

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

LET'S GO KOH SAMUI

UNIT 1 MY HOMETOWN IS KOH SAMUI



นายอาวุธ จันทรเมือง
ครูชำนาญการ
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11



คำนำ

ทักษะการอ่านเป็นหนึ่งในหัวใจของการเรียนรู้ด้านภาษา ที่นอกเหนือจากทักษะการฟัง การพูด และการเขียน การหาความรู้จากการอ่านจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การอ่านยังทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ตลอดจนนำความรู้และความคิดที่ได้จากการอ่าน ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ22102) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ผ่านชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's go Koh Samui อันเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้นำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ขอขอบพระคุณ นายประยงค์ อินนุพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา Mr.Garen Kouyoudmjian ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ ทำให้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยหวังว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามเป้าหมายของหลักสูตร

อาวรุ จันทรเมือง



วัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

การจัดทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ ผู้เขียนได้จัดทำขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เป็นสื่อในการฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำในภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเนื้อหาที่ได้ศึกษา ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของดี ของเด่น ของท้องถิ่น นั่นคืออำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี แก่นักท่องเที่ยว ทั้งในประเทศและนอกประเทศได้





คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง “Let’s go Koh Samui”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Hometown is Koh Samui

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Koh Samui Attractions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Koh Samui Festivals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Eating in Koh Samui

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้
ที่ 1 เรื่อง My Hometown is Koh Samui ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test)
2. ใบความรู้ Koh Samui
3. Vocabulary
4. Exercise 1 – 5
5. ใบความรู้ Wh - Question
6. แบบทดสอบหลังเรียน(Post-test)
7. เฉลย Exercise 1 – 5
8. เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน





คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง “Let’s go Koh Samui” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Hometown is Koh Samui เล่มนี้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 22102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมฝึกทักษะไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูควรศึกษาชุดกิจกรรมฝึกทักษะให้รอบคอบ จากคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนแหล่งการเรียนรู้ ในแต่ละชุดกิจกรรมฝึกทักษะให้เข้าใจอย่างชัดเจน
3. ครูควรเตรียมชุดกิจกรรมฝึกทักษะ ซึ่งประกอบด้วยจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ บัตรคำศัพท์แบบทดสอบหลังเรียน บัตรเฉลยกิจกรรมให้ครบถ้วน
4. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน และกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My hometown is Koh Samui จำนวน 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
6. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
7. ครูแจกชุดกิจกรรมฝึกทักษะให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อนักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
8. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้





คำชี้แจงสำหรับครู (ต่อ)

9. ขณะประกอบกิจกรรมครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกับนักเรียนที่มีปัญหา โดยเน้นให้นักเรียนได้ร่วมคิดร่วมทำจากการปฏิบัติจริงเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ผลการพัฒนาในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้

10. ถ้ามีนักเรียนเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงานหรือให้นักเรียนนำชุดกิจกรรมฝึกทักษะไปศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง

11. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมฝึกทักษะ ตามขั้นตอนที่ระบุไว้เสร็จเรียบร้อยแล้วครูและนักเรียนควรช่วยกันสรุปคะแนน จากการทำกิจกรรมลงในแบบฟอร์มการบันทึกคะแนนให้ครบถ้วนทุกแบบฝึกหัด ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Hometown is Koh Samui

12. การจัดชั้นเรียนให้จัดนักเรียนนั่งเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

13. เมื่อเรียนชุดกิจกรรมฝึกทักษะจบชุดแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Hometown is Koh Samui จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนมาเปรียบเทียบ เพื่อทราบผลการพัฒนาในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Hometown is Koh Samui นี้เป็นส่วนหนึ่งชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง “Let’s go Koh Samui” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้เวลาในการเรียน 5 ชั่วโมง โดยนักเรียนจะได้ประโยชน์จากบทเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้ อย่างเคร่งครัด

1. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วบันทึกคะแนนไว้
3. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดนี้นักเรียนสามารถเรียนด้วยตนเองตาม ความสามารถ มีเนื้อหา แบบฝึกหัดข้อความขนาดสั้น ข้อความขนาดยาวและคำตอบ
4. นักเรียนควรทำความเข้าใจก่อนว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดนี้ไม่ใช่ทำการทดสอบแต่มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ
5. นักเรียนควรมีสมาธิและความซื่อสัตย์ต่อตนเองในขณะที่ศึกษาเนื้อหาและทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบก่อนจนกว่านักเรียนจะทำแบบฝึกหัดเสร็จ จึงค่อยเปิดดูเฉลย
6. ขอให้ให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยความมั่นใจถ้าทำไม่ได้ก็ พยายามดูบทเรียนที่ผ่านมาและตอบคำถาม นักเรียนสามารถตรวจดูเฉลยคำตอบได้ทันทีหลังจากที่นักเรียน ทำแบบฝึกเสร็จแล้ว
7. เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยแล้วนำผลคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนเรียน
8. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรียบร้อยแล้ว ควรเก็บให้เรียบร้อยพร้อมที่จะให้คนอื่นนำไปศึกษาต่อได้



