

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด วิชาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เล่มที่ 8

เศรษฐกิจพอเพียง

นายศิวนาถ ประสาวธ

โรงเรียนบ้านสันติคีรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เป้าหมายของการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส 2.2 ป 4/3 อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

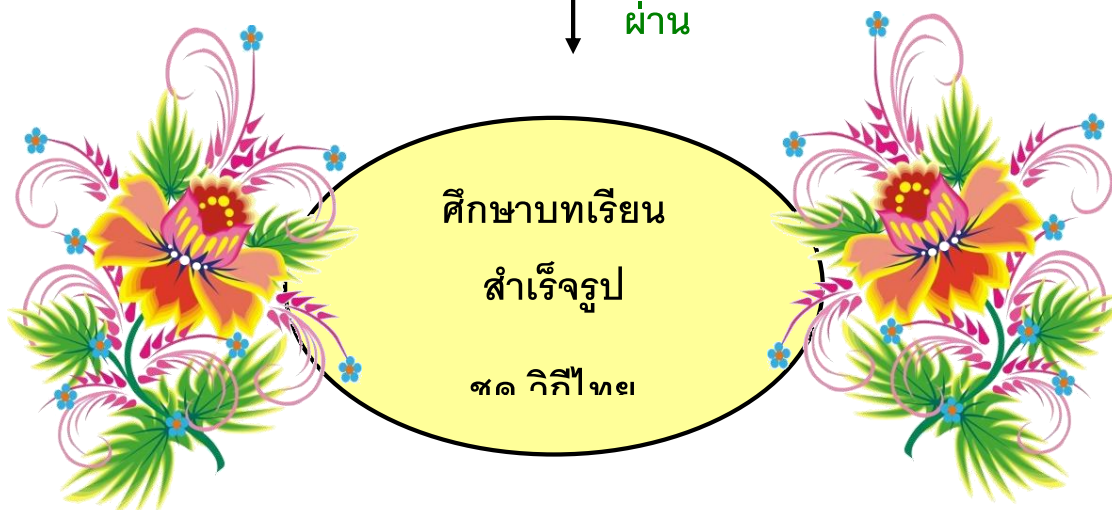
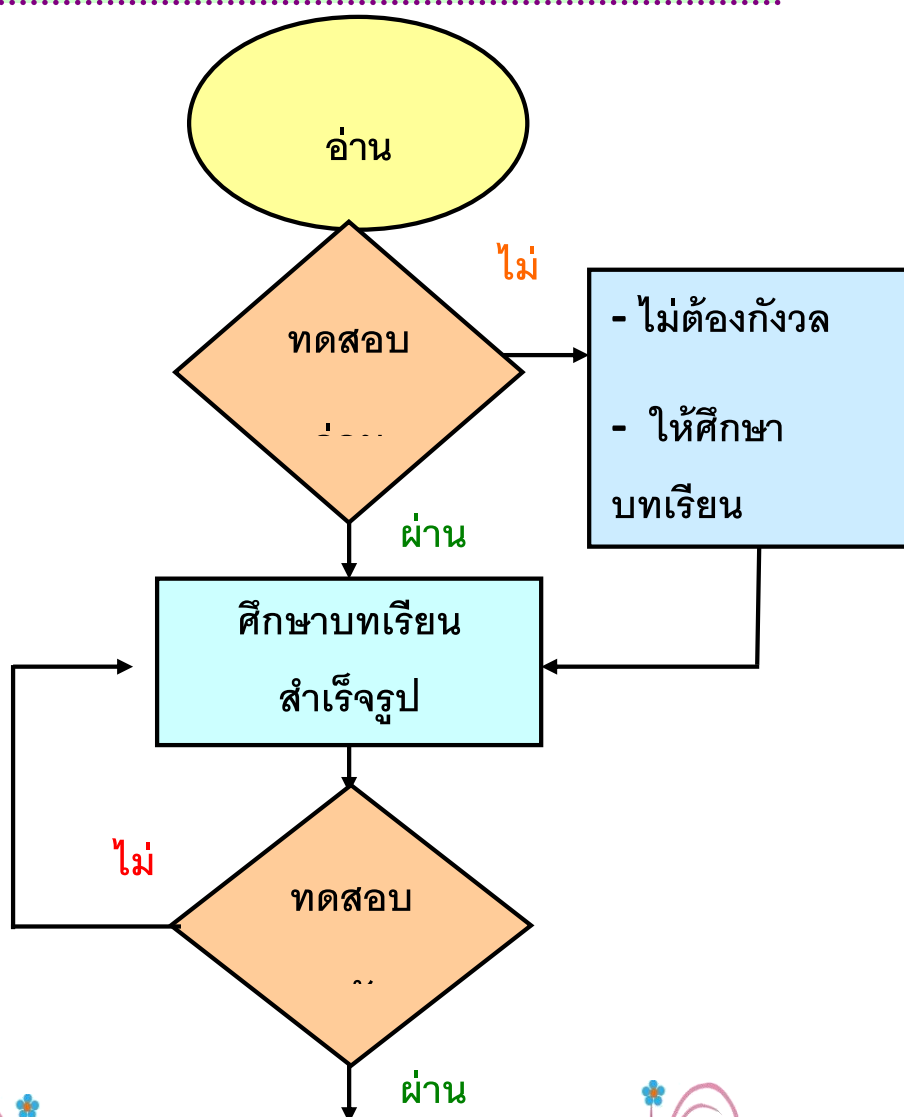
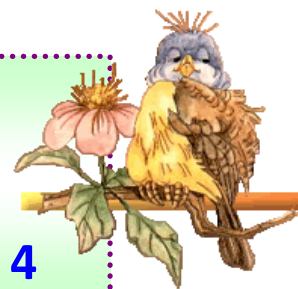
จุดประสงค์การเรียนรู้



1. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย (K)
2. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้ (K)
3. เห็นความสำคัญของหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง (A)
4. นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P)

แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการใช้

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด วิถีไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู



1. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ใช้เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ใช้เป็นสื่อสำหรับนักเรียนที่เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นและช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนได้ทันเพื่อนหรือเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพราะสามารถใช้ได้ในชั้นเรียนและนำไปศึกษาต่อที่บ้าน
3. การใช้บทเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนอ่านเพื่อทำความเข้าใจตั้งแต่วัตถุประสงค์ของบทเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเนื้อหา และทำกิจกรรมเรียงลำดับไปตามกรอบ ตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้ายในทุกกิจกรรม
4. การทำกิจกรรมหรือตอบคำถามในบทเรียนสำเร็จรูป ควรแนะนำให้ นักเรียน ตอบคำถามลงในสมุด ไม่ควรทำลงในบทเรียนสำเร็จรูป
5. ครูควรให้คำแนะนำและคอยช่วยเหลือในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป
6. ครูควรให้กำลังใจนักเรียน ชมเชยและให้กำลังใจเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยการให้รางวัล เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนอยากนำบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ไปศึกษาเพื่อสร้างความรู้ให้ตนเองต่อไป

คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน



1. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา ควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นขั้นตอนแรก การทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการทดสอบความรู้ของตนเอง ให้นักเรียนทำในกระดาษคำตอบอย่าขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูปนี้ ทำแบบทดสอบเสร็จแล้วตรวจคำตอบได้ในหน้าต่อไป
2. เริ่มศึกษาตั้งแต่กรอบแรก เรียงไปตามลำดับ โดยไม่ข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง
3. อ่านเนื้อหา และคำถามช้า ๆ พิจารณาให้เข้าใจ คิดให้ดี คิดให้รอบคอบแล้วตอบคำถาม
4. เมื่อตอบคำถามเสร็จแล้ว จึงเปิดดูคำตอบ ในกรอบต่อไป เพื่อตรวจคำตอบว่าถูกหรือไม่ ถ้าตอบถูกให้ทำกรอบต่อไป
5. ถ้าตอบผิด ให้ย้อนกลับไปศึกษา ข้อความในกรอบที่ผ่านมามีอีกครั้งหนึ่งทำความเข้าใจให้ดีแล้วจึงตอบคำถามใหม่
6. เมื่อศึกษาทุกกรอบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจดูเฉลยหน้าต่อไป เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบทุกข้อ โดยเลือกคำตอบข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
3. ห้าม จิก เขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูป
4. เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนตรวจคำตอบที่ถูกต้อง เพื่อประเมินตนเอง

