

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนบ้านดงบาก

ปีการศึกษา 2559

สัปดาห์ที่ 10 สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย ผลไม้ไทย

ใช้สอนวันที่ วันที่ 22 กรกฎาคม 2559

เวลา 10.00 - 11.00 น. (วันศุกร์)

ชื่อผู้สอน นางสาวมาส กิ่งชัชวงศ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การประกอบอาหาร)

เรื่อง การทำน้ำปั่นผลไม้

1. สาระสำคัญ

ผลไม้เป็นผลผลิตจากพืชซึ่งมีอยู่หลายชนิด มีรูปร่าง และลักษณะแตกต่างกันออกไปผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกายของมนุษย์เราเป็นอย่างมาก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการจำแนกเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การวัด

1.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความร่วมมือ ด้านการช่วยเหลือ การยอมรับผู้อื่น การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการรับผิดชอบ

1.3 เพื่อบอกขั้นตอน วัสดุอุปกรณ์และส่วนประกอบของ การทำน้ำปั่นผลไม้ได้

1.4 ร่วมสนทนากับครู เพื่อน และการทำน้ำปั่นผลไม้ ร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ผลไม้มีประโยชน์ดังนี้ รับประทานได้ วิตามิน เป็นอาหาร เป็นยาระบาย ขายได้เงิน ทำยา บางชนิดไล่งู

3.1.2 การทำน้ำปั่นผลไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น (การคิด)

3.2.2 การมีประสบการณ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

3.2.3 การสำรวจและอธิบาย ความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ (สังเกต จำนวน และเปรียบเทียบ)

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นสร้างความสนใจ

4.1.1 เด็กเล่นเกมส่งผลไม้ พร้อมกับให้ร้องเพลงผลไม้ไทยโดยเด็กนั่งเป็นรูปวงกลมหันหน้าเข้ากลางวงแล้วครูส่งแดงโมให้คนที่ 1 ส่งต่อไปให้เพื่อน เมื่อได้ยินเสียงจึงแดงโมอยู่ที่ใคร คนนั้นจะต้องออกมาแสดงอะไรก็ได้ให้เพื่อนดู แล้วจึงเริ่มส่งใหม่อีก 1 - 2 ครั้ง

4.1.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์ของผลไม้

4.1.3 แนะนำเครื่องปรุง และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการทำน้ำปั่นผลไม้

4.1.4 เด็กและครูช่วยกันสนทนาเกี่ยวกับการทำน้ำปั่นผลไม้โดยครูสาธิต

วิธีการทำน้ำปั่นผลไม้ให้อาสาสมัครออกมา 3 คน สาธิต ตามที่ ครูบอก

คนที่ 1 นำผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล ฝรั่ง สับปะรด ที่ล้างแล้วปอกเปลือก ต้มน้ำตาลทำเป็นน้ำเชื่อม ปล่อยให้เย็น

คนที่ 2 เอาผลไม้ที่ผ่าแล้วกลุ่มใดชอบแอปเปิ้ลให้นำแอปเปิ้ลใส่ในเครื่องปั่นผลไม้ เทน้ำแข็งใส่ และเทน้ำเชื่อมลงไปพอประมาณ

คนที่ 3 หยาะเกลือลงไปเล็กน้อยเพื่อเพิ่มรส เติบปลั๊กไฟเครื่องปั่น ปั่นให้น้ำแข็งละเอียด ให้เด็กลองชิม

4.1.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้นและข้อระวังในการทำกิจกรรม

- ล้างมือก่อนและหลังทำกิจกรรมทุกครั้ง
- ระวังระวังอันตรายจาก เครื่องปั่นไฟฟ้า
- ร่วมมือกันทำกิจกรรมกับเพื่อนในกลุ่ม
- ช่วยกันทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

หลังทำกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ

4.2.1 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คนโดยให้เด็กจับฉลากสี เด็กได้สีเดียวกันให้เข้ากลุ่มเดียวกัน

4.2.2 เด็กแต่ละกลุ่มวางแผนแบ่งหน้าที่กันในการทำน้ำปั่นผลไม้

4.2.3 ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มออกมารับวัสดุ เพื่อลงมือทำน้ำปั่นผลไม้

