

แบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ชุดที่ ๓ มาตราแม่ กน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้



เขมรัตน์ เนียมชูชื่น

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านต้นปรัง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกของคนให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบธุรกิจการงาน การดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสันติสุข

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน มาตรฐานตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ชุดที่ ๓ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับนักเรียนที่

บกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนบ้านต้นปรัง เป็นส่วนหนึ่งของการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นแบบฝึกที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน เป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย เกิดความชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

คำที่นำมาฝึกให้นักเรียนอ่านและเขียนส่วนใหญ่เป็นคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และผู้จัดทำยังได้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสืออีกหลายๆ เล่มมาประกอบกันจนสามารถจัดทำแบบฝึกทักษะได้ ๔ ชุดกิจกรรม การฝึกในแต่ละเล่มมีหลากหลาย ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจจนทำให้เกิดทักษะในการอ่าน การเขียน นักเรียนสามารถนำไปฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วและใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในการอ่านการเขียน

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน คำไม่ตรงมาตรา ทั้ง ๔ ชุดนี้ จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน คำไม่ตรงตาม

มาตราได้ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตลอดจนครูผู้สอนได้อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณนายเอกสิทธิ์ สิทธิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
นักเรียน ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข
และแนะแนวทางในการจัดทำผลงานในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เขมรัตน์ เนียมชูชื่น

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู ค

คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน ง

สาระสำคัญ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒

สาระการเรียนรู้ ๒

แบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้มาตราตัวสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๑ โยงภาพทราบคำ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ โยงภาพทราบคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เต็มพยัญชนะที่หายไป

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เต็มพยัญชนะที่หายไป

แบบฝึกทักษะที่ ๓ ระบายสีคำที่เหมือนกัน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ ระบายสีคำที่เหมือนกัน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ ขีดเส้นใต้คำ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ ขีดเส้นใต้คำ

ก

ข

๓

๖

๙

๑๕

๑๗

๑๙

๒๑

๒๓

๒๔

๒๕

๒๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง หน้า

แบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนอ่านถูกต้อง	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนอ่านถูกต้อง	๒๘
แบบฝึกทักษะที่ ๖ เรียงให้เป็นประโยค	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖ เรียงให้เป็นประโยค	๓๒
แบบฝึกทักษะที่ ๗ แต่งให้เป็นประโยค	๓๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗ แต่งให้เป็นประโยค	๓๖
แบบฝึกทักษะที่ ๘ อ่านและเขียนคำถูกต้อง	๓๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘ อ่านและเขียนคำถูกต้อง	๔๐
แบบฝึกทักษะที่ ๙ อะไรอยู่ในภาพ	๔๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ อะไรอยู่ในภาพ	๔๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ อักษรซ่อนคำ	๔๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ อักษรซ่อนคำ	๔๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๖
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๙
แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม	๕๒
เกณฑ์การประเมิน	๕๓
แบบบันทึกคะแนน	๕๔
บรรณานุกรม	๕๕

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การ
เรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการอ่าน การเขียน สะกดคำ
ที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียน
บ้านต้นปรัง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตรังเขต ๒ โดยใช้แผนการแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล
(Individual Implementation Plan : IIP) “ชุดที่ ๓ เรื่อง คำที่มีตัวสะกด
ไม่ตรงมาตรา แม่ กน” ผู้จัดทำได้ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือเรียน
ภาษาไทยชุดพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำที่นำมาให้นักเรียนฝึกทักษะเป็น
คำที่นักเรียนควรศึกษา เป็นคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นคำที่นักเรียนมัก
เขียนผิดอยู่เสมอ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมสรุปเป็นความรู้ตาม
หลักเกณฑ์ทางภาษาจากหนังสือภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓

แบบฝึกการอ่านและการเขียน คำไม่ตรงตามมาตราชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยชุดฝึกจำนวน ๔ ชุด จำนวนชุดละ
๑๐ แบบฝึกทักษะ แยกเป็นแต่ละชุดดังนี้

ชุดที่ ๑ มาตราแม่ กก

ชุดที่ ๒ มาตราแม่ กน

ชุดที่ ๓ มาตราแม่ กด

ชุดที่ ๔ มาตราแม่ กบ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกด คำ เรื่อง การอ่าน การเขียน
คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชุดที่ ๓ มาตราแม่ กน จำนวน
๑๐ คำ มีแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ๑๐ แบบฝึกทักษะ ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑ โยงภาพทราบคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เต็มพยัญชนะที่หายไป

แบบฝึกทักษะที่ ๓ ระบายสีคำที่เหมือนกัน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ ชิดเส้นใต้คำ

แบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนอ่านถูกต้อง

แบบฝึกทักษะที่ ๖ เรียงให้เป็นประโยค

แบบฝึกทักษะที่ ๗ แต่งให้เป็นประโยค

แบบฝึกทักษะที่ ๘ อ่านและเขียนคำถูกต้อง

แบบฝึกทักษะที่ ๙ อะไรอยู่ในภาพ

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ อักษรซ่อนคำ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

