

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

วิชา สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (cai)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Cai)

เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัย เจริญพันธุ์

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

2. ให้นักเรียนเลือกศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(Cai) ตามความสนใจของนักเรียน



กลับเมนูหลัก



ครูผู้สอน



สิบบุญอัน ธรรมปัญญา

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อ.เมือง จ.เชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



บัตรนักเรียน

ชื่อ - สกุล : บุญอัน ธรรมปัญญา

ระดับชั้น : ม.3

เข้าสู่บทเรียน





บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

จุดประสงค์

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยต่าง ๆ ได้ (K)
2. เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย (P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต (A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

» คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ

กลับเมนู





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 การปฏิสนธิคืออะไร

- ☒ 1. การเกิดของทารก
- ☐ 2. ซอบมีเพศสัมพันธ์กับหญิง
- ☐ 3. ตัวอสุจิของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิง
- ☐ 4. การเจริญเติบโตจากไข่ที่ได้รับการผสมพันธุ์แล้วเป็น Morula

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 1 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

> ข้อ 2 ไข่ใดที่มีการเจริญเติบโตทางร่างกายรวดเร็วกว่าไข่อื่น ๆ

- ☒ 1. ไข่รุ่น
- ☐ 2. ไข่เรียน
- ☐ 3. ไข่ทารก
- ☐ 4. ไข่ผู้ใหญ่

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 2 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

> ข้อ 3 วัยใดที่มีการแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย ไม่ปิดบัง แปรปรวนง่าย หงุดหงิด โกรธง่าย หายเร็ววิจฉาเมื่อรู้สึกว่าคุณแย่งความรัก

- ☐ 1. วัยรุ่น
- ☒ 2. วัยเรียน
- ☐ 3. วัยผู้ใหญ่
- ☐ 4. วัยก่อนเรียน

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 3 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 ลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลงร่างกายเข้าสู่วัยรุ่นมากที่สุด

- ☐ 1. อารมณ์หงุดหงิด
- ☐ 2. ต้องการความเป็นอิสระ
- ☐ 3. อยากรู้ อยากเห็น มีเหตุผล
- ☒ 4. ชายเริ่มมีหนวดเครา หญิงเริ่มมีประจำเดือน

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 4 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 วัยใดที่มีลักษณะคือร้อน โมโหง่าย มีความขัดแย้งกับพ่อแม่สูง
เพื่อนมีอิทธิพลมาก เริ่มสนใจเพศตรงข้าม

- ☐ 1. วัยเด็ก
- ☒ 2. วัยรุ่นตอนต้น
- ☐ 3. วัยรุ่นตอนกลาง
- ☐ 4. วัยรุ่นตอนปลาย

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 5 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลง
เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุมากที่สุด

- ☐ 1. ฟันเริ่มผุ
- ☐ 2. สายตาเริ่มยาว
- ☐ 3. มีเพื่อนน้อยลง
- ☒ 4. อารมณ์หงุดหงิด

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 6 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 7 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน

- ☐ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☒ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☐ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 7 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญาของวัยรุ่น

- ☒ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☐ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☐ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 8 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญาของวัยผู้ใหญ่

- ☐ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☐ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☒ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 9 of 10



แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญาของวัยผู้สูงอายุ

- ☐ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☐ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☒ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 10 of 10

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



สรุปคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน



คุณ **นายบุญอัน ธรรมปัญญา**
ระดับชั้น **ม.3**

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **2** คะแนน

พยายามใหม่อีกครั้งนะ คุณทำได้อยู่แล้ว!

ถัดไป

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ



ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

เนื้อหาสาระ

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น



วัยทารก



วัยก่อนเรียน



วัยเรียน



วัยรุ่น



วัยผู้ใหญ่



วัยผู้สูงอายุ



แนวทางการปฏิบัติตน
เพื่อให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาร่างกายตามวัย



ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น



วัยทารก

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ และจิตใจ

ทารกที่ได้รับการเลี้ยงดู เอาใจใส่อย่างดี ได้รับการตอบสนองที่เหมาะสม
จะเป็นเด็กที่มีทัศนคติที่ดี ถ้าทารกที่ ถูกทอดทิ้ง จะมีลักษณะเจ็บเหงา
เฉย ไม่สนใจใคร การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และจิตใจ
ของเด็ก ควรให้มีการสัมผัส อุ้ม ร้องเพลงให้ฟัง





วัยทารก

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ และจิตใจ

ทารกที่ได้รับการเลี้ยงดู เอาใจใส่อย่างดี ได้รับการตอบสนองที่เหมาะสม จะเป็นเด็กที่มีทัศนคติที่ดี ถ้าทารกที่ ถูกทอดทิ้ง จะมีลักษณะเงียบเหงา เณย ไม่สนใจใคร การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และจิตใจ ของเด็ก ควรให้มีการสัมผัส อุ้ม ร้องเพลงให้ฟัง



วัยทารก

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับความรัก ความอบอุ่น การเลี้ยงดูเอาใจใส่ที่ดี จะทำให้เด็ก รู้สึกไว้วางใจต่อคนรอบข้าง มีทัศนคติที่ดี ทำให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ดี วัยทารกเป็นวัยเริ่มต้นของพัฒนาการทางสังคมของมนุษย์ ถ้าได้รับการเลี้ยงดู ที่ดีจะทำให้เขาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม





วัยทารก

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับความรัก ความอบอุ่น การเลี้ยงดูเอาใจใส่ที่ดี จะทำให้เด็ก
รู้สึกไว้วางใจต่อคนรอบข้าง มีทัศนคติที่ดี ทำให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ดี
วัยทารกเป็นวัยเริ่มต้นของพัฒนาการทางสังคมของมนุษย์ ถ้าได้รับการเลี้ยงดู
ที่ดีจะทำให้เขาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



วัยทารก

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสติปัญญา

เด็กวัยทารกเริ่มเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์จากสิ่งแวดล้อม รอบตัวได้จากการ
ใช้อวัยวะสัมผัสต่าง ๆ ในระยะแรกไม่มีจุดมุ่งหมาย จากนั้น ลองผิดลองถูก
จนเกิดการเรียนรู้และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้พัฒนาการทางด้าน
สติปัญญาของวัยทารกจะมีพื้นฐานเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับพ่อแม่และ
คนใกล้ชิด ที่จะส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสแสดงพฤติกรรมที่ตอบสนอง
ความต้องการของทารก





วัยก่อนเรียน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

เด็กวัยก่อนเรียน เป็นวัยที่ต้องการความเป็นอิสระ อยากรู้ อยากเห็น ช่างสงสัย ช่างจินตนาการ ทำให้เด็กแสดงออกโดยการซักถามผู้ใหญ่ควรให้ความสนใจ และอธิบายด้วยภาษาง่าย ๆ ส่งผลต่อพัฒนาการด้านความคิด และการกล้าแสดงออกในวัยต่อไป



วัยก่อนเรียน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ และจิตใจ

เด็กวัยนี้มักแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย แปรปรวนง่าย หงุดหงิด โกรธง่าย หายเร็วกลัวในสิ่งที่ไม่มีเหตุผล อิจฉาเมื่อรู้สึกว่าคุณแย่งความรักไป





วัยก่อนเรียน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

เด็กมีสังคมกว้างขึ้น เพราะรู้จักบุคคลนอกครอบครัว เด็กจะเริ่มออกจากสังคมบ้านเข้าสู่สังคมโรงเรียน เริ่มรู้จักเล่น และคบเพื่อน เรียนรู้ที่จะปรับตัว เด็กวัยนี้ให้ความสำคัญที่จะปฏิบัติตามระเบียบ และกติกาของโรงเรียน กลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อเด็กวัยเรียน



วัยก่อนเรียน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสติปัญญา

เด็กวัยนี้มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสงสัยจึงทำให้เด็กแสดงออกโดยการซักถามผู้ใหญ่ ควรให้ความสนใจและตอบคำถาม ไม่ควรแสดงอาการรำคาญ ดุด่า ว่ากล่าวหรือไม่พอใจ เพราะอาจจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านความคิด และการกล้าแสดงออกของเด็ก





วัยเรียน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

วัยนี้จะมีอายุประมาณ 6-10 ปี เป็นช่วงที่มีความสำคัญต่อการเริ่มต้นชีวิตใหม่ของเด็กเพราะเป็นระยะที่เด็กจะเข้าโรงเรียน อัตราการเจริญเติบโตจะช้าลงเล็กน้อย แต่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอร่างกายจะขยายทางส่วนสูงมากกว่าส่วนกว้าง อวัยวะภายในระบบไหลเวียนเลือด เจริญเติบโตเต็มที่ มีฟันแท้ขึ้น วัยนี้มีพลังงานมากจึงไม่หยุดนิ่ง



วัยเรียน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ และจิตใจ

เด็กมีการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ไปในทางที่ดีขึ้น รู้จักหาวิธีระงับความโกรธ เลิกกลัว สิ่งที่ไม่มีความจริง มักกลัวสิ่งที่จะเกิดขึ้นจริง อารมณ์ไม่แน่นอน หงุดหงิด ไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่เริ่มรู้จักป้องกันตนเอง มีความอยากรู้อยากเห็น รู้สึกว่าตนเป็นผู้ใหญ่ รักพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัว





วัยรุ่น

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

เด็กมีสังคมกว้างขึ้น เพราะรู้จักบุคคลนอกครอบครัว เด็กจะปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับการอบรมของครอบครัว กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลมากขึ้น



วัยรุ่น

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

วัยรุ่นมีช่วงวัยค่อนข้างยาว จึงได้แบ่งช่วงอายุออกเป็น 3 ระยะ คือ วัยรุ่นตอนต้น วัยรุ่นตอนกลาง และวัยรุ่นตอนปลาย วัยที่มีปัญหามาก เป็นระยะที่ตื้อรั้น โมโหง่าย มีความขัดแย้งกับ พ่อแม่สูง เพื่อนมีอิทธิพลมาก เริ่มสนใจเพศตรงข้าม การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย คือวัยรุ่นหญิง มีไขมันเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะบริเวณสะโพก หน้าอก เสียงจะแหลมขึ้น และเริ่มมีประจำเดือน วัยรุ่นผู้ชาย เสียงจะแตก เริ่มมีหนวดเครา กล้ามเนื้อจะใหญ่ขึ้น การเปลี่ยนแปลงนี้ เกิดจากฮอร์โมนที่ผลิตจากต่อมไร้ท่อจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่เกิดขึ้น ทำให้วัยรุ่น เกิดความกังวลในรูปร่างหน้าตา พ่อแม่ผู้ปกครองควรให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการดูแลร่างกาย





วัยรุ่น

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ จิตใจ

วัยรุ่นมีอารมณ์รุนแรงต่ออ่อนไหวไม่มั่นคง ทำตามใจตนเอง ถ้าถูกขัดขวางจะตอบโต้อย่างรุนแรง



วัยรุ่น

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

พัฒนาการทางด้านสังคม เกิดจากการอบรมเลี้ยงดู แลเป็นกระบวนการต่อเนื่องตามความคาดหวังของสังคม ในวัยรุ่น วัยรุ่นจึงเห็นความสำคัญของเพื่อนมาก และเรื่องพ่อแม่ค่อยลงความสัมพันธ์ระหว่างวัยรุ่นกับพ่อแม่จะเปลี่ยนรูปแบบไป วัยรุ่นไม่ต้องการให้พ่อแม่บังคับ แต่ต้องการ ผู้ช่วยคิดแนะนำ และอยากให้พ่อแม่เป็นเพื่อนที่ดีของตน วัยรุ่นต้องการความเป็นอิสระ





