

คำชี้แจงสำหรับครู

บทบาทของครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างละเอียดเพื่อให้เกิดความเข้าใจในขั้นตอน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างละเอียดและปฏิบัติ
ตามขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ควบคู่กับ
แผนการจัดการเรียนรู้
6. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกับนักเรียนที่มีปัญหา
เมื่อนักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ ครูควรอธิบายเพิ่มเติมและควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
7. สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
คะแนน เพื่อนำไปสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เสร็จ ให้ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบจาก
แบบเฉลย
9. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมา
เปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา



สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. ครูต้องเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครูต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะที่จะสอนให้พร้อมตามรายการสื่อ
3. จัดชุดสื่อในแบบฝึกทักษะให้เพียงพอตามจำนวนนักเรียน
4. ศึกษาคู่มือประกอบการใช้แบบฝึกทักษะและแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มอย่างละเอียดเพื่อให้เกิดความเข้าใจในขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล ประเมินทั้งสิ้น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งประเมินจาก

1. การตรวจแบบฝึกทักษะ
2. การตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
3. การสังเกตพฤติกรรมขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

บทบาทของนักเรียน

แบบฝึกทักษะ เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบเพื่อตรวจสอบความรู้เดิม
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วบันทึกผลลงในตาราง
3. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่างของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ เมื่อพบปัญหา หรือเกิดความสงสัยในเนื้อหา นักเรียนสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
4. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละแบบฝึกด้วยตนเองต้องทำด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ดูเพื่อน
5. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบฝึกทักษะแล้วบันทึกผลในแบบบันทึกคะแนน
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ
7. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แล้วบันทึกผลลงในตารางเพื่อทราบผลการพัฒนา
8. สรุปการประเมินผลการเรียนรู้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ♦ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม
- ♦ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดทศนิยมมาให้นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมในตำแหน่งต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เรื่องทศนิยมกับค่าประจำหลักของทศนิยมและหาคำตอบได้
3. เมื่อกำหนดทศนิยมมาให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมได้ถูกต้อง



เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม จำนวน 2 ชั่วโมง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน



คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย × ทับข้อที่เลือก
ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

1. เลข 6 ในจำนวน 12.63 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$ ง.

$\frac{1}{10^4}$

2. เลข 5 ในจำนวน 89.57 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$ ง.

$\frac{1}{10^4}$

3. เลข 7 ในจำนวน 0.897 มีค่าเท่าใด

ก. $7 \times \frac{1}{10}$

ข. $7 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $7 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $7 \times \frac{1}{10^4}$

4. เลข 5 ในจำนวน 1.958 มีค่าเท่าใด

ก. $5 \times \frac{1}{10}$

ข. $5 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $5 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $5 \times \frac{1}{10^4}$



5. ค่าของ 2 ใน 154.26 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
ก. 0.2 ข. 0.02
ค. 2.0 ง. 0.002
6. เลข 3 หน้าจุดทศนิยมและเลข 3 หลังจุดทศนิยมในจำนวน 357.4239 มีค่าต่างกันเท่าไร
ก. 0 ข. 297
ค. 299.97 ง. 299.997
7. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด
ก. 1.01 ข. 11.01
ค. 1.001 ง. 11.001
8. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก
ก. 0.2, 0.21, 0.022, 0.023
ข. 0.75, 0.77, 0.79, 0.81
ค. 0.85, 0.75, 0.65, 0.55
ง. 0.5, 0, -0.5, -1.0
9. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย
ก. -33.7, -23.8, -15.72, -5.91
ข. -1.23, -1.57, -1.59, -1.06
ค. -7.9, -7.91, -7.99, -7.09
ง. -44.31, -44.32, -44.322, -44.333
10. ข้อใดต่อไปนี้นี้เป็นจริง
ก. $85.02 > 85.2$ ข. $91.15 > 91.51$
ค. $71.89 > 71.98$ ง. $42.61 > 42.16$



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ – นามสกุลชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปคะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	10
	คะแนนที่ได้	



