

หนังสือส่งเสริมการอ่าน

ชุดเรื่องร้อยถ้อยคำสู่อารยธรรมจัมปาศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง

พระธาตุนาตุน

ศูนย์รวมจิตใจ



เล่มที่ ๒

เรื่อง : นภัทร แซ่มไต้
ภาพ : อัญชลี ใจเพชร

หนังสือส่งเสริมการอ่าน

ชุดเรื่องร้อยถ้อยคำสู่อารยธรรมจัมปาศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง

พระธาตุนาตุน

ศูนย์รวมจิตใจ



เล่มที่ ๒

เรื่อง : นภัทร แซ่มไล่
ภาพ : อัญชลี ใจเพชร



คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดเรียงร้อยถ้อยคำสู่อารยธรรมจัมปาศรี มีทั้งหมด ๗ เรื่อง คือ ก่อนพบ พระบรมสารีริกธาตุ พระธาตุนาดูนศูนย์รวมจิตใจ น้ำตุนใสศักดิ์สิทธิ์ วิจิตร สนวนลัยรุกขเวช เขตปรางค์กู่สันตรัตนคูเมือง ลือเลื่องอารยธรรมจัมปาศรี และประชาชีเที่ยวงานนมัสการพระบรมธาตุนาดูน โดยเป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านที่ผู้แต่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความบทร้อยกรองของนักเรียน ด้วยเทคนิค SQ4R เนื้อเรื่อง ประพันธ์ด้วยบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ นำมาใช้บรรยายประกอบภาพ สวยงาม เหมาะสมกับวัย อ่านเข้าใจง่าย มีแบบฝึกเสริมทักษะให้กับนักเรียน ได้ฝึกอ่านฝึกเขียน และปลูกฝังนิสัย รักการอ่านการเขียน โดยใช้เนื้อหา เกี่ยวกับท้องถิ่นของนักเรียนเอง นั่นคืออำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งได้รับขนานนามว่าพุทธมณฑลอีสาน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญในถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง สำหรับเรื่องพระธาตุนาดูน ศูนย์รวมจิตใจ เป็นเรื่องราวของพระบรมธาตุนาดูน พุทธมณฑลอีสาน ของชาวมหาสารคาม

การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ ผู้แต่งได้รับคำแนะนำ จากผู้เชี่ยวชาญหลายท่านเพื่อความสมบูรณ์ของหนังสือมากยิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้ที่สนใจทุกท่าน

นภัทร แหม่ไล่





สารบัญ

หน้า

จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
คำแนะนำในการใช้	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
เนื้อเรื่อง	๘
เพิ่มเติมเสริมความ	๑๘
คำศัพท์น่ารู้	๑๙
แบบฝึกที่ ๑ Survey	๒๐
แบบฝึกที่ ๒ Question	๒๑
แบบฝึกที่ ๓ Read	๒๒
แบบฝึกที่ ๔ Record	๒๓
แบบฝึกที่ ๕ Recite	๒๔
แบบฝึกที่ ๖ Reflect	๒๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
เฉลยแบบฝึก	๓๑
หนังสืออ้างอิง	๓๙





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. นักเรียนพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านได้
๕. นักเรียนใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำได้
๖. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน





คำแนะนำในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน

การนำหนังสือส่งเสริมการอ่านไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน
ควรปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. อ่านเนื้อเรื่องและทำแบบฝึกหัดซึ่งมีทั้งหมด ๖ แบบฝึก ตามวิธีการอ่านแบบ SQ4R
ดังนี้

แบบฝึกที่ ๑ S (Survey) การอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าว ๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง

แบบฝึกที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

แบบฝึกที่ ๓ R1 (Read) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้

แบบฝึกที่ ๔ R2 (Record) การจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ตามความเข้าใจของตนเอง

แบบฝึกที่ ๕ R3 (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้ภาษาของตนเอง

แบบฝึกที่ ๖ R4 (Reflect) การวิเคราะห์ วิพากษ์ เรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น

หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือตอบคำถามไม่ได้ให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อเรื่องใหม่อีกครั้งแล้ว
ตอบใหม่ หรือทำกิจกรรมนั้นใหม่ หรือขอคำแนะนำจากครู

๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๕. ควรมีสมาธิและซื่อสัตย์ต่อตนเองในขณะที่ทำกิจกรรม ไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบ เมื่อ
ทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จจึงเปิดดูเฉลยเพื่อตรวจคำตอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๑. สถานที่ใดหมายถึงพุทธมณฑลอีสาน

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ๑. กุ้สันตรัตน์ | ๒. พระบรมธาตุนาดูน |
| ๓. กุ้บ้านเขวา | ๔. ศาลนางขาว |

