

เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

# Story of Namo

Part : 5

## Let's play the kite



สุมาลี ศรีสารคาม : เรื่อง  
ศิริดา วิริยะ : ภาพประกอบ



เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Story of Namoo ( เรื่องของนะโม) Part 5 : Let's play the kite เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนและครูได้ใช้เสริมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่มีความสอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 และสนองตอบต่อบริบทของโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่มุ่งให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

เมื่อนักเรียนได้ศึกษา เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มนี้แล้วหวังว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น

สุมาลี ศรีสารคาม



เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจงสำหรับครู	ก
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
Pre – study Examination	1
Pre-reading Activity	3
Story of Namo Part 5 : Let's play the kite	4
Vocabulary	11
Grammar point	12
Exercise 1	14
Exercise 2	15
Exercise 3	16
Exercise 1 answers	17
Exercise 2 answers	18
Exercise 3 answers	19
Post – study Examination	20
Pre – Post study Examination keys	22
บรรณานุกรม	23
ประวัติผู้แต่ง	24
ประวัติผู้เขียนภาพ	25



เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite เล่มนี้ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมดังนี้

1. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite ให้นักเรียนทุกคน
2. ครูอธิบายใบความรู้และวิธีการใช้เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ก่อนที่นักเรียนจะทำกิจกรรมนักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite
4. นักเรียนต้องจะต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม
5. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite เพื่อให้นักเรียนเข้าใจก่อนปฏิบัติ ตามคำสั่งแต่ละ Exercise
6. ครูให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญของเรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite
7. ครูตรวจคะแนนการทำ Exercise ของนักเรียนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการใช้ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite แจกคะแนนให้ผู้เรียนทราบ และชมเชยผู้เรียน
8. ครูแจกแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite ครูเก็บกระดาษคำตอบ
9. ครูตรวจนับคะแนนและบันทึกในแบบเก็บคะแนน



เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาสาระมุ่งเน้นศึกษาสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจได้ง่าย และน่าสนใจสำหรับนักเรียน อีกทั้งต้องการให้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน โดยได้กำหนดให้มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านให้เข้าใจ
2. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite ให้เข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite
4. นักเรียนศึกษาคำศัพท์จาก Vocabulary
5. นักเรียนศึกษา Grammar Point ประกอบการอ่าน
6. เมื่อนักเรียนอ่านเรื่อง Story of Namoo Part 5 : Let's play the kite แล้วให้สรุปใจความสำคัญ
7. นักเรียนทำ Exercise ที่กำหนดให้
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
10. นักเรียนต้องมีชื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบ
11. เกณฑ์การประเมิน นักเรียนต้องตอบถูกร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



1. นักเรียนสามารถแปลความหมายจากคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถอ่านและแปลความหมายเนื้อเรื่อง  
Story of Namo Part 5 : Let's play the kite ได้
3. เมื่ออ่านเนื้อเรื่องจบนักเรียนสามารถตอบคำถามได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้
5. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมการเล่นว่าวของไทย
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



**Pre – study Examination**

**Direction:** Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet. (10 points)

1. Grandpa likes to make ..... for us.
  - a. toys
  - b. food
  - c. kites
  - d. benches
  
2. A kite made form.....
  - a. paper
  - b. bamboo
  - c. plastic
  - d. both a and b
  
3. What is “Pakpao”?
  - a. fish
  - b. a kind of kite
  - c. Nammon’s friend
  - d. food
  
4. Who has got a snake’s kite?
  - a. Nammon
  - b. Namo
  - c. Grandpa
  - d. Charlie
  
5. Why does Namo like Chula kite?
  - a. It’s very fun.
  - b. It’s very higher.
  - c. It’s very beautiful.
  - d. It’s very clever.

6. Why do Namo and Nammon never buy any toys?

- a. Grandpa made it for them.
- b. They don't like toys.
- c. They don't have money.
- d. They made it by themselves.

