

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มทักษะวิชาการ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกเลขจำนวนไม่เกินสองหลัก แบบมีทด



ชื่อ.....

ชั้น.....

โดย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

คำนำ

การเรียนการสอนทักษะวิชาการ มีจุดเน้นที่ให้ผู้เรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทักษะทางการคิดคำนวณฝึกคิด สามารถหาผลบวกอย่างง่าย ๆ ไปหายากได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยไม่ตกเป็นเหยื่อของคนที่เห็นแก่ตัว

จากการศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่สามารถหาผลบวกที่ซับซ้อนได้ หรือขาดความเข้าใจที่คงทน ได้น้ำล้นหลัง จึงได้สร้างแบบเรียน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การบวกจำนวนไม่เกินสองหลัก แบบมีทดฉบับนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้กับนักเรียนอันทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเป็นพื้นฐานในการเรียนกลุ่มวิชาทักษะวิชาการในชั้นสูงขึ้นไป

ขอขอบพระคุณ นายประจวบ ลังกาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุง รวมทั้งให้ข้อคิดและเป็นกำลังใจในการจัดทำ ขอบใจนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติครั้งนี้

นางอนัญญา จันทรัตน์

ครู คศ. 2

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

หน่วยที่	เรื่องย่อ	หน้า
คำชี้แจง		1
หน่วยย่อยที่ 1	การหาผลบวกจำนวนไม่เกิน 10	2
หน่วยย่อยที่ 2	การหาผลบวกจำนวนไม่เกิน 20	4
หน่วยย่อยที่ 3	การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวตั้ง)	6
หน่วยย่อยที่ 4	การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวนอน)	8
หน่วยย่อยที่ 5	การหาผลบวกที่ตัวตั้งเป็นเลขสองหลัก ตัวบวกไม่เกิน 9 แบบมีทด	10
หน่วยย่อยที่ 6	การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบมีทด	13
หน่วยย่อยที่ 7	โจทย์ปัญหาการบวก	17
หน่วยย่อยที่ 8	แบบฝึกเสริมการบวก	19

คำชี้แจง

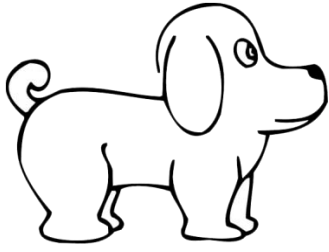
หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มทักษะวิชาการ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การบวกจำนวนไม่เกินสองหลัก แบบมีทด ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ ให้นักเรียนได้ปรับพื้นฐานการเรียนรู้การคำนวณ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทักษะวิชาการ ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ย่อย ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 การหาผลบวกจำนวนไม่เกิน 10
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 การหาผลบวกจำนวนไม่เกิน 20
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวตั้ง)
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวนอน)
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 การหาผลบวกที่ตัวตั้งเป็นเลขสองหลักตัวบวกไม่เกิน 9 แบบมีทด
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6 การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบมีทด
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 7 โจทย์ปัญหาการบวก
- หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 8 แบบฝึกเสริมการบวก

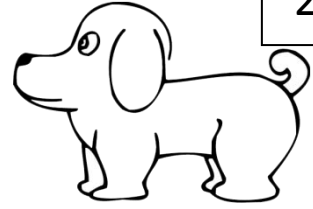
คำแนะนำในการใช้

1. ครูควรอธิบายให้นักเรียนทราบถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและให้นักเรียนเห็นประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ
2. ในการใช้ชุดหน่วยการเรียนรู้ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะให้มากที่สุด
3. ครูสามารถใช้ชุดกิจกรรมการฝึกได้ทั้งในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียน ช่วงเวลาว่างได้





หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1
การหาผลบวกจำนวนไม่เกิน 10