๒. จากข้อมูลมีการขุดพบพระบรมสารีริกธาตุเมื่อปีใด

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. พ.ศ. ๒๕๒๐ | ๒. พ.ศ. ๒๕๒๑ |
| ๓. พ.ศ. ๒๕๒๒ | ๔. พ.ศ. ๒๕๒๓ |

๓. พระบรมสารีริกธาตุถูกขุดพบบนพื้นที่ของใคร

๑. นายทองดี ปะวะภูตา
๒. นายทองมัน ปุริตานะย์
๓. นายสมาน บัวบุญ
๔. นายเหลือ ปัตตาลาคะ

๔. สถูปพระบรมสารีริกธาตุในผอบแต่ละชั้นเป็นเนื้ออะไร

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ๑. ทองคำ ทองคำ สำริด | ๒. สำริด สำริด เงิน |
| ๓. เงิน ทองคำ ทองคำ | ๔. ทองคำ เงิน สำริด |





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๕. ด้านหลังพระพิมพ์ดินเผาที่ขุดพบพร้อมพระบรม-
สารีริกธาตุพบว่าการจารึกภาษาโบราณตามข้อใด

- | | |
|-------------|-------------|
| ๑. ขอม มอญ | ๒. มอญ ลาว |
| ๓. ขอม ทมิฬ | ๔. มอญ ทมิฬ |

๖. พระบรมธาตุนาคูนสร้างแล้วเสร็จเมื่อใด

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. พ.ศ. ๒๕๒๕ | ๒. พ.ศ. ๒๕๒๗ |
| ๓. พ.ศ. ๒๕๒๙ | ๔. พ.ศ. ๒๕๓๑ |

๗. คำประพันธ์ในข้อใดแสดงถึงความศรัทธา

ในพระพุทธศาสนาของชาวนาคูน

๑. เคยรุ่งเรืองหนึ่งในปฐพี
 บานบุรีศาสนาอารยชน
๒. ที่เนินดินมองเห็นเป็นซากเมือง
 เคยรุ่งเรืองยิ่งใหญ่ในพารา
๓. ได้พระพิมพ์โบราณปานมีบุญ
 มีต้นทุนคือหัวใจมั่นในธรรม
๔. พระบรมสารีริกธาตุ
 แห่งจอมปราษฎ์นั้บอนันต์อันเฉิดฉาย





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๘. คำประพันธ์ในข้อใดมีสัมผัสพยางค์มากที่สุด

๑. สถานที่มากมายอยู่หลายหลาก

เหลือเศษซากให้วิชาวาเหตุผล

๒. คงร่องรอยก่อหินศิลาแลง

ฐานมั่นคงแข็งแรงทุกทิศา

๓. เหมือนสมบัติล้ำค่าบรรดามี

เทวดาปรานีให้มีคุณ

๔. ยุติไว้ชั่วคราวชาวประชา

หลังไหลมามีดมัวทั่วหน้ากัน

๙. เพราะเหตุใดจึงเรียกพื้นที่บริเวณพระบรมธาตุนาควว่า
พุทธมณฑลอีสาน

๑. เพราะเป็นพื้นที่ตั้งอยู่ใจกลางภาคอีสาน

๒. เพราะเป็นแหล่งศูนย์กลางพุทธศาสนา

๓. เพราะเป็นแหล่งของศิลปวัฒนธรรม

การเมืองการปกครองมาตั้งแต่อดีตกาลจวบจนปัจจุบัน

๔. ถูกทั้งสามข้อ





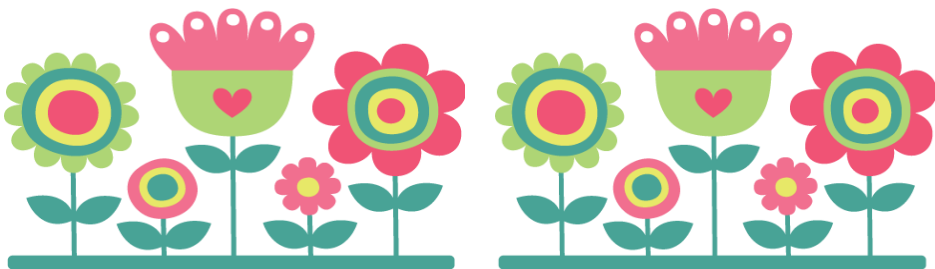
แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๑๐. คำประพันธ์ในข้อใดมีสัมผัสสระน้อยกว่าข้ออื่น

๑. เข้าชุดคันพลิกแผ่นดินทุกตาราง
 มิเว้นว่างออกแรงแข็งขยัน
๒. ปราบภูรอยจารึกพระดินเผา
 อักษรเก่าเรียบเนียนเขียนด้วย
๓. เนื้อทองคำเงินสำริดติดตึงตรา
 ครอบเกล็ดแก้วแววฟ้าพุทธองค์
๔. คงแสงธรรมพราวพร่างสว่างพราย
 ในจุดหมายพระองค์เห็นเป็นนิพพาน





กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อ	๑	๒	๓	๔
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				





พระธาตุนาคูนศุขร่วมจิตใจ
เคยยิ่งใหญ่ในอดีตกาล
ได้ชื่อว่าพุทธมณฑลอีสาน
เคยรุ่งเรืองหนึ่งในปฐพี

ของคนไทยอยู่ใจกลางทางอีสาน
ขอมราณสร้างสรรคปัญญา
เป็นถิ่นฐานนครใหญ่จัมปาศรี
บานบุรีศาสนาอารยชน





สถานที่มากมายอยู่หลากหลาย เหลือเศษซากให้วิชาวาเหตุผล
ทางโบราณคดีที่ขุดค้น วิธีคนถิ่นฐานกับบ้านเมือง
กรมศิลปากรราชวรนครบ ได้ขุดพบครั้งใหญ่ให้ลือเลื่อง
ที่เนินดินมองเห็นเป็นซากเมือง เคยรุ่งเรืองยิ่งใหญ่ในพารา





คงร่ำร่อยก่อหินศิลาแลง
ฝังรากลึกเหมือนดังพระธรรมา
ปีสองพันห้าร้อยสี่สิบสอง
เหมือนสมบัติล้ำค่าบรรดามี

ฐานมั่นคงแข็งแรงทุกทิศา
ในพื้นที่ทุ่งนายนายทองดี
ชื่อเสียงก้องดังไกลไปทุกที่
เทวดาปราณีให้มีคุณ





ประชาชนมหาศาลบ้านไกลใกล้ ต่างสนใจใฝ่ค้นจนวายวุ่น
ได้พระพิมพ์โบราณปานมีบุญ มีต้นทุนคือหัวใจมั่นในธรรม
ให้ยึดเหนี่ยวใจแน่นเป็นแม่นมั่น ตราบชีวันสุขโสมิไผ่ต่ำ
คำสั่งสอนศาสดามีค่าล้ำ เชื่อในกรรมด้วยใจไผ่ศรัทธา





เมื่อพื้นที่แน่นขนัดยากจัดการ
ยุติไว้ชั่วคราวชาวประชา
เข้าขุดค้นพลิกแผ่นดินทุกตาราง
เจอพระพิมพ์เป็นหลักฐานการสำคัญ

เจ้าที่ที่จึงหยุดงานการค้นหา
หลังไหลมามีดมัวทั่วหน้ากัน
มีเว้นว่างออกแรงแข็งขยัน
รอยเขียนปั้นขอมมอญอักษรมี





ปรากฏรอยจารึกพระดินเผา
รอยจารแดงแต่งแต้มตามพิธี
ผู้เชื่อมั่นในอำนาจพุทธคุณ
ความศรัทธาด้วยใจจริงยิ่งต่อเติม

อักษรเก่าเรียบเนียนเขียนด้วยสี
คตินี้คร่าวหลังแบบดั้งเดิม
ช่วยเกื้อหนุนมั่นคงคอยส่งเสริม
เพื่อริเริ่มบริสุทธิ์พุทธบูชา





ได้สอุปโลหะที่ค้นพบ
เนื้อทองคำเงินสำริดติดตรึงตรา
บรรจุในเครื่องหอมน้ำมันจันทน์
พระบรมศาสดามาดำรง

ใส่ผอบสามชั้นงามหนักหนา
ครอบเกล็ดแก้วแววฟ้าพุทธองค์
พิสูจน์กันจึงรู้ค่าว่าสูงส่ง
ยังมั่นคงยิ่งใหญ่ไม่เสื่อมคลาย





พระบรมสารีริกธาตุ
คงแสงธรรมพร่าพร่างสว่างพราย
ประชาชนมอบแรงใจและแรงกาย
บริจาคมอบช่วยจากหน่วยงาน

แห่งจอมปราษฎ์นบอนันต์อันเจิดฉาย
ในจุดหมายพระองค์เห็นเป็นนิพพาน
สร้างถวายเป็นสถาน
จนเสร็จการตามวิสัยด้วยใจจริง

