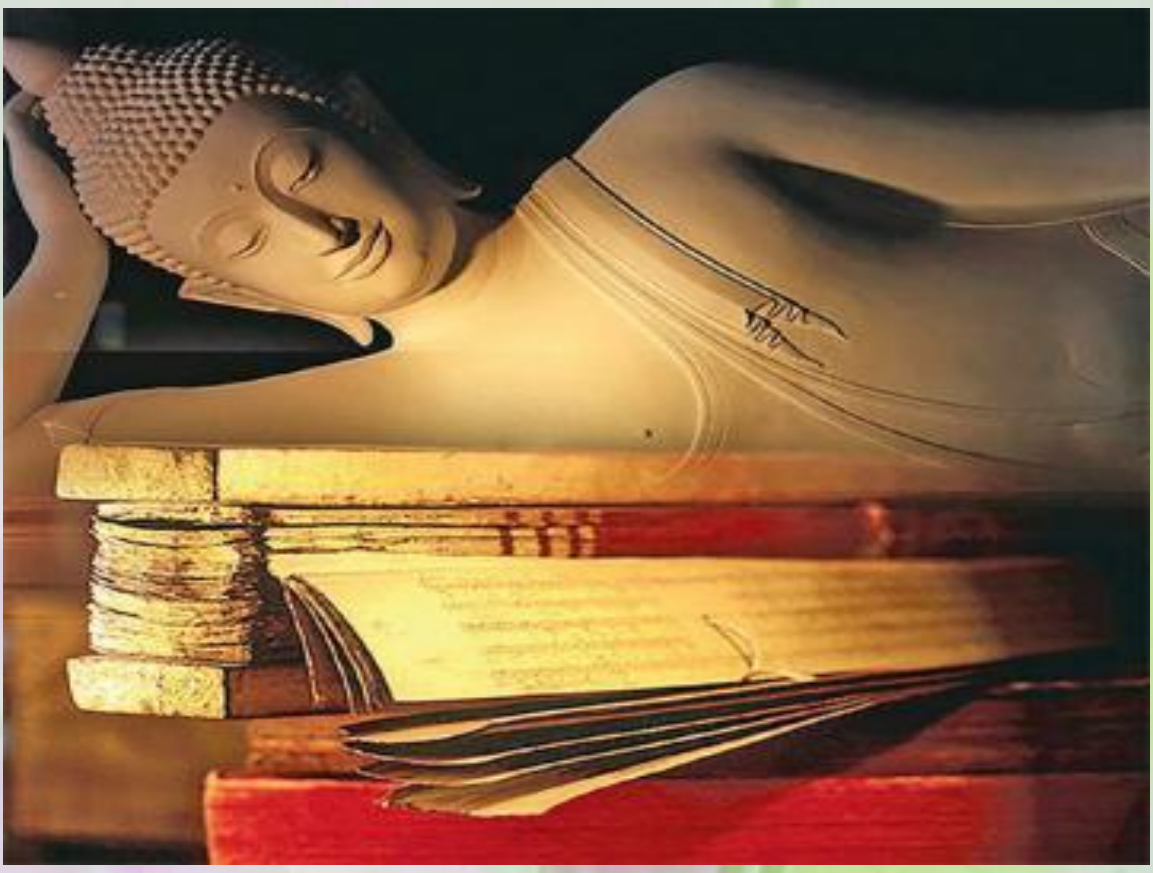
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมนำชีวิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เล่ม ๑ พระไตรปิฎก



จัดทำโดย

นางกัลยกร เชือกพรม

โรงเรียนเมืองพัทยา ๔ (วัดหนองใหญ่)

สำนักการศึกษาเมืองพัทยา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมนำชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้เรียบเรียงและจัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้มีทั้งหมด ๕ เล่ม ประกอบด้วย

เล่ม ๑ พระไตรปิฎก
เล่ม ๒ พระรัตนตรัย
เล่ม ๓ ไตรสิกขา
เล่ม ๔ โอวาท ๓
เล่ม ๕ พุทธศาสนสุภาษิต

กิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่กำหนดในชุดการเรียนรู้ทั้ง ๕ เล่ม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระรัตนตรัยอันมี พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ โดยผ่านกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การบูรณาการแนวคิดหลักธรรม จนนำไปสู่การนำไปใช้เพื่อชีวิตที่มีคุณค่าแก่ตนเอง ครอบครัวและสังคมโดยรวม