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม

ประกอบด้วย

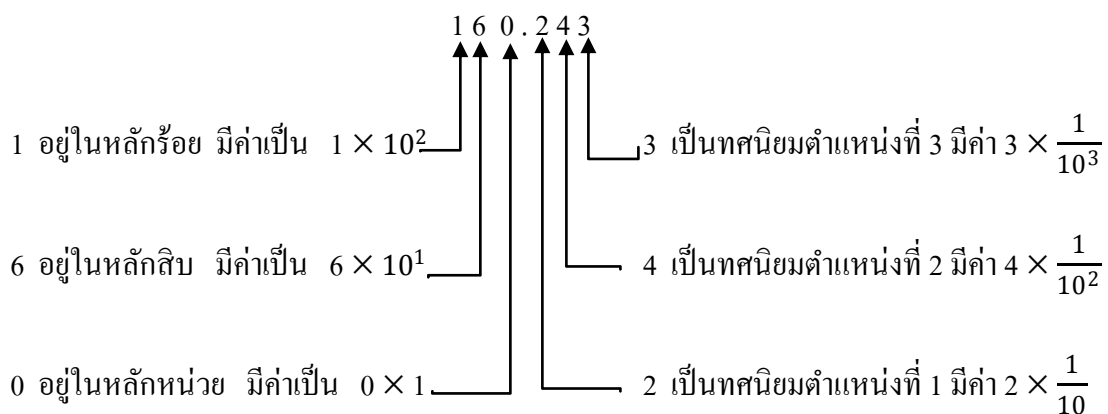
1. ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม
2. แบบฝึกทักษะที่ 1.1.1
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.1.2
4. แบบฝึกทักษะที่ 1.1.3





ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม

จำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม และมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนดังกล่าว เช่น 160.243 โดยเลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักของ 160.243 มีความหมายและมีค่าดังนี้



$$\text{ดังนั้น } 160.243 = (1 \times 10^2) + (6 \times 10) + (0 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10^1}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (3 \times \frac{1}{10^3})$$

ตารางค่าประจำหลักของทศนิยม

ชื่อหลัก	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	จุดทศนิยม	ทศนิยมตำแหน่งที่				
						1	2	3	4	5
ค่าประจำหลัก	1,000	100	10	1	.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1,000}$	$\frac{1}{10,000}$	$\frac{1}{100,000}$
หรือ	10^3	10^2	10^1	1	.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^4}$	$\frac{1}{10^5}$





ตัวอย่างที่ 1.1.1

จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ ในรูปกระจาย

1) 0.215

2) 12.805



วิธีทำ

1) $0.215 = (2 \times \frac{1}{10}) + (1 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$

2) $12.805 = (1 \times 10) + (2 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (5 \times \frac{1}{10^3})$



ตัวอย่างที่ 1.1.2

จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1) $(4 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3}) + (4 \times \frac{1}{10^4})$

2) $(2 \times 10^2) + (5 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3})$



วิธีทำ

1) $(4 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (7 \times \frac{1}{10^3}) + (4 \times \frac{1}{10^4}) = 0.4674$

2) $(2 \times 10^2) + (5 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3}) = 253.549$





แบบฝึกทักษะที่ 1.1.1

ชื่อ – ชื่อสกุล ชั้น.....เลขที่.....



ให้นักเรียนหาว่าจำนวนที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าประจำหลักเท่าไร โดยมีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- 1) 375.13 ค่าประจำหลักของตัวเลข 7 คือ
- 2) 1.374 ค่าประจำหลักของตัวเลข 3 คือ
- 3) 132.84 ค่าประจำหลักของตัวเลข 4 คือ
- 4) 31.752 ค่าประจำหลักของตัวเลข 2 คือ
- 5) 136.02 ค่าประจำหลักของตัวเลข 1 คือ
- 6) 0.7358 ค่าประจำหลักของตัวเลข 3 คือ
- 7) 53.016 ค่าประจำหลักของตัวเลข 6 คือ
- 8) 74.0053 ค่าประจำหลักของตัวเลข 3 คือ
- 9) 0.167 ค่าประจำหลักของตัวเลข 1 คือ
- 10) 145.6705 ค่าประจำหลักของตัวเลข 0 คือ

บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1.1

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	



แบบฝึกทักษะที่ 1.1.2

ชื่อ - ชื่อสกุล ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง 1. จากจำนวนที่กำหนดให้ ให้บอกค่าของตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน

- 1) 5.3679 ค่าของตัวเลข 6 คือ
- 2) 64.0518 ค่าของตัวเลข 1 คือ
- 3) 0.1587 ค่าของตัวเลข 1 คือ
- 4) 0.0076 ค่าของตัวเลข 6 คือ
- 5) 0.70021 ค่าของตัวเลข 7 คือ
- 6) 0.345 ค่าของตัวเลข 3 คือ
- 7) 0.2364 ค่าของตัวเลข 4 คือ
- 8) 3.4782 ค่าของตัวเลข 7 คือ
- 9) 100.10012 ค่าของตัวเลข 0 คือ
- 10) 222.222 ค่าของตัวเลข 2 คือ

บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1.2

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	



แบบฝึกทักษะที่ 1.1.3

ชื่อ – ชื่อสกุล ชั้น.....เลขที่.....



1. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1) $0.12 = \dots\dots\dots$

2) $2.48 = \dots\dots\dots$

3) $0.079 = \dots\dots\dots$

4) $5.368 = \dots\dots\dots$

5) $31.031 = \dots\dots\dots$

2. จงเขียนทศนิยมแทนจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปกระจายต่อไปนี้จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1) $(2 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$

ตอบ

2) $(1 \times 10) + (0 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$

ตอบ

3) $(0 \times \frac{1}{10}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (0 \times \frac{1}{10^3}) + (8 \times \frac{1}{10^4})$

ตอบ



$$4) \quad (1 \times 10^2) + (7 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$$

ตอบ

$$5) \quad (2 \times \frac{1}{10^4}) + (5 \times 10) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10})$$

ตอบ

บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1.3

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

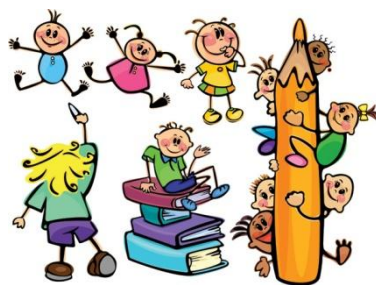


แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

ประกอบด้วย

1. ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม
2. แบบฝึกทักษะที่ 1.2.1
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.2.2
4. แบบฝึกทักษะที่ 1.2.3
5. เพลงเปรียบเทียบทศนิยม

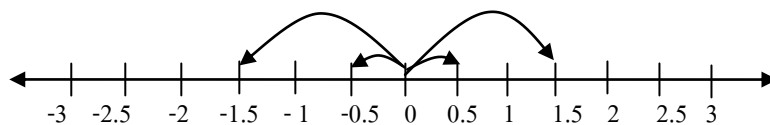


ใบความรู้ที่ 1.2

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

พิจารณาจากเส้นจำนวน



- 0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย กล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5
-0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย กล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เท่ากับ 0.5
- 1.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 1.5 หน่วย กล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 1.5 เท่ากับ 1.5
-1.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 1.5 หน่วย กล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -1.5 เท่ากับ 1.5



1. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก

มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. เขียนจำนวนทั้งสองไว้บรรทัดละ 1 จำนวน โดยให้จุดของแต่ละจำนวนตรงกัน
2. เปรียบเทียบเลขโดดในตำแหน่งเดียวกันจากซ้ายไปขวา เลขโดดคู่แรกที่ไม่เท่ากัน จำนวนเลขโดดในตำแหน่งนั้นมีค่ามากกว่าจะเป็นจำนวนที่มากกว่า