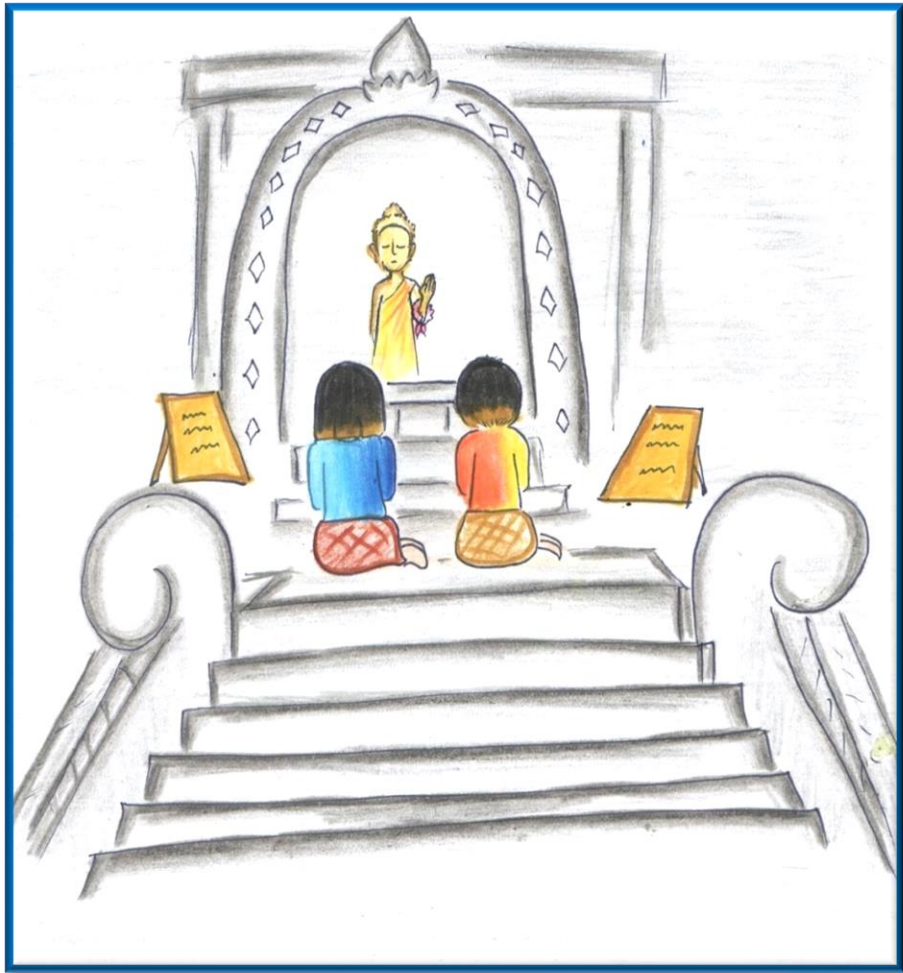




รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญ
เพื่อชุมชนมีหลักที่ปักฝัง
จึงให้เป็นพุทธมณฑลอีสาน
พ่อหลวงทรงเมตตาศรัทธามี

ได้เลือกสรรสานศรัทธามีค่ายิ่ง
ทำทุกสิ่งตั้งมั่นในความใฝ่ดี
เมืองโบราณล้ำค่าจัมปาศรี
ตามวิถีพุทธศาสน์แห่งชาติไทย





แล้วเสร็จสองพันห้าร้อยยี่สิบเก้า
จึงเกิดมียึดเหนี่ยวเป็นเกลียวใจ
พระองค์ทรงดับขันธนิพพาน
ชาวนาดูนยึดมั่นในจรรยา

พุทธศักราชเอาเข้าเทียบใส่
คนหลังไหลแน่นขนัดด้วยศรัทธา
แม้นยาวนานยังยึดหลักตระหนักค่า
ศาสนาเลิศล้ำจะจำเริญ





เพิ่มเติมเสริมความ

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี
ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างพระบรมธาตุนาดูน
เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ ก่อสร้างสำเร็จเมื่อวันที่
๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๙ สิ้นค่าใช้จ่ายเป็นเงิน
๗,๕๘๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านห้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)
ครั้นวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๐ พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
ดำเนินแทนพระองค์มาทรงประกอบพิธีอันเชิญพระบรม-
สารีริกธาตุเข้าบรรจุ ในองค์เจดีย์พระธาตุนาดูน

พระบรมธาตุนาดูน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๘



ที่มาของภาพ :

<https://www.facebook.com/164681863580822/photos/a.318128608236146.67630.164681863580822/772716166110719/?type=1&theater>



คำศัพท์น่ารู้

จรรยา	ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติในหมู่ในคณะ
จารึก	เขียนหรือจารให้เป็นรอยลึกเป็นตัวอักษรหรือภาพ
ดับขันธ	ตาย
ถิ่น	ที่ แดน ที่อยู่
นิพพาน	ความดับสนิทแห่งกิเลสและกองทุกข์
ปฐพี	แผ่นดิน
ปรานี	เอ็นดูด้วยความสงสาร
พุทธมณฑล	เขตแดนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับศาสนาพุทธ
มหาศาล	อย่างยิ่ง มากมาย
สร้างสรรค์	มีลักษณะริเริ่มในทางดี





แบบฝึกที่ ๑ Survey



คำชี้แจง นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องคร่าว ๆ เพื่อให้รู้ว่าเรื่องราวที่อ่าน มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร จากนั้นตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ

๒. ใช้คำประพันธ์ประเภทจำนวน.....บท

๓. มีการขุดพบพระบรมสารีริกธาตุ เมื่อ ปี พ.ศ.

