

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางจุติมา โพธิ์ทอง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นสื่อการสอนที่ใช้ได้มีประสิทธิภาพ สามารถอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องต่อไป

จิตติมา โพธิ์ทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	
เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
สาระสำคัญ	5
เนื้อหา	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้ ที่ 1.1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	11
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	14
ใบความรู้ ที่ 1.3 เรื่อง การสร้างประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	16
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง การสร้างประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	19
แบบทดสอบหลังเรียน	23
บรรณานุกรม	27
ภาคผนวก	28
ตารางบันทึกคะแนน	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง การสร้างประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	37

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. เอกสารฉบับนี้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

เล่มที่ 2 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์

เล่มที่ 3 เรื่อง สมการและคำตอบของสมการ

เล่มที่ 4 เรื่อง สมบัติการเท่ากัน

เล่มที่ 5 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เล่มที่ 6 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์ ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาแบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน

4. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษา และประโยคสัญลักษณ์ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนให้เรียนรู้และฝึกทักษะด้วยตนเอง โดยนักเรียนต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ และคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือทำงานหรือทำการศึกษาทุกครั้ง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกให้เสร็จ แล้วตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลย หากกิจกรรมใดนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ควรกลับไปศึกษาเนื้อหาซ้ำอีกรอบ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบ บันทึกผลการสอบในตารางบันทึกคะแนน เพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
6. ในการทำแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ให้นักเรียนพยายามทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

1. อ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่าง

- ศึกษาเนื้อหา
- ทำแบบฝึกทักษะ
- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ

4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ประเมินผล

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

5. ศึกษาแบบฝึกทักษะชุดต่อไป



มาตรฐาน ค.4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา



ค.4.2 ม.1/2 เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์ หรือปัญหาอย่างง่าย
ค.6.1 ม.1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน





ประโยคภาษา คือ ประโยคข้อความที่กล่าวถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งในเชิงบรรยาย
ให้เราทราบถึงข้อเท็จจริงของสิ่งนั้น ๆ

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคที่เขียนแทนประโยคภาษาหรือประโยคข้อความ
เพื่อประโยชน์หลาย ๆ อย่าง เช่น ทำให้ประหยัดเนื้อที่ สั้นกะทัดรัด และสะดวกต่อ
การคำนวณหรือง่ายต่อการจดจำ



ประโยคภาษา คือ ประโยคข้อความที่กล่าวถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งในเชิงบรรยาย
ให้เราทราบถึงข้อเท็จจริงของสิ่งนั้น ๆ

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคที่เขียนแทนประโยคภาษาหรือประโยคข้อความ
เพื่อประโยชน์หลาย ๆ อย่าง เช่น ทำให้ประหยัดเนื้อที่ สั้นกะทัดรัด และสะดวกต่อ
การการคำนวณหรือง่ายต่อการจดจำ





ด้านความรู้

1. เขียนสัญลักษณ์แทนข้อความได้
2. เขียนประโยคภาษาให้เป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้
3. เขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ให้เป็นประโยคภาษาได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา



แบบทดสอบก่อนเรียน ชุด สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์



คำสั่ง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวเลือกในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

- ประโยคภาษาในตัวเลือกใดต่อไปนี้มีตัวแปร
 - สองเท่าของสี่เท่ากับแปด
 - ผลบวกของหกและห้าเท่ากับสิบเอ็ด
 - จำนวนจำนวนหนึ่งหารด้วยสี่เท่ากับสาม
 - ครึ่งหนึ่งของเงินยี่สิบสี่บาทเท่ากับสิบสองบาท
- คำว่า “ตัวแปร” หมายถึงอะไร

ก. สมการที่เป็นจริง	ข. สัญลักษณ์
ค. ตัวอักษร	ง. ค่าที่เราต้องการทราบ
- สี่เท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสองเท่ากับสิบหก
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $4x + 2 = 16$	ข. $4 + 2x = 16$
ค. $4(x + 2) = 16$	ง. $2(x + 4) = 16$



4. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกด้วยสองเท่ากับสิบสอง เขียนเป็น
ประโยคสัญลักษณ์ ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $3x + 2 = 12$

ข. $2x + 3 = 12$

ค. $3x - 2 = 12$

ง. $2x - 3 = 12$

5. ประโยค “ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับสิบห้า”
เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 15 = 10$

