

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ท่องโลกย่อสวน

หน่วยการเรียนรู้สวนน้อยในโลกใบเล็ก

ชุดที่ 1

เรียนรู้ในโลกใบเล็ก



นางอุไรวรรณ ก้าวพิสมัย

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ท่องโลกย่อสวน ชุดที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อเสริมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการจัดสวนในภาชนะ รหัสวิชา ง20209 สำหรับนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 อีกทั้งยังเป็นบทเรียน ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ท่องโลกย่อสวน แบ่งออกเป็น 6 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก
- ชุดที่ 2 เรื่อง รอบรู้ก่อนลงมือ
- ชุดที่ 3 เรื่อง ทราบดีในแก้วใส
- ชุดที่ 4 เรื่อง สวนสวยแก้วใส
- ชุดที่ 5 เรื่อง ย่อส่วนสวนขึ้น
- ชุดที่ 6 เรื่อง ทะเลทรายในถาดเล็ก

การจัดสวนในภาชนะเป็นการจำลองธรรมชาติลงในภาชนะขนาดเล็ก โดยอาศัยองค์ประกอบศิลป์ในการออกแบบและหลักการออกแบบจัดสวน ทำให้การสอน เรื่องการจัดสวนในภาชนะค่อนข้างยาก การสร้างชุดกิจกรรมฉบับนี้ขึ้นใช้ จึงเป็นการช่วยให้นักเรียนได้มองเห็นวิธีการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนในภาชนะ ขั้นตอนการออกแบบ พร้อมกับขั้นตอนการปฏิบัติงานจัดสวนในภาชนะอีกด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ท่องโลกย่อสวนเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดสวนในภาชนะ รหัสวิชา ง20209 และรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ใช้สำหรับเป็นสื่อการสอนและผู้ที่ศึกษาค้นคว้าได้พอสมควร

อุไรวรรณ ก้วพิสมัย





เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
สารบัญภาพ.....	ค
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	3
การทำงานกลุ่ม.....	4
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	5
บัตรคำสั่ง.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
บัตรเนื้อหาที่ 1.....	11
บัตรกิจกรรมที่ 1.1.....	19
บัตรกิจกรรมที่ 1.2.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน.....	26
บรรณานุกรม.....	30
ภาคผนวก.....	31
แบบบันทึกการให้คะแนน.....	37
ประวัติผู้จัดทำ.....	38





ภาพที่	หน้า
1 ตัวอย่างการจัดสวนในถาด.....	12
2 ตัวอย่างการจัดสวนในตู้.....	12
3 ตัวอย่างการจัดสวนในขวด.....	12
4 ตัวอย่างการจัดสวนในโหล.....	13
5 ตัวอย่างการจัดสวนในอ่างน้ำ.....	14
6 ตัวอย่างการจัดสวนที่มีลักษณะคล้ายแจกัน.....	15
7 ตัวอย่างการจัดสวนจากจินตนาการหรือภูมิทัศน์.....	16
8 ตัวอย่างการจัดสวนจากทิวทัศน์ทั่วไป.....	17
9 ตัวอย่างของที่ระลึกที่ทำจากการจัดสวนถาด.....	17
10 การจัดสวนในขวดโหลเพื่อหารายได้.....	18
11 การจัดสวนเพื่อการปลูกพืชขยายพันธุ์.....	18

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ในการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรียนรู้ในโลกใบเล็ก จะเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามจุดประสงค์ นักเรียนควรมีความเข้าใจดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก และบันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษบันทึกคำตอบ
3. สำรวจ สืบค้นข้อมูลในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ให้เข้าใจอย่างละเอียด
4. เมื่อมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาในการศึกษาค้นคว้าหรือไม่เข้าใจ ให้ขอคำแนะนำหรือ สอบถามครูผู้สอน
5. ถ้าไม่เข้าใจตอนใดให้ย้อนกลับไปทบทวนอีกครั้ง
6. เมื่อสำรวจ สืบค้นข้อมูลและทำความเข้าใจดีแล้ว ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม และใบงานตามลำดับ
7. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามบัตรกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบคำตอบได้จากเฉลยบัตรกิจกรรม
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก อีกครั้งลงในกระดาษบันทึกคำตอบ และบันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษบันทึกคำตอบ แล้วเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนรู้ ถ้าคะแนนหลังเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนต้องเริ่มต้นกิจกรรมใหม่อีกครั้ง





คำแนะนำสำหรับครู

ชุดที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ท่องโลกย่อส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนควรดำเนินตามกิจกรรม ดังนี้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่ม โดยคละกันระหว่างนักเรียนที่เรียนเก่ง นักเรียนที่เรียนในระดับปานกลาง และนักเรียนที่เรียนในระดับอ่อน
3. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้ในโลกใบเล็ก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมและบทบาทของนักเรียนเอง ตลอดจนข้อสงสัยอื่นๆ
5. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของนักเรียน
6. ก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละเล่ม ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
7. เมื่อนักเรียนเข้าประจำกลุ่มของตนเอง ตัวแทนแต่ละกลุ่มจะรับชุดกิจกรรมตามจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม
8. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
10. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนทำกิจกรรมซ่อมเสริม หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ แล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประธานกลุ่มอ่านบัตรคำสั่งให้สมาชิกในกลุ่มฟังและร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ตามลำดับขั้นตอนที่ได้บอกไว้ในบัตรคำสั่ง โดยเลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกข้อมูล
2. สมาชิกในกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก ในชุดกิจกรรมที่ 1
3. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก
4. ประธานกลุ่มอ่านบัตรกิจกรรม แล้วให้นักเรียนร่วมมือกันในกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมที่ 1.1
5. ตรวจกิจกรรมที่ 1.1 กับแบบเฉลย และส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน
6. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองจากแบบประเมิน
7. ประธานกลุ่มอ่านบัตรกิจกรรมที่ 1.2 แล้วให้นักเรียนร่วมมือกันวางแผนทำสมุดทำมือเกี่ยวกับประเภทของการจัดสวนในภาชนะ โดยนำข้อมูลและรูปภาพมาปฏิบัติกิจกรรมในช่วงที่ 2
8. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมที่ 1.2 ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
9. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ผลงานกลุ่ม และเก็บอุปกรณ์ เอกสารสำหรับนักเรียนให้เรียบร้อย
10. สมาชิกในกลุ่มร่วมอภิปรายและสรุปผลการศึกษา
11. สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น
12. แนะนำให้นักเรียนศึกษาและเพิ่มเติม