ตัวอย่างที่ 1.2.1



จงเปรียบเทียบ 0.12853 กับ 0.1292

วิธีทำ ขั้นที่ 1

เขียนจำนวนทั้งสองไว้บรรทัดละ 1 จำนวน โดยให้จุดของแต่ละจำนวนตรงกัน ดังนี้

0.12853

0.1292



ขั้นที่ 2 พิจารณาเลขโดดแต่ละคู่ จากซ้ายไปขวาโดยพิจารณาเลขโดดคู่แรกที่
ไม่เท่ากัน

0 . 1 2 8 5 3
0 . 1 2 9 2

เปรียบเทียบเลขโดดคู่แรกที่
เท่ากันจำนวนใดที่เลขโดดมีค่า
มากกว่าจะเป็นจำนวนที่มากกว่า

ขั้นที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนทั้งสอง

< 9

ดังนั้น $0.12853 < 0.1292$



การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

ให้พิจารณาจากค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสอง จำนวนใดมีค่าสัมบูรณ์มากกว่า
จำนวนนั้นจะมีค่าน้อยกว่าอีกจำนวนหนึ่ง

พิจารณาจำนวน -2.4 และ -0.42

เนื่องจาก $|-0.24| = 0.24$

และ $|-0.42| = 0.42$

พบว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -0.24 น้อยกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -0.42

ดังนั้น $-0.24 > -0.42$



จงเปรียบเทียบทศนิยมในแต่ละข้อต่อไปนี้

- 1) -0.3 และ -0.1
- 2) -0.832 และ -0.836
- 3) -0.243 และ -0.234

วิธีทำ 1) ค่าสัมบูรณ์ของ -0.3 คือ 0.3 และ ค่าสัมบูรณ์ของ -0.1 คือ 0.1

ซึ่งพบว่า $0.3 > 0.1$

ดังนั้น $-0.3 < -0.1$



2) ค่าสัมบูรณ์ของ -0.832 คือ 0.832 และ ค่าสัมบูรณ์ของ -0.836 คือ 0.836
 ซึ่งพบว่า $0.836 > 0.832$
 ดังนั้น $-0.836 < -0.832$

3) ค่าสัมบูรณ์ของ -0.243 คือ 0.243 และ ค่าสัมบูรณ์ของ -0.234 คือ 0.234
 ซึ่งพบว่า $0.243 > 0.234$
 ดังนั้น $-0.243 < -0.234$

ตัวอย่างที่ 1.2.3



จงเรียงจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

- 1) $1.993, 1.995, 1.909$
- 2) $-1.106, -1.116, -1.108$

วิธีทำ 1) เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก ได้ดังนี้

$1.909, 1.993, 1.999$

2) เนื่องจาก $1.106 < 1.108 < 1.116$

จะได้ว่า $-1.106 > -1.108 > -1.116$

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก ได้ดังนี้

$-1.116, -1.108, -1.106$



แบบฝึกทักษะที่ 1.2.1

ชื่อ - ชื่อสกุลชั้น.....เลขที่.....



จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. 0.1 0.01 2. -0.03 -0.012
3. -0.42 $\frac{-47}{1,000}$ 4. 0.468 0.4682
5. -0.625 -0.526 6. 3.900 3.9
7. 8.601 8.61 8. -59.009 -59.09
9. 0.333 0.300 10. $2\frac{13}{100}$ 2.131

บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2.1

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	



แบบฝึกทักษะที่ 1.2.2

ชื่อ - ชื่อสกุลชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง 1. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง
จำนวน 6 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- 1) 0.60 $- 0.04$ $- 0.40$
- 3) 0.513 5 4) $- 9.356$ 9.0356
- 5) 0.898 0.8980 6) $- 10.650$ 1.0650

2. จงเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- 1) 0.132 , 0.213 , 0.123

ตอบ

- 2) $- 9.831$, $- 9.138$, $- 9.183$

ตอบ

- 3) $- 4.112$, $- 4.221$, $- 4.121$, $- 4.212$

ตอบ

- 4) 16.061 , $- 16.16$, $- 16.606$, 16.601

ตอบ

บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2.2

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	



แบบฝึกทักษะที่ 1.2.3

ชื่อ – ชื่อสกุลชั้น.....เลขที่.....



