แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1
เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10

โดย นางสุฟัตรา ธุวะคำ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านผึ้งหมิ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobannok.com

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มจัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อ งการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10 นี้ นอกจากจะพัฒนาด้านทักษะคณิตศาสตร์แล้ว ยังสอดแทรกเทคนิครูปภาพที่น่าสนใจ กลวิธีต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ มีรูปแบบของการฝึกที่หลากหลายท้าทายความสามารถของผู้เรียนเกิดความสนุกสนานอันก่อให้เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเกิดความรักในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนที่ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สุพัตรา ธุวะคำ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านฝั่งหมิ่น

www.kroobannok.com

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
คำแนะนำการใช้	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10	5
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1 เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10	9
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10	11
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1 เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10	15
เกณฑ์การให้คะแนน	17
บันทึกคะแนน	17
บรรณนานุกรม	18

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10 นี้ ผู้ศึกษาได้จัดทำเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ครบถ้วน โดยยึดหลักการสอนจากรูปธรรมไปนามธรรม หรือจากง่ายไปหายาก ในแต่ละชุด ของแบบฝึกทักษะประกอบด้วย ดังนี้

1. คำแนะนำการใช้แบบฝึก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบฝึกทักษะ
4. แบบทดสอบหลังเรียน
5. เฉลยแบบฝึกทักษะ
6. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
7. บรรณานุกรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ คงเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจจะนำไปใช้ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ที่ให้คำแนะนำ สนับสนุน และมีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุพัตรา ธุวะคำ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านฝั่งหมิ่น

www.kroobannok.com

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

ขั้นตอนการใช้

1. นักเรียนศึกษาตัวอย่างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจก่อน
2. อ่านคำชี้แจงแต่ละแบบฝึก และแบบทดสอบหลังเรียน
3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน ประมาณ 10 – 15 นาที
4. ให้ศึกษาและปฏิบัติตามคำสั่งของแต่ละตอนและฝึกทำตามลำดับ ไม่ข้ามขั้นตอน
5. เมื่อฝึกแต่ละตอนเสร็จแล้ว ให้นักเรียนส่งครูตรวจ และครูแจ้งคะแนนให้นักเรียน ทราบทันที เพื่อเป็นการเสริมแรงแก่นักเรียน

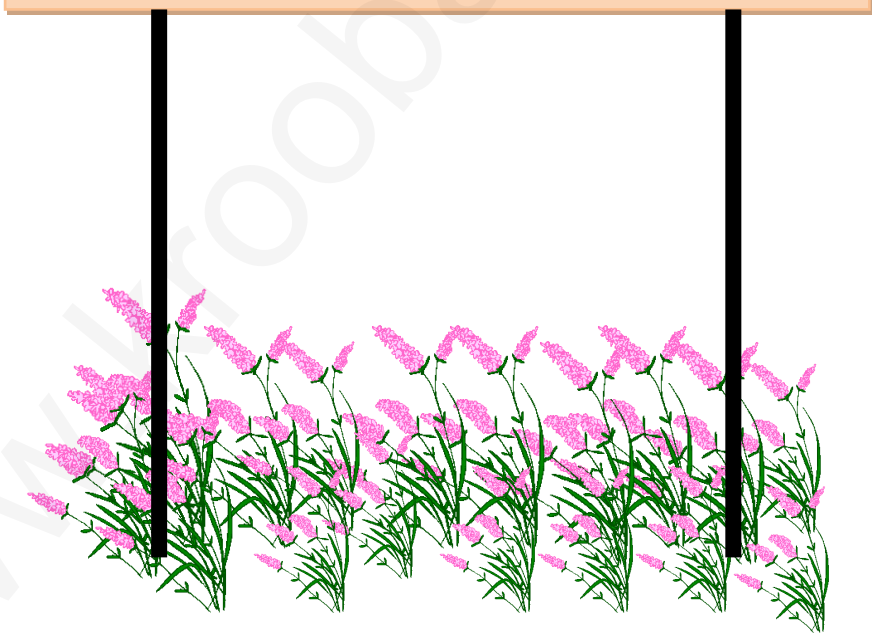
www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ให้นักเรียนสามารถหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10 พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

2. เมื่อกำหนดโจทย์การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงในการเรียนรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในวิชาคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงรูปภาพเป็นจำนวนตัวเลขได้

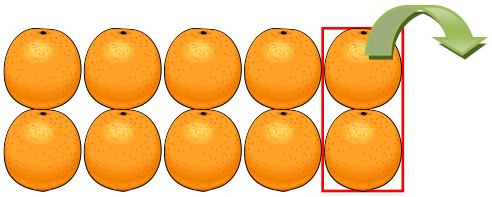
3. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียน



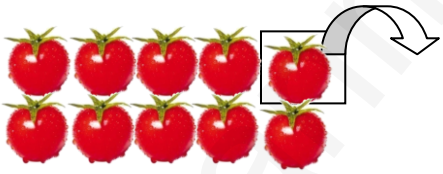
www.kroobannok.com

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10

เช่น



10 – 2 = 8



10 – 1 = 9

10 – 10 = 0

การลบเป็นการนำจำนวนหนึ่งออกจากอีกจำนวนหนึ่ง แล้วหาจำนวนที่เหลือ หรือเป็นการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนว่าต่างกันอย่างไร และจำนวนที่เท่ากันเมื่อลบกัน จะได้ผลลบเท่ากับศูนย์

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

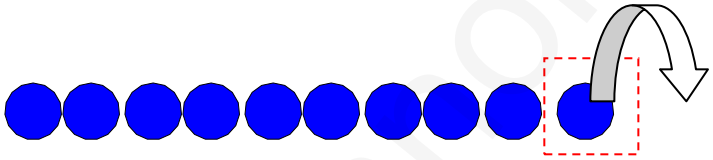
เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนหาคำตอบ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง และแสดงวิธีทำข้อ 10

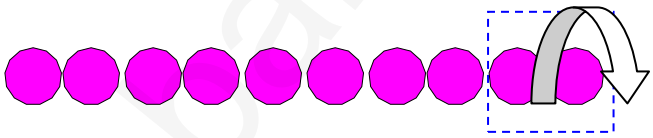
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวอย่างที่ 1