กัลยกร เชือกพรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
ขั้นตอนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้	๓
สาระการเรียนรู้ที่ ๑พระไตรปิฎก	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้ที่ ๑ องค์ประกอบของพระไตรปิฎก	๗
ใบงานกิจกรรมที่ ๑	๙
ใบความรู้ที่ ๒ ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก	๑๐
ใบงานกิจกรรมที่ ๒	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓
เอกสารอ้างอิง	๑๕
ภาคผนวก	๑๖
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๗
เฉลยใบงานกิจกรรมที่ ๑	๑๗
เฉลยใบงานกิจกรรมที่ ๒	๑๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๑๘

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมนำชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เล่ม ๑ พระไตรปิฎก** ประกอบด้วยเรื่องที่ควรศึกษาเรียนรู้ ดังนี้

ใบความรู้ที่	เรื่อง	เวลาเรียน/ชั่วโมง
๑	องค์ประกอบของพระไตรปิฎก	๑
๒	ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก	๑
	รวมเวลาเรียน	๒

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมนำชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุดนี้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ มีกิจกรรมให้นักเรียนทำ มีทั้งใบความรู้ ใบงานกิจกรรม แบบทดสอบและเฉลยคำตอบ

๒. นักเรียนควรทำความเข้าใจก่อนว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ไม่ใช่การทดสอบ แต่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

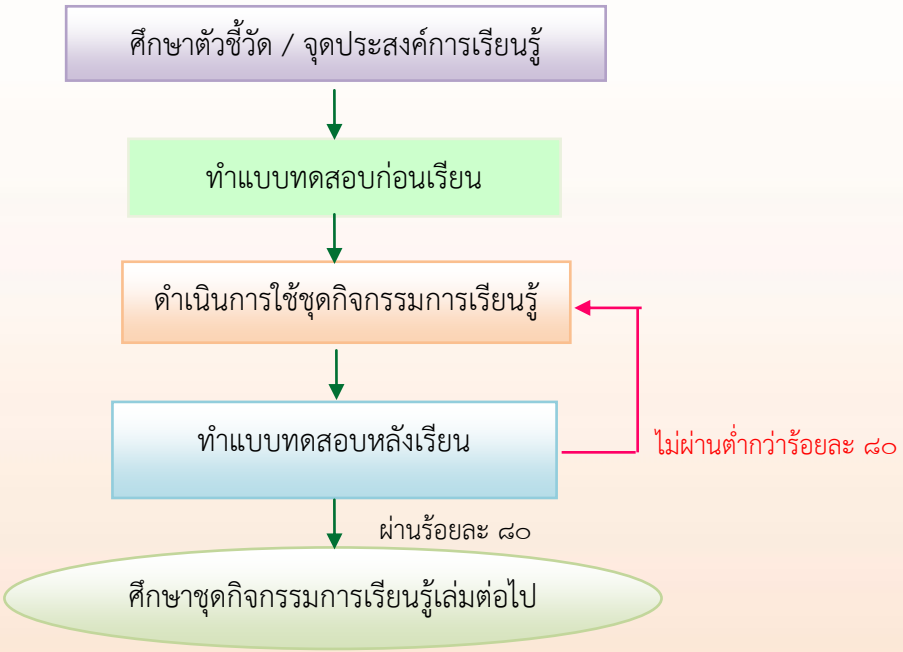
๓ นักเรียนควรมีสมาธิ โดยฝึกจิตใจให้แน่วแน่ สงบนิ่ง มั่นคง ทำให้มีจิตใจผ่องใส ไม่วอกแวก โลเล สับสน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมด้วยความมั่นใจ

๔. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาเรียนรู้จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนและเมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมตรวจคำตอบกับเฉลยเพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน

๕. เมื่อนักเรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเก็บเอกสารที่นำมาใช้ ในการเรียนให้เรียบร้อย เพื่อพร้อมที่ผู้อื่นจะนำไปศึกษาเรียนรู้ต่อไป

ขั้นตอนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผนภูมิที่กำหนดไว้ ดังนี้



๒. ในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมนำชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เล่ม ๑ พระไตรปิฎก** นักเรียนมีเวลาในการศึกษาเรียนรู้ ๒ ชั่วโมง

๓. การปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันกับเวลาที่กำหนดให้

๔. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน

สาระการเรียนรู้ที่ ๑: พระไตรปิฎก

สาระสำคัญ

พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมบรรจุหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมดเอาไว้ แบ่งเป็น ๓ หมวด คือ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๔ อธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของพระไตรปิฎกได้
๒. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎกได้

