

M

A

T

H

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

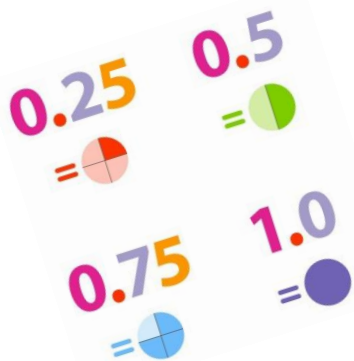
เรื่อง ทศนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑

ทบทวนทศนิยม



นางนาอิตะ อุชะมิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านรามัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
คณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑

ทบทวนทศนิยม

นางนาอี๊ดะ อุชะมิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านรามัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้สอนจัดสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีแบบฝึกทักษะที่เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปสู่ยากและเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถความสามารถแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 6 เล่ม คือ

- เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม
- เล่มที่ 2 ทศนิยม 3 ตำแหน่ง
- เล่มที่ 3 การบวก ทศนิยม
- เล่มที่ 4 การลบทศนิยม
- เล่มที่ 5 การคูณทศนิยม
- เล่มที่ 6 การหารทศนิยม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมนี้ จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมสูงขึ้น และเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางนาอีตะ อุชะมิ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับครู	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยม	ช
มาตรฐานการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนทศนิยม	ซ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฌ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	4
บัตรความรู้	5
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1	7
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2	9
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3	12
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4	13
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5	14
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6	16
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7	18
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8	19
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9	20
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10	22
แบบทดสอบหลังเรียน	23
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	26



เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

ญ

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน

ฎ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะ

ฏ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1

ฐ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2

ฑ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3

ฒ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4

ณ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5

ด

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6

ต

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7

ถ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8

ท

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9

ธ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10

น

บรรณานุกรม

บ

ประวัติผู้จัดทำ

ผ



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แล้ว ซึ่งพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคิดคำนวณเรื่องทศนิยม นับว่าเป็นปัญหาสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงการสอบแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม ประกอบด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะจำนวน 10 แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10



คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับครู

1. ก่อนนำแบบฝึกพัฒนาทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกพัฒนาทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน
2. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม
3. ในช่วงชั่วโมงปกติ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
4. ครูนำแบบฝึกพัฒนาทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ 6 เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา 24 ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
5. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล
6. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกพัฒนาทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาเรื่องทศนิยม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม จากครูอย่างละเอียด
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับทศนิยม จากใบความรู้จนเข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกพัฒนาทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ 1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 10 เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.6/1 เขียนและอ่านทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ เศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.6/3 เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.6/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารละคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมมูลของคำตอบ
- ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

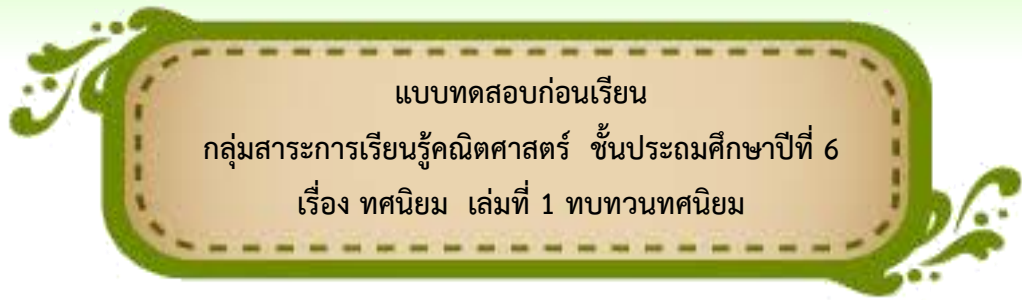
- ค 1.1 ป.6/1 เขียนและอ่านทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ เศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.6/3 เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของทศนิยมในชีวิตประจำวันได้
2. อ่านและเขียนทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง
3. บอกหลักและค่าประจำหลักทศนิยม ไม่เกิน 2 ตำแหน่ง
4. บอกหลักและค่าประจำหลักทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
5. นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่างๆ และค่าของเลขโดดได้
6. เขียนทศนิยมในรูปการกระจายได้
7. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่งได้
8. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้
9. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมได้อย่างถูกต้อง
10. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม





- คำสั่ง : 1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง ทบทวนทศนิยม

1. 0.64 อ่านได้ตรงกับข้อใด

- ก. ศูนย์จุดหกสิบสี่
- ข. ศูนย์จุดหกสี่
- ค. ศูนย์จุดสี่หก
- ง. ศูนย์หกสี่

2. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

- ก. 4.15 4.21 4.61 4.71
- ข. 3.62 3.47 3.53 3.04
- ค. 0.64 0.32 0.65 0.33
- ง. 10.02 10.43 10.41 10.42

3. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. $7.13 < 7\frac{13}{10}$
- ข. $5.96 < \frac{596}{100}$
- ค. $3.101 < 3\frac{101}{100}$
- ง. $\frac{49}{100} = 0.49$



