ใครหยิบหนังสือไป
๖. ปากกาดำนี่ราคาแพง
๗. นักเรียนชอบออกกำลังกาย
๘. ตำรวจจับผู้ร้ายได้
๙. เด็กร้องไห้แง
๑๐. คุณยายชอบรับประทานผลไม้





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำวิสามานยนามจากข้อความที่กำหนดให้

๑. อ๋องไปเที่ยวทะเลกับเพื่อน
๒. นกหลายฝูงกำลังบินไปทางทิศเหนือ
๓. นักเรียนไปทัศนศึกษาที่กาญจนบุรี
๔. ห้องฟ้าจำลองเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางดาราศาสตร์
๕. ขมิ้นเป็นสมุนไพรมที่ช่วยรักษาผิวพรรณ
๖. เธอจะไปเที่ยวเขาเขียว
๗. คณะลูกเสือเดินทางไปเข้าค่ายพักแรมที่นครปฐม
๘. ชมพูนุชทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมาย
๙. หมวกลูกเสือสีแดงเป็นของฉัน
๑๐. เจ้าคุณก็สุนัขแสนรู้ชอบกินขนมปัง





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำนามบอกหมวดหมู่ไปเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. **จ.** พวก
๒. **ข.** ฝูง
๓. **ก.** กลุ่ม
๔. **จ.** คณะ
๕. **ค.** กอง
๖. **ช.** เหล่า
๗. **ญ.** หมู่
๘. **ฎ.** ชุุด
๙. **ช.** วง
๑๐. **ณ.** แพ้ม

ก.พ่อค้าร่วมกันลงทุนจัดตั้งบริษัท

ข.นกบินกลับรัง

ค.ทหารเตรียมพร้อมเดินสวนสนาม

จ.กรรมการนัดหยุดงานประท้วง

จ. นายกรัฐมนตรีจัดประชุม.....รัฐมนตรี

ข.ไปกลางสะออนกำลังมีชื่อเสียง

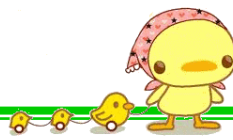
ช. นางสาวรีย์.....ทหารกล้าผู้เสียสละ

ญ. เขาอาศัยอยู่ใน.....บ้านจัดสรรวราภรณ์

ณ.เอกสารเล่มนี้เป็นของฉัน

ฎ.รับแขกต้องตั้งหน้าบ้าน





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง จงบอกคำลักษณนามของคำนามต่อไปนี้

ชื่อ	ลักษณนาม
เข้มน เทียน มีด สมุด	เล่ม
เชือก ผม สร้อย	เส้น
เข้มนขัด แม่น้ำ ถนน	สาย
ปี ชล่วย	เลา
ช้าง (ช้างบ้าน)	เชือก
เลื่อย	ปิ่น
พระภิกษุ สามเณร	รูป
พระพุทธรูป	องค์
ยักษ์ ฤๅษี	ตน
เบ็ด ซอ รถ	คัน
โขน ละคร ลิเก	คณะ
ดนตรี แหวน กำไล	วง
หน้าต่าง ประตู กระจก	บาน
มุ้ง บ้าน กระท่อม	หลัง
ไม้บรรทัด แวนตา	อัน
วิทยุ โทรทัศน์	เครื่อง
ปากกา	ด้าม
ดินสอ	แท่ง
กระดาน อีฐ กระเบื้อง	แผ่น
ข้าวหลาม ปิ่น	กระบอก





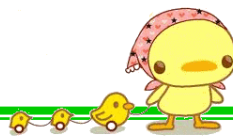
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำในประโยคที่เป็นคำลักษณนามด้วยสีแดงและคำสมุห
นามด้วยสีน้ำเงิน

๑. ฝูงนกกำลังบินไปเกาะที่เสาไฟฟ้าต้นนั้น
๒. ช้างหลายโขลงกำลังเดินเหยียบต้นกล้วยหลายต้น
๓. ฝูงสุนัขไล่กัดพวกเด็กๆ กลุ่มนั้น
๔. คณะสงฆ์กำลังรับของถวายหลายชิ้น
๕. ตำรวจหลายนายกำลังล้อมจับกลุ่มโจร
๖. กองทหารประจำการรักษาความปลอดภัย ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. กรมสามัญศึกษาสำรวจจำนวนนักเรียนทั่วประเทศ
๘. วงดนตรีของโรงเรียนมีการแสดงทั้งหมด ๑๕ เพลง
๙. กองหมู่ลูกเสือเนตรนารีไปบำเพ็ญประโยชน์ตามวัดหลายแห่ง
๑๐. เหล่าสภากาชาดร่วมบริจาคเงินเพื่อผู้ประสบภัยจำนวนหลายล้านบาท

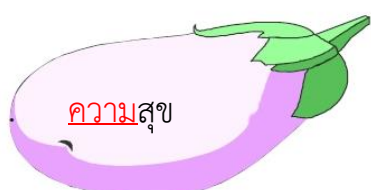
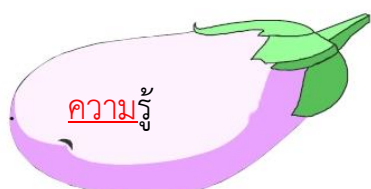
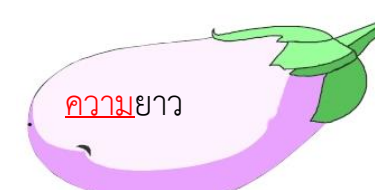
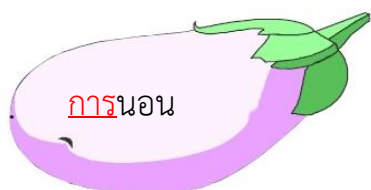
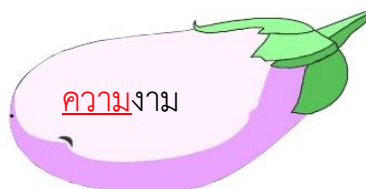
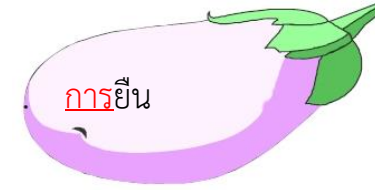


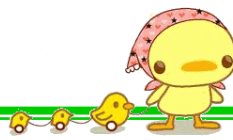


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗



คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนคำสามานยามที่กำหนดให้เป็นคำอาการนาม





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



ก่อนเรียน	
ข้อ	เฉลย
๑	ค
๒	ข
๓	ค
๔	ค
๕	ข
๖	ง
๗	ง
๘	ข
๙	ก
๑๐	ก

หลังเรียน	
ข้อ	เฉลย
๑	ข
๒	ก
๓	ก
๔	ง
๕	ค
๖	ข
๗	ค
๘	ข
๙	ค
๑๐	ง





บรรณานุกรม



กรมวิชาการ. (๒๕๔๕). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๒). **หลักภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ. (๒๕๔๗). **การใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ :

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์ และคณะ. (๒๕๔๘). **คู่มือเตรียมสอบ NT และ O - NET ป.๖.**

กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.**

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.



မိမိ ကြိုက်တာ