การทำงานกลุ่ม

ก. บทบาทของผู้นำกลุ่ม มีหน้าที่คือ

1. ควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. เป็นผู้ดำเนินการประกอบกิจกรรมของกลุ่ม
3. เป็นผู้ติดต่อกับครู เมื่อพบปัญหาหรือข้อสงสัย
4. รายงานหรือแจ้งให้ครูทราบ เมื่อประกอบกิจกรรมเสร็จ
5. หลังจากสมาชิกภายในกลุ่มประกอบกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมเสร็จแล้ว เก็บแบบ

บันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด กระดาษคำตอบ ส่งครูตามกำหนดเวลา

ข. บทบาทของสมาชิกภายในกลุ่ม มีหน้าที่คือ

1. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจให้ทันเวลา โดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
2. ตั้งใจตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถ และปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำกิจกรรม
3. ไม่ควรปรึกษากันเสียงดังเกินไป จนรบกวนกลุ่มอื่น ๆ
4. ช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนต่าง ๆ จัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย และทำ

ความสะอาด





ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

ผลการเรียนรู้

อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสวนในภาชนะได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนในภาชนะได้
2. จำแนกประเภทของการจัดสวนในภาชนะลงในสมุดทำมือ
3. เปรียบเทียบการจัดสวนในภาชนะและการจัดสวนหย่อมได้

ทักษะ / กระบวนการ

1. การสังเกต
2. การลงความเห็นจากข้อมูล
3. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

ส่วนประกอบในชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. บัตรคำสั่ง
2. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก
3. บัตรความรู้ เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก
4. บัตรกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก
5. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1.1 เรียนรู้ในโลกใบเล็ก
6. บัตรกิจกรรมที่ 1.2 สมุดทำมือ
7. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1.2 สมุดทำมือ
8. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก





บัตรคำสั่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นักเรียนสามารถศึกษาเป็นรายบุคคลตามระดับความสามารถและเป็นรายกลุ่ม ซึ่งควรมีสมาชิกประมาณกลุ่มละ 4 – 5 คนในแต่ละกลุ่ม (คละ เก่ง ปานกลาง อ่อน)
2. อ่านคำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นตรวจสอบเฉลยในภาคผนวกและบันทึกผลคะแนนท้ายเล่มของชุดกิจกรรมในภาคผนวก
3. ศึกษาบัตรความรู้ เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก ด้วยความตั้งใจ
4. ศึกษาบัตรกิจกรรม
5. ปฏิบัติตามบัตรกิจกรรม
6. บันทึกผลการทำกิจกรรมลงในแบบบันทึกกิจกรรม
7. ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล
8. ตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้องจากเฉลยในภาคผนวก จากนั้นบันทึกผลในแบบบันทึกคะแนนในภาคผนวก
9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นตรวจสอบเฉลยในภาคผนวกและบันทึกผลคะแนนท้ายเล่มของชุดกิจกรรมในภาคผนวก

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากนั้นทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบหลังแบบทดสอบก่อนเรียน

1. การจัดสวนในภาชนะมีความหมายอย่างไร

- ก. การจัดสวนขนาดย่อส่วนจากของจริง มาไว้ในภาชนะที่กำหนด
- ข. การจัดสวนโดยย่อส่วนจำลองธรรมชาติ ลงในภาชนะที่ต้องการ
- ค. การจัดสวนโดยย่อส่วนธรรมชาติที่สนใจ ลงในภาชนะที่ต้องการ
- ง. การจัดสวนโดยการจำลองธรรมชาติและเรื่องราวต่าง ๆ มาไว้ในภาชนะที่กำหนด

2. ข้อใดกล่าวถึงการจัดสวนได้ถูกต้อง

- ก. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการเกษตรและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม
- ข. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการปลูกพืชและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม
- ค. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม
- ง. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับและศิลปะมาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม

3. ภาชนะใดที่ไม่นิยมนำมาจัดสวนในภาชนะ

- ก. ตู้กระจก
- ข. โหลแก้ว
- ค. ขวดพลาสติก
- ง. ถาดดินเผา

มีข้อ 4./
หน้าถัดไปนะคะ



4. การจัดสวนในภาชนะมีกี่ประเภท

- ก. 3 ประเภท
- ข. 4 ประเภท
- ค. 5 ประเภท
- ง. 6 ประเภท

5. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของการจัดสวนในภาชนะ

- ก. การจัดสวนในตู้
- ข. การจัดสวนในถาด
- ค. การจัดสวนในแก้วน้ำ
- ง. การจัดสวนในโหลแก้ว

6. นิต้องการจัดสวนในภาชนะ แต่มีต้นทุนต่ำ นิควรเลือกจัดสวนในภาชนะประเภทใด

- ก. การจัดสวนในตู้
- ข. การจัดสวนในขวด
- ค. การจัดสวนในถาด
- ง. การจัดสวนในโหลแก้ว

7. ในคาบกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส คุณครูให้นักเรียนพิจารณาคัดเลือกพันธุ์ไม้ นักเรียนคนใดพิจารณาคัดเลือกพันธุ์ไม้สำหรับการจัดสวนในภาชนะได้ถูกต้อง

- ก. สมชายเลือกพันธุ์ไม้พันธุ์เดียวกัน
- ข. สมหญิงเลือกพันธุ์ไม้ที่มีขนาดเล็กเดียวกัน
- ค. สมปองเลือกเลือกพันธุ์ไม้ที่สีใกล้เคียงกัน
- ง. สมหมายเลือกพันธุ์ไม้ที่มีอุปนิสัยเดียวกันหรือคล้ายกัน

8. หากนักเรียนเลือกต้นไม้จำพวกไทรมาจัดสวน นักเรียนจะเลือกภาชนะที่มีลักษณะใดเพื่อจัดสวนในภาชนะได้อย่างเหมาะสมกับพันธุ์ของพืช