วัยรุ่น

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสติปัญญา

วัยรุ่นจะใช้ผู้มีชื่อเสียงในสังคมเป็นบุคคลต้นแบบที่ปฏิบัติตามความเปลี่ยนแปลงทางสติปัญญาของวัยรุ่นมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว เช่นเดียว กับด้านร่างกาย ขนาดของมโนสมองจะขยายออกมากขึ้น วัยรุ่นจึงเป็นผู้ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ช่างซักถามใช้เหตุผลและแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ วัยรุ่นจะชอบแก้ปัญหา และตัดสินใจต่าง ๆ ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ



วัยผู้ใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

วัยผู้ใหญ่มีการพัฒนาทางร่างกายอย่างเต็มที่ทั้งเพศหญิง และเพศชายร่างกายสมบูรณ์ มีการพัฒนาความสูงมาจากวัยรุ่นและจะมีความสูงที่สุดในวัยนี้ รวมทั้งกล้ามเนื้อมีความแข็งแรง วัยผู้ใหญ่ทั้งเพศชายและหญิง ร่างกายจะเริ่มมีความเสื่อมถอยในเกือบทุกระบบของร่างกาย ผิวหนังจะเริ่มเหี่ยวแห้ง ไม่เต่งตึง ผมเริ่มร่วง และมีสีขาว น้ำหนักตัวเพิ่มขึ้นจากการสะสมไขมัน ได้ผิวหนังมากขึ้น ระบบอวัยวะภายใน มีความเสื่อมลง





วัยผู้ใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ผู้ใหญ่จะมีการควบคุมอารมณ์ ได้ดีขึ้น มีความมั่นคงทางจิตใจ ดีกว่าวัยรุ่น
คำนึงถึงความรู้สึกผู้อื่น รู้สึกลอยลื่นรับผู้อื่นได้ดีขึ้น



วัยผู้ใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

สังคมของบุคคลวัยนี้ คือ เพื่อนรัก คู่ครอง บุคคลจะพัฒนาความรัก ความผูกพัน
จะเป็นผู้ใหญ่ที่มี ความสัมพันธ์กันอย่างไว้นื้อเชื่อใจและนับถือซึ่งกันและกัน
ความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัวจะเพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นวัยที่เริ่ม
ใช้ชีวิตครอบครัวกับคู่ของตนเอง และเกิดการปรับตัวกับบาทใหม่





วัยผู้ใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสติปัญญา

พัฒนาการด้านความคิด และสติปัญญา ในบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต
การทำงานจะมีอารมณ์มั่นคง รู้จักการให้อภัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตน
วัยผู้ใหญ่มีความสามารถทางสติปัญญา สมบูรณ์ที่สุด มีความคิดเป็นระบบ
ผู้ใหญ่จะมีความคิดเป็นระบบ ผู้ใหญ่จะมีความคิดเปิดกว้าง ยืดหยุ่นมากขึ้นและ
รู้จักจดจำ ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ
ได้ดีในระยะวัยกลางคนนี้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความอดทนและมีความสามารถ
ในการจัดการกับความขัดแย้งได้



วัยสูงอายุ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

วัยสูงอายุ เป็นวัยที่เซลล์ และอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เสื่อมลงทำให้
ประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย และทางสมองเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ เสื่อมลง
ร่างกาย ของวัยสูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงมาก เช่นบุคคลเมื่ออายุ ประมาณ 40 ปี
สายตาวจะยาวขึ้นจึงต้องใช้แว่นสายตา ช่วยในการอ่านหนังสือ ระบบไหลเวียนเลือด
หลอดเลือดจะแข็งตัว เพราะมีไขมัน เข้าไปสะสมอยู่มาก ทำให้หลอดเลือดตีตัน
ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ได้ เช่นโรคหัวใจ และหลอดเลือด ฯลฯ การได้ยิน อาจมีการ
ผิดปกติของประสาทหูชั้นในจึงทำให้การได้ยินเสียงไม่ชัดเจน บางคนมีอาการหูแว่ว หูฟัง
ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมลง ทำให้เกิดภาวะ การติดเชื้อได้ง่าย





วัยผู้สูงอายุ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และจิตใจ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ ปัญหาที่พบบ่อยได้แก่ ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล และความรู้สึก สิ้นหวัง ครอบครัวและผู้ดูแลผู้สูงอายุจำเป็นต้องเข้าใจและหาทางช่วยเหลือผู้สูงอายุตามความจำเป็น



วัยผู้สูงอายุ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

จะเห็นได้ว่าผู้สูงอายุมีกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมทางสังคมลดลง การมีกิจกรรมน้อยลงนี้ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ลดลง ขาดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนจากสังคม ปัญหาด้านสังคม และจิตใจมีความสัมพันธ์กัน ควรส่งเสริมและให้โอกาสผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมในการคิดทางสังคมตามความชอบ และความสนใจของผู้สูงอายุ



ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

วัยผู้สูงอายุ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสติปัญญา

บุคคลวัยนี้มีประสบการณ์ และวุฒิภาวะสูงจึงมีความคิดและตัดสินใจ
ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพแต่มีการเสื่อมถอยทางสมอง
ความจำลดลง เกิดจากเซลล์สมองเริ่มเสื่อม อาจแสดงออกด้วยการคิดช้า
และหลงลืม



ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความโดยคลิกเลือกตัวอักษรที่อยู่ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางด้านขวามือให้ถูกต้อง

C ▼

วัยทารก

F ▼

วัยก่อนเรียน

H ▼

วัยเรียน

A ▼

วัยรุ่น

D ▼

วัยผู้ใหญ่

B ▼

วัยผู้สูงอายุ

G ▼

การออกกำลังกาย

E ▼

การตรวจสุขภาพประจำปี

A. ต้องการความเป็นอิสระ

B. เสียงแหบสั่นและพูดช้าลง

C. สมองมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว

D. ผิวหนังเริ่มเหี่ยวยุบ หยิบ ไม่เที่ยงตรง

E. ทราบความผิดปกติของร่างกาย

F. อยากรู้ อยากเห็น ช่างสงสัย

G. ขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย

H. มีฟันแท้ขึ้น



ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น



สรุปผลคะแนน

จากแบบฝึกหัด 8 ข้อ คุณทำได้ **8** คะแนน

ยินดีด้วย คุณตอบถูกหมดทุกข้อแล้ว เยี่ยมมาก!

ถัดไป



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

» คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ





แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลงร่างกายเข้าสู่วัยรุ่นมากที่สุด

- ☐ 1. อารมณ์หงุดหงิด
- ☐ 2. ต้องการความเป็นอิสระ
- ☐ 3. อยากรู้ อยากเห็น มีเหตุผล
- ☒ 4. ชายเริ่มมีหนวดเครา หญิงเริ่มมีประจำเดือน

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 1 of 10



แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 วัยใดที่มีการแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย ไม่ปิดบัง แปรปรวนง่าย
หงุดหงิด โกรธง่าย หายเร็ว อิจฉาเมื่อรู้สึกว่าคุณแย่งความรัก

- ☐ 1. วัยรุ่น
- ☐ 2. วัยเรียน
- ☐ 3. วัยผู้ใหญ่
- ☒ 4. วัยก่อนเรียน

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 2 of 10





แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุมากที่สุด

- ☒ 1. สายตาเริ่มยาว
- ☐ 2. อารมณ์หงุดหงิด
- ☐ 3. มีเพื่อนน้อยลง
- ☐ 4. ฟันเริ่มผุ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 3 of 10



แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 วัยใดที่มีการเจริญเติบโตทางร่างกายรวดเร็วกว่าวัยอื่น ๆ

- ☐ 1. วัยรุ่น
- ☐ 2. วัยเรียน
- ☒ 3. วัยทารก
- ☐ 4. วัยผู้ใหญ่

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 4 of 10





แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 วัยใดที่มีลักษณะคือรับ โหม่ง่าย มีความขัดแย้งกับพ่อแม่สูง
เพื่อนมีอิทธิพลมาก เริ่มสนใจเพศตรงข้าม

- ☐ 1. วัยเด็ก
- ☐ 2. วัยรุ่นตอนต้น
- ☒ 3. วัยรุ่นตอนกลาง
- ☐ 4. วัยรุ่นตอนปลาย

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 5 of 10



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลง
ด้านสติปัญญาของวัยรุ่นใหญ่

- ☒ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☐ 3. ชอบคิด อยากรู้อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☐ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 6 of 10





แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 7 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง
ด้านสติปัญญาของเด็กวัยก่อนเรียน**

- ☐ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☒ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☐ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☐ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 7 of 10



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 8 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง
ด้านสติปัญญาของวัยผู้สูงอายุ**

- ☐ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☐ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☒ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 8 of 10





แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 ข้อใดเป็นลักษณะที่แสดงให้เห็นชัดถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญาของวัยรุ่น

- ☐ 1. มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- ☐ 2. มีความคิดสร้างสรรค์ สนใจธรรมชาติรอบตัว
- ☒ 3. ชอบคิด อยากรู้ อยากเห็น ตัดสินใจด้วยตนเอง
- ☐ 4. มีความคิดและตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 9 of 10



แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 การปฏิสนธิคืออะไร

- ☐ 1. การเกิดของทารก
- ☐ 2. ชอบมีเพศสัมพันธ์กับหญิง
- ☒ 3. ตัวอสุจิของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิง
- ☐ 4. การเจริญเติบโตจากไข่ที่ได้รับการผสมพันธุ์แล้วเป็น Morula

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ

Question 10 of 10



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต



สรุปคะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **10** คะแนน

เก่งมาก ยินดีด้วย คุณผ่านแบบทดสอบแล้ว!



ถัดไป

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ





บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

จุดประสงค์

แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น

เนื้อหาสาระ

แบบฝึกหัด

แบบทดสอบท้ายเรียน

สาระสำคัญ

สังคมมีความคาดหวังมากขึ้นเมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เนื่องจากวัยรุ่นเริ่มมีบทบาทในสังคมเพราะเป็นวัยที่สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผลเชิงนามธรรมได้ ผู้ใหญ่บางคนยอมรับว่าวัยรุ่นนั้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว จึงให้อิสระเสรีแก่วัยรุ่นเหมือนผู้ใหญ่ทุกประการ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่บางคนก็เห็นว่าวัยรุ่นนั้นยังเป็นเด็กอยู่จึงปฏิบัติต่อวัยรุ่นแตกต่างกันออกไป ทำให้วัยรุ่นอาจเกิดความสับสนเกี่ยวกับบทบาทของตนเองตามที่สังคมคาดหวัง เนื่องจากวัยรุ่นอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาการเรียนรู้เกี่ยวกับการคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นสามารถวางตนได้อย่างเหมาะสม และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลับเมนูหลัก

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

จุดประสงค์

1. อธิบายอิทธิพลของสังคม ความคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น (K)
2. ดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม (P)
3. ตระหนักถึงอิทธิพลต่อสังคม ความคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น (A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 การที่มีผู้ชายบางคนไปข่มขืนผู้หญิงแล้วบอกว่าตนเองดื่มสุราหรือ
ดูวีซีดีลามกแล้วเกิดอารมณ์ทางเพศขึ้น ปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการก่อเหตุครั้งนี้

- ☐ 1. สุรา
- ☒ 2. วีซีดีลามก
- ☐ 3. การแต่งกายของหญิงสาวอาจยั่ววน
- ☐ 4. การไม่รู้จักรักควบคุมอารมณ์ทางเพศของชายผู้นี้





แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 การที่มีผู้ชายบางคนไปชมชื่นผู้หญิงแล้วบอกว่าตนเองดื่มสุราหรือดูวีซีดีลามกแล้วเกิดอารมณ์ทางเพศขึ้น ปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการก่อเหตุครั้งนี้

- ☐ 1. สุรา
- ☒ 2. วีซีดีลามก
- ☐ 3. การแต่งกายของหญิงสาวอาจยั่ววน
- ☐ 4. การไม่รู้จักรับควบคุมอารมณ์ทางเพศของชายผู้นี้