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

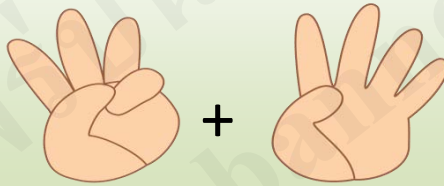
นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 10 ได้ถูกต้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$3 + 4 = 7$$

แนวคิด



แบบฝึกทักษะที่ 1

$$2 + 5 =$$

$$1 + 4 =$$

$$4 + 5 =$$

$$5 + 3 =$$

$$1 + 3 =$$

$$3 + 5 =$$

$$4 + 3 =$$

$$5 + 1 =$$

$$2 + 4 =$$

$4+0=$

$0+3=$

$0+0=$

$4+3=$

$4+4=$

$5+5=$

$5+4=$

$3+3=$

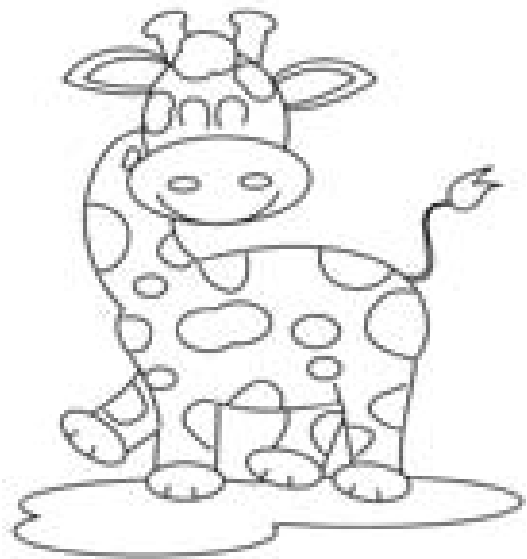
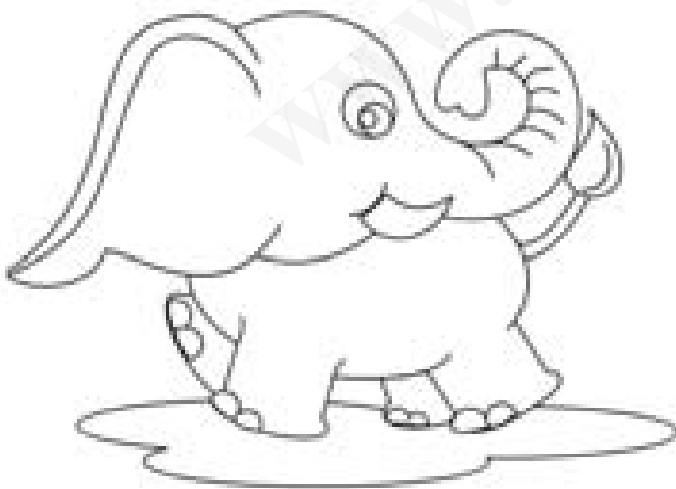
$2+2=$

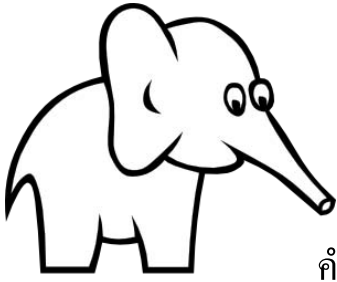
$1+1=$

$2+3=$

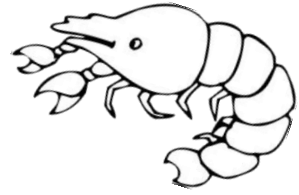
$0+2=$

จงระบายสีให้สวยงาม





แบบฝึกทักษะที่ 2



คำสั่ง ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$4+7=11$$

แนวคิด นำ 4 ไว้ในใจ นับต่อจาก 4 เพิ่มอีก เจ็ด เท่ากับ


$$4 + 7 = 11$$

$$8+0=$$

$$1+6=$$

$$1+0=$$

$$4+2=$$

$$5+4=$$

$$4+5=$$

$$6+4=$$

$$3+6=$$

$$3+1=$$

$$3+4=$$

$$6+3=$$

$$6+1=$$

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2
การหาผลบวกจำนวนไม่เกิน 20



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 20 ได้ถูกต้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$9 + 7 = 16$$