๑. ครูควรให้นักเรียนอ่านคำนำ คำชี้แจง วัตถุประสงค์
๒. ครูควรอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูควรตรวจแบบฝึกทักษะหลังจากที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกแต่ละกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ครูควรให้นักเรียนไปฝึกทำซ้ำที่บ้าน โดยแนะนำให้ผู้ปกครองเป็นผู้อ่านขั้นตอนการใช้ แบบฝึก คำอธิบาย คำชี้แจงกิจกรรม แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ แบบทดสอบ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูและนักเรียนควรร่วมกันสรุปองค์ความรู้ หลังจากการทำกิจกรรมครบทั้ง ๑๐ กิจกรรมแล้ว

คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียนวิธีใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตราให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับต่อไปนี้

๑. นักเรียนอ่านวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฝึกทักษะ
๒. นักเรียนฟังครูอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๓. ก่อนทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำตัวสะกดไม่ตรงมาตราให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ พื้นฐาน ของนักเรียนก่อนทำการศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำไม่ตรงมาตราแม่ กน
๔. นักเรียนทำแบบฝึกที่ละแบบฝึกตั้งแต่ แบบฝึก ทักษะที่ ๑ – ๑๐ ตามลำดับขั้นตอนให้ครบทุกกิจกรรมด้วยความตั้งใจ พร้อมทั้งทำความเข้าใจในแบบฝึกทักษะนั้นๆด้วย
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๖. นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะให้ครูตรวจ
๗. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกับครู

สาระสำคัญ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกด แม่ กน คือ คำที่มี น เป็นตัวสะกด เช่น บ้าน หมอน ดอกบานชื่น ทานตะวัน ทูเรียน ตู้เย็น ฯลฯ ตัวสะกดตรงมาตรา

นอกจากนี้ ยังมี พยัญชนะ ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกดและอ่านออกเสียงเหมือน น สะกดเช่น อัญชัน สัญญา โบราณ คุณครู จราจร อาคาร พยาบาล รางวัล ปลาฉลาม ทมิฬ ฯลฯ

การศึกษาเรื่องมาตราตัวสะกดจะทำให้การอ่านการเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑

การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้

ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๑.๑ ป. ๓/๑

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรอง
ง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

สาระที่ ๒

การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มี ประสิทธิภาพ

ท ๔.๑ ป. ๓/๑

เขียน สะกุดคำ และ บอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำมาตราแม่ กน ได้
๒. สามารถจำแนกคำในแม่ กน ได้
๓. สามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ กน ได้

สาระการเรียนรู้

ตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กน จำนวน ๑๐ คำ ดังนี้ อัญชัน สำคัญ กตัญญู ของขวัญ โบราณ การคุณ บริเวณ ปัญหา ปฏิญาณ คุณครู



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กน ไม่ตรงมาตรา
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 สำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้

ชื่อ ชื่อสกุล

โรงเรียนบ้านต้นปรัง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง
 มาตรา แม่ กน

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก
 จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
 ๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก
 ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดสะกดด้วยแม่ กน ทั้งหมด

- ก. กตัญญู คำปฏิญาณ
- ข. โบราณ วิหค
- ค. จราจร โอกาส

๒. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า ธนาคาร

- ก. คนพาล
- ข. วิหาร
- ค. ชลบุรี

๓. คำในข้อใดที่ไม่อยู่ในมาตราแม่ กน

- ก. กตัญญู
- ข. รูปภาพ
- ค. การคุณ

๔. สถานที่ใดเป็นโบราณสถาน

- ก. โรงพยาบาล
- ข. สถานีรถไฟกันตัง
- ค. หาดปากเมง

๕. วารีเห็น.....อยู่ในทะเล

- ก. ปลาฉลาม
- ข. อัญชัน
- ค. ของขวัญ

๖. ฉันชอบกิน.....ทำให้ร่างกายสดชื่น

- ก. ข้าวเหนียว
- ข. ผลไม้
- ค. เกสร

๗. พี่มะลิเป็น.....ทำงานที่โรงพยาบาลวังวิเศษ

- ก. จراحกร
- ข. คุณครู
- ค. พยาบาล

๘. ฉันได้รับ.....จากคุณแม่

- ก. ของขวัญ
- ข. โบราณ
- ค. กตัญญู

๙. ลูกเสือท่องคำ.....ในวันลูกเสือแห่งชาติ

- ก. สำคัญ
- ข. ปฏิญาณ
- ค. อัญชัน

๑๐. มานี้เป็นคนรู้คุณคน

- ก. พยาบาล
- ข. โบราณ
- ค. กตัญญู

เอ๊ะ! จะทำได้ก็คะแนนนะ



คะแนนที่ได้		ชื่อ	สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐		

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กน ไม่ตรงมาตรา
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 สำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้

- คำชี้แจง**
๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก
 จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
 ๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก
 ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดสะกดด้วยแม่ กน ทั้งหมด