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 นักเรียนชายคนหนึ่งคุยอยู่กับแฟนสาวที่หอพักจนดึก แล้วขอค้างที่หอ โดยสัญญาว่าจะไม่ล่วงเกินอย่างเด็ดขาดแฟนสาวควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ☐ 1. ให้นอนข้างล่างตนเองนอนบนเตียง
- ☒ 2. ให้นอนบนเตียงส่วนตนเองไม่ยอมนอน
- ☐ 3. ขอร้องให้เขากลับไป แล้วบอกว่าถึงไม่มีอะไรกันแต่ตนเองเป็นหญิงก็เสียหายนะ
- ☐ 4. ขอร้องให้เขากลับไป แล้วอบรมสั่งสอนให้เขามีความเป็นสุภาพบุรุษอย่าข่มเหงน้ำใจผู้หญิง

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 นักเรียนชายคนหนึ่งเป็นคนเรียบร้อย วันหนึ่งเพื่อนชวนไปงานวันเกิดเพื่อน
ซึ่งอาจจะต้องกลับดึกเขาควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ☐ 1. ปฏิเสธทันที
- ☐ 2. รับปากไปทันที
- ☒ 3. ทำที่คิดอยู่สักครู่แล้วตอบไม่ไป
- ☐ 4. โทรศัพท์ขออนุญาตพ่อหรือแม่ก่อน ถ้าท่านอนุญาตจึงไป

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 ชายหญิงที่คบเป็นแฟนกันมักไม่กล้าปฏิเสธการล่วงเกินของอีกฝ่ายหนึ่ง
มีสาเหตุมาจากอะไร

- ☐ 1. ความรัก
- ☒ 2. ความกลัว
- ☐ 3. ความเกรงใจ
- ☐ 4. ยินยอมแต่ต้องให้เขาใช้ถุงยางอนามัย

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัชรุน



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 6 ข้อใดเป็นความคาดหวังที่สังคมต้องการเห็นพฤติกรรมที่ดีของวัชรุน
มากที่สุด**

- ☐ 1. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- ☐ 2. มีวิธีการจัดการกับความเครียด
- ☒ 3. มีเหตุผลรับฟังความคิดของผู้อื่น
- ☐ 4. รู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเสพสารเสพติด

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัชรุน



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 7 ค่านิยมในการแต่งกายเลียนแบบดาราที่ชื่นชอบของวัชรุน มีอิทธิพล
มาจากสังคมในข้อใด**

- ☐ 1. เพื่อน
- ☐ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☒ 4. สื่อมวลชน

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 หน่วยของสังคมในข้อใดที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของวัยรุ่นในทุกด้านมากที่สุด

- ☒ 1. เพื่อน
- ☐ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☐ 4. สื่อมวลชน

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 หน่วยของสังคมในข้อใดที่มีส่วนในการพัฒนาวัยรุ่นด้านมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด

- ☒ 1. เพื่อน
- ☐ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☐ 4. สื่อมวลชน

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 ข้อใดมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นมากที่สุด

- ☐ 1. เพื่อน
- ☒ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☐ 4. สื่อมวลชน

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สรุปคะแนน



แบบทดสอบก่อนเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **2** คะแนน

เสียใจด้วย คุณยังไม่ผ่านแบบทดสอบ พยายามใหม่นะ!



ถัดไป

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

เนื้อหาสาระ

แบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน

สาระสำคัญ

สังคมมีความคาดหวังมากขึ้นเมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เนื่องจากวัยรุ่นเริ่มมีบทบาทในสังคมเพราะเป็นวัยที่สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผลเชิงนามธรรมได้ ผู้ใหญ่บางคนยอมรับว่าวัยรุ่นนั้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว จึงให้อิสระเสรีแก่วัยรุ่นเหมือนผู้ใหญ่ทุกประการ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่บางคนก็เห็นว่าวัยรุ่นนั้นยังเป็นเด็กอยู่จึงปฏิบัติต่อวัยรุ่นแตกต่างกันออกไป ทำให้วัยรุ่นอาจเกิดความสับสนเกี่ยวกับบทบาทของตนเองตามที่สังคมคาดหวัง เนื่องจากวัยรุ่นอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาการเรียนรู้เกี่ยวกับการคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นสามารถวางแผนได้อย่างเหมาะสม และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลับเมนูหลัก



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

เนื้อหาสาระ

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต



อิทธิพลของสังคมที่มีต่อ
การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อ
การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



แนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่น
ให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต



อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

วัยรุ่นได้รับอิทธิพลจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิด เริ่มจากพ่อแม่ พี่น้อง เพื่อนนักเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกคนในสังคมล้วนมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ซึ่งสังคมที่วัยรุ่นเกี่ยวข้องมีดังนี้



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

» ครอบครัว

ครอบครัวที่มีการเอื้ออาทร สร้างความรักความผูกพันในครอบครัว คอยติดตามดูแลอย่างห่วงใย ว่ากล่าวตักเตือนเพื่อให้ลูกอยู่ในกรอบ วินัยอันดีของสังคม วัยรุ่นก็จะยอมรับและมีสัมพันธภาพที่ดีกับ ครอบครัว ส่งผลต่อการพัฒนาการที่ดีของวัยรุ่นในทางตรงกันข้าม ครอบครัวที่แตกแยก ขาดสติใช้ความรุนแรง อาจส่งผลต่อการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของวัยรุ่น ให้เบี่ยงเบนไปจากปกติได้



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

> โรงเรียน

ในปัจจุบันวัยรุ่นคลุกคลีอยู่ในโรงเรียนมากขึ้น วัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพ ที่ดีกับสังคมในโรงเรียนย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการที่ดี



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

เพื่อน

เพื่อนมีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นมาก ทั้งความคิด ค่านิยม การเรียนรู้ของวัยรุ่นล้วนได้รับอิทธิพลมาจากเพื่อน ดังนั้นวัยรุ่นที่เลือกคบเพื่อนดีก็ส่งผลดีต่อตนเอง เพราะการมีเพื่อนสนิทเป็นสิ่งสำคัญ เป็นการบอกถึงทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ทำให้วัยรุ่นสามารถเรียนรู้บทบาทและกฎเกณฑ์ทางสังคมได้ดี



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

สื่อมวลชน

สื่อมวลชนมีผลต่อการพัฒนาการของวัยรุ่นให้เป็นไปทั้งในทางที่ดีและไม่ดี ลักษณะของสื่อที่ดีและสร้างสรรค์ ซึ่งวัยรุ่นควรมีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อ เนื่องจากสื่อในปัจจุบันมีความหลากหลายและมีทั้งสื่อที่สร้างสรรค์ และสื่อที่ขาดความรับผิดชอบที่มุ่งเพียงผลประโยชน์ทางธุรกิจโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมา



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

ศาสนา

วัยรุ่นสามารถรู้ว่าผิดชอบชั่วดีคืออะไร สามารถเข้าใจและแยกแยะได้ วัยรุ่นจึงมีการเรียนรู้จนเกิดความเข้าใจและสามารถนำหลักการพัฒนาจิตใจ สติปัญญามาใช้กับตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีปัญญา แข็งแรงในการดำเนินชีวิต

ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

พฤติกรรมการแสดงออกของวัยรุ่นเกิดจากปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีผลมาจากการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดมา



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

สังคมมีความคาดหวังในตัววัยรุ่นดังนี้

»ร่างกาย

สังคมคาดหวังให้วัยรุ่นมีการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม หลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ และผลกระทบต่อสังคม

»อารมณ์และจิตใจ

สังคมในปัจจุบันต้องการให้วัยรุ่นพัฒนาตนเองให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ (EQ) ซึ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต มีเหตุผล รับฟังและเคารพ ในความคิดเห็นของผู้อื่น มองโลกในแง่ดี สามารถควบคุมอารมณ์



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

»สังคม

สังคมคาดหวังให้วัยรุ่นสามารถปรับตัวให้เข้ากับกฎเกณฑ์กติกาของสังคม มีทักษะสังคม การสื่อสารเจรจา การแก้ปัญหา การประนีประนอม มีค่านิยมในเรื่องเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

»สติปัญญา

สังคมคาดหวังให้วัยรุ่นเข้าใจโลกอย่างเป็นจริง สามารถใช้เหตุผล และสติปัญญาในการแก้ไขปัญหา ไม่ใช่ความรุนแรงในการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง ค้นพบตนเองว่ามีความชอบ ความถนัด จุดเด่น จุดด้อยอะไรบ้าง ดังนั้นวัยรุ่นจึงควรหาเอกลักษณ์ของตนเอง



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

แนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม

สังคมคาดหวังให้วัยรุ่นมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ดังนี้

1. วัยรุ่นต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความเป็นตัวของตัวเองสูง อยากเรียนรู้ด้วยตนเอง ในอนาคตการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ซึ่งวัยรุ่นต้องรู้จักเลือกรับและใช้แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ดีเพื่อให้ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ถูกต้อง



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

แนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม

2. วัยรุ่นต้องมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ วัยรุ่นควรฝึกการคิดและทำด้วยตนเอง มีความพอใจและภูมิใจกับการเรียน มีความสนุกกับการเรียน มองเห็นเป็นเรื่องท้าทายความสามารถ ไม่ท้อแท้เพลิดเพลินไปกับการเรียน และพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาอยู่เสมอ และมีแรงจูงใจในการฝ่าฟันปัญหาไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ตามความคาดหวัง



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

แนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม

3. วัยรุ่นต้องรู้จักสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม สร้างความสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อม การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ การสร้างสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

4. วัยรุ่นต้องรู้จักเลือกรับความรู้จากสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญมากขึ้น วัยรุ่นรับข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ มากมายโดยเฉพาะทางอินเทอร์เน็ต ดังนั้นวัยรุ่นควรมีการวิเคราะห์สื่อที่รับเข้ามาอย่างมีวิจารณญาณ เพราะสื่อที่ดีสามารถสร้างค่านิยม ที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่ตัววัยรุ่นได้



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

แนวทางการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม

5. วัยรุ่นต้องรู้จักวิธีการพักผ่อนหย่อนใจ
เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนและการดำเนินชีวิต
6. วัยรุ่นต้องรู้จักเรียนการแก้ปัญหาแนวพุทธตามหลักอริยสัจ 4
7. วัยรุ่นต้องรู้จักวิธีขอรับบริการแนะนำให้คำปรึกษา
การปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทำให้เกิดประสบการณ์
และการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ตลอดเวลา



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

สรุป

วัยรุ่นเป็นช่วงวัยสำคัญที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ผู้ใหญ่ หากได้รับการสนับสนุนให้ตรงกับพัฒนาการก็จะสามารถพัฒนาไปสู่ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและคุณธรรมได้ต้องมีรากฐานมาจากระบบการหล่อหลอมทางสังคมที่มีประสิทธิภาพจากสถาบันทางสังคม อันได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันชาติและศาสนา เพื่อทุกภาคส่วนของสังคมร่วมมือกันเพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่วัยรุ่นในทุก ๆ ด้านแล้ว วัยรุ่นก็ควรปฏิบัติตนอยู่ในสังคมให้มีความสุขตามที่สังคมคาดหวัง เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต



ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความโดยคลิกเลือกตัวอักษรที่อยู่ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางด้านขวามือให้ถูกต้อง

E ▾ ครอบครัว

H ▾ โรงเรียน

B ▾ เพื่อน

G ▾ สื่อมวลชน

A ▾ ศาสนา

D ▾ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

F ▾ จาริต ประเพณี

C ▾ แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์

A. นำหลักการมาพัฒนาจิตใจและสติปัญญา

B. มีรสนิยมและทัศนคติที่คล้ายคลึงกัน

C. เผชิญปัญหาที่ท้าทายความสามารถ

D. ยอมรับฟังเหตุผลและความคิดเห็นผู้อื่น

E. ให้ความห่วงใย รักและทะนุถนอม

F. กติกาของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม

G. หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

H. ความรู้ทางวิชาการและทักษะในการใช้

Question 1 of 1

ยืนยันคำตอบ

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

สรุปผลคะแนน

จากแบบฝึกหัด 8 ข้อ คุณทำได้ **8**

ยินดีด้วย คุณตอบถูกหมดทุกข้อแล้ว เยี่ยมมาก!

