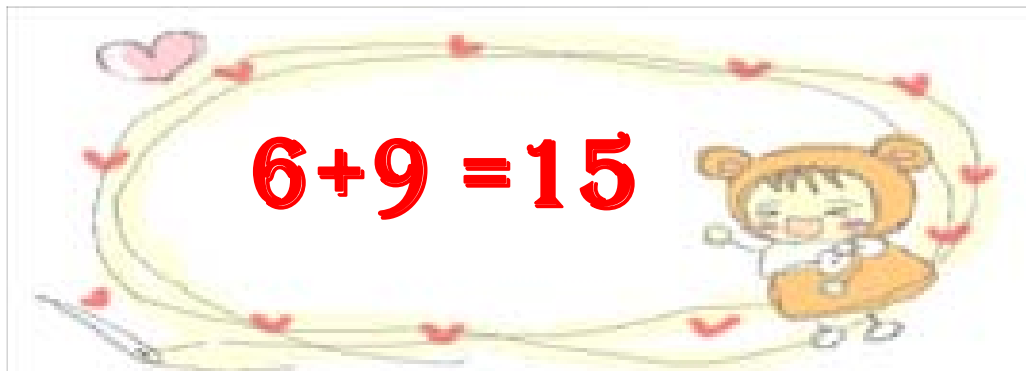


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน โดยการบวกครบสิบ



นางวารุณี หันตา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านฝั่งดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

คำนำ

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การบวก
จำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน(โดยการบวกครบสิบ)

เป็นส่วนหนึ่งของแบบฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มี
ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 ชุด ซึ่งผู้จัดทำ
ได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 ที่ให้
สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสำหรับสถานศึกษาขึ้นมาใช้เองให้เป็นไปตาม
ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ในเรื่องการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน ต้องมีความหลากหลาย น่าสนใจ ตลอดจนมีสื่อ
การเรียนการสอนประกอบ จึงจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษาและแนะนำ
ในการจัดทำแบบฝึกทักษะให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าเอกสารชุดนี้จะ
เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และผู้ที่สนใจนำไปใช้ในการ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไป

วารุณี หันตา

ผู้จัดทำ

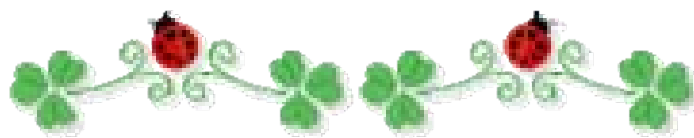
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน (โดยการบวกครบสิบ)	3
แบบฝึกทักษะชุดที่ 4	6
แบบทดสอบหลังเรียน	9
เฉลย แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 4	12
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	16

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาจากตัวอย่างโดยครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายตามเนื้อหาการเรียนการสอน
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 4 การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน โดยการบวกครบสิบ เมื่อเสร็จแล้วก่อนส่งครูให้นักเรียนทบทวน ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อเสร็จแล้วก่อนส่งครูให้ทบทวน ตรวจสอบความถูกต้องของแบบทดสอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อกำหนดโจทย์การบวกจำนวนหนึ่งหลัก
สองจำนวนให้ นักเรียนสามารถหาคำตอบ
โดยวิธีการบวกครบสิบได้



สาระสำคัญ

การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน
ทำได้โดยการบวกให้ครบสิบก่อน
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ

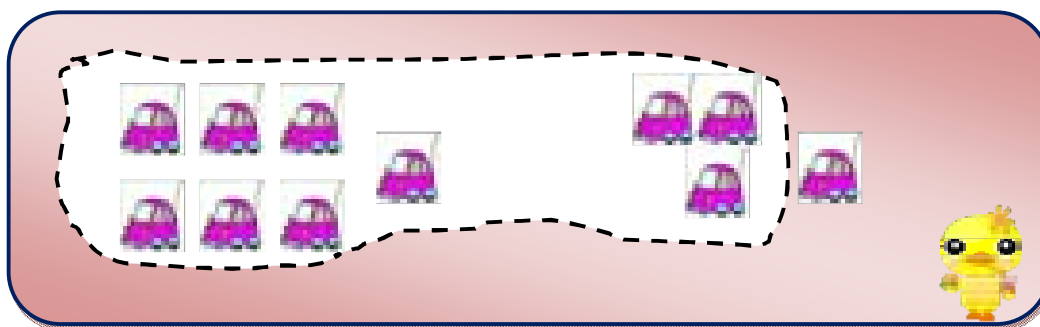


การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน
(โดยการบวกครบสิบ)