แนวคิด นำ 9 ไว้ในใจ นับต่อจาก 9 เพิ่มอีก เจ็ด เท่ากับ

$$9 + 7 = 16$$

แบบฝึกทักษะที่ 3

$$6 + 6 =$$

$$6 + 9 =$$

$$8 + 7 =$$

$$5 + 7 =$$

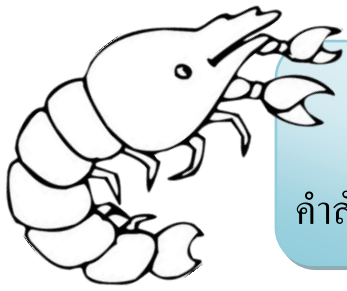
$$6 + 4 =$$

$$8 + 6 =$$

$$6 + 7 =$$

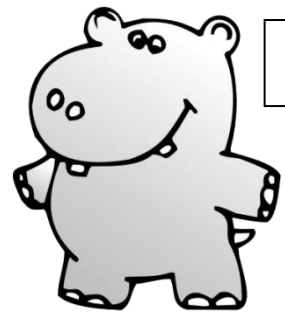
$$6 + 6 =$$

$$6 + 8 =$$



แบบฝึกทักษะที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้



6

$9+7=$

$9+9=$

$8+8=$

$5+6=$

$7+9=$

$10+7=$

$7+8=$

$5+5=$

$8+9=$

$7+9=$

$6+5=$

$9+9=$

$8+8=$

$4+5=$

$10+9=$

$7+7=$

$8+5=$

$7+8=$



หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3

การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวตั้ง)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวตั้ง) ได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline 38 \end{array}$$



แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 5

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 36 \\ 13^+ \\ \hline 49 \end{array}$$



แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 6

$$\begin{array}{r} 15 \\ 21^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 20^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 50^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 22^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 33^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 32^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 22^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 52^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 23^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 13^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 44^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 23^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 13^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 20^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 30^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 25^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 13^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 11^+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 40^+ \\ \hline \end{array}$$

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4

การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวนอน)



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบไม่มีตัวทด (บวกแนวนอน) ได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

$$15 + 12 = 27$$



แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 7

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

$$13 + 22 =$$

$$13 + 22 =$$

$$14 + 21 =$$

$$23 + 12 =$$

$$12 + 20 =$$

$$14 + 30 =$$

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 8

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับคำตอบที่ถูกต้อง



ข้อ 1 $13+34$ เท่ากับเท่าไร

ก. 57

ข. 75

ข้อ 2 $25+24$ เท่ากับเท่าไร

ก. 47

ข. 49

ข้อ 3 $31+30$ เท่ากับเท่าไร

ก. 61

ข. 71

ข้อ 4 $52+21$ เท่ากับเท่าไร

ก. 73

ข. 71

ข้อ 5 $30+30$ เท่ากับเท่าไร

ก. 61

ข. 60

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 9

คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่หาคำตอบที่ถูกต้อง



$23+32=$

63

$24+11=$

55

$42+21=$

35

$23+13=$

70

$14+20=$

36

$32+40=$

34

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5

การหาผลบวกที่ตัวตั้งเป็นเลขสองหลักตัวบวกไม่เกิน 9 แบบมีทด



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถหาผลบวกที่ตัวตั้งเป็นเลขสองหลักตัวบวกไม่เกิน 9 แบบมีทดได้ถูกต้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 10

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

13



ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 5 \\ \hline 24 \end{array}$$



แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 11

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6

การหาผลบวกจำนวนเลขสองหลักแบบมีทด



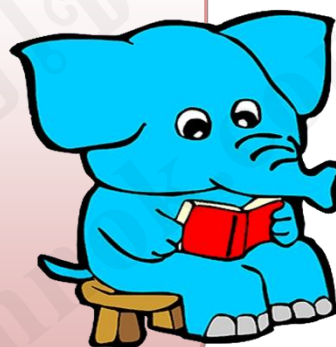
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถจำนวนเลขสองหลักแบบมีทด ได้ถูกต้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + \\ 27 \\ \hline 43 \end{array}$$



แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 12

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 13

คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นไปหาคำตอบที่ถูกต้อง

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

43

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

45

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

48

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

80

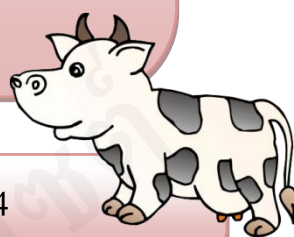
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

54

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + \\ 38 \\ \hline 54 \end{array}$$



แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 14

$$\begin{array}{r} 17 \\ 25 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 49 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 19 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 48 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 29 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 29 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 57 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 29 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 48 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 26 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 27 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 58 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 29 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 45 \\ + \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 15

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

1

19

+

49

68



17

+

28

25

+

15

16

+

45

26

+

18

36

+

18

16

+

19

20

+

19

19

+

87

46

+

49

26

+

18

26

+

26

45

+

27

36

+

58

16

+

29

16

+

45

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 7

โจทย์ปัญหาการบวก

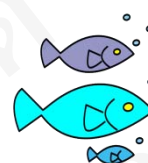
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ที่กำหนดให้ได้

นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 16

ให้วิเคราะห์โจทย์ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

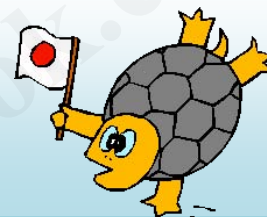


ตัวอย่าง

นาหวานเลี้ยงปลา 45 ตัว เต่า 10 ตัว นาหวานมีปลาและเต่ารวมทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์..... $45 + 10 =$

ตอบ คิดเป็น 55 ตัว



ข้อ 1 น้ำตาลซื้อเสื้อ ราคา 55 บาท กางเกงราคา 40 บาท น้ำตาลต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

๘

ข้อ 2 แม่ซื้อทุเรียน 17 กิโลกรัม ซื้อมังคุดมา 20 กิโลกรัม รวมทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบบาท

แบบฝึกทักษะการบวก ชุด 17



ข้อ 1 คุณแม่ซื้อหมากราคา 45 บาท ซื้อถุงเท้าราคา 40 บาท รวมเป็นเงินเท่าไร
ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบเม็ด

ข้อ 2 มีกล้วย 27 ผล มีส้ม 15 ผล รวมเป็นผลไม้กี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบบาท

ข้อ 3 ฉันมีเงิน 60 บาท น้องมีเงิน 22 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบบาท

ข้อ 4 ในเล้าไม่มีแม่ไก่ 35 ตัว มีลูกไก่ 42 ตัว รวมมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบบาท

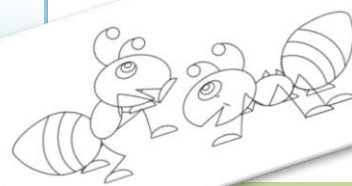
ข้อ 5 ลานจอดรถ มีรถยนต์จอด 24 คัน มีรถจักรยานจอด 32 คัน รวมมีรถทั้งหมด
กี่คัน

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบบาท



หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 8
แบบฝึกเสริมการบวก



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถเสริมทักษะการคิดคำนวณเกี่ยวกับการบวกให้มีความชำนาญขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างจากการเรียนทำแบบฝึกเพิ่มเติมได้

คำสั่ง ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบ ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 13 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกเสริมเพิ่มเติมการบวก

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 55 \\ + 13 \\ \hline 87 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 16 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 17 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 16 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