ถัดไป

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

เนื้อหาสาระ

แบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน

สาระสำคัญ

สังคมมีความคาดหวังมากขึ้นเมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เนื่องจากวัยรุ่นเริ่มมีบทบาทในสังคมเพราะเป็นวัยที่สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผลเชิงนามธรรมได้ ผู้ใหญ่บางคนยอมรับว่าวัยรุ่นนั้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว จึงให้อิสระเสรีแก่วัยรุ่นเหมือนผู้ใหญ่ทุกประการ แต่ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่บางคนก็เห็นว่าวัยรุ่นนั้นยังเป็นเด็กอยู่จึงปฏิบัติต่อวัยรุ่นแตกต่างกันออกไป ทำให้วัยรุ่นอาจเกิดความสับสนเกี่ยวกับบทบาทของตนเองตามที่สังคมคาดหวัง เนื่องจากวัยรุ่นอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาการเรียนรู้เกี่ยวกับการคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นสามารถวางแผนได้อย่างเหมาะสม และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลับเมนูหลัก

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ข้อใดมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นมากที่สุด

- ☒ 1. เพื่อน
- ☐ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☐ 4. สื่อมวลชน

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบนักเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 หน่วยของสังคมในข้อใดที่มีส่วนในการพัฒนาวัยรุ่นด้านมนุษยสัมพันธ์
มากที่สุด

- ☒ 1. เพื่อน
- ☐ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☐ 4. สื่อมวลชน

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบนักเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 หน่วยของสังคมในข้อใดที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของวัยรุ่นในทุกด้าน
มากที่สุด

- ☐ 1. เพื่อน
- ☒ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☐ 4. สื่อมวลชน

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 ค่านิยมในการแต่งกายเลียนแบบดาราที่ชื่นชอบของวัยรุ่น มีอิทธิพล
มาจากสังคมในข้อใด

- ☐ 1. เพื่อน
- ☐ 2. ครอบครัว
- ☐ 3. โรงเรียน
- ☒ 4. สื่อมวลชน

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 ข้อใดเป็นความคาดหวังที่สังคมต้องการเห็นพฤติกรรมที่ดีของวัยรุ่น
มากที่สุด

- ☐ 1. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- ☐ 2. มีวิธีการจัดการกับความเครียด
- ☐ 3. มีเหตุผลรับฟังความคิดของผู้อื่น
- ☒ 4. รู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเสพสารเสพติด

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 ชายหญิงที่คบเป็นแฟนกันมักไม่กล้าปฏิเสธการล่วงเกินของอีกฝ่ายหนึ่ง
มีสาเหตุมาจากอะไร

- ☐ 1. ความรัก
- ☐ 2. ความกลัว
- ☒ 3. ความเกรงใจ
- ☐ 4. ยินยอมแต่ต้องให้เขาใช้ถุงยางอนามัย

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 7 นักเรียนหญิงคนหนึ่งคบกับแฟนมาได้ 1 ปีเศษ แฟนขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย
เพราะคิดว่าสนิทสนมกันมากแล้ว เธอควรตัดสินใจอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ☐ 1. ปฏิเสธอย่างนุ่มนวล
- ☒ 2. ปฏิเสธอย่างเด็ดขาด
- ☐ 3. ต้าว่าอย่างแรงและเลิกคบ
- ☐ 4. ยินยอมแต่ต้องให้เขาใช้ถุงยางอนามัย

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 นักเรียนชายคนหนึ่งเป็นคนเรียบร้อย วันหนึ่งเพื่อนชวนไปงานวันเกิดเพื่อน
ซึ่งอาจจะต้องกลับดึกเขาควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ☐ 1. ปฏิเสธทันที
- ☐ 2. รับปากไปทันที
- ☐ 3. ทำที่คิดอยู่สักครู่แล้วตอบไม่ไป
- ☒ 4. โทรศัพท์ขออนุญาตพ่อหรือแม่ก่อน ถ้าท่านอนุญาตจึงไป

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 นักเรียนชายคนหนึ่งคุยอยู่กับแฟนสาวที่หอพักจนดึก แล้วขอค้างที่หอ
โดยสัญญาว่าจะไม่ล่วงเกินอย่างเด็ดขาดแฟนสาวควรปฏิบัติอย่างไรจึง
จะเหมาะสม

- ☐ 1. ให้อนข้างล่างตนเองนอนคนเดียว
- ☐ 2. ให้อนบนเตียงส่วนตัวตนเองไม่ยอมนอน
- ☒ 3. ขอห้องให้เขากลับไป แล้วบอกว่าถึงไม่มีอะไรกันแต่ตนเองเป็นหญิงก็เสียหาย
- ☐ 4. ขอห้องให้เขากลับไป แล้วอบรมสั่งสอนให้เขามีความเป็นสุภาพบุรุษ
อย่าข่มเหงน้ำใจผู้หญิง

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 การที่มีผู้ชายบางคนไปข่มขืนผู้หญิงแล้วบอกว่าตนเองดื่มสุราหรือ
ดูวีซีดีลามกแล้วเกิดอารมณ์ทางเพศขึ้น ปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการก่อเหตุครั้งนี้

- ☐ 1. สุรา
- ☐ 2. วีซีดีลามก
- ☐ 3. การแต่งกายของหญิงสาวอาจยั่ววน
- ☒ 4. การไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ทางเพศของชายผู้นี้

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 2 เรื่อง วัยรุ่น



สรุปคะแนน



แบบทดสอบหลังก่อนเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **8** คะแนน

ยินดีด้วย คุณผ่านแบบทดสอบแล้ว!



ถัดไป

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

วิชา สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่1 เรื่อง ช่วงชีวิต

ชุดที่2 เรื่อง วัยรุ่น

ชุดที่3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

ชุดที่4 เรื่อง อนามัย เจริญพันธุ์

ชุดที่5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

กลับเมนูหลัก

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

» ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

เนื้อหาสาระ

แบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน

» สารสำคัญ

สื่อมีความสำคัญและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการดำรงชีวิตประจำวันของบุคคลในสังคม เนื่องจากในปัจจุบันเป็นยุคของการค้าเสรี ทำให้มีการแข่งขันทางการตลาดสูง มีการใช้สื่อเพื่อโฆษณาสินค้าและบริการหลากหลายรูปแบบ การรับข้อมูลข่าวสารโฆษณาที่ผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ โดยเฉพาะการโฆษณาสินค้าและบริการเกี่ยวกับการผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผู้บริโภคจึงจำเป็นต้องใช้วิจารณญาณในการไตร่ตรองข้อมูลข่าวสารของสินค้าและบริการที่ผู้ผลิตนำเสนออย่างรอบคอบ โดยใช้ความรู้ และเหตุผลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์สื่อโฆษณาดังกล่าว เพื่อให้ นักเรียนในฐานะผู้บริโภคได้สามารถเลือกซื้อสินค้าและบริการเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

กลับเมนูหลัก



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

จุดประสงค์

1. อธิบายความหมายและประเภทของสื่อโฆษณา
วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต
และการพัฒนาการของวัยรุ่น (K)
2. ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสมในการบริโภคข้อมูล
ข่าวสารสินค้าและบริการที่ผู้ผลิตนำเสนออย่างรอบคอบ
โดยใช้ความรู้และเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ (P)
3. บอกความหมายและความสำคัญของสื่อโฆษณาที่มี
อิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น(A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
ที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพ นักเรียนจะใช้วิธีการใด

- ☐ 1. ศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ☒ 2. ซื้อผลิตภัณฑ์มาจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ☐ 3. ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารจากหลายๆ แหล่ง
- ☐ 4. พิจารณาโฆษณาด้วยความเป็นเหตุเป็นผลและความเป็นไปได้

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 การกระทำในข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการรับสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- ☐ 1. ซื้อมาทดลองใช้
- ☒ 2. สอบถามผู้ที่เคยใช้
- ☐ 3. พิจารณาสื่อโฆษณาวาเชื่อถือได้หรือไม่
- ☐ 4. สืบหาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 การโฆษณาส่งเสริมการขายของโทรศัพท์มือถือ ที่มีส่วนส่งเสริมให้วัยรุ่นมีค่านิยมทางสังคมที่ผิดเป็นผลกระทบต่อการพัฒนาการของวัยรุ่นด้านใดมากที่สุด

- ☒ 1. ด้านปัญญา
- ☐ 2. ด้านร่างกาย
- ☐ 3. ด้านจิตใจ
- ☐ 4. ด้านสังคม

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 กลุ่มวัยรุ่นใดที่สื่อโฆษณาส่งเสริมการขายของโทรศัพท์มือถือมีอิทธิพลมากที่สุด

- ☐ 1. วัยเด็ก
- ☒ 2. วัยรุ่น
- ☐ 3. วัยผู้ใหญ่
- ☐ 4. วัยชรา

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4



**ข้อ 5 การโฆษณาอาหารเสริมลดน้ำหนักในข้อใดที่ผู้บริโภคต้องพึงระวัง
ไม่ควร หลงเชื่อ**

- ☐ 1. โฆษณาว่ากินแทนอาหารประจำได้
- ☒ 2. โฆษณาโดยใช้นางแบบหุ่นผอมเพรียว
- ☐ 3. โฆษณาว่ามีส่วนผสมสารแอลคาร์นิทีน
- ☐ 4. โฆษณาว่าไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายก็ผอมได้

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4



**ข้อ 6 การโฆษณาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางประเภทใด ที่ผู้บริโภคควรพิจารณา
ไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนซื้อ**

- ☐ 1. เครื่องสำอางทำให้ผิวขาว
- ☒ 2. ยาสระผมผสมวิตามิน
- ☐ 3. โฟมล้างหน้าทำให้หายจากเป็นสิว
- ☐ 4. ครีมป้องกันแสงแดด

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4



ข้อ 7 ผลกระทบจากสื่อโฆษณาอาหารประเภทจานด่วน (Fast Food) ที่สำคัญคือข้อใด

- ☐ 1. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
- ☐ 2. เสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน
- ☒ 3. เปลี่ยนแปลงค่านิยมตามแบบตะวันตก
- ☐ 4. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4



ข้อ 8 สื่อโฆษณาใดที่เข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคมากที่สุด

- ☒ 1. โทรทัศน์ วิทยุ
- ☐ 2. นิตยสาร ใบปลิว
- ☐ 3. การแนะนำสินค้าโดยตรง
- ☐ 4. อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 เป้าหมายที่สำคัญของการโฆษณาคือข้อใด

- ☐ 1. ต้องให้ผู้บริโภคได้รับข้อมูลข่าวสาร
- ☐ 2. ส่งข้อมูลข่าวสารให้เข้าถึงผู้บริโภคมากที่สุด
- ☒ 3. ต้องการให้ผู้บริโภคจดจำรายละเอียดถึงสารที่ได้รับ
- ☐ 4. ต้องการให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการในสินค้า/บริการ

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 ลักษณะที่สำคัญของการโฆษณาคือข้อใด

- ☐ 1. ชวนให้ซื้อ
- ☒ 2. ชวนให้เชื่อ
- ☐ 3. ชวนให้หลงไหล
- ☐ 4. ชวนให้ติดตาม

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่างลงมือง่าย



สรุปคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **3** คะแนน

เสียใจด้วย คุณยังไม่ผ่านแบบทดสอบ พยายามใหม่นะ



ถัดไป

ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ



ชุดที่ 3 สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ

เนื้อหาสาระ

ช่วงชีวิต สื่อโฆษณา วัยรุ่น



ความหมายและความสำคัญของสื่อโฆษณา



ประเภทของสื่อโฆษณา



วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น



ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ



ช่วงชีวิต สื่อโฆษณา วัยรุ่น

ความหมายและความสำคัญของสื่อโฆษณา

การโฆษณา หมายถึง รูปแบบการให้ข่าวสารเกี่ยวกับสินค้า บริการหรือความคิด เพื่อจูงใจโดยหวังผลทางด้านยอดขาย