- ก. ภาชนะที่มีฐานมั่นคง
- ข. ภาชนะที่เป็นถาดขนาดใหญ่
- ค. ภาชนะที่เป็นกระถางที่ไม่ตันหรือลึกเกินไป
- ง. ภาชนะลักษณะแบน บาง มีขอบยกขึ้นเล็กน้อยเพื่อหล่อเลี้ยงน้ำ

มีต่อข้อ 9./
หน้าถัดไปนะคะ



9. คุณครูสาธิตวิธีการจัดสวนในภาชนะ ซึ่งพันธุ์ไม้ที่คุณครูใช้จัดโดยมากจะเป็นพวกกระบองเพชร หรือไม้อวบน้ำ นิยมจัดเป็นสวนแบบทะเลทราย นักเรียนคิดว่าสวนที่คุณครูกำลังจัดอยู่คือสวนชนิดใด
- ก. การจัดสวนในตู้
 - ข. การจัดสวนในถาด
 - ค. การจัดสวนในขวด
 - ง. การจัดสวนในโหลแก้ว
10. ใคร**ไม่ได้**นำสวนในภาชนะไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ก. กิ่งนำไปวางโชว์หน้าบ้าน
 - ข. กิ่งนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้พิเศษ
 - ค. แก้วนำไปมอบเป็นของขวัญให้คุณยายในวันเกิด
 - ง. กานต์นำไปศึกษาเรื่องการเจริญเติบโตของพืชในทะเลทราย

อย่าลืมตรวจสอบให้
ครบถ้วนนะคะ





กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



บัตรเนื้อหาที่ 1

เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

การจัดสวนเป็นการนำความรู้ด้านการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบใหม่ที่สวยงาม ซึ่งอาจจำลองแบบมาจากธรรมชาติ หรือย่อส่วนทิวทัศน์ธรรมชาติลงในภาชนะ



การจัดสวนในภาชนะ

ความหมาย

สวนในภาชนะ คือ การจัดสวนโดยการจำลองธรรมชาติและเรื่องราวต่าง ๆ มาไว้ในภาชนะที่กำหนด เช่น ตู้กระจก ตู้เลี้ยงปลา ขวดปากกว้าง ถาดหินเผาถนึ่ง เป็นต้น

ประเภทของการจัดสวนในภาชนะ



ภาพที่ 1 ตัวอย่างการจัดสวนในถาด
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย
เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

1. การจัดสวนในถาด เป็นการจัดสวนที่ใช้ต้นทุนต่ำกว่าการจัดสวนชนิดอื่น ต้องใช้ความละเอียดอ่อนและพิถีพิถันอย่างมากในการจัด สามารถใช้พันธุ์ไม้และของตกแต่งต่าง ๆ จัดสวนได้โดยไม่จำกัดชนิด และจำนวนตามจินตนาการ



ภาพที่ 2 ตัวอย่างการจัดสวนในตู้
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย
เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

2. การจัดสวนในตู้ เป็นการจัดสวนที่ใช้ตู้ปลาขนาดต่าง ๆ เป็นภาชนะในการจัด ส่วนมากจะใช้พันธุ์ไม้ประดับในร่มและใช้ทรายย้อมสีต่าง ๆ แต่งลวดลายข้างตู้และด้านล่างของสวนโดยรอบ การจัดสวนในตู้ เรียกว่า สวนตู้แบบขึ้น



ภาพที่ 3 ตัวอย่างการจัดสวนในขวด
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย
เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

3. การจัดสวนในขวด เป็นการจัดสวนที่ใช้ขวดที่มีรูปร่างลักษณะแปลก ๆ และสวยงาม โดยอาจเป็น ขวดปากกว้างหรือขวดปากแคบก็ได้พันธุ์ไม้ที่นิยมใช้จัด เป็นไม้ประดับในร่มที่มีขนาดเล็ก และใช้ทรายย้อมสี หรือหินสีตกแต่งลวดลายพื้นล่างโดยรอบ



ภาพที่ 4 ตัวอย่างการจัดสวนในโหลแก้ว
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้วพิสมัย
เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

4. การจัดสวนในโหลแก้ว เป็นการจัดสวนที่มีตั้งแต่ขนาดกลางจนถึงขนาดใหญ่ ในโหลแก้วรูปทรงต่าง ๆ พันธุ์ไม้ที่ใช้จัดโดยมากจะเป็นพวกกระบองเพชรหรือไม้อวบน้ำ รูปแบบที่นิยมจัดเป็นลักษณะสวนทะเลทราย เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการจัดสวนแก้วแบบแห้ง

รูปแบบของการจัดสวนในภาชนะ

สวนขนาดย่อมที่เรารู้จักและคุ้นเคยมีหลากหลายสไตล์ด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการจัดต้นไม้ในถาด โดยกำหนดทัศนียภาพหลายรูปแบบ ตามแต่จินตนาการ อาทิ ภูเขา ทะเล ชายฝั่ง บ้างก็เน้นส่วนประกอบประเภทหิน ดิน ทราย และต้นไม้เป็นหลัก หรือจัดแบบไม้เกาะหิน ไม้ตกกระถางและ แจกัน การจัดสวนแบบย่อมส่วนนี้ อาศัยองค์ประกอบเพียงเล็กน้อย นั่นคือ ความคิดสร้างสรรค์ และเวลาว่าง สำหรับผู้ที่อยากลงมือตกแต่งสวนขนาดจิ๋วให้สวยและได้น้ำหนักสัดส่วนที่ดีแล้ว ต้องค่อยเป็นค่อยไปอย่าใจร้อน ควรจะฝึกฝนการใช้สีสันทน การจัดแต่งรูปทรง การจัดกลุ่มต้นไม้ให้ผสมผสานกลมกลืน หรือขัดแย้งกันอย่างพอเหมาะ ศึกษาธรรมชาติของต้นไม้ การปลูกและความละเอียดอ่อนในการดูแลรวมถึงการเลือกขนาด รูปทรง และสีสันทนของภาชนะให้เหมาะกับพันธุ์ไม้ และรูปแบบสวนที่กำหนดไว้ ที่สำคัญคือ ไม่ควรมีจุดเด่นมากเกินไปในสวน เพราะจะทำให้ดูเลอะเทอะ อาจทำให้ความสวยงามลดลง สำหรับผู้ที่เชี่ยวชาญการจัดสวนขนาดย่อมแล้ว การจัดสวนจริงก็ไม่ใช่ว่าเรื่องที่ยาก เนื่องจากคุ้นเคยกับการออกแบบ และมองภาพรวมของสวนออกแล้วนั่นเอง