4. 13.573 มีค่าใกล้เคียงกับข้อใด
- ก. 13.578
 - ข. 13.579
 - ค. 13.577
 - ง. 13.572
5. $3\frac{5}{10}$ เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร
- ก. 3.05
 - ข. 3.5
 - ค. 0.35
 - ง. 30.50
6. 15 ชีดเขียนเป็นทศนิยมในข้อใด
- ก. 1.5 กรัม
 - ข. 1.5 กิโลกรัม
 - ค. 0.5 กิโลกรัม
 - ง. 10.5 กิโลกรัม
7. ห้าร้อยสามจุดหกห้า คือข้อใด
- ก. 503.065
 - ข. 500.65
 - ค. 503.65
 - ง. 530.65
8. 632.79 9 อยู่ในหลักใด
- ก. หลักส่วนร้อย
 - ข. หลักส่วนสิบ
 - ค. หลักหน่วย
 - ง. หลักสิบ



9. ข้อใดเป็นเท็จ

- ก. 17.25 2 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.02
- ข. 13.48 1 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 10
- ค. 59.58 8 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.08
- ง. 23.59 3 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 3

10. $4.5 \square 4.4$

- ก. =
- ข. $\leq$
- ค. $<$
- ง. $>$



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทศนิยม เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/....





บัตรความรู้



บัตรความรู้ เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

การบอกปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนในชีวิตประจำวัน เช่น ความกว้าง ความยาว น้ำหนัก อุณหภูมิของอากาศ การคิดภาษี ฯลฯ บางครั้งไม่สามารถบอกปริมาณที่แท้จริงเป็นจำนวนเต็มได้ เนื่องจากการใช้หน่วยที่เป็นจำนวนเต็มอย่างเดียว ไม่เพียงพอ ยังมีปริมาณที่เป็นเศษของหน่วยหรือไม่เต็มหน่วย จึงต้องมีการเขียนตัวเลขแทนปริมาณเหล่านั้นอีกอย่างหนึ่ง เรียกว่า ทศนิยม

การเขียนทศนิยม ใช้ “ . ” เรียกว่า จุดทศนิยม คั่นระหว่างจำนวนนับกับเศษของหน่วย เช่น 1.2 , 3.8 , 5.7 เป็นต้น

ทศนิยมในชีวิตประจำวัน



น้ำหนัก

ราคาน้ำมัน			
วันที่ 9 ก.ค. 56	วันนี้	พรงนี้	ส่วนต่าง
ชนิดน้ำมัน	บาท/ลิตร	บาท/ลิตร	บาท
PTT	29.99	29.99	-
E85	23.08	▲23.48	+0.40
E20	34.38	▲34.98	+0.60
SI	36.88	▲37.48	+0.60
SS	39.33	▲39.93	+0.60
บาท/กก.	บาท/กก.	บาท/กก.	บาท
NGV	10.50	10.50	-

หมายเหตุ: ราคาขายปลีกในเขตกรุงเทพมหานคร

ราคาน้ำมัน



อุณหภูมิ





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1 เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสำรวจข้อมูลหรือค้นหาข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตต่อไปนี้ แล้วระบุปริมาณเป็นทศนิยมให้ถูกต้อง พร้อมทั้งตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม
(10 คะแนน)



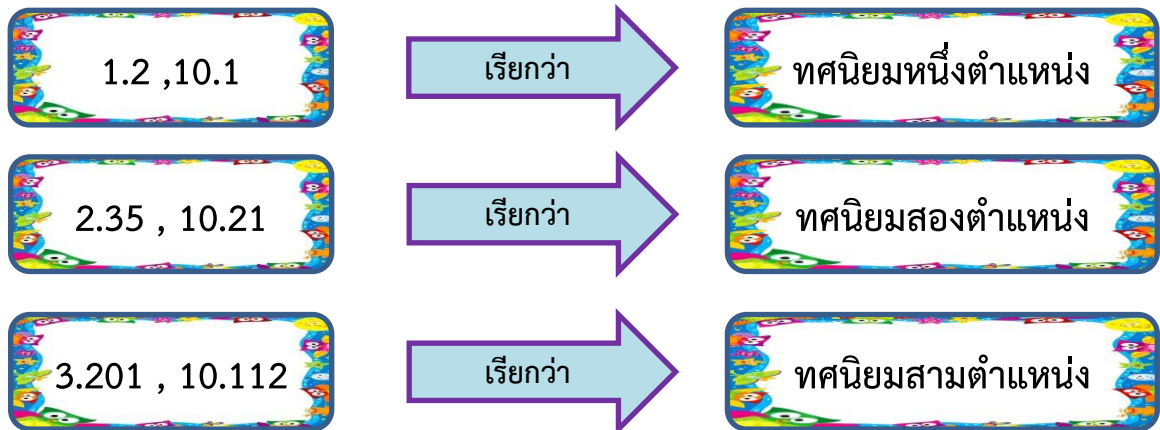
ข้อที่	รายการสำรวจ	ปริมาณ/ขนาด/คุณภาพ
ตัวอย่าง	ความยาวปากกาแดงของฉัน	12.6 เซนติเมตร
1	ราคาน้ำมัน เบนซิน 95 วันนี้	
2	อุณหภูมิ เข้าวันนี้	
3	ความยาวของโต๊ะเรียน	
4	น้ำหนักทอง 1 บาท	
5	ส่วนสูงของฉัน	
6	ส่วนสูงของเพื่อนสนิท	
7	ส่วนสูงของคุณครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	
8	น้ำหนักของฉัน	
9	น้ำหนักของเพื่อนสนิท	
10	น้ำหนักของคุณครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

บัตรความรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนทศนิยม

ทศนิยมที่มีตัวเลขหลังจุดทศนิยม จะเป็นตัวบ่งชี้ ประเภทของทศนิยม เช่น



การอ่านและเขียนทศนิยม

ภาพตัวอย่าง	เลขทศนิยม	เศษส่วน	อ่านว่า
	0.3	$\frac{3}{10}$	ศูนย์จุดสาม
	1.3	$1\frac{3}{10}$	หนึ่งจุดสาม
	0.67	$\frac{67}{100}$	ศูนย์จุดหกเจ็ด





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2 เรื่อง อ่านและเขียนทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสี เขียนทศนิยม เศษส่วน และเขียนคำอ่านให้ถูกต้องใน ตารางที่กำหนดจำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

ภาพตัวอย่าง	เลขทศนิยม	เศษส่วน	อ่านว่า
	1.	$\frac{8}{10}$	2.
3. 	0.4	4.	ศูนย์จุดสี่
	5.	6.	หนึ่งจุดหนึ่ง
7. 	0.09	$\frac{9}{100}$	8.
	9.	$\frac{99}{100}$	10.

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

บัตรความรู้ เรื่อง หลักและค่าประจำหลักทศนิยม

การพิจารณาหลักและค่าประจำหลักของทศนิยม จะแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. หลักตัวเลขหน้าจุดทศนิยม การอ่านเลขโดดหน้าจุดทศนิยม อ่านค่าตามปกติ มีค่าตามหลักในตำแหน่งที่อยู่ เช่น

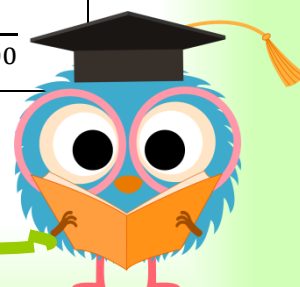
ให้นักเรียนพิจารณาเฉพาะตัวเลขหน้าจุด และ ตำแหน่งเลข 5 เท่านั้น

ตัวเลข	การอ่านค่า	มีค่า
→ 5.6	ห้า จุด หก	5
→ 53.16	ห้าสิบสาม จุด หนึ่งหก	50
→ 524.246	ห้าร้อยยี่สิบสี่ จุด สองสี่หก	500

2. หลักตัวเลขหลังจุดทศนิยม การอ่านเลขโดดหลังจุดทศนิยม อ่านตัวเลขเรียงตามตัวค่าตามหลักส่วนในตำแหน่งที่อยู่ เช่น

ให้นักเรียนพิจารณาเฉพาะตัวเลขหลังจุด และ ตำแหน่งเลข 6 เท่านั้น

ตัวเลข	การอ่านค่า	มีค่า
5.6 ←	ห้า จุด หก	0.6 หรือ $\frac{6}{10}$
53.16 ←	ห้าสิบสาม จุด หนึ่งหก	0.06 หรือ $\frac{6}{100}$
524.246 ←	ห้าร้อยยี่สิบสี่ จุด สองสี่หก	0.006 หรือ $\frac{6}{1000}$



2 อยู่ในหลักพัน มีค่า 2,000

9 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 900

7 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 70

6 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 6

2 9 7 6 . 4 5 1

1 อยู่ในหลักส่วนพัน มีค่า 0.001

5 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.05

4 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า 0.4





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3

เรื่องหลัก และค่าประจำหลักทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมต่อไปนี้ว่าอยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

1 <u>3</u> . <u>4</u> 8	→	3 อยู่ในหลัก.....หน่วย.....มีค่า.....3..... 4 อยู่ในหลัก.....ส่วนสิบ.....มีค่า.....0.4.....
-------------------------	---	--

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. 1 . 2 <u>4</u> | → | 1 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
4 อยู่ในหลัก.....มีค่า..... |
|-------------------|---|--|
- | | | |
|------------------------------|---|--|
| 2. 1 <u>0</u> 3 . 1 <u>8</u> | → | 0 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
8 อยู่ในหลัก.....มีค่า..... |
|------------------------------|---|--|
- | | | |
|--------------------------|---|--|
| 3. 1 <u>7</u> . <u>5</u> | → | 7 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
5 อยู่ในหลัก.....มีค่า..... |
|--------------------------|---|--|
- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 4. 1 2 1 3 . <u>0</u> 1 | → | 1 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
0 อยู่ในหลัก.....มีค่า..... |
|-------------------------|---|--|
- | | | |
|-------------------|---|--|
| 5. <u>0</u> . 2 9 | → | 0 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
2 อยู่ในหลัก.....มีค่า..... |
|-------------------|---|--|