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
วัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	B
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	C
คำชี้แจงสำหรับครู	D
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	F
สารบัญ	G
มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	1
จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)	1
แบบทดสอบก่อนเรียน Pre – Test	2
Pre-Test Answer Sheet	5
ใบความรู้ Koh Samui's Slogan	6
ใบความรู้ Koh Samui	7
Vocabulary	8
Exercise 1	9
Exercise 2	10
ใบความรู้ Wh-Question	11
Exercise 3	29
Exercise 4	30
Exercise 5	32
แบบทดสอบหลังเรียน Post - Test	33
Appendix	37
Answer Key	38
References	45



Let's go to Unit 1

My hometown is Koh Samui

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน

ม.2/4 เลือก/ ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียงหนัก - เบา ของคำศัพท์ได้
3. นักเรียนสามารถออกเสียงเน้นเสียงสูง - ต่ำหนัก - เบาในคำและกลุ่มคำได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถออกเสียงเชื่อมโยง (Link sound) ในข้อความได้
5. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทกลอนสั้นๆได้
6. นักเรียนสามารถเลือก/ระบุ วาดภาพหรือสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่อ่านได้
7. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
8. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้



Pre-Test

Directions: Choose the correct answer that is about Koh Samui and fill (x) in the answer sheet.

1. How far is it from Koh Samui to Donsak?
 - a. 30 kilometers
 - b. 35 kilometers
 - c. 40 kilometers
 - d. 45 kilometers

2. Who first settled on Koh Samui?
 - a. A farmer from Malay Peninsula.
 - b. A gardener from southern China.
 - c. A diplomatic from southern China.
 - d. A fisherman from Malay Peninsula.

3. What is the name of the native tree of Samui?
 - a. Longkong
 - b. Durian
 - c. ☒ Mango
 - d. Mui





4. How far is Bangkok from Koh Samui?
 - a. It is in Khanom beach
 - b. They can take a taxi
 - c. 700 kilometers
 - d. 700 meters

5. What word “Samui” is derives from the Chinese?
 - a. Saboey
 - b. Smile
 - c. Smell
 - d. Spy

6. What gulf is Samui located in?
 - a. Indochinese Peninsula
 - b. The Gulf of Thailand
 - c. South China Sea
 - d. Andaman Sea

7. What level of Koh Samui where the largest island in Thailand is?
 - a. The second
 - b. The fourth
 - c. The third
 - d. The first





8. What does the word Koh mean?
- a. Mountain
 - b. Coconut
 - c. beach
 - d. Island
9. What is not a part of Koh Samui's Slogan?
- a. Ferry pier
 - b. Coral reefs
 - c. Sand beaches
 - d. Coconut trees
10. Where is Koh Samui located?
- a. Nakhon Si Thammarat
 - b. Prachuap Khiri Khan
 - c. Surat Thani
 - d. Chumphon





Pre- Test Answer Sheet

Name Number.....Class.....

Directions: Choose the correct answer that is about Koh Samui and fill (x) in the answer sheet.

Points	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Score				





KOH SAMUI'S SLOGAN

Beautiful coral reefs
White sand beaches
Lots coconuts



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง
"LET'S GO KOH SAMUI"



Koh Samui

Koh Samui is an Amphoe in Surat Thani Province. It is located in the northeast of Donsak city, 35 kilometers away from Don Sak Pier and 84 kilometers away from Surat Thani City, and is Thailand's second largest island after Phuket.

Koh Samui was probably first inhabited about 15 centuries ago, settled by fishermen from the Malay Peninsula and southern China. It appears on Chinese maps dating back to 1687, under the name *Pulo Cornam*. The name *samui* is mysterious in itself. Perhaps it is an extension of the name of one of the native trees, *mui*. Some people believe that the word "samui" derives from the Chinese word "saboey", or "safe haven", although there appears to be no credible corroboration of this. *Koh* is the Thai word for "island".

Koh Samui is one of the most popular places to visit in Thailand because of its wonderful nature, white beaches, clear seas, beautiful temples, and many activities for tourists to enjoy.

Koh Samui, Thailand's second most popular island destination, is located in the Gulf of Thailand roughly 700 km. south of Bangkok and 80 km. from Thailand's southern coast. Samui is the largest in an archipelago of more than 80 islands that includes the Ang Thong National Marine Park.