7. What is the appropriate season to play the kite?

- a. rainy season
- b. winter
- c. fall
- d. spring

8. What is the kite called?

- a. Pakpao kite
- b. Snake kite
- c. Bird kite
- d. Chula kite



9. Who is their neighbor?

- a. Nammon
- b. Charlie
- c. Grandpa
- d. Namo

10. The kite can fly with.....

- a. snow
- b. sunny
- c. wind
- d. cloud



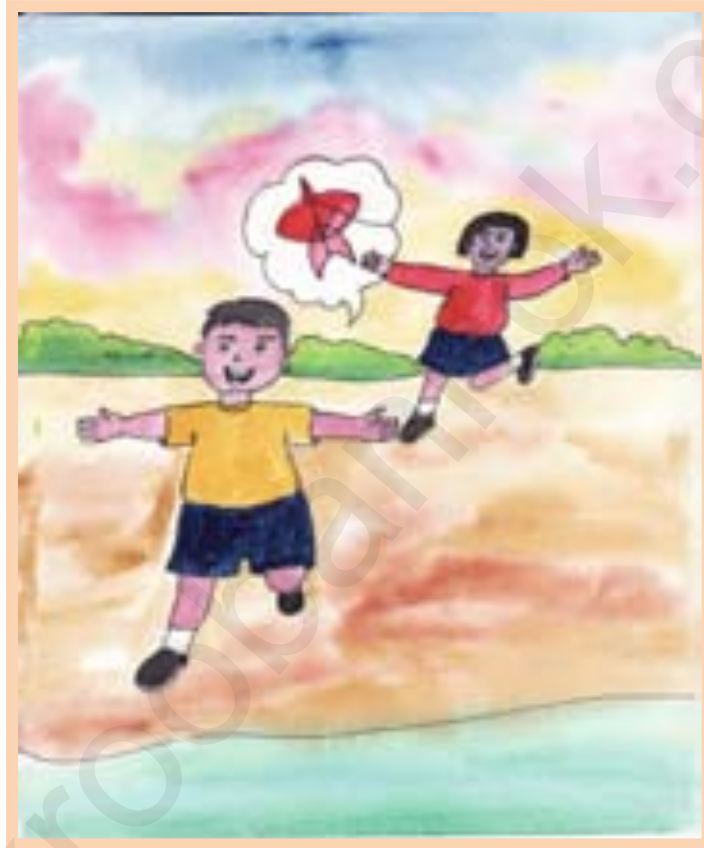


**Discuss the questions with friends.**



1. What are they doing?
2. What is the appropriate season to play the kite?
3. Can you make a kite?

**Story of Namo**  
**Part : 5**  
**Let's play the kite**



Today is a holiday. Nammon and I wait for today. Why? Because today my grandpa promised us that he will make kites for us to play with.

We get up early than every day. After we help our mother, we hurry up to come to our grandpa. Nammon was excited because she has never played with a kite before.



My grandpa is very kind. He likes to make toys for us since we were young and has done this. We never buy any toys. We still keep them. The toys are valuable to us. Our grandpa is waiting for us at the bench under the tree in front of our house. He making a kite from the bamboo frame is covered with paper.

“What is the kite called, grandpa?”

“Chula” grandpa answered.

“Can you make other kinds of kite?” I asked.

“Pakpao, Snake, and many other kinds” answered grandpa.



Soon, he finished making the kite. Nammon and I play with the kite in the playground in front of the house. I like the Chula kite that my grandpa made so much because it is very beautiful. Nammon has got snake, the type of the kite which is decorated beautifully. Nammon likes it so much.



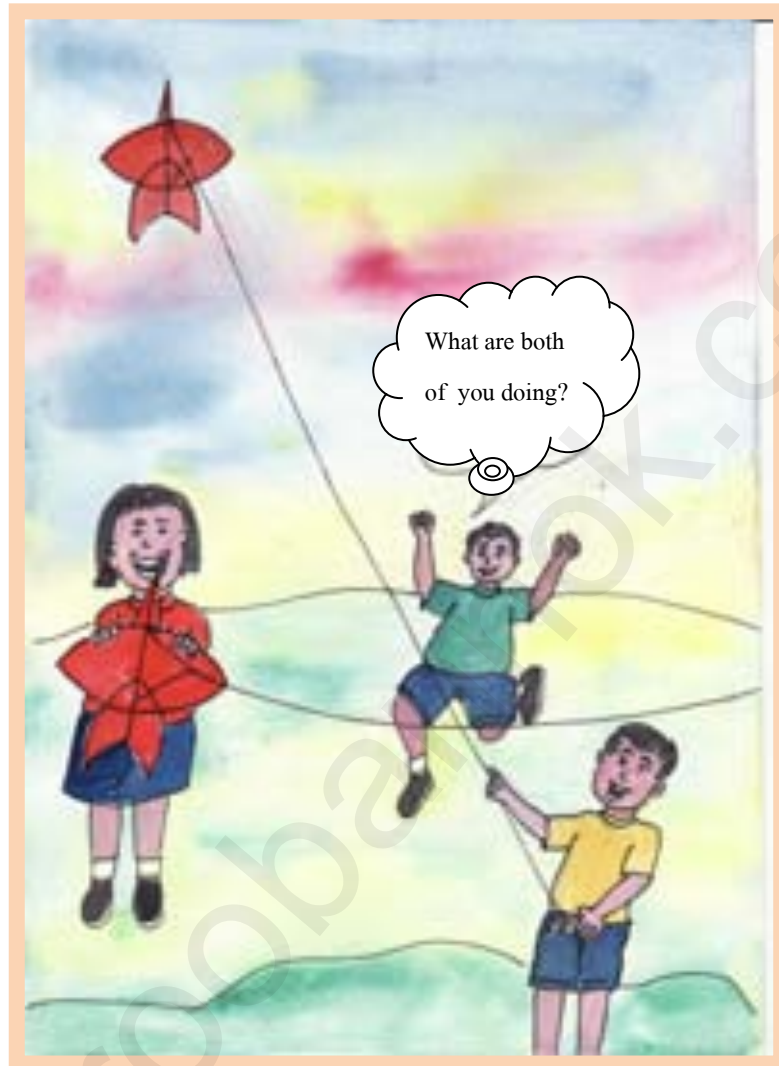
“Nammo, it is very windy. Let’s make the kite go higher” Nammon shouted at me excitedly.