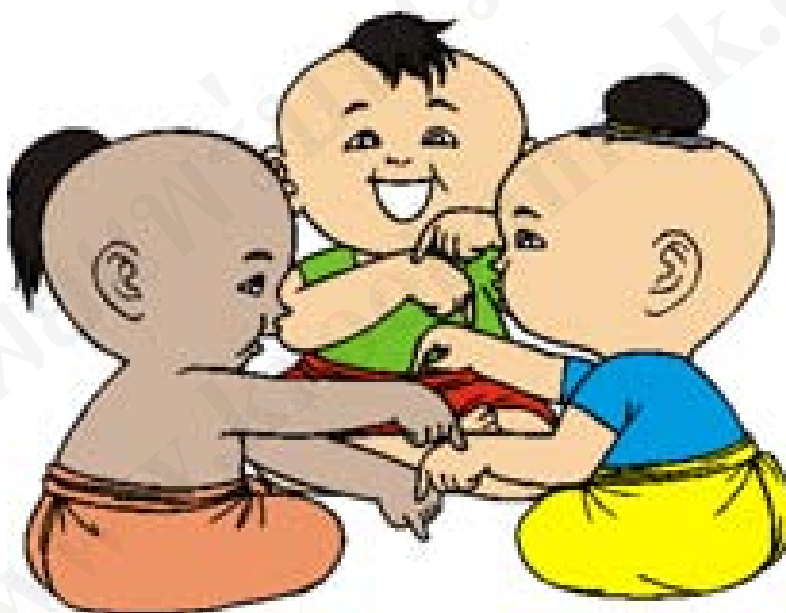
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

แบบทดสอบ

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ทับข้อที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1 $10 + 7$ เท่ากับข้อใด ก. 15 ข. 17 ค. 18 ง. 19	ข้อ 2 $23 + 15$ ตรงกับข้อใด ก. 36 ข. 37 ค. 38 ง. 39
ข้อ 3 $45 + 16$ เท่ากับข้อใด ก. 61 ข. 62 ค. 63 ง. 64	ข้อ 4 $3 + 6 + 8$ เท่ากับข้อใด ก. 15 ข. 16 ค. 17 ง. 18
ข้อ 5 $52 + 39$ เท่ากับข้อใด ก. 90 ข. 91 ค. 92 ง. 93	ข้อ 6 แม่ให้เงินพี่ 16 บาท ให้เงินน้อง 14 บาท รวมแม่จ่ายเงินเท่าไร ข้อใดถูก ก. $16 - 14$ ข. 16×14 ค. $16 + 14$ ง. $14 + 14$
ข้อ 7 ลานจอดรถ มีรถยนต์จอด 24 คัน มีรถจักรยานจอด 32 คัน รวมมีรถทั้งหมดกี่คัน ก. 53 คัน ข. 54 คัน ค. 55 คัน ง. 56 คัน	ข้อ 8 แม่ซื้อทุเรียน 17 กิโลกรัม ซื้อมังคุดมา 20 กิโลกรัม รวมทั้งหมดเท่าไร ก. 37 กิโลกรัม ข. 38 กิโลกรัม ค. 39 กิโลกรัม ง. 40 กิโลกรัม

ข้อ9 ในเล้าไม่มีแม่ไก่ 35 ตัว มีลูกไก่ 42 ตัว รวมมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว ก. 76 ตัว ข. 77 ตัว ค. 78 ตัว ง. 81 ตัว	ข้อ10 ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 / 2 มี นักเรียนหญิงจำนวน 18 คน นักเรียนชาย จำนวน 15 คน รวมเป็นนักเรียนทั้งหมดกี่คน ก. 33 คน ข. 35 คน ค. 37 คน ง. 39 คน
---	---





เฉลยแบบทดสอบ

ข้อ 1 ข

ข้อ 2 ค

ข้อ 3 ก

ข้อ 4 ค

ข้อ 5 ข

ข้อ 6 ค

ข้อ 7 ค

ข้อ 8 ก

ข้อ 9 ก

ข้อ 10 ก