1. จงเติมเครื่องหมาย \checkmark หรือ \times หน้าข้อความที่ถูกต้องหรือผิด

จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

-1) $0.8356 > 0.8536$ 2) $-10.0083 < -10.083$
-3) $7.0051 = 7.5100$ 4) $-1.2019 < 0.1932$
-5) $3.1246 < -3.2$ 6) $-14.0096 > 14.96$
-7) $-0.6011 < -0.611$ 8) $20.325 = 20.3250$
-9) $-71.32 > -72.32$ 10) $8.0009 < 8.01$

บันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2.3

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	



เพลง เปรียบเทียบทศนิยม

ทศนิยม ทศนิยม เปรียบเทียบร้อยทศนิยมสบายใจ

เปรียบเทียบจำนวนที่หน้าจุดก่อน

ถ้ายังเท่ากัน หลังจุดแน่นอน

เปรียบเทียบส่วนสิบก่อนแล้วส่วนร้อยส่วนพันต่อไป



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน



- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย × ทับข้อที่เลือก ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

1. เลข 8 ในจำนวน 52.28 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$ ง.

$\frac{1}{10^4}$

2. เลข 4 ในจำนวน 80.46 มีค่าประจำหลักเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{10^2}$

ค. $\frac{1}{10^3}$ ง.

$\frac{1}{10^4}$

3. เลข 6 ในจำนวน 1.986 มีค่าเท่าใด

ก. $6 \times \frac{1}{10}$

ข. $6 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $6 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $6 \times \frac{1}{10^4}$

4. เลข 3 ในจำนวน 1.357 มีค่าเท่าใด

ก. $3 \times \frac{1}{10}$

ข. $3 \times \frac{1}{10^2}$

ค. $3 \times \frac{1}{10^3}$

ง. $3 \times \frac{1}{10^4}$



5. ค่าของ 2 ใน $154.\underline{8}26$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
- ก. 2.0 ข. 0.2
ค. 0.0002 ง. 0.02
6. เลข 3 หน้าจุดทศนิยมและเลข 3 หลังจุดทศนิยมในจำนวน 634.5321 มีค่าต่างกันเท่าไร
- ก. 0 ข. 29.97
ค. 297 ง. 299.7
7. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด
- ก. 2.54 ข. 2.24
ค. 2.14 ง. 2.64
8. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก
- ก. 0.1, 0.11, 0.011, 0.012 ข. 0.55, 0.65, 0.45, 0.35
ค. 0.65, 0.67, 0.69, 0.71 ง. 0.4, 0, -0.4, -0.2
9. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย
- ก. -22.6, -32.8, -16.12, -6.71 ข. -22.41, -22.42, -22.422, -22.555
ค. -5.9, -5.91, -5.99, -5.09 ง. -0.23, -0.57, -0.59, -0.06
10. ข้อใดต่อไปนี้นี้เป็นจริง
- ก. $25.1 > 26.8$ ข. $7.91 > 91.51$
ค. $32.04 > 32.01$ ง. $6.58 > 6.87$



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ – นามสกุลชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปคะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	10
	คะแนนที่ได้	



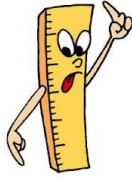


บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล, ปาจริย์ วัชรวัลคุและสุเทพ บุญซื่อน. (ม.ป.ป.). **คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์. กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชนันทิศา จัตรทอง, ประทีป โรจนวิภาตและวิสุทธิ์ เวียงสมุทร. (ม.ป.ป.). **คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์. ทิศนา แจมมณี. (2554). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- นพพร แหยมทอง. (2546). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์.
- พรรณี ศิลพัฒนานันท์. (2553). **สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ 1 เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ยุพิน พิพิธกุลและสิริพร ทิพย์คง. (2556). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วินิจ วงศ์รัตนะ. (2548). **คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ม.1 – 2 – 3 (ช่วงชั้นที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ตำราญ มีแจ้งและรังสรรค์ มณีเล็ก. (2548). **คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุพจน์ ภิญโญภัสสรศิริ. (2555). **คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – 3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2**. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