☒ กตัญญู คำปฎิญาณ

ข. โบราณ วิหค

ค. จราจร โอกาส

๒. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า ธนาการ

ก. คนพาล

☒ วิหาร

ค. ชลบุรี

๓. คำในข้อใดที่ไม่อยู่ในมาตราแม่ กน

ก. กตัญญู

☒ รูปภาพ

ค. การคูณ

๔. สถานที่ใดเป็นโบราณสถาน

ก. โรงพยาบาล

✕ สถานีรถไฟกั้นตัง

ค. หาดปากเมง

๕. วาริเห็น.....อยู่ในทะเล

✕ ปลาฉลาม

ข. อัญชัน

ค. ของขวัญ

๖. ฉันชอบกิน.....ทำให้ร่างกายสดชื่น

ก. ข้าวเหนียว

✕ ผลไม้

ค. เกสร

๗. พี่มะลิเป็น.....ทำงานที่โรงพยาบาลวังวิเศษ

ก. จราจร

ข. คุณครู

✕ พยาบาล

๘. ฉันได้รับ.....จากคุณแม่

✕ ของขวัญ

ข. โบราณ

ค. กตัญญู

๙. ลูกเสือท่องคำ.....ในวันลูกเสือแห่งชาติ

ก. สำคัญ

☒ ข. ปฏิญาณ

ค. อัญชัน

๑๐. มานี้เป็นคน.....รู้จักคุณคน

ก. พยาบาล

ข. โบราณ

☒ ค. กตัญญู

ถูกบ้าง ผิดบ้าง ไม่เป็นไร
ไปศึกษาใบความรู้หน้าต่อไปกันเถอะ





ใบความรู้
เพลงมาตรา กน



เรามาร้องเพลง
ตัวสะกด นะครับ

ตัวสะกด มาตราแม่กน
อย่าสับสน หก ตัวจำได้
มี ณ เณร ล ลิง ร เรือ พายไป
น หนู ไชร์ ญ หึง ไทย พ จุฬา
เดิน เวียนวน ปีนกล และรถยนต์
บนถนน สับสน จลาจล
เรียงราย ปลาฉลาม มั่นว่ายน
บุญคุณฉัน ดลจิต คิดพากเพียร

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
ทำนอง Joey

(ที่มา : สมุดวิชาการฝ่ายประถม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
ภาษาไทยเล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักพิมพ์บรรณกิจ ๑๙๙๑ จำกัด)



ใบความรู้
คำที่สะกดด้วย “ญ” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง

อัญชัน	อ่านว่า	อัน – ชัน
วันสำคัญ	อ่านว่า	วัน – สำ – คั้น
ของขวัญ	อ่านว่า	ของ – ขวัน
สรรเสริญ	อ่านว่า	สัน – เสิน
ปัญญา	อ่านว่า	ป็น – ยา
ัญญาหาร	อ่านว่า	ทัน – ยา – หาน
อัญชี่	อ่านว่า	อัน – ชะ – ลี

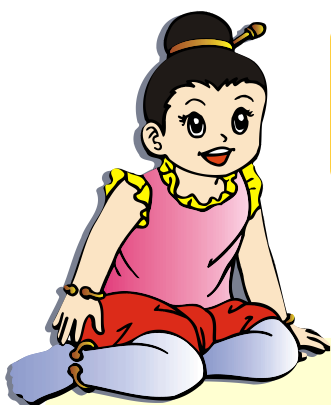


ใบความรู้

คำที่สะกดด้วย “ณ” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง

คุณครู	อ่านว่า	คุณ – ครู
การคุณ	อ่านว่า	กาน – คุณ
โบราณ	อ่านว่า	โบ – ราน
คำปฏิญาณ	อ่านว่า	คำ – ปะ – ตี – ยาน
ประมาณ	อ่านว่า	ประ – มาน
คำนวณ	อ่านว่า	คำ – นวน
สัญญาณ	อ่านว่า	สัน – ยาน
บริเวณ	อ่านว่า	บอ – ริ – เวน
บิณฑบาต	อ่านว่า	บิน – ทะ – บาต



ใบความรู้
คำที่สะกดด้วย “ร” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง

จราจ ร	อ่านว่า	จะ – รา – จอน
บริว ร	อ่านว่า	บอ – ริ – วาน
อาห ร	อ่านว่า	อา – หาน
ล่ำธ ร	อ่านว่า	ล่ำ – ทาน
อาค ร	อ่านว่า	อา – คาน
ธนาค ร	อ่านว่า	ทะ – นา – คาน
เณ ร น้อย	อ่านว่า	เนน – น้อย
เกส ร	อ่านว่า	เก – สอน
สงส ร	อ่านว่า	สง – สาน
วิห ร	อ่านว่า	วิ – หาน



ใบความรู้
คำที่สะกดด้วย “ล” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง

พยาบาล

อ่านว่า

พะ - ยา - บาน

ผลไม้

อ่านว่า

ผน - ละ - ไม้

อนุบาล

อ่านว่า

อะ - นุ - บาน

ฟุตบอล

อ่านว่า

ฟุต - บอน

น้ำตาล

อ่านว่า

น้ำ - ตาน

โรงพยาบาล

อ่านว่า

โรง - พะ - ยา - บาน

รางวัล

อ่านว่า

ราง - วัน

ตำบล

อ่านว่า

ตำ - บน

กังวล

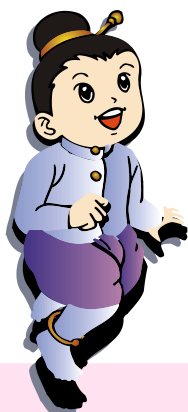
อ่านว่า

กั - วน

กาลเวลา

อ่านว่า

กาน - เว - ลา



ใบความรู้
คำที่สะกดด้วย “ฟ” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่าง

