

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๙
เรื่อง มาตราแม่ เกอว

นางซารีพะห์ ปุตะมะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละมีญอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

ภาษาไทยมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาดและบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการใช้คำ การเขียนสะกดคำ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำและสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๙ เรื่อง มาตราแม่ เกอว ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ เกอว ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทยจักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนคำในมาตราภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จารีพะห์ ปุตะมะ

๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู.....	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มาตราแม่ เกอว.....	๑
ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่ เกอว.....	๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ อ่านคำจำภาพ.....	๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ รู้ภาพทราบคำ.....	๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ คำอะไรใครรู้.....	๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ จับคู่รู้คำ.....	๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ เต็มคำแม่ เกอว.....	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ ประโยคพาเพลิน.....	๙
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มาตราแม่ เกอว.....	๑๐
ภาคผนวก.....	๑๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน.....	๑๒
แบบเฉลยและแนวคำตอบ.....	๑๓
บรรณานุกรม.....	๑๙
ประวัติผู้จัดทำ.....	๒๐



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังเขียนสะกดคำและนำคำไปใช้ไม่ถูกต้องตรงตามความหมายของคำ นับว่าเป็นปัญหายิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยมีทั้งหมด ๙ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ มาตราแม่ ก กา

เล่มที่ ๒ มาตราแม่ กก

เล่มที่ ๓ มาตราแม่ กง

เล่มที่ ๔ มาตราแม่ กด

เล่มที่ ๕ มาตราแม่ กน

เล่มที่ ๖ มาตราแม่ กบ

เล่มที่ ๗ มาตราแม่ กม

เล่มที่ ๘ มาตราแม่ เกย

เล่มที่ ๙ มาตราแม่ เกอว

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๙ เรื่อง มาตราแม่ เกอว ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๖ แบบฝึก



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม

๓. ในชั่วโมงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๒๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๙ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงผู้เรียนเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อผู้เรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน และให้ผู้เรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ เกอว และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด

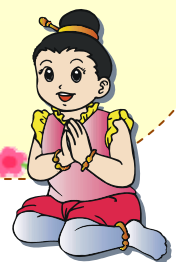
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มาตราแม่ เกอว

๓. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับมาตราแม่ เกอว จากใบความรู้ให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๖ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มาตราแม่ เกอว หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ให้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๙ เรื่อง มาตราแม่ เกอว ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายของคำในมาตราแม่ เกอว ได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่ เกอว ได้
๓. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษา
๔. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน



เข้าใจแล้วก็ไปทำแบบทดสอบก่อนเรียน
กันนะครับ...