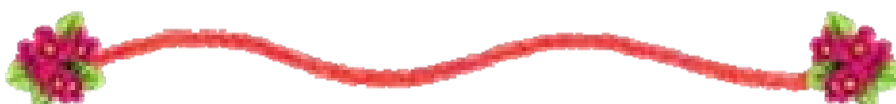
ให้นักเรียนสังเกตและพิจารณาก่อนนะคะ

ตัวอย่างที่ 1

$$7 + 4 = \square$$

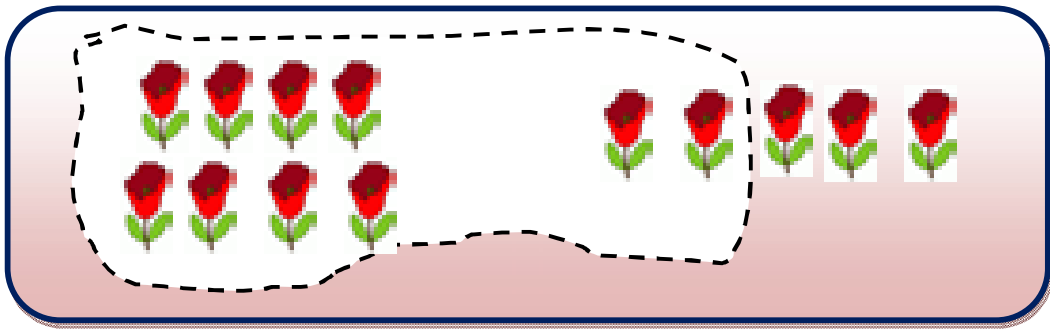


$$\begin{aligned} 7 + 4 &= (7 + 3) + 1 \\ &= 10 + 1 \\ &= 11 \end{aligned}$$



ตัวอย่างที่ 2

$$8 + 5 =$$



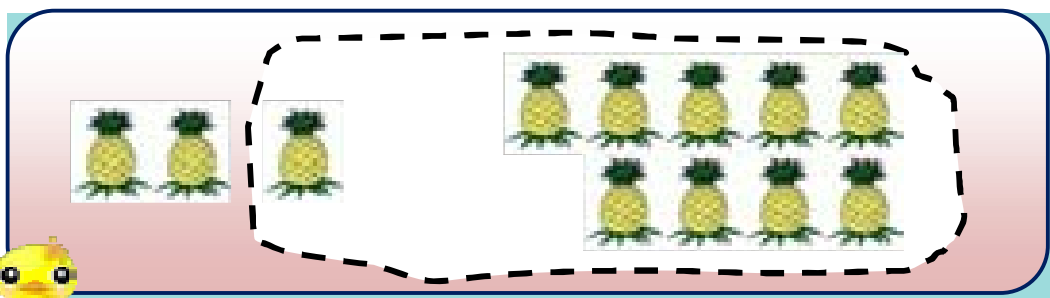
$$8 + 5 = (8 + 2) + 3$$

$$= 10 + 3$$

$$= 13$$

ตัวอย่างที่ 3

$$3 + 9 =$$



$$3 + 9 = (1 + 9) + 2$$

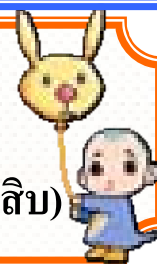
$$= 10 + 2$$

$$= 12$$



แบบฝึกทักษะชุดที่ 4

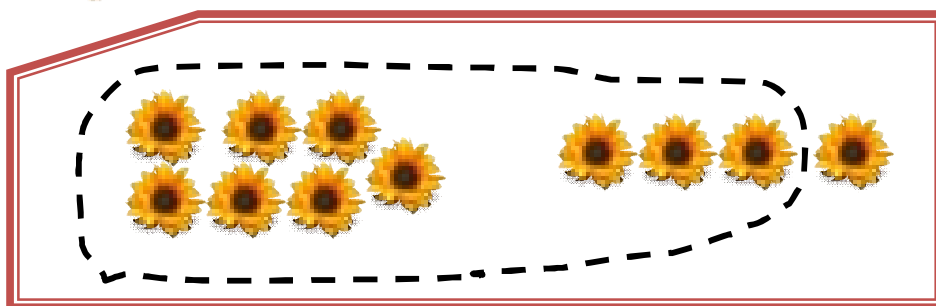
เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งสองจำนวน (โดยวิธีบวกครบสิบ)