๔. ภาษาที่จารึกหลังพระพิมพ์ดินเผาคือภาษา

๕. พุทธมณฑลอีสาน หมายถึง





แบบฝึกที่ ๒ Question



คำชี้แจง

นักเรียนช่วยกันตั้งตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.





แบบฝึกที่ ๓ Read



คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องอย่างละเอียด และค้นหาคำตอบ
ที่ตั้งคำถามไว้จากแบบฝึกที่ ๒ Question (ขั้นนี้เป็นการอ่านเพื่อ
จับใจความและจับประเด็นสำคัญ)

๑. ตอบ

๒. ตอบ

๓. ตอบ

๔. ตอบ

๕. ตอบ





แบบฝึกที่ ๕ Record



คำชี้แจง นักเรียนอ่านบันทึกรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร และทำไม

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

เมื่อไหร่

อย่างไร

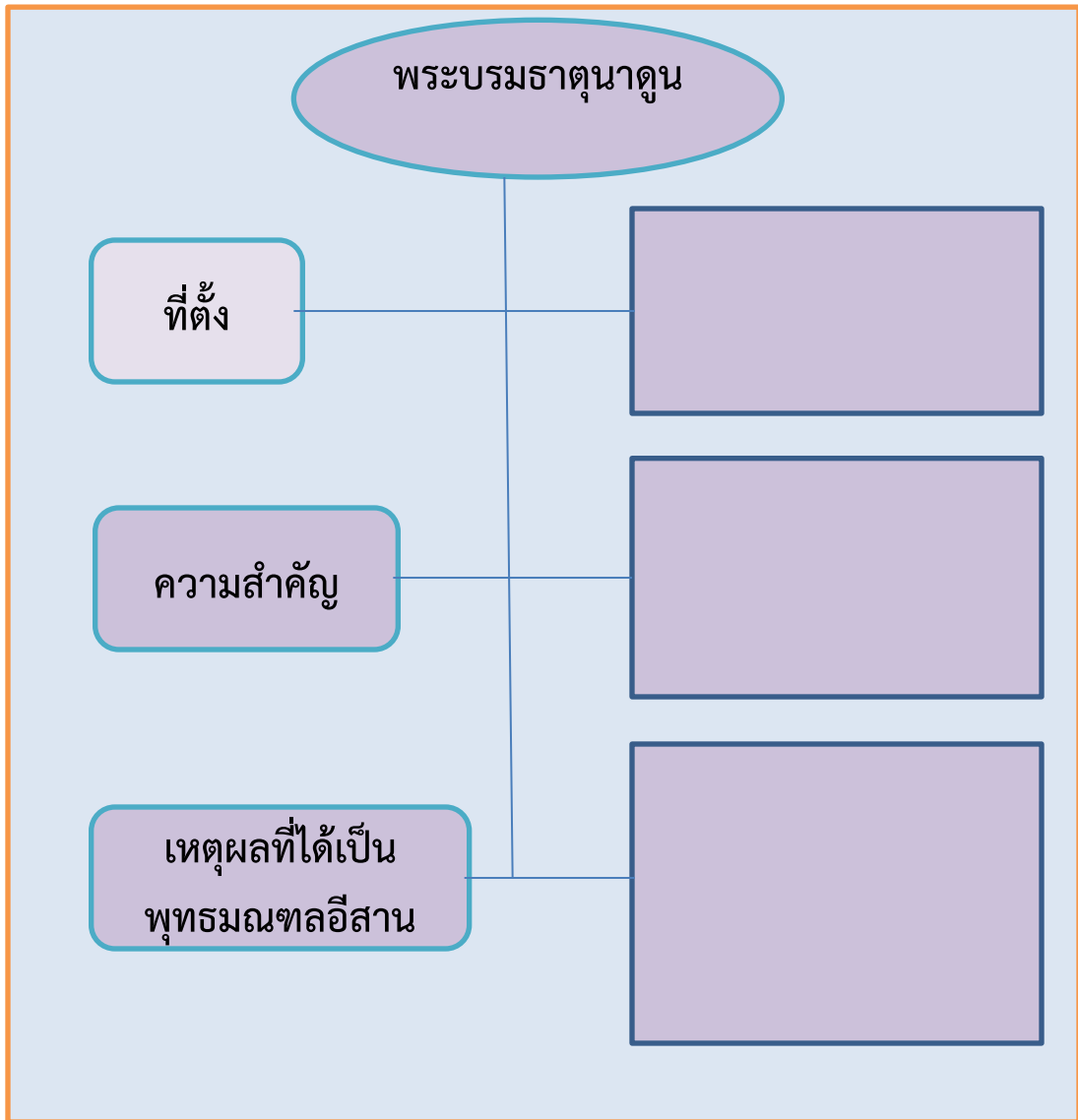
ทำไม





แบบฝึกที่ ๕ Recite

คำชี้แจง นักเรียนถอดความบทร้อยกรองจากเรื่องที่อ่าน แล้วสรุปใจความสำคัญลงในแผนผังความคิด

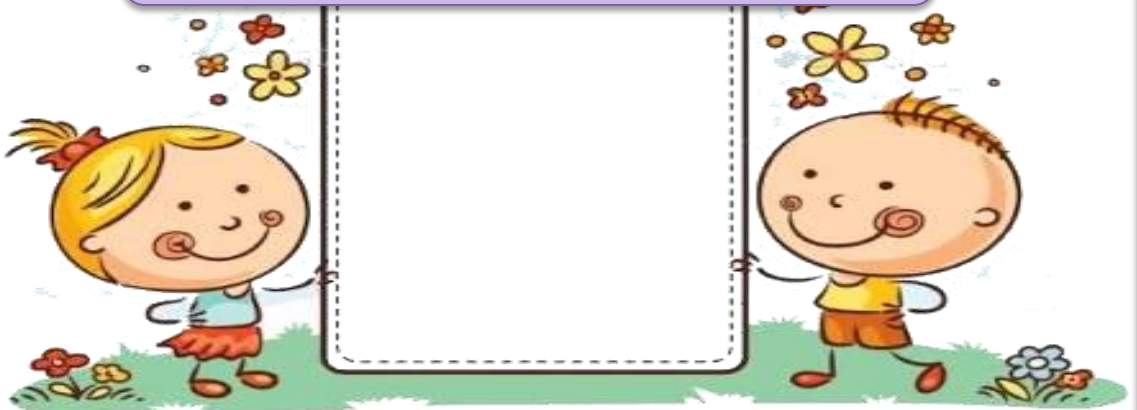




แบบฝึกที่ ๖ Reflect

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นจากประเด็นต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการก่อสร้างพระบรมธาตุนาตุน



เมื่ออ่านเรื่องพระธาตุนาตุนศูนย์รวมจิตใจแล้ว นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๑. คำประพันธ์ในข้อใดมีสัมผัสสระน้อยกว่าข้ออื่น

