

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.1

การหารที่ตัวหารมีสามหลัก และหารลงตัว

ตอนที่ 1

การหารที่ตัวหารเป็นจำนวนเต็มร้อย และหารลงตัว

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน)



1. $2,500 \div 500$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 500 \overline{) 2500} \\ \underline{2500} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $2,500 \div 500 = \dots 5 \dots$

ตอบ.....๕.....

ตรวจคำตอบ

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$5 \times 500 = 2,500$$



2. $4,200 \div 700$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 700 \overline{) 4200} \\ \underline{4200} \\ 0 \end{array}$$

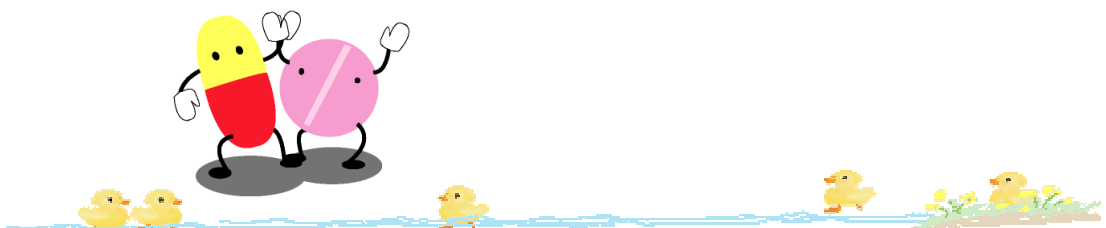
ดังนั้น $4,200 \div 700 = \dots 6 \dots$

ตอบ.....๖.....

ตรวจคำตอบ

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$6 \times 700 = 4,200$$



3. $4,000 \div 800$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 800 \overline{) 4000} \\ \underline{4000} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $4,000 \div 800 = \dots 5 \dots$

ตอบ.....๕.....

ตรวจคำตอบ

$$5 \times 800 = 4,000$$

4. $7,200 \div 900$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 900 \overline{) 7200} \\ \underline{7200} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $7,200 \div 900 = \dots 8 \dots$

ตอบ.....๘.....

ตรวจคำตอบ

$$8 \times 900 = 7,200$$

5. $5,400 \div 600$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 600 \overline{) 5400} \\ \underline{5400} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $5,400 \div 600 = \dots 9 \dots$

ตอบ.....๙.....

ตรวจคำตอบ

$$9 \times 600 = 5,400$$

6. $2,400 \div 300$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 300 \overline{) 2400} \\ \underline{2400} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $2,400 \div 300 = \dots 8 \dots$

ตอบ.....๘.....

ตรวจคำตอบ

$$8 \times 300 = 2,400$$

7. $3,200 \div 800$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 800 \overline{) 3200} \\ \underline{3200} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $3,200 \div 800 = \dots 4 \dots$

ตอบ.....๔.....

ตรวจคำตอบ

$$4 \times 800 = 3,200$$

8. $8,400 \div 600$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 600 \overline{) 8400} \\ \underline{600} \\ 2400 \\ \underline{2400} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $8,400 \div 600 = \dots 14 \dots$

ตอบ.....๑๔.....

ตรวจคำตอบ

$$14 \times 600 = 8,400$$

9. $9,200 \div 400$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 400 \overline{) 9200} \\ \underline{800} \\ 1200 \\ \underline{1200} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $9,200 \div 400 = \dots 23 \dots$

ตอบ.....๒๓.....

ตรวจคำตอบ

$$23 \times 400 = 9,200$$

10. $9,100 \div 700$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 700 \overline{) 9100} \\ \underline{700} \\ 2100 \\ \underline{2100} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $9,100 \div 700 = \dots 13 \dots$

ตอบ.....๑๓.....

ตรวจคำตอบ

$$13 \times 700 = 9,100$$

ตอนที่ 2



การหารที่ตัวหารมีสามหลักและหารลงตัว

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $15,704 \div 604$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 604 \overline{) 15704} \end{array}$$

$$\underline{1208}$$

$$3624$$

$$\underline{3624}$$

$$\underline{0}$$

ดังนั้น $15,704 \div 604 = 26$

ตอบ **๒๖**

ตรวจคำตอบ

$$26 \times 604 = 15,704$$



2. $8,426 \div 383$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 383 \overline{) 8426} \end{array}$$

$$\underline{766}$$

$$766$$

$$\underline{766}$$

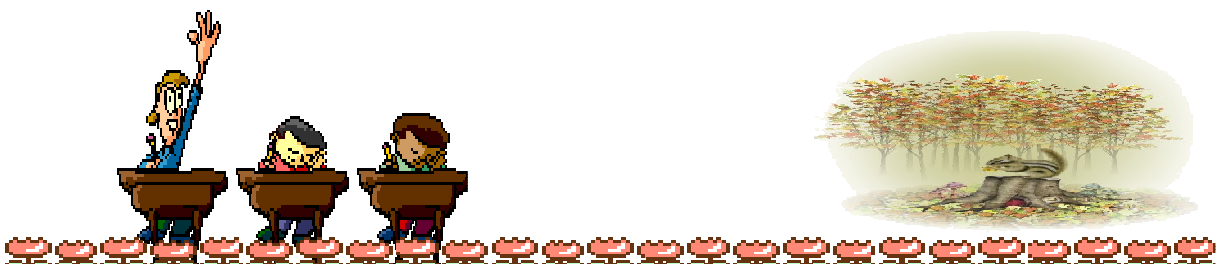
$$\underline{0}$$

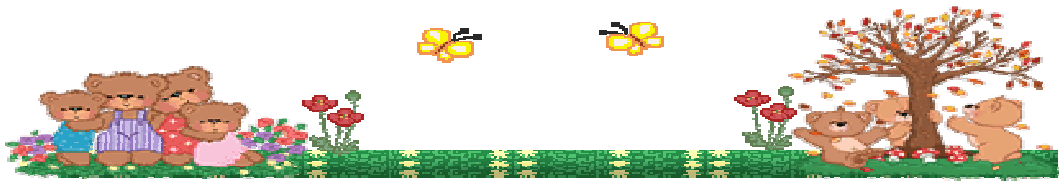
ดังนั้น $8,426 \div 383 = 22$

ตอบ **๒๒**

ตรวจคำตอบ

$$22 \times 383 = 8,426$$





3. $7,650 \div 425$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 425 \overline{) 7650} \\ \underline{425} \\ 3400 \\ \underline{3400} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $7,650 \div 425 = 18$

ตอบ ๑๘

4. $8,442 \div 603$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 603 \overline{) 8442} \\ \underline{603} \\ 2412 \\ \underline{2412} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $8,442 \div 603 = 14$

ตอบ ๑๔



5. $4,900 \div 490$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 490 \overline{) 4900} \\ \underline{4900} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $4,900 \div 490 = 10$

ตอบ ๑๐

6. $8,288 \div 259$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 259 \overline{) 8288} \\ \underline{777} \\ 518 \\ \underline{518} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $8,288 \div 259 = 32$

ตอบ ๓๒



มาฝึกหาต่ออีกสักนิดนะค่ะ....



7. $8,904 \div 424$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 424 \overline{) 8904} \\ \underline{848} \\ 424 \\ \underline{424} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $8,904 \div 424 = 21$

ตอบ ๒๑



8. $8,000 \div 250$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 250 \overline{) 8000} \\ \underline{750} \\ 500 \\ \underline{500} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $8,000 \div 250 = 32$

ตอบ ๓๒

9. $49,898 \div 818$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 818 \overline{) 49898} \\ \underline{4908} \\ 818 \\ \underline{818} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $49,898 \div 818 = 61$

ตอบ ๖๑



10. $33,970 \div 790$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 790 \overline{) 33970} \\ \underline{3160} \\ 2370 \\ \underline{2370} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $33,970 \div 790 = 43$

ตอบ ๔๓



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.2

การหารที่ตัวหารมีสามหลัก และหารไม่ลงตัว



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $3,030 \div 200$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 200 \overline{) 3030} \\ \underline{200} \\ 1030 \\ \underline{1000} \\ 30 \end{array}$$

ดังนั้น $3,030 \div 200 = 15$ เศษ 30

ตอบ ๑๕ เศษ ๓๐

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (15 \times 200) + 30 &= 3,000 + 30 \\ &= 3,030 \end{aligned}$$