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

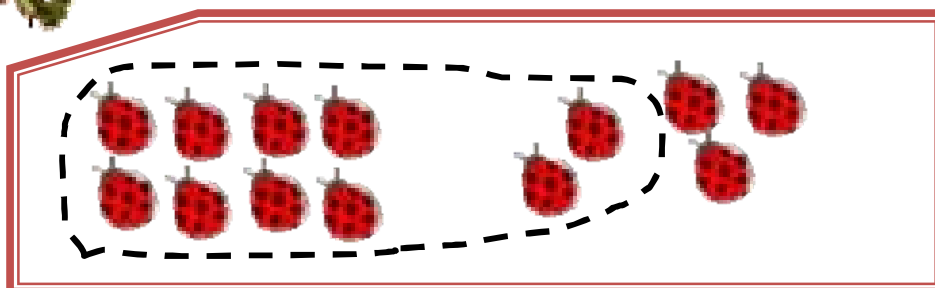
(15 คะแนน ข้อละ 3 คะแนน)

ข้อ 1 



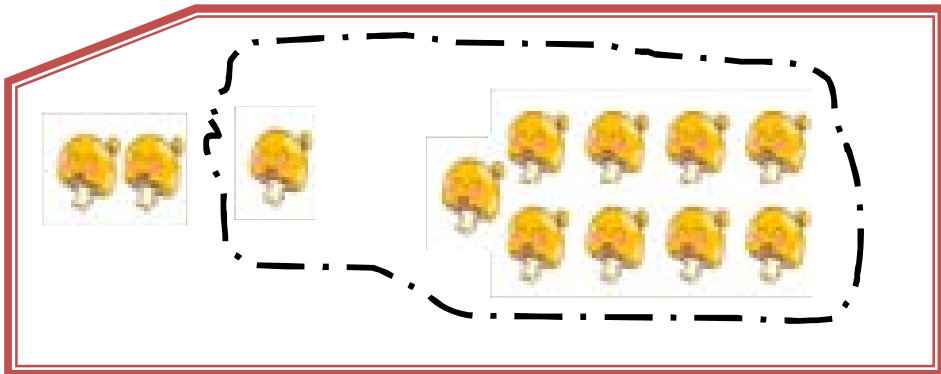
$$\begin{aligned}
 7 + 4 &= (7 + \square) + 1 \\
 &= \square + 1 \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

ข้อ 2 



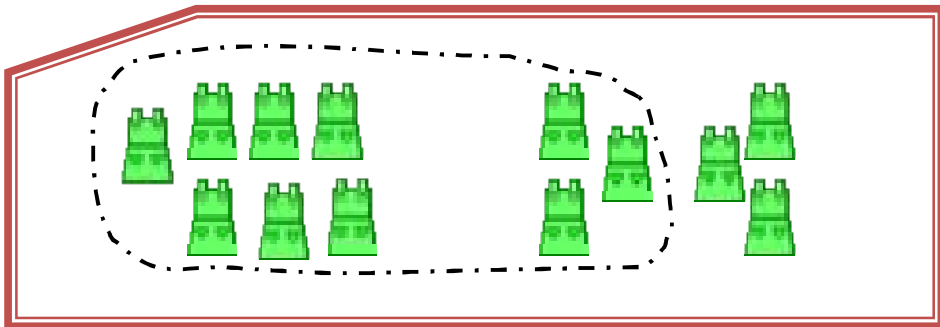
$$\begin{aligned}
 8 + 5 &= (8 + 2) + \square \\
 &= \square + 3 \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

ข้อ 3



$$\begin{aligned}
 3 + 9 &= (\square + 1) + 2 \\
 &= 10 + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