๑. เข้าชุดคันพลิกแผ่นดินทุกตาราง

มิเว้นว่างออกแรงแข็งขยัน

๒. ปราบภูรอยจารึกพระดินเผา

อักษรเก่าเรียบเนียนเขียนด้วย

๓. เนื้อทองคำเงินสำริดติดตึงตรา

ครอบเกล็ดแก้วแววฟ้าพุทธรงค์

๔. คงแสงธรรมพร่าวพรางสว่างพราย

ในจุดหมายพระองค์เห็นเป็นนิพพาน

๒. พระบรมสารีริกธาตุถูกขุดพบบนพื้นที่ของใคร

๑. นายทองดี ปะวะภูตา

๒. นายทองมัน ปุริตานัย

๓. นายสมาน บัวบุญ

๔. นายเหลือ ปัตตาลาคะ





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๓. จากข้อมูลมีการชุดพบพระบรมสารีริกธาตุเมื่อปีใด

๑. พ.ศ. ๒๕๒๐

๒. พ.ศ. ๒๕๒๑

๓. พ.ศ. ๒๕๒๒

๔. พ.ศ. ๒๕๒๓

๔. สถานที่ใดหมายถึงพุทธมณฑลอีสาน

๑. กุ์สันตริ์ตน์

๒. พระบรมธาตุนาคุณ

๓. กุ์บ้านเขวา

๔. ศาลานางขาว

๕. สฎูปพระบรมสารีริกธาตุในผอบแต่ละชั้นเป็นเนื้ออะไร

๑. ทองคำ ทองคำ สำริด

๒. สำริด สำริด เงิน

๓. เงิน ทองคำ ทองคำ

๔. ทองคำ เงิน สำริด

๖. ด้านหลังพระพิมพ์ดินเผาที่ชุดพบพร้อมพระบรม-
สารีริกธาตุพบว่าการจารึกภาษาโบราณตามข้อใด

๑. ขอม มอญ

๒. มอญ ลาว

๓. ขอม ทมิฬ

๔. มอญ ทมิฬ





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๗. พระบรมธาตุนาคนุสรสร้างแล้วเสร็จเมื่อใด