สื่อโฆษณา คือ เครื่องมือทางการตลาดที่มีหน้าที่นำข่าวสารที่ผู้โฆษณาต้องการให้ผู้บริโภคได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าและเกิดความต้องการในสินค้า สื่อโฆษณานับว่ามีความสำคัญต่อการรับรู้ ความคิดเห็น ทศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าและเกิดความต้องการในสินค้า สื่อโฆษณานับว่ามีความสำคัญต่อการรับรู้ ความคิดเห็น ทศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของผู้บริโภคเนื่องจากก่อนการตัดสินใจเลือกซื้อ เลือกบริโภค สินค้าหรือบริการ ผู้บริโภคมักจะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการที่ตนสนใจจากแหล่งต่าง ๆ ดังนั้นจำเป็นที่ผู้บริโภคจะต้องศึกษาข้อมูลและพิจารณา สื่อโฆษณาอย่างละเอียดถี่ถ้วน





ประเภทของสื่อโฆษณา

สื่อโฆษณาที่อาจกล่าวได้ว่ามีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นมาก ได้แก่

1. **โทรทัศน์** เป็นสื่อสารมวลชนที่ได้รับความนิยมอย่างสูงในสังคมไทย และมีแนวโน้มที่ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นตามลำดับ
2. **วิทยุ** เป็นสื่อมวลชนอีกประเภทหนึ่งที่ผู้ผลิตและผู้ประกอบการมักใช้เป็นสื่อในการโฆษณาสินค้า
3. **สิ่งพิมพ์** จัดเป็นสื่อที่มีอำนาจการกระจายสูงสามารถนำข้อมูลข่าวสารไปยังผู้รับได้อย่างกว้างขวาง
4. **สื่ออินเทอร์เน็ต** เป็นสื่อที่ได้รับความนิยมอย่างมากในหมู่วัยรุ่น



วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น ดังนี้

1. **ในร่างกาย** ผู้ผลิตได้ผลิตสินค้าและบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันสูง ผู้ผลิตและผู้ประกอบการบางรายที่มีคุณธรรมจะทำการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพราคายุติธรรม แต่ผู้ผลิตและผู้ประกอบการบางรายมุ่งหวังผลประโยชน์ทางธุรกิจมากกว่าคำนึงถึงสุขภาพของประชาชน จึงผลิตสินค้าที่ไม่มีมาตรฐานคุณภาพต่ำ ซึ่งหาผู้บริโภคเชื่อโฆษณาและเลือกซื้อสินค้าและบริการอาจเกิดผลกระทบ เช่น การโฆษณาอาหารประเภทจานด่วน การโฆษณาเกี่ยวกับเครื่องสำอางที่ทำให้ผิวขาว การโฆษณาอาหารเสริมลดน้ำหนัก





วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

2. อารมณ์และจิตใจ

สื่อโฆษณามีอิทธิพลต่อการพัฒนาการด้านจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ หากวัยรุ่นมีการพิจารณาไตร่ตรองข้อมูลข่าวสารจากสื่อโฆษณาอย่างละเอียดรอบคอบก่อนการตัดสินใจเลือกซื้อเลือกใช้บริการก็มักจะได้รับสินค้าที่มีคุณภาพมีคุณสมบัติเป็นจริงตามคำโฆษณา และตรงกับความต้องการของตน ไม่ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ

3. สังคม

สื่อโฆษณาที่ดีควรเป็นสื่อที่มีความสร้างสรรค์ก่อให้เกิดค่านิยม

และวัฒนธรรมที่ดีงามในสังคม อันจะนำมาซึ่งพฤติกรรมที่ดีของคนในสังคม

4. สติปัญญา

สื่อโฆษณามีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางสติปัญญาของวัยรุ่นอย่างมาก สื่อโฆษณาที่มีวัยรุ่น เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก ดังนั้นการที่เราจะซื้อหรือใช้สินค้าหรือบริการใด ๆ เราจะต้องตัดสินใจอย่างมีเหตุผลที่เหมาะสมว่าสมควรซื้อหรือใช้หรือไม่เลือกซื้อ



หลักการพิจารณาสื่อโฆษณา

1. การศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจเชื่อถือข้อมูลข่าวสารจากสื่อโฆษณา ควรทำการศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเป็นการสอบทวนว่าข้อมูลข่าวสารที่ผู้ผลิต หรือผู้จำหน่ายนำเสนอเป็นข้อเท็จจริง หรือมีแนวคิด หลักฐานทางวิทยาศาสตร์เป็นข้อยืนยันหรือไม่
2. การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในการวิเคราะห์สื่อผู้บริโภคสื่อควรพิจารณาสื่อโฆษณาด้วยความเป็นเหตุและผล และความเป็นไปได้โดยคำนึงถึงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์และความเป็นจริง ไม่หลงเชื่อโฆษณาชวนเชื่อที่ใช้ข้อความเกินความเป็นจริง
3. การทันต่อเหตุการณ์ในการรับสื่อ ผู้บริโภคควรมีพฤติกรรมการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากหลาย ๆ แหล่งทันต่อเหตุการณ์เพราะจะทำให้เราได้รับรู้สิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม



ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ



ช่วงชีวิต สื่อโฆษณา วัยรุ่น

สรุป

สื่อโฆษณาเป็นเครื่องมือทางการตลาดที่นำพาข่าวสารที่ผู้โฆษณาต้องการให้ผู้บริโภคได้รับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าและเกิดความต้องการให้ผู้บริโภคได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสินค้า และเกิดความต้องการในสินค้าสื่อโฆษณาในปัจจุบันมีทั้งสื่อโฆษณาที่สร้างสรรค์ และสื่อโฆษณาที่อวดอ้างสรรพคุณเกินจริง หากวัยรุ่นหลงเชื่อหรือตกเป็นเหยื่อของ สื่อโฆษณาที่มีสร้างสรรค์ จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อความเจริญเติบโตและการพัฒนาการของ วัยรุ่น ดังนั้นการศึกษาหาความรู้ ตรวจสอบข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ตรงกันจึงตัดสินใจเชื่อ ฝึกทักษะโดยการฝึกวิเคราะห์แยกแยะสื่อ โดยใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์และมีความไวในการรับสื่อ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยให้นักเรียนปลอดภัย จากการถูกหลอกลวงและเป็นเหยื่อของสื่อโฆษณาที่ไม่สร้างสรรค์ได้



ชุดที่ 3 สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความโดยคลิกเลือกตัวอักษรที่อยู่ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางด้านขวามือ ให้ถูกต้อง

D ▼ โฆษณา

G ▼ สื่อโฆษณา

C ▼ โทรศัพท์

A ▼ วิทย์

H ▼ สื่อสิ่งพิมพ์

F ▼ การส่งเสริมการขาย

B ▼ การบริโภควัตถุดิบ

E ▼ การบริโภคอาหารจานด่วน

A. วัยรุ่นนิยมมากกว่าวัยอื่น

B. ค่านิยมของสังคม

C. สื่อที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคมากที่สุด

D. รูปแบบการให้ข่าวสารเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการ

E. อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีผลทางด้านร่างกาย

F. ชิงโชค ลดราคา มีของแถม

G. เครื่องมือทางการตลาดที่นำข่าวสารสู่ผู้บริโภค

H. มีอำนาจในการกระจายสูงนำข้อมูลให้ผู้รับได้กว้างขวาง



ยืนยันคำตอบ

ชุดที่ 3 สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต



สรุปผลคะแนน

จากแบบฝึกหัด 8 ข้อ คุณทำได้ **8** คะแนน

ยินดีด้วย คุณตอบถูกหมดทุกข้อแล้ว เยี่ยมมาก!

ถัดไป



ชุดที่ 1 เรื่อง ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

ช่วงชีวิต

วัยรุ่น

คุณทำแบบฝึกหัดเรียบร้อยแล้วค่ะ





แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ลักษณะที่สำคัญของการโฆษณาคือข้อใด

- ☐ 1. ชวนให้ซื้อ
- ☐ 2. ชวนให้เชื่อ
- ☐ 3. ชวนให้หลงใหล
- ☐ 4. ชวนให้ติดตาม

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ลักษณะที่สำคัญของการโฆษณาคือข้อใด

- ☒ 1. ชวนให้ซื้อ
- ☐ 2. ชวนให้เชื่อ
- ☐ 3. ชวนให้หลงใหล
- ☐ 4. ชวนให้ติดตาม

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบ หัวข้อ เรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 สื่อโฆษณาใดที่เข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคมากที่สุด

- ☒ 1. โทรทัศน์ วิทยุ
- ☐ 2. นิตยสาร ใบปลิว
- ☐ 3. การแนะนำสินค้าโดยตรง
- ☐ 4. อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หัวข้อ เรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 เป้าหมายที่สำคัญของการโฆษณาคือข้อใด

- ☐ 1. ต้องให้ผู้บริโภคได้รับข้อมูลข่าวสาร
- ☐ 2. ส่งข้อมูลข่าวสารให้เข้าถึงผู้บริโภคมากที่สุด
- ☐ 3. ต้องการให้ผู้บริโภคจดจำรายละเอียดถึงสารที่ได้รับ
- ☒ 4. ต้องการให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการในสินค้า/บริการ

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 ผลกระทบจากสื่อโฆษณาอาหารประเภทจานด่วน (Fast Food) ที่สำคัญคือข้อใด

- ☐ 1. สินค้าใช้ง่าย
- ☒ 2. เสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน
- ☐ 3. เปลี่ยนแปลงค่านิยมตามแบบตะวันตก
- ☐ 4. สินค้าใช้ง่ายเสี่ยงต่อการเกิดโรคอ้วน

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 การโฆษณาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางประเภทใดที่ผู้บริโภคควรพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนซื้อ

- ☐ 1. ยาสระผมผสมวิตามิน
- ☐ 2. ครีมป้องกันแสงแดด
- ☒ 3. เครื่องสำอางทำให้ผิวขาว
- ☐ 4. โฟมล้างหน้าทำให้หายจากเป็นสิว

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบวัดการเรียนรู้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 7 กลุ่มวัยใดที่สื่อโฆษณาส่งเสริมการขายของโทรศัพท์มือถือมีอิทธิพลมากที่สุด

- ☒ 1. วัยรุ่น
- ☐ 2. วัยเด็ก
- ☐ 3. วัยชรา
- ☐ 4. วัยผู้ใหญ่

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบวัดการเรียนรู้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 การโฆษณาอาหารเสริมลดน้ำหนักในข้อใดที่ผู้บริโภคต้องพึงระวังไม่ควร หลงเชื่อ

- ☐ 1. โฆษณาว่ากินแทนอาหารประจำได้
- ☐ 2. โฆษณาโดยใช้นางแบบหุ่นผอมเพรียว
- ☒ 3. โฆษณาว่ามีส่วนผสมสารแอลคาร์นิทีน
- ☐ 4. โฆษณาว่าไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายก็ผอมได้

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบ หัวข้อ วิชา

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 การโฆษณาส่งเสริมการขายของโทรศัพท์มือถือ ที่มีส่วนส่งเสริมให้วัยรุ่น
มีค่านิยมทางสังคมที่ผิดเป็นผลกระทบต่อการพัฒนาการของวัยรุ่นด้านใดมากที่สุด

- ☒ 1. ด้านปัญญา
- ☐ 2. ด้านร่างกาย
- ☐ 3. ด้านจิตใจ
- ☐ 4. ด้านสังคม

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หัวข้อ วิชา

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 การกระทำในข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการรับสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- ☒ 1. ซื้อมาทดลองใช้
- ☐ 2. สอบถามผู้ที่เคยใช้
- ☐ 3. สืบหาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ☐ 4. พิจารณาสื่อโฆษณาวาเชื่อถือได้หรือไม่

