

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ต็อค(MIA)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่
6

ANIMALS



นางสาวรพีพรรณ เชื้อจันอัด

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองบัวพิทยาคม อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ต็อค (MIA) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Animals รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ต็อค (MIA) ฉบับนี้ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ต็อค (MIA) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ต็อค (MIA) เรื่อง Animals ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนักเรียนสามารถใช้เป็นสื่อในการศึกษาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น รวมถึงส่งผลนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รพีพรรณ เชื้อจันอัด

 สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA)	3
สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
Pre-Test	5
Activity 1.1 : Priming Questions	9
Worksheet 1	10
Activity 1.2 : Understanding Vocabulary	11
Activity 1.3 : Read and Answer	12
Activity 1.4 : Understanding the text	15
Activity 1.5 : Transferring Information	16
Activity 1.6 : Jigsaw and Paragraph	17
Activity 1.7 : Make it right!	18
Post-Test	19
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24
Answer Keys	24
แบบบันทึกคะแนน	32
แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน	33
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	34

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครู

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ด็อก (MIA) ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 1รหัสวิชา อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เป็นสื่อสำหรับนักเรียนใช้ศึกษาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
4. การตอบคำถามในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับคู่มือครูประกอบใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
7. หลังจากนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) รายวิชาภาษาอังกฤษ1 รหัสวิชา อ21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Animals
4. ทำกิจกรรมตามวิธีการสอนอ่านแบบเมอร์ดีอค (MIA) ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 4.1 ขั้นที่ 1 การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions)
 - 4.2 ขั้นที่ 2 การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary)
 - 4.3 ขั้นที่ 3 การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text)
 - 4.4 ขั้นที่ 4 การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text)
 - 4.5 ขั้นที่ 5 การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information)
 - 4.6 ขั้นที่ 6 การทำแบบฝึกหัดต่อขึ้นส่วนประโยค และเรียงโครงสร้างประโยคของอนุเลข (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure)
 - 4.7 ขั้นที่ 7 การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction)
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบ
6. ควรซื่อสัตย์ ไม่เปิดเฉลยเพื่อดูคำตอบก่อน



ขั้นตอนการสอนอ่านแบบเมอร์ด็อก (MIA)

Step 1

การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions) คือ การถามคำถามก่อนการเรียนรู้ เกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่าน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรื่องที่จะอ่าน

Step 2

การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary) คือ การศึกษาคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในเรื่องและหาความหมายของคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการอ่าน เนื้อเรื่องมากขึ้น

Step 3

การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text) คือ ขั้นการอ่านเนื้อเรื่องแล้ววิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามกับคำสรรพนามในเนื้อเรื่อง ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ กระตุ้นและส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน รวมถึงฝึกการคิดวิเคราะห์ขณะอ่าน

Step 4

การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text) คือ การตรวจสอบความ เข้าใจในการอ่านของนักเรียนโดยให้นักเรียนตอบคำถามหรือเติมข้อความปลายเปิดให้ สมบูรณ์โดยใช้ภาษาของตนเอง

Step 5

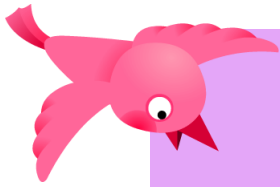
การถ่ายโอนข้อมูล (Transferring Information) คือกิจกรรมที่นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาเขียนในรูปแบบอื่น เช่น ตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพตามความ เหมาะสมของข้อมูล เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

Step 6

การทำแบบฝึกหัดต่อขึ้นส่วนประโยค (Jigsaw Exercise and Paragraph Structure) คือ กิจกรรมที่นักเรียนต้องเรียงประโยค เรื่องราว หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อเรื่อง และนำประโยคมาเรียงต่อกันในรูปแบบของอนุเฉทให้ได้เนื้อเรื่องที่มีใจความสมบูรณ์ต่อเนื่องกัน