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4

เรื่องหลัก และค่าประจำหลักทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมต่อไปนี้ว่าอยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

1 <u>3</u> 0 . 1 4 <u>8</u>	→	3 อยู่ในหลัก สิบ มีค่า 30 8 อยู่ในหลัก ส่วนพัน มีค่า 0.008
-----------------------------	---	---

- | | | |
|------------------|---|--|
| 1 . 0 <u>2</u> 4 | → | 1 อยู่ในหลัก มีค่า
4 อยู่ในหลัก มีค่า |
|------------------|---|--|
- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 6 <u>0</u> 3 . 1 <u>8</u> 2 | → | 0 อยู่ในหลัก มีค่า
8 อยู่ในหลัก มีค่า |
|-----------------------------|---|--|
- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 3 <u>7</u> 9 . 0 0 <u>5</u> | → | 7 อยู่ในหลัก มีค่า
5 อยู่ในหลัก มีค่า |
|-----------------------------|---|--|
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 2 1 3 . <u>0</u> 1 2 | → | 2 อยู่ในหลัก มีค่า
0 อยู่ในหลัก มีค่า |
|----------------------|---|--|
- | | | |
|------------------|---|--|
| 3 <u>6</u> . 2 2 | → | 6 อยู่ในหลัก มีค่า
9 อยู่ในหลัก มีค่า |
|------------------|---|--|

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5

เรื่องรู้หลักเขียนทศนิยมได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขโดดในแต่ละหลักจากตารางและเขียนเป็นตัวเลข
ทศนิยมให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	ส่วน สิบ	ส่วน ร้อย	ส่วน พัน	ส่วน หมื่น	คำตอบ
-	-	3	-	2	1	2	-	5	-	-	30212.05
1	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	1.
-	-	-	-	5	-	1	3	6	-	-	2.
-	3	-	-	2	-	-	5	-	-	-	3.
-	-	-	4	4	-	-	-	9	-	-	4.
-	-	8	-	-	9	-	-	-	8	-	5.
-	-	-	-	-	-	8	2	-	9	-	6.
-	-	-	-	6	7	-	-	1	-	7	7.
-	-	-	-	-	2	3	2	1	4	-	8.
-	-	8	-	1	-	-	9	-	-	-	9.
-	-	-	1	-	-	-	-	9	9	9	10

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

บัตรความรู้ เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย

ทศนิยมจะประกอบด้วยเลขโดดซึ่งมีค่าอยู่ในหลักต่างๆ กัน สามารถเขียนกระจายค่าของเลขโดดในแต่ละหลักให้อยู่ในรูปของผลบวก ซึ่ง เรียกว่า การเขียนในรูปกระจาย เช่น

153.164

1	อยู่ในหลักร้อย	มีค่า	100
5	อยู่ในหลักสิบ	มีค่า	50
3	อยู่ในหลักร้อย	มีค่า	3
1	อยู่ในหลักส่วนสิบ	มีค่า	$\frac{1}{10} = 0.1$
6	อยู่ในหลักส่วนร้อย	มีค่า	$\frac{6}{100} = 0.06$
4	อยู่ในหลักส่วนพัน	มีค่า	$\frac{4}{1,000} = 0.004$

เขียนในรูปการกระจายได้ดังนี้

$$153.164 = 100 + 50 + 3 + 0.1 + 0.06 + 0.004$$





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6 เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขทศนิยมที่กำหนดให้ และเขียนในรูปกระจาย
(10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	รูปกระจาย
ตัวอย่าง	537.28	$500 + 30 + 7 + 0.2 + 0.08$
1	10750.30	
2	516.30	
3	320.04	
4	1237.56	
5	2766.99	
6	4309.00	
7	2.03	
8	0.1	
9	4.44	
10	85.17	

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

บัตรความรู้ เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

อาจเปรียบเทียบตัวต่อตัวหรือหลักต่อหลัก ถ้าเท่ากันจึงพิจารณาตัวเลขหลังจุดทศนิยมทีละหลัก

เช่น 2.5 กับ 2.56

จากตัวอย่าง

2.5	0
2.5	6

เพื่อให้ทศนิยม
2 ตำแหน่งเท่ากันให้เติม 0 ต่อท้าย
เพื่อให้ตำแหน่งเท่ากัน

จะเห็นว่า

0.50 กับ 0.56 มีค่าต่างกันในส่วนร้อยและ 0 น้อยกว่า 6
ดังนั้น $2.50 < 2.56$



การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ในทำนองเดียวกันกับการเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ถ้าเป็น 3 ตำแหน่งหรือมากกว่าต้องพิจารณาตัวเลขซ้ายไปขวา ตามหลักทีละหลัก

