

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง

โดยใช้ชุดใบงานทักษะการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการPDES

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 (ง31102) ระดับชั้น ม. 4



ประไพศรี ลีพหะกร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**โครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงโดยใช้ชุดใบงานทักษะการทำงานร่วมกัน
ด้วยกระบวนการPDES**

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยใช้ชุดใบงานทักษะการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการPDES	
ส่วนที่ 1	ปรัชญา หลักการ ทฤษฎี หรือแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
ส่วนที่ 2	วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียน
ส่วนที่ 3	<p>กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงานทักษะการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการPDES จำนวน 5 ชุด</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน : งานปลูกพืชสวนครัว มี 3 ชั้น 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นรับงาน และ 3) ขั้นเรียนรู้อย่างเน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน (ใบงานที่ 1 วางแผนงาน (P) ใบงานที่ 2 ลงมือปฏิบัติงาน (D) ใบงานที่ 3 ประเมินผลงาน (E) และ ใบงานที่ 4 สรุปผลงาน (S)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>2 การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน : งานแปรรูปสับปะรด มี 3 ชั้น 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นรับงาน และ 3) ขั้นเรียนรู้อย่างเน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน (ใบงานที่ 1 วางแผนงาน (P) ใบงานที่ 2 ลงมือปฏิบัติงาน (D) ใบงานที่ 3 ประเมินผลงาน (E) และ ใบงานที่ 4 สรุปผลงาน (S)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>3. การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน : งานทำถังเอนกประสงค์ มี 3 ชั้น 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นรับงาน และ 3) ขั้นเรียนรู้อย่างเน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน (ใบงานที่ 1 วางแผนงาน (P) ใบงานที่ 2 ลงมือปฏิบัติงาน (D) ใบงานที่ 3 ประเมินผลงาน (E) และ ใบงานที่ 4 สรุปผลงาน (S)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>4. การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน : งานจำหน่ายสินค้า มี 3 ชั้น 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นรับงาน และ 3) ขั้นเรียนรู้อย่างเน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน (ใบงานที่ 1 วางแผนงาน (P) ใบงานที่ 2 ลงมือปฏิบัติงาน (D) ใบงานที่ 3 ประเมินผลงาน (E) และ ใบงานที่ 4 สรุปผลงาน (S)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>5. การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน : งานปลูกพืชสวนครัว มี 3 ชั้น 1) ขั้นสร้างความสนใจ 2) ขั้นรับงาน และ 3) ขั้นเรียนรู้อย่างเน้นการปฏิบัติจริงด้วยชุดใบงาน (ใบงานที่ 1 วางแผนงาน (P) ใบงานที่ 2 ลงมือปฏิบัติงาน (D) ใบงานที่ 3 ประเมินผลงาน (E) และ ใบงานที่ 4 สรุปผลงาน (S)</p> </div>

ส่วนที่ 4 การวัดผลประเมินผล ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน
สอบถามความถนัดและ ความสนใจในการทำงาน และสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