ภาพที่ 5 ตัวอย่างการจัดสวนในอ่างน้ำ
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย
เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

การจัดสวนในภาชนะ

1. สวนที่มีลักษณะคล้ายกับแจกัน

การจัดสวนลักษณะนี้มี 2 ลักษณะคือ สวนไม้ดอก และสวนไม้ใบ สวนไม้ดอกจะนิยมการจัดเป็นกลุ่มไม้ดอกหรือกล้วยไม้ในภาชนะที่แตกต่างกันไปตามสไตล์ อาทิเช่น กระถาง เครื่องเคลือบ เครื่องจักสาน โลหะรูปทรงต่าง ๆ ตามแต่จุดมุ่งหมายในการจัดทำ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วการจัดสวนประเภทนี้ นิยมจัดเพื่อเป็นของขวัญและตกแต่งสถานที่ เนื่องจากมีความแข็งแรง และทนทานกว่าการจัดเป็นช่อดอกไม้ อีกทั้งสามารถย้ายภาชนะได้เมื่อพันธุ์ไม้เจริญเติบโตขึ้น ส่วนความยาวนานของอายุการใช้งานนั้นขึ้นอยู่กับประเภทพันธุ์ไม้ ซึ่งไม้ดอกล้มลุกย่อมมีอายุสั้นกว่าไม้ใบ เป็นต้น



ภาพที่ 6 ตัวอย่างการจัดสวนในภาชนะที่มีลักษณะคล้ายแจกัน
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

2. สวนย่อส่วนจากจินตนาการหรือทิวทัศน์

2.1 สวนย่อส่วนทิวทัศน์ภูเขาโดยใช้ก้อนหินจริง หรือท่อนไม้

ลักษณะการจัดสวน อาจตั้งใจให้เห็นภาพภูเขาขนาดใหญ่ หรือแง่มุมของก้อนหินซึ่งมีดอกไม้ ต้นไม้ขนาดเล็กขึ้นแทรกอยู่ ภาพที่นำเสนออาจมีส่วนประกอบเป็นสิ่งที่ก่อสร้างจำลอง เช่น สะพาน เรือ รวมถึงคนและสัตว์ชนิดต่าง ๆ หากต้องการปลูกต้นไม้ในกระถางแล้ว ควรเลือกกระถางที่ไม่ตื้นหรือลึกจนเกินไป ควรมีเนื้อที่ใส่ดินหรือเครื่องปลูก หากเป็นสวนประเภทต้นไม้เกาะหิน เกาะไม้ หรือไม้ถูกน้ำเซาะ เช่น ต้นไม้จำพวกไทร อาจใช้ภาชนะลักษณะแบน บาง มีขอบยกขึ้นเล็กน้อยเพื่อหล่อเลี้ยงน้ำ เพื่อให้ภาพเกาะกลางน้ำ หรือท่อนไม้ลอยน้ำ การเลือกหินควรพิจารณา ขนาด สี สัน ทรวดทรง ลวดลายในเนื้อหิน มุมมองที่สะดุดตา สวยงาม และมีฐานที่มั่นคง ไม่เช่นนั้นอาจใช้ปูนยึดหินไว้กับถาด หรือหนุนให้มั่นคงด้วยหินก้อนเล็ก ๆ การจัดแต่งควรให้ขนาดหินเหมาะสมกับถาดที่ใช้ไม่ควรให้ ใหญ่โตจนดูอัดอัด หรือ เล็กจนดูอ้างว้างขาดสมดุล





ภาพที่ 7 ตัวอย่างการจัดสวนจากจินตนาการหรือภูมิทัศน์
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

2.2 สวนย่อส่วนทิวทัศน์ทั่วไป

จัดเป็นสวนที่เปิดกว้างด้านความคิดสร้างสรรค์ ผู้จัดสามารถออกแบบตกแต่งได้หลากหลาย ทิวทัศน์ หลายเรื่องราว อาทิ ภาพในจินตนิยาย ชีวิตชนบท ทิวทัศน์ในแหล่งท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ รวมถึงการจัดสวนประเภทนี้อยู่ที่เรื่องราว และองค์ประกอบที่น่าสนใจ ดังนั้นผู้จัดจึงต้องเอาใจใส่รายละเอียดของเนื้อหา วัสดุตกแต่ง รูปร่างของต้นไม้ และลักษณะ รูปร่าง สี สัน รวมถึงขนาดของภาชนะ ซึ่งจะสร้างความประทับใจให้กับผู้พบเห็น และผู้ที่ได้รับเป็นของขวัญได้เป็นอย่างดี





ภาพที่ 8 ตัวอย่างการจัดสวนจากทิวทัศน์ทั่วไป
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

การนำสวนในภาชนะไปใช้ประโยชน์

1. มอบเป็นของขวัญ ของฝาก หรือของที่ระลึกให้แก่ผู้อื่นเนื่องในโอกาสสำคัญต่าง ๆ



ภาพที่ 9 ตัวอย่างของที่ระลึกที่ทำการจัดสวนถาด
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558



2. นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว



ภาพที่ 10 การจัดสวนในขวดโหลเพื่อหารายได้
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558

3. ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการเกษตร เช่น ศึกษาการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกในสวนถาด สวนแก้ว หรือสวนขวด การดูแลพันธุ์พืช ตลอดจนวิธีการขยายพันธุ์พืช เป็นต้น



ภาพที่ 7 การจัดสวนเพื่อปลูกพืชขยายพันธุ์
ถ่ายโดย อุไรวรรณ ก้าวพิสมัย เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2558



บัตรกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงเติมคำตอบหรือข้อความลงในช่องว่าง

1. การจัดสวนถาดในภาชนะหมายถึง.....