ปลา**ฟ**

อ่านว่า

ปลา – วาน

กา**ฟ**โรค

อ่านว่า

กาน – ละ – โรค

ทมิ**ฟ**

อ่านว่า

ทะ – มิน



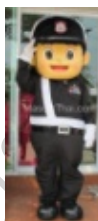
แบบฝึกทักษะที่ ๑ โยงภาพทราบคำ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถโยงภาพ และคำใน มาตราแม่กนที่กำหนดได้ถูกต้อง

คำชี้แจง นักเรียนโยงภาพให้ตรงกับคำนะจ๊ะ



ตัวอย่าง



จราจร



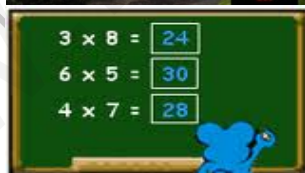
กัตัญญ

๑.



การคุณ

๒.



คำปฎิญาณ

๓.



โบราณ

๔.

๕.



ปัญหา

๖.



อัณฺชน

๗.



คุณครู

๘.



ของขวัญ

๙.



บริเวณ

๑๐.





วันสำคัญ


คะแนนที่ได้		ชื่อ สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	

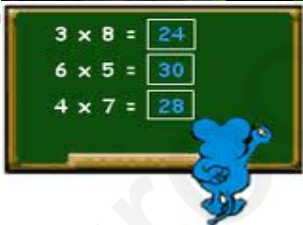
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ โยงภาพทราบคำ


คำชี้แจง นักเรียนโยงภาพให้ตรงกับคำนะจ๊ะ



๑.  

๒. 

๓. 

๔. 

กตัญญู

การคูณ

คำปฏิญาณ

โบราณ

๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



ไม่อยากเลยใช่ไหมครับ



ปัญหา

อัญชัน

คุณครู

ของขวัญ

บริเวณ

วันสำคัญ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เต็มพยัญชนะที่หายไป

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนและอ่านคำมาตรา แม่ กน
ที่กำหนดได้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เต็มพยัญชนะที่หายไปแล้วอ่าน



ตัวอย่าง

ปี..ญ..ญา

๑.

ปฏินญา.....

๖.

อ้.....ชั้น

๒.

บริเว.....

๗.

ล้ำค้.....

๓.

คุ.....ครู

๘.

กต้.....ญ

๔.

การคุ.....

๙.

ของขว้.....

๕.

ปี.....หา

๑๐.

โบรา.....

แหม...ง่ายนิดเดียว



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง นำคำจาก ตอนที่ ๑ เติมคำลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้องแล้วอ่าน



ตัวอย่าง

ตำรวจ.....บริการ.....นักเรียนข้ามถนน

๑. ลูกเสือท่องคำ
๒.ไพลินให้นักเรียนอ่านนิทานลูกหมูสามตัว
๓. มานะมี.....การอ่านคำยากจึงปรึกษาเพื่อน
๔.นำมาปลุกริมรั้ว เป็นอาหาร รักษาโรค
๕. มานี้ได้รับจากเพื่อน
๖. สมเด็จพระนเรศวร เป็นบุคคล
๗. ไฟใส่ไปเที่ยวสถานีรถไฟกันตั้งซึ่งเป็นสถาน
๘. บอยชอบเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง
๙. มานี้ ทำความสะอาด.....ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐. เจ้าต่างมีความช่วยเจ้าของจับขโมยได้

คะแนนที่ได้		ชื่อ	สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐		

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เติมพยัญชนะที่หายไป

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เติมพยัญชนะที่หายไปแล้วอ่าน



๑.

ปฏิกุณ

๖.

อัญชัน

๒.

บริเวณ

๗.

สำคัญ

๓.

คุณครู

๘.

กตัญญู

๔.

การคุณ

๙.

ของขวัญ

๕.

ปัญหา

๑๐.

โบราณ

เยี่ยมครับ



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เลือกคำจาก ตอนที่ ๑ เติมคำ
ลงในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วอ่าน



๑. ลูกเสือท่องคำ.....ปฏิญาณ.....

๒.คุณครู.....ไพลินให้นักเรียนอ่านนิทานลูกหมูสามตัว

๓. มานะมี.....ปัญหา.....การอ่านคำยากจึงปรึกษาเพื่อน

๔.อัญชัน.....นำมาปลุกจิ้มร้อน เป็นอาหาร รักษาโรค

๕. มานีได้รับของขวัญ.....จากเพื่อน

๖. สมเด็จพระนเรศวร เป็นบุคคลสำคัญ.....

๗. ไฟใส่ไปเที่ยวสถานีรถไฟกันตั้งซึ่งเป็นโบราณ.....

๘. บอยชอบเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ.....