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
๒. ประเมินจากการทำใบงาน
๓. ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต เล่ม ๑ พระไตรปิฎก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนน ๑๐

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

๑. พระไตรปิฎกมีความหมายว่าอย่างไร
ก. ธรรมอันประเสริฐสามหมวด
ข. คัมภีร์อันประเสริฐสามหมวด
ค. คำสอนอันประเสริฐสามหมวด
ง. บทสวดมนต์อันประเสริฐสามหมวด

๒. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระไตรปิฎก
ก. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของพระสงฆ์
ข. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของทุกศาสนา
ค. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของสามศาสดา
ง. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของพระพุทธเจ้า

๓. ข้อปฏิบัติและข้อห้ามของพระภิกษุและภิกษุณีอยู่ในพระไตรปิฎกหมวดใด
ก. พระไตรปิฎก
ข. พระวินัยปิฎก
ค. พระสุตตันตปิฎก
ง. พระอภิธรรมปิฎก

๔. คัมภีร์ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานชาดกอยู่ในพระไตรปิฎกหมวดใด
ก. พระไตรปิฎก
ข. พระวินัยปิฎก
ค. พระสุตตันตปิฎก
ง. พระอภิธรรมปิฎก

๕. เหตุใดพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยจึงจัดพิมพ์ไว้แยกเป็น ๔๕ เล่ม

ก. เนื้อหาที่จัดพิมพ์ลงตัว

ข. เพื่อสะดวกในการอ่าน

ค. เพื่อให้มีจำนวนเล่มมากๆ

ง. พิมพ์ตามจำนวนปีที่พระพุทธเจ้าประกาศพระพุทธศาสนา

๖. คัมภีร์ที่เป็นหลักคำสอนล้วนๆ อยู่ในพระไตรปิฎกหมวดใด

ก. พระไตรปิฎก

ข. พระวินัยปิฎก

ค. พระสุตตันตปิฎก

ง. พระอภิธรรมปิฎก

๗. พระไตรปิฎกหมวดใด เกิดประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปน้อยที่สุด

ก. พระวินัย

ข. พระสูตร

ค. พระธรรม

ง. พระอภิธรรม

๘. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยมีจำนวนทั้งหมดกี่เล่ม

ก. ๘ เล่ม

ข. ๑๒ เล่ม

ค. ๒๕ เล่ม

ง. ๔๕ เล่ม

๙. ข้อใด **ไม่ใช่** ความสำคัญของพระไตรปิฎก

ก. เป็นที่ประทับของพระศาสดา

ข. เป็นแหล่งดั้งเดิมของคำสอนในพระพุทธศาสนา

ค. เป็นมาตรฐานตรวจสอบคำสอนในพระพุทธศาสนา

ง. เป็นที่รวมไว้ซึ่งพุทธพจน์คือพระดำรัสของพระพุทธเจ้า

๑๐. ประโยชน์ของการศึกษาพระไตรปิฎกในข้อใด สำคัญที่สุด

ก. ได้หลักในการดำรงชีวิต

ข. รู้วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า

ค. รู้ความเป็นไปในสมัยพุทธกาล

ง. รู้หลักธรรมที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา

ใบความรู้ที่ ๑: องค์ประกอบของพระไตรปิฎก

เจ้าชายสิทธัตถะ ออกบวชและตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เกิดพระธรรมวินัย สมัยพุทธกาลมีการเผยแผ่คำสอนแบบปากต่อปาก เรียกว่า มุขปาฐะ หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานจึงมีการสังคายนาพระธรรมวินัยออกมาเป็นพระไตรปิฎก เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมบรรจุคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมดเอาไว้ ให้เราได้ศึกษาและปฏิบัติตามจนถึงปัจจุบัน

ความหมายของพระไตรปิฎก

พระ → ประเสริฐ

ไตร → สาม

ปิฎก → คัมภีร์

พระไตรปิฎก หมายถึง **คัมภีร์อันประเสริฐสามหมวด** ที่บันทึกหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาทั้งหมดไว้เป็นหมวดหมู่

องค์ประกอบของพระไตรปิฎก

พระไตรปิฎก แบ่งออก เป็น ๓ หมวด คือ พระวินัยปิฎก พระสุตตันปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ฉบับภาษาไทยแยกเป็น ๔๕ เล่ม เพื่อหมายถึงระยะเวลา ๔๕ พรรษาแห่งพุทธกิจที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศานา

พระวินัยปิฎก หรือพระวินัย หมายถึง คัมภีร์ที่เก็บรวบรวมเกี่ยวกับข้อปฏิบัติและข้อห้ามของพระภิกษุและภิกษุณี เพื่อให้พระภิกษุและภิกษุณีอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มุ่งมั่นในการปฏิบัติธรรม (มี ๘ เล่ม)

พระสุตตันปิฎก หรือพระสูตร หมายถึง คัมภีร์ที่เก็บรวบรวมพระสูตรต่างๆ ที่เป็นพระธรรมเทศนของพระพุทธเจ้าและพระสาวกใช้สอนตามสถานที่ต่างๆ มีเรื่องเล่านิทาน (ชาดก) ประกอบ เพื่อให้ชาวพุทธอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและสามารถนำไปปฏิบัติได้ (มี ๒๕ เล่ม)

พระอภิธรรมปิฎก หรือพระอภิธรรม หมายถึง คัมภีร์ที่เก็บรวบรวมหลักธรรมต่างๆ คำอธิบายหลักธรรมที่เป็นหลักคำสอนล้วนๆ ไม่มีเรื่องเล่าประกอบเพื่อให้ชาวพุทธอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและสามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยเลือกจากเนื้อหาสาระของหลักธรรม (มี ๑๒ เล่ม)

สรุป

พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมบรรจุหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมดเอาไว้ แบ่งเป็น ๓ หมวด คือ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก

ใบงานกิจกรรมที่ ๑

เรื่อง องค์ประกอบของพระไตรปิฎก

คำชี้แจง สรุปความหมายและองค์ประกอบของพระไตรปิฎกในแต่ละหมวด ลงในแผนภาพ

พระวินัยปิฎก

.....
.....
.....
.....

พระสุตตันปิฎก

.....
.....
.....
.....

พระไตรปิฎก

.....
.....

พระอภิธรรมปิฎก

.....
.....
.....
.....

ใบความรู้ที่ ๒: ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก

ความสำคัญของพระไตรปิฎก

พระไตรปิฎกมีความสำคัญ ดังที่พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต) ได้ประมวลความสำคัญของพระไตรปิฎกไว้ ๖ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. เป็นที่รวมไว้ซึ่งพุทธพจน์คือพระดำรัสของพระพุทธเจ้า คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่พระองค์ได้ตรัสไว้เองเท่าที่ตกทอดมาถึงเรามีมาในพระไตรปิฎก เรารู้จักคำสอนของพระพุทธเจ้าจากพระไตรปิฎก

๒. เป็นที่สถิตของพระศาสดาของพุทธศาสนิกชน เพราะเป็นที่บรรจุพระธรรมวินัยที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ให้เป็นศาสดาแทนพระองค์ เราจะเฝ้าหรือรู้จักพระพุทธเจ้าได้จากพระดำรัสของพระองค์ท่านที่รักษาไว้ในพระไตรปิฎก

๓. เป็นแหล่งต้นเดิมของคำสอนในพระพุทธศาสนา คำสอน คำอธิบาย คัมภีร์ หนังสือ ตำราที่อาจารย์และนักปราชญ์ทั้งหลายพูด กล่าวหรือเรียบเรียงไว้ ที่จัดว่าเป็นของในพระพุทธศาสนาจะต้องสืบขยายออกมาและเป็นไปตามคำสอนที่เป็นต้นเค้า หรือฐานเดิมในพระไตรปิฎก ซึ่งเป็นตำราแม่บท

๔. เป็นหลักฐานอ้างอิงในการแสดงหรือยืนยันหลักการที่กล่าวว่าเป็นพระพุทธศาสนา การอธิบายหรือกล่าวอ้างเกี่ยวกับหลักการของพระพุทธศาสนาจะเป็นที่น่าเชื่อถือ หรือยอมรับได้ด้วยดีเมื่ออ้างอิงหลักฐานในพระไตรปิฎก ซึ่งถือว่าเป็นหลักฐานอ้างอิงขั้นสุดท้ายสูงสุด

๕. เป็นมาตรฐานตรวจสอบคำสอนในพระพุทธศาสนา คำสอนหรือคำกล่าวใดๆ ที่จะถือว่าเป็นคำสอนในพระพุทธศาสนาได้ จะต้องสอดคล้องกับพระธรรมวินัยซึ่งมีมาในพระไตรปิฎก