“Sure!!” I answered.

“I enjoy it, Nammo.

We should have asked Charlie to come and play with us.” Nammon said.

Charlie is our neighbor. He is our close friend. Today, I don’t see him.



“What are both of you doing?” voice shouted from behind.

“Charlie!! Hurry up!! Come and play kite with us.” I said.

I asked grandpa make a kite for Charlie and other friends who come to play with us. My grandpa was happy to make for them.



Soon, there are many kites in the sky.  
“Look, Namo the kites are in the sky,  
very beautiful” Nammon said.  
“Namo, our grandpa is very good,  
right?” Nammon said.  
“Yes.” said Namo.



Today my friend and I enjoy ourselves so much. We thanked grandpa.  
We like this time of year when we play with kites.





1. holiday(n.)	วันหยุด
2. promise(v.)	สัญญา
3. kite(n.)	ว่าว
4. seem(v.)	ดูเหมือน
5. toy (n.)	ของเล่น
6. bench(n.)	ม้านั่ง
7. bamboo(n.)	ไม้ไผ่
8. cover(v.)	ปกคลุม, หุ้ม, ปิด
9. Chula kite (n.)	ว่าวจุฬา
10. finish(v.)	ทำเสร็จ
11. playground(n.)	สนามเด็กเล่น
12. Pakpao kite (n.)	ว่าวปักเป้า
13. Snake kite (n.)	ว่าวงู
14. kind(n.)	ชนิด, จำพวก, ประเภท
15. type(n.)	ชนิด, จำพวก, ประเภท
16. shout(v.)	ตะโกน
17. neighbor(n.)	เพื่อนบ้าน
18. decorate(v.)	ประดับ, ตกแต่ง
19. high(adj.)	สูง
20. hurry(v.)	รีบเร่ง, รีบร้อน
21. never(adv.)	ไม่เคย
22. frame(n.)	โครงสร้าง



# Grammar Point

## Present Simple Tense

### หลักการใช้ Present Simple Tense

1. ใช้พูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา หรือ เกิดขึ้นเป็นประจำซ้ำไปซ้ำมา เช่น

I drink a lot of water. (ฉันดื่มน้ำเยอะ)

2. ใช้กับการกระทำที่ ทำจนเป็นอุปนิสัย หรือ ใช้เพื่อแสดงความถี่ของการกระทำต่างๆ โดยเรามักใช้กับ คำกริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of Frequency) มาช่วยในการแสดงความถี่ของการกระทำ เช่น

I always do my homework. (ฉันทำการบ้านของฉันเสมอ)

\*อย่างไรก็ตามประโยคที่มี คำกริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of Frequency) นั้นไม่จำเป็นต้องเป็น Present Simple Tense เสมอไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับว่า ประโยคนั้นกล่าวถึง การกระทำในช่วงเวลาใด เช่น

I usually went to a museum. (Past Simple Tense)

I will always love you. (Future Simple Tense)

3. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่ เป็นความจริงตลอดไป (fact) หรือ เป็นกฎทางธรรมชาติ (natural law) โดยไม่จำเป็นว่าการกระทำนั้นๆ กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดหรือไม่ เช่น

Snow is white. (หิมะมีสีขาว)

4. ใช้เมื่อต้องการพูดถึง ตารางเวลา (Schedule) หรือ แผนการ (Plan) ที่ได้วางไว้ เช่น

The meeting starts from 8.30 am until 10.00 pm.