เช่น 5.439 กับ 5.449

5.4	3	9
5.4	4	9

$5.439 < 5.449$





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย มากกว่า($>$), น้อยกว่า($<$) หรือ เท่ากับ($=$) ลง
ในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	เปรียบเทียบ	ตัวเลข
ตัวอย่าง	45.63	$>$	43.63
1	13.15		13.42
2	15.40		13.50
3	65.27		65.07
4	102.11		101.11
5	0.05		0.15
6	0.09		0.9
7	1.01		0.10
8	10.02		1002
9	20.00		20
10	506.00		56000

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย มากกว่า($>$), น้อยกว่า($<$) หรือ เท่ากับ($=$) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	เปรียบเทียบ	ตัวเลข
ตัวอย่าง	247.21	$<$	247.22
1	15.034		15.04
2	10.004		10.040
3	21.015		21.15
4	8.52		2.58
5	79.34		79.340
6	94.378		94.379
7	2.005		20.05
8	3.012		3.001
9	8.25		8.205
10	10.417		10.147

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเลขทศนิยมตามคำสั่งในแต่ละข้อ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง 13.4 20.3 13.7 20.1 **มากไปหาน้อย** 20.3 20.1 13.7 13.4

1. 0.34 0.25 0.27 0.12

จากน้อยไปหามาก.....

2. 4.95 5.74 6.11 5.26

จากมากไปหาน้อย.....

3. 0.34 0.25 0.27 0.12

จากมากไปหาน้อย.....

4. 0.10 0.08 0.06 0.16

จากน้อยไปหามาก.....

5. 0.55 .73 6.46 6.82

จากมากไปหาน้อย.....

6. 101.01 110.01 100.11 111.10

จากน้อยไปหามาก.....

7. 0.48 5.03 11.9 7.79

จากน้อยไปหามาก.....

8. 101.50 100.99 121.01 110.59

จากน้อยไปหามาก.....

9. 37.653 42.473 42.47 37.635

จากมากไปหาน้อย.....

10. 103.1004 103.101 103.1401 103.0014

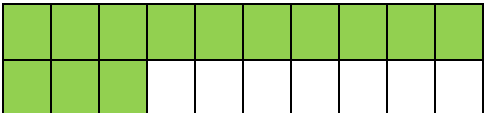
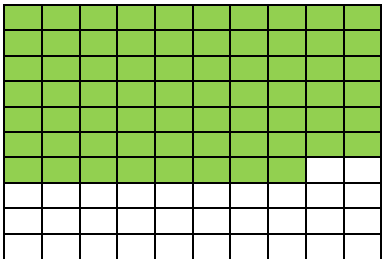
จากน้อยไปหามาก.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

บัตรความรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

ลงพิจารณาตาราง นักเรียนจะทราบว่า ทศนิยม และ เศษส่วนเป็นส่วนหนึ่งของกันและกัน

ภาพตัวอย่าง	เลขทศนิยม	เศษส่วน
 10 ส่วน ระบายสี 3 ส่วน = 0.3	0.3	$\frac{3}{10}$
 10 ส่วน ระบายสี 10 ส่วน = 1 10 ส่วน ระบายสี 3 ส่วน = 0.3	1.3	$1\frac{3}{10}$
 100 ส่วน ระบายสี 67 ส่วน = 0.67	0.67	$\frac{67}{100}$

ถ้าจะเขียน 5.7 ในรูปเศษส่วน

วิธีการทำ เขียน 5.7 ในรูปกระจาย จะได้ $5 + 0.7$

0.7 มีค่า เท่ากับ $\frac{7}{10}$

$$\text{ดังนั้น } 5.7 = 5 + \frac{7}{10} = 5\frac{7}{10} = \frac{57}{10}$$





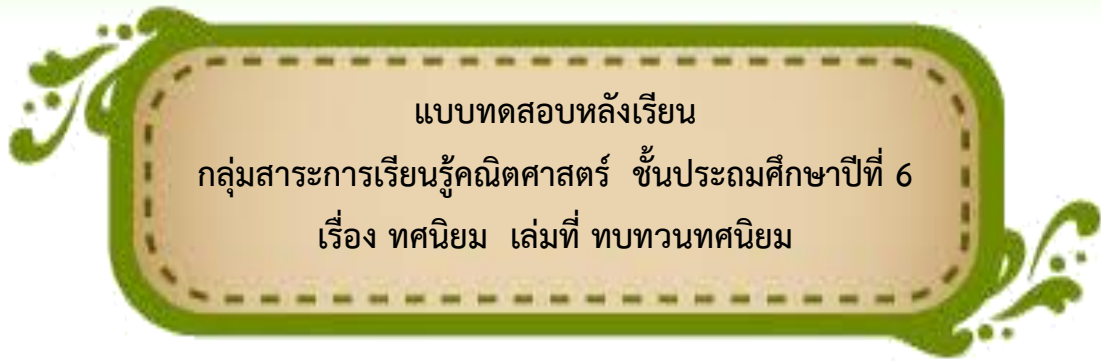
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10 เรื่อง แปลงร่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขทศนิยมให้เป็นเศษส่วน หรือเป็นเศษส่วนให้เป็น
ทศนิยมให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ทศนิยม	เศษส่วน
ตัวอย่าง	537.28	$\frac{53728}{100}$
1	0.65	
2	2.45	
3	4.5	
4	1.015	
5	3	
6		$8\frac{7}{10}$
7		$\frac{13}{10}$
8		$\frac{27}{100}$
9		$\frac{17}{1000}$
10		$5\frac{60}{100}$

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....



