

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผสมผสานแบบร่วมมือในสถานการณ์โควิด-19

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนวัดพิบูลเงิน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สัปดาห์ที่ 6

สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพในฝัน

กิจกรรมที่ 1 ชื่ออาชีพ

นางสาวศรียรรณ โตพิจิตร

ใช้เวลา 60 นาที

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สาระสำคัญ

อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกัน
รวมไปถึงการแต่งกายอีกด้วย

ความคิดรวบยอด

อาชีพที่เด็ก ๆ รู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณพยาบาล คุณครู ตำรวจ ทหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้
2. ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

- ชื่ออาชีพ
- คำศัพท์ชื่ออาชีพ (teacher, chef, doctor, nurse, dentist)

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ (Preparation)

- 1.1 เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะช้า-เร็ว
- 1.2 ครูร้องเพลงสวัสดีคุณครู ที่ครูแต่งเนื้อร้องเอง ให้เด็กฟัง 2 รอบพร้อมเคาะจังหวะ แล้วเด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
- 1.3 ครูร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู
- 1.4 เด็กร้องเพลงสวัสดีคุณครูและทำท่าทางประกอบเพลงโดยครูเคาะจังหวะ
- 1.5 เด็กทำกิจกรรมซ้ำโดยเด็กและครูร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไปด้วยกัน
- 1.6 หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูให้เด็กพักอิริยาบถ 2 - 3 นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

2. ขั้นสอน (Teaching)

- 2.1 ครูเปิดวิดีโอเพลง อาชีพในฝัน ให้เด็ก ๆ ฟัง 2-3 รอบ เมื่อเพลงจบครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่าพูดถึงอะไร เป็นเพลงเกี่ยวกับอะไร ถ้าให้ตั้งชื่อเพลงเด็ก ๆ จะตั้งชื่อเพลงว่าอะไร
- 2.2 ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับตัวเด็กว่าเมื่อโตขึ้นเด็ก ๆ อยากรับอะไร อยากรทำอะไร พร้อมให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใด เด็กร่วมกันตอบคำถาม โดยครูคอยให้คำชมเชย
- 2.3 ครูนำภาพอาชีพต่าง ๆ มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาให้เด็กช่วยกันตอบว่าอาชีพแต่ละอาชีพมีชื่ออะไรบ้าง มีความสำคัญอย่างไร
- 2.4 ครูให้เด็กท่องคำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาชีพต่าง ๆ ได้แก่ teacher, chef, doctor, nurse, dentist คำละ 2 ครั้ง พร้อมแสดงบัตรภาพ บัตรคำให้เด็ก ๆ ได้เห็น
- 2.5 ครูกล่าวถึงเรื่องที่จะเรียนในวันนี้คือเรื่อง ชื่ออาชีพต่าง ๆ

3. ขั้นปฏิบัติ (Practice)

- 3.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงชื่ออาชีพต่าง ๆ
- 3.2 ครูเปิดวิดีโอหน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน ที่ครูสร้างขึ้นให้เด็กดู พร้อมตั้งคำถามเกี่ยวกับวิดีโอที่เด็กดูจบว่าเด็ก ๆ รู้อะไรบ้างจากการดูวิดีโอที่ครูเปิดให้ดู และให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ
- 3.3 จากนั้นครูเปิดวิดีโอเรื่อง คำศัพท์ อาชีพ ภาษาอังกฤษ Job and Occupation เพื่อฝึกให้เด็กพูดคำศัพท์ชื่ออาชีพตามวิดีโอ

4. ขั้นประเมิน (Assessment)

- 4.1 ครูแจกใบงาน เรื่อง Job and Occupation 1 ให้เด็กเป็นรายบุคคล
- 4.2 ครูให้เด็กอ่านคำศัพท์จากวิดีโอเรื่อง คำศัพท์ อาชีพ ภาษาอังกฤษ Job and Occupation ประกอบการทำใบงาน

4.3 ครูคอยอธิบายและให้คำแนะนำตลอดการทำงาน

5. ขั้นสรุป (Finality)

5.1 ครูให้เด็กดูใบงานของตนเอง และอ่านคำศัพท์ใบงานพร้อมกัน

5.2 ครูให้เด็กพูดชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่เด็กรู้จักมาคนละ 1 คำ

5.3 ครูมอบหมายให้เด็กกลับไปศึกษาเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน เพิ่มเติมที่บ้าน จากวิดีโอเรื่อง อาชีพในฝัน ที่ครูสร้างขึ้น โดยการส่ง link หรือ QR code ในไลน์กลุ่มห้อง เพื่อให้ผู้ปกครองของเด็กเปิดให้เด็กดู

5.4 ครูและเด็กสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่าง ๆ และทบทวนคำศัพท์อีกครั้ง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. วิดีโอหน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน ที่ครูสร้างขึ้น



หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

<https://www.youtube.com/watch?v=5HvAZYi5WPQ>

2. วิดีโอเพลง อาชีพในฝัน | LRI Channel สถาบันวิจัยฯ



เพลง อาชีพในฝัน | LRI Channel สถาบันวิจัยฯ

ขอขอบคุณ <https://www.youtube.com/watch?v=Bdq3t-zxexA>

3. วิดีโอเรื่อง คำศัพท์ อาชีพ ภาษาอังกฤษ Job and Occupation



วิดีโอเรื่อง คำศัพท์ อาชีพ ภาษาอังกฤษ Job and Occupation

ขอขอบคุณ <https://www.youtube.com/watch?v=NmnnlenlFU>

ช่อง @Eng123channel

4. ใบงานเรื่อง Job and Occupation 1

5. หนังสือ NEP ศูนย์ปฐมวัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

6. บัตรภาพ บัตรคำศัพท์

การวัดและประเมินพัฒนาการ

วิธีการวัด

วิธีวัดโดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก ดังนี้

1. สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้วัด

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

จุดประสงค์การเรียนรู้	เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม		
	ระดับ 3 หมายถึง ดีหรือดีมาก	ระดับ 2 หมายถึง ปานกลางหรือพอใช้	ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุงแก้ไข
บอกชื่ออาชีพที่เด็ก รู้จักได้	เด็กบอกชื่ออาชีพที่เด็ก รู้จักได้ด้วยตนเอง	เด็กบอกชื่ออาชีพที่เด็ก รู้จักได้ด้วยตนเอง โดยที่ ครูและเพื่อน ๆ คอยบอก เป็นบางครั้ง	เด็กบอกชื่ออาชีพที่เด็ก รู้จักได้ ด้วยตนเอง ไม่ได้/นั่งนิ่งเฉย
ร่วมสนทนาแสดงความ คิดเห็นได้	เด็กสนทนา ชักถาม ตอบคำถามได้ด้วย ตนเอง	เด็กสนทนา ชักถาม ตอบคำถามได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูและเพื่อนต้อง แนะนำเป็นบางครั้ง	เด็กสนทนา ชักถาม ตอบคำถามไม่ได้/ นั่งนิ่งเฉย
เพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านภาษาต่างประเทศ	เด็กสามารถอ่านและ ตอบคำถามโดยใช้ ภาษาต่างประเทศได้ ด้วยตนเอง	เด็กสามารถอ่านและตอบ คำถามโดยใช้ภาษา ต่างประเทศได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูและเพื่อน ๆ คอยบอกเป็นบางครั้ง	เด็กอ่านและตอบคำถาม โดยใช้ภาษาต่างประเทศ ไม่ได้/นั่งนิ่งเฉย

เกณฑ์การวัดผล

- 3 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ดี หรือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูไม่ต้องบอกหรือแนะนำ
- 2 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หรือปฏิบัติได้ทุกครั้งโดยครูบอกหรือแนะนำ
- 1 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ควรได้รับการพัฒนา หรือเด็กไม่สามารถปฏิบัติได้ถึงแม้จะชี้แนะแล้ว

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ผสมผสานแบบร่วมมือในสถานการณ์โควิด-19

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

กิจกรรมที่ 1 ชื่ออาชีพ

เลขที่	รายการประเมิน			รวม	เฉลี่ย	ระดับ	สรุปการประเมินผล
	บอกชื่ออาชีพ ที่เด็กรู้จักได้	ร่วมสนทนาแสดง ความคิดเห็นได้	เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาต่างประเทศ				
1	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
2	2	3	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
3	3	2	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
4	2	3	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
5	3	3	2	8	2.67	ดี	ผ่าน
6	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
7	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
8	3	2	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
9	2	3	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
10	3	2	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
11	3	2	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
12	2	2	3	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
13	3	3	2	8	2.67	ดี	ผ่าน
14	3	2	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
15	3	2	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
16	3	2	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
17	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
18	3	3	2	8	2.67	ดี	ผ่าน
19	2	3	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
20	3	3	2	8	2.67	ดี	ผ่าน
21	2	3	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
22	2	2	3	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
23	2	3	3	8	2.67	ดี	ผ่าน

เลขที่	รายการประเมิน			รวม	เฉลี่ย	ระดับ	สรุปการประเมินผล
	บอกข้ออาชีพ ที่เด็กรู้จักได้	รวมสนทนาแสดง ความคิดเห็นได้	เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาต่างประเทศ				
	(3)	(3)	(3)				
24	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
25	2	3	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
26	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
27	3	2	2	7	2.33	ปานกลาง	ผ่าน
28	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
29	2	3	3	8	2.67	ดี	ผ่าน
30	3	3	3	9	3.00	ดี	ผ่าน
รวม	80	80	78	238	79.33	ดี ปานกลาง พัฒนา	20 คน 10 คน - คน
เฉลี่ย	2.67	2.67	2.60	7.93	2.64		
ร้อยละ	78.43	78.43	76.47	233.33	77.78		
S.D.	0.47	0.47	0.49	0.77	0.26		

ระดับคุณภาพ

3 หมายถึง ดี	ได้ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.51 – 3.00	จำนวน 20 คน	คิดเป็นร้อยละ 66.67
2 หมายถึง ปานกลาง	ได้ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 1.51 – 2.50	จำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.33
1 หมายถึง ควรพัฒนา	ได้ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า/เท่ากับ 1.50	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศรียรรณ โตพิจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวศรียรรณ โตพิจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสุวรรณา สังข์สุข)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพิบูลเงิน

Name : Class

Job and Occupation 1

ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วจับคู่กับภาพให้ถูกต้อง

teacher, chef, doctor, nurse, dentist

teacher



chef



doctor



nurse



dentist



Name : Class

Job and Occupation 1

ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วจับคู่กับภาพให้ถูกต้อง

teacher, chef, doctor, nurse, dentist

teacher

chef

doctor

nurse

dentist