1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับสำนวนไทยในข้อใด

- ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ข. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ค. ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- ง. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น



2. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. พออยู่ พอกิน พอใช้
- ข. ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
- ค. หาทางเพิ่มรายได้เพื่อนำมาใช้จ่าย
- ง. ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



3. ข้อใดเป็นการใช้จ่ายอย่างระมัดระวังรอบคอบ และประหยัด

- ก. การใช้เงินค่าขนมหมดพอดี
- ข. การเลือกซื้อแต่สินค้าที่ชอบ
- ค. การแบ่งเงินบางส่วนไว้เป็นเงินออม
- ง. การขอเงินพ่อแม่ซื้อของเล่นที่อยากได้



4. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท

- ก. ความพอเพียง
- ข. ความมีเหตุผล
- ค. การเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ค. การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี



5. บุคคลใดใช้จ่ายเงินได้เหมาะสมที่สุด

- ก. กนนำเงินไปให้ผู้อื่นกู้ยืม
- ข. มานะซื้อเสื้อผ้าที่มีราคาแพง
- ค. วิชัยยืมเงินเพื่อนบ้านใช้เป็นประจำ
- ง. สุกแบ่งเงินรายได้บางส่วนฝากธนาคาร



6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

- ก. เป็นสถาบันหลักในการบริหารประเทศ
- ข. เป็นสถาบันที่เกี่ยวข้องกับศาสนาโดยตรง
- ค. เป็นสถาบันที่มีบทบาทในการตัดสินใจที่ดีความ
- ง. เป็นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ



7. ตามระบอบประชาธิปไตย พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะใด

- ก. ผู้บริหารสูงสุด
- ข. ประมุขของชาติ
- ค. ผู้นำของประเทศ
- ง. ประมุขฝ่ายบริหาร



8. ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อใด

- ก. พ.ศ. 2425
- ข. พ.ศ. 2450
- ค. พ.ศ. 2475
- ง. พ.ศ. 2520



9. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับข้อใด

- ก. การดำเนินชีวิตอย่างสันโดษ
- ข. การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- ค. การดำเนินชีวิตอย่างประหยัด
- ง. การดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท



10. บุคคลที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตจะเป็นอย่างไร

- ก. มีเพื่อนมาก
- ข. ยืนบนขาตนเองได้
- ค. มีชื่อเสียงและเงินทอง
- ง. เป็นผู้นำที่มีความเข้มแข็ง



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ให้นักเรียนเขียนคำตอบ ข้อที่นักเรียนเลือกลงใน

ตั้งใจทำแบบทดสอบก่อนเรียนนะ



ทดสอบก่อนเรียน

1.....

2.....

3.....

4.....

รวมคะแนน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



1. ข

2. ค

3. ค

4. ค

5. ง

6. ง

7. ข

8. ค

9. ข

10. ข



กรอบที่ 1

พระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่มีความสำคัญ และเป็นหลักในการปกครองประเทศมาช้านาน เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย เดิมประเทศไทยมีการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ คือ ระบอบการปกครองที่พระมหากษัตริย์มีอำนาจเด็ดขาดในการปกครองและบริหารแผ่นดิน ทรงอยู่เหนือกฎหมาย ทรงแต่งตั้งข้าราชการ ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยพระองค์เองเหมือนสถาบันอันศักดิ์สิทธิ์ที่ ให้ความคุ้มครอง แก่ประชาชน และการยอมรับในอำนาจการปกครองของพระมหากษัตริย์ นั้นเป็นไปด้วยความสมัครใจและจงรักภักดี เพราะทุกคนตระหนักดีว่า ประเทศชาติมีความสงบและมั่นคงได้ก็เพราะพระบารมีของพระมหากษัตริย์