๙. มานี ทำความสะอาด.....บริเวณ.....ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๐. เจ้าต่างมีความกตัญญู.....ช่วยเจ้าของจับขโมยได้

แบบฝึกทักษะที่ ๓ ระบายสีคำที่เหมือนกัน

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถระบายสีคำมาตราแม่ กน (ณ ญ เป็นตัวสะกด) ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มี ณ ญ เป็นตัวสะกด



ตัวอย่าง



คำนวณ

ประมาณ

จรรยา

ชำนาญ

ตำนาน

พยาบาล

ทุเรียน

บัณฑิต

รางวัล

โบราณ

สำคัญ

สัญญาณ

อาหาร

บริวาร

บริเวณ

คะแนนที่ได้		ชื่อ	สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐		

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ ระบายสีคำที่เหมือนกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มี ญ ณ เป็นตัวสะกด



แบบฝึกทักษะที่ ๔ ชีตเส้นใต้คำ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านประโยค มาตราตัวสะกดแม่ กน ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำและขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยมาตรา แม่ กน



- ฉันชอบรับประทานอาหารและผลไม้ที่ริมลำธาร
- ทิวาเป็นพยาบาลเกิดปีชาล
- อวยพรให้รางวัลแก่ไพศาลที่จับปลาหวาดได้
- ณรน้อยชอบกินขนมตาลที่ชลบุรี
- เกสรส่งสารจรรยาจรที่อยู่หน้าอาคารธนาการ
- องอาจเป็นชาวทมิฬที่เป็นคนพาลประจำตำบล
- วันนี้ฉันไปดูวิหารที่วัดชลประทาน
- ศิวาเป็นกาฬโรคไปรักษาที่โรงพยาบาล
- ฉันเห็นปลาวาฬว่ายอยู่ในทะเล

อ่านง่ายสนุกคะ



คะแนนที่ได้		ชื่อ	สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐		

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ ชีตเส้นใต้คำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำและชีตเส้นใต้คำ
คำที่สะกดด้วยมาตรา แม่ กน



- 🌻 ฉันชอบรับประทานอาหารและผลไม้ที่ริมลำธาร
- 🌻 ทิวาเป็นพยาบาลเกิดปีخال
- 🌻 อวยพรให้รางวัลแก่ไพศาลที่จับปลาวาฬได้
- 🌻 เนอรน้อยชอบกินขนมตาลที่ชลบุรี
- 🌻 เกสรสงสารจรรยาที่อยู่หน้าอาคารธนาคาร
- 🌻 องอาจเป็นชาวทมิฬที่เป็นคนพาลประจำตำบล
- 🌻 วันนี้ฉันไปดูวิหารที่วัดชลประทาน
- 🌻 ศิวาเป็นภาพโรคไปรักษาที่โรงพยาบาล
- 🌻 ฉันเห็นปลาวาฬว่ายอยู่ในทะเล



แบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนอ่านถูกต้อง

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำอ่านมาตรา แม่ กน ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ของคำที่กำหนดให้
แล้วอ่านออกเสียง



ตัวอย่าง

อาหาร

อ่านว่า

อา – หาน

๑.

คุณครู

อ่านว่า

.....
.....

๒.

โบราณ

อ่านว่า

.....
.....

๓.

ของขวัญ

อ่านว่า

.....
.....

๔.

กตัญญู

อ่านว่า

.....
.....

๕.

เกสร

อ่านว่า

.....
.....

๖.

จรรยา

อ่านว่า

.....
.....

๗.

พยาบาล

อ่านว่า

.....
.....

๘.

ผลไม้

อ่านว่า

.....
.....

๙.

ปลาวาฬ

อ่านว่า

.....
.....

๑๐.

ทมิฬ

อ่านว่า

.....
.....

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม

๑๐

ชื่อ สกุล

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนอ่านถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ของคำที่กำหนดให้
แล้วอ่านออกเสียง



๑.	คุณครู	อ่านว่า	..... คุณ - ครู
๒.	โบราณ	อ่านว่า	..... โบ - ราน
๓.	ของขวัญ	อ่านว่า	..... ของ - ขวัน
๔.	กตัญญู	อ่านว่า	..... กะ - ตัน - ยู
๕.	เกสร	อ่านว่า	..... เก - สอน
๖.	จราจร	อ่านว่า	..... จะ - รา - จร
๗.	พยาบาล	อ่านว่า	..... พะ - ยา - บาน
๘.	ผลไม้	อ่านว่า	..... ผน - ละ - ไม้
๙.	ปลาฉลาม	อ่านว่า	..... ปลา - วาน
๑๐.	ทมิฬ	อ่านว่า	..... ทะ - มิน



แบบฝึกทักษะที่ ๖ เรียงให้เป็นประโยค

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำมาเรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้องได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง



ชื่อ ปัญญา ผม พ่อ

พ่อ ผม ชื่อ ปัญญา

๑. สัญญาณ เห็น ผม จราจร

๒. ปินทบาท เข้านี้ เดิน พระ ตลาด ที่

๓. ประมาณ ผม พ่อ ชื่อ

๔. ให้ คำนวณ วันนี้ คิด คุณครู แข่งขัน

.....
.....

๕. เป็น บริเวณ ของ ที่ดิน นี้ มานะ

.....
.....

๖. ปฏิญาณ ท่อง ลูกเสือ คำ สำรอง ดังก้อง

.....
.....

๗. สถานี เป็น สถานี รถไฟ กันตัง โบราณ

.....
.....

๘. ขายของ หนูดี เด็ก ช่วย พ่อแม่ เป็น กตัญญู

.....
.....

๙. วัน ได้รับ ของขวัญ ใน ปีใหม่ นารี

.....

๑๐. ศาสนา เข้าพรรษา วันสำคัญ เป็น ทาง พุทธ

.....