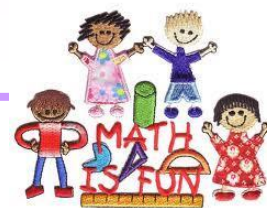


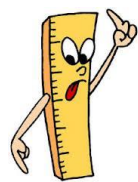




เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

1. ก
2. ก
3. ค
4. ข
5. ก
6. ง
7. ค
8. ข
9. ง
10. ง





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.1.1

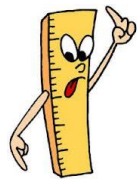


คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาว่าจำนวนที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าประจำหลักเท่าไร โดยมีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1) 3 <u>7</u> 5.13 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 7 คือ | 10 |
| 2) 1. <u>3</u> 74 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 3 คือ | $\frac{1}{10}$ |
| 3) 132. <u>8</u> 4 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 4 คือ | $\frac{1}{10^2}$ |
| 4) 31.7 <u>5</u> 2 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 2 คือ | $\frac{1}{10^3}$ |
| 5) <u>1</u> 36.02 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 1 คือ | 10^2 |
| 6) 0.7 <u>3</u> 58 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 3 คือ | $\frac{1}{10^2}$ |
| 7) 53.01 <u>6</u> | ค่าประจำหลักของตัวเลข 6 คือ | $\frac{1}{10^3}$ |
| 8) 74.00 <u>5</u> 3 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 3 คือ | $\frac{1}{10^4}$ |
| 9) 0. <u>1</u> 67 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 1 คือ | $\frac{1}{10}$ |
| 10) 145.67 <u>0</u> 5 | ค่าประจำหลักของตัวเลข 0 คือ | $\frac{1}{10^3}$ |





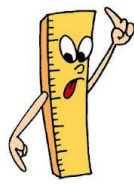
เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.1.2



1. จากจำนวนที่กำหนดให้ ให้บอกค่าของตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|
| 1) 5.3 <u>6</u> 79 | ค่าของตัวเลข 6 คือ | 0.06 |
| 2) 64.05 <u>1</u> 8 | ค่าของตัวเลข 1 คือ | 0.001 |
| 3) 0. <u>1</u> 587 | ค่าของตัวเลข 1 คือ | 0.1 |
| 4) 0.007 <u>6</u> | ค่าของตัวเลข 6 คือ | 0.0006 |
| 5) 0. <u>7</u> 0021 | ค่าของตัวเลข 7 คือ | 0.7 |
| 6) 0. <u>3</u> 45 | ค่าของตัวเลข 3 คือ | 0.3 |
| 7) 0.23 <u>6</u> 4 | ค่าของตัวเลข 4 คือ | 0.0004 |
| 8) 3.4 <u>7</u> 82 | ค่าของตัวเลข 7 คือ | 0.07 |
| 9) 100.10 <u>0</u> 12 | ค่าของตัวเลข 0 คือ | 0 |
| 10) 22 <u>2</u> .222 | ค่าของตัวเลข 2 คือ | 2 |





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.1.3



คำชี้แจง

1. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

$$1) \quad 0.12 = (1 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{10^2})$$

$$2) \quad 2.48 = (2 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{10^2})$$

$$3) \quad 0.079 = (7 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10^3})$$

$$4) \quad 5.368 = (5 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (8 \times \frac{1}{10^3})$$

$$5) \quad 31.031 = (3 \times 10) + (1 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10^2}) + (1 \times \frac{1}{10^3})$$

2. จงเขียนทศนิยมแทนจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปกระจายต่อไปนี้ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

$$1) \quad (2 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$$

ตอบ **2.34**

$$2) \quad (1 \times 10) + (0 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2}) + (2 \times \frac{1}{10^3})$$

ตอบ **10.142**

$$3) \quad (0 \times \frac{1}{10}) + (0 \times \frac{1}{10^2}) + (0 \times \frac{1}{10^3}) + (8 \times \frac{1}{10^4})$$

ตอบ **0.0008**

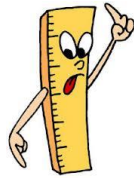
$$4) \quad (1 \times 10^2) + (7 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^2})$$