คำถาม

การปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ อำนาจขึ้นอยู่กับใคร

ก. ข้าราชการ



เฉลยกรอบที่ 1

ง. พระมหากษัตริย์





เพื่อน ๆ ค่ะการปกครองในระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
เป็นการปกครองที่พระมหากษัตริย์มีอำนาจสิทธิ์ขาดทุกอย่าง
แต่พระองค์ทรงยึดหลักในการปกครองบ้านเมืองด้วย
ทศพิธราชธรรม ทำให้พระมหากษัตริย์ปกครองประเทศ

สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยนับเป็น
สถาบันที่ดำรงอยู่คู่กับสังคมไทยมาตั้งแต่
อดีตจนถึงปัจจุบัน



เก่งมากครับ

ตั้งใจเรียนต่อ นะครับ

กรอบที่ 2

ต่อมาในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนมีบทบาทหน้าที่ในการปกครองตนเอง โดยกำหนดให้อำนาจอสูงสุดของประเทศเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ในปัจจุบันจึงไม่ได้ทรงเป็นผู้ปกครองประเทศด้วยพระองค์เอง โดยตรงเหมือนอดีตที่ผ่านมา แต่ทรงดำรงตำแหน่งเป็นประมุขของประเทศ โดยใช้อำนาจการปกครอง ที่เรียกว่า อำนาจอธิปไตย ที่ประกอบด้วย อำนาจนิติบัญญัติผ่านทางรัฐสภา อำนาจบริหาร ผ่านทางคณะรัฐบาล และ อำนาจตุลาการ ผ่านทางศาล ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ



คำถาม

ปัจจุบันพระมหากษัตริย์ไทยทรงดำรงอยู่ในฐานะใด

- ก. ประมุขของประเทศ
- ข. ประธานของประเทศ



เฉลยกรอบที่ 2

ก. ประมุขของประเทศ



ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบ
ประชาธิปไตยในวันที่ **24 มิถุนายน 2475** ตรง
กับ รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า

โดยใช้อำนาจอธิปไตย ประกอบด้วยอำนาจ นิติ
บัญญัติผ่านทางรัฐสภา อำนาจบริหารผ่านทาง
คณะรัฐบาล และอำนาจตุลาการผ่านทางศาล
ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมาย
สูงสุดในการปกครองประเทศ



ครูขอให้พวกเราตั้งใจเรียนต่อ นะครับ

ครูจะอธิบายถึงเศรษฐกิจพอเพียงซึ่ง
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล-
อดุลยเดช ทรงชี้แนะแนวทางในการดำเนิน

กรอบที่ 3



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัส ที่ให้ไว้กับคณะบุคคลต่าง ๆ เมื่อวันที่ **4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 และพ.ศ. 2541** โดยทรงให้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงว่า

“พอเพียงนี้มีความหมายกว้างขวาง คือคำว่า พอก็พอเพียง

คำถาม

เศรษฐกิจพอเพียง มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. มีกิน มีเก็บ
- ค. เหลือกิน เหลือใช้



เฉลยกรอบที่ 3

ข. พอประมาณ มีเหตุผล



เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด

ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลก



พวกเราน้อมนำไปปฏิบัติคะ/ครับ



กรอบที่ 4

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ยึดหลักการพึ่งตนเองและความสามัคคีในชุมชน ยึดทางสายกลางในการดำเนินชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 3 ห่วง กับ 2 เงื่อนไข ดังนี้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ



คำถาม

ข้อใดไม่ใช่หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

ก. ความหรรษา

ข. ความมีเหตุผล



เฉลยกรอบที่ 4

ก. ความหรรษา



คนเราต้องมีความพอประมาณ ความพอดี
ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดย



การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการเตรียม
ตัวให้พร้อมรับผลกระทบและความเสี่ยงจาก
การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะ
เกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล



2 เงื่อนไข ที่ว่ามีอะไรบ้างคะ

กรอบที่ 5

เงื่อนไขเพื่อให้เกิดความพอเพียง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้พอเพียงต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมพื้นฐาน