4.2.4 เด็กทำน้ำปั่นผลไม้ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

4.2.5 เด็กแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรสชาติของการทำน้ำปั่นผลไม้และช่วยเก็บอุปกรณ์ของกลุ่มและทำความสะอาดสถานที่

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาแนะนำเสนอผลงาน

4.3.2 เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงขั้นตอนการทำงานน้ำปั่นผลไม้สิ่งที่เด็กสังเกตเห็น การจำแนกเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่วัสดุ อุปกรณ์ ลำดับขั้นตอน ในการทำ การชั่งตวงวัด ส่วนผสม

4.3.3 เด็ก ๆ ทุกกลุ่มนำน้ำปั่นผลไม้ของกลุ่มของตนมาวางเรียงกันแล้ว สังเกต สิ่งที่เห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- การทำน้ำปั่นผลไม้กลุ่มใดสีต่างจากเพื่อน
- การทำน้ำปั่นผลไม้กลุ่มใดหวานที่สุด
- เด็ก ๆ ช่วยกันเรียงลำดับแก้วน้ำปั่นผลไม้โดยเรียงจากแก้ว

ที่มีน้ำปั่นผลไม้มากที่สุดไปหาแก้วที่มีน้ำปั่นผลไม้ น้อยที่สุด

4.3.4 ครูชมเชยพฤติกรรมการทำงานของเด็ก

4.3.5 ให้เด็กวาดภาพระบายสีจากประสบการณ์ที่ได้รับในกิจกรรมสร้างสรรค์

5. สื่อ และแหล่งเรียนรู้

5.1 เกมส่ง ผลไม้

5.2 ส่วนประกอบ ได้แก่ ส้ม แอปเปิ้ล ฝรั่ง สับปะรด เกลือ น้ำตาล น้ำแข็ง ฯลฯ

5.3 เครื่องครัว ได้แก่ เขี่ยอกน้ำ แก้วน้ำ กระจกน้ำแข็ง มีด เครื่องปั่นผลไม้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

6.1.1 สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ

6.1.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน

6.1.3 สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

6.1.4 ตรวจผลงาน

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ

6.2.2 คำถาม

6.2.3 ผลงาน / ชิ้นงาน

6.3 เกณฑ์การวัด

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเนตร เตโช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงบาก

22/ ก.ค. / 59

**แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมประกอบอาหารเพื่อพัฒนาความพร้อม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สัปดาห์ที่ 10 เรื่อง การทำน้ำปั่นผลไม้**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จัดหมวดหมู่สิ่งของตาม คุณสมบัติที่กำหนดได้ถูกต้อง	เปรียบเทียบความเหมือนหรือ ความต่างของสิ่งของได้ถูกต้อง	เรียงลำดับสิ่งของตามที่กำหนด ได้อย่างถูกต้อง	วัดขนาดของสิ่งกึ่งกำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	คะแนนรวม
		3	3	3	3	
1	เด็กชายธรรภัทร แสนบุตร					
2	เด็กชายเฉลิมศักดิ์ คาโรจะ					
3	เด็กชายเพชร นอกเมือง					
4	เด็กชายศุภวัฒน์ แขวงเมือง					
5	เด็กชายสรศักดิ์ หนูอินทร์					
6	เด็กชายนราวิชญ์ ไทยอ่อน					
7	เด็กชายธดากรณ์ บุญบุตร					
8	เด็กหญิงมลนิพา มะลียคำ					
9	เด็กหญิงพัชรพร เจริญทัศน์					
10	เด็กหญิงพิมพ์พิสุทธิ์ ตูบंना					
11	เด็กหญิงกิ่งกมล ภูรุ่ง					
12	เด็กหญิงวรรณรต โพธิ์น					
13	เด็กหญิงนฤมล ราชสูงเนิน					
14	เด็กหญิงปณญาพร ชันสำโรง					
15	เด็กชายทวิสินธิ์ ชนะพล					

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ 3 หมายถึง ดี เด็กปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนด้วยตนเอง

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ เด็กปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยมีครูชี้แนะเป็นครั้งคราว

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง เด็กปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยมีครูชี้แนะบ่อยครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสุกมาส กิ่งชัยวงศ์)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนบ้านดงบาก

ปีการศึกษา 2559

สัปดาห์ที่ 11 สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฝนจำ

ใช้สอนวันที่ วันที่ 26 กรกฎาคม 2559 เวลา 10.00 - 11.00 น. (วันอังคาร)

ชื่อผู้สอน นางสาวมาส กิ่งชัยวงศ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การประกอบอาหาร)

เรื่อง การทำแกงจืดเต้าหู้

1. สาระสำคัญ

ฤดูฝน เป็นฤดูกาลหนึ่งที่ทำให้สิ่งมีชีวิตทั้งคน สัตว์ พืช ได้รับความชุ่มชื้น มีน้ำกินน้ำใช้ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติหลายอย่างที่เกิดขึ้น ในฤดูฝน ได้แก่ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า รุ้งกินน้ำ เด็ก ๆ ควรระมัดระวังไม่ให้ถูกฝน เพราะจะทำให้เป็นหวัด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านการจำแนกเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การวัด

1.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความร่วมมือ ด้านการช่วยเหลือ การยอมรับผู้อื่น การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการรับผิดชอบ

1.3 เพื่อบอกขั้นตอน วัสดุอุปกรณ์และส่วนประกอบของ การทำแกงจืดเต้าหู้ได้

1.4 ร่วมสนทนากับครู เพื่อน และการทำแกงจืดเต้าหู้ ร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 สภาพอากาศในฤดูฝน ได้แก่อากาศเย็น ชุ่มน้ำ ท้องฟ้ามีดกริม มีแสงแดดน้อย

3.1.2 การทำแกงจืดเต้าหู้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น (การคิด)

3.2.2 การมีประสบการณ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

3.2.3 การสำรวจและอธิบาย ความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ (สังเกต จำนวน และเปรียบเทียบ)

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 ขั้นสร้างความสนใจ

4.1.1 เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม

4.1.2 เด็กร้องเพลง ผ่น และแสดงท่าทางประกอบ

4.1.3 เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึงประโยชน์ของผ่นโดยใช้คำถามดังนี้

- ผ่นมีประโยชน์ต่อเราอย่างไรบ้าง
- จะเกิดอะไรขึ้นถ้าใน โลกนี้ไม่มีผ่น

4.1.4 แนะนำเครื่องปรุง และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการทำต้มจืดเต้าหู้

4.1.5 เด็กและครูช่วยกันสนทนาเกี่ยวกับการทำต้มจืดเต้าหู้ โดยครูสาธิต วิธีการทำ

ต้มจืดเต้าหู้ให้อาสาสมัครออกมา 3 คน สาธิต ตามที่ ครูบอก

คนที่ 1 นำเต้าหู้มาหั่นเป็นชิ้น และสับหมูให้ละเอียด

คนที่ 2 ต้มน้ำ ครูเสียบกระทะไฟฟ้าให้ ปล่อยให้ให้น้ำเดือด

คนที่ 3 เทเต้าหู้ลง เนื้อหมู เห็ด ใส่เครื่องปรุง ปล่อยให้เดือด จนเนื้อหมูสุก

ใส่วุ้นเส้น โรยด้วย ต้นหอม ผักชี ตักใส่ถ้วย ให้เด็กชิม

4.1.6 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้นและข้อระวังในการทำกิจกรรม

- ล้างมือก่อนและหลังทำกิจกรรมทุกครั้ง
- ระวังดวงอันตรายจาก กระทะไฟฟ้า
- ร่วมมือกันทำกิจกรรมกับเพื่อนในกลุ่ม
- ช่วยกันทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

หลังทำกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ

4.2.1 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 5 คน โดยให้เด็กจับฉลากชื่อต้นไม้ เช่น ต้นลำไย ต้นขนุน ต้นน้อยหน่า ต้นมะม่วง เด็กได้ต้นไม้ชนิดเดียวกันให้ไปเข้ากลุ่มเดียวกัน

4.2.2 เด็กแต่ละกลุ่มวางแผนแบ่งหน้าที่กันในการทำต้มจืดเต้าหู้

4.2.3 ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มออกมารับวัสดุ เพื่อลงมือทำต้มจืดเต้าหู้

4.2.4 เด็กทำต้มจืดเต้าหู้ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

4.2.5 เด็กแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรสชาติของการทำต้มจืดเต้าหู้ และช่วยเก็บอุปกรณ์ของกลุ่มและทำความสะอาดสถานที่

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาแนะนำผลงาน

4.3.2 เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงขั้นตอนการทำคัมจิดเต้าหู้ สิ่งที่เด็กสังเกตเห็น การจำแนกเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่วัสดุ อุปกรณ์ ลำดับขั้นตอน ในการทำการชั่งตวงวัดส่วนผสม

4.3.3 เด็ก ๆ ทุกกลุ่มนำคัมจิดเต้าหู้ ของกลุ่มของตนมาวางเรียงกันแล้วสังเกต สิ่งที่เห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- การทำคัมจิดเต้าหู้ กลุ่มใดที่น่ากินที่สุด
- การทำคัมจิดเต้าหู้ กลุ่มใดมีสีแตกต่างจากกลุ่มอื่น
- เด็ก ๆ ช่วยกันเรียงลำดับถ้วยคัมจิดเต้าหู้ โดยเรียงจาก

ถ้วยที่มีคัมจิดเต้าหู้มากที่สุด ไปหาถ้วยที่มีคัมจิดเต้าหู้ น้อยที่สุด

4.3.4 ครูชมเชยพฤติกรรมการทำงานของเด็ก

4.3.5 ให้เด็กวาดภาพระบายสีจากประสบการณ์ที่ได้รับในกิจกรรมสร้างสรรค์

5. สื่อ และแหล่งเรียนรู้

5.1 เครื่องปรุง ได้แก่ น้ำ น้ำปลา ซอสปรุงรส คลื่นฉาย ต้นหอม เต้าหู้ แครอท หมูสับเห็ด ไข่เส้น

5.2 เครื่องครัว ได้แก่ กระทะไฟฟ้า ถ้วย ช้อน มีด เขียง ทัพพี ฯลฯ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

6.1.1 สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ

6.1.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน

6.1.3 สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

6.1.4 ตรวจผลงาน

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ

6.2.2 คำถาม

6.2.3 ผลงาน / ชิ้นงาน

6.3 เกณฑ์การวัด

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเนตร เตโช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงบาก

26/ ก.ค. / 59

**แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมประกอบอาหารเพื่อพัฒนาความพร้อม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สัปดาห์ที่ 11 เรื่อง การทำแกงจืดเต้าหู้**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จัดหมวดหมู่สิ่งของตาม คุณสมบัติที่กำหนดได้ถูกต้อง	เปรียบเทียบความเหมือนหรือ ความต่างของสิ่งของได้ถูกต้อง	เรียงลำดับสิ่งของตามที่กำหนด ได้อย่างถูกต้อง	วัดขนาดของสิ่งกึ่งกำหนด ให้ได้อย่างถูกต้อง	คะแนนรวม
		3	3	3	3	
1	เด็กชายชรรภัทร แสนบุตร					
2	เด็กชายเฉลิมศักดิ์ กาโรจะ					
3	เด็กชายเพชร นอกเมือง					
4	เด็กชายศุภวัฒน์ แขวงเมือง					
5	เด็กชายสรศักดิ์ หนูอินทร์					
6	เด็กชายนราวิชญ์ ไทยอ่อน					
7	เด็กชายชดากรณ์ บุญบุตร					
8	เด็กหญิงมลนิพา มะลียคำ					
9	เด็กหญิงพัชรพร เจริญทัศน์					
10	เด็กหญิงพิมพ์พิสุทธิ์ ตูบंना					
11	เด็กหญิงกิ่งกมล ภูรุ่ง					
12	เด็กหญิงวรรณรต โพธิ์น					
13	เด็กหญิงนฤมล ราชสูงเนิน					
14	เด็กหญิงปณญาพร ชันสำโรง					
15	เด็กชายทวิสินธิ์ ชนะพล					

เกณฑ์การประเมิน : ระดับ 3 หมายถึง ดี เด็กปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนด้วยตนเอง

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ เด็กปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยมีครูชี้แนะเป็นครั้งคราว

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง เด็กปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนโดยมีครูชี้แนะบ่อยครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสุภมาส กิ่งชัยวงศ์)