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพ นักเรียนจะใช้วิธีการใด

- ☐ 1. ศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ☐ 2. ซื้อผลิตภัณฑ์มาจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ☐ 3. ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารจากหลายๆ แหล่ง
- ☒ 4. พิจารณาโฆษณาด้วยความเป็นเหตุเป็นผลและความเป็นไปได้

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อง่าย



สรุปคะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **10** คะแนน

ยินดีด้วย คุณทำแบบทดสอบผ่านแล้ว

ถัดไป





บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

เนื้อหาสาระ

แบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน



สาระสำคัญ

อนามัยเจริญพันธุ์เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับบุคคลทุกคน ครอบคลุมทุกช่วงวัยของชีวิต โดยเฉพาะการอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว เพราะการมีสุขภาพดีเริ่มต้นตั้งแต่การปฏิสนธิในครรภ์มารดาการเรียนรู้ถึงองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ และวิธีปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมจะทำให้เด็กเรียนมีสุขภาพดี และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลับเมนูหลัก

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์

จุดประสงค์

1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ของมารดาและทารกในครรภ์ได้ (K)
2. ปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมกับวัยของตน (P)
3. ตระหนักถึงองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ได้ (A)





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ข้อใดเป็นองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์

- ☐ 1. โรคติดต่อ
- ☒ 2. อนามัยชุมชน
- ☐ 3. ภาวะเจริญพันธุ์
- ☐ 4. การวางแผนครอบครัว





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 ข้อใด ไม่ใช่ เป้าหมายของการวางแผนครอบครัว

- ☐ 1. การแต่งงาน
- ☐ 2. การศึกษาต่อ
- ☒ 3. การเลือกคู่ครอง
- ☐ 4. ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 เพราะเหตุใดมีตั้งครรภ์จึง ไม่ควร กลับปัสสาวะ

- ☐ 1. เพราะอาจทำให้เป็นโรคเลือดจาง
- ☐ 2. เพราะอาจทำให้ความดันเลือดสูง
- ☐ 3. เพราะอาจทำให้ติดเชื้อในกระเพาะปัสสาวะ
- ☒ 4. เพราะอาจทำให้เป็นอันตรายต่อกระเพาะปัสสาวะของเด็ก

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการวางแผนการมีบุตร

- ☐ 1. กำหนดจำนวนลูกที่ต้องการ
- ☒ 2. เลือกวิธีคุมกำเนิดที่เหมาะสม
- ☐ 3. วางแผนมีบุตรต่อเนื่องภายใน 1 ปี
- ☐ 4. หลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนที่แม่มีอายุ 20 ปี

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 หลังคลอดบุตร แม่ควรพักฟื้นประมาณกี่วัน

- ☐ 1. 2 สัปดาห์
- ☒ 2. 30 วัน
- ☐ 3. 45 วัน
- ☐ 4. ไม่จำเป็นต้องพักฟื้น

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

- ☐ 1. บุหรี่
- ☒ 2. อาหาร
- ☐ 3. แอลกอฮอล์
- ☐ 4. สภาพแวดล้อม

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 7 ข้อใดเป็นโรคที่มีโอกาสเกิดแทรกซ้อนจากภาวะตั้งครรภ์

- ☐ 1. โรคมะเร็ง
- ☐ 2. โรคเบาหวาน
- ☒ 3. โรคหัดเยอรมัน
- ☐ 4. โรคไวรัสตับปี

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 การอนามัยแม่และเด็กเริ่มต้นเมื่อใด

- ☐ 1. ก่อนมีบุตร
- ☐ 2. คลอดบุตร
- ☒ 3. เริ่มตั้งครรภ์
- ☐ 4. หลังคลอดบุตร

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันการเกิดโรคแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์ที่สำคัญคือข้อใด

- ☐ 1. มีบุตรอายุน้อยกว่า 20 ปี
- ☐ 2. มีบุตรต่อเนื่องไม่เว้นช่วง
- ☐ 3. มีบุตรเมื่ออายุ 35 ปีขึ้นไป
- ☒ 4. ฝากครรภ์และไปตรวจตามนัด

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

สรุปคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ 3 คะแนน

เสียใจด้วย คุณยังทำแบบการทดสอบไม่ผ่าน พยายามใหม่นะ

ถัดไป



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 ครรภ์เป็นพิษเกิดจากสาเหตุใด

- ☐ 1. แม่เป็นโรคหัวใจ
- ☒ 2. แม่เป็นโรคเบาหวาน
- ☐ 3. แม่เป็นโรคเลือดจาง
- ☐ 4. แม่เป็นโรคความดันเลือดสูง





แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

สรุปคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **3** คะแนน

เสียใจด้วย คุณยังทำแบบการทดสอบไม่ผ่าน พยายามใหม่นะ

ถัดไป



ชุดที่ 3 สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วคะ



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์

เนื้อหาสาระ

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

ความหมายของอนามัยเจริญพันธุ์

การวางแผนครอบครัว

อนามัยแม่และเด็ก



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์



ช่วงชีวิต สื่อโฆษณา วัยรุ่น

ความหมายของอนามัยเจริญพันธุ์

อนามัยเจริญพันธุ์ หมายถึง ภาวะความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกายและจิตใจ
ที่เป็นผลจากกระบวนการและการทำหน้าที่การเจริญพันธุ์ที่สมบูรณ์ทางเพศชาย
และหญิงทุกช่วงอายุอันส่งผลให้มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์



ช่วงชีวิต สื่อโฆษณา วัยรุ่น

องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์

องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ มีดังนี้ การวางแผนครอบครัว
การอนามัยแม่และเด็ก โรคเอดส์ โรคติดต่อทางระบบสืบพันธุ์
มะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์ เพศศึกษา การแท้งและภาวะแทรกซ้อน อนามัยวัยรุ่น
ภาวะการมีบุตรยาก ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์และผู้สูงอายุ



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์



ช่วงชีวิต สื่อโฆษณา วัยรุ่น

การวางแผนครอบครัว

การวางแผนครอบครัว หมายถึง การตั้งเป้าหมายเพื่อให้ครอบครัวมีความพร้อม
ในด้านต่าง ๆ การวางแผนครอบครัวเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำพาครอบครัว
ให้มีความสุขและเป็นแหล่งสร้างคนที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ





องค์ประกอบของการวางแผนครอบครัว

1. การเลือกคู่ครอง เป็นการเริ่มต้นของการมีครอบครัวที่ดี เพราะเป็นการเลือกคนที่จะมาร่วมสร้างครอบครัว ร่วมรับผิดชอบภาระต่าง ๆ และร่วมทุกข์ร่วมสุขตลอดชีวิต การเลือกคู่ครองควรเลือกด้วยความไตร่ตรอง มีสติ และมีเหตุผลมากกว่าการเลือกด้วยอารมณ์ ความรู้สึก
2. การเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยและอาชีพ ที่อยู่อาศัยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญจะต้องตกลงกันตั้งแต่ออกแต่งงาน สำหรับอาชีพควรมีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้แน่นอนและเพียงพอที่จะดูแลครอบครัว



องค์ประกอบของการวางแผนครอบครัว

3. การแต่งงาน
มีความหมายทางด้านจิตใจที่หมายถึงความสุขสมหวังที่ได้อยู่ร่วมกับคนที่เรารัก เป็นประเพณีที่แสดงถึงการประกาศให้สังคมรับรู้ถึงการตกลงใจในการใช้ชีวิตร่วมกันของชายหญิง การแต่งงานมีธรรมเนียมปฏิบัติแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น และการจดทะเบียนสมรสเพื่อสิทธิตามกฎหมายของทั้งสองฝ่าย



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์



ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

องค์ประกอบของการวางแผนครอบครัว

4. การวางแผนมีบุตรและการเว้นช่วงการมีบุตร การวางแผนการมีบุตรมีข้อควรคำนึงต่อไปนี้

การใช้วิธีการวางแผนครอบครัวที่ถูกต้องสามารถกำหนดจำนวนบุตรที่ต้องการเวลาการมีบุตรและเว้นช่วงห่างที่เหมาะสมระหว่างการเกิดของบุตรแต่ละคน

-หลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนมีแม่มีอายุ 20 ปี หรือหลังอายุ 35 ปี และแม่ควรมีการตั้งครรภ์ไม่เกิน 4 ครั้ง

5. การเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ที่ดี เพื่อให้บุตรเติบโตมาเป็นคนดี มีคุณภาพและมีความสุขและมีภรรยาจะต้องยินยอมพร้อมใจที่จะมีบุตรด้วยกัน และให้บุตรของตนเกิดมาพร้อมกับความรักของคนทั้งสอง พ่อแม่ที่ดีมีข้อควรคำนึง ดังนี้
จึงมีลูกด้วยความรัก เลี้ยงดูลูกร่วมกันด้วยความรัก หาเวลาว่างอยู่ร่วมกันบ้าง หาทางทำอะไรร่วมกันแบบพ่อแม่ลูก



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์



ช่วงชีวิต

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

การอนามัยแม่และเด็ก

การอนามัยแม่และเด็ก เป็นการดูแลสุขภาพพื้นฐานที่สำคัญซึ่งเริ่มตั้งแต่การดูแลครรภ์ เพื่อให้การตั้งครรภ์และการคลอดมีคุณภาพ แม่และทารกปลอดภัย ปราศจากภาวะแทรกซ้อนและมีสุขภาพสมบูรณ์สมบูรณ์แข็งแรงต่อเนื่องถึงการให้การดูแลเด็กในช่วงปฐมวัยเพื่อให้เด็กเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างองค์รวมทั้งสุขภาพทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หญิงมีครรภ์ควรไปฝากครรภ์เพื่อ ได้รับความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติขณะตั้งครรภ์ เพื่อนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและทารกในครรภ์ สามารถคัดกรองความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างตั้งครรภ์ ได้รับการบริการสร้างเสริมสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถผ่านการคลอดได้อย่างปลอดภัย ในช่วงที่ร่างกายคุณแม่กำลังฟื้นตัวคุณแม่ควรรับประทานอาหารจำพวกเนื้อ นม ไข่ ผัก และผลไม้สด งดอาหารที่มีรสจัดของหมักดองทุกชนิด และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ควรดื่มน้ำเปล่าให้มากๆ เพื่อป้องกันอาการท้องผูก





ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

หญิงตั้งครรภ์และบุคคลในครอบครัวจึงควรระมัดระวังและดูแลปัจจัยต่าง ๆ ตลอดจนการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ให้ปลอดภัยต่อสุขภาพของแม่และเด็กปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจส่งผลต่อการตั้งครรภ์มีดังนี้ แอลกอฮอล์ บุหรี่ สารเสพติดอื่น ๆ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์ เช่น โรคเลือดจางจากการขาดธาตุเหล็ก โรคเลือดจากโรคเลือดธาลัสซีเมีย โรคหัวใจ โรคเบาหวานขณะตั้งครรภ์ โรคความดันเลือดสูงขณะตั้งครรภ์



สรุป

การปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมกับวัย เป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อชีวิตคนเราในแต่ละวัยมาก เช่น การวางแผนครอบครัวที่ดีจะทำให้มีขนาดครอบครัวที่เหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการของแต่ละครอบครัว การอนามัยแม่และเด็กที่ดีจะทำให้มีการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย มีบุตรที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง



ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความโดยคลิกเลือกตัวอักษรที่อยู่ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางด้านขวามือให้ถูกต้อง

H แอลกอฮอล์

D ผลของการสูบบุหรี่ของแม่

G การแท้ง

A โรคเลือดจาง

B โรคธาลัสซีเมีย

F การฝากครรภ์

E การอยู่ไฟ

C การเล่นกีฬา อ่านหนังสือ

A. โรคที่เกิดจากการตั้งครรภ์

B. โรคทางพันธุกรรม

C. ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

D. การขัดขวางการพัฒนาของเซลล์ประสาทของทารก

E. ข้อปฏิบัติหลังการคลอดบุตร

F. สิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อรู้ว่าจะตั้งครรภ์

G. การได้รับสารตะกั่วขณะตั้งครรภ์ในปริมาณสูง

H. ทารกมีพัฒนาการช้าทั้งร่างกายและสมอง

Question 1 of 1

ยืนยันคำตอบ

ชุดที่ 4 อนามัยเจริญพันธุ์

สรุปผลคะแนน

จากแบบฝึกหัด 8 ข้อ คุณทำได้ 8 คะแนน

ยินดีด้วย คุณตอบถูกหมดทุกข้อแล้ว เยี่ยมมาก!

