

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง สมการและการแก้สมการ

ชุดที่ 1
เรื่อง สมการ

นายโรจน์นัสต์ ใจสม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านน้ำจุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชุดที่ 1 เรื่อง สมการ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ได้สอดแทรกเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมไว้อย่างหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้น ท้าทายความสามารถ เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจ เกิดความรู้ที่คงทน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างสูงสุด

โรจน์นัสต์ ใจสม

สารบัญ

หน้า

➤ คำชี้แจง	ก
➤ คำแนะนำสำหรับครู	ข
➤ คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ค
➤ จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
➤ แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1	1
➤ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1	4
➤ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง สมการและการแก้สมการ.5	
➤ ชุดที่ 1.1 เรื่อง สมการ	8
➤ ชุดที่ 1.2 เรื่อง สมการ และอสมการ	11
➤ เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1	
➤ ชุดที่ 1.1 เรื่อง สมการ	14
➤ ชุดที่ 1.2 เรื่อง สมการ และอสมการ	15
➤ แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1	16
➤ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1	19
➤ แบบบันทึกคะแนน	20
➤ บรรณานุกรม	21



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง สมการและการแก้สมการ

ชุดที่ 1 เรื่อง สมการ

1.1 สมการ

1.2 อสมการ

ประกอบด้วย

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- สรุปเนื้อหา และตัวอย่าง
- แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
- แบบทดสอบหลังเรียน
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- แบบบันทึกคะแนน
- บรรณานุกรม

อ่านคำแนะนำก่อนนะคะ





ในการนำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชุดที่ 1 เรื่อง สมการ
ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้คู่กับ
แผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนเรื่องนั้น ๆ เสร็จ
เรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่เสร็จก็ให้ทำเป็นการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
3. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจ
ก่อนลงมือทำ
4. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ หรือทำแบบฝึก
เสริมทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
5. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจสอบคำตอบของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ทุกชุด และ
แบบทดสอบก่อนเรียน–หลังเรียน บันทึกคะแนนทั้งหมดไว้ และแจ้งให้นักเรียนทราบ
ความก้าวหน้าด้วย
7. ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด อาจปรับเปลี่ยน
หรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดนั้น ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ตรวจคำตอบ
3. ศึกษาเนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดให้เข้าใจ
4. ศึกษาตัวอย่างที่กำหนดให้ทุกขั้นตอนจนเข้าใจ
5. ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบทุกแบบฝึก
6. ในระหว่างการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดนั้น

นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ ห้ามเปิดดูเฉลยก่อน

7. ตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
8. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในแบบสรุปผลคะแนนหลังแบบฝึก

เสริมทักษะคณิตศาสตร์

9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. ตรวจคำตอบ

อ่านคำแนะนำให้เข้าใจ
ก่อนลงมือทำนะคะ



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
ที่กำหนดให้ เป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ

2. นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
ที่กำหนดให้ เป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ

3. นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ
ที่กำหนดให้ เป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ

4. นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร
ที่กำหนดให้ เป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ



แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

เรื่อง สมการ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นสมการ

ก. $35 + 3 < 35 \times 3$

ข. $9 \times 6 = 45$

ค. $20 + 8 > 20 - 8$

ง. $60 \div 5 \neq 7 + 5$

2. ข้อใดเป็นสมการ

ก. $9 \times 8 \neq 8 + 9$

ข. $30 + 5 > 15 + 15$

ค. $35 \div 5 = 3 + 7$

ง. $5 \times 8 < 10 + 40$

3. ข้อใดไม่เป็นสมการ

ก. $14.76 + 52.23 = 66.99$

ข. $5,280 \div 5 = 1,050$

ค. $0.7 \times 4.5 = 31.5$

ง. $7,651 - 3,169 < 4,500$

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ก่อนนะคะ



4. ข้อใดไม่เป็นสมการ

ก. $7 \times 8 > 50$

ข. $55 - 45 = 100$

ค. $45 \div 9 = 5$

ง. $15 + 30 = 20 + 25$

5. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย \neq เรียกว่า สมการ

ข. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $=$ เรียกว่า สมการ

ค. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $>$ เรียกว่า สมการ

ง. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $<$ เรียกว่า สมการ

6. ประโยคใดเป็นสมการ

ก. $47 \neq 54 - 23$

ข. $32 + 168 = 300$

ค. $40 \times 6 < 60 + 200$

ง. $990 \div 11 > 89$

7. ประโยคใดเป็นอสมการ

ก. $71 \neq 70 + 3$

ข. $54 \div 6 = 6 \div 54$

ค. $13 \times 100 = 1,300$

ง. $4 \times (7 \times 5) = (4 \times 7) \times 5$

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสมการ

ก. $285A + 9 < 1,845$

ข. $285 A + 9 \neq 1,845$

ค. $285 A + 9 = 1,845$

ง. $285 A + 9 \approx 1,845$



ทำแบบทดสอบ
ต่อหน้าครับ



9. ข้อใดเป็นสมการทั้งหมด

ก. $5 \times 8 = 50$ และ $30 - 15 = 15 - 30$

ข. $14 + 18 \neq 45 \div 3$ และ $10 + 26 > 40$

ค. $96 \div 3 < 34$ และ $48 = 18 + 30$

ง. $498 + 532 = 532 + 498$ และ $6 \times 6 > 6 + 6$

10. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย = เรียกว่า อสมการ

ข. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย \neq เรียกว่า อสมการ

ค. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $<$ เรียกว่า อสมการ

ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ข้อ ค



ถ้าพี่แน่
ต้องไม่แพ้ผมนะครับ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

เรื่อง สมการ



1. ข

2. ค

3. ง

4. ก

5. ข

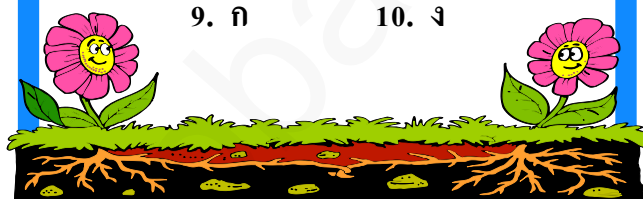
6. ข

7. ก

8. ค

9. ก

10. ง



สวัสดีครับ วันนี้เราจะมาทำความรู้จัก
กับสมการ และอสมการกันนะครับ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

เรื่อง สมการ



1.1 สมการ

ความหมายของสมการ

สมการ คือ ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายเท่ากับ (=) เช่น

1. $14 + 30 = 44$
2. $35 - 10 = 20$
3. $5 \times 8 = 30$
4. $63 \div 9 = 7$

นี่จุก จุกสงสัยเหมือนแจ้วไหมว่า
ทำไม $5 \times 8 = 30$ ถึงเป็นสมการ



นั่นนะสิ เราไปตามคุณครู
กันดีกว่านะแจ้ว

คุณครูครับ ผมสงสัยว่า $5 \times 8 = 30$

ทำไมถึงเป็นสมการครับ

ในเมื่อ $5 \times 8 = 40$



อ้อ! ดีมากเลยล่ะ คำว่าสมการ หมายถึง
ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายเท่ากับ (=)
ถึงแม้คำตอบจะถูกหรือไม่ก็ตามนะ

ครับคุณครู ผมเข้าใจแล้วครับ

ขอบคุณมากครับ



แล้วประโยคที่มีเครื่องหมายไม่เท่ากับ (\neq)
เป็นสมการไหมคะ

ให้หนู ๆ ศึกษาเนื้อหา และตัวอย่างใน
หน้าต่อไป แล้วจะตอบได้เองนะจ๊ะ

ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ \neq จะ**ไม่เป็นสมการ**
เช่น

1. $18 + 22 \neq 30$
2. $50 - 20 > 25$
3. $8 \times 5 < 45$
4. $200 \div 5 \neq 20$

ยังจำได้ไหมคะว่า
เครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ \neq
หมายถึงอะไร



จำได้ครับ



- $>$ หมายถึง มากกว่า
- $<$ หมายถึง น้อยกว่า
- \neq หมายถึง ไม่เท่ากับ หรือ ไม่เท่ากัน

อาจกล่าวได้ว่า ประโยคสัญลักษณ์ที่แสดง
การไม่เท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่า
ไม่เป็นสมการ นะคะ....จำให้ขึ้นใจนะ.....



ถ้าเข้าใจแล้วก็ไปทำแบบฝึกหัดนะคะ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1
เรื่อง สมการ

คำชี้แจง พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าประโยคใด
เป็นสมการ หรือ ไม่เป็นสมการ

ตัวอย่าง

1. $36 - 10 = 16$

ตอบ เป็นสมการ

2. $6 \times 8 > 38$

ตอบ ไม่เป็นสมการ

1)

$30 + 15 = 55$

ตอบ.....

2)

$48 \div 6 \neq 6 \div 48$

ตอบ.....

3)

$200 < 6 \times 40$

ตอบ.....

4)

$$145 - 150 = 150 - 145$$

ตอบ.....