๑. พ.ศ. ๒๕๒๕

๒. พ.ศ. ๒๕๒๗

๓. พ.ศ. ๒๕๒๙

๔. พ.ศ. ๒๕๓๑

๘. คำประพันธ์ในข้อใดแสดงถึงความศรัทธา

ในพระพุทธศาสนาของชาวนาคนุ

๑. เคยรุ่งเรืองหนึ่งในปฐพี

บานบุรีศาสนาอารยชน

๒. ที่เนินดินมองเห็นเป็นซากเมือง

เคยรุ่งเรืองยิ่งใหญ่ในพารา

๓. ได้พระพิมพ์โบราณปานมิบุญ

มีต้นทุนคือหัวใจมั่นในธรรม

๔. พระบรมสารีริกธาตุ

แห่งจอมปราชณันบอนันต์อันเฉิดฉาย





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ

๙. เพราะเหตุใดจึงเรียกพื้นที่บริเวณพระบรมธาตุนาดูนว่า
พุทธมณฑลอีสาน

๑. เพราะเป็นพื้นที่ตั้งอยู่ใจกลางภาคอีสาน

๒. เพราะเป็นแหล่งศูนย์กลางพุทธศาสนา

๓. เพราะเป็นแหล่งของศิลปวัฒนธรรม

การเมืองการปกครองมาตั้งแต่อดีตกาลจวบจนปัจจุบัน

๔. ถูกทั้งสามข้อ

๑๐. คำประพันธ์ในข้อใดมีสัมผัสพยัญชนะมากที่สุด

๑. สถานที่มากมายอยู่หลายหลาก
เหลือเศษซากให้วิชาหาเหตุผล

๒. คงร่อยรอยก่อหินศิลาแลง
ฐานมั่นคงแข็งแรงทุกทิศา

๓. เหมือนสมบัติล้ำค่าบรรดามี
เทวดาปราณีให้มีคุณ

๔. ยุติไว้ชั่วคราวชาวประชา
หลังไหลมามีดมัวทั่วหน้ากัน





กระดานคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน



ข้อ	๑	๒	๓	๔
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				





เฉลยแบบฝึก เล่มที่ ๒
พระธาตุนาควนศุภร่วมจิตใจ





เฉลยแบบฝึกที่ ๑

Survey

แนวการตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. ตอบ พระบรมธาตุนาดูน

๒. ตอบ คำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ ๒๐ บท

๓. ตอบ ปี พ.ศ. ๒๕๒๒

๔. ตอบ ขอม(โบราณ)และมอญ(โบราณ)

๕. ตอบ พระบรมธาตุนาดูน





เฉลยแบบฝึกที่ ๒

Question

แนวการตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. ตอบ พระบรมธาตุนาคูนเป็นสถานที่สำคัญของจังหวัดใด

๒. ตอบ ทำไมถึงได้ชื่อว่าพุทธมณฑลอีสาน

๓. ตอบ เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานใดมาขอหาพระบรมสารีริกธาตุ

๔. ตอบ ทำไมเจ้าหน้าที่จึงสั่งให้หยุดการค้นหาชั่วคราว

๕. ตอบ ทำไมประชาชนทั่วไปจึงมาขอหาพระบรมสารีริกธาตุ





เฉลยแบบฝึกที่ ๓

Read

แนวการตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. ตอบ จังหวัดมหาสารคาม

๒. ตอบ เพราะเป็นสถานที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุซึ่งสำคัญทางพุทธศาสนา เป็นที่ศรัทธาของชาวมหาสารคาม

๓. ตอบ กรมศิลปากร

๔. ตอบ ผู้คนจากใกล้ไกลจำนวนมหาศาลได้เข้ามาแย่งชิงค้นหาพระพิมพ์ดินเผา

๕. ตอบ เพื่อให้ได้พระพิมพ์ดินเผาไปสักการบูชา





เฉลยแบบฝึกที่ ๕

Record

แนวการตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ใครเจ้าหน้าที่จากกรมศิลปากรและประชาชน.....

ทำอะไรจุดพบพระบรมสารีริกธาตุ.....

ที่ไหนซากโบราณสถานโบราณวัตถุ ในพื้นที่นาของนาย
ทองดี.....

เมื่อไหร่พ.ศ. ๒๕๒๒.....

อย่างไรมีโบราณสถานอยู่หลายแห่งในอำเภอนาคู ซึ่งเหลือ
ซากโบราณให้ค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์

ทำไมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน.....