2. $7,980 \div 600$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 600 \overline{) 7980} \\ \underline{600} \\ 1980 \\ \underline{1800} \\ 180 \end{array}$$

ดังนั้น $7,980 \div 600 = 13$ เศษ 180

ตอบ ๑๓ เศษ ๑๘๐

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (13 \times 600) + 180 &= 7,800 + 180 \\ &= 7,980 \end{aligned}$$

3. $8,125 \div 300$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 300 \overline{) 8125} \\ \underline{600} \\ 2125 \\ \underline{2100} \\ 25 \end{array}$$

ดังนั้น $8,125 \div 300 = 27$ เศษ 25

ตอบ ๒๗ เศษ ๒๕

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (27 \times 300) + 25 &= 8,100 + 25 \\ &= 8,125 \end{aligned}$$

4. $9,000 \div 550$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 550 \overline{) 9000} \\ \underline{550} \\ 3500 \\ \underline{3300} \\ 200 \end{array}$$

ดังนั้น $9,000 \div 550 = 16$ เศษ 200

ตอบ ๑๖ เศษ ๒๐๐

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (16 \times 550) + 200 &= 8,800 + 200 \\ &= 9,000 \end{aligned}$$

5. $6,880 \div 680$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 680 \overline{) 6880} \\ \underline{680} \\ 80 \\ \underline{0} \\ 80 \end{array}$$

ดังนั้น $6,880 \div 680 = 10$ เศษ 80

ตอบ ๑๐ เศษ ๘๐

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (10 \times 680) + 80 &= 6,800 + 80 \\ &= 6,880 \end{aligned}$$

6. $7,425 \div 175$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 175 \overline{) 7425} \\ \underline{700} \\ 425 \\ \underline{350} \\ 75 \end{array}$$

ดังนั้น $7,425 \div 175 = 42$ เศษ 75

ตอบ ๔๒ เศษ ๗๕

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (42 \times 175) + 75 &= 7,350 + 75 \\ &= 7,425 \end{aligned}$$

7. $7,755 \div 350$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 350 \overline{) 7755} \\ \underline{700} \\ 755 \\ \underline{700} \\ 55 \end{array}$$

ดังนั้น $7,755 \div 350 = 22$ เศษ 55

ตอบ ๒๒ เศษ ๕๕

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (22 \times 350) + 55 &= 7,700 + 55 \\ &= 7,755 \end{aligned}$$

8. $19,779 \div 309$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 309 \overline{) 19779} \\ \underline{1854} \\ 1239 \\ \underline{1236} \\ 3 \end{array}$$

ดังนั้น $19,779 \div 309 = 64$ เศษ 3

ตอบ ๖๔ เศษ ๓

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (64 \times 309) + 3 &= 19,776 + 3 \\ &= 19,779 \end{aligned}$$

9. $20,407 \div 818$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 818 \overline{) 20407} \\ \underline{1636} \\ 4047 \\ \underline{3272} \\ 775 \end{array}$$

ดังนั้น $20,407 \div 818 = 24$ เศษ 775

ตอบ ๒๔ เศษ ๗๗๕

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (24 \times 818) + 775 &= 19,632 + 775 \\ &= 20,407 \end{aligned}$$

10. $38,450 \div 725$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 725 \overline{) 38450} \\ \underline{3625} \\ 2200 \\ \underline{2175} \\ 25 \end{array}$$

ดังนั้น $38,450 \div 725 = 53$ เศษ 25

ตอบ ๕๓ เศษ ๒๕

ตรวจคำตอบ

$$\begin{aligned} (53 \times 725) + 25 &= 38,425 + 25 \\ &= 38,450 \end{aligned}$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.3

การเปรียบเทียบผลหาร โดยใช้ความรู้สึกเชิงจำนวน



ตอนที่ 1

หาคำตอบแล้วเติมเครื่องหมาย > หรือ < ใน □ ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