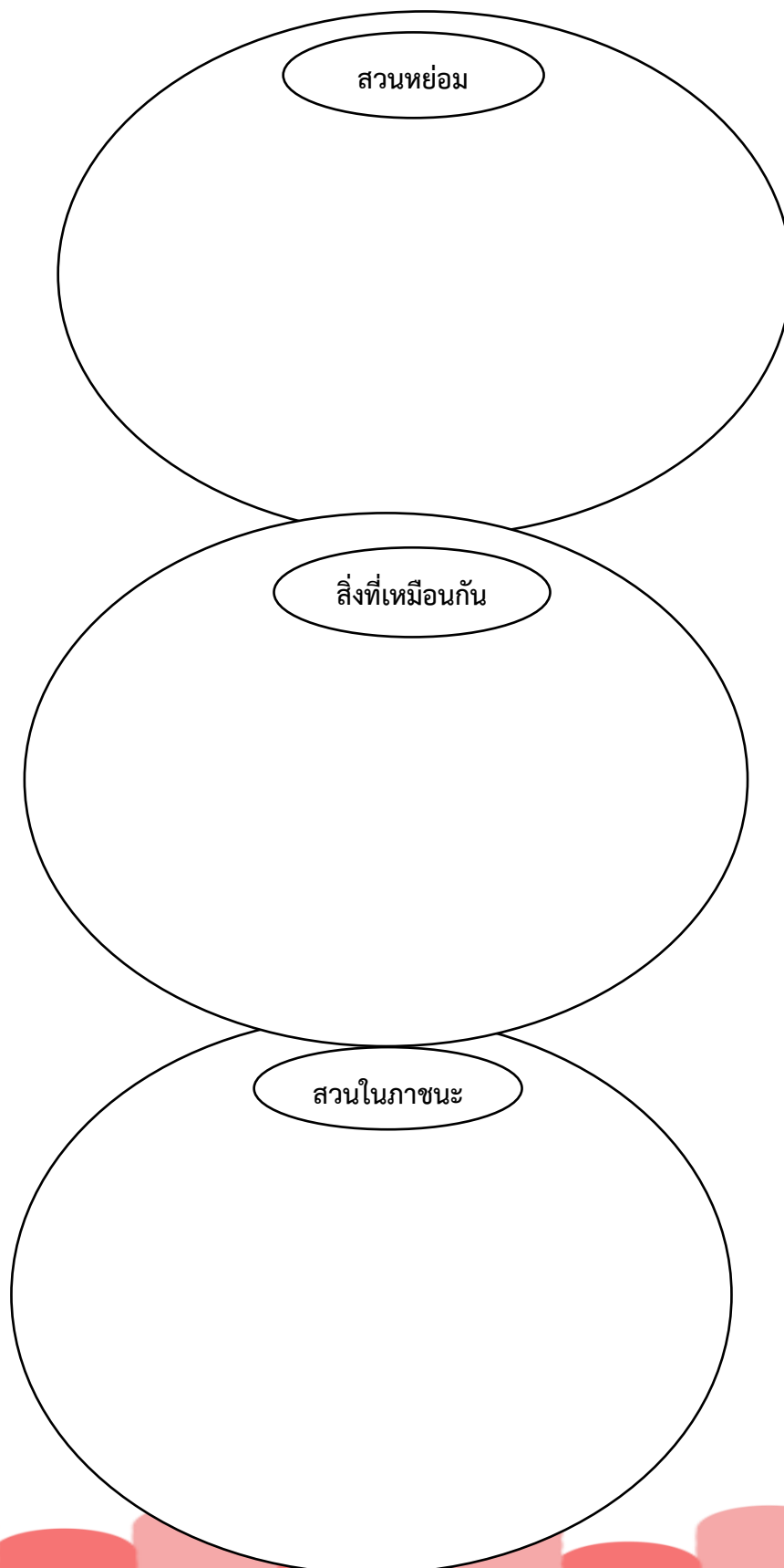
2. ประโยชน์ของการจัดสวนถาดในภาชนะได้แก่
 2.1
 2.2.....
 2.3.....
3. การจัดสวนในภาชนะ แบ่งออกเป็น.....ประเภท ได้แก่
 3.1.....
 3.2.....
 3.3.....
 3.4



ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังเวนน์ ไดอะแกรม (The Venn Diagram) แสดงองค์ประกอบที่เหมือนกันและต่างกันของสวนหย่อมและสวนในภาชนะ





บัตรกิจกรรมที่ 1.2 สมุดทำมือ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

จัดทำสมุดทำมือจำแนกประเภทของการจัดสวนในภาชนะได้

อุปกรณ์

1. กระดาษ 100 ปอนด์
2. กระดาษสา
3. เศษผ้า
4. กาว
5. ห่วงทองเหลือง
6. ภาพการจัดสวนในภาชนะ

วิธีทำ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน เลือกประธาน รองประธาน เลขานุการกลุ่ม
2. เลือกหัวหน้าในการทำสมุดทำมือ กลุ่มละ 1 หัวข้อ ได้แก่
 - 1) การจัดสวนแก้ว
 - 2) การจัดสวนขวด
 - 3) การจัดสวนถาดขึ้น
 - 4) การจัดสวนถาดแห้ง
3. จัดทำสมุดทำมือขึ้น ดังนี้
 - 1) สืบค้นข้อมูลและรูปภาพที่ต้องการในอินเทอร์เน็ต
 - 2) เรียบเรียงข้อมูล
 - 3) ตัดกระดาษ 100 ปอนด์ ให้ได้ขนาดที่ต้องการ จำนวน 10 หน้า
 - 4) ตัดตาไก่ ห่วง ทำปก
 - 5) ตกแต่งให้สวยงาม
 - 6) ตัดเนื้อหาให้สมบูรณ์



สมุดทำมือ

หนังสือทำมือคืออะไร ? หนังสือทำมือคือหนังสือที่เราขีด ๆ เขียน ๆ เอาเอง ทำต้นฉบับเอง ซีร็อกเอง เย็บเล่มเอง โดยไม่ผ่านโรงพิมพ์ โดยไม่มีรูปแบบตายตัวที่แน่นอนขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์ของผู้จัดทำ หนังสือทำมือนี้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของนักอยากเขียน ที่พยายามอยากจะได้เผยแพร่งานเขียน – ความคิดสู่สาธารณชน ซึ่งแน่นอนที่นักอยากเขียนเหล่านั้นเป็นผู้ซึ่งมีอิสระในการถ่ายทอดความรู้สึกผ่านมันสมองและสองมือ โดยปราศจากกฎเกณฑ์และเป็นอิสระจากการถูกควบคุมทางกลไกของการตลาดด้านสิ่งพิมพ์ หนังสือทำมือเริ่มจากคนกลุ่มเล็ก ๆ และขยายวงกว้างขึ้นไปในมุมหนึ่งของสังคม เป็นอีกกระแสหนึ่งที่น่าจับตา



