

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

Reading and Writing from words.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 5 Occupations



นางรอวีดา ดาริสอ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสวนพลู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสวนพลู เล่มที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเป็นแนวทางให้ผู้เรียนทำการฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวัน แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words มีจำนวน 5 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words เรื่อง สัตว์ Animals

เล่มที่ 2 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words เรื่อง อวัยวะในร่างกาย Parts of body

เล่มที่ 3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words เรื่อง สี Colors

เล่มที่ 4 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม Foods and drinks

เล่มที่ 5 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Reading and writing from words เรื่อง อาชีพ Occupations

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดนี้ เล่มที่ 5 เรื่อง Occupations ประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน วัตถุประสงค์ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แบบบันทึกคะแนน และเกณฑ์การประเมินซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ผู้ที่มีความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู

รอวีดา ดารีสอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
Study these new 1	4
Exercise 1	5
Exercise 2	6
Exercise 3	7
Exercise 4	9
Study these new 2	11
Study these new 3	12
Exercise 5	13
Answer key exercise 1	15
Answer key exercise 2	16
Answer key exercise 3	17
Answer key exercise 4	19
Answer key exercise 5	21
บรรณานุกรม	22

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ

เมื่อครูผู้สอนนำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่องอาชีพ Occupations ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไปใช้เป็นสื่อการสอนให้กับนักเรียน ควรปฏิบัติดังนี้

- 1.อ่านสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ และบอกให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 5 เรื่องอาชีพ Occupations
- 2.ดำเนินการจัดการเรียนจากแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 5 เรื่องอาชีพ Occupations ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.ครูควรให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 5 เรื่องอาชีพ Occupations ให้ครบทุกแบบฝึก โดยครูเป็นผู้ดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยจะมีครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามกิจกรรมตามคำชี้แจงของแต่ละขั้นตอนให้ครบถ้วนดังนี้

- 1.อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนทราบว่า เมื่อนักเรียนเรียนแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 จบแล้ว นักเรียนสามารถทำอะไรได้บ้าง และเรียนรู้อะไรจากแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้
- 2.ปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ ตามคำสั่ง
- 3.แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มนี้ประกอบด้วย 7 กิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับ
- 4.ตรวจคำตอบด้วยตนเองหรือเปลี่ยนกันตรวจจากเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะ
- 5.ปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความตั้งใจและประเมินตนเองในแต่ละแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ทราบจุดเด่น จุดด้อยของตนเองและแก้ปัญหาได้ถูกต้องในการเรียนรู้ต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 2.เขียนสะกดคำ และเขียนเรียงลำดับตัวอักษรในคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 3.เขียนเรียงลำดับหน้าที่ของคำต่าง ๆ ในประโยคได้ถูกต้อง
- 4.เขียนประโยคคำถามและคำตอบง่าย ๆ เกี่ยวกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 5.เขียนคำศัพท์อื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เป็นประโยคได้ถูกต้อง

สาระสำคัญ

Occupations อาชีพต่าง ๆ หมายถึง การทำมาหากินจากการทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งมีอาชีพต่าง ๆ มากมายอยู่รอบตัวเรา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพและหมั่นฝึกฝนให้คล่อง จนสามารถอ่านและเขียนได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 2.เขียนสะกดคำ และเขียนเรียงลำดับตัวอักษรในคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 3.เขียนเรียงลำดับหน้าทีของคำต่าง ๆ ในประโยคได้ถูกต้อง
- 4.เขียนประโยคคำถามและคำตอบง่าย ๆ เกี่ยวกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 5.เขียนคำศัพท์อื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพเป็นประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ Occupations

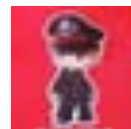
Study these new



teacher



doctor



police



nurse



dentist



soldier



barber



farmer



postman



singer



cheft



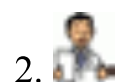
pilot

Exercise 1

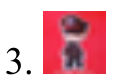
Match the colors with the vocabulary.



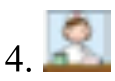
soldier



farmer



pilot



teacher



doctor



postman



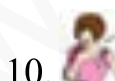
cheft



police



nurse



dentist



barber



singer

Exercise 2

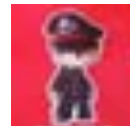
Complete these words.



t _ ach _ r



_ o _ tor



po _ ic _



nu _ s _



_ e _ tis _



S _ l _ ier



_ a _ be _



fa _ m _ r



pos _ ma _



si _ g _ r



_ he _ t



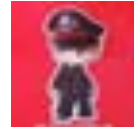
_ i _ ot

Exercise 3

Complete these words.

