1) $15 \div 3 = \dots 5 \dots$

$15 \div 5 = \dots 3 \dots$

ดังนั้น $15 \div 3$ > $15 \div 5$

2) $12 \div 6 = \dots 2 \dots$

$18 \div 6 = \dots 3 \dots$

ดังนั้น $12 \div 6$ < $18 \div 6$

3) $35 \div 5 = \dots 7 \dots$

$35 \div 7 = \dots 5 \dots$

ดังนั้น $35 \div 5$ > $35 \div 7$

4) $77 \div 7 = \dots 11 \dots$

$70 \div 7 = \dots 10 \dots$

ดังนั้น $77 \div 7$ > $70 \div 7$

5) $32 \div 4 = \dots 8 \dots$

$32 \div 2 = \dots 16 \dots$

ดังนั้น $32 \div 4$ < $32 \div 2$

6) $180 \div 3 = \dots 60 \dots$

$186 \div 3 = \dots 61 \dots$

ดังนั้น $180 \div 3$ < $186 \div 3$

7) $150 \div 30 = \dots 5 \dots$

$150 \div 15 = \dots 10 \dots$

ดังนั้น $150 \div 30$ < $150 \div 15$

8) $200 \div 40 = \dots 5 \dots$

$240 \div 40 = \dots 6 \dots$

ดังนั้น $200 \div 40$ < $240 \div 40$

9) $420 \div 60 = \dots 7 \dots$

$420 \div 70 = \dots 6 \dots$

ดังนั้น $420 \div 60$ > $420 \div 70$

10) $300 \div 50 = \dots 6 \dots$

$350 \div 50 = \dots 7 \dots$

ดังนั้น $300 \div 50$ < $350 \div 50$

ตอนที่ 2

เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1) $40 \div 5 < 45 \div 5$

2) $200 \div 4 > 200 \div 5$

3) $63 \div 9 < 63 \div 7$

4) $360 \div 9 < 450 \div 9$

5) $143 \div 11 > 121 \div 11$

6) $2,828 \div 14 > 2,828 \div 16$

7) $2,700 \div 10 < 2,700 \div 9$

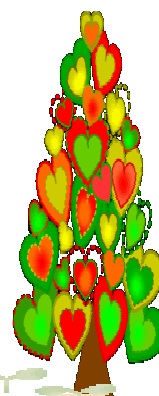
8) $750 \div 15 < 775 \div 15$

9) $2,900 \div 29 < 2,929 \div 29$

10) $1,200 \div 6 < 1,200 \div 5$

ง่ายจังเลย....

ทำได้ก็คะแนนจะเต็ม ๆ

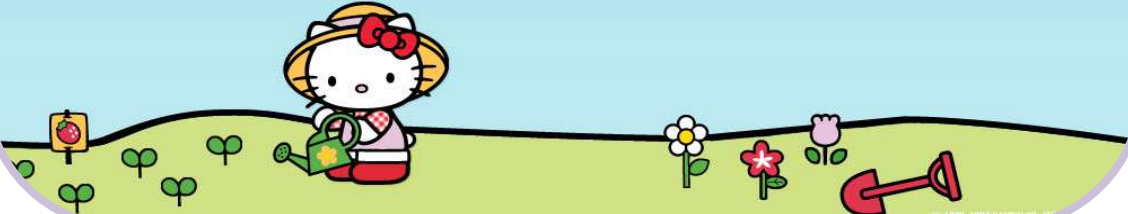


ตอนที่ 3

เขียนตัวเลขแทนจำนวนลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง (ข้อละ 1 คะแนน)




1) จำนวนที่มากกว่า 5	6) จำนวนที่มากกว่า 13
2) จำนวนที่มากกว่า 200	7) จำนวนที่มากกว่า 9
3) จำนวนที่น้อยกว่า 18	8) จำนวนที่น้อยกว่า 625
4) 540	9) จำนวนที่น้อยกว่า 2,700
5) 12	10) จำนวนที่น้อยกว่า 6



ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่น.....



ตารางบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะเรื่องอาหาร



เล่มที่ 4 การหาที่ตัวหามีสามหลัก



ชื่อ – สกุล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ เลขที่

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกทักษะเรื่องอาหาร	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (ตอนที่ 1)	20		
แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (ตอนที่ 2)	20		
แบบฝึกทักษะที่ 4.2	20		
แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (ตอนที่ 1)	20		
แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (ตอนที่ 2)	10		
แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (ตอนที่ 3)	10		
รวมทั้งหมด	100		

คนเก่งทำได้ก็คะแนน