๖. เป็นมาตรฐานตรวจสอบความเชื่อถือและข้อปฏิบัติในพระพุทธศาสนา ความเชื่อถือหรือข้อปฏิบัติตลอดจนพฤติกรรมใดๆ จะวินิจฉัยว่าถูกต้องหรือผิดพลาดเป็นพระพุทธศาสนาหรือไม่ก็โดยอาศัยพระธรรมวินัยที่มีมาในพระไตรปิฎกเป็นเครื่องตัดสิน

คุณค่าของพระไตรปิฎก

นอกจากความสำคัญ ๖ ประการดังกล่าว พระไตรปิฎกยังมีคุณค่าที่สำคัญในด้านอื่นๆ อีกดังนี้

๑. เป็นที่บันทึกหลักฐานเกี่ยวกับลัทธิ ความเชื่อ ศาสนา ปรัชญา ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เรื่องราว เหตุการณ์และถิ่นฐาน เช่น แว่นแคว้นต่างๆ ในยุคอดีต (ก่อนพุทธกาล) ไว้เป็นอันมาก

๒. เป็นแหล่งที่สืบค้นแนวความคิดที่สัมพันธ์กับวิชาการต่างๆ เนื่องจากคำสอนในพระธรรมวินัยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวโยง หรือครอบคลุมถึงวิชาการหลายอย่าง เช่น จิตวิทยา กฎหมายการปกครอง เศรษฐกิจ เป็นต้น

๓. เป็นแหล่งเดิมของคำศัพท์บาลีที่นำมาใช้ในภาษาไทย เนื่องจากภาษาบาลีเป็นรากฐานสำคัญส่วนหนึ่งของภาษาไทย การศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก จึงมีอุปการะพิเศษแก่การศึกษาภาษาไทย

๔. เป็นคัมภีร์ชีวิต เพราะเป็นที่รวบรวมของคำสอนว่าด้วยหลักปฏิบัติหรือหลักศีลธรรม เพื่อความสงบสุขในการดำรงชีวิต หากปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้ในพระไตรปิฎกก็จะประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต

โดยสรุป พระไตรปิฎกมีคุณค่าสำคัญ เปรียบเสมือนตัวแทนของพระพุทธเจ้า พุทธศาสนิกชน สามารถศึกษาเนื้อหาหลักธรรมจากพระไตรปิฎกที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนไว้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเป็นไปเพื่อความสุข ความเจริญรุ่งเรืองของชีวิต และเป้าหมายสูงสุดของหลักคำสอน คือการพ้นจากความทุกข์ทั้งปวง

ใบงานกิจกรรมที่ ๒

เรื่อง ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนบันทึกความสำคัญของพระไตรปิฎกลงในแผนภาพ

ความสำคัญต่อตนเอง

.....
.....
.....
.....

ความสำคัญต่อสังคมไทย

.....
.....
.....
.....

ความสำคัญต่อพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....
.....

๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้จากการศึกษา เรื่อง “พระไตรปิฎก”

.....
.....
.....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต **เล่ม** **๑ พระไตรปิฎก**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **จำนวน ๑๐ ข้อ** **คะแนน ๑๐**

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อปฏิบัติและข้อห้ามของพระภิกษุและภิกษุณีอยู่ในพระไตรปิฎกหมวดใด
ก. พระไตรปิฎก
ข. พระวินัยปิฎก
ค. พระสุตตันตปิฎก
ง. พระอภิธรรมปิฎก

๒. พระไตรปิฎกมีความหมายว่าอย่างไร
ก. ธรรมอันประเสริฐสามหมวด
ข. คัมภีร์อันประเสริฐสามหมวด
ค. คำสอนอันประเสริฐสามหมวด
ง. บทสวดมนต์อันประเสริฐสามหมวด

๓. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระไตรปิฎก
ก. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของพระสงฆ์
ข. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของทุกศาสนา
ค. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของสามศาสดา
ง. คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของพระพุทธเจ้า

๔. คัมภีร์ที่เป็นหลักคำสอนล้วนๆ อยู่ในพระไตรปิฎกหมวดใด
ก. พระไตรปิฎก
ข. พระวินัยปิฎก
ค. พระสุตตันตปิฎก
ง. พระอภิธรรมปิฎก