เฉลยแบบฝึกที่ ๕

Recite

แนวการตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน





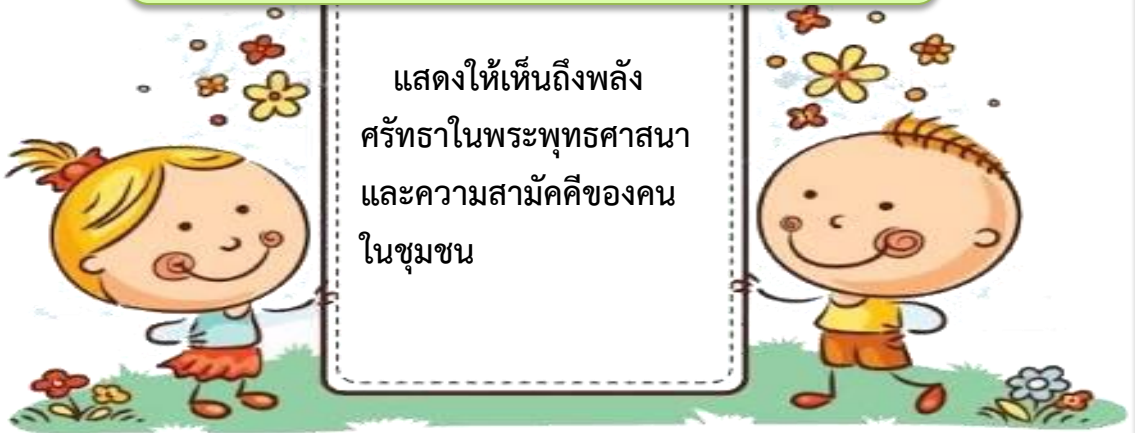
เฉลยแบบฝึกที่ ๖

Reflect

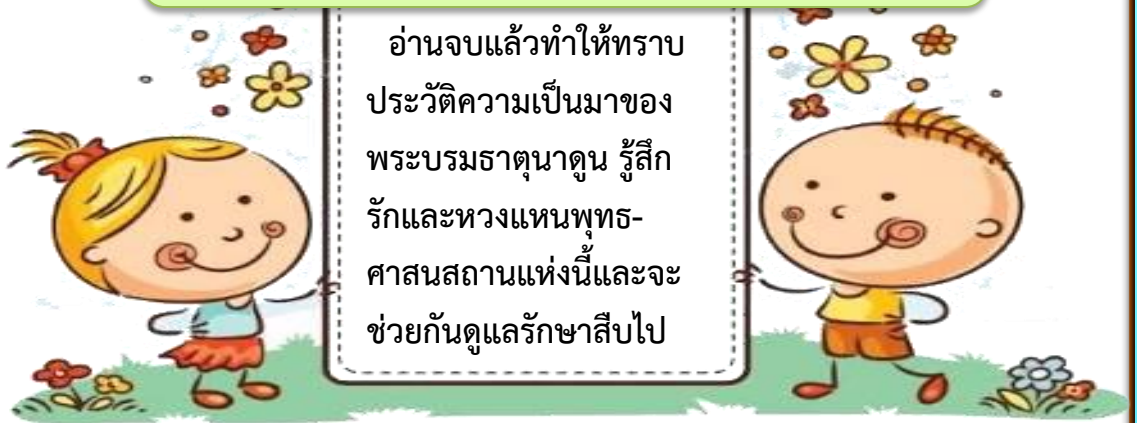
แนวการตอบ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

การร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการก่อสร้างพระบรมธาตุนาตุน



เมื่ออ่านเรื่องพระธาตุนาตุนศูนย์รวมจิตใจแล้ว
นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง





เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน

ก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| ๑. ๒ | ๖. ๓ |
| ๒. ๓ | ๗. ๓ |
| ๓. ๑ | ๘. ๔ |
| ๔. ๔ | ๙. ๔ |
| ๕. ๑ | ๑๐. ๑ |

หลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| ๑. ๑ | ๖. ๑ |
| ๒. ๑ | ๗. ๓ |
| ๓. ๓ | ๘. ๓ |
| ๔. ๒ | ๙. ๔ |
| ๕. ๔ | ๑๐. ๔ |





หนังสืออ้างอิง



ม.ป.ป.. (๒๕๕๙). เฟซบุ๊กเพจพระธาตุนาดูน. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา: www.facebook.com/พระธาตุนาดูน-164681863580822/app/208195102528120/.

สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๔). พจนานุกรมฉบับ

ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

สำนักงานกองทุนพัฒนาและอนุรักษ์พระบรมธาตุนาดูน.

(๒๕๕๖). พระบรมธาตุนาดูน พุทธมณฑลอีสาน.

มหาสารคาม: ไม่ปรากฏ.

สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๑). แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์

และเขียนสื่อความ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.



หนังสือส่งเสริมการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

พระธาตุนาตุน

ศูนย์รวมจิตใจ



เรื่อง : นกัทร แซ่มได้
ภาพ : อัญชลี ใจเพชร