ข้อ 4

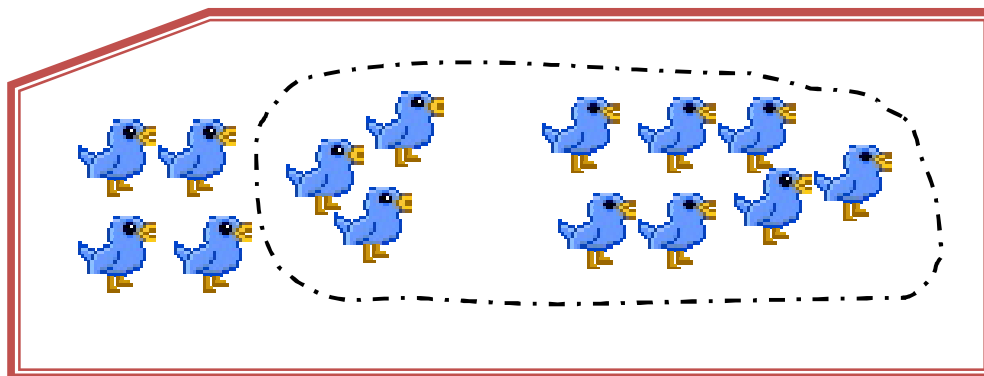


$$\begin{aligned}
 7 + 6 &= (\square + \square) + 3 \\
 &= 10 + \square \\
 &= 13
 \end{aligned}$$



คิดเอง..เก่งจังค่ะ

ข้อ 5



$$\begin{aligned}
 7 + 7 &= (7 + \square) + \square \\
 &= \square + 4 \\
 &= 14
 \end{aligned}$$



ทบทวนดูอีกทีนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 4

เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งสองจำนวน (โดยวิธีบวกครบสิบ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

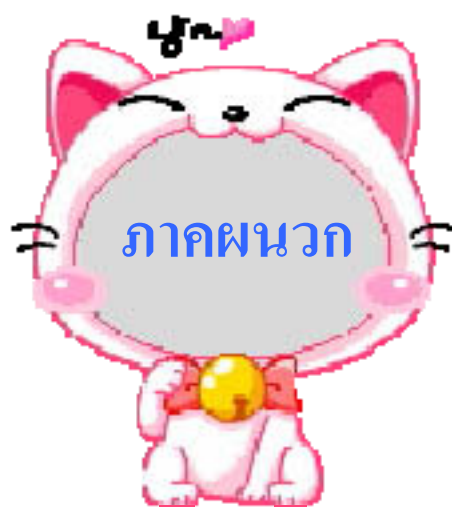
(ข้อละ 1 คะแนน)

 ข้อ 1 $6 + 8 =$

 ข้อ 2 $4 + 7 =$

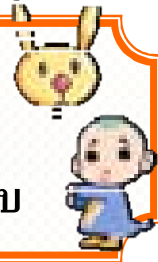






เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4

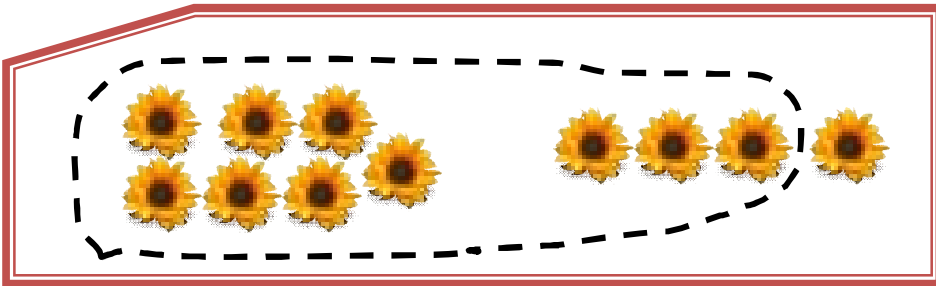
เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งสองจำนวนโดยวิธีบวกครบสิบ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

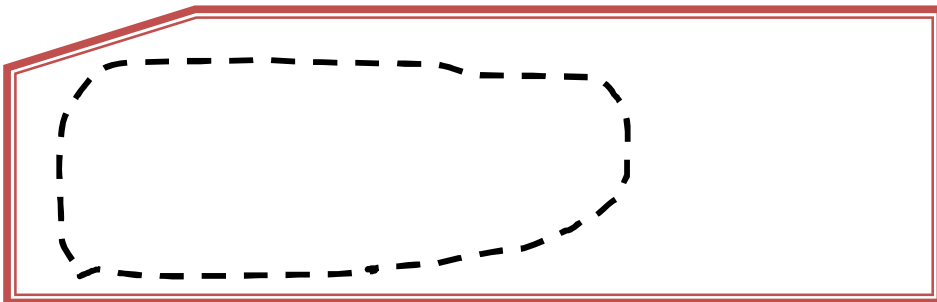
(ข้อละ 3 คะแนน)