๕. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยมีจำนวนทั้งหมดกี่เล่ม

ก. ๘ เล่ม

ข. ๑๒ เล่ม

ค. ๒๕ เล่ม

ง. ๔๕ เล่ม

๖. ประโยชน์ของการศึกษาพระไตรปิฎกในข้อใด สำคัญที่สุด

ก. ได้หลักในการดำรงชีวิต

ข. รู้วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า

ค. รู้ความเป็นไปในสมัยพุทธกาล

ง. รู้หลักธรรมที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา

๗. เหตุใดพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยจึงจัดพิมพ์ไว้แยกเป็น ๔๕ เล่ม

ก. เนื้อหาที่จัดพิมพ์ลงตัว

ข. เพื่อสะดวกในการอ่าน

ค. เพื่อให้มีจำนวนเล่มมากๆ

ง. พิมพ์ตามจำนวนปีที่พระพุทธเจ้าประกาศพระพุทธศาสนา

๘. คัมภีร์ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานชาดกอยู่ในพระไตรปิฎกหมวดใด

ก. พระไตรปิฎก

ข. พระวินัยปิฎก

ค. พระสุตตันตปิฎก

ง. พระอภิธรรมปิฎก

๙. พระไตรปิฎกหมวดใด เกิดประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปน้อยที่สุด

ก. พระวินัย

ข. พระสูตร

ค. พระธรรม

ง. พระอภิธรรม

๑๐. ข้อใด **ไม่ใช่** ความสำคัญของพระไตรปิฎก

ก. เป็นที่ประทับของพระศาสดา

ข. เป็นแหล่งดั้งเดิมของคำสอนในพระพุทธศาสนา

ค. เป็นมาตรฐานตรวจสอบคำสอนในพระพุทธศาสนา

ง. เป็นที่รวมไว้ซึ่งพุทธพจน์คือพระดำรัสของพระพุทธเจ้า

เอกสารอ้างอิง

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (๒๕๔๘) **คู่มือพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.

จงจรัส แจ่มจันทร์. (ม.ป.ป.). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ป.๕ พระพุทธศาสนา** พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ประกิจ เกษกลางดอน และณัฐสุดา จตุราภากุล. (ม.ป.ป.). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕** กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ .

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. (ม.ป.ป.). **คู่มือครู สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (๒๕๔๘). **พจนานุกรมศาสตร์ ฉบับประมวล-ธรรม**. พิมพ์ ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลางกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส. (ม.ป.ป.) **หนังสือนวโกวาท**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.

สุเทพ จิตรชื่น และคณะ. (ม.ป.ป.). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.๕**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ภาคผนวก

เฉลย

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ข	๖. ง
๒. ง	๗. ก
๓. ข	๘. ง
๔. ค	๙. ก
๕. ง	๑๐. ก

เฉลยใบงานกิจกรรมที่ ๑

พระวินัยปิฎก

คัมภีร์ที่เก็บรวบรวมเกี่ยวกับข้อปฏิบัติและข้อห้ามของพระภิกษุ และภิกษุณี

พระสุตตันปิฎก

คัมภีร์ที่เก็บรวบรวมพระสูตรต่างๆ ที่เป็นพระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้า และพระสาวกเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชาดก

พระไตรปิฎก

คัมภีร์อันประเสริฐสามหมวด ที่บันทึกหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

พระอภิธรรมปิฎก

คัมภีร์ที่เก็บรวบรวมหลักธรรมต่างๆ ที่เป็นหลักคำสอนล้วนๆ

เฉลยใบงานกิจกรรมที่ ๒

ความสำคัญต่อตนเอง

เป็นแนวทางการปฏิบัติตน
ในการดำเนินชีวิต

ความสำคัญต่อสังคมไทย

เป็นแนวทางให้คนในสังคม ยึดถือ
ปฏิบัติตน เพื่อความสงบสุขของ
คนในสังคม

ความสำคัญต่อพระพุทธศาสนา

เป็นแหล่งรวบรวมหลักธรรม คำสอนของพระพุทธเจ้า

๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้จากการศึกษา เรื่อง “พระไตรปิฎก”

พระไตรปิฎกมีคุณค่าสำคัญ เปรียบเสมือนตัวแทนของพระพุทธองค์ เพื่อให้
พุทธศาสนิกชนยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ข	๖. ก
๒. ข	๗. ง
๓. ง	๘. ค
๔. ง	๙. ก
๕. ง	๑๐. ก