- คำสั่ง :
1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
 3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง ทบทวนทศนิยม

1. 632.79 9 อยู่ในหลักใด

- ก. หลักส่วนร้อย
- ข. หลักส่วนสิบ
- ค. หลักหน่วย
- ง. หลักสิบ

2. $3\frac{5}{10}$ เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

- ก. 3.05
- ข. 3.5
- ค. 0.35
- ง. 30.50



3. $4.5 \square 4.4$

ก. $=$

ข. $\leq$

ค. $<$

ง. $>$

4. 0.64 อ่านได้ตรงกับข้อใด

ก. ศูนย์จุดหกสิบสี่

ข. ศูนย์จุดหกสี่

ค. ศูนย์จุดสี่หก

ง. ศูนย์หกสี่

5. ห้าร้อยสามจุดหกห้า คือข้อใด

ก. 503.065

ข. 500.65

ค. 503.65

ง. 530.65

6. 13.573 มีค่าใกล้เคียงกับข้อใด

ก. 13.578

ข. 13.579

ค. 13.577

ง. 13.572



7. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

ก. 4.15 4.21 4.61 4.71

ข. 3.62 3.47 3.53 3.04

ค. 0.64 0.32 0.65 0.33

ง. 10.02 10.43 10.41 10.42

8. ข้อใดเป็นเท็จ

ก. 17.25 2 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.02

ข. 13.48 1 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 10

ค. 59.58 8 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.08

ง. 23.59 3 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 3

9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $7.13 < 7\frac{13}{10}$

ข. $5.96 < \frac{596}{100}$

ค. $3.101 < 3\frac{101}{100}$

ง. $\frac{49}{100} = 0.49$

10. 15 จีคเขียนเป็นทศนิยมในข้อใด

ก. 1.5 กรัม

ข. 1.5 กิโลกรัม

ค. 0.5 กิโลกรัม

ง. 10.5 กิโลกรัม



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทศนิยม เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/....





ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทศนิยม เล่มที่ 1 ทบทวนทศนิยม

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ข	1	ก
2	ก	2	ข
3	ข	3	ง
4	ง	4	ข
5	ข	5	ค
6	ข	6	ง
7	ค	7	ก
8	ก	8	ก
9	ก	9	ข
10	ง	10	ข





เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะ





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1 เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจข้อมูลหรือค้นหาข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตต่อไปนี้ แล้วระบุปริมาณเป็นทศนิยมให้ถูกต้อง พร้อมทั้งตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม (10 คะแนน)



ข้อที่	รายการสำรวจ	ปริมาณ/ขนาด/คุณภาพ
ตัวอย่าง	ความยาวปากกาแดงของฉัน	12.6 เซนติเมตร
1	ราคาน้ำมัน เบนซิน 95 วันนี้	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
2	อุณหภูมิ เข้าวันนี้	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
3	ความยาวของโต๊ะเรียน	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
4	น้ำหนักทอง 1 บาท	15.16 กรัม
5	ส่วนสูงของฉัน	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
6	ส่วนสูงของเพื่อนสนิท	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
7	ส่วนสูงของคุณครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
8	น้ำหนักของฉัน	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
9	น้ำหนักของเพื่อนสนิท	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู
10	น้ำหนักของคุณครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	อยู่ในดุลพินิจของคุณครู

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2 เรื่อง อ่านและเขียนทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสี เขียนทศนิยม เศษส่วน และเขียนคำอ่านให้ถูกต้องใน ตารางที่กำหนดจำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

ภาพตัวอย่าง	เลขทศนิยม	เศษส่วน	อ่านว่า
	1. 0.8	$\frac{8}{10}$	2. ศูนย์จุดแปด
3. 	0.4	4. $\frac{4}{10}$	ศูนย์จุดสี่
	5. 1.1	6. $\frac{11}{10}$	หนึ่งจุดหนึ่ง
7. 	0.09	$\frac{9}{100}$	8. ศูนย์จุดศูนย์เก้า
	9. 0.99	$\frac{99}{100}$	10. ศูนย์จุดเก้าเก้า

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน



เฉลย

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3

เรื่องหลัก และค่าประจำหลักทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมต่อไปนี้ว่าอยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

1 3 . 4 8



3 อยู่ในหลัก...หน่วย...มีค่า... 3
4 อยู่ในหลัก...ส่วนสิบ...มีค่า... 0.4

1.

1 . 2 4



1 อยู่ในหลัก...หน่วย...มีค่า... 1
4 อยู่ในหลัก...ส่วนร้อย...มีค่า... 0.04

2.

1 0 3 . 1 8



0 อยู่ในหลัก...สิบ...มีค่า... 0
8 อยู่ในหลัก...ส่วนร้อย...มีค่า... 0.08

3.