ข. $x - 15 = 10$

ค. $x - 10 = 15$

ง. $x + 10 = 15$

6. ประโยค “เศษสองส่วนห้าของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสิบหก”
เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{5}x \neq 16$

ข. $\frac{5}{2}x \neq 16$

ค. $\frac{2}{5}x = 16$

ง. $\frac{5}{2}x = 16$

7. ประโยค “ผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสี่เท่ากับเก้า”
เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 4 = 9$

ข. $x - 4 = 9$

ค. $x - 9 = 4$

ง. $x + 9 = 4$



8. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $3x + 8 = 24$

เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่
- ค. แปดเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ง. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่

9. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $\frac{1}{2}(x + 10) = 95$

เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. ครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ข. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ค. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ง. ครึ่งหนึ่งของผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า

10. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $x + 40 = 100$ เขียนเป็น

ประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ค. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ง. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

ชื่อ.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ตอบถูกได้ 1 ตอบผิดได้ 0	10		

ผู้ตรวจ.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ใบความรู้ที่ 1.1

เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

ให้นักเรียนพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้

ข้อความ

1. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง
2. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกด้วยสี่
3. จำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยแปด

ข้อความในรูปสัญลักษณ์

$$3 \square$$

$$\square + 4$$

$$\square - 8$$

จากตัวอย่างข้างต้นพบว่า เราไม่ทราบค่าจำนวนจำนวนหนึ่งนั้นมีค่าเท่าใด ถ้าแทน $\square$ ในข้อ 1 ด้วยตัวอักษร ก็จะได้ $3x$ ถ้าแทน $\square$ ด้วยตัวอักษรอื่น ๆ เช่น a, b, c, g เรียกตัวอักษรซึ่งแทนจำนวนที่ไม่ทราบค่า เช่น a, b, c, g ว่าเป็น ตัวแปร

ตัวแปร คือ สิ่งที่ไม่ทราบค่า สิ่งที่ต้องการหา



ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

ประโยคทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ประโยคที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไป ประโยคทางคณิตศาสตร์ สามารถเขียนได้ 2 วิธี คือ

- 1) ประโยคภาษา
- 2) ประโยคสัญลักษณ์

- ประโยคภาษา คือ ประโยคข้อความที่กล่าวถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งในเชิงบรรยายให้เราทราบถึงข้อเท็จจริงของสิ่งนั้น ๆ

- ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคที่เขียนแทนประโยคภาษาหรือประโยคข้อความเพื่อประโยชน์หลาย ๆ อย่าง เช่น ทำให้ประหยัดเนื้อที่ สั้นกะทัดรัด และสะดวกต่อการคำนวณหรือง่ายต่อการจดจำ



ตัวอย่าง การเปลี่ยนประโยคภาษาเป็นประโยคสัญลักษณ์

ประโยคภาษา



ประโยคสัญลักษณ์

1. หนึ่งสี่ตัวกับสุนัขหกตัวรวมเป็นสิบตัว



1. $4 + 6 = 10$ ไม่มีตัวแปร

2. สองเท่าของสิบสามเท่ากับหกสิบ



2. $2 \times 13 = 26$ ไม่มีตัวแปร

3. ห้าเท่าของจำนวน ๆ หนึ่งมีค่ามากกว่าสิบ



3. $5a > 10$ มี a เป็นตัวแปร

4. จำนวน ๆ หนึ่งบวกกับสิบห้ามีค่าเท่ากับยี่สิบห้า



4. $b + 15 = 25$ มี b เป็นตัวแปร





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนข้อความต่อไปนี้เป็นสัญลักษณ์

ข้อความ	สัญลักษณ์
ตัวอย่าง ผลบวกของ x กับ 9	$x + 9$
1. ผลบวกของ y กับ 10	
2. สองเท่าของผลบวกของ x กับ 3	
3. ครึ่งหนึ่งของ a	
4. จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับ 15	
5. จำนวนจำนวนหนึ่งหักออก 12	
6. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับ 8	
7. เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่ง	
8. ผลต่างของ m กับ 5	
9. ผลคูณของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 9	
10. ผลหารของจำนวนจำนวนหนึ่ง กับ 7	



คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ระหว่างข้อความและสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ห้าบวกสามเท่ากับแปด

ก. $x + 75$

1. จำนวนซึ่งน้อยกว่า $3x$ อยู่ 8

ก. $x + 75$

2. ผลบวกของ x กับ 75

ข. $8(x + 6)$

3. เศษสามส่วนสี่ของ x เท่ากับ 20

ก. $13 - 4 = 6$

4. จำนวนซึ่งมากกว่า $3x$ อยู่ 8

ง. $x - 75$

5. ผลต่างของ x กับ 75

จ. $13 + 4 = 7$

6. 8 เท่าของผลบวกของ x กับ 6

ฉ. $m + 75$

7. 8 เท่าของผลต่างของ x กับ 6

ช. $3x - 8$

8. 8 เท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง
บวกกับ 6

ซ. $\frac{3}{4}x = 20$

9. สิบสามบวกสี่เท่ากับเจ็ด

ณ. $8(x - 6)$

10. สิบสามหักออกสี่เหลือหก

ญ. $8x + 6$

ใบความรู้ที่ 1.2

การสร้างประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคภาษาให้เป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้

เขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ให้เป็นประโยคภาษาได้

ในการสร้างประโยคสัญลักษณ์ แทนประโยคภาษาของสมการนั้นนักเรียนต้องทราบว่าในประโยคภาษาที่กำหนดให้ นั้น จะมีอยู่ 2 คือ ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน และส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวน ดังนี้

1. ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน เป็นส่วนที่กล่าวถึงจำนวน ซึ่งในแต่ละประโยคอาจมีส่วนนี้ได้มากกว่า 1 นอกจากนี้ถ้ามีปริมาณที่ไม่ได้ระบุให้เป็นค่าคงตัว ให้แทนจำนวนนั้นด้วยแปร โดยนักเรียนสามารถเขียนส่วนที่กล่าวถึงจำนวนให้อยู่ในรูปการดำเนินการของจำนวนกับจำนวน หรือจำนวนกับตัวแปร ด้วยเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์
2. ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวน เป็นส่วนที่ใช้สัญลักษณ์แทนความสัมพันธ์ของส่วนที่กล่าวถึงจำนวน โดยใช้สัญลักษณ์ $<$, $>$, $\leq$, $\geq$, หรือ $\neq$

ความสัมพันธ์ เกิดจากสิ่งสองสิ่งใด ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกันภายใต้กฎเกณฑ์ หรือเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่ง



ตัวอย่างที่ 1

สร้างประโยคสัญลักษณ์แทนประโยคภาษาต่อไปนี้

1. ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับสี่สิบห้า

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง	มีค่าเท่ากับ	สี่สิบห้า
$5x$	$=$	45
$5x = 45$		

2. ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่งมีค่าเท่ากับยี่สิบสอง

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่ง	มีค่าเท่ากับ	ยี่สิบสอง
$55 - x$	$=$	22
$55 - x = 22$		

3. ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่งมีค่าเท่ากับยี่สิบสอง

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่ง	มีค่าเท่ากับ	ยี่สิบสอง
$55 - x$	$=$	22
$55 - x = 22$		



ตัวอย่างที่ 2

สร้างประโยคภาษาแทนประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

4. ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับสี่สิบห้า

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง	มีค่าเท่ากับ	สี่สิบห้า
$5x$	$=$	45
$5x = 45$		

5. ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่งมีค่าเท่ากับยี่สิบสอง

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่ง	มีค่าเท่ากับ	ยี่สิบสอง
$55 - x$	$=$	22
$55 - x = 22$		

6. ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่งมีค่าเท่ากับยี่สิบสอง

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าสิบห้าลบด้วยจำนวน ๆ หนึ่ง	มีค่าเท่ากับ	ยี่สิบสอง
$55 - x$	$=$	22
$55 - x = 22$		


คำชี้แจง

- ให้นักเรียนสร้างประโยคสัญลักษณ์แทนประโยคภาษาต่อไปนี้
(ข้อละ 2 คะแนน)