ถัดไป



แบบทดสอบ หน่วย ๖ เรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ



แบบทดสอบ หน่วย ๖ เรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ครรภ์เป็นพิษเกิดจากสาเหตุใด

- ☐ 1. แม่เป็นโรคหัวใจ
- ☐ 2. แม่เป็นโรคเบาหวาน
- ☐ 3. แม่เป็นโรคเลือดจาง
- ☐ 4. แม่เป็นโรคความดันเลือดสูง





แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 ครรภ์เป็นพิษเกิดจากสาเหตุใด

- ☐ 1. แม่เป็นโรคหัวใจ
- ☒ 2. แม่เป็นโรคเบาหวาน
- ☐ 3. แม่เป็นโรคเลือดจาง
- ☐ 4. แม่เป็นโรคความดันเลือดสูง

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันการเกิดโรคแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์ที่สำคัญคือข้อใด

- ☐ 1. มีบุตรอายุน้อยกว่า 20 ปี
- ☐ 2. มีบุตรต่อเนื่องไม่เว้นช่วง
- ☐ 3. มีบุตรเมื่ออายุ 35 ปีขึ้นไป
- ☒ 4. ฝากครรภ์และไปตรวจตามนัด

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 การอนามัยแม่และเด็กเริ่มต้นเมื่อใด

- ☒ 1. ก่อนมีบุตร
- ☐ 2. คลอดบุตร
- ☐ 3. เริ่มตั้งครรภ์
- ☐ 4. หลังคลอดบุตร

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 ข้อใดเป็นโรคที่มีโอกาสเกิดแทรกซ้อนจากภาวะตั้งครรภ์

- ☐ 1. โรคมะเร็ง
- ☒ 2. โรคเบาหวาน
- ☐ 3. โรคหัดเยอรมัน
- ☐ 4. โรคไวรัสตับปี

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

- ☐ 1. บุหรี่
- ☒ 2. อาหาร
- ☐ 3. แอลกอฮอล์
- ☐ 4. สภาพแวดล้อม

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 หลังคลอดบุตร แม่ควรพักผ่อนประมาณกี่วัน

- ☐ 1. 2 สัปดาห์
- ☐ 2. 30 วัน
- ☒ 3. 45 วัน
- ☐ 4. ไม่จำเป็นต้องพักผ่อน

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วย ๖ วิชา
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 7 ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการวางแผนการมีบุตร

- ☐ 1. กำหนดจำนวนลูกที่ต้องการ
- ☒ 2. เลือกวิธีคุมกำเนิดที่เหมาะสม
- ☐ 3. วางแผนมีบุตรต่อเนื่องภายใน 1 ปี
- ☐ 4. หลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนที่แม่มีอายุ 20 ปี

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วย ๖ วิชา
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 เพราะเหตุใดมีตั้งครรภ์จึง ไม่ควร กลับปัสสาวะ

- ☐ 1. เพราะอาจทำให้เป็นโรคเลือดจาง
- ☐ 2. เพราะอาจทำให้ความดันเลือดสูง
- ☒ 3. เพราะอาจทำให้ติดเชื้อในกระเพาะปัสสาวะ
- ☐ 4. เพราะอาจทำให้เป็นอันตรายต่อกระเพาะปัสสาวะของเด็ก

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 ข้อใด ไม่ใช่ เป้าหมายของการวางแผนครอบครัว

- ☐ 1. การแต่งงาน
- ☒ 2. การศึกษาต่อ
- ☐ 3. การเลือกคู่ครอง
- ☐ 4. ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 ข้อใดเป็นองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์

- ☐ 1. โรคติดต่อ
- ☐ 2. อนามัยชุมชน
- ☐ 3. ภาวะเจริญพันธุ์
- ☒ 4. การวางแผนครอบครัว

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 4 เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

สรุปคะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **9** คะแนน

ยินดีด้วย คุณทำแบบทดสอบผ่านแล้ว!

ถัดไป



ชุดที่ 3 สื่อโฆษณา อย่าหลงเชื่อ

สื่อโฆษณา

วัยรุ่น

ช่วงชีวิต

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ





บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

เนื้อหาสาระ

แบบฝึกหัด

แบบทดสอบหลังเรียน



สาระสำคัญ

ครอบครัวเป็นหน่วยย่อยที่เล็กที่สุดในสังคม ประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือดหรือโดยการแต่งงาน มีความผูกพันกันทางอารมณ์และจิตใจ เป็นหน่วยย่อยของสังคมที่มีความคงทนที่สุดเป็นสถาบันที่สำคัญในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ ดังนั้นในครอบครัวแต่ละครอบครัวก็ย่อมจะมีปัญหาที่แตกต่างกันไป แต่ในปัญหาหนึ่งที่แต่ละครอบครัวมักจะต้องเผชิญก็คือ ปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวในการขัดปัญหาดังกล่าวต้องอาศัยความอดทนอดกลั้น ความสามัคคีของสมาชิกทุกคนในครอบครัว

กลับเมนูหลัก



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

จุดประสงค์

1. วิเคราะห์สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว และบอกหลักการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว (K)
2. แสดงทักษะในการแสวงหาความรู้ในเรื่องหลักการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว แนวทางในการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว อย่างถูกต้อง (P)
3. เสนอแนวทางในการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวได้ (A)





แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

เริ่มทำ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 สาเหตุของความขัดแย้งที่สำคัญระหว่างสามีและภรรยา คือข้อใด

- ☐ 1. การไม่มีเวลาให้กันและกัน
- ☒ 2. การพูดจากระทบกระทั่งกัน
- ☐ 3. การไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน
- ☐ 4. การนอกใจและไม่ซื่อสัตย์ต่อกัน





แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 ความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูกมีสาเหตุมาจากเรื่องใดมากที่สุด

- ☐ 1. พ่อกับแม่ไม่เข้าใจลูก
- ☐ 2. พ่อกับแม่อายุห่างกับลูกมาก
- ☒ 3. พ่อกับแม่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่
- ☐ 4. พ่อกับแม่มีความคิดเห็นต่างกัน

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างพี่น้องในครอบครัวมาจากสาเหตุใดมากที่สุด

- ☐ 1. พี่น้องเพศต่างกัน
- ☐ 2. พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก
- ☒ 3. พ่อแม่รักลูกไม่เท่ากัน
- ☐ 4. พี่น้องอายุใกล้เคียงกัน

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 4 ข้อใดเป็นผลกระทบจากการเกิดความขัดแย้งในครอบครัว

- ☐ 1. พี่น้องสนิทกันลดลง
- ☒ 2. ลูก ๆ ขาดความอบอุ่น
- ☐ 3. พ่อแม่ไม่มีเวลาคุยกับลูก
- ☐ 4. ลูกขาดความไว้วางใจพ่อแม่

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 5 ข้อใดเป็นแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
ระหว่างสามีและภรรยาที่เหมาะสมที่สุด**

- ☒ 1. ฟังญาติพี่น้องช่วยไกล่เกลี่ย
- ☐ 2. นำเรื่องเก่า ๆ ที่มีปัญหามาพูดคุยกัน
- ☐ 3. พุดคุยเพื่อรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน
- ☐ 4. พยายามไม่คิดเล็กคิดน้อยแต่เก็บไว้ในใจ

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 6 ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเป็นหน้าที่ของผู้ใดที่จะต้องหาทางแก้ไข

- ☐ 1. พ่อ
- ☐ 2. แม่
- ☐ 3. พี่น้อง
- ☒ 4. ทุกคน

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 7 แนวทางใดที่จะช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูก
ได้ดีที่สุด**

- ☐ 1. พ่อแม่ยอมรับค่านิยมของลูก
- ☐ 2. พ่อแม่ก็ดกัันเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
- ☒ 3. พ่อแม่ต้องมีเวลาและสังเกตพฤติกรรมลูก
- ☐ 4. พ่อแม่ให้เวลาลูกเพื่อเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 แนวทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้องได้ดีที่สุด

- ☐ 1. พ่อแม่เอาใจใส่ลูกคนเล็กให้มาก
- ☐ 2. พ่อแม่ยกย่องลูกคนโตให้น้องฟัง
- ☐ 3. พ่อแม่แยกให้พี่กับน้องอยู่ห่าง ๆ กัน
- ☒ 4. พ่อแม่ควรรักลูกเท่าเทียมกันโดยไม่ลำเอียง

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่มตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 ข้อความที่แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานของครอบครัวที่อบอุ่น

- ☒ 1. ผู้ชายเป็นผู้นำครอบครัว
- ☐ 2. ลูกคือโช่ทองของพ่อแม่
- ☐ 3. มีบุตรเมื่ออายุ 35 ปีขึ้นไป
- ☐ 4. ภรรยาต้องใช้นามสกุลสามี

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป



ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 นำข้อความนี้ไปตอบคำถาม

- วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
- ดำเนินการแก้ไขปัญหา
- สำรวจตนเองว่ามีส่วนทำให้เกิดความขัดแย้งหรือไม่
- ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ไขปัญหามีถูกต้องที่สุด

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| ☒ 1. 1 | 2 | 3 | 4 |
| ☐ 2. 1 | 3 | 2 | 4 |
| ☐ 3. 3 | 1 | 2 | 4 |
| ☐ 4. 3 | 2 | 1 | 4 |

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

สรุปคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **4** คะแนน

เสียใจด้วย! คุณยังทำแบบทดสอบไม่ผ่าน พยายามใหม่นะ

ถัดไป



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

ครอบครัวอบอุ่น

ลักษณะของครอบครัวไทยเรดั่งแต่โบราณมาถือได้ว่าเป็นครอบครัวที่มีความอบอุ่น
ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวเป็นอย่างดี
ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเราที่ได้อบรมสั่งสอน
สืบทอดต่อ ๆ กันมา ลักษณะที่สำคัญของครอบครัวไทย มีดังนี้



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

1. เป็นครอบครัวขยายหรือครอบครัวใหญ่
- 2.ให้อำนาจผู้ชายหรือสามีเป็นผู้นำครอบครัว
3. ลูกคือโซ่ทองคล้องใจพ่อแม่
4. มีความเคารพเชื่อฟังกันตามลำดับอาวุโสของสมาชิกในครอบครัว
5. ลูกผู้ชายได้รับการยกย่องให้เป็นผู้สืบสกุล
6. ลูก ๆ จะต้องแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา
7. ภรรยา มีอิทธิพลในการอบรมเลี้ยงดูบุตรธิดา ดูแลการใช้จ่ายในครอบครัวตลอดจนการดูแลบ้านเรือน
8. ความผูกพันทางสายเลือด บิดามารดารักและห่วงใยลูกของตนเสมอ

ดังนั้นลักษณะครอบครัวของสังคมไทยถือว่ามีพื้นฐานของครอบครัวที่อบอุ่น
ดังนั้นการมีพื้นฐานที่ดีก็ย่อมจะส่งผลดีต่อความเป็นอยู่ของคนในครอบครัว