Vocabulary

Words	Pronunciation	Part of Speech	Definitions	Meaning in Thai
inhabit	/ɪnˈhæbɪt/	v	Live in or occupy	อยู่ใน
century	/ˈsentʃʊri/	n	A period of one hundred years.	ศตวรรษ, หนึ่งร้อยปี
probably	/ˈprɒbəbli/	adv	Almost certainly; as far as one knows or can tell.	ซึ่งเป็นไปได้มาก
mysterious	/mɪˈstɪəriəs/	adj	Difficult or impossible to understand, explain, or identify.	ไม่สามารถอธิบาย, เป็นที่สงสัย
extension	/ɛkˈstɛnʃ(ə)n/	n	A part that is added to something to enlarge or prolong it.	การขยายออก
corroboration	/kəˌrɒbəˈreɪʃ(ə)n/	n	Evidence which confirms or supports a statement	ข้อเท็จจริง หรือ คำพูดที่ยืนยันสนับสนุน
destination	/ˌdɛstɪˈneɪʃ(ə)n/	n	The place to which someone or something is going or being sent.	จุดหมายปลายทาง
archipelago	/ˌɑːkɪˈpɛləgəʊ/	n	An extensive group of islands.	หมู่เกาะ
derive	/dɪˈraɪv/	v	Obtain something from	ได้มาจาก
paradise	ˈpærəˈdaɪs/	n	Heaven as the ultimate abode of the just.	สวรรค์



Exercise 1

Direction: Read the passage above and answer the questions.

1. Where is Koh Samui located?

.....

.....

2. Who first inhabited Koh Samui?

.....

.....

3. What does Koh mean in English?

.....

.....

4. How far is it from Bangkok to Koh Samui?

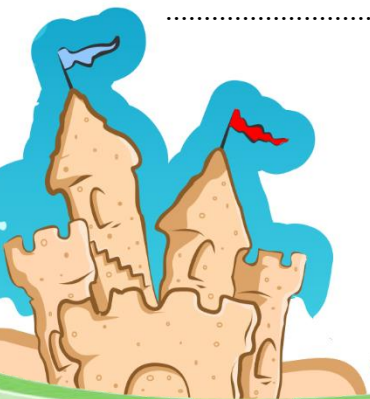
.....

.....

5. What Gulf is Koh Samui located in?

.....

.....





Exercise 2

Direction: Matching the words with the definitions.

A	B
.....1. inhabit	A The place to which someone or something is going or being sent.
.....2. century	B Obtain something from
.....3. probably	C Live in or occupy
.....4. mysterious	D A period of one hundred years.
.....5. extension	E Heaven as the ultimate abode of the just.
.....6. corroboration	F An extensive group of islands.
.....7. destination	G Almost certainly; as far as one knows or can tell.
.....8. archipelago	H Evidence which confirms or supports a statement
.....9. derive	I Difficult or impossible to understand, explain, or identify.
.....10. paradise	J A part that is added to something to enlarge or prolong it.



Wh – Question

Wh – Question คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม ที่ต้องการให้ผู้ตอบ บอกข้อมูลเรื่องราว ที่ผู้ถามต้องการทราบ คำถามประเภทนี้เราเรียกว่า Information Questions ส่วนมากจะขึ้นต้นด้วย “ Wh ”

Wh – Question เป็นคำที่ใช้ขึ้นต้นประโยคคำถาม และใช้เมื่อต้องการคำตอบที่เป็นข้อมูลหรือข้อเท็จจริง เราจะไม่ตอบด้วย Yes หรือ No

1. **Who** มีความหมายว่า “ใคร” เป็น Pronoun อย่างเดียว ใช้ขึ้นต้นประโยคคำถามเมื่อต้องการทราบว่าใครหรือคนใด ทำหน้าที่เป็นประธาน (subject) เสมอ รูปกริยาของประธานที่เป็น who จะใช้เอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ และคำตอบที่ได้มักจะเป็นชื่อคน โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างประโยคคำถาม		Who + verb + object ?	
ตัวอย่าง			
โครงสร้างประโยคคำถาม		โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: Who is your teacher?		B: Mr.Awoot is my teacher.	
A: Who is cooking?		B: My mother is cooking.	
A: Who are these boys?		B: Mark and Alex.	
A: Who sings this song? 		B: Toon sings this song.	





2. **Whom** มีความหมายว่า “ใคร” เป็น Pronoun อย่างเดียว ใช้ถามถึงบุคคลและใช้เป็นกรรม (object) ของกริยาหรือของบุรพพทในประโยค โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างประโยคคำถาม		Whom + helping verb + subject + verb?	
ตัวอย่าง			
โครงสร้างประโยคคำถาม		โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: Whom do they meet?		B: They meet their friends.	
A: Whom did you meet yesterday?		B: I meet Nadach.	
A: Whom does she go with?		B: She goes with her mother.	
A: Whom are you speaking to?		B: I am speaking to my friends.	





