

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด ร้อยเอ็ดเมืองน่าอยู่ “Livable Roi-Et” เล่มที่ 2 เรื่อง Bueng Phalarnchai จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน รหัสวิชา อ31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด และส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยนำเสนอผ่านบทเรียนที่ประกอบด้วยเนื้อหาและสาระเกี่ยวกับท้องถิ่นนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

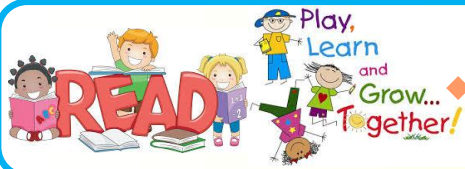
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มนี้จึงเน้นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษโดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงและให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้จากข้อมูลที่มีอยู่จริงและใกล้ตัวของนักเรียนในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ยิ่งกว่านั้นยังเกิดทักษะทางภาษาที่คงทน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังต่อไปนี้

- เล่มที่ 1 Introduction to Roi-Et
- เล่มที่ 2 Bueng Palarnchai
- เล่มที่ 3 Bun Phawed Festival
- เล่มที่ 4 The Tallest Buddha Image
- เล่มที่ 5 Chai Mongkol Pagoda
- เล่มที่ 6 Thung Kula Ronghai

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ทำให้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

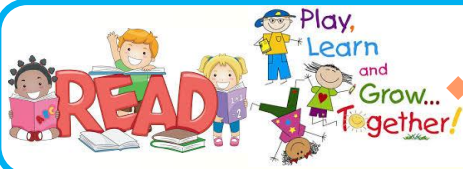
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านชุด ร้อยเอ็ดเมืองน่าอยู่ “Livable Roi-Et” เล่มที่ 2 เรื่อง Bueng Palarnchai ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ครูและผู้ที่สนใจ

จารุวรรณ กาพหว่า



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
คำชี้แจง .....	ค
คำแนะนำสำหรับครู .....	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน .....	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน (pre –test).....	1
Activity 1 : Before Reading .....	3
Vocabulary Preview .....	4
Activity 2 : Reading Comprehension.....	5
After Reading	
Exercise 1 .....	8
Exercise 2 .....	9
Exercise 3 .....	10
Exercise 4 .....	11
Conclusion	
Exercise 5 .....	12
แบบทดสอบหลังเรียน(Post – test) .....	13
บรรณานุกรม .....	15
ภาคผนวก .....	16
ภาคผนวก ก เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	17
ภาคผนวก ข เฉลยกิจกรรม .....	18
ภาคผนวก ค เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	22
ภาคผนวก ง กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	23
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	24



คำชี้แจง



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน –เขียน รหัสวิชา อ31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้น การฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นสำคัญ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็น เล่มที่ 1 เรื่อง Introduction to Roi-Et มีสาระความรู้เกี่ยวกับประวัติจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้

1. คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครู
2. คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
3. จุดประสงค์การเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียน (pre –test)
5. Activity 1 : Before Reading
6. **Vocabulary Preview**
7. Activity 2 : **Reading Comprehension**
7. After Reading
8. Exercise 1
9. Exercise 2
10. Exercise 3
11. Exercise 4
12. conclusion : Exercise 5
13. แบบทดสอบหลังเรียน(Post – test)
14. เฉลย





คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษสำหรับครู

1. ศึกษา และทำความเข้าใจในเนื้อหาความรู้ กิจกรรม การอ่านภาษาอังกฤษในคู่มือการใช้โดยละเอียด
2. ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ประกอบการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน รหัสวิชา อ31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. จัดการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้เรียนอาจจะศึกษาเป็นกลุ่มในกิจกรรมที่ต้องใช้การระดมความคิด
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และปฏิบัติตามขั้นตอนคำแนะนำที่กำหนด
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ก่อนที่จะอ่านเนื้อหา
6. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ก่อนเรียน (Vocabulary Preview)
7. หลังจากนักเรียนศึกษาเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกเพื่อประเมินความรู้ แต่ละบทเรียน
8. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจครูควรดูแลให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด
9. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกจบชุดแล้ว ด้วยการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
10. ให้นักเรียนตรวจสอบเฉลยท้ายเล่ม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแต่ละแบบฝึก เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง

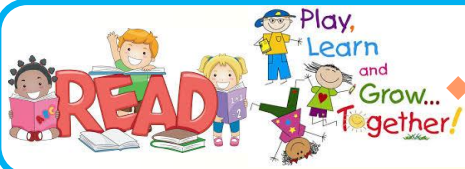


คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน



1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง The Story of Roi-Et มีจำนวน 6 เล่ม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. อ่านคำแนะนำ ทำความเข้าใจในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้ชัดเจนและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. ศึกษาตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้สาระสำคัญให้เข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามความเข้าใจ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
5. ศึกษาและทำความเข้าใจแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แล้วทำกิจกรรมเรียงตามลำดับ โดยเริ่มจาก ตอบคำถามก่อนอ่าน เรียนรู้คำศัพท์ อ่านเนื้อเรื่อง ทำแบบฝึกหัด การทำแบบฝึกหัดในแต่ละหัวข้อเรื่อง เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบทันทีโดยดูจากเฉลย (แต่นักเรียนต้องไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม)
6. หลังจากทำแบบฝึกหัดทั้งหมดแล้ว ให้ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ตรวจคำตอบโดยดูจากเฉลยท้ายเล่ม





## มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ต1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรมข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายคำศัพท์ของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
4. เขียนสรุปข้อมูลเรื่องที่อ่านในแผนผังความคิดได้

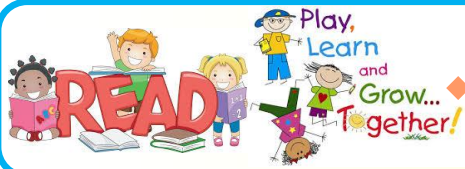
### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. มีทักษะการทำงานกลุ่ม

### ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มีวินัยในการเรียน
2. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Livable Roi - Et  
เล่มที่ 2 Bueng Palamchai