อุปกรณ์ทำสมุดทำมือ

1. ผ้าฝ้ายใยกล้วยา หรือผ้าชนิดอื่น สำหรับหุ้มปก
2. ฟองน้ำ สำหรับรองด้านในปกหน้า
3. กระดาษแข็ง สำหรับทำปก
4. กาวสเปรย์ / กาวลาเท็กซ์ / พู่กัน
5. เข็ม / ด้าย
6. กระดุม
7. ยางรัดผม เลือดชนิดที่เข้ากันกับสีของผ้า
8. หนังสือหรือสมุดที่จะใช้ทำ ตัดแต่งขนาดและเย็บให้เรียบร้อย



วิธีทำสมุดทำมือ



1. ตัดกระดาษแข็งให้ได้ขนาดใหญ่กว่าด้านใน ตัดออกเป็น 3 ส่วน ดังรูปประกอบ คือด้านซ้าย ขวา และแกนกลาง ส่วนของด้านหน้าพนักว สเปรย์ติดฟองน้ำตัดให้ได้ตามขนาด



2. ตัดผ้าฝ้ายโยกัญชาที่ใช้ทำปก ให้มีขนาดกว้าง กว่ากระดาษแข็งที่ตัดไว้แล้ว พนักวสเปรย์ที่ตัว กระดาษแล้วนำไปวางบนผ้าฝ้ายโยกัญชาเพื่อให้ มีการยึดติด ให้จัดวางตามรูปประกอบ แล้วพับ ลงมาตามขอบโดยติดกาวลาเทกซ์ไว้ด้านใน ตัด สายรัดผมมาทำที่คล้องปกดังตัวอย่างโดยใช้กาว ลาเทกซ์และใช้กระดาษติดไว้กันหลุด เย็บ กระดุมติดที่ปกหน้าโดยกะระยะให้พอดี



3. นำสมุดหรือหนังสือที่เย็บเล่มไว้แล้วมาติดกับ ปกให้แน่น โดยมีกระดาษแผ่นยาวยึดระหว่างตัว ปกนอกกับปกใน

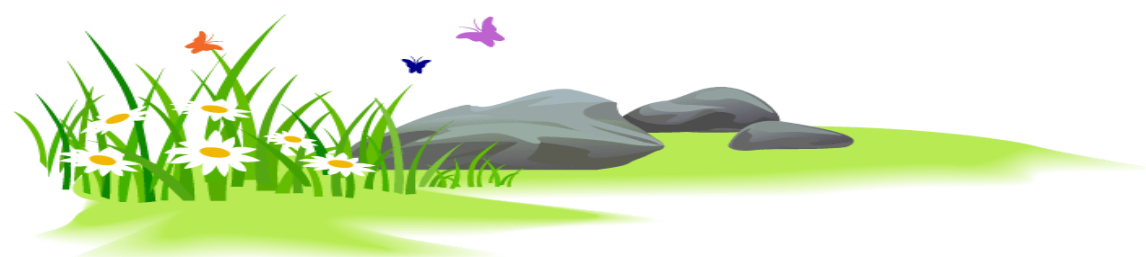


4. เป็นอันเสร็จค่ะ คุณผู้อ่านก็จะได้นั่งสือทำ มือ หรือสมุดทำมือที่ทำด้วยตัวเอง ไม่ยากเลย ใช่มั้ยคะ

<http://pbbgirl.exteen.com/20090415/entry>



ตัวอย่างสมุดทำมือ





กิจกรรมที่ 1.2 สมุดทำมือ

กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง บันทึกการทำกิจกรรม

รายการ	ผลการสังเกต
การวางแผน	
การออกแบบ	
ผลงาน	
ความคิดสร้างสรรค์	

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

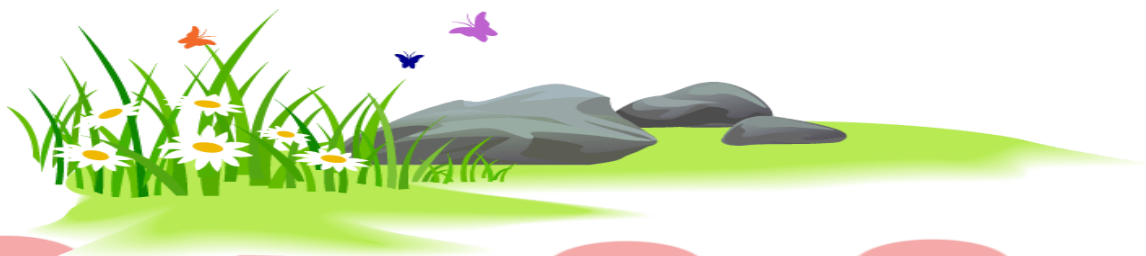
.....

คำถามหลังการทำกิจกรรม

.....

.....

.....





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากนั้นทำเครื่องหมาย ✕ ลงใน
กระดาษคำตอบหลังแบบทดสอบ

1. การจัดสวนในภาชนะมีกี่ประเภท
 - ก. 3 ประเภท
 - ข. 4 ประเภท
 - ค. 5 ประเภท
 - ง. 6 ประเภท
2. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของการจัดสวนในภาชนะ
 - ก. การจัดสวนในตู้
 - ข. การจัดสวนในถาด
 - ค. การจัดสวนในแก้วน้ำ
 - ง. การจัดสวนในโหลแก้ว
3. การจัดสวนในภาชนะมีความหมายอย่างไร
 - ก. การจัดสวนขนาดย่อส่วนจากของจริง มาไว้ในภาชนะที่กำหนด
 - ข. การจัดสวนโดยย่อส่วนจำลองธรรมชาติ ลงในภาชนะที่ต้องการ
 - ค. การจัดสวนโดยย่อส่วนธรรมชาติที่สนใจ ลงในภาชนะที่ต้องการ
 - ง. การจัดสวนโดยการจำลองธรรมชาติและเรื่องราวต่าง ๆ มาไว้ในภาชนะที่กำหนด
4. ในคาบกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส คุณครูให้นักเรียนพิจารณาคัดเลือกพันธุ์ไม้ นักเรียนคนใด
พิจารณาคัดเลือกพันธุ์ไม้สำหรับการจัดสวนในภาชนะได้ถูกต้อง
 - ก. สมชายเลือกพันธุ์ไม้พันธุ์เดียวกัน
 - ข. สมหญิงเลือกพันธุ์ไม้ที่มีขนาดเล็กเดียวกัน
 - ค. สมปองเลือกเลือกพันธุ์ไม้ที่สีใกล้เคียงกัน
 - ง. สมหมายเลือกพันธุ์ไม้ที่มีอุปนิสัยเดียวกันหรือคล้ายกัน

มีต่อข้อ 4./
หน้าถัดไปนะคะ



5. คุณครูสาธิตวิธีการจัดสวนในภาชนะ ซึ่งพันธุ์ไม้ที่คุณครูใช้จัดโดยมากจะเป็นพวกกระบองเพชร หรือไม้อวบน้ำ นิยมจัดเป็นสวนแบบทะเลทราย นักเรียนคิดว่าสวนที่คุณครูกำลังจัดอยู่คือสวนชนิดใด
- การจัดสวนในตู้
 - การจัดสวนในถาด
 - การจัดสวนในขวด
 - การจัดสวนในโหลแก้ว
6. ใคร**ไม่ได้**นำสวนในภาชนะไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- กิ้งนำไปวางโชว์หน้าบ้าน
 - กิ้งนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้พิเศษ
 - แก้มนำไปมอบเป็นของขวัญให้คุณยายในวันเกิด
 - กานต์นำไปศึกษาเรื่องการเจริญเติบโตของพืชในทะเลทราย
7. หากนักเรียนเลือกต้นไม้จำพวกไทรมาจัดสวน นักเรียนจะเลือกภาชนะที่มีลักษณะใดเพื่อจัดสวนในภาชนะได้อย่างเหมาะสมกับพันธุ์ของพืช
- ภาชนะที่มีฐานมั่นคง
 - ภาชนะที่เป็นถาดขนาดกว้าง
 - ภาชนะที่เป็นกระถางที่ไม่ตื้นหรือลึกเกินไป
 - ภาชนะลักษณะแบน บาง มีขอบยกขึ้นเล็กน้อยเพื่อหล่อเลี้ยงน้ำ
8. ภาชนะใดที่**ไม่นิยมนำมาจัดสวน**ในภาชนะ
- ตุ้กระຈก
 - โหลแก้ว
 - ขวดพลาสติก
 - ถาดดินเผา

มีต่อข้อ 9./
หน้าถัดไปนะคะ



9. นิตต้องการจัดสวนในภาชนะ แต่มีต้นทุนต่ำ นิตควรเลือกจัดสวนในภาชนะประเภทใด

- ก. การจัดสวนในตู้
- ข. การจัดสวนในขวด
- ค. การจัดสวนในถาด
- ง. การจัดสวนในโหลแก้ว

10. ข้อใดกล่าวถึงการจัดสวนได้ถูกต้อง

- ก. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการเกษตรและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม
- ข. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการปลูกพืชและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม
- ค. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับและทัศนศิลป์มาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม
- ง. การจัดสวนเป็นการนำความรู้เรื่องการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับและศิลปะมาผสมผสานกัน โดยใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ ออกแบบจัดเตรียมพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์และจัดตกแต่งสวนในรูปแบบที่สวยงาม

อย่าลืมตรวจสอบให้
ครบถ้วนนะคะ





กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



บรรณานุกรม

สถาบันการศึกษานอกระบบภาคตะวันออก.(2552). สวนสวยในแก้วใส. นครราชสีมา : ศูนย์การศึกษานอกระบบ.

ธนิตย์ เสนิชัย. (2550). การจัดสวนถาดแบบทันสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็นไอเอส

รัชนิวรรณ เพ็งปรีชา และสายใจ เจริญรัตน์. (2552). ศิลปะการจัดทรายสีในแก้วใส. กรุงเทพฯ : บริษัทสถาพรบุ๊คส์.

มัณฑุสา วัฒนพร. (2545). การจัดสวนถาด (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : บ้านและสวน.

เอกวิทย์ หาสนนท์. (2554). Terrarium สวนสวยในแก้วใส. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านและสวน.



ภาคผนวก



แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ค
3	ค
4	ข
5	ค
6	ค
7	ง
8	ง
9	ง
10	ก

ได้ก็คะแนนครับ

สู้ๆนะครับ ทำหลังเรียนให้ได้เยอะๆนะครับ'