5)

$$200 + 300 > 300 + 200$$

ตอบ.....

6)

$$93 - 23 \neq 60$$

ตอบ.....

7)

$$75 + (80 + 20) = (75 + 80) + 20$$

ตอบ.....

8)

$$63 \times 67 = 67 \times 63$$

ตอบ.....

9)

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{10} \neq \frac{2}{10} + \frac{3}{5}$$

ตอบ.....

10)

$$6.23 + (5.6 + 7.3) = (6.23 + 5.6) + 7.3$$

ตอบ.....



จากที่นักเรียนได้ทราบมาแล้ว ประโยคสัญลักษณ์
ที่มีเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ \neq จะ**ไม่เป็นสมการ**
เราสามารถเรียกประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $>$
หรือ $<$ หรือ \neq ได้อีกอย่างหนึ่งว่า **อสมการ** นะคะ



อ้อ ! อย่างเช่น $24 + 30 > 50$
เป็นอสมการใช่ไหมครับ



$8 \times 6 \neq 20 + 20$
ก็เป็นอสมการใช่ไหมคะ

เก่งมากค่ะ ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างต่อไป
แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์นะคะ
เพื่อจะได้เข้าใจเพิ่มขึ้น



ครับผม
ขอบคุณมากครับคุณครู

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.2
เรื่อง สมการ และอสมการ

คำชี้แจง

พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าประโยคใด
เป็นสมการ หรือ อสมการ

ตัวอย่าง

1. $30 \times 10 < 35$

ตอบ อสมการ

2. $8 + (23 + 17) = (8 + 23) + 17$

ตอบ สมการ

1.

$300 \div 6 > 10 \times 4$

ตอบ.....

2.

$7 \times 5 \neq 40$

ตอบ.....

ทำแบบฝึกต่อหน้าคะ
เพื่อจะได้เข้าใจเพิ่มขึ้น





3. $6,481 = 6,000 + 800 + 40 + 1$

ตอบ.....



4. $80 \times 10 = 300 + 500$

ตอบ.....



5. $(21.32 - 6.32) - 3.6 < 21.32 - (6.32 - 3.6)$

ตอบ.....



6. $\frac{48}{3} \div 2 \neq 8$

ตอบ.....



7. $12.8 = 4.3 + 8.4$

ตอบ.....



เข้าใจแล้ว
ก็ไม่ยากเลยนะครับ



8.

$$35 \times 20 < 600 + 50$$

ตอบ.....



9.

$$9 \times (15 + 10) = (9 \times 15 + (9 \times 10))$$

ตอบ.....



10.

$$400 \div 5 > 30$$

ตอบ.....



เย้! ผมทำได้หมดเลยครับ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1

เรื่อง สมการ

คำชี้แจง พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าประโยคใด
เป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. $30 + 15 = 55$ | <u>ตอบ</u> เป็นสมการ |
| 2. $48 \div 6 \neq 6 \div 48$ | <u>ตอบ</u> ไม่เป็นสมการ |
| 3. $200 < 6 \times 40$ | <u>ตอบ</u> ไม่เป็นสมการ |
| 4. $145 - 150 = 150 - 145$ | <u>ตอบ</u> เป็นสมการ |
| 5. $200 + 300 > 300 + 200$ | <u>ตอบ</u> ไม่เป็นสมการ |
| 6. $93 - 23 \neq 60$ | <u>ตอบ</u> ไม่เป็นสมการ |
| 7. $75 + (80 + 20) = (75 + 80) + 20$ | <u>ตอบ</u> เป็นสมการ |
| 8. $63 \times 67 = 67 \times 63$ | <u>ตอบ</u> เป็นสมการ |
| 9. $\frac{3}{5} + \frac{2}{10} \neq \frac{2}{10} + \frac{3}{5}$ | <u>ตอบ</u> ไม่เป็นสมการ |
| 10. $6.23 + (5.6 + 7.3) = (6.23 + 5.6) + 7.3$ | <u>ตอบ</u> เป็นสมการ |



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.2
เรื่อง สมการและอสมการ

คำชี้แจง

พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าประโยคใด
เป็นสมการ หรือ อสมการ