3. **Whose** มีความหมายว่า “ใคร” เป็นได้ทั้ง Adjective (ใช้โดยมีนามตามหลัง) และ pronoun (ใช้โดยไม่มีนามตามหลัง) ใช้กับคนเท่านั้น ใช้เพื่อถามหาเจ้าของ โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างที่ 1

Whose + noun(s) + is / are ?	
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: Whose car is black?	B: It is Michelle's car.

โครงสร้างที่ 2

Whose + noun + do / does + subject + object?	
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: Whose bicycle does Mark ride?	B: Mark rides his bicycle.



โครงสร้างที่ 3

Whose + is/are + this/that/those/these + noun(s)?	
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: Whose is this bike?	B: It's my brother's.
A: Whose are those cats?	B: They're Kate's cats.

Whose is this?



Roy



It's Roy's.



4. What มีความหมายว่า “อะไร” ใช้ถามอาชีพ ชื่อบุคคล สัญชาติ สิ่งของ เวลา สิ่งที่ชอบ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ วัน วันที่ เดือน โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

➤ 4.1 ใช้ What ถามอาชีพต่างๆ

โครงสร้างที่ 1

โครงสร้างประโยคคำถาม	1. What + (is/are) + subject?
	2. What + (do/does) + subject + do?
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: What are you?	B: I am a student.
A: What is Ms.Uraiwan?	B: She is an English teacher.
A: What does Peeraphat do?	B: He is a policeman.
A: What do your parents do?	B: They are farmer.
A: What do you do?	B: I am a teacher.



WHAT IS . . .



➤ 4.2 ใช้ What ถามชื่อบุคคล

โครงสร้างที่ 2

โครงสร้างประโยคคำถาม		What + (is/are) + (your/his/her) + name?	
ตัวอย่าง			
โครงสร้างประโยคคำถาม		โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: What is your name?		B: My name is Sarasak.	
A: What is her name?		B: Her name is Marisa.	
A: What are their names?		B: Their names are Peem and Peak.	

What's
your
name?



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง
"LET'S GO KOH SAMUI"



➤ 4.3 ใช้ What ถามเกี่ยวกับสิ่งของ

โครงสร้างที่ 3

What + (is/are) + (this/that/those/these)?	
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: What is this?	B: It is my pen.
A: What is that?	B: It is a book.
A: What are these?	B: These are new computers.
A: What are those?	B: Those are his books.

so,
what is
this?



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง
"LET'S GO KOH SAMUI"



➤ 4.4 ใช้ What ถามเกี่ยวกับเวลา

โครงสร้างที่ 4

โครงสร้างประโยคคำถาม		1. What + time + is + it? 2. What + is + the time?
ตัวอย่าง		
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: What time is it?	B: It is seven o'clock.	
A: What is the time?	B: It is five past ten.	

➤ 4.5 ใช้ What ถามเกี่ยวกับสิ่งของที่ชอบ

โครงสร้างที่ 5

โครงสร้างประโยคคำถาม		What + noun(s) + (do/does) + subject + verb?
ตัวอย่าง		
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: What color do you like?	B: I like red.	
A: What Thai food does John like?	B: He likes Tom Yam Kung.	





➤ 4.6 ใช้ What ถามวัน วันที่ เดือน

โครงสร้างที่ 6

โครงสร้างประโยคคำถาม : ถามวัน

1. What day is today?

2. What day is it?

โครงสร้างประโยคคำถาม : ถามวันที่

1. What is the date?

2. What is the date today?

โครงสร้างประโยคคำถาม : ถามเดือน

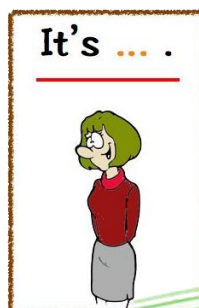
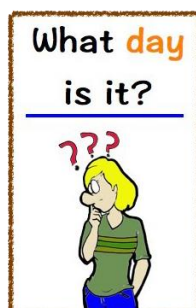
1. What month is this month?

2. What month is it?

ตัวอย่าง

โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: What day is today?	B: It is Sunday.
A: What is the date?	B: It is the 18 th of July.
A: What month is this month?	B: It is August.

What Day Is It?



Sunday



5. **Where** มีความหมายว่า “ที่ไหน” เป็น Adverb อย่างเดียว ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเกี่ยวกับสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่ หรือที่ที่จะไปถึงไปสู่ เวลาตอบจะต้องตอบเป็นชื่อของสถานที่ต่าง ๆ เช่น ชื่อถนนชื่อเมือง ชื่อประเทศ ฯลฯ และที่สำคัญจะต้องมีคำบุพบท (preposition) โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างประโยคคำถาม		1. Where + (is/are/am) + subject? 2. Where + do/does + subject + verb?
ตัวอย่าง		
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: Where is Surat Thani School?	B: It is in Surat Thani.	
A: Where are the students?	B: They are in the classroom.	
A: Where are you going?	B: I am going to school.	
A: Where do you live?	B: I live in Thailand.	
A: Where does Pam come from?	B: She comes from Japan.	