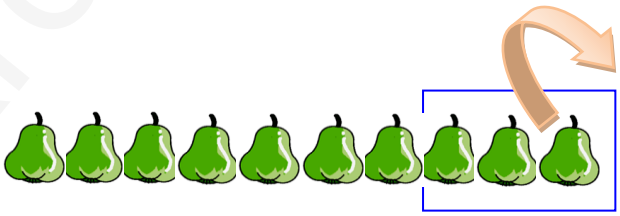


10 – 1 = 9

ตัวอย่างที่ 2



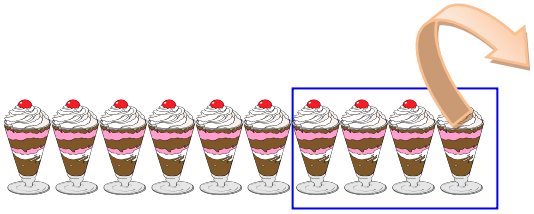
10 – 2 = 8



10 – 3 = ☐

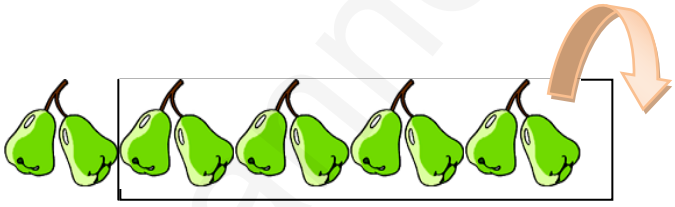
www.krooobanook.com

2



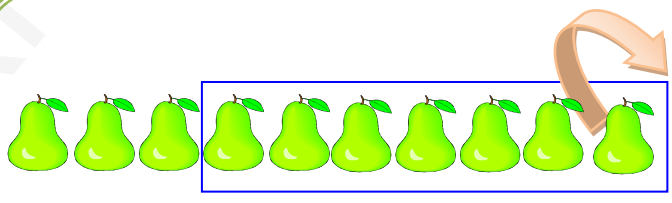
10 – 4 = ☐

3



10 – 8 = ☐

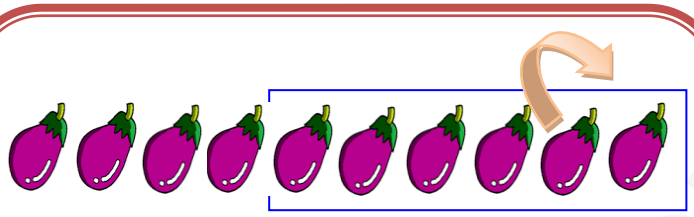
4



10 – 7 = ☐

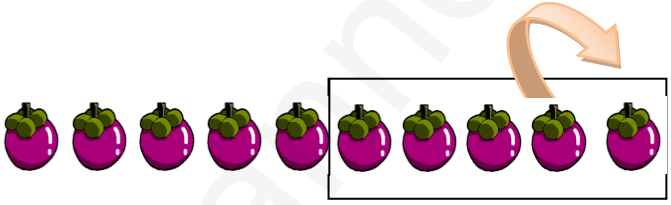
www.kroobannok.com

5



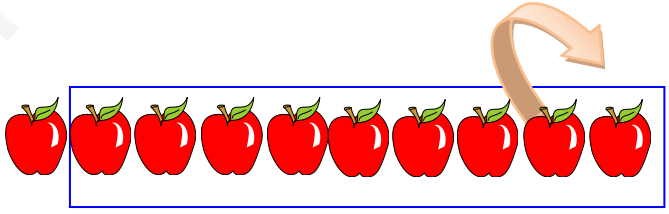
10 – 6 = ☐

6



10 – 5 = ☐

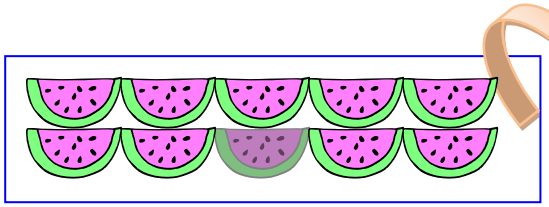
7



10 – 9 = ☐

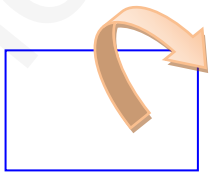
www.kroobaanok.com

8



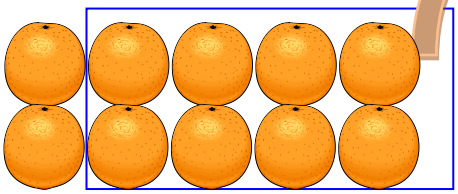
10 – 10 = ☐

9



10 – 0 = ☐

10



.....

ง่ายมากใช่ไหมคะ ถ้าทำได้
ไปแบบทดสอบกันค่ะ

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียน ╳ใน ✿ ที่เป็นคำตอบที่ถูก คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. □ – 9 = 1

✿ 9 ✿ 10

2. 10 – □ = 9

✿ 1 ✿ 8

3. 10 – 3 = □

✿ 8 ✿ 7

4. □ – 2 = 8

✿ 10 ✿ 9

5. 10 – □ = 6

✿ 3 ✿ 4

www.kroobannok.com

10 – 5 = ☐

○ 6 ○ 5

☐ – 6 = 4

○ 10 ○ 7

10 – ☐ = 10

○ 0 ○ 10

10 – 10 = ☐

○ 10 ○ 0

10 – ☐ = 2

○ 8 ○ 9

www.krooban.com

เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

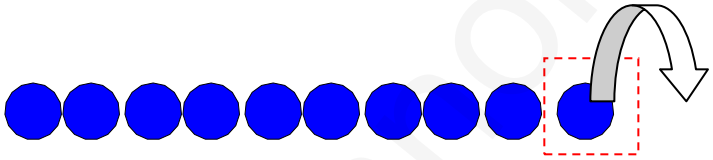
เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนหาคำตอบ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง และแสดงวิธีทำข้อ 10

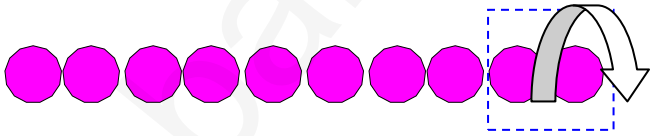
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวอย่างที่ 1