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประการ



คำถาม

ข้อใดคือเงื่อนไขสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. มีเหตุผล มีความรู้
- ข. มีความรู้ มีคุณธรรม
- ค. มีความรู้ มีความอดทนอดกลั้น



เฉลยกรอบที่ 5

ข. มีความรู้ มีคุณธรรม



นี่คือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ถูกต้องครับ ต่อไปครูจะอธิบายว่าเราสามารถ
นำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตเรา
อย่างไร

กรอบที่ 6

เศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์ต่อประชาชนทุกคนไม่ใช่เฉพาะแต่เกษตรกรเท่านั้น แต่ประชาชนโดยทั่วไปก็สามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสามารถกระทำได้นดังนี้

1. ควรยึดหลักความประหยัด คัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน และลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีพอย่างจริงจัง
2. ควรประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและถูกต้อง แม้จะเผชิญกับภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพก็ตาม
3. ควรลดละการแก่งแย่งผลประโยชน์ และการแข่งขันทางการค้าขาย ตลอดจนการประกอบอาชีพที่มีการต่อสู้อย่างรุนแรง

๑ "

๗๑ ๗๓

๓ ๗ ๘

๕

๕



คำถาม

ข้อใดไม่ใช่การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

- ก. ไม่ใช่เงินซื้อของ
- ข. ใช้จ่ายอย่างประหยัด



เฉลยกรอบที่ 6

ก. ไม่ใช่เงินซื้อของ



ขอพระองค์





แบบฝึกหัด

เรื่อง ตามรอยพ่อสานต่อเศรษฐกิจ



คำชี้แจง ให้นักเรียนสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างไร คะแนนเต็ม **10** คะแนน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

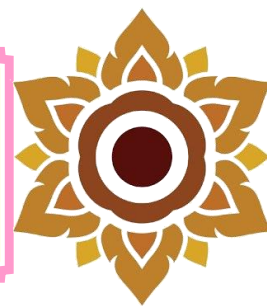
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.





เฉลยแบบฝึกหัด

เรื่อง ตามรอยพ่อสานต่อเศรษฐกิจ



การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

1. ขยันหมั่นเพียร
2. ประหยัด
3. เกื้อบอม
4. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย
5. ซื่อสัตย์สุจริต
6. ปลุกผักสวนครัวไว้กินเอง
7. ตั้งใจศึกษาหาความรู้
8. มีความพอประมาณ
9. มีเหตุผล

พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบทุกข้อ โดยเลือกคำตอบข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
3. ห้ามขีด เขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูป
4. เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนตรวจคำตอบที่ถูกต้อง เพื่อประเมินตนเอง

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

- ก. เป็นสถาบันหลักในการบริหารประเทศ
- ข. เป็นสถาบันที่เกี่ยวข้องกับศาสนาโดยตรง
- ค. เป็นสถาบันที่มีบทบาทในการตัดสินใจ
- ง. เป็นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ



2. ตามระบอบประชาธิปไตย พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะใด

- ก. ผู้บริหารสูงสุด
- ข. ประมุขของชาติ
- ค. ผู้นำของประเทศ
- ง. ประมุขฝ่ายบริหาร



3. ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อใด

- ก. พ.ศ. 2425
- ข. พ.ศ. 2450
- ค. พ.ศ. 2475
- ง. พ.ศ. 2520



4. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับข้อใด

- ก. การดำเนินชีวิตอย่างสันโดษ
- ข. การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- ค. การดำเนินชีวิตอย่างประหยัด
- ง. การดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท



5. บุคคลที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตจะเป็นอย่างไร

- ก. มีเพื่อนมาก
- ข. ยืนบนขาตนเองได้
- ค. มีชื่อเสียงและเงินทอง
- ง. เป็นผู้นำที่มีความเข้มแข็ง



6. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงกับสำนวนไทยในข้อใด

- ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ข. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ค. ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- ง. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น



7. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. พออยู่ พอกิน พอใช้
- ข. ตัดทอนค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
- ค. หาทางเพิ่มรายได้เพื่อนำมาใช้จ่าย
- ง. ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



8. ข้อใดเป็นการใช้จ่ายอย่างระมัดระวังรอบคอบ และประหยัด

- ก. การใช้เงินค่าขนมหมดพอดี
- ข. การเลือกซื้อแต่สินค้าที่ชอบ
- ค. การแบ่งเงินบางส่วนไว้เป็นเงินออม
- ง. การขอเงินพ่อแม่ซื้อของเล่นที่อยากได้



9. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท

- ก. ความพอเพียง
- ข. ความมีเหตุผล
- ค. การเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ค. การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี



10. บุคคลใดใช้จ่ายเงินได้เหมาะสมที่สุด

- ก. กนนำเงินไปให้ผู้อื่นกู้ยืม
- ข. มานะซื้อเสื้อผ้าที่มีราคาแพง
- ค. วิชัยยืมเงินเพื่อนบ้านใช้เป็นประจำ
- ง. สุกแบ่งเงินรายได้บางส่วนฝากธนาคาร



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ให้นักเรียนเขียนคำตอบ ข้อที่นักเรียนเลือกลงใน

ตั้งใจทำแบบทดสอบหลังเรียนนะ



ทดสอบหลังเรียน

1.....

2.....

3.....

4.....

รวมคะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



1. ง

2. ข

3. ค

4. ข

5. ข

6. ข

7. ค

8. ค

9. ค

10. ง



สรุปผลความก้าวหน้าในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป และ ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

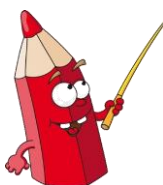
หลังจากที่นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จบลงและผ่านการทดสอบหลังเรียน จนทราบว่านักเรียนตอบแบบทดสอบหลังเรียนถูกต้องแล้ว ต่อไปจะเป็นการสรุปผล ความก้าวหน้าของนักเรียน โดยอาศัยตัวเลขจากจำนวนแบบทดสอบหลังเรียนที่นักเรียน ตอบได้ถูกต้องมาเป็นตัวชี้และเป็นข้อเสนอแนะแก่นักเรียนดังนี้.....



ตอบถูก 1-5 ข้อ แสดงว่า ความรู้ในเรื่องนี้ของนักเรียนยังมีน้อย ควรจะศึกษาซ้ำอีกครั้ง เพื่อจะได้มีความรู้ดีกว่าในขณะนี้ ยากเก่ง ตั้งใจกันนะคร้า!



ตอบถูก 6 ข้อ แสดงว่า ความรู้ของนักเรียนยังอยู่ในขั้น “พอใช้ได้” ถ้าจะให้ดีนักเรียนควรศึกษาบทเรียนใหม่อีกสักรอบ หนึ่งถึงหนึ่งครึ่งครั้ง!



ตอบถูก 7 ข้อ แสดงว่า ความรู้ของนักเรียนอยู่ในขั้นดีแล้วครับ แต่อย่างไรก็ตามถ้านักเรียนยังไม่พอใจกับผลการสอบของ นักเรียนหรือยังรู้สึกกลางแกลงใจอยู่เห็นว่ามันจะได้คะแนน มากกว่านี้ นักเรียนอาจจะเรียนใหม่อีกรอบก็ได้ครับรับรองว่า



ตอบถูก 8-10 ข้อ แสดงว่า นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีแล้ว โดยเฉพาะตอบถูกถึง 10 ข้อได้ถือว่า “เยี่ยมมาก” ขอให้ นักเรียนมีความภูมิใจในความสามารถของตนเองในเรื่องนี้ และ

บรรณานุกรม



บุรชัย ศิริมหาสาคร และพัชชา กวางทอง. คู่มือครูแผนการจัดการเรียนรู้
 สาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ป.4.
 กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2551.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ชุดกิจกรรม
 พัฒนาการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.),
 2551.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
 ชุดปฏิรูป : รู้วิธีการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2552.

เอกนรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2551.