1 7 . 5



7 อยู่ในหลัก...หน่วย...มีค่า... 7
5 อยู่ในหลัก...ส่วนสิบ...มีค่า... 0.5

4.

1 2 1 3 . 0 1



1 อยู่ในหลัก...พัน...มีค่า... 1000
0 อยู่ในหลัก...ส่วนสิบ...มีค่า... 0

5.

0 . 2 9



0 อยู่ในหลัก...หน่วย...มีค่า... 0
2 อยู่ในหลัก...ส่วนสิบ...มีค่า... 0.2

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้จุดละ 0.5 คะแนน



เฉลย

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4

เรื่องหลัก และค่าประจำหลักทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมต่อไปนี้ว่าอยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

 $1 \underline{3} 0 . 1 \underline{4} \underline{8}$

3 อยู่ในหลัก สิบ มีค่า 30
 8 อยู่ในหลัก ส่วนพัน มีค่า 0.008

1.

 $1 . 0 \underline{2} \underline{4}$

1 อยู่ในหลัก หน่วย มีค่า 1
 4 อยู่ในหลัก ส่วนพัน มีค่า 0.004

2.

 $6 \underline{0} 3 . 1 \underline{8} \underline{2}$

0 อยู่ในหลัก สิบ มีค่า 0
 8 อยู่ในหลัก ส่วนร้อย มีค่า 0.08

3.

 $3 \underline{7} 9 . 0 0 \underline{5}$

7 อยู่ในหลัก สิบ มีค่า 70
 5 อยู่ในหลัก ส่วนพัน มีค่า 0.005

4.

 $2 1 3 . \underline{0} 1 \underline{2}$

2 อยู่ในหลัก ร้อย มีค่า 200
 0 อยู่ในหลัก ส่วนสิบ มีค่า 0

5.

 $3 \underline{6} . 2 \underline{9}$

6 อยู่ในหลัก หน่วย มีค่า 6
 9 อยู่ในหลัก ส่วนร้อย มีค่า 0.09

เกณฑ์การให้คะแนน
 ตอบถูกต้องได้จุดละ 0.5 คะแนน





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5
เรื่องรู้หลักเขียนทศนิยมได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขโดดในแต่ละหลักจากตารางและเขียนเป็นตัวเลข
ทศนิยมให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	ส่วน สิบ	ส่วน ร้อย	ส่วน พัน	ส่วน หมื่น	คำตอบ
-	-	3	-	2	1	2	-	5	-	-	30,212.05
1	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	1. 1,020,050.00
-	-	-	-	5	-	1	3	6	-	-	2. 501.36
-	3	-	-	2	-	-	5	-	-	-	3. 300,200.50
-	-	-	4	4	-	-	-	9	-	-	4. 4400.09
-	-	8	-	-	9	-	-	-	8	-	5. 80090.008
-	-	-	-	-	-	8	2	-	9	-	6. 8.209
-	-	-	-	6	7	-	-	1	-	7	7. 670.0107
-	-	-	-	-	2	3	2	1	4	-	8. 23.214
-	-	8	-	1	-	-	9	-	-	-	9. 80100.90
-	-	-	1	-	-	-	-	9	9	9	10 1000.0999

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6 เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปการกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเลขทศนิยมที่กำหนดให้ และเขียนในรูปการกระจาย
(10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	รูปการกระจาย
ตัวอย่าง	537.28	$500 + 30 + 7 + 0.2 + 0.08$
1	10750.30	$10,000 + 700 + 50 + 0.3$
2	516.30	$500 + 10 + 6 + 0.3$
3	320.04	$300 + 20 + 0.04$
4	1237.56	$1,000 + 200 + 30 + 7 + 0.5 + 0.06$
5	2766.99	$2,000 + 700 + 60 + 6 + 0.9 + 0.09$
6	4309.00	$4,000 + 300 + 9$
7	2.03	$2 + 0.03$
8	0.1	$0 + 0.1$
9	4.44	$4 + 0.4 + 0.04$
10	85.17	$80 + 5 + 0.1 + 0.07$

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย มากกว่า($>$), น้อยกว่า($<$) หรือ เท่ากับ($=$) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	เปรียบเทียบ	ตัวเลข
ตัวอย่าง	45.63	$>$	43.63
1	13.15	$<$	13.42
2	15.40	$>$	13.50
3	65.27	$>$	65.07
4	102.11	$>$	101.11
5	0.05	$<$	0.15
6	0.09	$<$	0.9
7	1.01	$>$	0.10
8	10.02	$<$	1002
9	20.00	$=$	20
10	506.00	$<$	56000

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย มากกว่า($>$), น้อยกว่า($<$) หรือ เท่ากับ($=$) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	เปรียบเทียบ	ตัวเลข
ตัวอย่าง	247.21	$<$	247.22
1	15.034	$<$	15.04
2	10.004	$<$	10.040
3	21.015	$<$	21.15
4	8.52	$>$	2.58
5	79.34	$=$	79.340
6	94.378	$<$	94.379
7	2.005	$<$	20.05
8	3.012	$>$	3.001
9	8.25	$>$	8.205
10	10.417	$>$	10.147