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

ความขัดแย้งในครอบครัว

ความขัดแย้งภายในครอบครัว หมายถึง การกระทำที่ไม่ลงรอย ขัดขึ้นหรือต่อต้านกันของสมาชิกภายในครอบครัว ประเภทของความขัดแย้งในครอบครัวแบ่งได้ดังนี้

1. ความขัดแย้งระหว่างสามีกับภรรยา
2. ความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูก
3. ความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้อง



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

ความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูก

สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูกได้แก่

1. การที่พ่อแม่ไม่มีเวลาให้กับลูก
2. การที่พ่อแม่ไม่เข้าใจลูกในเรื่องต่าง ๆ



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

ความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้อง

ความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้อง

สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้องได้แก่

1. ความแตกต่างระหว่างช่วงวัย
2. การให้ความรักของพ่อและแม่

ผลกระทบจากการเกิดความขัดแย้งในครอบครัว

- ครอบครัวไม่มีความสุข
- เกิดความแตกแยกภายในครอบครัว
- สัมพันธภาพลดลง
- เกิดการใช้ความรุนแรงขึ้นเมื่อเกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว
- ลูก ๆ ขาดความอบอุ่น
- ส่งผลต่อสุขภาพจิต



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

แนวทางการป้องกันความขัดแย้งในครอบครัว

ความขัดแย้งระหว่างสามีกับภรรยา

1. ควรมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
2. ควรมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
3. ควรมีความซื่อสัตย์ในการใช้ชีวิตคู่
4. ควรใช้เวลาให้กันและกัน
5. ควรพูดเฉพาะเรื่องปัญหาปัจจุบัน
6. ควรพูดและแสดงความรู้สึกอย่างตรงไปตรงมา



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

แนวทางการป้องกันความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูก

ความขัดแย้งระหว่างสามีกับภรรยา

1. ควรมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
2. ควรมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
3. ควรมีความซื่อสัตย์ในการใช้ชีวิตคู่
4. ควรใช้เวลาให้กันและกัน
5. ควรพูดเฉพาะเรื่องปัญหาปัจจุบัน
6. ควรพูดและแสดงความรู้สึกอย่างตรงไปตรงมา



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้อง

1. ลดช่องว่างระหว่างช่วงวัย
2. พ่อและแม่ควรให้ความรักที่เท่าเทียมกัน



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

ทักษะการแก้ไขปัญหความขัดแย้งในครอบครัว

เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นภายในครอบครัว สมาชิกภายในครอบครัวต้องร่วมมือและช่วยกันแก้ปัญหา โดยมีทักษะในการแก้ปัญหาดังนี้

1. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาว่าปัญหความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในครอบครัวที่แท้จริงมีสาเหตุมาจากอะไร มาจากใคร
2. เมื่อวิเคราะห์แล้วเริ่มดำเนินการแก้ไขสาเหตุที่ทำให้เกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว
3. วิเคราะห์และสำรวจตนเองว่ามีส่วนทำให้เกิดความขัดแย้งภายในครอบครัวหรือไม่ถ้ามีควรแก้ไขปัญหาดตรงจุดเพื่อให้ความขัดแย้งลดลง
4. หาวิธีหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหความขัดแย้งภายในครอบครัวที่เกิดขึ้น
5. เมื่อได้วิธีหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหความขัดแย้งภายในครอบครัวที่ชัดเจนแล้วก็ควรนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

สรุป

ครอบครัวทุกครอบครัวมีปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวที่เกิดขึ้นต่างกัน เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวไม่ควรปล่อยไว้ให้นาน สมาชิกในครอบครัวควรหันหน้าพูดจากัน และหาวิธีแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยไม่ผลักภาระความรับผิดชอบให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และการแก้ไขปัญหความขัดแย้งภายในครอบครัวสามารถทำได้ง่าย ๆ โดยสื่อสารด้วยวาจาสุภาพอ่อนโยน ไม่ใช่อารมณ์ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพียงเท่านั้นความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในครอบครัวจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นอันจะเป็นผลให้ครอบครัวมีความสุขและเกิดความอบอุ่นขึ้นภายในแต่ละครอบครัว



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความโดยคลิกเลือกตัวอักษรที่อยู่ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางด้านขวามือให้ถูกต้อง

- | | |
|--|---|
| <input type="button" value="C"/> ▼ ความขัดแย้ง | <input type="button" value="A"/> ▼ ความแตกต่างระหว่างช่วงวัย |
| <input type="button" value="F"/> ▼ การนอกใจ | <input type="button" value="B"/> ▼ การป้องกันความขัดแย้งในครอบครัว |
| <input type="button" value="A"/> ▼ ความขัดแย้งระหว่างพี่น้อง | <input type="button" value="C"/> ▼ การกระทำไม่ลงรอย ต่อต้านกัน |
| <input type="button" value="B"/> ▼ การพูดคุยระหว่างพ่อแม่ และลูก | <input type="button" value="D"/> ▼ เป็นครอบครัวขยายหรือครอบครัวใหญ่ |
| <input type="button" value="D"/> ▼ ครอบครัวในสังคมไทย | <input type="button" value="E"/> ▼ การอุปการะเลี้ยงดูญาติผู้ใหญ่ |
| <input type="button" value="G"/> ▼ การแก้ไขความขัดแย้ง | <input type="button" value="F"/> ▼ ความขัดแย้งระหว่างสามีและภรรยา |
| <input type="button" value="E"/> ▼ ความกตัญญูทดเวที | <input type="button" value="G"/> ▼ การปรับความเข้าใจกันและกัน |
| <input type="button" value="H"/> ▼ การใช้ความรุนแรงในครอบครัว | <input type="button" value="H"/> ▼ ความขัดแย้งภายในครอบครัว |



Question 1 of 1



ยืนยันคำตอบ

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

➤ สรุปผลคะแนน

จากแบบฝึกหัด 8 ข้อ คุณทำได้ **8** คะแนน

ยินดีด้วย คุณตอบถูกหมดทุกข้อแล้ว เยี่ยมมาก!

ถัดไป



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

➡ **จุดประสงค์**

➡ **แบบทดสอบก่อนเรียน**

➡ **เนื้อหาสาระ**

➡ **แบบฝึกหัด**

➡ **แบบทดสอบหลังเรียน**

»» สารสำคัญ

ครอบครัวเป็นหน่วยย่อยที่เล็กที่สุดในสังคม ประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือดหรือโดยการแต่งงาน มีความผูกพันกันทางอารมณ์และจิตใจ เป็นหน่วยย่อยของสังคมที่มีความคงทนที่สุดเป็นสถาบันที่สำคัญในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ ดังนั้นในครอบครัวแต่ละครอบครัวก็ย่อมจะมีปัญหาที่แตกต่างกันไป แต่ในปัญหาหนึ่งแต่ละครอบครัวมักจะต้องเผชิญก็คือ ปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัวในการจัดปัญหาดังกล่าวต้องอาศัยความอดทนอดกลั้น ความสามัคคีของสมาชิกทุกคนในครอบครัว

กลับเมนูหลัก





แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 1 นำข้อความนี้ไปตอบคำถาม

1. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
2. ดำเนินการแก้ไขปัญห
3. สำรวจตนเองว่ามีส่วนทำให้เกิดความขัดแย้งหรือไม่
4. ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องที่สุด

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| ☐ 1. 1 | 2 | 3 | 4 |
| ☐ 2. 1 | 3 | 2 | 4 |
| ☒ 3. 3 | 1 | 2 | 4 |
| ☐ 4. 3 | 2 | 1 | 4 |

Question 1 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 2 ข้อความที่แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานของครอบครัวที่อบอุ่น

- ☐ 1. ผู้ชายเป็นผู้นำครอบครัว
- ☒ 2. ลูกคือไต่ทองของพ่อแม่
- ☐ 3. มีบุตรเมื่ออายุ 35 ปีขึ้นไป
- ☐ 4. ภรรยาต้องใช้นามสกุลสามี

Question 2 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบ หัวใจเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 3 แนวทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้องได้ดีที่สุด

- ☐ 1. พ่อแม่เอาใจใส่ลูกคนเล็กให้มาก
- ☐ 2. พ่อแม่ยกย่องลูกคนโตให้น้องฟัง
- ☐ 3. พ่อแม่แยกให้พี่กับน้องอยู่ห่าง ๆ กัน
- ☒ 4. พ่อแม่ควรรักลูกเท่าเทียมกันโดยไม่ลำเอียง

Question 3 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หัวใจเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 4 แนวทางใดที่จะช่วยแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูก
ได้ดีที่สุด**

- ☐ 1. พ่อแม่ยอมรับค่านิยมของลูก
- ☐ 2. พ่อแม่กีดกันเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
- ☐ 3. พ่อแม่ต้องมีเวลาและสังเกตพฤติกรรมลูก
- ☒ 4. พ่อแม่ให้เวลาลูกเพื่อเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ

Question 4 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 5 ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเป็นหน้าที่ของผู้ใดที่จะต้องหาทางแก้ไข

- ☐ 1. พ่อ
- ☐ 2. แม่
- ☐ 3. พี่น้อง
- ☒ 4. ทุกคน

Question 5 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

**ข้อ 6 ข้อใดเป็นแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
ระหว่างสามีและภรรยาที่เหมาะสมที่สุด**

- ☐ 1. ฟังญาติพี่น้องช่วยไกล่เกลี่ย
- ☐ 2. นำเรื่องเก่า ๆ ที่มีปัญหามาพูดคุยกัน
- ☒ 3. พยายามเพื่อรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน
- ☐ 4. พยายามไม่คิดเล็กคิดน้อยแต่เก็บไว้ในใจ

Question 6 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 7 ข้อใดเป็นผลกระทบจากการเกิดความขัดแย้งในครอบครัว

- ☐ 1. พี่น้องสนิทกันลดลง
- ☒ 2. ลูก ๆ ขาดความอบอุ่น
- ☐ 3. พ่อแม่ไม่มีเวลาคุยกับลูก
- ☐ 4. ลูกขาดความไว้วางใจพ่อแม่

Question 7 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบหัวใจเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 8 สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างพี่กับน้องในครอบครัวมาจากสาเหตุใดมากที่สุด

- ☐ 1. พี่น้องเพศต่างกัน
- ☐ 2. พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก
- ☒ 3. พ่อแม่รักลูกไม่เท่ากัน
- ☐ 4. พี่น้องอายุใกล้เคียงกัน

Question 8 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 9 ความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่กับลูกมีสาเหตุมาจากเรื่องใดมากที่สุด

- ☒ 1. พ่อกับแม่ไม่เข้าใจลูก
- ☐ 2. พ่อกับแม่อายุห่างกับลูกมาก
- ☐ 3. พ่อกับแม่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่
- ☐ 4. พ่อกับแม่มีความคิดเห็นต่างกัน

Question 9 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ



แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

ข้อ 10 สาเหตุของความขัดแย้งที่สำคัญระหว่างสามีและภรรยา คือข้อใด

- ☐ 1. การไม่มีเวลาให้กันและกัน
- ☐ 2. การพูดจากระทบกระทั่งกัน
- ☐ 3. การไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน
- ☒ 4. การนอกใจและไม่ซื่อสัตย์ต่อกัน

Question 10 of 10

ย้อนกลับ

ถัดไป

ยืนยันคำตอบ





แบบทดสอบ หัวใจเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี



คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใช้เมาส์คลิกปุ่ม
ตัวเลือก 1,2,3,4

สรุปคะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จากข้อสอบ 10 ข้อ คุณทำได้ **10** คะแนน

ยินดีด้วย! คุณทำแบบทดสอบผ่านแล้ว

ถัดไป



ชุดที่ 5 เรื่อง ครอบครัวสามัคคี

อนามัย สื่อโฆษณา ช่วงชีวิต

คุณทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วค่ะ





ครูผู้สอน
สิบเอกบุญธัน ธรรมปัญญา
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ อ.เมือง จ.เชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1

กลับเมนูหลัก