Study these new



teaching



treat patient



catch thief



Inject



dentry



shoot



barber



plant rice



send letter



sing



cook



fly the

Exercise 4

Fill the words in the sentences.

teacher , cheft , police , farmer , singer , soldier ,
pilot ,dentist , doctor , nurse , postman

Example:



The _____ is _____

2.



The _____ is _____

3.



The _____ are _____

4.



The _____ is _____

5.



The _____ is _____

Exercise 4

Fill the words in the sentences.



6. The _____ is _____



7. The _____ is _____



8. The _____ is _____



9. The _____ is _____



10. The _____ is _____



11. The _____ is _____




12. The _____ are _____


Exercise 5


Arrange the words to the sentence.


Example :



1.  uncle / is / my / barber.

2.  grow / the rice / farmers.

3.  gun / has / the / soldier / a .

4.  is / he / a / postman.

Exercise 5

Arrange the words to the sentence.



5. best / she / is / singer / the .



6. pilot / the / on / is / airplane .



7. the / nurse / white / uniform / wears.



8. kind / my / is / teacher.

Exercise 5

Arrange the words to the sentence.



9. cook / chelf / delicious / food.



10. go / I / to / doctor / see / the .



11. policeman / police station / works / at.

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

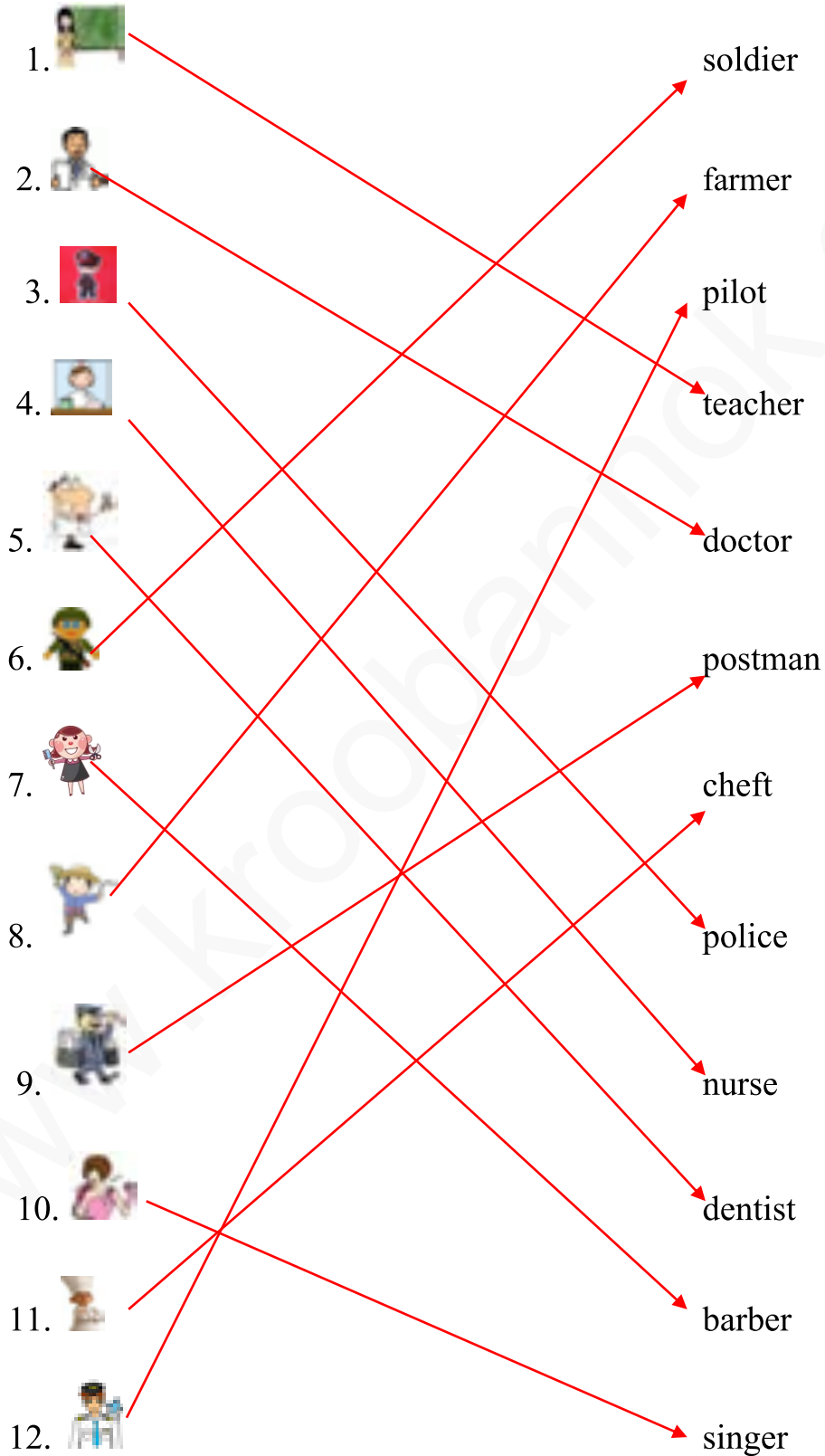
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



Exercise 1

Match the colors with the vocabulary.



