

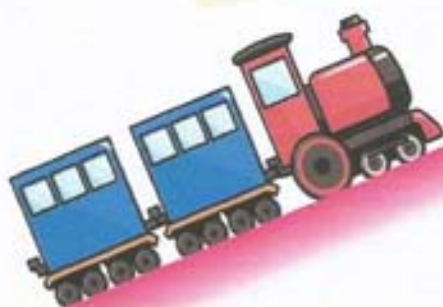
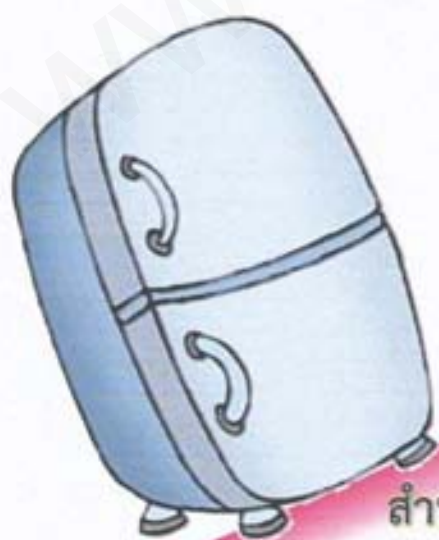


ชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง ของเล่นของฉันและของใช้ในบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ชุดที่ 1

ของเล่นของใช้



จัดทำโดย
นางลักษณ์ เฟลินสุข
โรงเรียนบ้านป่าบงท้าวแก่นจันทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



คำนำ



ชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นของฉันและของใช้ในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความหมายของของเล่นและของใช้ เพื่อสร้างความเพลิดเพลิน ความสนุกสนานและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ตามสาระแกนกลางที่หลักสูตรกำหนดไว้ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในระดับสูงต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้ จะอำนวยความสะดวก แก่ผู้เรียนและผู้สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นอย่างดีและขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยให้ชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นางลักษณ์ เพลินสุข



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ เรื่อง ฉันคืออะไร	4
กิจกรรมนำรู้ลองทำดู	6
กิจกรรมที่ 1 เรื่อง สิ่งใดเป็นของเล่น	7
กิจกรรมที่ 2 เรื่อง จำแนกสิ่งของ	8
กิจกรรมที่ 3 เรื่อง ฉันคืออะไร	9
กิจกรรมที่ 4 เรื่อง บอกเหตุผลค้นข้อมูล	11
แบบทดสอบหลังเรียน	13
แนวทางการเฉลย	16
แนวทางการเฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	24
เอกสารอ้างอิง	25



ชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้จัดทำได้ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และ สสวท. ซึ่งผู้จัดทำมีจุดประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจำแนกและเรียนรู้ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค

1. จุดประสงค์ของการฝึก

- 1.1 ระบุสิ่งที่เป็นของเล่นได้ถูกต้อง
- 1.2 จำแนกสิ่งที่เป็นของเล่นตามวัสดุที่ใช้ได้ถูกต้อง
- 1.3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. สาระการเรียนรู้

ของเล่น ของใช้อาจทำมาจากวัสดุต่างๆ กัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน

3. ตัวชี้วัด

ว. 3.1 ป.2/1 ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน



4. ขั้นตอนการฝึก

- 4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ
- 4.2 ครูชี้แจงวิธีการฝึกและกำหนดเวลาการฝึกให้นักเรียนทราบ
- 4.3 นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ของเล่นของใช้
- 4.4 นักเรียนทำชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้
- 4.5 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
- 4.6 ครูตรวจให้คะแนนชุดแบบฝึกทักษะ,แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและบันทึกผลเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผู้เรียน

5. การประเมินผล

- 5.1 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
- 5.2 ตรวจชุดแบบฝึกทักษะ

6. เกณฑ์การให้คะแนนการทำชุดฝึกทักษะและแบบทดสอบ

- 6.1 คะแนนการทำชุดฝึกทักษะ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ไม่ตอบหรือตอบผิดให้ 0 คะแนน
- 6.2 คะแนนทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน ตอบถูกให้ 1 คะแนน ไม่ตอบหรือตอบผิดให้ 1 คะแนน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



ชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ของเล่นของใช้และของใช้ในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจำแนกและเรียนรู้ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค

นักเรียนควรศึกษาใบความรู้ก่อนและลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดให้ด้วยตนเองตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ของเล่นของใช้ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ
2. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ของเล่นของใช้
3. ทำชุดฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม เรื่อง ของเล่นของใช้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ของเล่นของใช้ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียนชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดจัดเป็นของเล่นทั้งหมด

- ก. รถไฟเด็กเล่น กระเป๋าทู๊กตา
- ข. รถไฟเด็กเล่น เครื่องบินของเล่น ตุ๊กตา
- ค. รถไฟเด็กเล่น ตุ๊กตาทายาง รองเท้า

2. สิ่งของข้อใดเป็นของเล่น

ก.



ข.



ค.



3. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับของเล่น

- ก. ของเล่น เป็นอาหารเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
- ข. ของเล่น เป็นวัสดุที่นำมาใช้เพื่อความสนุกสนาน
- ค. ของเล่น เป็นวัสดุที่นำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน

4. ข้อใดต่างจากพวก



ก.



ข.



ค.



5. สถานที่ใดมีของเล่นให้นักเรียนได้เล่นมาก

ก. ห้างสรรพสินค้า

ข. สวนสนุก

ค. สวนสัตว์

6. สิ่งใดเป็นของใช้

ก. ตุ๊กตาหมี

ข. ที่ปิดชนไก่

ค. แก้วน้ำ

7. ข้อใดไม่เข้าพวก

ก.



ข.



ค.



8. ของใช้ในข้อใดแตกต่างจากพวก

ก.




ข.



ค.



9.  สิ่งของในภาพจัดเป็นสิ่งของใด



ก. ของใช้

ข. ของเล่น

ค. ของเล่นและของใช้

10. ข้อใดสัมพันธ์กัน

ก. รองเท้า- ถุงเท้า

ข. ไม้เบดมินตัน – ลูกขนไก่

ค. ไม้กวาด – เสื่อกันฝน

ใบความรู้ เรื่อง ฉันทคืออะไร

ของเล่น คือ วัสดุสิ่งของที่นำมาใช้เล่น เพื่อสร้างความเพลิดเพลินความสนุกสนาน และ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งทักษะทุกส่วนของ ร่างกายจิตใจเกิดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ต่อไป ได้แก่ รถไฟเด็กเล่น เครื่องบินของเล่น ตุ๊กตา เป็นต้น



ตัวอย่างของเล่นที่เด็ก ๆ ชอบเล่น



รถไฟและรถรางไฟฟ้า



ลูกบอลและฟุตบอลต่าง ๆ



ตุ๊กตา



โยโย่



เครื่องบินและจานบิน



ของใช้ คือ วัสดุสิ่งของที่นำมาใช้ประโยชน์ ใน
การทำงานในชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ของงาน ให้เกิดความสะดวก ประหยัดแรง ทรมาน
เวลา ที่มีผลให้ชีวิตของเราดีขึ้น ได้แก่ ปากกา ร่ม
แว่นตา กระเป๋า จักรยาน โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น

ตัวอย่างของใช้ในชีวิตประจำวัน



หนังสือและดินสอ



นาฬิกา



แว่นตาและหวี



โต๊ะ



เก้าอี้



กระเป๋า



ร่ม

กิจกรรมนำรู้ลองทำดู



สมาชิกกลุ่ม

1. 4.
2. 5.
3.

คำชี้แจง



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจของเล่นและของใช้ภายในบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน ตามความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม และบันทึกผล

ของเล่นที่มีภายในห้องเรียนหรือรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

- 1ทำจาก.....
- 2ทำจาก.....
- 3ทำจาก.....
- 4ทำจาก.....
- 5ทำจาก.....

ของใช้ที่มีภายในห้องเรียนหรือรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

- 1ทำจาก.....
- 2ทำจาก.....
- 3ทำจาก.....
- 4ทำจาก.....
- 5ทำจาก.....