(การประชุมเริ่มตอนแปดโมงครึ่งตอนเช้าไปยังสี่ทุ่ม)

5. ใช้ในการ แนะนำ บอกแนวทาง หรือ สอน เช่น

How do I get to the nearest mall? Go straight and turn left on the next corner.

(ฉันจะไปยังห้างที่ใกล้ที่สุดได้อย่างไร เดินตรงไปแล้วเลี้ยวซ้ายตรงหัวมุมข้างหน้า)

วิธีการสร้างประโยค Present Simple Tense

<u>โครงสร้าง</u>	<b>Subject + Verb1</b>				
ประโยคบอกเล่า	I / You / We / They	<b>eat</b>		seafood.	
	He / She / It	<b>knows</b>		about you.	
<u>โครงสร้าง</u>	<b>Subject + do/does + not + Verb1</b>				
ประโยคปฏิเสธ	I / You / We / They	<b>do</b>	not	<b>eat</b>	seafood.
	He / She / It	<b>does</b>	not	<b>know</b>	about you.
<u>โครงสร้าง</u>	<b>Do/Does + Subject + Verb1?</b>				
ประโยคคำถาม	<b>Do</b>	I / you / we / they	<b>eat</b>	seafood?	
	<b>Does</b>	he / she / it	<b>know</b>	about you?	
<u>โครงสร้าง</u>	<b>Who/What/Where/When/Why/How + do/does + Subject + Verb1?</b>				
ประโยคคำถาม	Why	<b>do</b>	I / you / we / they	<b>eat</b>	seafood?
	Wh-	What	<b>does</b>	he / she / it	<b>know</b> about you?

\*คำปฏิเสธรูปย่อของ do/does not คือ don't และ doesn't



# Exercise 1



**Rearrange each word to be the correct sentences.(5 points)**

1. get up / every / early/ day / We /than.

= .....

2. toys / any / buy / never / We.

= .....

3. make / for /was/ them / My / grandpa / happy to.

= .....

4. in / kites / many/ sky / There / the/ are.

= .....

5. play / in the / with/ playground /the kite / I.

= .....



Name.....No.....Class.....

## Exercise 2

**Write T if the sentence is true and write F if it is false.**  
**( 7 points )**

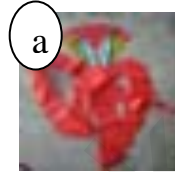
1. We get up late than every day.
2. Nammon has got Snake Kite.
3. The kite can fly with wind.
4. We buy many toys.
5. Charlie is Namo's close friend.
6. My grandpa was happy to make for them.
7. There are many kinds of kite.

Name.....No.....Class.....

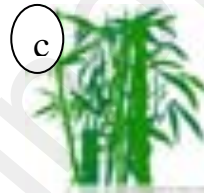
**Exercise 3**

Match the sentences with the following picture. (10 points )

.....1. bamboo

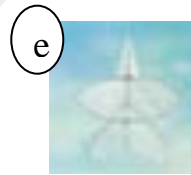


.....2. Snake kite



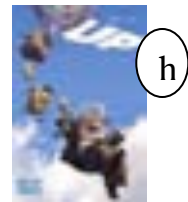
.....3. bench

.....4. Chula kite



.....5. toys

.....6. Butterfly kite



.....7. grandpa

.....8. tree



.....9. shout

.....10. Pak Pao kite

Name.....No.....Class.....

## Exercise 1 answers

**Rearrange each word to be the correct sentences.(5 points)**

1. get up / every / early/ day / We /than.  
= **We get up early than every day.**
2. toys / any / buy / never / We.  
= **We never buy any toys.**
3. make / for /was/ them / My / grandpa / happy to.  
= **My grandpa was happy to make for them.**
4. in / kites / many/ sky / There / the/ are.  
= **There are many kites in the sky.**
5. play / in the / with/ playground /the kite / I.  
= **I play with the kite in the playground.**





## Exercise 2 answers

Write **T** if the sentence is true and write **F** if it is false. ( 7 points )

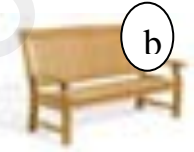
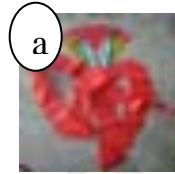
- F 1. We get up late than every day.
- T 2. Nammon has got Snake Kite.
- T 3. The kite can fly with wind.
- F 4. We buy many toys.
- T 5. Charlie is Namo's close friend.
- F 6. My grandpa makes many toys for Namo's friend.
- T 7. There are many kinds of kite.



**Exercise 3 answers**

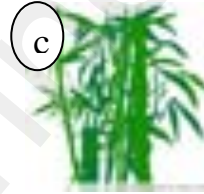
Match the sentences with the following picture.  
( 10 points )

...**c**..1. bamboo



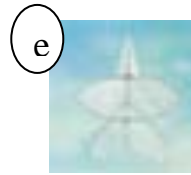
...**a**..2. Snake kite

...**b**..3. bench



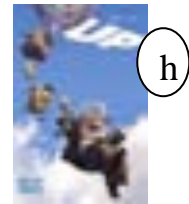
...**e**..4. Chula kite

...**g**..5. toys



...**d**..6. Butterfly kite

...**h**..7. grandpa



...**j**..8. tree

...**f**..9. shout

...**i**..10. Pak Pao kite



**Post – study Examination**

**Direction: Choose the correct answer and fill (X) in the answer sheet. (10 points)**

1. Who is their neighbor?
  - a. Nammon
  - b. Charlie
  - c. Grandpa
  - d. Namo
  
2. Why does Namo like Chula kite?
  - a. It's very fun.
  - b. It's very higher.
  - c. It's very beautiful.
  - d. It's very clever.
  
3. What is the appropriate season to play the kite?
  - a. rainy season
  - b. winter
  - c. fall
  - d. spring
  
4. The kite can fly with.....
  - a. snow
  - b. sunny
  - c. wind
  - d. cloud
  
5. A kite made form.....
  - a. paper
  - b. bamboo
  - c. plastic
  - d. both a and b

6. What is the kite called?

- a. Pakpao Kite
- b. Snake Kite
- c. Bird Kite
- d. Chula Kite



7. What is “Pakpao”?

- a. fish
- b. a kind of kite
- c. Nammon’s friend
- d. food

8. Why do Namo and Nammon never buy any toys?

- a. Grandpa made it for them.
- b. They don’t like toys.
- c. They don’t have money.
- d. They made it by themselves.

9. Grandpa likes to make ..... for us.

- a. toys
- b. food
- c. kites
- d. bench

10. Who has got a snake’s kite?

- a. Nammon
- b. Namo
- c. Grandpa
- d. Charlie

**Pre – Post study Examination keys**

**เรื่อง Story of Namo Part5 : Let's play the kite**

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

Choice	a	b	c	d
1	×			
2				×
3		×		
4	×			
5			×	
6	×			
7		×		
8				×
9		×		
10			×	
Score				

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

Choice	a	b	c	d
1		×		
2			×	
3		×		
4			×	
5				×
6				×
7		×		
8	×			
9	×			
10	×			
Score				



- กรมวิชาการ. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- กรมวิชาการ. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- จักริน โพธิ์ทอง. การสอนการอ่านแบบกว้างเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ  
ในการอ่านภาษาอังกฤษ การรู้คำศัพท์และทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)  
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 Teaching 4 Skills  
สำหรับวิทยากร : กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 (ป.1-ป.6) ในหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2546.
- Chomsky N. Syntactic Structures. The Hague : Mouton, 1997.
- Harris, A.J. and E.R. Sipay. How To Increase Reading Ability :  
A Guide to developmental and Remedial Methods. London :  
Longman Group Ltd. 1990.
- Welch, R.A. "Teaching extensive reading," The Language Teachers.21,5  
(1997) : 51-53.

## ประวัติผู้แต่ง



ชื่อ นามสกุล	:	นางสุมาลี ศรีสารคาม
วัน เดือน ปีเกิด	:	29 มีนาคม 2521
วุฒิ	:	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ตำแหน่ง	:	ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ที่อยู่ปัจจุบัน	:	79 หมู่ 5 บ้านท่าแร่ ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
สถานที่ทำงาน	:	โรงเรียนบ้านหนองคู ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1

## ผู้เขียนภาพ



- ชื่อ : เด็กหญิงศิริดา วิริยะ
- ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 60 หมู่ 8 บ้านศรีวิไล ตำบล  
หนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- การศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองคู ตำบลหนองปลิง  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1
- เทคนิคที่ใช้ : สีน้ำ
- ผลงาน : ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือในกิจกรรม  
รวมศิลป์-สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ 61