Exercise 2

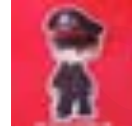
Complete these words.



teacher



doctor



police



nurse



dentist



soldier



barber



farmer



postman



singer



cheft



pilot

Exercise 3

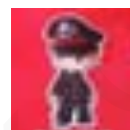
Complete these words.



teacher



doctor



police



nurse



dentist



soldier



barber



farmer



postman



singer



chef



pilot

Exercise 4

Fill the words in the sentences.

teacher , cheft , police , farmer , singer , soldier ,
pilot ,dentist , doctor , nurse , postman

Example:



2.  The doctor is treating patient.

3.  The police are catching the thief.

4.  The babar is cutting hair.

5.  The pilot is flying airplane.

6.  The singer is singing.

Exercise 4

Fill the words in the sentences.



7. The teacher is teaching



8. The dentist is



9. The soldier is



10. The postman is sending letter.



11. The nurse is




12. The farmer are planting rice.

Exercise 5


Arrange the words to the sentence.

Example :




1.  uncle / is / my / barber.


My uncle is barber.

2.  plant / the rice / farmers.

Farmer plant rice.

3.  gun / has / the / soldier / a .

The soldier has a gun.

4.  is / he / a / postman.

He is a postman.

Exercise 5

Arrange the words to the sentence.



5. best / she / is / singer / the .

She is the best singer.



6. pilot / the / on / is / airplane .

The pilot is on the airplane.



7. the / nurse / white / uniform / wears.

The nurse wears white uniform.




8. kind / my / is / teacher.


My teacher is kind.

Exercise 5


Arrange the words to the sentence.

9.  cook / chelf / delicious / food / the.

The chelf cooks delicious food.

10.  go / I / to / doctor / see / the .

I go to see the doctor.

11.  policeman / the / police station / works / at.

The policeman works at police stations.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ข้อ	a	b	c	d
1	X			
2			X	
3		X		
4	X			
5			X	
6				X
7			X	
8	X			
9			X	
10	X			

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่องอาชีพ Occupations

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X กากบาท ทับข้อ a b c หรือ d ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. What is he ?

a. soldier

b. police



a. a , m

b. b , k

c. postman

d. doctor

c. c , f

d. d , s

2. How to rewrite this word(unres)?

a. runes

b. resnu

c. nurse

d. nures

6. is / he / a / postman

a. A postman is he.

b. Is postman a he.

c. Is he a postman

d. He is a postman.

3. A: What is he ?

B: He is a.....



a. He is a teacher.

b. He is a farmer.

c. He is a police man.

d. He is a doctor.

a. teacher

b. pilot

c. barber

d. singer

8. What is the meaning of dentist in Thai.

a. ทันตแพทย์

b. แพทย์

c. บุรุษไปรษณีย์

d. ตำรวจ

4. What does he doing ?

a. He is flying the plane.



b. He is planting rice.

c. He is singing song.

d. He is teaching student.

9. The postman is

a. singing song

b. teaching student

c. sending letters

d. planting rice

10. The.....is cooking.

a. cheft

b. barber

c. nurse

d. dentist

5. ข้อใดคือพยัญชนะที่หายไปของคำว่า

__he__t

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่องอาชีพ Occupations

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X กากบาท ทับข้อ a b c หรือ d ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. What is he ?

a. soldier

b. police



a. a , m

b. b , k

c. postman

d. doctor

c. c , f

d. d , s

2. How to rewrite this word(unres)?

a. runes

b. resnu

6. is / he / a / postman

a. A postman is he.

b. Is postman a he

c. nurse

d. nures

c. Is he a postman

d. He is a postman

3. A: What is he ?

B: He is a.....



a. He is a teacher.

a. teacher

b. pilot

b. He is a farmer.

c. barber

d. singer

c. He is a police man.

d. He is a doctor.

8. What is the meaning of dentist in Thai.

a. ทันตแพทย์

b. แพทย์

4. What does he doing ?

a. He is flying the plane.



c. บุรุษไปรษณีย์

d. ตำรวจ

b. He is planting rice.

c. He is singing song.

d. He is teaching student.

9. The postman is

a. singing song

b. teaching student

c. sending the letter

d. planting rice

5. ข้อใดคือพยัญชนะที่หายไปของคำว่า

__he__t

10. The.....is cooking.

a. cheft

b. barber

c. nurse

d. dentist