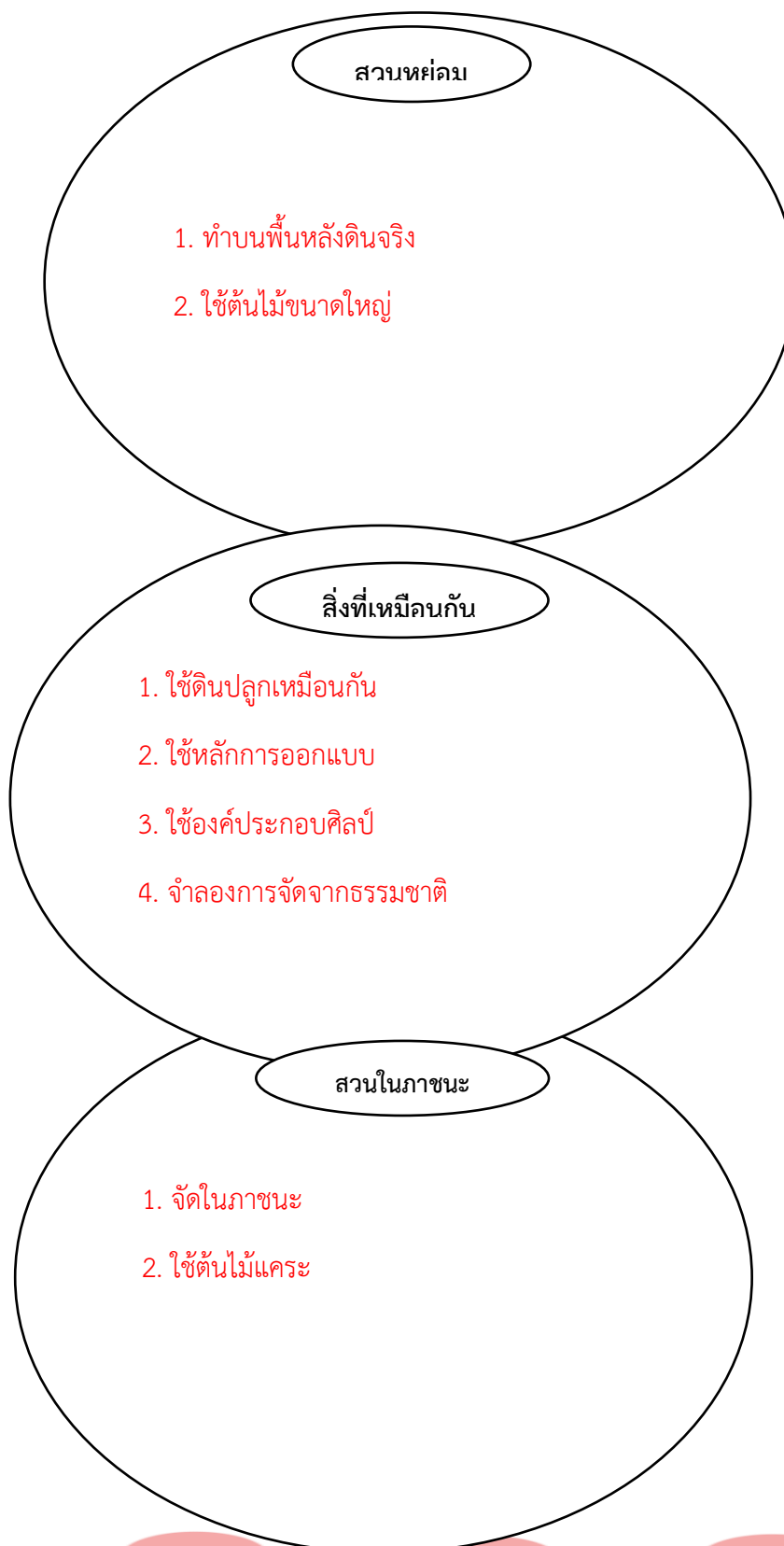
(เฉลย) บัตรกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง สวนในโลกใบเล็ก

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

1. การจัดสวนภาคในภาชนะ หมายถึง การจัดสวนโดยการจำลองธรรมชาติและเรื่องราวต่าง ๆ มาไว้ในภาชนะที่กำหนด เช่น ตู้กระจก ตู้เลี้ยงปลา ขวดปากกว้าง ถาดดินเผา ก้นลิ้น เป็นต้น
2. ประโยชน์ของการจัดสวนภาคในภาชนะได้แก่
 - 2.1 มอบเป็นของขวัญ ของ ฝาก หรือของที่ระลึกให้แก่ผู้อื่นเนื่องในโอกาสสำคัญต่าง ๆ
 - 2.2 นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
 - 2.3 ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการเกษตร เช่น ศึกษาการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกในสวนภาค สวนแก้ว หรือสวนขวด การดูแลพันธุ์พืช ตลอดจนวิธีการขยายพันธุ์พืช เป็นต้น
3. การจัดสวนในภาชนะ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่
 - 3.1 การจัดสวนในถาด
 - 3.2 การจัดสวนในตู้
 - 3.3 การจัดสวนในขวด
 - 3.4 การจัดสวนในโหลแก้ว

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังวงวนน์ ไคอะแกรม (The Venn Diagram) แสดงองค์ประกอบที่เหมือนกันและต่างกันของสวนหย่อมและสวนในภาชนะ



(เฉลย) บัตรกิจกรรมที่ 1.2
สมุดทำมือ เรื่อง เรียนรู้ในโลกใบเล็ก

กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง บันทึกการทำกิจกรรม

รายการ	ผลการสังเกต
การวางแผน	
การออกแบบ	
ผลงาน	
ความคิดสร้างสรรค์	

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

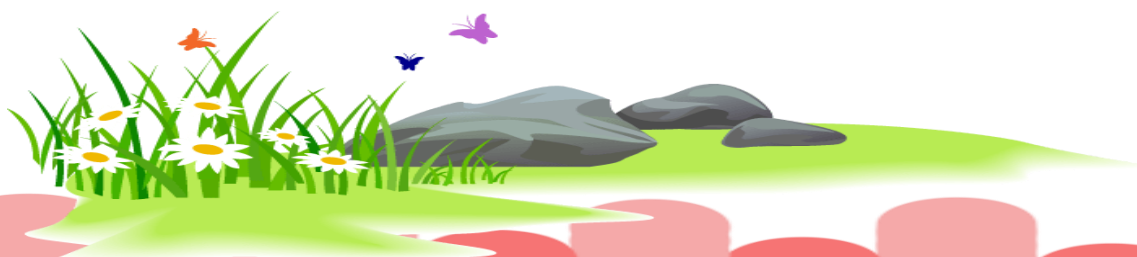
.....

คำถามหลังการทำกิจกรรม

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ง
4	ง
5	ง
6	ก
7	ง
8	ค
9	ค
10	ค

ไปศึกษาชุดกิจกรรมต่อไปกันเล่นนะครับ





แบบบันทึกการสรุปคะแนน
ชุดที่ 1 เรียนรู้โลกใบเล็ก

กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
ทดสอบก่อนเรียน	10	
บัตรกิจกรรมที่ 1.1	10	
บัตรกิจกรรมที่ 1.2	10	
ทดสอบหลังเรียน	10	
รวมคะแนน	40	

พอใจกับคะแนน
ของตนเองไหม...





ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล นางอุไรวรรณ ก้าวพิสมัย

ที่อยู่ 18114/77 หมู่ 11 ตำบลกะปาง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80310

วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิชาเอก ศีลภาศาตร์-เกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รางวัลที่เคยได้รับ 1) รางวัลหนึ่งแสนครูดี
2) ครูเกียรติยศ
3) Master Teacher การงานอาชีพ
4) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวน
ถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
5) ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการจัด
สวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13