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. $300 \div 6 > 10 \times 4$ | <u>ตอบ</u> อสมการ |
| 2. $7 \times 5 \neq 40$ | <u>ตอบ</u> อสมการ |
| 3. $6,481 = 6,000 + 800 + 40 + 1$ | <u>ตอบ</u> สมการ |
| 4. $80 \times 10 = 300 + 500$ | <u>ตอบ</u> สมการ |
| 5. $(21.32 - 6.32) - 3.6 < 21.32 - (6.32 - 3.6)$ | <u>ตอบ</u> อสมการ |
| 6. $\frac{48}{3} \div 2 \neq 8$ | <u>ตอบ</u> อสมการ |
| 7. $12.8 = 4.3 + 8.4$ | <u>ตอบ</u> สมการ |
| 8. $35 \times 20 < 600 + 50$ | <u>ตอบ</u> อสมการ |
| 9. $9 \times (15 + 10) = (9 \times 15 + (9 \times 10))$ | <u>ตอบ</u> สมการ |
| 10. $400 \div 5 > 30$ | <u>ตอบ</u> อสมการ |



ไฮโย! ผมทำถูกหมด
ทุกข้อเลยครับ

หนูก็เหมือนกันค่ะ



แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

เรื่อง สมการ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นสมการ

ก. $35 + 3 < 35 \times 3$

ข. $9 \times 6 = 45$

ค. $20 + 8 > 20 - 8$

ง. $60 \div 5 \neq 7 + 5$

2. ข้อใดเป็นสมการ

ก. $9 \times 8 \neq 8 + 9$

ข. $30 + 5 > 15 + 15$

ค. $35 \div 5 = 3 + 7$

ง. $5 \times 8 < 10 + 40$

3. ข้อใดไม่เป็นสมการ

ก. $14.76 + 52.23 = 66.99$

ข. $5,280 \div 5 = 1,050$

ค. $0.7 \times 4.5 = 31.5$

ง. $7,651 - 3,169 < 4,500$

สบายมากค่ะ



4. ข้อใดไม่เป็นสมการ

ก. $7 \times 8 > 50$

ข. $55 - 45 = 100$

ค. $45 \div 9 = 5$

ง. $15 + 30 = 20 + 25$

5. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย \neq เรียกว่า สมการข. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $=$ เรียกว่า สมการค. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $>$ เรียกว่า สมการง. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $<$ เรียกว่า สมการ

6. ประโยคใดเป็นสมการ

ก. $47 \neq 54 - 23$

ข. $32 + 168 = 300$

ค. $40 \times 6 < 60 + 200$

ง. $990 \div 11 > 89$

7. ประโยคใดเป็นอสมการ

ก. $71 \neq 70 + 3$

ข. $54 \div 6 = 6 \div 54$

ค. $13 \times 100 = 1,300$

ง. $4 \times (7 \times 5) = (4 \times 7) \times 5$

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสมการ

ก. $285A + 9 < 1,845$

ข. $285 A + 9 \neq 1,845$

ค. $285 A + 9 = 1,845$

ง. $285 A + 9 \approx 1,845$



เด็ก ๆ คงทำได้หมดเลยนะครับ

9. ข้อใดเป็นสมการทั้งหมด

ก. $5 \times 8 = 50$ และ $30 - 15 = 15 - 30$

ข. $14 + 18 \neq 45 \div 3$ และ $10 + 26 > 40$

ค. $96 \div 3 < 34$ และ $48 = 18 + 30$

ง. $498 + 532 = 532 + 498$ และ $6 \times 6 > 6 + 6$

10. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย = เรียกว่า อสมการ

ข. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย \neq เรียกว่า อสมการ

ค. ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $<$ เรียกว่า อสมการ

ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ข้อ ค



ตรวจคำตอบให้คะแนน
ตนเองนะครับ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง สมการ



- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 2. ค |
| 3. ง | 4. ก |
| 5. ง | 6. ข |
| 7. ก | 8. ค |
| 9. ก | 10. ง |

คนเก่งอยู่นี่ค่ะ



ผมเป็นนะครับ



แบบบันทึกคะแนน

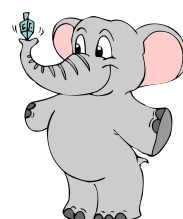
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ชุดที่ 1 เรื่อง สมการ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนบ้านน้ำจูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

แบบฝึกเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ชุดที่ 1.1	10		
ชุดที่ 1.2	10		
รวม	20		

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส
 คงได้คะแนนเยอะนะครับ



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา..
- _____. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ปรีดา สุภนิรันดร์. (2537). **คณิตพิชิตเกรด ป.6 และสอบเข้า ม.1**. กรุงเทพฯ : หจก.กราฟฟิค 1 แอดเวอร์ไทซิง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. **เอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. ทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV), ม.ป.ป.
- _____. (2553). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย**.
- เอกรินทร์ สัมมาศาล, และคณะ. **แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : บริษัทไทยร่วมเกล้า จำกัด.