ข้อ 1



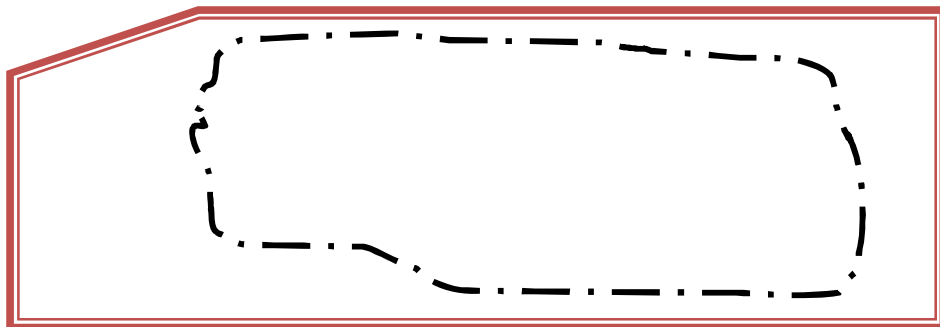
$$\begin{aligned}
 7 + 4 &= (7 + \boxed{3}) + 1 \\
 &= \boxed{10} + 1 \\
 &= \boxed{11}
 \end{aligned}$$

ข้อ 2



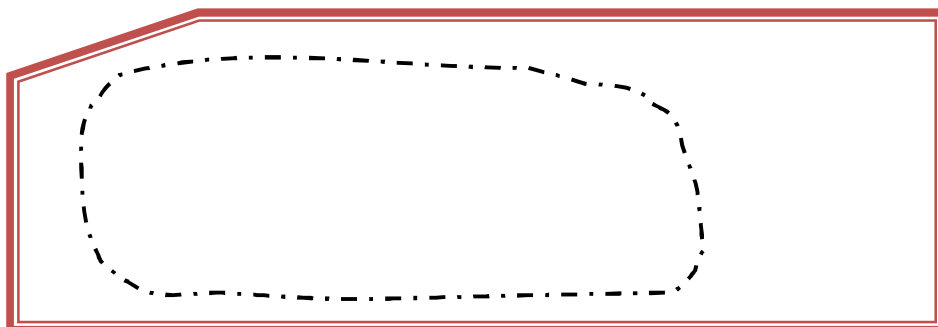
$$\begin{aligned}
 8 + 5 &= (8 + 2) + \boxed{3} \\
 &= \boxed{10} + 3 \\
 &= \boxed{13}
 \end{aligned}$$

ข้อ 3



$$\begin{aligned}
 3 + 9 &= (\boxed{9} + 1) + 2 \\
 &= 10 + \boxed{2} \\
 &= \boxed{12}
 \end{aligned}$$

ข้อ 4



$$\begin{aligned}
 7 + 6 &= (\boxed{7} + \boxed{3}) + 3 \\
 &= 10 + \boxed{3} \\
 &= 13
 \end{aligned}$$

ข้อ 5



$$\begin{aligned} 7 + 7 &= (7 + \boxed{3}) + \boxed{4} \\ &= \boxed{10} + 4 \\ &= 14 \end{aligned}$$

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือครูรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**กรุงเทพมหานคร :
กระทรวง, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **แบบฝึกทักษะ
รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : กระทรวง, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
การพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.**
กรุงเทพมหานคร : กระทรวง, 2553
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. **หนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.**
กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์, มปป.
- เพ็ญจันทร์ สุนทรจารย์. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.**
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2554
- ทรงวิทย์ สุวรรณชาติ. **คณิตศาสตร์พื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิวัฒน์, 2547.
- นิติกร ระดม และคณะ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.**
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, มปป.
- นิภาพร สัจปิยะนิกุล. **หนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร :
ภูมิบัณฑิต, 2547.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **สื่อการเรียนรู้ แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป. 1.** พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, มปป.