ตอบ **173.24**

$$5) \quad (2 \times \frac{1}{10^4}) + (5 \times 10) + (6 \times \frac{1}{10^2}) + (9 \times \frac{1}{10})$$

ตอบ **50.9602**





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.2.1



คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. $0.1 \dots\dots > \dots\dots 0.01$ 2. $-0.03 \dots\dots < \dots\dots -0.012$

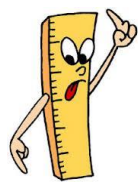
3. $-0.42 \dots\dots < \dots\dots \frac{-47}{1,000}$ 4. $0.468 \dots\dots < \dots\dots 0.4682$

5. $-0.625 \dots\dots < \dots\dots -0.526$ 6. $3.900 \dots\dots = \dots\dots 3.9$

7. $8.601 \dots\dots < \dots\dots 8.61$ 8. $-59.009 \dots\dots > \dots\dots -59.09$

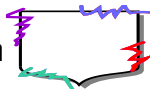
9. $0.333 \dots\dots > \dots\dots 0.300$ 10. $2\frac{13}{100} \dots\dots < \dots\dots 2.131$





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.2.2

คำชี้แจง



1. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง
จำนวน 6 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- | | | | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|----------|--------|-----------------------------------|
| 1) | 0.6 | 0 | <input type="text" value=">"/> |) | - 0.04 | - 0.40 | <input type="text" value=">"/> |
| 3) | 0.513 | <input type="text" value=">"/> | 5 | 4) | - 9.356 | 9.0356 | <input type="text" value="<"/> |
| 5) | 0.898 | <input "="" type="text" value="="/> | 0.8980 | 6) | - 10.650 | 1.0650 | <input type="text" value="<"/> |

2. จงเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก จำนวน 4 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน

- 1) 0.132, 0.213, 0.123

ตอบ 0.123 , 0.132 , 0.213

- 2) - 9.831, - 9.138 , - 9.183

ตอบ - 9.831 , - 9.183 , - 9.138

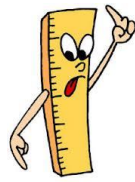
- 3) - 4.112, - 4.221, - 4.121, - 4.212

ตอบ - 4.221 , - 4.212 , - 4.121 , - 4.112

- 4) 16.061, - 16.16, - 16.606, 16.601

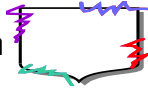
ตอบ -16.606 , - 16.16 , 16.061, 16.601





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 1.2.3

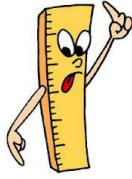
คำชี้แจง



1. จงเติมเครื่องหมาย \checkmark หรือ \times หน้าข้อความที่ถูกหรือผิด

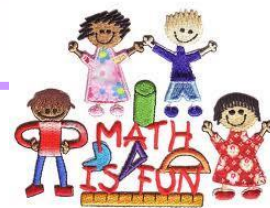
- | | |
|---|---|
| \times1) $0.8356 > 0.8536$ | \times2) $-10.0083 < -10.083$ |
| \times3) $7.0051 = 7.5100$ | \checkmark4) $-1.2019 < 0.1932$ |
| \times5) $3.1246 < -3.2$ | \times6) $-14.0096 > 14.96$ |
| \times7) $-0.6011 < -0.611$ | \checkmark8) $20.325 = 20.3250$ |
| \checkmark9) $-71.32 > -72.32$ | \checkmark10) $8.0009 < 8.01$ |





เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

1. ข
2. ก
3. ค
4. ก
5. ง
6. ข
7. ค
8. ค
9. ข
10. ค



แบบบันทึกคะแนน

เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ทศนิยมและ

ชื่อ – นามสกุลเลขที่.....

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.1	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.2	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.3	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.1	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.2	10			
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.3	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			

เกณฑ์การประเมิน

1. ในแต่ละแบบฝึกทักษะนักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 7 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน

☐ ผ่านการประเมิน

☐ ไม่ผ่านการประเมิน