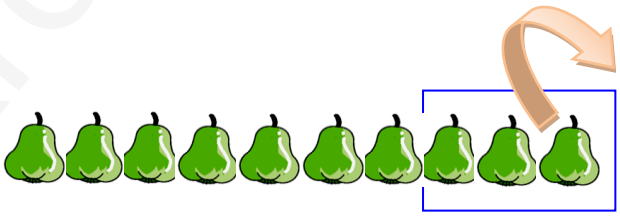


10 – 1 = 9

ตัวอย่างที่ 2



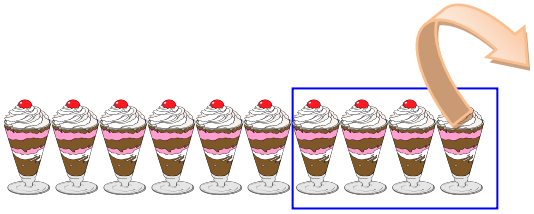
10 – 2 = 8



10 – 3 = 7

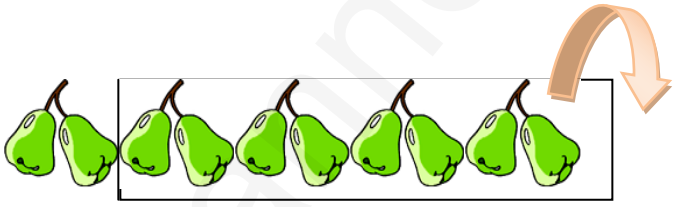
www.krooobanook.com

2



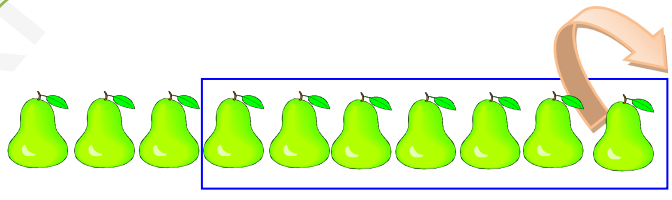
10 – 4 = 6

3



10 – 8 = 2

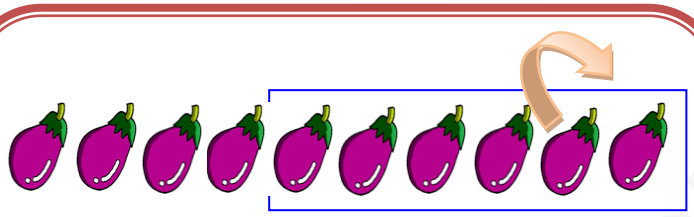
4



10 – 7 = 3

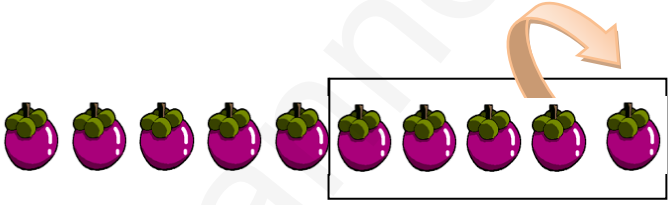
www.kroobaanok.com

5



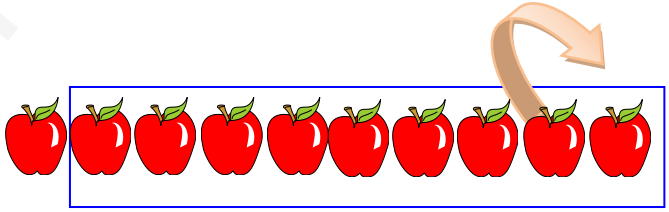
10 – 6 = 4

6



10 – 5 = 5

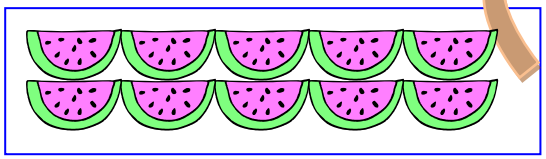
7



10 – 9 = 1

www.kroobaanok.com

8

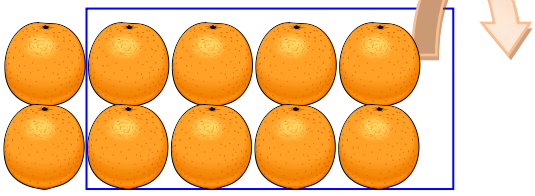


10 – 10 = 0

9

10 – 0 = 10

10



10 – 8 = 2

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

เรื่องการหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งเป็น 10

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียน ╳ใน ✿ ที่เป็นคำตอบที่ถูก คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. □ – 9 = 1

✿ 9 ✿ 10

2. 10 – □ = 9

✿ 1 ✿ 8

3. 10 – 3 = □

✿ 8 ✿ 7

4. □ – 2 = 8

✿ 10 ✿ 9

5. 10 – □ = 6

✿ 3 ✿ 4

www.kroobannok.com

6

10 – 5 = □

○ 6 ⊗ 5

7

□ – 6 = 4

⊗ 10 ○ 7

8

10 – □ = 10

⊗ 0 ○ 10

9

10 – 10 = □

○ 10 ⊗ 0

10

10 – □ = 2

⊗ 8 ○ 9

ไชโยถูกหมดเลย

www.krooban.com

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะ

ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน

รวมคะแนน 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

เลือกคำตอบ ได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

เลือกคำตอบ ไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

รวมคะแนน 10 คะแนน

บันทึกคะแนน

รายการ	คะแนนเต็ม	ทำได้
แบบฝึกทักษะ	10	
แบบทดสอบหลังเรียน	10	

ลงชื่อ .....ผู้ตรวจ

(นางสุพัตรา ธุวะคำ)

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. **การจัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546

_____. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , 2545.

_____. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

_____. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงฯ, 2546.

_____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

เทพฤทธิ์ ยอดใส และ อุดมศักดิ์ ลูกเสือ. **เก่งคณิต ป.1 เล่ม 1.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2549.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : เบ็นภาษาและศิลปะ, 2550.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และวุฒิชัย มูลศิลป์. **คณิตศาสตร์สนุก.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อแกรมมี่จำกัด, 2539.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ . **แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์ ป. 1** . ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด , 2550.

อุดมศักดิ์ นาดี และคณะ . **เกมคณิตคิดสนุก 1** . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร ปสม. 2549.

www.kroobannok.com