พยายามเรียงให้ได้นะคะ



คะแนนที่ได้		ชื่อ สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖ เรียงให้เป็นประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง



๑. สัญญาณ เห็น ผม จราจร

.....
ผม เห็น สัญญาณ จราจร

๒. บินทบาต เข้านี้ เดิน พระ ตลาด ที่

.....
เข้านี้ พระ เดิน บินทบาต ที่ ตลาด

๓. ประมาณ ผม พ่อ ชื่อ

.....
พ่อ ผม ชื่อ ประมาณ

๔. ให้ คำนวณ วันนี้ คิด คุณครู แข่งขัน

.....
วันนี้ คุณครู ให้ แข่งขัน คิด คำนวณ

๕. เป็น บริเวณ ของ ที่ดิน นี้ มานะ

.....
ที่ดิน บริเวณ นี้ เป็น ของ มานะ

๖. ปฏิญาณ ท่อง ลูกเสือ คำ สำรอง ดังก้อง

.....
ลูกเสือ สำรอง ท่อง คำ ปฏิญาณ ดังก้อง

๗. สถานี เป็น สถานี รถไฟ กันตัง โบราณ

.....
สถานี รถไฟ กันตัง เป็น โบราณ สถานี

๘. ชายของ หนูดี เด็ก ช่วย พ่อแม่ เป็น กตัญญู

.....
หนูดี เป็น เด็ก กตัญญู ช่วย พ่อแม่ ชายของ

๙. วัน ได้รับ ของขวัญ ใน ปีใหม่ นารี

.....
นารี ได้รับ ของขวัญ ใน วัน ปีใหม่

๑๐. ศาสนา เข้าพรรษา วันสำคัญ เป็น ทาง พุทธ

.....
เข้าพรรษา เป็น วันสำคัญ ทาง ศาสนา พุทธ

แบบฝึกทักษะที่ ๗ แต่งให้เป็นประโยค

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดมาแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์



๑. อัญชัน

.....
.....

๒. สำคัญ

.....
.....

๓. กตัญญู

.....
.....

๔. ของขวัญ

.....
.....

๕. โบราณ

.....
.....

๖. การคูณ

.....
.....

๗. บริเวณ

.....
.....

๘. ปัญหา

.....
.....

๙. ปฏิญาณ

.....
.....

๑๐. คุณครู

.....
.....

ยากไหมครับเพื่อนๆ



คะแนนที่ได้		ชื่อ สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗ แต่งให้เป็นประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์



แนวคำตอบหรืออยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. อัญชัน

.....
บ้านฉันมีต้นอัญชัน

๒. สำคัญ

.....
วันพ่อเป็นวันสำคัญของไทย

๓. กัตถัญญ

.....
นารีเป็นกัตถัญญ

๔. ของขวัญ

.....
ฉันได้รับของขวัญในวันปีใหม่

๕. โบราณ

.....
บ้านฉันมีเตียงโบราณ

๖. การคุณ

ฉันชอบเรียนการคุณ

๗. บริเวณ

พ่อตัดหญ้าบริเวณบ้าน

๘. ปัญหา

ครูให้แก้โจทย์ปัญหา

๙. ปฏิญาณ

ลูกเสือท่องคำปฏิญาณ

๑๐. คุณครู

ผมรักคุณครู



แบบฝึกทักษะที่ ๘ อ่านและเขียนคำถูกต้อง

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำในมาตรา
ตัวสะกดแม่ กน ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้
ใจความที่สมบูรณ์



ปฏิญาณ

บริเวณ

โบราณ

การคูณ

คุณครู

อัญชัน

สำคัญ

ของขวัญ

ปัญหา

กตัญญู



เรื่อง กันตังบ้านเรา



นักเรียนเรียนเรื่อง.....เสร็จ

.....บอกข่าวดีกับนักเรียนว่า วันเสาร์
นี้จะนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นั่งรถไฟ
จากสถานีรถไฟตรังไปยังสถานีรถไฟกันตัง

ซึ่งเป็นสถานีรถไฟเก่าแก่สร้างตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๖ และไปเยี่ยม ชม

.....สถานบ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์

อดีตเจ้าเมืองตรัง ท่านมีความ

เพราะนำพันธุ์ยางพารามาปลูกครั้งแรกที่อำเภอกันตัง



เช้าวันเสาร์ นักเรียนนั่งรถไฟไปลงที่สถานีกันตัง ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก
เดินผ่าน.....สองข้างเห็นต้นศรีตรัง ต้นดอก..... และพืช



พื้นเมืองหลายชนิด เมื่อไปถึงมีมัคคุเทศก์

น้อยต้อนรับและนำนักเรียนเข้าเยี่ยมชม และ

อธิบายข้อมูลต่างๆให้นักเรียน รับทราบและ

ตอบ.....ที่นักเรียนซักถาม

ก่อนกลับ ตัวแทนนักเรียนได้มอบ.....ให้กับมัคคุเทศก์น้อย

เพื่อขอบคุณ นักเรียนตนว่าจะเป็นคน

รู้คุณคนและประเทศชาติตลอดไป

ผู้แต่ง เขมรัตน์ เนียมชูชื่นและสุรีย์ เจ้ยทองศรี

คะแนนที่ได้		ชื่อ
คะแนนเต็ม	๑๐	สกุล

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘ อ่านและเขียนคำถูกต้อง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่สมบูรณ์



เรื่อง ก้นดั่งบ้านเรา



นักเรียนเรียนเรื่อง.....**การคูณ**.....เสร็จ
.....**คุณครู**.....บอกข่าวดีกับนักเรียนว่า วันเสาร์
นี้จะนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นั่งรถไฟ
จากสถานีรถไฟตรังไปยังสถานีรถไฟก้นดั่ง

ซึ่งเป็นสถานีรถไฟเก่าแก่สร้างตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๖ และไปเยี่ยม

.....**โบราณ**.....สถานบ้านพระยารัษฎานุประดิษฐ์

อดีตเจ้าเมืองตรัง ท่านมีความ

.....**สำคัญ**.....

เพราะนำพันธุ์ยางพารามาปลูกครั้งแรกที่อำเภอก้นดั่ง



เช้าวันเสาร์ นักเรียนนั่งรถไฟไปลงที่สถานีก้นดั่ง ร่วมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก
เดินผ่าน.....**บริเวณ**.....สองข้างเห็นต้นศรีตรัง ต้นดอก.....**อัญชัน**..... และพืช



พื้นเมืองหลายชนิด เมื่อไปถึงมีมัคคุเทศก์

น้อยต้อนรับและนำนักเรียนเข้าเยี่ยมชม และ

อธิบายข้อมูลต่างๆให้นักเรียน รับทราบและ

ตอบ.....**ปัญหา**.....ที่นักเรียนซักถาม

ก่อนกลับ ตัวแทนนักเรียนได้มอบ.....**ของขวัญ**.....ให้กับมัคคุเทศก์น้อย

เพื่อขอบคุณ นักเรียน**ปฏิญาณ**.....ตนว่าจะเป็นคน**กตัญญู**.....

รู้คุณคนและประเทศชาติตลอดไป

ผู้แต่ง เขมรัตน์ เนียมชูชื่นและสุรีย์ เจ้ยทองศรี

แบบฝึกทักษะที่ ๙ อะไรอยู่ในภาพ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเขียนคำแม่ กก ที่อยู่ในภาพให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำ แม่ กน ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้



คำที่เขียน

คำที่เขียน

๑.

.....

๖.

.....

๒.

.....

๗.

.....

๓.

.....

๘.

.....

๔.

.....

๙.

.....

๕.

.....

๑๐.

.....

คะแนนที่ได้

.....

คะแนนเต็ม

๑๐

ชื่อ สกุล

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ อะไรอยู่ในภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำ แม่ กน ให้ตรงกับภาพ
ที่กำหนดให้



คำที่เขียน

๑.

คุณครู

๒.

สำคัญ

๓.

บริเวณ

๔.

โบราณ

๕.

ของขวัญ

คำที่เขียน

๖.

อัฒจันทร์

๗.

การคุณ

๘.

ปฏิญาณ

๙.

กตัญญู

๑๐.

ธนาคาร

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ อักษรซ่อนคำ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำมาตรา แม่ กน ในตารางได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กน
จำนวน ๑๐ คำ วรอบคำและเขียนคำที่ค้นพบ
พร้อมอ่านออกเสียง



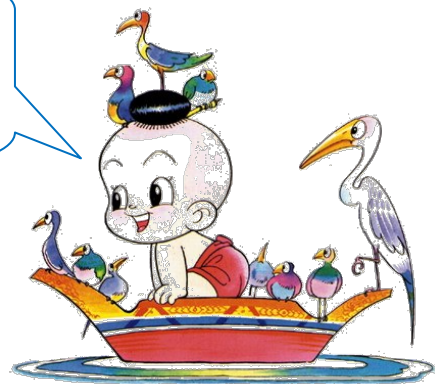
ตัวอย่าง

จ ร าจ ร

ส	ค	ณ	ค	ร	บ	น	พ	น	โ
ข	ำ	ด	ก	ฟ	น	ริ	ร	ฝ	บ
อ	จ	คั	ตั	ซั	ต	ค	เ	ม	ร
ง	ร	บ	ญ	พ	ข	ม	ท	ว	า
ข	า	อ	ญ	ถ	ป	ฎิ	ญ	า	ณ
ว	จ	ญ	ว	ง	ช	ง	ว	ล	อ
ญ	ร	ก	า	ร	ค	ณ	ย	ร	ผ
ร	ล	ด	ภ	ธ	น	า	ค	า	ร

๑.	.....	๖.	.....
๒.	.....	๗.	.....
๓.	.....	๘.	.....
๔.	.....	๙.	.....
๕.	.....	๑๐.	.....

ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น



คะแนนที่ได้		ชื่อ สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ อักษรซ่อนคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กน
จำนวน ๑๐ คำ แล้ววงรอบคำและเขียนคำที่
ค้นพบพร้อมอ่านออกเสียง



ส	คุ	ณ	ค	รู	บ	น	พ	น	โ
ข	ำ	ด	ก	ฟ	น	ริ	ร	ฝ	บ
อ	จ	คั	ตั	ซั	ต	ค	เ	ม	ร
ง	ร	บ	ญ	พ	ข	ม	ท	ว	า
ข	า	อ	ญ	ถ	ป	ฎิ	ญ	า	ณ
วิ	จ	ญ	ว	ง	ช	ง	ว	ล	อ
ญ	ร	ก	า	ร	คุ	ณ	ย	ร	ผ
ร	ล	ด	ภ	ธ	น	า	ค	า	ร

๑.