Step 7

การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction) คือการประเมินผลความ เข้าใจ การอ่านของนักเรียน คือ กิจกรรมที่นักเรียนประเมินความเข้าใจจากการเนื้อเรื่องโดย การแก้ไข คำศัพท์ที่ผิดซึ่งไม่ตรงตามเนื้อเรื่องให้ถูกต้องโดยการเขียนคำที่ถูกต้องตรงตามเนื้อ เรื่อง ซึ่งนักเรียนเกิดความเข้าใจจากการอ่านและทำแบบฝึกหัดในขั้นตอนที่ผ่านมา



สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความหมายที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
3. เขียนเติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
4. นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิหรือรูปภาพ ตามความเหมาะสมของข้อมูลได้
5. เรียงลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านและนำมาเรียงโครงสร้างอนุเหตุได้



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง Animals

Directions: Choose the correct answers.

Read the text and answer question. (1-3)

I have a lovely dog. He has white fur and four small paws. I love his ears best, because his ears are round and big. He always lies near my lap to sleep. He is friendly and quiet. I never frighten him or pull his small tail. If he is hungry, he will bark at me. Usually, he eats dog food from a tin, but his favorite food is meat. He always plays with stick. I feed my dog every day and give him clean water. Usually, I wash his fur every day and he enjoys it very much. I love my dog very much. I think he is my good friend. I will look after him until the end.

1. The dog has _____ fur.

- a. back
- b. red
- c. brown
- d. white

2. The dog favorite food is _____.

- a. carrot
- b. vegetarian
- c. apple

d. meat

3. The dog usually eats dog food from a _____.

a. tin

b. cup

c. bowl

d. dish

Read the text and answer question. (4-5)

I have a pet. My pet is my best friend. His name is Sparky, and he is a German shepherd dog. He is four years old. He is a very big dog. He weighs almost as much as me! He is very gentle when he plays with me because he knows that I am not as strong as him. He is a very strong dog.

4. What is Sparky?

a. fish

b. dog

c. rabbit

d. panda

5. My pet's name is _____.

a. German

b. Sara

c. Sparky

d. Spakaka

Read the text and answer question.

The panda is from China. It is black and white and has big eyes. Pandas are beautiful and friendly animals. They are vegetarians, they only eat the bamboo plant. They are an endangered species. There aren't many of them in the world.

6. Where're pandas from?

- a. Thailand
- b. Canada
- c. China
- d. Myanmar

7.

1. A crocodile is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river.
2. There are many species of animals in the world.
3. The last the tiger is from Asia, India, China and Indonesia have tigers. They are brown with black stripes. They are very dangerous animals.
4. They are from different places.
5. Such as pandas, they are from China. They eat plants bamboo.

Rearrange these sentences in the correct order.

- a. 2-1-4-3-5
- b. 1-3-4-2-5
- c. 1-2-4-3-5
- d. 2-4-5-1-3

Look at the picture. (item8-9)



8. How many dogs in the China?

- a. 27.40
- b. 35.80
- c. 12.00
- d. 12.52

9. Which is correct?

- a. USA < China < Brazil < Japan < Russia
- b. China < Brazil < USA < Japan < Russia
- c. Japan < Russia < China < Brazil < USA
- d. Japan < China < Russia < Brazil < USA

Read the text and answer question. (item8 10)

I like carrot.

I have long eras.

I like vegetables.

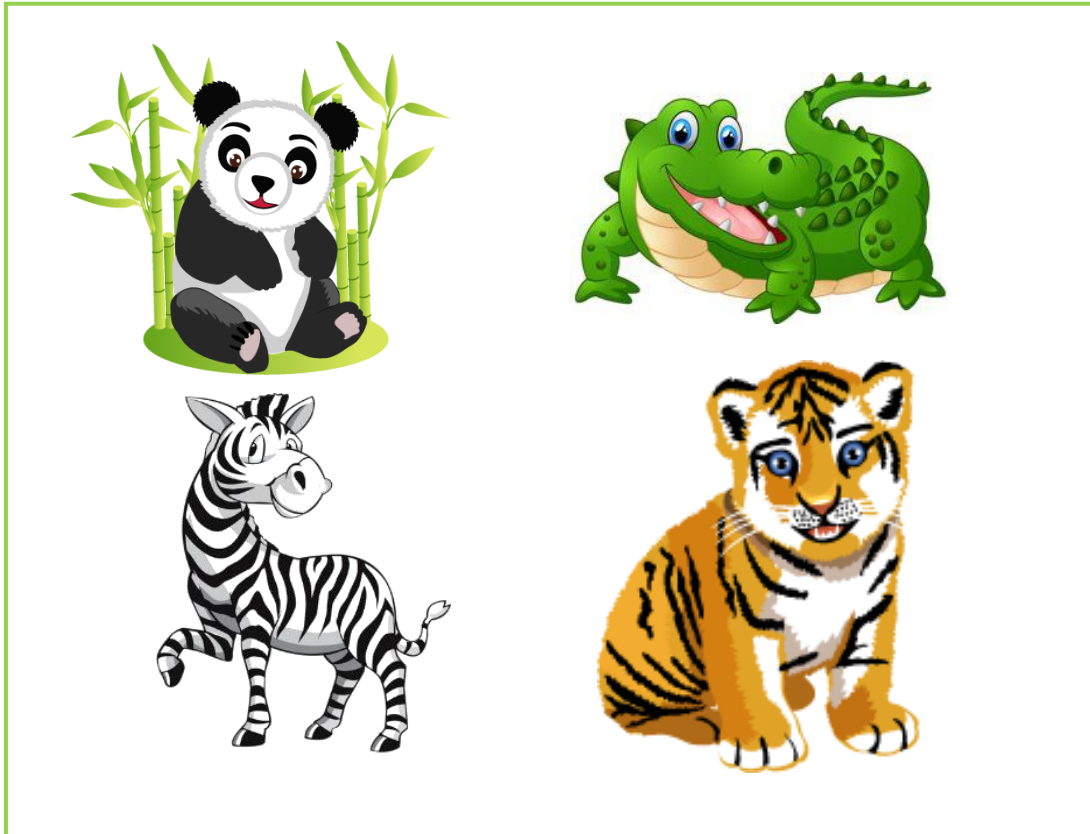
I'm _____.

10. Guess who am I ?

- a. panda
- b. rabbit
- c. lion
- d. tiger

Activity 1.1 : Priming Question

Directions : What can you see from the picture? Look at the picture and answer the questions by using your background knowledge. (Oral answer)



1. What do you think this picture is about?
2. What are these animals?
3. What do you know about them?
4. What wild animals do we have in Thailand?
5. What is your favorite animal?

Worksheet 1

Vocabulary	Meaning
vegetarian (n.)	คนที่กินเฉพาะผักเป็นอาหาร (มังสวิรัต)
endangered (adj.)	ใกล้สูญพันธุ์
species (n.)	ชนิด, พันธุ์
stripe (n.)	ลายทาง, ลายแถบ
carnivorous (adj.)	ที่กินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร
dangerous (adj.)	อันตราย
beautiful (adj.)	สวย, งดงาม
friendly (adj.)	อัธยาศัยดี
strong (adj.)	แข็งแรง
bamboo (n.)	ไผ่

Activity 1.2 : Understanding Vocabulary

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

1.....vegetarian (n.)

2.....endangered (adj.)

3.....species (n.)

4.....stripe (n.)

5.....carnivorous (adj.)

6.....beautiful (adj.)

7..... dangerous (adj.)

8.....friendly (adj.)

9.....strong (adj.)

10.....bamboo (n.)

a. อันตราย

b. ที่กินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร

c. อธิยาศยดี

d. แข็งแรง

e. ไกลสูญพันธุ์

f. คนที่กินเฉพาะผักเป็นอาหาร
(มังสวิรัต)

g. ไม้

h. สวย,งดงาม

i. ลายทาง, ลายแถบ

j. ชนิด, พันธุ์

Activity 1.3 : Read and Answer

Directions: Read the text carefully then answer the questions.

The **panda** is from China. It is black and white and has big eyes. Pandas are beautiful and friendly animals. They are vegetarians, they only eat the bamboo plant. They are an endangered species. There aren't many of them in the world.



A **crocodile** is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river. It likes to eat meat. It is fierce. Nowadays someone raises it on a farm. Its skin uses to make shoes, purses, bags etc.



The **tiger** is from Asia, India, China and Indonesia have tigers. They are brown with black stripes. They are very dangerous animals. Tigers are carnivorous. They eat other animals. A tiger can eat 45 kilograms of meat in one meal. They are endangered species, too.

A **zebra** is medium sized. It is native to southern and central Africa. Most zebras live in grasslands and savannas. Zebras are generally 2.3 meters (8 feet) long, stand 1.25 – 1.5 meters (4 – 5 feet) at the shoulder. Zebras have excellent hearing and eyesight and are capable of running at speeds of up to 40 miles per hour. It has white and black stripes on its body.



Directions: Choose the correct answers.

1. Where're pandas from ?

- a. America
- b. Japan
- c. China
- d. Thailand

2. It has four short legs, a big mouth and a long body.

- a. A crocodile
- b. A tiger
- c. A zebra
- d. A panda

3. They are very dangerous animals.

- a. crocodile and tiger
- b. tiger and zebra
- c. zebra and panda
- d. crocodile and panda

4. It only eat the bamboo plant.

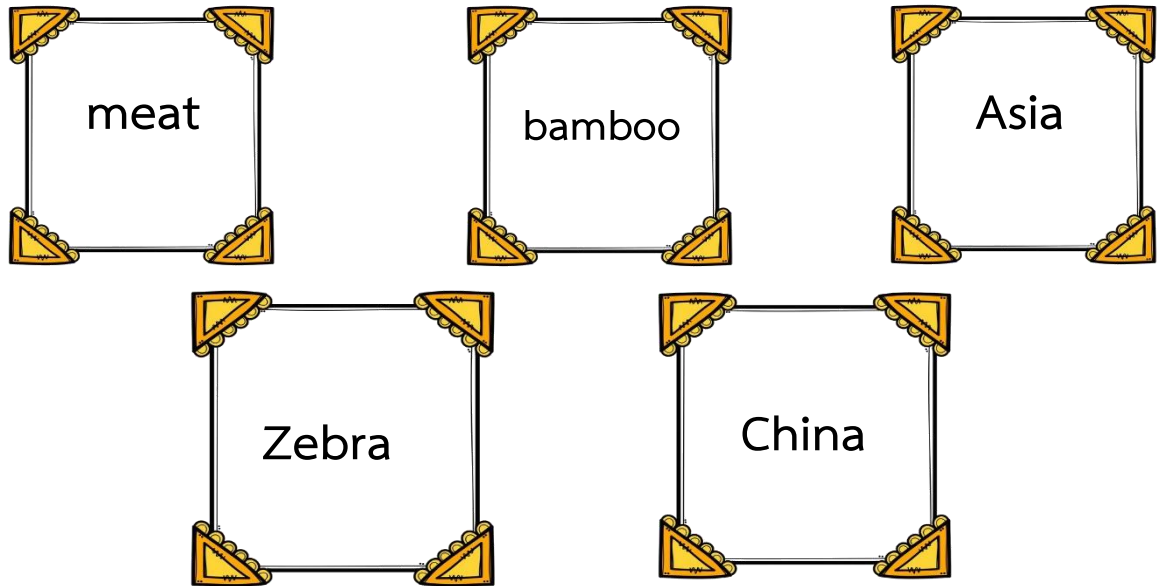
- a. A crocodile
- b. A tiger
- c. A zebra
- d. A panda

5. It has white and black stripes on its body.

- a. A crocodile
- b. A tiger
- c. A zebra
- d. A panda

Activity 1.4 : Understanding the text

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences.



1. The tiger are from

2. The pandas like to eat

3.has white and black stripes on its body.

4. The pandas are from

5. The tigers eat

Activity 1.5 : Transferring Information

Directions: Fill in the grid with the information you read from the text in Activity 1.3

Animal	tiger	panda	crocodile	Zebra
Dangerous/Friendly				
Color				
Size (medium/short/tall/big)				
They eat				

Activity 1.6 : Jigsaw and Paragraph

Part A: Jigsaw Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5. (5 marks)

They are from different places.

Such as pandas, they are from China. They eat plants bamboo.

There are many species of animals in the world.

The last the tiger is from Asia, India, China and Indonesia have tigers. They are brown with black stripes. They are very dangerous animals.

A crocodile is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river.

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 1.7 : Make it right!

Directions: The underline words are incorrect, rewrite them correctly by using the information you read from the text in Activity 1.3. (5 marks)

1. Tiger are very friendly animals.

.....

2. The zebra is native to southern and central Asia.

.....

3. The crocodile has four short legs, a small mouth and a long body.

.....

4. Pandas are beautiful and dangerous animals.

.....

5. Its skin uses to make shoes, purses, homes.

.....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง Animals

Directions: Choose the correct answers.

Look at the picture.(item 1-2)



1. How many dogs in the China?

- a. 27.40
- b. 35.80
- c. 12.00
- d. 12.52

2. Which is correct?

- a. Japan < Russia < China < Brazil < USA
- b. China < Brazil < USA < Japan < Russia
- c. USA < China < Brazil < Japan < Russia
- d. Japan < China < Russia < Brazil < USA

Read the text and answer question. (3-5)

I have a lovely dog. He has white fur and four small paws. I love his ears best, because his ears are round and big. He always lies near my lap to sleep. He is friendly and quiet. I never frighten him or pull his small tail. If he is hungry, he will bark at me. Usually, he eats dog food from a tin, but his favorite food is meat. He always plays with stick. I feed my dog every day and give him clean water. Usually, I wash his fur every day and he enjoys it very much. I love my dog very much. I think he is my good friend. I will look after him until the end.

3. The dog has _____ fur.
- a. back
 - b. red
 - c. brown
 - d. white
4. The dog favorite food is _____.
- a. carrot
 - b. vegetarian
 - c. apple
 - d. meat
5. The dog usually eats dog food from a _____.
- a. tin
 - b. cup
 - c. bowl
 - d. dish

Read the text and answer question. (6-7)

I have a pet. My pet is my best friend. His name is Sparky, and he is a German shepherd dog. He is four years old. He is a very big dog. He weighs almost as much as me! He is very gentle when he plays with me because he knows that I am not as strong as him. He is a very strong dog.

6. What is Sparky?

- a. fish
- b. dog
- c. rabbit
- d. panda

7. My pet name is _____.

- a. German
- b. Sara
- c. Sparky
- d. Spakaka

Read the text and answer question.

The panda is from China. It is black and white and has big eyes. Pandas are beautiful and friendly animals. They are vegetarians, they only eat the bamboo plant. They are an endangered species. There aren't many of them in the world.

8. Where're pandas from?

- a. Thailand

- b. Canada
- c. China
- d. Myanmar

Read the text and answer question.

I like carrot.
 I have long ears.
 I like vegetables.
 I'm _____.

9. Guess who am I ?

- a. panda
- b. rabbit
- c. lion
- d. tiger

10.

6. A crocodile is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river.
7. There are many species of animals in the world.
8. The last the tiger is from Asia, India, China and Indonesia have tigers. They are brown with black stripes. They are very dangerous animals.
9. They are from different places.
10. Such as pandas, they are from China. They eat plants bamboo.

Rearrange these sentences in the correct order.

- a. 2-1-4-3-5
- b. 1-3-4-2-5
- c. 1-2-4-3-5
- d. 2-4-5-1-3

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: มาตรฐานตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading promotion).** กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร.
- ประทุมรัตน์. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ที่มี**
ความสามารถทางภาษาอังกฤษแตกต่างกัน โดยวิธีการสอนอ่าน แบบ MIA.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.นราธิป
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรธน. (2540). **เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา.** เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058488. เชียงใหม่: สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รจนา ชาญวิจิต. (2547). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA).** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต(Internet)

- <http://all-free-download.com> (ออนไลน์), 2559
- <http://www.bloggang.com> (ออนไลน์), 2559
- <http://th.gofreedownload.net> (ออนไลน์), 2559
- <http://juice.orgfree.com> (ออนไลน์), 2559
- <https://pixabay.com> (ออนไลน์), 2559
- <http://th.seaicons.com> (ออนไลน์), 2559
- <https://impressmoment.blogspot.com> (ออนไลน์), 2559
- <https://www.dek-d.com> (ออนไลน์), 2559



ภาคผนวก

Answer Key

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	
1	d
2	d
3	a
4	b
5	c
6	c
7	d
8	a
9	c
10	b

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	
1	a
2	a
3	d
4	d
5	a
6	b
7	c
8	c
9	b
10	d

Key(Activity 1.2)

Directions: Match the words with the right meanings. (10 marks)

- 1...f.....vegetarian (n.)
- 2...e.....endangered (adj.)
- 3...j.....species (n.)
- 4...i.....stripe (n.)
- 5...b.....carnivorous (adj.)
- 6...h.....beautiful (adj.)
- 7...a..... dangerous (adj.)
- 8...c.....friendly (adj.)
- 9...d.....strong (adj.)
- 10...g.....bamboo (n.)

- a. อันตราย
- b. ที่กินเนื้อสัตว์อื่นเป็นอาหาร
- c. อธิยาศยดี
- d. แข็งแรง
- e. ไกลสูญพันธุ์
- f. คนที่กินเฉพาะผักเป็นอาหาร (มังสวิรัต)
- g. ไม้
- h. สวย,งดงาม
- i. ลายทาง, ลายแถบ
- j. ชนิด, พันธุ์

Key(Activity 1.3)

Directions: Choose the correct answers.

1. Where're pandas from ?

- a. America
- b. Japan
- c. China
- d. Thailand

2. It has four short legs, a big mouth and a long body.

- a. A crocodile
- b. A tiger
- c. A zebra
- d. A panda

3. They are very dangerous animals.

- a. crocodile and tiger
- b. tiger and zebra
- c. zebra and panda
- d. crocodile and panda

4. It only eat the bamboo plant.

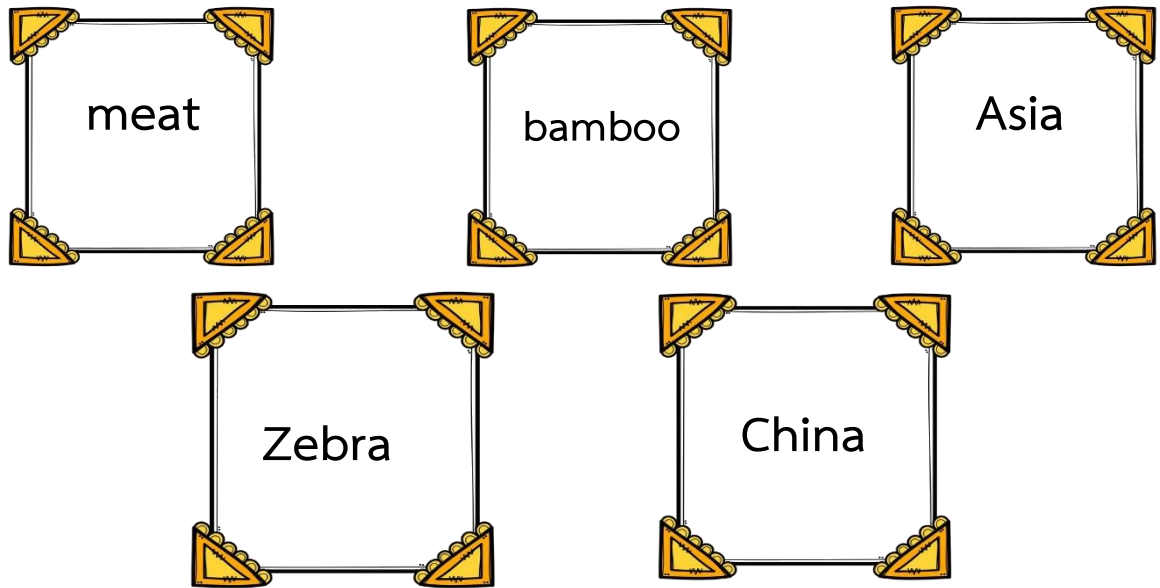
- a. A crocodile
- b. A tiger
- c. A zebra
- d. A panda

5. It has white and black stripes on its body.

- a. A crocodile
- b. A tiger
- c. A zebra
- d. A panda

Activity 1.4 : Understanding the text

Directions: Use the given words or phrases to complete the sentences.



1. The tiger are from **Asia**

2. The pandas like to eat **bamboo**

3. **Zebra**has white and black stripes on its body.

4. The pandas are from **China**

5. The tigers eat **meat**

Activity 1.5 : Understanding the text

Directions: Fill in the grid with the information you read from the text in Activity 1.5

Animal	tiger	panda	crocodile	Zebra
Dangerous/Friendly	Dangerous	Friendly	Dangerous	Friendly
Color	orange, black, whit	white, black	green, black	White, black
Size (medium/short/tall/big)	big	big	big	medium
They eat	meat	bamboo	meat	grass

Activity 1.6 : Jigsaw and Paragraph

Part A: Jigsaw Directions: Rearrange the sentences in the correct order. Number them from 1 to 5. (5 marks)

2

They are from different places.

3

Such as pandas, they are from China. They eat plants bamboo.

1

There are many species of animals in the world.

5

The last the tiger is from Asia, India, China and Indonesia have tigers. They are brown with black stripes. They are very dangerous animals.

4

A crocodile is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river.

Part B: Paragraph Structure

Directions: Write the sentences in Part A in the correct order as a paragraph. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 1.7 : Make it right!

Directions: The underline words are incorrect, rewrite them correctly by using the information you read from the text in Activity

1. Tiger are very friendly animals.

..... dangerous

2. The zebra is native to southern and central Asia.

..... Africa

3. The crocodile has four short legs, a small mouth and a long body.

..... big

4. Pandas are beautiful and dangerous animals.

..... friendly

5. Its skin uses to make shoes, purses, homes.

..... bags

แบบบันทึกคะแนน

ชี้แจง : ให้เติมตัวเลขลงในช่องตรงตามความเป็นจริง

ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อน เรียน	คะแนน หลัง เรียน	คะแนน กิจกรรม ทั้งหมด เต็ม	คะแนน พัฒนาการ รายบุคคล (10)			คะแนน ความก้าวหน้า รวมกลุ่ม (10) (4)	รวม คะแนน ด้าน ความรู้ (20) (3) + (4)
	10	10	(.....)	5 (1)	5 (2)	รวม (3)		
รวม								

วิธีการคำนวณคะแนนในแต่ละส่วน

ส่วนที่ (1) คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน – คะแนนทดสอบก่อนเรียน = คะแนนผลต่าง (คะแนนพื้นฐาน)

ถ้าคะแนนผลต่าง (คะแนนพื้นฐาน) ได้

1 – 2 คะแนน จะได้ 1 คะแนน

3 – 4 คะแนน จะได้ 2 คะแนน

5 – 6 คะแนน จะได้ 3 คะแนน

7 – 8 คะแนน จะได้ 4 คะแนน

9 – 10 คะแนน จะได้ 5 คะแนน

ส่วนที่ (2) คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน ถ้าได้

8 – 10 คะแนน จะได้ 5 คะแนน

6 – 7 คะแนน จะได้ 4 คะแนน

0 – 5 คะแนน จะได้ 0 คะแนน (หลังจากซ่อมเสริมและส่งผลงาน จะได้ 3 คะแนน)

ส่วนที่ (3) คือ คะแนนพัฒนาการรายบุคคล

ส่วนที่ (4) คือ คะแนนความก้าวหน้ารายกลุ่ม = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนกิจกรรม} \times 10}{\text{คะแนนเต็มของกิจกรรม} \times \text{จำนวนสมาชิกในกลุ่ม}}$

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง

ระดับคะแนน

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
	ความขยัน ความตั้งใจ ความ รับผิดชอบ			ความ ซื่อสัตย์			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่			ความมี ระเบียบวินัย			ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็ม ความสามารถ			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
																15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน กำหนดไว้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 – 15 คะแนน หมายถึง ดีมาก

คะแนน 9 – 12 คะแนน หมายถึง ดี

คะแนน 1 – 8 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดและให้คะแนนลงในช่องที่ ตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน/ระดับความคิดเห็น											
		ชื่อสัตย์สุจริต			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			ความมุ่งมั่น ในการทำงาน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดไว้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน : ระดับ 2 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



โรงเรียนหนองบัวพิทยาคม อำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย