



การประชุมวิชาการรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓

๒๒-๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม สยามเคมปินสกี กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓		
เวลา	กำหนดการ	สถานที่
๑๑.๐๐-๑๓.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ด้านหน้าห้องฉัตร
๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมพิธีนั่งประจำที่ในห้องฉัตร	ห้องฉัตร
๑๔.๓๐ น.	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งถึงโรงแรม สยาม เคมปินสกี	ห้องฉัตร
๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น.	<p>- นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลถวายรายงาน</p> <p>- ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี กราบบังคมทูลถวายรายงาน</p> <p>- สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสเปิดการประชุม</p>	ห้องฉัตร
	<p>สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฟังการอภิปรายพิเศษ ๑ ในหัวข้อ “หลากหลายเทคนิคดึงความร่วมมือจากชุมชน ทลายกำแพงข้อจำกัดการเรียนรู้” โดยครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี ๒๕๖๒</p> <p>- นายสุเทพ เท่งประกิจ (ประเทศไทย)</p> <p>- ดร.สาดัท ปิ มินันตัง (สาธารณรัฐฟิลิปปินส์)</p> <p>- นายเล ทัน เลียม (สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม)</p> <p>- นายไพสะนิต ปันยาสะหวัด (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว)</p>	
	<p>สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฟังการอภิปรายพิเศษ ๒ ในหัวข้อ การจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่หลากหลาย จากประสบการณ์สุดยอด ‘ครูการศึกษาพิเศษ’</p> <p>โดยโดยครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี ๒๕๖๒</p> <p>- นางฮาจะฮ์ บินติ ฮาจี อัสปาร์ (ประเทศบรูไนดารุสซาลาม)</p> <p>- นางเค เอ ราซียะฮ์ (ประเทศมาเลเซีย)</p> <p>- นางแองจิลิน ซาน ลีวเวิน (สาธารณรัฐสิงคโปร์)</p>	

วันหยุดที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓		
เวลา	กำหนดการ	สถานที่
	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฟังการอภิปรายพิเศษ ๓ ในหัวข้อ “ห้องเรียนแห่งความสุข หลากเทคนิคการสอนให้เด็กรักเรียน” โดยโดยครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี ๒๕๖๒ <ul style="list-style-type: none"> - นายวิรัช ลอย (ราชอาณาจักรกัมพูชา) - นายรุดี ฮาร์ยาดี (สาธารณรัฐอินโดนีเซีย) - นายหม่อง จ๋าย (สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา) - น.ส.สุร์เดส รันเจล กอนซัลเวซ (สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต) 	
๑๖.๓๐ น.	เสด็จพระราชดำเนินกลับ	

วันศุกร์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓		
เวลา	กำหนดการ	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การอภิปรายพิเศษ ๔ ในหัวข้อ โควิด-19 กับโรงเรียนของฉันทัน เสียงสะท้อนจากนักเรียนในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยนักเรียนในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	การประชุมออนไลน์
๑๐.๐๕-๑๑.๐๕ น.	เจาะลึกและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน ห้องย่อยที่ ๑ นายวิรัช ลอย ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ราชอาณาจักรกัมพูชา “เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ สู่การป็นนักวิทยาศาสตร์และนักฟิสิกส์รุ่นใหม่” <i>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) เปลี่ยนห้องเรียนสู่การสร้างนักวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์รุ่นใหม่ด้วยเทคนิคการจัดสอนแบบ IBL ระดมสมอง การจัดเสริมศึกษา (STEM) การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และสื่อประดิษฐ์</i> ห้องย่อยที่ ๒ นายไพสะนิต ปันยาสะหวัด ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว “หลากหลายศาสตร์สร้างเยาวชนให้มีทักษะการเรียนรู้หนังสือ (Literacy) ในโลกยุคใหม่” <i>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนภาษาและวรรณกรรมลาว สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีทักษะการเรียนรู้หนังสือในโลกยุคใหม่ มีสำนึกร่วมทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการการสอนผ่านเพลงร้อง/ดนตรี ประเพณีวัฒนธรรมชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และการสื่อวัฒนธรรม</i> ห้องย่อยที่ ๓ นางฮายะฮ์ บินติ ฮาจี อัสปาร์ ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	การประชุมออนไลน์ พร้อมถาม-ตอบ

	<p>ระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กผู้มีความต้องการพิเศษ</p> <p>สาระสำคัญ : การจัดการศึกษา “Inclusive Education” พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กผู้มีความต้องการพิเศษและระบบดูแลเด็กทั้งเด็กพิเศษและเด็กปกติ รวมถึงระบบการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อการเติบโตอย่างมีอาชีพ สร้างนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นมิตรที่ดีต่อเด็กและครูและชุมชน</p>	
๑๑.๑๐-๑๒.๑๐ น.	<p>เจาะลึกและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน</p> <p>ห้องย่อยที่ ๔ นายเล ทัน เลียม ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p> <p>“เทคนิคกระบวนการวิทยาศาสตร์ ปลุกแรงบันดาลใจผู้เรียนชนกลุ่มน้อย สู่การแก้ปัญหาชุมชน”</p> <p>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชนเผ่า เพื่อสร้างนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถใช้ในชีวิตและชุมชน ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กเวียดนามในพื้นที่ชายแดน</p> <p>ห้องย่อยที่ ๕ นายสุเทพ เท่งประกิจ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเทศไทย</p> <p>การศึกษา ‘กินได้’ จากพื้นที่ชายแดนใต้ หลักสูตรศึกษาท้องถิ่นเพื่อสร้าง “ทักษะสำคัญ ทำงานเป็น เห็นอนาคต”</p> <p>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ชายแดน การออกแบบหลักสูตรศึกษาท้องถิ่นเพื่อสร้าง “ทักษะสำคัญ ทำงานเป็น เห็นอนาคต” บูรณาการแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรชุมชน สานพลังพ่อแม่และชุมชน เพื่อสร้างการเรียนรู้ตอบโจทย์ชีวิตจริงเด็กทุกช่วงวัยและชุมชน</p>	การประชุมออนไลน์ พร้อมถาม-ตอบ
๑๒.๑๕-๑๒.๔๕ น.	<p>การอภิปรายพิเศษ ๕ ในหัวข้อ “เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนครู ยุค COVID-19”</p> <p>โดย ดร.ผนวกเดช สุวรรณทัต นักวิจัย สถาบันนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p>	การประชุมออนไลน์ พร้อมถาม-ตอบ
๑๒.๕๐-๑๔.๒๐ น.	<p>การอภิปรายพิเศษ ๖.๑ ในหัวข้อ “เปิดผลวิจัย ‘ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนไทย ในยุคโควิด-19’ มุมมองจากธนาคารโลก</p> <p>โดย ดร.ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์ นักเศรษฐศาสตร์ด้านทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มงานการศึกษา ประจำธนาคารโลก สำนักงานประเทศไทย</p>	การประชุมออนไลน์ พร้อมถาม-ตอบ

วันศุกร์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓		
เวลา	กำหนดการ	สถานที่
	<p>การอภิปรายพิเศษ ๖.๒ ในหัวข้อ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของ “ครู และศิษย์” ในยุคโควิด-19 เราจะจัดการสอนในยุคโรคอุบัติใหม่ต่อไปอย่างไร ? โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางพาน ธิ นนือ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๐ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - มาตามลิ้ม ชง โจว ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม 	
๑๔.๒๕-๑๕.๒๕ น.	<p>เจาะลึกและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน</p> <p>ห้องย่อยที่ ๖ นายรุติ ฮาร์ยาดิ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p> <p>การจัดการสอนมัธยมแบบประสมสร้างยุววิศวกรรมคอมพิวเตอร์ด้วยนวัตกรรม “PEPPERMINT” Model</p> <p><i>สาระสำคัญ : แนวทางการจัดการเรียนการสอนบนฐานบริบทในถิ่นชาวดวงจันทร์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม-อาชีวศึกษา เพื่อสร้างยุววิศวกรรมคอมพิวเตอร์ด้วยนวัตกรรม “PEPPERMINT” Model โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนบนฐาน E-learning /Media based learning และกิจกรรมหลากหลายที่เน้นให้ผู้เรียนในสร้างสรรค์ชิ้นงาน</i></p> <p>ห้องย่อยที่ ๗ นายสาตัท บี มินันตัง ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <p>นวัตกรรม push cart knowledge รถเข็นความรู้สำหรับเด็กตกหล่นการศึกษา</p> <p><i>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเด็กนอกกระบบและเด็กด้อยโอกาสในชุมชน การสร้างทักษะพื้นฐาน “อ่านออกเขียนได้คิดคำนวณเป็น” สำหรับเด็กในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน การสร้างระบบดูแลคุ้มครองเด็ก กิจกรรมส่งเสริมการดูแลคุณภาพชีวิต เรียนรู้ทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน รวมถึงตัวอย่างกระบวนการสร้างการเรียนรู้และการใช้นวัตกรรม “push cart knowledge รถเข็นความรู้” ที่ออกไปจัดกิจกรรมสำหรับเด็กตกหล่น/หลุดระบบ</i></p> <p>ห้องย่อยที่ ๘ นางเค เอ ราซียะฮ์ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเทศมาเลเซีย</p> <p>“หลากหลายกิจกรรมและนวัตกรรมการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สู่พัฒนาการรอบด้าน”</p> <p><i>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เน้นการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างทักษะสำคัญของการดูแลตัวเอง ความรักและภาคภูมิใจในตนเอง การเติบโตผ่านกิจกรรมหลากหลายและนวัตกรรมห้องเรียน “สป้า” สร้างทักษะการทำงานและอาชีพ ให้เด็กได้เล่นทำนำตนเอง ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน</i></p>	การประชุมออนไลน์ พร้อมถาม-ตอบ

<p>๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น.</p>	<p>เจาะลึกและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน</p> <p>ห้องย่อยที่ ๙ นายหม่อง จำย ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา</p> <p>เทคนิคบูรณาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับสังคม วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านการบูรณาการ สังคม วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างทักษะการสื่อสาร และการทำงาน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน การเกษตรเพื่อการเรียนรู้สร้างคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางอาหาร</p> <p>ห้องย่อยที่ ๑๐ น.ส.ลัวร์เดส รันเจล กอนซัลเวซ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหา จักรี พ.ศ. ๒๕๖๒ สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต</p> <p>กิจกรรม active learning และห้องเรียน “เพื่อนเด็ก” การสอนสำหรับเด็ก ประถมศึกษาบนพื้นที่สูง เพื่อสร้างทักษะคิดคำนวณและทักษะสำคัญของการ เรียนรู้</p> <p>สาระสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กประถมศึกษาบนพื้นที่สูง โดยใช้สื่อและ บริบทแวดล้อมเป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างทักษะคิดคำนวณและทักษะสำคัญของการเรียนรู้ ผ่าน กิจกรรม active learning และห้องเรียน “เพื่อนเด็ก”</p>	<p>การประชุมออนไลน์ พร้อมถาม-ตอบ</p>
	<p>สิ้นสุดการประชุมวิชาการรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓</p>	