1. แปลบวักห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสิบหก

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน

2. สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบสามเท่ากับสิบสอง

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน

3. ห้าเท่าของผลต่างจำนวนจำนวนหนึ่งกับแปดเท่ากับยี่สิบ

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน

4. จำนวนหนึ่งบวกด้วยห้าเท่ากับยี่สิบห้า

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน

5. เศษสองส่วนห้าของจำนวนหนึ่งลบด้วยห้าเท่ากับสาม

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน

6. สองเท่าของจำนวนหนึ่งลบด้วยสิบสี่เท่ากับสี่สิบหก

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน



2. ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคภาษาต่อไปนี้ให้เป็นประโยคสัญลักษณ์โดยให้ตัวแปร x แทนจำนวนจำนวนหนึ่ง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. สามในแปดของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสิบห้า
ตอบ.....
2. สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยแปดเท่ากับศูนย์
ตอบ.....
3. ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งไม่เท่ากับสองเท่าของจำนวนนั้น
ตอบ.....
4. ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับยี่สิบเอ็ดเท่ากับศูนย์
ตอบ.....
5. เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับเจ็ด
ตอบ.....
6. จำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยหนึ่งมีค่าเท่ากับสามเท่าของจำนวนนั้น
ตอบ.....
7. ห้าเท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับหกเท่ากับยี่สิบเอ็ด
ตอบ.....
8. ผลบวกของสองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งกับจำนวนนั้นเท่ากับหก
ตอบ.....
9. ผลคูณของสี่กับจำนวนจำนวนหนึ่งน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเจ็ด
ตอบ.....
10. เศษหนึ่งส่วนสี่ของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าห้า
ตอบ.....



3. ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้เป็นประโยคภาษา (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $7x - 5 = 23$

ตอบ.....

2. $3x - 6 = 12$

ตอบ.....

3. $5x - 8 = 27$

ตอบ.....

4. $2n - 5 = 25$

ตอบ.....

5. $3c + 9 = 27$

ตอบ.....

6. $22 + 2x = 30$

ตอบ.....

7. $8x + 10 = 26$

ตอบ.....

8. $\frac{x}{5} + 9 = 29$

ตอบ.....

9. $\frac{y}{8} = 8$

ตอบ.....

10. $3(x + 4) = 24$

ตอบ.....



แบบทดสอบหลังเรียน ชุด สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

คำสั่ง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวเลือกในกระดาษคำตอบที่ถูกที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. ประโยคภาษาในตัวเลือกใดต่อไปนี้มีตัวแปร
 - ก. สองเท่าของสี่เท่ากับแปด
 - ข. ผลบวกของหกและห้าเท่ากับสิบเอ็ด
 - ค. จำนวนจำนวนหนึ่งหารด้วยสี่เท่ากับสาม
 - ง. ครึ่งหนึ่งของเงินยี่สิบสี่บาทเท่ากับสิบสองบาท

2. คำว่า “ตัวแปร” หมายถึงอะไร

ก. สมการที่เป็นจริง	ข. สัญลักษณ์
ค. ตัวอักษร	ง. ค่าที่เราต้องการทราบ

3. สี่เท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสองเท่ากับสิบหก
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $4x + 2 = 16$	ข. $4 + 2x = 16$
ค. $4(x + 2) = 16$	ง. $2(x + 4) = 16$



4. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกด้วยสองเท่ากับสิบสอง เขียนเป็น
ประโยคสัญลักษณ์ ตรงกับตัวเลือกใด

ก. $3x + 2 = 12$

ข. $2x + 3 = 12$

ค. $3x - 2 = 12$

ง. $2x - 3 = 12$

5. ประโยค “ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับสิบห้า”
เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 15 = 10$

ข. $x - 15 = 10$

ค. $x - 10 = 15$

ง. $x + 10 = 15$

6. ประโยค “เศษสองส่วนห้าของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสิบหก”
เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{5}x \neq 16$

ข. $\frac{5}{2}x \neq 16$

ค. $\frac{2}{5}x = 16$

ง. $\frac{5}{2}x = 16$

7. ประโยค “ผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสี่เท่ากับเก้า”
เขียนเป็นประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ตรงกับข้อใด

ก. $x + 4 = 9$

ข. $x - 4 = 9$

ค. $x - 9 = 4$

ง. $x + 9 = 4$



8. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $3x + 8 = 24$

เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่
- ค. แปดเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสามเท่ากับยี่สิบสี่
- ง. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับแปดเท่ากับยี่สิบสี่

9. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $\frac{1}{2}(x + 10) = 95$

เขียนเป็นประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. ครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ข. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ค. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า
- ง. ครึ่งหนึ่งของผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบเท่ากับเก้าสิบห้า

10. ประโยคที่ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ $x + 40 = 100$ เขียนเป็น

ประโยคได้ตรงกับข้อใด

- ก. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย
- ข. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ค. จำนวนจำนวนหนึ่งลบกับสี่สิบเท่ากับหนึ่งร้อย
- ง. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสี่สิบไม่เท่ากับหนึ่งร้อย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

ชื่อ.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ตอบถูกได้ 1 ตอบผิดได้ 0	10		

ผู้ตรวจ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บรรณานุกรม

- ฉวีวรรณ เสวตมालย์ และคณะ.(2545) ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ประสานมิตรจำกัด, 2545.
- ชนันทิศา นัตรทอง และคณะ. สื่อการเรียนรู้ ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ธนิต ชาญมหาพน และคณะ. คู่มือ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2. นนทบุรี : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ ธรรมบัณฑิต.
- นพพร แหยมแสง และ ทรงศักดิ์ ด้านพานิช. (2553). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็คจำกัด.
- มาลินท์ อธิธิรส และคณะ. (2547).หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553).หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

ภาคผนวก

ตารางบันทึกคะแนน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนจากการทำแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ ก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูการพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
- ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ที่ช่องสรุปผล เมื่อนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10					
หลังเรียน	10					
ผลการพัฒนา						

2. คะแนนแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	10					
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	32					
รวม	42					
เฉลี่ย						



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุด สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

1. ค
2. ง
3. ค
4. ก
5. ง
6. ค
7. ข
8. ง
9. ก
10. ข





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนข้อความต่อไปนี้เป็นสัญลักษณ์

ข้อความ	สัญลักษณ์
ตัวอย่าง ผลบวกของ x กับ 9	$x + 9$
1. ผลบวกของ y กับ 10	$y + 10$
2. สองเท่าของผลบวกของ x กับ 3	$2(x + 3)$
3. ครึ่งหนึ่งของ a	$\frac{a}{2}$
4. จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับ 15	$y + 15$
5. จำนวนจำนวนหนึ่งหักออก 12	$y - 12$
6. สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับ 8	$3x + 8$
7. เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่ง	$\frac{2}{3}x$
8. ผลต่างของ m กับ 5	$m - 5$
9. ผลคูณของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 9	$n \times 9$
10. ผลหารของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 7	$\frac{r}{7}$



คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่ระหว่างข้อความและสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ห้าบวกสามเท่ากับแปด

$$\text{ญ. } x + 75$$

1. จำนวนซึ่งน้อยกว่า $3x$ อยู่ 8

$$\text{ญ. } x + 75$$

2. ผลบวกของ x กับ 75

$$\text{ฐ. } 8(x + 6)$$

3. เศษสามส่วนสี่ของ x เท่ากับ 20

$$\text{ท. } 13 - 4 = 6$$

4. จำนวนซึ่งมากกว่า $3x$ อยู่ 8

$$\text{ฒ. } x - 75$$

5. ผลต่างของ x กับ 75

$$\text{ณ. } 13 + 4 = 7$$

6. 8 เท่าของผลบวกของ x กับ 6

$$\text{ด. } 3x + 8$$

7. 8 เท่าของผลต่างของ x กับ 6

$$\text{ต. } 3x - 8$$

8. 8 เท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง
บวกกับ 6

$$\text{ถ. } \frac{3}{4}x = 20$$

9. ลิบสามบวกสี่เท่ากับเจ็ด

$$\text{ท. } 8(x - 6)$$

10. ลิบสามหักออกสี่เหลือหก

$$\text{ธ. } 8x + 6$$


คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนสร้างประโยคสัญลักษณ์แทนประโยคภาษาต่อไปนี้
(ข้อละ 7 คะแนน)

1. แปลบวักห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสิบหก

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
แปลบวักห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง	เท่ากับ	สิบหก
$8 + 5x$	=	16
$8 + 5x = 16$		

2. สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบสามเท่ากับสิบสอง

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง	เท่ากับ	สิบสอง
$2x - 3$	=	12
$2x - 3 = 12$		

3. ห้าเท่าของผลต่างจำนวนจำนวนหนึ่งกับแปดเท่ากับยี่สิบ

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
ห้าเท่าของผลต่างจำนวนจำนวนหนึ่ง กับแปด	เท่ากับ	ยี่สิบ
$5(t - 8)$	=	20
$5(t - 8) = 20$		

4. จำนวนหนึ่งบวกด้วยห้าเท่ากับยี่สิบห้า

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
จำนวนหนึ่งบวกด้วยห้า	เท่ากับ	ยี่สิบห้า
$p + 5$	=	25
$p + 5 = 25$		

5. เศษสองส่วนห้าของจำนวนหนึ่งลบด้วยห้าเท่ากับสาม

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
เศษสองส่วนห้าของจำนวนหนึ่ง ลบด้วยห้า	เท่ากับ	สาม
$\frac{2}{5}y - 5$	=	3
$\frac{2}{5}y - 5 = 3$		

6. สองเท่าของจำนวนหนึ่งลบด้วยสิบสี่เท่ากับสี่สิบหก

ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน	ส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างจำนวน	ส่วนที่กล่าวถึงจำนวน
สองเท่าของจำนวนหนึ่งลบด้วยสิบสี่	เท่ากับ	สี่สิบหก
$2c - 14$	=	46
$2c - 14 = 46$		



2. ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคภาษาต่อไปนี้ให้เป็นประโยคสัญลักษณ์โดยให้ตัวแปร x แทนจำนวนจำนวนหนึ่ง (ข้อละ 1 คะแนน)

11. สามในแปดของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสิบห้า

ตอบ..... $\frac{3}{8}x = 15$

12. สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยแปดเท่ากับศูนย์

ตอบ..... $2x - 8 = 0$

13. ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งไม่เท่ากับสองเท่าของจำนวนนั้น

ตอบ..... $5x \neq 2x$

14. ผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับยี่สิบเอ็ดเท่ากับศูนย์

ตอบ..... $x + 21 = 0$

15. เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับเจ็ด

ตอบ..... $\frac{2}{3}x = 7$

16. จำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยหนึ่งมีค่าเท่ากับสามเท่าของจำนวนนั้น

ตอบ..... $x - 1 = 3x$

17. ห้าเท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับหกเท่ากับยี่สิบเอ็ด

ตอบ..... $5(x + 6) = 21$...

18. ผลบวกของสองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งกับจำนวนนั้นเท่ากับหก

ตอบ..... $2x + x = 6$

19. ผลคูณของสี่กับจำนวนจำนวนหนึ่งน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเจ็ด

ตอบ..... $4x < \frac{7}{2}$

20. เศษหนึ่งส่วนสี่ของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าห้า

ตอบ..... $\frac{1}{4}x > 5$



3. ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้เป็นประโยคภาษา (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $7x - 5 = 23$

ตอบ เจ็ดเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยห้าเท่ากับยี่สิบสาม

2. $3x - 6 = 12$

ตอบ สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยหกเท่ากับสิบสอง

3. $5x - 8 = 27$

ตอบ ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยแปดเท่ากับยี่สิบเจ็ด

4. $2n - 5 = 25$

ตอบ สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยห้าเท่ากับยี่สิบห้า

5. $3c + 9 = 27$

ตอบ สามเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับเก้าเท่ากับยี่สิบเจ็ด

6. $22 + 2x = 30$

ตอบ ยี่สิบสองบวกกับสองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งเท่ากับสามสิบ

7. $8x + 10 = 26$

ตอบ แปดเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับสิบเท่ากับยี่สิบหก

8. $\frac{x}{5} + 9 = 29$

ตอบ ผลหารของจำนวนจำนวนหนึ่งกับห้าบวกด้วยเก้าเท่ากับยี่สิบเก้า

9. $\frac{y}{8} = 8$

ตอบ ผลหารของจำนวนจำนวนหนึ่งกับแปดเท่ากับแปด

10. $3(x + 4) = 24$

ตอบ สามเท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสี่เท่ากับยี่สิบสี่





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุด สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
เล่มที่ 1 เรื่อง ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

1. ค
2. ง
3. ค
4. ก
5. ง
6. ค
7. ข
8. ง
9. ก
10. ข