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน





เฉลย

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงลำดับเลขทศนิยมตามคำสั่งในแต่ละข้อ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง 13.4 20.3 13.7 20.1 มากไปหาน้อย 20.3 20.1 13.7 13.4

1. 0.34 0.25 0.27 0.12

จากน้อยไปหามาก 0.12 0.25 0.27 0.34

2. 4.95 5.74 6.11 5.26

จากมากไปหาน้อย 6.11 5.74 5.26 4.95

3. 0.34 0.25 0.27 0.12

จากมากไปหาน้อย 0.34 0.27 0.25 0.12

4. 0.10 0.08 0.06 0.16

จากน้อยไปหามาก 0.06 0.08 0.10 0.16

5. 0.55 0.73 6.46 6.82

จากมากไปหาน้อย 6.82 6.46 0.73 0.55

6. 101.01 110.01 100.11 111.10

จากน้อยไปหามาก 100.11 101.01 110.01 111.10

7. 0.48 5.03 11.9 7.79

จากน้อยไปหามาก 0.48 5.03 7.79 11.9

8. 101.50 100.99 121.01 110.59

จากน้อยไปหามาก 100.99 101.50 110.59 121.01

9. 37.653 42.473 42.47 37.635

จากมากไปหาน้อย 42.473 42.47 37.653 37.635

10. 103.1004 103.101 103.1401 103.0014

จากน้อยไปหามาก 103.0014 103.1004 103.101 103.1401



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน





แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10 เรื่อง แปลงร่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขทศนิยมให้เป็นเศษส่วน หรือเป็นเศษส่วนให้เป็น
ทศนิยมให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ทศนิยม	เศษส่วน
ตัวอย่าง	537.28	$\frac{53728}{100}$
1	0.65	$\frac{65}{100}$
2	2.45	$\frac{245}{100}$
3	4.5	$\frac{45}{10}$
4	1.015	$\frac{1015}{1000}$
5	3	$\frac{30}{10}$
6	8.7 หรือ 8.70	$8\frac{7}{10}$
7	1.3 หรือ 1.30	$\frac{13}{10}$
8	0.27	$\frac{27}{100}$
9	0.0017	$\frac{17}{1000}$
10	5.60	$5\frac{60}{100}$

เกณฑ์การให้คะแนน
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน



บรรณานุกรม

- จूरรัตน์ นุชมิตร. (ม.ป.ป.). โจทย์เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ชูวิทย์ นักร้อง. (2553). ขยันท่อนสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2553). Modern คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิพนธ์ กชทองรัมย์. (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : พีปซี
- นิภาพร สัจจะปิยะนิจกุล. (2556). เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
นครปฐม : เอ็ม แอนด์ เอ.
- ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. (2554). ตัวเข้มคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ฝ่ายวิชาการพีปซี. (2553). คณิตพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพฯ : พีปซี.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553) แบบฝึกประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 5.
กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ก). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ข). แบบฝึกทักษะรายวิชา
พื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่มที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ค). หนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสค.
ลาดพร้าว.



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). เอกสารสำหรับผู้รับการอบรม
โครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครูปีที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ :
สกสค. ลาดพร้าว.

สมจิตร ชีวปรีชา. (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สมนึก ภัททิยธนี และปาหนัน ภัททิยธนี. (2556). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.

อรัญญา คะสุวรรณ. (ม.ป.ป.). ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.



ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นานาอิต๊ะ นามสกุล อุชะมิ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๑๒๖
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านรามัน อำเภอ รามัน จังหวัด ยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ชั้น ๒๙,๑๔๐ บาท

วัน เดือน ปีเกิด	๒๐ ธันวาคม ๒๕๒๔
ที่อยู่ปัจจุบัน	๑๔๖ ซอย ๗ ถนนหลังวัดเมือง ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านรามัน อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๔๘ ปริญญาตรี ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) โรงเรียนอัสสัมชัญ อิสลามียะห์ จังหวัดนราธิวาส พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) โรงเรียนอัสสัมชัญ อิสลามียะห์ จังหวัดนราธิวาส พ.ศ. ๒๕๓๘ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนบ้านตะโล๊ะมีญอ อำเภอยี่งอ จังหวัดยะลา



ประวัติการรับราชการ

- พ.ศ. ๒๕๖๐ ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านรามัน
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
สพป.ยะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๕ ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านรามัน
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
สพป.ยะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ครูโรงเรียนบ้านรามัน
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
สพท.ยะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ครูโรงเรียนบ้านบุเกตาโมง มิตรภาพที่ ๑๒๘
อำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนราธิวาส
สพท.นธ เขต ๓
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบุเกตาโมง
มิตรภาพที่๑๒๘ อำเภอเจาะไอร้อง
จังหวัดนราธิวาส
สพท.นธ เขต ๒

รางวัลเกียรติยศ

- พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๖
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตน
ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของ
วิชาชีพทางการศึกษา ครูสุภา



M

A

T

H

ทบทวนทศนิยม