กิจกรรมที่ 1

เรื่อง สิ่งใดเป็นของเล่น

คำชี้แจง

นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสิ่งของที่เป็นของเล่นและ
ทำเครื่องหมาย ✕ ในช่องสิ่งของที่เป็นของใช้ (6 คะแนน)

ตัวอย่าง



1



2



3



4



5



6



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ป.2

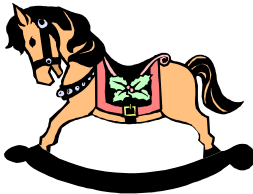
กิจกรรมที่ 2

เรื่อง จำแนกสิ่งของ

คำชี้แจง



ดูภาพสิ่งของต่าง ๆ ต่อไปนี้แล้วจำแนกโดยใช้เกณฑ์ของเล่น
ของใช้ในชีวิตประจำวัน (7 คะแนน)



ม้าโยก



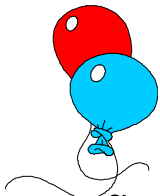
ตะกร้า



ถังขยะ



เก้าอี้



ลูกโป่ง



กรรไกร



ตุ๊กตา



รถถัง

ของเล่น

ของใช้

กรรไกร



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ป.2

กิจกรรมที่ 3

เรื่อง ฉันคืออะไร

คำชี้แจง



นักเรียนจำแนกของเล่น ของใช้โดยเติมข้อความให้ถูกต้อง
กับชนิดของสิ่งของที่กำหนดให้ (14 คะแนน)

ของเล่น

ของใช้

ตัวอย่าง

ของใช้



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ป.2

กิจกรรมที่ 4

เรื่อง บอกเหตุผลค้นข้อมูล

คำชี้แจง



นักเรียนบอกเหตุผลประกอบการระบุประเภทของสิ่งของต่อไปนี้
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง

ม้าโยก กระดานลื่น และตุ๊กตา ถูกจัดไว้เป็น



ของเล่น



ของใช้



เพราะ เป็นของเล่นที่สร้างความเพลิดเพลิน

1

ลูกบอลและฟุตบอลต่าง ๆ ถูกจัดไว้เป็น



ของเล่น



ของใช้



เพราะ.....

2

ตะกร้า กระเป๋ และถังน้ำ ถูกจัดไว้เป็น



ของเล่น



ของใช้



เพราะ.....

3

ผ้าห่ม หมอน ที่นอน ถูกจัดไว้เป็น



ของเล่น



ของใช้



เพราะ.....

4

ลูกข้าง ลูกแก้ว และลูกโป่ง ถูกจัดไว้เป็น



ของเล่น



ของใช้



เพราะ.....

5

ไม้กวาด ตักผงและถังขยะ ถูกจัดไว้เป็น



ของเล่น



ของใช้



เพราะ.....



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ป.2

แบบทดสอบหลังเรียนชุดฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้

13

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. สิ่งของข้อใดเป็นของเล่น

ก.



ข.



ค.



2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับของเล่น

ก. ของเล่น เป็นอาหารเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง

ข. ของเล่น เป็นวัสดุที่นำมาใช้เพื่อความสนุกสนาน

ค. ของเล่น เป็นวัสดุที่นำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน

3. ข้อใดจัดเป็นของเล่นทั้งหมด

ก. รถไฟเด็กเล่น กระเป๋า ตุ๊กตา

ข. รถไฟเด็กเล่น เครื่องบินของเล่น ตุ๊กตา

ค. รถไฟเด็กเล่น ตุ๊กตายาง รองเท้า

4. สิ่งใดเป็นของใช้

- ก. ตั๊กตาหมี
- ข. ที่ปิดชนไก่
- ค. แก้วน้ำ



5. สิ่งของในภาพจัดเป็นสิ่งของใด

- ก. ของใช้
- ข. ของเล่น
- ค. ของเล่นและของใช้

6. ข้อใดสัมพันธ์กัน

- ก. รองเท้า- ถุงเท้า
- ข. ไม้เบดมินตัน - ลูกขนไก่
- ค. ไม้กวาด - เสื่อกันฝน

7. ข้อใดไม่เข้าพวก



ข.



ค.



8. ของใช้ในข้อใดแตกต่างจากพวก



9. ข้อใดแตกต่างจากพวก



10. สถานที่ใดมีของเล่นให้นักเรียนได้เล่นมาก

ก. ห้างสรรพสินค้า

ข. สวนสนุก

ค. สวนสัตว์