คุณครู

๖.

อัญชัน

๒.

สำคัญ

๗.

การคุณ

๓.

บริเวณ

๘.

ปฏิกุณ

๔.

โบราณ

๙.

กตัญญู

๕.

ของขวัญ

๑๐.

ธนาคาร

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๓ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กน
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 สำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้

ชื่อ ชื่อสกุล

โรงเรียนบ้านต้นปรัง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง
 มาตรฐาน แม่ กน

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก
 จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
 ๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร
 ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. วาริเห็น.....อยู่ในทะเล

- ก. ปลาฉลาม
- ข. อัญชัน
- ค. ของขวัญ

๒. ฉันทชอบกิน..... ทำให้ร่างกายสดชื่น

- ก. ข้าวเหนียว
- ข. ผลไม้
- ค. เกสร

๓. สถานที่ใดเป็นโบราณสถาน

- ก. โรงพยาบาล
- ข. สถานีรถไฟกันตัง
- ค. หาดปากเมง

๔. คำในข้อใดสะกดด้วยแม่ กน ทั้งหมด

- ก. กตัญญู คำปฏินาณ
- ข. โบราณ วิหค
- ค. จราจร โอกาส

๕. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า ธนาการ

- ก. คนพาล
- ข. วิหาร
- ค. ชลบุรี

๖. คำในข้อใดที่ไม่อยู่ในมาตราแม่ กน

- ก. กตัญญู
- ข. รูปภาพ
- ค. การคูณ

๗. พี่มะลิเป็น.....ทำงานที่โรงพยาบาลวังวิเศษ

- ก. จราจร
- ข. คุณครู
- ค. พยาบาล

๘. ฉันได้รับ.....จากคุณแม่

- ก. ของขวัญ
- ข. โบราณ
- ค. กตัญญู

๙. ลูกเสือท่องคำ.....ในวันลูกเสือแห่งชาติ

- ก. สำคัญ
- ข. ปฏิญาณ
- ค. อัญชัน

๑๐. มานี้เป็นคนรู้คุณคน

- ก. พยาบาล
- ข. โบราณ
- ค. กตัญญู

คะแนนที่ได้		ชื่อ สกุล
คะแนนเต็ม	๑๐	

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กน
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 สำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้

- คำชี้แจง** ๑. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก
 จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร
 ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. วารีเห็น.....อยู่ในทะเล

☒ ปลาฉลาม

ข. อัญชัน

ค. ขອງขวัญ

๒. ฉันชอบกิน..... ทำให้ร่างกายสดชื่น

ก. ข้าวเหนียว

☒ ผลไม้

ค. เกสร

๓. สถานที่ใดเป็นโบราณสถาน

ก. โรงพยาบาล

☒ สถานีรถไฟกันตัง

ค. หาดปากเมง

๔. คำในข้อใดสะกดด้วยแม่ กน ทั้งหมด

☒ กตัญญู คำปฏิกญาณ

ข. โบราณ วิหค

ค. จราจร โอกาส

๕. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า ธนาการ

ก. คนพาล

☒ วิหาร

ค. ชลบุรี

๖. คำในข้อใดที่ไม่อยู่ในมาตราแม่ กน

ก. กตัญญู

☒ รูปภาพ

ค. การคุณ

๗. พี่มะลิเป็น.....ทำงานที่โรงพยาบาลวังวิเศษ

ก. จราจร

ข. คุณครู

☒ พยาบาล

๘. ฉันได้รับ.....จากคุณแม่

☒ ของขวัญ

ข. โบราณ

ค. กตัญญู

๙. ลูกเสือท่องคำ.....ในวันลูกเสือแห่งชาติ

ก. สำคัญ

☒ ข. ปฏิญาณ

ค. อัญชัน

๑๐. มานี้เป็นคนรู้จักคุณคน

ก. พยาบาล

ข. โบราณ

☒ ค. กตัญญู

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชุดที่ ๓ เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กน

ที่-	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมที่ ๖	กิจกรรมที่ ๗	กิจกรรมที่ ๘	กิจกรรมที่ ๙	กิจกรรมที่ ๑๐	รวม ๑๐๐	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑														
๒														
๓														
๔														
๕														
๖														
๗														
๘														

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีมาก
๗๕ - ๗๐	๓	ดี
๖๐ - ๖๕	๒	พอใช้
๐ - ๕๙	๑	ปรับปรุง

นักเรียนต้องได้คะแนน ๕๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน		หลังเรียน		การพัฒนา
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช ๒๕๕๑.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์ การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

จूरีย์ วิมาลา และศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์. (๒๕๕๒). **สมุดวิชาการโรงเรียน**

สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจ ๑๙๙๑ จำกัด

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ.๒๕๔๒**

กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น. ๒๕๔๖

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.(๒๕๕๓) **คู่มือครูหนังสือแบบฝึกหัด**

ภาษาไทย ป.๒ พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.(๒๕๕๓) **คู่มือครูหนังสือแบบฝึกหัด**

ภาษาไทย ป.๓ พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา.(๒๕๕๑).**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้**

แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๕).

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ป.๒

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ป.๓

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๕๕.