6. **When** มีความหมายว่า “เมื่อไร” เป็นได้ Adverb อย่างเดียว ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเกี่ยวกับเวลา แต่ไม่ได้เจาะจงเวลาเหมือนกับการใช้ประโยคคำถาม “What time” เวลาตอบอาจจะตอบเป็นวัน วันที่ เดือน ปี หรืออาจจะเป็นเวลาจากนาฬิกาก็ได้ โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างประโยคคำถาม		When + (กริยาช่วย) + subject + กริยาอื่น.....?	
ตัวอย่าง			
โครงสร้างประโยคคำถาม		โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: When is your birthday?		B: It is in July. B: It is in Summer. B: It is on the 21 st of July.	
A: When is the meeting?		B: It is on Monday morning.	
A: When do they go to school?		B: They go to school at 6.30.	
A: When will you start to read For the test?		B: I will start tomorrow night.	





7. Why มีความหมายว่า “ทำไม” หรือ “เพราะอะไร” ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเหตุผล สาเหตุ หรือจุดประสงค์ เวลาตอบต้องใช้คำว่า Because ซึ่งมีความหมายว่า “เพราะว่า” หรือ “เนื่องจาก” หรือ in order to, to, so as to, หรือ for ตัวใดตัวหนึ่ง โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างประโยคคำถาม		1. Why + (is/are) + noun/pronoun + adjective? 2. Why + do/does + subject + verb + object?
ตัวอย่าง		
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: Why are you late?	B: I am late because the traffic is very heavy.	
A: Why is he sad?	B: He is sad because his mother is sick.	
A: Why did you go to the bookshop?	B: I went there to buy a book.	
A: Why don't you go with her?	B: I don't go with her because I am not free.	





8. Which มีความหมายว่า อันไหน คนไหน สิ่งไหน ฯลฯ ใช้ถามได้ทั้งคน สัตว์ และสิ่งของต่างๆ เวลาตอบให้เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

โครงสร้างประโยคคำถาม		1. Which + helping verb + ? 2. Which + nouns + helping verb + ?
ตัวอย่าง		
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ	
A: Which is his friend, the boy or the girl?	B: The girl.	
A: Which is his, the green bike or the red bike?	B: The red bike.	
A: Which do you like, blue or red	B: I like red.	
A: Which elephant do you like?	B: I like the pink one.	
A: Which shoes are John's, pink or brown?	B: The brown ones.	
A: Which car will you buy for my birthday?	B: The brown one.	





ข้อสังเกต : การตอบประโยคคำถามที่ผู้ถามต้องการให้ผู้ตอบเลือกเอาสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ผู้ตอบมักจะใช้คำสรรพนาม one/ones แทนคำที่เลือกเสมอ เพราะคำนามนั้นจะถูกระบุถึงครั้งแรกในประโยคคำถาม

9. How มีความหมายว่า อย่างไร เท่าใด แค่ไหน ใช้ถามเพื่อต้องการทราบถึงวิธีการ ลักษณะของบุคคล ถามอายุ ความสูง น้ำหนัก ความยาว ระยะทาง โดยมีรูปแบบโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

➤ 9.1 ใช้ How ใช้ถามวิธีการ

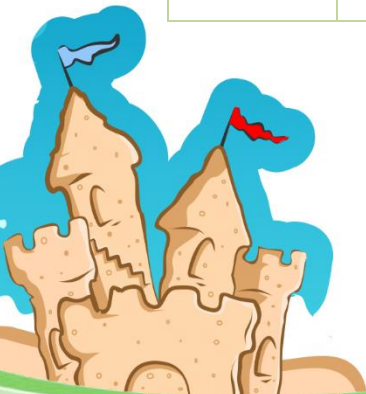
โครงสร้างประโยคคำถาม How + do/does + subject + verb?	
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: How do you go to school?	B: I go to school by bus/on foot.
A: How does Tata Young sing?	B: She sings beautifully.
A: How do Jim and Jane run?	B: They run slowly.





➤ 9.2 ใช้ How ตามด้วยคำ adjective ใช้ถามอายุ ความสูง น้ำหนัก
ความยาว ระยะทาง

โครงสร้างประโยคคำถาม		How + adjective + verb to be + subject?
ตัวอย่าง		
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ	
ถามอายุ	A: How old are you? B: I am 18 years old. A: How old is Jim? B: He is 18 years old. A: How old are those babies? B: They are 7 months old.	
ความสูง	A: How tall are you? B: I am 1 m. and 60 cm. A: How tall is your mother? B: She is 156 cm.	
น้ำหนัก	A: How heavy is Athiwat? B: He is 70 kilos. A: How heavy are you? B: I am 45 kilos.	
ความยาว	A: How long is a ruler? B: It is 12 inches long.	
ระยะทาง	A: How far is it from here to Lamai? B: It is about 24 km.	





➤ 9.3 ใช้ How ถามเกี่ยวกับสุขภาพ

โครงสร้างประโยคคำถาม	How + is/are + subject?
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A : How are you ?	B : I am very well.
A : How is your wife ?	B : She is fine.

➤ 9.4 How ใช้กับ many เพื่อถามว่าบุคคลนั้นมีสมาชิก มีสัตว์ เลี้ยงหรือสิ่งของต่างๆ จำนวนเท่าใด

โครงสร้างประโยคคำถาม	How many + nouns + do/does + subject + verb?
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A : How many sisters do you have ?	B : I have one sister.
A : How many apples does your mom buy?	B : She buys four apples.





➤ 9.5 How ใช้กับ many เพื่อถามจำนวนคน สิ่งของ หรือสัตว์ว่ามีจำนวนเท่าใด

โครงสร้างประโยคคำถาม	How many nouns + are there + complement?
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: How many students are there in this class?	B: There are 34 students.
A: How many people are there in your family?	B: There are 9 people in my family.

➤ 9.6 How ใช้กับ much เพื่อถามจำนวนสิ่งของที่นับไม่ได้

โครงสร้างประโยคคำถาม	How much + uncountable noun + do/does + subject + verb?
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: How much coffee do you drink a day?	B: I drink only 1 cup a day.
A: How much money does she have?	B: She has a lot of money.



➤ 9.7 How ใช้กับ much เพื่อถามราคาของสิ่งต่าง ๆ

โครงสร้างประโยคคำถาม	How much + is/are + noun?
ตัวอย่าง	
โครงสร้างประโยคคำถาม	โครงสร้างประโยคคำตอบ
A: How much is this shirt?	B: It is 400 baht.
A: How much are these shoes?	B: They are 600 baht.



Exercise 3

Which

Where

When

Why

How much

Directions: Answers the question with the words from above in the blank.

1. A:is she?
B: she's at the market.
2. A:did you come here?
B: Because I miss you.
3. A:do you get up?
B: I get up at six o'clock (a.m.)
4. A: shoes do you like most, the black ones
or the white ones?
B: I like the black ones.
5. A:is that backpack?
B: 250 Baht.



Exercise 4

Directions: Make questions from the given answer.

Example

- 1.) It is a book, (what)
= What is it?
- 2.) I want to borrow 300 baht from you. (how much)
= How much do you want to borrow from me?

1. He is my teacher, (who)

.....

2. That car is Thanawat's, (Whose)

.....

3. She will take the red one, (Which)

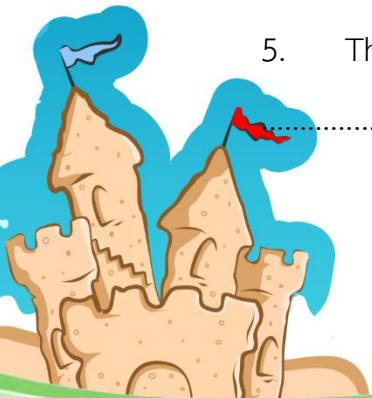
.....

4. Your word made her cry yesterday, (What)

.....

5. They apply to study at Theeparatpittaya School, (Where)

.....





6. The midterm examination will take place in August, (When)

.....

7. I came here to meet you, (Why)

.....

8. We can go there by train, (How)

.....

9. This pen is 500 baht, (How much)

.....

10. There are about 60 students in my class, (How many)

.....





Exercise 5

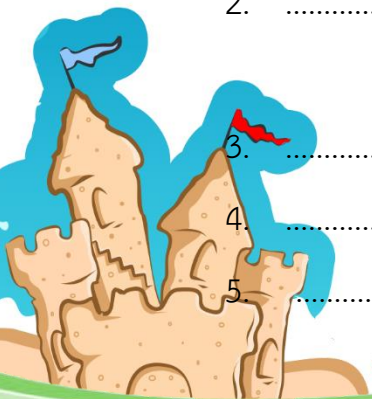
Directions: Read the passage below and answer the question True or False.

Prior to 1940, there were no roads and no vehicles on Koh Samui. The inhabitants of Koh Samui lived a simple life and almost without contact with the outside world. People moved around Koh Samui on foot or by boat by following the coast.

Tourism was non-existent in Koh Samui partly because there were no convenient means to get to the island. The only way of reaching Koh Samui from mainland Thailand was by a daily night boat, which took more than 6 hours to get to Nathon. Once you arrived in Koh Samui, it then took several hours to get to where you wanted to be on the island.

Finally, in 1973, the Thai government gave the order to complete the project by pouring 52 km. of concrete to finish what is now known as the ring road of Koh Samui. It is thought that the first tourists to Koh Samui were European backpackers, who discovered this beautiful and tropical Thai island in the 1970's. Obviously at this time the infrastructure was not in place for mass tourism. Back in those days most visitors slept in basic beach huts along one of Koh Samui's beautiful undisturbed sandy beaches. Tourism has advanced a great deal in Koh Samui since then and has overtaken farming as the main source of income for the island.

1. In the past, people moved around Koh Samui on foot.
2. Nowadays there are no convenient way to get around Koh Samui.
3. The only way to Koh Samui was by a daily night boat.
4. The first tourists were European backpackers.
5. The main source of income is from tourism.

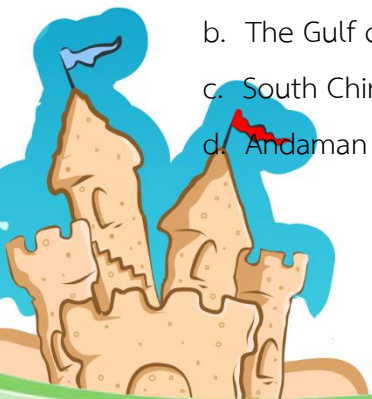




Post -Test

Directions: Choose the correct answer that is about Koh Samui and fill (x) in the answer sheet.

1. What is the name of the native tree of Samui?
 - a. Longkong
 - b. Durian
 - c. Mango
 - d. Mui
2. What word “Samui” is derives from the Chinese?
 - a. Saboey
 - b. Smile
 - c. Smell
 - d. Spy
3. What does the word Koh mean?
 - a. Mountain
 - b. Coconut
 - c. beach
 - d. Island
4. What gulf is Samui located?
 - a. Indochinese Peninsula
 - b. The Gulf of Thailand
 - c. South China Sea
 - d. Andaman Sea





5. What is not a part of Koh Samui's Slogan?

- a. Ferry pier
- b. Coral reefs
- c. Sand beaches
- d. Coconut trees

6. Who first settled on Koh Samui?

- a. A farmer from Malay Peninsula.
- b. A gardener from southern China.
- c. A diplomatic from southern China.
- d. a fisherman from Malay Peninsula.

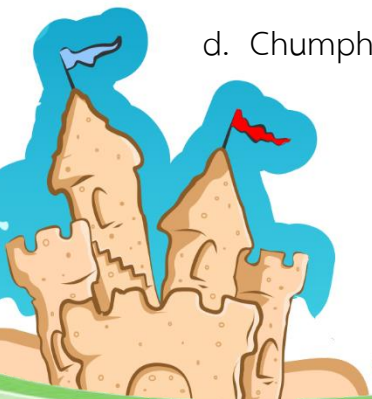
7. How far is it from Koh Samui to Donsak?

- a. 30 km.
- b. 35 km.
- c. 40 km.
- d. 45 km.



8. Where is Koh Samui located?

- a. Nakhon Si Thammarat
- b. Prachuap Khiri Khan
- c. Surat Thani
- d. Chumphon



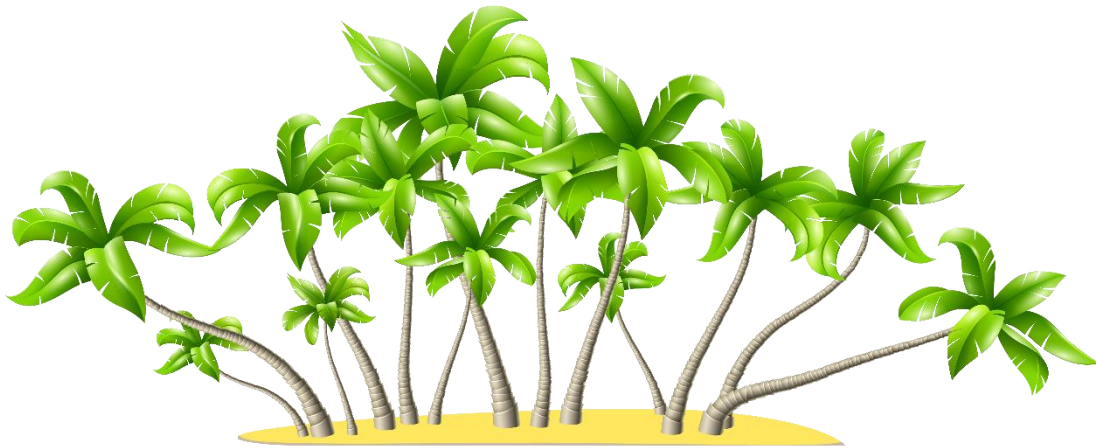


9. How far is Bangkok from Koh Samui?

- a. It is in Khanom beach
- b. They can take a taxi
- c. 700 kilometers
- d. 700 meters

10. What level of Koh Samui where the largest island in Thailand is?

- a. The second
- b. The fourth
- c. The third
- d. The first





Post- Test Answer Sheet

Directions: Choose the correct answer that is about Koh Samui and fill (x) in the answer sheet.

Points	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Score				





Appendix





Exercise 1 Answer Key

Direction: Read the passage above and answer the questions.

1. Where is Koh Samui located?

Koh Samui is located in the northeast of the city, 35 km. away from Don Sak Pier and 84 km. away from Surat Thani City

2. Who is the first inhabited in Koh Samui?

Fishermen from the Malay Peninsula and southern China.

3. What does Koh mean in English?

Island.

4. How far is it from Bangkok to Koh Samui?

Koh Samui is 700 kilometers south of Bangkok

5. What Gulf is Koh Samui located?

The Gulf of Thailand.





Exercise 2 Answer Key

Direction: Matching the words with the definitions.

A	B
... C ...1. inhabit	A The place to which someone or something is going or being sent.
... D ...2. century	B Obtain something from
... G ...3. probably	C Live in or occupy
... I ...4. mysterious	D A period of one hundred years.
... J ...5. extension	E Heaven as the ultimate abode of the just.
... H ...6. corroboration	F An extensive group of islands.
... A ...7. destination	G Almost certainly; as far as one knows or can tell.
... F ...8. archipelago	H Evidence which confirms or supports a statement
... B ...9. derive	I Difficult or impossible to understand, explain, or identify.
... E ...10. paradise	J A part that is added to something to enlarge or prolong it.



Exercise 3 Answer Key

Directions: Fill the question words above in the blank.

1. A : ...**Where**.....is she ?
B : she's at the market.
2. A :**Why**.....did you come here ?
B : Because I miss you.
3. A :**When**.....do you get up ?
B : I get up at six o'clock (a.m.)
4. A:.....**Which**..... shoes do you like most, the black ones
or the white ones?
B: I like the black ones.
5. A:**How much**..is that backpack?
B: 250 Baht.





Exercise 4 Answer Key

1. Who is he?
2. Whose is that car?
3. Which one will she take?
4. What happened yesterday?
5. Where are they applying to study?
6. When are the midterm examinations taking places?
7. Why did you come here?
8. How can we go there?
9. How much is this?
10. How many students are there in your class?





Exercise 5 Answer Key

Directions: Read the passage below and answer the question True or False.

1.**True**..... In the past, people moved around Koh Samui on foot.
2.**False**..... Nowadays there are no convenient way to get around Koh Samui.
3.**True**..... The only way to Koh Samui was by a daily night boat.
4.**True**..... The first tourists were European backpackers.
5.**True**..... The main source of income is from tourism.





Pre- Test Answer Key

Points	A	B	C	D
1.		x		
2.				x
3.				x
4.			x	
5.	x			
6.		x		
7.	x			
8.				x
9.	x			
10.			x	
Score				





Pre- Test Answer Key

Points	A	B	C	D
1.				x
2.	x			
3.				x
4.		x		
5.	x			
6.				x
7.		x		
8.			x	
9.			x	
10.	x			
Score				





References

A guide to Koh Samui. (2559). [Online]. เข้าถึงได้จาก:

<http://samui.sawadee.com> [2559, เมษายน 20]

History of Koh Samui (2559). [Online]. เข้าถึงได้จาก:

<http://www.samuipedia.com/koh-samui/culture-religion/history>
[2559, เมษายน 20]

Ko Samui. (2560). [Online]. เข้าถึงได้จาก: [https://en.wikipedia.org/wiki/](https://en.wikipedia.org/wiki/Ko_Samui)

Ko_Samui [2559, เมษายน 20]

Koh Samui (2560). [Online]. เข้าถึงได้จาก: [https://www.tourismthailand.org/About-](https://www.tourismthailand.org/About-Thailand/Destination/Ko-Samui)

Thailand/Destination/Ko-Samui [2559, เมษายน 20]

Virginia Evans & Jenny Dooley. (2558). หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

Access2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

เกาะสมุย (2559). [Online]. เข้าถึงได้จาก: [https://www.tourismthailand.org/Koh-](https://www.tourismthailand.org/Koh-Samui)

Samui [2559, เมษายน 20]

สามารถ สัมพันธ์รักษ์ และ อาจิณ มาริประสิทธิ์. (2550). New Current English

Grammar & Usage ม.2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

เสนอ ประสารทรัพย์. (มปป.). Top อังกฤษ ม. 2. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตแนะแนว.

สำราญ คำยิ่ง. (มปป.). Standard English Grammar ฉบับปรับปรุงใหม่.

กรุงเทพมหานคร :วีเจพรีนติ้ง.





ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ - สกุล	นายอาวุธ จันทร์เมือง
วัน เดือน ปีเกิด	4 ธันวาคม 2526
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	70 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านราม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดนครราชสีมา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2559	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2551 – 2555 ครู โรงเรียนบ้านถ้ำผิง อำเภอนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน ครูโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครู โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา วิทยฐานะชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11