

## คำนำ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กำหนดจุดหมายในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 12 ข้อ ประกอบด้วย การพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย และเป็นพื้นฐานของชีวิตในการพัฒนาความพร้อมที่จะขึ้นไปเรียนในระดับสูงต่อไป การจัดกิจกรรมให้เด็กในแต่ละวันประกอบด้วยกิจกรรม 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา และพบว่ามีกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมทางด้านสังคมของเด็กได้เป็นอย่างดี นั่นคือ กิจกรรมเกมการละเล่น ซึ่งเมื่อให้เด็กได้เล่นกิจกรรมเหล่านี้ทำให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามกฎ กติกาการเล่น ได้ร่วมกันสร้างข้อตกลง ทำให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้แสดงออกและเรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ดังนั้นจึงนำเกมการละเล่นมาจัดทำเป็นคู่มือการจัดกิจกรรม

คู่มือการจัดกิจกรรม เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอยางตลาด จังหวัดชัยภูมิ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบแผนการจัดกิจกรรมเกมการละเล่นเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและ การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การจัดกิจกรรมเกมการละเล่นเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี มีจำนวน 20 แผนการจัดกิจกรรม และประกอบด้วย เกมการละเล่นจำนวน 20 เกม

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการจัดกิจกรรมเกมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและผู้ที่สนใจตามความเหมาะสม

ประทุมภรณ์ ประจันตะ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ง
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ตอนที่ 2 การเล่นเกมการละเล่น	2
- ความเป็นมาของเกมการละเล่น	2
- ความสำคัญของเกมการละเล่น	3
- ลักษณะของเกมการละเล่น	4
- ประโยชน์ของการเล่นกลางแจ้ง โดยการจัดกิจกรรมเกมการละเล่น	5
- หลักการจัดกิจกรรมเกมการละเล่น	5
- จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความพร้อม	6
- เกมการละเล่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	7
เกมการละเล่น	8
- ตีวงล้อ	9
- เดินกะลา	11
- กังหันใบไม้ (ใบมะม่วง)	13
- กรอกน้ำใส่ขวด	15
- โยนห่วงเข้าหลัก	17
- กระโดดกบ	19
- วิ่งเปรี๊ยะ	21
- เล่นไม้ไฟ	23
- มอญซ่อนผ้า	25
- ปิดตาตีปิ๊บ	27
- อีตัก	29
- งูกินหาง	31
- วิ่งกระสอบ	33
- ชักเย่อ / จั๊กกะเย่อ	35
- วิ่งเก็บของ	37
- เรือบก	39
- โยนลูกช่วง	41
- โพงพาง	43



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ชี๊กกะเตี๋ยว	45
- กระโดดเชือก (วิดเจือก)	47
ตอนที่ 3 การวัดและประเมินผลเกมการเล่น	49
บรรณานุกรม	53
<b>ภาคผนวก</b>	54
ภูมิปัญญาพื้นบ้านในท้องถิ่น	55
การสาธิตการเล่นเกมนของท้องถิ่น	56
ประวัติผู้จัดทำ	57
ภาพกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้าน	58

## คำชี้แจง

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น เด็กจึงควรได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกต้อง เพื่อให้มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข

คู่มือการจัดกิจกรรม เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการจัดกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้าน เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี จำนวน 20 แผน ซึ่งประกอบด้วยเกมการเล่นจำนวน 20 เกม ได้แก่

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. ตีวงล้อ                | 11. อีตัก                  |
| 2. เดินกะลา               | 12. งูกินหาง               |
| 3. กังหันใบไม้ (ใบมะม่วง) | 13. วิงกระสอบ              |
| 4. กรอกน้ำใส่ขวด          | 14. ซักเยื่อ (จักกะเยื่อ)  |
| 5. โยนห้วยเข้าหลัก        | 15. วิงเก็บของ             |
| 6. กระโดดกบ               | 16. เรือบก                 |
| 7. วิงเปี้ยว              | 17. โดยลูกช่วง             |
| 8. เล่นไม้ไผ่             | 18. โพงพาง                 |
| 9. มอญซ่อนผ้า             | 19. ซิกกะเตี้ยว            |
| 10. ปิดตาตีปิ๊บ           | 20. กระโดดเชือก (วิดเจือก) |

คู่มือการจัดกิจกรรม เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมการเล่นเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมฉบับนี้ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 บทนำ
- ตอนที่ 2 การเล่นเกมการเล่น
- ตอนที่ 3 การวัดและประเมินผลเกมการเล่น

จุดมุ่งหมายของการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ได้แก่

- 1. ด้านการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 2. ด้านการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง
- 3. ด้านการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 4. ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน